

Κατά τη γνώμη σας

- Ποία αντικείμενα θα θέλατε να συμπεριληφθούν στη διδασκόμενη ύλη
- Τι θα προτείνετε για την βελτίωση του μαθήματος.

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.

Αξιολογείται στο τέλος κάθε εκπαιδευτικού κύκλου. 0 = Ελάχιστο, 3 = Μέγιστο.

	Σειρά	0	1	2	3
	<b>Πώς θα βαθμολογούσατε τους κάτωθι εκπαιδευτές για τα μαθήματα τους στο αμφιθέατρο:</b>				
	Δημόπουλος Α-Μ				
	Δημόπουλος Α-Μ				
1	Ζακόπουλος Ν				
2	Θεοδωράκης Μ				
3	Αρχαύλης Ε				
4	Μητσιμπούνας Δ.				
5	Μαυρικάκης Μ				
6	Ματσούκα Χ				
7	Τουμανίδης Σ				
8	Νανάς Ιωάννης				
9	Αλεβιζάκη Μ				
10	Μπάμιας Α.				
11	Ρόκας Σ				
12	Κωστόπουλος Χ				
13	Μιχόπουλος Σ				
14	Αναστασίου-Νανά Μαρία				
15	Κοκολάκης Ν				
16	Κωστής Ε.				
17	Ψημένου Ε.				
18	Παπαδημητρίου Χ				
19	Ζαμπέλη Ε.				
20	Μητράκου Α				

Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Η αξιολόγηση του μαθήματος καθώς και των διδασκόντων από τους φοιτητές μέσω βαθμολόγησης και παρατηρήσεων βελτιώνει την ποιότητα του μαθήματος και των διδασκόντων με αποτέλεσμα την καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

**ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

**Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης:** Παθολογία

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τομέας</b>	Παθολογικός

<b>Υπεύθυνος μαθήματος / Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθ. Μ.Α. Δημόπουλος
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα / ιατρείο</b>	Θεραπευτική Κλινική , Νοσοκομείο Αλεξάνδρα
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου</b>	09/11/09
<b>Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης</b>	3 μήνες

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

<b>Κλινικό μάθημα/άσκηση</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;			3,13		
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;		2,93			
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.			3,07		
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων		2,73			
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.		2,6			
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης		2,57			
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε			3		
Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων		2,5			

Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν	2,5			
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων		3		
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων		3,33		
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών	2,73			
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή	2,47			
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής	2,67			
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής	2,6			
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων	2,73			
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογητικός ήταν)			4	

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

#### Ο/Η διδάσκων/ουσα

	1	2	3	4	5
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;		2,47			
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;		2,92			
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;		2,87			
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;		2,86			
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);			3,4		
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;			3,6		

#### Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

	1	2	3	4	5
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;			3,13		

#### Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

	1	2	3	4	5
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής				4,47	
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές				4,4	
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις			3,9		
Μελετώ συστηματικά την ύλη			3,8		

*Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).*

Καλό είναι ο εκάστοτε επιμελητής που κάνει την επίσκεψη με τους φοιτητές, να ρωτάει τους φοιτητές πως θα προσέγγιζαν κάποια περιστατικά (διαγνωστικές εξετάσεις που θα παράγγελναν). Το να γυρίζουμε 1 ώρα πίσω από τον επιμελητή στην επίσκεψη χωρίς να ρωτάει κάτι το οποίο θα μας βάλει να σκεφτούμε (διαφορική διάγνωση, μηχανισμούς) είναι χαμένος χρόνος.

Περισσότερο χρόνο αφιέρωσης στους φοιτητές.

Περισσότερο έμφαση στις απορίες και στην κατανόηση των φοιτητών σε καθημερινή βάση μέσα στους θαλάμους και κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.

Ως προς την οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου στην κλινική της Παθολογίας του Αλεξάνδρα θεωρώ πως 3 διδακτικές ώρες θεωρητικού μαθήματος για τους φοιτητές εβδομαδιαίως δεν καλύπτουν επαρκώς την ύλη της Παθολογίας. Από την άλλη πλευρά, οι 2 ώρες την εβδομάδα που αφιερώνονται σε μάθημα - βιβλιογραφική ενημέρωση, παρουσίαση διατριβών κλπ. δεν αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό προς όφελος των φοιτητών καθώς πρόκειται για εξειδικευμένες πληροφορίες που περισσότερο απευθύνονται σε ειδικευμένους και ειδικευόμενους παρά σε φοιτητές.

Καλή είναι.

Θα ήταν θεμιτή η ενασχόληση του διδακτικού προσωπικού κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης / επίσκεψης.

Όσον αφορά τη λειτουργία της κλινικής παρατήρησα δυσλειτουργία στη συνεργασία ιατρικού και νοσηλευτικού προσωπικού. Δεν είναι απόλυτα σε θέση να κρίνω αν η δυσλειτουργία αυτή οφείλεται σε ασάφεια ορίων αρμοδιοτήτων των δύο ομάδων ή σε απροθυμία εκτέλεσης καθηκόντων λόγω υπερφόρτωσης (έλλειψη νοσηλευτικού προσωπικού)

*Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στη συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:*

Σε άλλες κλινικές ο εκάστοτε υπεύθυνος για την εκπαίδευση της ομάδας, μας έδινε πρωτοβουλίες στην αντιμετώπιση των προβλημάτων των ασθενών (να βάλουμε Levin, ουροκαθετήρες κλπ.). Μας έβαζε στη θέση ενός αγροτικού ιατρού και ζητούσε τι ακριβώς θα κάνουμε και για ποιον λόγο. Πολύ καλύτερη. Αρκετά καλή κλινική, υψηλό επιστημονικό επίπεδο, ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους ασθενείς, πολύ καλή εκπαίδευση σε πρακτικές τεχνικές μέσα στους θαλάμους αλλά λιγότερη έμφαση στην κατανόηση για τη θεραπεία των ασθενών κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στους θαλάμους. Συγκρινόμενη με άλλες κλινικές υπερτερεί σε θέματα οργάνωσης και προσφέρει την ευκαιρία πρακτικής εξάσκησης, αλλά υστερεί σε θεωρητική κάλυψη της ύλης. Η εκπαίδευση των φοιτητών εξαρτάται περισσότερο από το ενδιαφέρον που θα δείξουν οι ειδικευόμενοι παρά οι επιμελητές. Αν και το τελευταίο θα έπρεπε να ανήκει στα μειονεκτήματα της κλινικής, οι πολύ αξιόλογοι ειδικευόμενοι το μετατρέπουν σε πλεονέκτημα. Σε κάποιες άλλες καλύτερη, σε κάποιες άλλες χειρότερη. Καλή. Σε σχέση με τις άλλες κλινικές είναι στα ίδια επίπεδα. Η εκπαίδευσή μου στη συγκεκριμένη κλινική εκτιμάται ως μία από τις καλύτερες.

*Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;*

Καλό θα ήταν να κάναμε κάθε 2-3 εβδομάδες ένα πέρασμα από όλα τα τμήματα. Δεν το θεωρώ καλό που δεν περάσαμε από τα τακτικά και επείγοντα εξωτερικά ιατρεία. Νομίζω ότι η Παθολογία δεν ασκείται καλά μόνο στους θαλάμους όπου θεραπεύουμε το διάγραμμα και όχι τον ασθενή. Συζήτηση περιστατικών. Θα ήθελα να υπάρχει σε κάθε μονάδα ένας υπεύθυνος για την εκπαίδευση των φοιτητών που να ασχολείται αποκλειστικά μαζί μας, να μας κάνει ερωτήσεις και πρακτικό μάθημα πάνω στους ασθενείς.

Περισσότερα κλινικά φροντιστήρια, προσανατολισμένα στις εκπαιδευτικές ανάγκες των

φοιτητών, με συζήτηση περιστατικών και αναγωγή των συμπερασμάτων στη βιβλιογραφία που παρέχεται από τη σχολή.

Θα μπορούσε να υπάρχει κάθε 3 εβδομάδες για παράδειγμα ένα μάθημα όπως αυτό που γίνεται με τις λοιμώξεις (Αττικό) με ερωτήσεις – απαντήσεις – συζήτηση περιστατικών που να καλύπτει περισσότερα κεφάλαια – θέματα.

### **Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/ άσκησης:**

Καλό θα ήταν να υπήρχαν 3-4 υποχρεωτικές εφημερίες (στα επείγοντα και στις μονάδες).

Να προτείνεται ένα σύγγραμμα εξαρχής, απ' όπου θα μπορούμε να διαβάζουμε και όχι απαντήσεις του τύπου « η Παθολογία είναι μία. Απ' όπου και να διαβάσετε είναι το ίδιο».

Το βιβλίο των μελών ΔΕΠ, απλά δεν μπορεί να το διαβάσει το 80% των φοιτητών γιατί είναι κακογραμμένο. Να δίνεται το στίγμα των εξετάσεων για να ξέρουμε τι ζητείται.

Αν απαλλαγούμε από αυτό το πολύ μεγάλο άγχος, τότε θα μπορέσουμε να μάθουμε περισσότερα. Το άγχος των εξετάσεων λειτουργεί πειστικά και δεν μας επιτρέπει να νιώσουμε αυτό που κάνουμε.

Περισσότερη εξάσκηση με ασθενείς.

Λιγότερη ανάλυση σε ακραίες επιλογές (χρονοβόρες πρωινές τεχνοκρατικές διεκπεραιώσεις στην κλινική και από την άλλη θεωρητικές προσεγγίσεις ειδικών σπανίων περιστατικών), ενεργή και όχι τυπική συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στην εκπαίδευση, σύζευξη θεωρίας και πράξης, διδασκαλία και όχι ανάκριση επί παπαγαλισμένης γνώσης.

Προσαρμογή της επίσκεψης των επιμελητών και του καθηγητή ώστε να αξιοποιείται περισσότερο από τους φοιτητές. Θα μπορούσε να αφιερωθεί μία ώρα ανά εβδομάδα κατά την οποία να δίνεται στους φοιτητές ένα σύνολο ερωτήσεων σύντομης ανάπτυξης (π.χ. πάνω σε κλινικά περιστατικά) και αφού απαντηθούν να δίνονται οι απαντήσεις και να ακολουθεί ανάλυση των θεμάτων του ερωτηματολογίου από το διδάσκοντα. Η διαδικασία θα πρέπει να έχει χαρακτήρα εντελώς προαιρετικό και όχι μορφή προόδου ή εξέτασης, με σκοπό να δώσει κίνητρο στο φοιτητή να ελέγχει κατά πόσο έχει εμπαδώσει όσα διδάχθηκε το προηγούμενο διάστημα.

Από πρακτικής άποψης είμαι ευχαριστημένος/η. Περισσότερη δουλειά με τον ασθενή, τι έχει, τι εξετάσεις κάνω για να βρω τι έχει, πως ερμηνεύεται κάθε παθολογικό εύρημα όπως το βλέπω στο διάγραμμα της κλινικής του πορείας.

Περισσότερα μέλη ΔΕΠ να ασχολούνται με τους φοιτητές.

Μάθημα πιο πρακτικά στοχευμένο.

Θα ήταν εκτιμητέα μια πιο εμπειριστατωμένη προσέγγιση του φοιτητή από τους επιμελητές με τους οποίους ευρίσκεται μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Έτσι θα μπορούσε να εμπεδώσει σε υψηλότερο βαθμό τις γνώσεις του.



## Α' Πνευμονολογική Κλινική Νοσοκομείο «Σωτηρία»

Διευθυντής: Αναπλ. Καθηγητής Ν. Αλχανάτ

### ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος

Πανεπιστήμιο	Εθνικό Καποδιστριακό
Σχολή	Ιατρική
Τμήμα	Ιατρική
Τομέας	Παθολογίας

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Τίτλος Κλινικού Μαθήματος	Πνευμονολογία
Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής	Αν. Καθηγητής Μ. Αλχανάτης
Κωδ. Αριθμός Μαθήματος	000416
Αριθμός Διδακτικών Μονάδων	1
Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο	Ν.Ν.Θ.Α «ΣΩΤΗΡΙΑ»

#### Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης

Το μάθημα καλύπτει όλο το φάσμα της ειδικότητας της Πνευμονολογίας με έμφαση στα συνηθή κλινικά προβλήματα.

Η άσκηση περιλαμβάνει εκπαίδευση σε περιστατικά που αφορούν νοσήματα της Πνευμονολογίας όπως ο Καρκίνος του Πνεύμονα, η Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια, η αναπνευστική ανεπάρκεια, το Βρογχικό άσθμα, Λοιμώξεις αναπνευστικού, Διάμεσα νοσήματα πνευμόνων, Υπεζωκοτικές συλλογές, νοσήματα πνευμονικής κυκλοφορίας (πνευμονική εμβολή).

Εξάσκηση στο εργαστήριο αναπνευστικής λειτουργίας πάνω στην ερμηνεία λειτουργικών εξετάσεων όπως η σπιρομέτρηση, στατικοί όγκοι, διάχυση, πρόκληση με μεταχολίνη.

Παρακολούθηση της ΕΜΛΑ (Ειδικής Μονάδας Λοιμώξεων Αναπνευστικού) όπου νοσηλεύονται κυρίως ασθενείς με πνευμονική φυματίωση.

Εξάσκηση στη περιγραφή ευρημάτων σε απεικονιστικές εξετάσεις.

#### Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης

- Η κατανόηση της κλινικής εξέτασης του ασθενούς με αναπνευστικό νόσημα.
- Η διαγνωστική προσέγγιση ασθενών με αναπνευστικά νοσήματα.
- Η διαφορική διαγνωστική συμπτωμάτων και κλινικών σημείων από το αναπνευστικό.
- Η ερμηνεία του λειτουργικού ελέγχου αναπνοής.
- Η πρακτική εξάσκηση σε επεμβατικές πράξεις όπως η εκτέλεση φυματινοαντίδρασης, η λήψη αερίων αρτηριακού αίματος, η φλεβοκέντηση και η παρακέντηση της υπεζωκοτικής κοιλότητας.
- Η καθημερινή επαφή με το πνευμονολογικό ασθενή μέσω ενεργού συμμετοχής στη μεγάλη επίσκεψη της κλινικής με το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ.

#### Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη

Βρογχικό άσθμα, ΧΑΠ (Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια), Αναπνευστική ανεπάρκεια, Πνευμονική εμβολή, Διάμεσα νοσήματα, Πνευμονική φυματίωση, Πνευμονία της κοινότητας, Διαταραχές αναπνοής κατά τον ύπνο, Καρκίνος Πνεύμονα, Λειτουργικός έλεγχος αναπνευστικού (σπιρομέτρηση, στατικοί όγκοι, διάχυση).

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π
Πνευμονολογία	000416	80	Υ	ΟΧΙ	Αλχανάτης Μάνος	Όχι	6	Ναι	90	90	2	25	Ναι	Όχι	Ναι	Ναι

- A** = Κωδικός μαθήματος  
**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)  
**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε  
**Δ** = Απαίτηση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)  
**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ  
**Θ** = Συμμετοχή ειδικευμένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό  
**Ι** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο  
**Κ** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου  
**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
**Μ** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**Ν** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ο** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	5/εβδ.	20
Εργαστήρια	1/εβδ.	4
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):	3/εβδ.	16
Επαφή με ασθενείς	15/εβδ.	60
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Πώς διασφαλίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*  
 Προσπαθούμε να δούμε και να συζητήσουμε τυχόν διαφορές στα πνευμονολογικά νοσήματα σε σχέση με τις γνώσεις τους από άλλες ειδικότητες. Εκτεταμένη συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών με συμμετοχή των φοιτητών κατά την πρωινή ενημέρωση.  
*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*

Γίνεται με σχεδιασμό κάθε χρόνο του τρόπου διδασκαλίας

### **Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα**

Ακτινολογία και απεικόνιση 1,2,3 Sutton David. Κλινική Πνευμονολογία, Χαρ. Ρούσσος. Διαγνωστική Πνευμονολογία Fraser Richard S, Colman Neil, Muller Nestor, Pare P. D. Κλινική Πνευμονολογία και Εντατική Θεραπεία Albert Richard, Spiro Stephan, Jett James. Βιβλιογραφία σε μορφή ανασκόπησης.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πώς;*

Το βιβλίο γράφτηκε το 2007 και δεν χρήζει ανανέωσης στη παρούσα φάση. Γίνονται επανεκδόσεις.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

100%.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Περιστασιακά, με βιβλιογραφία σε μορφή ανασκόπησης

*Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*

Με την εισαγωγική ομιλία του Δντου κλινικής και με σχεδιασμό του μαθήματος από κάθε μέλος ΔΕΠ και με ανακοινώσεις στο site της Κλινικής και του Πανεπιστημίου.

## **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ**

#### **Μέλη ΔΕΠ**

#### **Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
ΜΑΝΟΣ ΑΛΧΑΝΑΤΗΣ	Πνευμονολογία	Αν. Καθηγητής	2003	Π

#### **Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
ΝΙΚΟΣ ΚΟΥΛΟΥΡΗΣ	Πνευμονολογία	2004	Π

#### **Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
ΚΟΥΤΣΟΥΚΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ (από το 2010)	Πνευμονολογία – Εντατική Θεραπεία	2009	Π

#### **Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος**



Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
ΠΕΤΡΟΣ ΜΠΑΚΑΚΟΣ	Πνευμονολογία	2006	Π
ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΣΤΡΑΤΑΚΟΣ	Πνευμονολογία	2009	Π

### Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
ΒΛΑΣΤΟΣ ΦΩΤΙΟΣ	Πνευμονολογία	Επιμελητής Α ΕΣΥ	Π
ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΡΟΒΙΝΑ	Πνευμονολογία	Επιμελήτρια Β ΕΣΥ	Π
ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΝΑΛΗ	Πνευμονολογία	Επιμελήτρια Β ΕΣΥ	Π
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΡΚΟΖΑΝΝΕΣ	Πνευμονολογία	Επιμελητής Β' ΕΣΥ	Π

### Άλλο ιατρικό προσωπικό που συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης στην εκπαίδευση
Ειδικευόμενοι ιατροί		

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Υψηλή ποιότητα, σχετική επάρκεια σε αριθμό (απαιτούνται επιπλέον 1-2 μέλη ΔΕΠ).

### Άλλο προσωπικό των πανεπιστημιακών κλινικών και ιατρείων που δεν συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Κατηγορία εκπαίδευσης Α	Κατηγορία εκπαίδευσης Β	Κατηγορία εκπαίδευσης Γ
Διοικητικό προσωπικό	1			
Νοσηλευτές	15			
Τεχνικό προσωπικό	0			
Άλλοι*	1 Δντής ΕΣΥ και 1 Επικουρικός Επιμελητής			

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.

Πολύ καλή.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.

Ποιότητα πολύ καλή.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.

Ποιότητα καλή-ανεπαρκής αριθμός.

## Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Πνευμονολογία
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Εθνικό Καποδιστριακό
Αριθμός Κλινών	50
Υπεύθυνος Διευθυντής (Όνοματεπώνυμο)	ΜΑΝΟΣ ΑΛΧΑΝΑΤΗΣ

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό 3									Άλλοι 7					
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο
ΟΧΙ	3	0	2	-	1	15	2	15	15	1	-	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ

- Α = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Β = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ε = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)  
**Ζ = Σύμβουλοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Η = Ειδικευόμενοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές Ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ι = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Κ = Νοσηλευτές** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Μ = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ν = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**  
**Ο = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

Υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός για το πάσης φύσεως Προσωπικό των Πανεπιστημιακών Κλινικών; Αν ναι, επισυνάψτε αντίγραφο. Αν όχι, σχολιάστε.

Όχι.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σε περίπτωση που ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευόμενους, περιγράψτε τον ρόλο των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών και δώστε πληροφορίες για το απαραίτητο επίπεδο επίβλεψης που παρέχεται στους φοιτητές από τα μέλη ΔΕΠ ή άλλους εξουσιοδοτημένους ιατρούς.

Το μόνο εκπαιδευτικό έργο που ανατίθεται σε ειδικευόμενο (με συνεχή επίβλεψη μέλους ΔΕΠ) είναι οι αιμοληψίες, η λήψη αρτηριακού αίματος και η διενέργεια φυματινοαντιδράσεων, ιατρικές πράξεις στις οποίες είναι καλά εκπαιδευμένοι οι ειδικευόμενοι ιατροί.

Πώς ενημερώνονται οι ειδικευόμενοι σχετικά με τους μαθησιακούς στόχους της κλινικής άσκησης των φοιτητών προκειμένου να εμπλουτίσουν τις ικανότητές τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών;

Παρακολουθούν τη καθημερινή ενημέρωση και τη διδακτική επίσκεψη μελών ΔΕΠ.

Περιγράψτε αν τυχόν υπάρχουν προγράμματα για τους ειδικευόμενους ή άλλο προσωπικό που συμμετέχει στη εκπαίδευση που αποσκοπεί στην βελτίωση της δεξιοτήτός τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών.

Δεν υπάρχουν.

Συμπληρώστε τον πίνακα που φανερώνει την υποστήριξη που παρέχεται για τη συμμετοχή των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών. Αντλήστε τα ακριβή στοιχεία από τα Δελτία των επί μέρους Κλινικών Μαθημάτων/Ασκήσεων που συμπλήρωσαν οι υπεύθυνοι διδάσκοντες και οι Διευθυντές Κλινικών.

Όνομα Κλινικής Άσκησης	A	B	Γ
Λήψη αερίων αρτηριακού αίματος	Ναι	Ναι	Όχι
Αιμοληψίες	Ναι	Ναι	Όχι
Φυματινοαντίδραση	Ναι	Ναι	Όχι
<p><b>A</b> = Γίνεται επίβλεψη των φοιτητών από τους ειδικευομένους (Ναι/Όχι)  <b>B</b> = Ανατίθενται στόχοι εκπαίδευσης στους ειδικευομένους; (Ναι/Όχι)  <b>Γ</b> = Υπάρχουν προγράμματα των τομέων που εκπαιδεύουν τους ειδικευομένους για τη διδασκαλία &amp; την αξιολόγηση των φοιτητών; (Ναι/Όχι)</p>			

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

*Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;*

Καθημερινά κλινική εξέταση και πρωινή επίσκεψη πριν την πρωινή ενημέρωση. Εκπαίδευση σε επεμβατικές πράξεις. Πρωινή ενημέρωση. Μαθήματα σε μικρές ομάδες. Επίσκεψη φοιτητών-ειδικευομένων-επιμελητών με το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ. Μάθημα στο αμφιθέατρο.

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

*Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;*  
2-4 ασθενείς.

*Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;*  
Ιστορικό-κλινική εξέταση-λήψη αερίων αρτηριακού αίματος-αιμοληψίες-φυματινοαντίδραση.

*Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;*  
Υπάρχει κυρίως λόγω μεγάλου εύρους στην εκδήλωση ενδιαφέροντος από μέρους των φοιτητών και της συχνής απώλειας ωρών διδασκαλίας λόγω συνελεύσεων, συμμετοχής σε πορείες κ.λπ.

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

(α) **Αριθμός και χωρητικότητα.** 1 αμφιθέατρο – 80 άτομα.

(β) **Ώρες χρήσης.** 09.00-10.00 για πρωινή ενημέρωση, 12.30-13.30 για κλινικό μάθημα.

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.*

1 αμφιθέατρο υψηλού επιπέδου που χρησιμοποιείται αποκλειστικά από την Κλινική μας.

**Εκπαιδευτικά εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα**

(α) **Αριθμός και χωρητικότητα.** Εργαστήριο παθοφυσιολογίας της αναπνοής, Βρογχολογικό εργαστήριο- Θωρακοσκοπικό εργαστήριο, Εργαστήριο Διαταραχών της Αναπνοής στον Ύπνο, Εργαστήριο Αναπνευστικής Αποκατάστασης.

(β) **Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.** Επαρκείς νεοκατασκευασθέντες χώροι.

(γ) **Ώρες χρήσης.** 08.00-13.30: Χρήση ανάλογα με τη περίπτωση.

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού.*

Πολύ καλή.

Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;  
Ναι.

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ.  
(περιγράψτε συνοπτικά).

Υπάρχουν διαφανασκόπια, προβολέας, βίντεο, ηλ. Υπολογιστές.

Εκπαιδευτικά Λογισμικά (περιγράψτε συνοπτικά).

Δεν διατίθενται

Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).

Βιβλιοθήκη Ν.Ν.Θ.Α ΣΩΤΗΡΙΑ.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.

Επαρκής.

Έξω- πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.

Όχι.

Συνοπτική Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης των Επιτευγμάτων της άσκησης.

Καθημερινή προφορική αξιολόγηση και εξετάσεις.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σημειώστε στον παρακάτω πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
	90	1	Γ [100%]	Όχι	Ναι	ΔΕΠ	Όχι	Όχι	Όχι	Ναι	Ναι	Όχι

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

**Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

**E** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις

**Z** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευμένους (E)

**H** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)

**Θ** = Παρουσίαση εργασίας

**I** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)

**K** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)

**Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)

**M** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

Περιγράψτε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).

Συνδυασμός ερωτήσεων – κλινικής πράξης – επικοινωνίας.

Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.

Παρακολουθούνται καθημερινά από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ.

Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.

Γίνεται συζήτηση με τους φοιτητές για βελτίωση μεθόδων διδασκαλίας.

Περιλάβετε μία τυπική αξιολόγηση από καθηγητές ή ειδικευμένους που περιγράφει την απόδοση των φοιτητών κατά την κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες και ειδικότερα όσον αφορά την αποκτηθείσα ικανότητά τους και εμπειρία να εξετάζουν τον ασθενή και να εκτιμούν τα κλινικά δεδομένα να διαγνώσουν τη νόσο και να προτείνουν ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση. (Η διαδικασία αυτή συνιστά την κατευθυνόμενη αξιολόγηση ασθενούς σε μικρές ομάδες ή συζήτηση περιπτώσεων).

Δεν γίνεται.

Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.

1 εβδομάδα το πολύ.

Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών.

Δεν υπάρχουν.

Σχολιάστε αν υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (π.χ. ΗΠΑ, USMLE 1 και 2, τυχόν εξετάσεις χωρών της Ε.Ε., κλπ).

Όχι.

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.

Ναι (επισυνάπτεται).

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.

Όχι.

Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Πολύ σημαντική.



**ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

<b>Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης</b>				0	0	0	4	1	6
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Παθολογίας

<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	ΜΑΝΟΣ ΑΛΧΑΝΑΤΗΣ
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο</b>	Α' Πνευμονολογική Κλινική
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου</b>	22/02/2011
<b>Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης</b>	2 εβδομάδες

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

<b>Κλινικό μάθημα/άσκηση</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;			8	16	11
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;		1	9	16	9
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.			8	15	12
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων		1	7	15	12
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.	1	3	6	14	11
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης	1	2	8	17	7
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδασχθήκατε		3	6	16	9

Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων	1	3	10	13	8
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν		4	12	11	8
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων		2	13	17	4
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων			3	17	19
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών		1	5	13	16
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή	5		11	12	7
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής	5	5	11	12	2
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής	2	6	8	12	7
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων		3	12	19	1
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιοκρατικός ήταν)			4	10	23

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	-	-	-	-	-
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	-	-	-	-	-
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	-	-	-	-	-
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	-	-	-	-	-
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	-	-	-	-	-
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	-	-	-	-	-
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	-	-	-	-	-

#### Ο/Η διδάσκων/ουσα

	1	2	3	4	5
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	2	1	7	17	7
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;	1	1	11	13	8
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	1	1	10	14	9
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1	3	7	8	14
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	1	3	6	13	14
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;		2	5	13	15

#### Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

	1	2	3	4	5
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κ.λπ.).

21 δεν απάντησαν/περισσότερη ώρα στους θαλάμους/περισσότερα μέλη ΔΕΠ/.

Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:

10 δεν απάντησαν/25 καλά/2 μέτρια.

Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;

Περισσότερη πρακτική άσκηση/26 δεν απάντησαν.

Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για τη βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης

- Περισσότερη πρακτική άσκηση.
- Υποχρεωτικές εργασίες.

Εγώ ο/η φοιτητής/τρια	1	2	3	4	5
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινική				7	27
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές				2	32
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις		1	2	3	20
Μελετώ συστηματικά την ύλη	2	7	7	9	12

## **Β' Πνευμονολογική Κλινική Νοσοκομείο «Αττικόν»**

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής **Σ. Παπίρης**

### **ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Εθνικό Καποδιστριακό
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	
<b>Τομέας</b>	Παθολογίας

#### **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Πνευμονολογία
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Αν. Καθηγητής Σ Παπίρης
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	1
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	Αττικό Νοσοκομείο

#### **Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Το μάθημα καλύπτει σε μεγάλο ποσοστό όλο το φάσμα της ειδικότητας της Πνευμονολογίας. Η άσκηση περιλαμβάνει εκπαίδευση σε περιστατικά που αφορούν νοσήματα της Πνευμονολογίας όπως ο Καρκίνος του Πνεύμονα, Η Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια, Αναπνευστική ανεπάρκεια, το Βρογχικό άσθμα, Λοιμώξεις αναπνευστικού, Διάμεσα νοσήματα πνευμόνων, Υπεζωκοτικές συλλογές, νοσήματα πνευμονικής κυκλοφορίας. Εξάσκηση στο εργαστήριο αναπνευστικής λειτουργίας πάνω στην ερμηνεία λειτουργικών εξετάσεων όπως η σπιρομέτρηση, στατικοί όγκοι, διάχυση, πρόκληση με μεταχολίνη. Παρακολούθηση ειδικών ιατρείων της κλινικής όπως αυτό του Βρογχικού άσθματος/ΧΑΠ και του ειδικού ιατρείου Πνευμονικής υπέρτασης. Εξάσκηση στη περιγραφή ευρημάτων σε απεικονιστικές εξετάσεις.

#### **Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

- Η κατανόηση της κλινικής εξέτασης του ασθενούς με Αναπνευστικό νόσημα.
- Η διαγνωστική προσέγγιση ασθενών με αναπνευστικά νοσήματα.
- Η διαφορική διαγνωστική συμπτωμάτων και κλινικών σημείων από το αναπνευστικό.
- Η ερμηνεία του λειτουργικού ελέγχου αναπνοής.
- Η πρακτική εξάσκηση σε επεμβατικές πράξεις όπως η εκτέλεση φυματινοαντίδρασης, η λήψη αερίων αρτηριακού αίματος, η παρακέντηση υπεζωκοτικής κοιλότητας.
- Η καθημερινή επαφή με το πνευμονολογικό ασθενή μέσω ενεργού συμμετοχής στη μεγάλη επίσκεψη της κλινικής με το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ.

#### **Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

- Αποφρακτικά νοσήματα (ΧΑΠ-Βρογχικό άσθμα)
- Αναπνευστική ανεπάρκεια
- Πνευμονική εμβολή

- Διάμεσα νοσήματα
- Υπεζωκοτικές συλλογές
- Καρκίνος Πνεύμονα
- Κλινική εξέταση ασθενούς

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	Ο	Π
Πνευμονολογία			Υ	Όχι	Παπύρης Σπυρίδων	Όχι	4	Ναι 4	120		2	25	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι

- A** = Κωδικός μαθήματος  
**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)  
**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε  
**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)  
**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ  
**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό  
**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξαμήνου  
**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου  
**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
**M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ο** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

### ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	5	20
Εργαστήρια	1	4
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):	5	20
Επαφή με ασθενείς	14	60
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Πώς διασφαλίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*  
 Προσπαθούμε πολλές φορές να συνδέσουμε τα πνευμονολογικά νοσήματα με τις άλλες ειδικότητες χωρίς επικάλυψη.



*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
Γίνεται με σχεδιασμό κάθε χρόνο του τρόπου διδασκαλίας.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
Βιβλίο Πνευμονολογίας μελών ΔΕΠ –Βιβλιογραφία σε μορφή ανασκόπησης.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πώς;*  
Το βιβλίο γράφτηκε το 2007 και δεν χρήζει ανανέωσης στη παρούσα φάση.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
100%.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
Ναι βιβλιογραφία σε μορφή ανασκόπησης.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*  
Με την εισαγωγική ομιλία του Δντου κλινικής και με σχεδιασμό του μαθήματος από κάθε μέλος ΔΕΠ.

## **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ**

#### **Μέλη ΔΕΠ**

#### **Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης**

<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>Ιατρική ειδικότητα</b>	<b>Παν/κή βαθμίδα</b>	<b>Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα</b>	<b>Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης</b>
ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΠΙΡΗΣ	Πνευμονολογία	Αν. Καθηγητής	2002	Π

#### **Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος**

<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>Ιατρική ειδικότητα</b>	<b>Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα</b>	<b>Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης</b>

#### **Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος**

<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>Ιατρική ειδικότητα</b>	<b>Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα</b>	<b>Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης</b>
ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΠΙΡΗΣ	Πνευμονολογία	2002	Π

#### **Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος**

<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>Ιατρική ειδικότητα</b>	<b>Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα</b>	<b>Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης</b>
ANNA ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ	Πνευμονολογία	2006	Π

### Διδάσκοντες Δ' βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
ΚΑΛΟΜΕΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Πνευμονολογία	2006	Π
ΛΟΥΚΙΔΗΣ ΣΤΕΛΙΟΣ			

### Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΜΑΝΑΛΗ	Πνευμονολογία	Επιστημονική Συνεργάτης [407]	Π

### Άλλο ιατρικό προσωπικό που συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης στην εκπαίδευση
<b>Γ.2.1. Ειδικευόμενοι ιατροί</b>	3	10

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.*

Υψηλή ποιότητα, σχετική επάρκεια σε αριθμό (απαιτούνται 1-2 μέλη ΔΕΠ).

### Άλλο προσωπικό των πανεπιστημιακών κλινικών και ιατρείων που δεν συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Κατηγορία εκπαίδευσης Α	Κατηγορία εκπαίδευσης Β	Κατηγορία εκπαίδευσης Γ
Διοικητικό προσωπικό	Δεν υπάρχει			
Νοσηλεύτες	12	1	11	
Τεχνικό προσωπικό	1		1	
Άλλοι*	7	2 Επιμελητές Β' ΕΣΥ 5 επικουρικοί επιμελητές Β' ΕΣΥ		

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.*

Δεν υπάρχει.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.*

Ποιότητα καλή-ανεπαρκής αριθμός.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.*

Ποιότητα καλή-ανεπαρκής αριθμός-η κλινική δεν διαθέτει γραμματειακή υποστήριξη η οποία γίνεται από τα μέλη ΔΕΠ.

## Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Πνευμονολογία
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Εθνικό Καποδιστριακό
Αριθμός Κλινών	17 [αναπτύσσονται κατά μέσο όρο 10-12 επικουρικές]
Υπεύθυνος Διευθυντής (Όνομ/πώνυμο)	ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΠΑΠΙΡΗΣ

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό 3									Άλλοι 7					
A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O
	1	1	2	4		3		12	12		1		Όχι	Θα μπορούσε να υπάρχει άλλο 1 μέλος ΔΕΠ

- A = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**B = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**E = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)  
**Z = Σύμβουλοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**H = Ειδικευόμενοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές Ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**I = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**K = Νοσηλευτές** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**M = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**N = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**  
**O = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

Υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός για το πάσης φύσεως Προσωπικό των Πανεπιστημιακών Κλινικών; Αν ναι, επισυνάψτε αντίγραφο. Αν όχι, σχολιάστε.

Όχι.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σε περίπτωση που ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευόμενους, περιγράψτε τον ρόλο των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών και δώστε πληροφορίες για το απαραίτητο επίπεδο επίβλεψης που παρέχεται στους φοιτητές από τα μέλη ΔΕΠ ή άλλους εξουσιοδοτημένους Ιατρούς.

Το μόνο εκπαιδευτικό έργο που ανατίθεται με επίβλεψη μέλους ΔΕΠ είναι οι αιμοληψίες-λήψη αερίων αρτηριακού αίματος και διενέργεια φυματινοαντιδράσεων.

Πώς ενημερώνονται οι ειδικευόμενοι σχετικά με τους μαθησιακούς στόχους της κλινικής άσκησης των φοιτητών προκειμένου να εμπλουτίσουν τις ικανότητές τους στη διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών;

Παρακολουθούν τη καθημερινή ενημέρωση και τη διδακτική επίσκεψη μελών ΔΕΠ.

Περιγράψτε αν τυχόν υπάρχουν προγράμματα για τους ειδικευόμενους ή άλλο προσωπικό που συμμετέχει στη εκπαίδευση που αποσκοπεί στην βελτίωση της δεξιότητάς τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών.

Υπάρχει ενιαίο πρόγραμμα των 2 Πανεπιστημιακών Πνευμονολογικών κλινικών για τους

ειδικευμένους [κάθε Τετάρτη]. Η κλινική οργανώνει βιβλιογραφική ενημέρωση κάθε 15 ημέρες.

Συμπληρώστε τον πίνακα που φανερώνει την υποστήριξη που παρέχεται για τη συμμετοχή των ειδικευμένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών. Αντλήστε τα ακριβή στοιχεία από τα Δελτία των επί μέρους Κλινικών Μαθημάτων/Ασκήσεων που συμπλήρωσαν οι υπεύθυνοι διδάσκοντες και οι Διευθυντές Κλινικών.

Όνομα Κλινικής Άσκησης	A	B	Γ
Λήψη αερίων αρτηριακού αίματος	Ναι	Ναι	Όχι
Αιμοληψίες	Ναι	Ναι	Όχι
Φυματινοαντίδραση	Ναι	Ναι	Όχι

**A** = Γίνεται επίβλεψη των φοιτητών από τους ειδικευμένους (Ναι/Όχι)  
**B** = Ανατίθενται στόχοι εκπαίδευσης στους ειδικευμένους; (Ναι/Όχι)  
**Γ** = Υπάρχουν προγράμματα των τομέων που εκπαιδεύουν τους ειδικευμένους για τη διδασκαλία & την αξιολόγηση των φοιτητών; (Ναι/Όχι)

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;

- Καθημερινά κλινική εξέταση και πρωινή επίσκεψη πριν την ενημέρωση του Δντου.
- Εκπαίδευση σε επεμβατικές πράξεις.
- Παρακολούθηση ενημέρωσης Δντου.
- Επίσκεψη φοιτητών-ειδικευμένων-επιμελητών με το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ.

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;

Τουλάχιστον 3 ασθενείς.

Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;

Κλινική εξέταση-λήψη αερίων αρτηριακού αίματος-αιμοληψίες-παρακεντήσεις υπεζωκότα-φυματινοαντίδραση.

Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;

Υπάρχει λόγω αυξημένων κλινικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ.

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

(α) **Αριθμός και χωρητικότητα.** 1 αίθουσα –40 άτομα.

(β) **Ώρες χρήσης.** 09.30-10.30 για πρωινή ενημέρωση, 12.00-13.00 για κλινικό μάθημα.

Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.

1 αίθουσα που χρησιμοποιείται από 4 κλινικές.

Εκπαιδευτικά εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

(α) **Αριθμός και χωρητικότητα.** Εργαστήριο αναπνευστικής λειτουργίας.

(β) **Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.** Μικρός χώρος-παράλληλη απασχόληση με ασθενείς κλινικών και εξωτερικών ιατρείων.

(γ) **Ώρες χρήσης.** 09.00-14.00: Χρήση ανάλογα με τη περίπτωση.

Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού.  
Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;  
Επάρκεια υλικού-Όχι.

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ.  
(περιγράψτε συνοπτικά).  
Υπάρχουν –βίντεο βρογχοσκόπιο-διαφρανασκόπια.

Εκπαιδευτικά Λογισμικά (περιγράψτε συνοπτικά).  
Δεν διατίθενται.

Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).  
Μέσω υπολογιστών.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.  
Σχετικά επαρκής.

Έξω-πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.  
Όχι.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σημειώστε στον παρακάτω πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
	120	1	Γ [100%]			ΔΕΠ				Ναι	Όχι	Όχι

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

**Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

**E** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις

**Z** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευομένους (E)

**H** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)

**Θ** = Παρουσίαση εργασίας

**I** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)

**K** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)

**Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)

**M** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)



Περιγράψτε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).

Συνδυασμός ερωτήσεων – κλινικής πράξης-επικοινωνίας.

Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.

Παρακολουθούνται καθημερινά από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ.

Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.

Γίνεται συζήτηση με τους φοιτητές για βελτίωση μεθόδων διδασκαλίας.

Περιλάβετε μία τυπική αξιολόγηση από καθηγητές ή ειδικευμένους που περιγράφει την απόδοση των φοιτητών κατά την κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες και ειδικότερα όσον αφορά την αποκτηθείσα ικανότητά τους και εμπειρία να εξετάζουν τον ασθενή και να εκτιμούν τα κλινικά δεδομένα να διαγνώσουν τη νόσο και να προτείνουν ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση. (Η διαδικασία αυτή συνιστά την κατευθυνόμενη αξιολόγηση ασθενούς σε μικρές ομάδες ή συζήτηση περιπτώσεων).

Δεν γίνεται.

Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.

1 εβδομάδα το πολύ.

Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών.

Δεν γνωρίζουμε.

Σχολιάστε αν υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (π.χ. ΗΠΑ, USMLE 1 και 2, τυχόν εξετάσεις χωρών της ΕΕ, κλπ).

Όχι.

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση; Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.

Όχι.

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.

Όχι.

Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Ενδιαφέρουσα αλλά όχι πλήρως αντικειμενική.

**ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

<b>Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης</b>																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	Πνευμονολογία
<b>Τομέας</b>	Παθολογικός

<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Αν Καθηγητής Σπυρίδων Παπίρης
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο</b>	
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου</b>	10-2-2010 λαμβάνοντας υπ' όψιν 8 δελτία φοιτητών
<b>Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/ άσκησης</b>	2 εβδομάδες

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

<b>Κλινικό μάθημα/άσκηση:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;				√	
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;				√	
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.			√		
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων				√	
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.				√	
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης				√	

Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε			√		
Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων			√		
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν			√		
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων				√	
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων				√	
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών			√		
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή	√				
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής			√		
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής			√		
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων				√	
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιοκρατικός ήταν)				√	

**Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες [Δεν υπήρχαν]**

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

**Ο/Η διδάσκων/ουσα:**

	1	2	3	4	5
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;			√		
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;			√		
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				√	
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;				√	
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);				√	
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;				√	

<b>Εγώ ο/η φοιτητής/τρια</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινική					√
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					√
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις				√	
Μελετώ συστηματικά την ύλη				√	

<b>Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης; 4 μέσο όρο					

*Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κ.λπ.).*

Οι φοιτητές ζήτησαν περιορισμό στα μαθήματα αμφιθεάτρου.

*Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στη συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:*

Θεωρούν καλύτερη την εκπαίδευση από τη ΜΕΘ.

*Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;*

Περισσότερη εμπλοκή τους σε κλινικά – πρακτικά θέματα.

*Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:*

Παρουσία του μέλους ΔΕΠ από την πρωινή επίσκεψη.

## **Β' Κλινική Δερματικών και Αφροδίσιων Νόσων Νοσοκομείο «Αττικών»**

Διευθυντής: Καθηγητής **Ν. Σταυριανέας**

### **ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

#### **ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Ε.Κ.Π.Α.
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικό
<b>Τομέας</b>	Παθολογίας
<b>Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα</b>	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ – Καθηγητής
<b>Επιστημονική Ειδίκευση</b>	Δερματολογία – Αφροδισιολογία

<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>
000418	Δερματολογία - Αφροδισιολογία

#### **Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος**

Στη διδακτέα ύλη περιέχονται τα συχνότερα και ουσιωδέστερα νοσήματα της Δερματολογίας – Αφροδισιολογίας (Δερματίτιδες – εκζέματα, Λοιμώξεις του Δέρματος, Αυτοάνοσες Δερματοπάθειες, Ακμή και παθήσεις των τριχών, καλοήθειες – κακοήθειες όγκοι του Δέρματος, Σύφιλη, Βλενόρροια – HPV λοιμώξεις κ.ά.).

#### **Μαθησιακοί στόχοι**

Στόχος του μαθήματος είναι η κατά το δυνατόν εξοικείωση των φοιτητών με τις κλινικές εικόνες, αιτιοπαθογένεια των νοσημάτων νεώτερες θεραπευτικές προσεγγίσεις και επιδημιολογικά δεδομένα των σημαντικότερων και Συχνότερων Δερματολογικών και Σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων.

#### **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

##### **Διδακτέα Ύλη**

Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;  
2004.

Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;  
Με σημειώσεις.

##### **Διδακτικά Βοηθήματα**

Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.  
5.

Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;  
Με συνέλευση μελών ΔΕΠ.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;  
100,00%.

Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;  
Όχι.

Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;  
Με προπτυχιακό πρόγραμμα εκπαίδευσης.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;  
Ναι.

Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Πρόταση για σύντομη παρουσίαση οντοτήτων στο πλαίσιο της Δερματολογίας – Αφροδισιολογίας και πρόταση για Συνεργασία με μέλη ΔΕΠ της Κλινικής για δημοσιεύσεις.

Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Ναι.

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100% X	Δεν γνωρίζω
-------	--------	--------	--------	-----------	-------------

### Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	X
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	X
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	X
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι

Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;  
Με την Επιμέλεια του καθηγητή.



## **ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

### **Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος**

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.  
Αίθουσες διδασκαλίας στο “Αττικό Νοσοκομείο”.

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.  
Επαρκώς εξοπλισμένα.

Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι.

### **Σπουδαστήρια**

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Στενότητα αριθμού Αιθουσών Διδασκαλίας στο «Αττικό Νοσοκομείο». Πρέπει να παραδοθεί αμεσότητα το νέο κτηριακό Συγκρότημα του ΕΚΠΑ στο Αττικό Νοσοκομείο.

Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Όχι.

Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

Ναι.

Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Απαιτείται εκσυγχρονισμός των αιθουσών διδασκαλίας του ΑΤΤΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ που πιστεύω ότι θα γίνει με την παράδοση του νέου κτηριακού Συγκροτήματος του ΕΚΠΑ στο “ΑΤΤΙΚΟ”.

### **Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Όχι.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Όχι.

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;  
Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα  
προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006	3	4	18	21	42	16	7,5
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

## Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;  
Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι.

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Στη Δερματολογία- Αφροδισιολογία διδάσκονται οι συχνότερες και σημαντικότερες δερματοπάθειες (ψωρίαση, καρκίνοι δέρματος, μυκητιάσεις, αυτοάνοσες δερματοπάθειες, κ.ά.) καθώς και οι κυριότερες νοσολογικές οντότητες της Αφροδισιολογίας (σύφιλη, ιώσεις γεν. Οργάνων κ.ά.)

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

Η εξοικείωση των φοιτητών τόσο με την κλινική εικόνα όσο και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των νοσημάτων της Δερματολογίας -Αφροδισιολογίας.

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Στη Δερματολογία – Αφροδισιολογία περιέχονται τόσο οι συχνότερες δερματοπάθειες (Ψωρίαση, καρκίνοι δέρματος, μυκητίαση, αυτοάνοσες δερματοπάθειες, έκζεμα, διαταραχές εξαρτημάτων δέρματος) όσο και οι κυριότερες νοσολογικές οντότητες της Αφροδισιολογίας (σύφιλη, γονοκοκκική ουρηθρίτιδα, ιώσεις γεν. Οργάνων κ.α.)

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π
Δερματολογία	000 418	137	Υ	ΝΑΙ	Ν. ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ	ΟΧΙ	16	ΟΧΙ	148		12	12	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
+																
Αφροδισιολογία																

- A** = Κωδικός μαθήματος
- B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)
- Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε
- Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)
- Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ
- Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό
- I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο
- K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου
- Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες
- M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης
- N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**Ο** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου

**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	6	50,00%
Εργαστήρια		
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):	3	25,00%
Επαφή με ασθενείς	3	25,00%
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
Συγγράμματα- άτλας Δερματολογίας – Αφροδισιολογίας (4).

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πώς;*

Με νέες προτάσεις για Σύγχρονα βοηθήματα συγγράμματα.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
100%.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
Ναι.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*  
Με τη χορήγηση των βοηθημάτων που προβλέπονται.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Νικόλαος Γ. Σταυριανέας	Δερματολόγος - Αφροδισιολόγος	Καθηγητής	2008	Π

#### Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
-	-	-	-

### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Ρηγόπουλος Δημήτριος	Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος	2005	Π.
2. Καλογερομήτρος Δημήτριος	Αλλεργιολόγος	2008	Π.

### Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Παπαδαυιδ Ευαγγελία	Δερματολόγος - Αφροδισιολόγος	2010	Π.
2. Κατούλης Αλέξανδρος	Δερματολόγος - Αφροδισιολόγος	2010	Π.

### Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γαλανού Ειρήνη	Δερματολόγος - Αφροδισιολόγος	Λέκτορας 407	
Λούμου Παναγιώτα	Στοματολόγος	Επιστημονικός συνεργάτης	
Μακρής Μιχαήλ	Επιμελητής Α	Αλλεργιολόγος	Π.
Θεοδωρόπουλος Κωνσταντίνος	Επίκουρος Ιατρός	Δερματολόγος - Αφροδισιολόγος	Π.
Τούμπη Ευγενία	Επιμελητής Β	Δερματολόγος - Αφροδισιολόγος	Π.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.  
Άριστο ποιοτικώς.*

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.  
Επαρκές.*

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.  
Επαρκές.*

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.  
Επαρκές.*

### Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Δερματολογία – Αφροδισιολογία
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ
Αριθμός Κλινών	17
Υπεύθυνος Διευθυντής (Όνοματεπώνυμο)	ΝΙΚΟΛΑΟΣ Γ. ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	Ο
1	2	2	0	2	4						1		Ναι	Όχι

- A = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**B = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ε = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)  
**Z = Σύμβουλοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**H = Ειδικευόμενοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές Ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**I = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**K = Νοσηλεύτες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**M = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**N = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**  
**Ο = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

Όνομα Κλινικής Άσκησης	A	B	Γ
Δερματολογία - Αφροδισιολογία	Όχι	Όχι	Όχι
<p>A = Γίνεται επίβλεψη των φοιτητών από τους ειδικευμένους (Ναι/Όχι)  B = Ανατίθενται στόχοι εκπαίδευσης στους ειδικευμένους; (Ναι/Όχι)  Γ = Υπάρχουν προγράμματα των τομέων που εκπαιδεύουν τους ειδικευμένους για τη διδασκαλία &amp; την αξιολόγηση των φοιτητών; (Ναι/Όχι)</p>			

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;  
Πρόγραμμα εκπαίδευσης.

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;  
10-15 ασθενείς. Συμμετέχει στην διαδικασία διάγνωσης, διαφορικής διάγνωσης, αξιολόγησης των εργαστηριακών δεδομένων και θεραπευτικής προσέγγισης.

Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;  
Κλινική εξέταση – εκμάθηση ιστορικού.

Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;  
Όχι.

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα  
**(α) Αριθμός και χωρητικότητα.** Υπάρχει πρόβλημα χώρου και αιθουσών στο «Αττικό Νοσοκομείο».  
**(β) Ώρες χρήσης.** Πρωινές.



Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.  
Μέτρια στο Αττικό Νοσοκομείο.

Εκπαιδευτικά εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

(α) Αριθμός και χωρητικότητα.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

(γ) Ώρες χρήσης. Πρωινές.

Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού.  
Επαρκής.

Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;  
Ναι.

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ.  
(περιγράψτε συνοπτικά).

Προβολείς/Video/Δερματοσκόπιο.

Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).

Ναι.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.

Ικανοποιητικές.

Έξω-πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.

Όχι.

Συνοπτική Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης των Επιτευγμάτων της άσκησης.

Γραπτές και προφορικές εξετάσεις φοιτητών.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σημειώστε στον παρακάτω πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
Δερματολογία - Αφροδισιολογία	148	3	Γ	Ναι	Όχι	Όχι	Ναι	Όχι		Ναι	Ναι	Ναι

A = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

B = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

Γ = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

Δ = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

E = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις

Z = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευμένους (E)

H = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)

- Θ** = Παρουσίαση εργασίας
- Ι** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)
- Κ** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)
- Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)
- Μ** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

*Περιγράψτε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).*

### **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΒΛΑΒΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΜΑΤΟΣ**

*Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.*

Ναι παρακολουθούνται συστηματικώς.

*Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.*

Ναι.

*Περιλάβετε μία τυπική αξιολόγηση από καθηγητές ή ειδικευομένους που περιγράφει την απόδοση των φοιτητών κατά την κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες και ειδικότερα όσον αφορά την αποκτηθείσα ικανότητά τους και εμπειρία να εξετάζουν τον ασθενή και να εκτιμούν τα κλινικά δεδομένα να διαγνώσουν τη νόσο και να προτείνουν ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση. (Η διαδικασία αυτή συνιστά την κατευθυνόμενη αξιολόγηση ασθενούς σε μικρές ομάδες ή συζήτηση περιπτώσεων).*

Απαντήσεις όπως και στη 43,44.

*Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.*  
10-15 ημέρες.

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;*  
*Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.*

Επίσημη αξιολόγηση από τη φετινή ακαδημαϊκή χρονιά.

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.*

Ναι.

*Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;*

Θετική.

## **Α' Καρδιολογική Κλινική Νοσοκομείο «Ιπποκράτειο»**

Διευθυντής: Καθηγητής **Χ. Στεφανάδης**

### **ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

#### **ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρική
<b>Τομέας</b>	Παθολογίας
<b>Όνομα διδάσκοντος/ Βαθμίδα</b>	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ, Καθηγητής Καρδιολογίας, Διευθυντής της Α' Καρδιολογικής Κλινικής, Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ
<b>Επιστημονική Ειδίκευση</b>	Ιατρός Καρδιολόγος

<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>
<b>(ΚΩΔΙΚΟΣ: 414), Προπτυχιακό Υποχρεωτικό</b>	Καρδιολογία

#### **Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος**

Η Καρδιαγγειακή ιατρική αποτελεί σήμερα την πλέον επίκαιρη ειδικότητα της Ιατρικής αφού τα καρδιαγγειακά νοσήματα αποτελούν την πρώτη αιτία θανάτου στις Δυτικές κοινωνίες, με την χώρα μας να μην διαφεύγει πλέον από τον κατάλογο των ισχυρά πληττόμενων χωρών. Ταυτόχρονα αποτελεί ένα ταχέως εξελισσόμενο πεδίο λόγω των νέων εξελίξεων στην παθοφυσιολογία, την διαγνωστική και τη θεραπευτική αντιμετώπιση των καρδιακών παθήσεων. Η βασική εκπαίδευση στην Καρδιολογία αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο στην αποτύπωση αυτής της γνώσης που έχει προκύψει από τις προόδους της, σε όλους τους νέους ιατρούς.

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι το κάτωθι: Βασικές αρχές ηλεκτροκαρδιογραφίας. Υπερτροφίες κόλπων - κοιλιών. Διαταραχές αγωγής του ερεθίσματος. Αρρυθμίες, στεφανιαία ανεπάρκεια, παθοφυσιολογία αθηροσκλήρυνσης στεφανιαίων αρτηριών. Κλινικές εκδηλώσεις στεφανιαίας νόσου. Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου: κλινική εικόνα, ευρήματα παρακλινικών εξετάσεων, αντιμετώπιση οξείας φάσης, αποκατάσταση του εμφραγματία. Στεφανιογραφία. Χειρουργική και επεμβατική μη χειρουργική θεραπεία της στεφανιαίας νόσου: εγχείρηση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης, αγγειοπλαστική, νέες εξελίξεις - ενδοστεφανιαίοι νάρθηκες (stents). Καρδιακή ανεπάρκεια. Βαλβιδοπάθειες - μη χειρουργικές επεμβατικές μέθοδοι αντιμετώπισης συγκεκριμένων βαλβιδοπαθειών (βαλβιδοπλαστική με μπαλόνι). Υπέρταση. Υπερλιπιδαιμίες. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Τεχνητή βηματοδότηση. Μυοκαρδιοπάθειες. Ενδοκαρδίτις. Περικαρδίτιδες. Υπερηχοκαρδιογράφημα. Ραδιοϊσότοπα στην Καρδιολογία.

#### **Μαθησιακοί στόχοι**

Πέρα από την υπενθύμιση βασικών γνώσεων ανατομίας, φυσιολογίας της καρδιάς και της γενετικής των καρδιακών παθήσεων, στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να ενσωματώσουν όλες τις σύγχρονες γνώσεις από τις εξελίξεις που σημειώθηκαν στην κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών, την διαγνωστική προσέγγιση και την

θεραπευτική αντιμετώπιση, όλου του φάσματος των καρδιαγγειακών παθήσεων. Έτσι θα είναι έτοιμοι ανεξαρτήτως ειδικότητας που θα ακολουθήσουν, να συμβάλουν με την κατάρτιση τους στην αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας τόσο στον τομέα της θεραπείας όσο και της πρόληψης των καρδιαγγειακών παθήσεων, της σύγχρονης μάστιγας της εποχής μας.

## Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδικεύσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
9 <sup>ο</sup> -10 <sup>ο</sup>	Υ		

## Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια (Κλινική άσκηση στους θαλάμους)	Μικρές ομάδες	Άλλη				
20	30			2 εβδ 10 ώρες- 2εβδ 15 ώρες		Όχι	Όχι

## Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι Σελ. 70-71	Δεν υπάρχει ιστοσελίδα αποκλειστικά για το μάθημα αλλά γίνεται συνεχής ενημέρωση των φοιτητών μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής URL <a href="http://www.grammateia.med.uoa.gr">www.grammateia.med.uoa.gr</a>	Ναι

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Διδακτέα Ύλη

*Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;*

Πρόσφατα (2009) έγινε επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος με ενσωμάτωση όλων των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα της καρδιαγγειακής ιατρικής.

*Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;*

Δεν υπάρχει, λόγω της φύσης του μαθήματος, επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα.

### Διδακτικά Βοηθήματα

*Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*

Διανέμεται το δίτομο σύγγραμμα Παθήσεις της Καρδιάς- Συγγραφέας: Καθηγητής

*Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;*

Ανά 3 χρόνια γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων, με την συγγραφή νεότερων, ενημερωμένων στις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις, εκδόσεων του βοηθήματος.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

Το 100% της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα.

*Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Κατά περίπτωση ναι.

*Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;*

Αυτό γίνεται: α) μέσω του οδηγού σπουδών της Ιατρικής σχολής β) μέσω της γραμματείας της Ιατρικής σχολής γ) μέσω της γραμματείας της 'Α Καρδιολογικής Κλινικής δ) μέσω της επαφής των φοιτητών με τους διδάσκοντες του μαθήματος ε) μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής URL/[www.grammateia.med.uoa.gr](http://www.grammateia.med.uoa.gr).

### **Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες**

*Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;*

Ναι υπάρχουν ανακοινωμένες ώρες για συνεργασία με τους φοιτητές στον πίνακα ανακοινώσεων της γραμματείας της Κλινικής (Καθημερινά 12-2 μμ). Επίσης γίνεται συνεχής ενημέρωση των φοιτητών μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής URL/[www.grammateia.med.uoa.gr](http://www.grammateia.med.uoa.gr).

*Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);*

Σε κάθε μάθημα οι φοιτητές παροτρύνονται και κατευθύνονται στην αναζήτηση και την χρήση βιβλιογραφίας πάνω στο αντικείμενο που αναλύεται, από τους εκάστοτε διδάσκοντες. Επίσης οι φοιτητές παρακινούνται να συμμετέχουν σε μελέτες που πραγματοποιούνται στην κλινική εκτός ωραρίου εφόσον το επιθυμούν όπως και σε κάθε άλλη ερευνητική ή διδακτική δραστηριότητα της κλινικής η οποία είναι πολλαπλή και καθημερινή (συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών, παρουσίαση ερευνητικών πρωτοκόλλων, βιβλιογραφική ενημέρωση κ.ά.).

*Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;*

Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά σε μία σειρά από δραστηριότητες που οργανώνονται από την κλινική όπως συνέδρια, ημερίδες, επιμορφωτικές προσπάθειες του κοινού, επισκέψεις σε σχολεία, εθελοντικές δράσεις, σε συνεργασία με κοινωνικούς πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς.

### **Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα**

*Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;*

0-20%

20-40%

40-60%

60-80%

80-100%

Δεν γνωρίζω



## Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	√
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	√
Πρόσδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα*:	

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι

*Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;*

Δίδεται ιδιαίτερη μέριμνα στη διαφάνεια της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσω:

α) αδιάβλητων, με την παρουσία 2 τουλάχιστον εξεταστών, εξετάσεων, β) στη γραπτή εξέταση τα θέματα έχουν μονοσήμαντες απαντήσεις χωρίς τα περιθώρια παρερμηνειών, γ) γίνεται συνεχής ανανέωση των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, δ) οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο διορθωμένο γραπτό τους

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.*

Για τη διδασκαλία του μαθήματος της Καρδιολογίας χρησιμοποιείται το πρόσφατα ανακαινισμένο, σύγχρονο αμφιθέατρο της Α' καρδιολογικής κλινικής στον 4<sup>ο</sup> όροφο του Ιπποκρατείου Νοσοκομείου Αθηνών. Η αίθουσα κρίνεται επαρκέστατη, με κατάλληλους χώρους, άνετα εργονομικά καθίσματα, κατάλληλο φωτισμό, θέρμανση και ψύξη. Είναι εξοπλισμένη με σύγχρονα εποπτικά μέσα όπως υπολογιστή και μηχανή προβολής (projector) και το μάθημα γίνεται με χρήση όλων των σύγχρονων λογισμικών προγραμμάτων (Power Point, Media player κ.λπ.).

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

Η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών στην Καρδιολογία πραγματοποιείται στους χώρους Α' Καρδιολογικής Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Ομώνυμου (Α' Καρδιολογικό – Αιμοδυναμικό) Εργαστηρίου που λειτουργούν στο Ιπποκράτειο Γενικό Νοσοκομείο Αθηνών. Πιο συγκεκριμένα, η κλινική ανήκουν η πρόσφατα ανακαινισμένη σύγχρονη νοσηλευτική μονάδα 40 κλινών στον 5<sup>ο</sup> όροφο του Ιπποκράτειου (Α Καρδιολογική κλινική 900 τ.μ.), Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Στεφανιαίας Νόσου δύναμης 10 κλινών (530 τ.μ), η Αιμοδυναμική Μονάδα με δύο αίθουσες καθετηριασμών και 6 κλίνες αυξημένης φροντίδας ασθενών στον 4ο όροφο και μια σειρά από μονάδες που καλύπτουν κάθε τομέα της σύγχρονης καρδιολογίας και που είναι οι εξής:



1. Μονάδα Βιοϊατρικής Τεχνολογίας 20 τ.μ.
2. Μονάδα Ηλεκτροφυσιολογίας, Αρρυθμιών και Βηματοδοτήσεως 65 τ.μ. (Εργαστήριο Επεμβατικής Ηλεκτροφυσιολογίας 50 τ.μ., Εργαστήριο Αναίμακτης Ηλεκτροφυσιολογίας 15 τ.μ.)
3. Μονάδα Υπέρτασης 40 τ.μ.
4. Μονάδα Βιοχημείας, Ανοσολογίας και Μοριακής Βιολογίας 30 τ.μ.
5. Μονάδα Δοκιμασίας Κοπώσεως 30 τ.μ.
6. Μονάδα περιφερικών αγγείων + Μονάδα Καρδιαγγειακών Νόσων και Σεξουαλικής Υγείας 25 τ.μ.
7. Μονάδα Υπερηχογραφίας + Μονάδα Συγγενών καρδιοπαθειών+ Μονάδα βαλβιδοπαθειών 30 τ.μ.
8. Μονάδα Λιπιδίων+ Μονάδα Επιδημιολογίας και Προληπτικής Καρδιολογίας 30 τ.μ.
9. Μονάδα Μελέτης Αθηροσκληρυνσης 20 τ.μ.
10. Μονάδα Υπερηχογραφικής Δοκιμασίας Φορτίσεως 10 τ.μ.
11. Μονάδα Καρδιολογίας Αθλητών και Νέων (ΕΚΚΑΝ) 120 χτ.μ.
12. Μονάδα Καρδιακής Ανεπάρκειας 15 τ.μ.
13. Μονάδα Πειραματικής Καρδιολογίας 30 τ.μ.
14. Μονάδα Βιοστατιστικής 10 τ.μ.
15. Μονάδα Εξωτερικών Ιατρείων (Τακτικό Εξωτερικό Ιατρείο 20 τ.μ., Επείγον Εξωτερικό Ιατρείο 30 τ.μ.)
16. Μονάδα Μελέτης Γενετικών Καρδιακών Νόσων 10 τ.μ.

Όλοι οι χώροι θεωρούνται επαρκείς, σύγχρονοι και είναι εφοδιασμένοι με όλο τον κατάλληλο εξοπλισμό που απαιτείται για την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών στους ασθενείς και υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές κατά την άσκησή τους σε αυτούς.

*Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;*

Όλοι οι χώροι της κλινικής είναι διαθέσιμοι για τους φοιτητές και εκτός των προγραμματισμένων ωρών διδασκαλίας και άσκησης εφόσον επιθυμούν να παραμείνουν σε αυτούς για επιπλέον κλινική άσκηση, παρακολούθηση καθετηριασμών, ενδιαφερόντων περιστατικών κ.λπ.

#### **Σπουδαστήρια**

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

Συγκεκριμένο σπουδαστήριο δεν υπάρχει στους χώρους της κλινικής αλλά εάν οι φοιτητές το επιθυμούν, έχουν πρόσβαση στα γραφεία της κλινικής και στην χρήση των υπολογιστών της για μελέτη της Ελληνικής ή διεθνούς βιβλιογραφίας μέσω της ταχείας σύνδεσης internet και της διασύνδεσης με το ηλεκτρονικό σύστημα Healink (διασύνδεσης των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών) που διαθέτει. Επίσης είναι διαθέσιμη για χρήση και η άρτια εξοπλισμένη βιβλιοθήκη του Ιπποκρατείου Νοσοκομείου εάν το επιθυμούν.

*Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)*

Η εκπαίδευση των φοιτητών από αμφιθέατρο γίνεται με διαλέξεις που είναι γραμμένες με ευθύνη των εκάστοτε διδασκόντων σε παρουσιάσεις Power point που περιλαμβάνουν κείμενο, εικόνες και βίντεο και προβάλλονται με ηλεκτρονική μηχανή προβολής στο αμφιθέατρο της κλινικής.

*Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);*

Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη για αναζήτηση βιβλιογραφίας και άλλων μαθησιακών πόρων.

*Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;*

*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*

Η διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή κρίνεται επαρκής και σύγχρονη. Είναι εναρμονισμένη με τα διεθνή standards και προσφέρει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στους φοιτητές.

### **Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

*Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;*

Για το νέο ακαδημαϊκό έτος, τα μαθήματα της Κλινικής μας, είναι υπό ένταξη στην πλατφόρμα “e-class” – η-τάξη). **Η Πλατφόρμα η-Τάξη (e-class)** του ΕΚΠΑ αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Με τη χρήση της «η-Τάξης» τα μέλη ΔΕΠ μπορούν να αποστέλλουν e-mail στους φοιτητές για τις διάφορες ανακοινώσεις τους, να «ανεβάζουν» υλικό για τους φοιτητές τους (παραδόσεις, σημειώσεις, βίντεο, ερωτηματολόγια, links), να δημιουργούν ασκήσεις και εργασίες ηλεκτρονικά κ.α. Έτσι οι φοιτητές έχοντας πρόσβαση στο internet, εισέρχονται σε μία εικονική αίθουσα διδασκαλίας και συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους από το σπίτι τους αξιοποιώντας τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

*Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).*

Η χρήση των ΤΠΕ είναι υπό ανάπτυξη στην κλινική μας μέσω της πρόσβασης στην πλατφόρμα η-Τάξη και χρήσης των δυνατοτήτων που παρέχει.

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;*

Στη Μονάδα Βιοϊατρικής Τεχνολογίας χρησιμοποιούνται λογισμικά ανοιχτού κώδικα για την εκπαίδευση φοιτητών στην επεξεργασία εικόνας.

*Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;*

Όχι επί του παρόντος. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με την συμμετοχή τους σε γραπτές και προφορικές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

*Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;*

Χρησιμοποιείται το ηλεκτρονικό Σύστημα Ανακοινώσεων της Κεντρικής Γραμματείας ([www.grammateia.med.uoa.gr](http://www.grammateia.med.uoa.gr)). Στην ιστοσελίδα των ανακοινώσεων της Γραμματείας παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά πρόγραμμα σπουδών που αφορούν στην Α' Καρδιολογική Κλινική.

### **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;*

Ο κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα κοινοποιείται στη γραμματεία της κλινικής τόσο γραπτά όσο και ηλεκτρονικά στις αρχές του κάθε εξαμήνου.

*Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;*

*Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που δίδασκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών*

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2009-2008	15,5%	7,2%	23,4%	13,5%	31,4%	9,0%	5,89 (466)
2008-2007	18,7%	11,2%	21,1%	18,4%	26,7%	3,9%	5,52 (565)

<b>2007-2006</b>	18,6%	8,7%	16,2%	19,5%	28,6%	8,4%	5,78 (584)
<b>2006-2005</b>	9,8%	10,8%	15,3%	17,2%	37,1%	9,8%	6,18 (557)
<b>2005-2004</b>	17,3%	12,9%	19,0%	15,8%	25,2%	9,65%	5,69 (777)

## Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

*Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.*

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές μέσω συμπλήρωσης ειδικών ερωτηματολογίων. Τα δελτία διανέμονται σε ώρα διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό. Κάτωθι επισυνάπτεται δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου:

### ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία και κωδικός μαθήματος										
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο): Ημερομηνία: Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:
---

### Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαραδέκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

*Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με \* αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):*

A. Το μάθημα	1	2	3	4	5
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					
Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					
Χρήση γνώσεων από/σύνδεση με άλλα μαθήματα.					
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					
Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.					

Εκτίμηση ποιότητας φροντιστηρίων.					
Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;					
Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.					

### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

### Ο/Η διδάσκων/ουσα

	1	2	3	4	5
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

### Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

	1	2	3	4	5
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

### Το Εργαστήριο

	1	2	3	4	5
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;					
Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;					
Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;					
Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					

### Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

	1	2	3	4	5
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.					
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις					
Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες					

### **Παρατηρήσεις και σχόλια:**

*Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;*

Αφού συγκεντρωθούν τα ερωτηματολόγια, αναλύονται τα αποτελέσματα και βγαίνουν χρήσιμα συμπεράσματα που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων έτσι ώστε να βελτιωθούν παραλείψεις, προβλήματα κατά τη διδασκαλία ή την κατανόηση της ύλης που πιθανά να επισημάνουν οι φοιτητές.

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

*Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος*

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Η Καρδιαγγειακή ιατρική αποτελεί σήμερα την πλέον επίκαιρη ειδικότητα της Ιατρικής αφού τα καρδιαγγειακά νοσήματα αποτελούν την πρώτη αιτία θανάτου στις Δυτικές κοινωνίες, με την χώρα μας να μην διαφεύγει πλέον από τον κατάλογο των ισχυρά πληττόμενων χωρών. Ταυτόχρονα αποτελεί ένα ταχέως εξελισσόμενο πεδίο λόγω των νέων εξελίξεων στην παθοφυσιολογία, την διαγνωστική και την θεραπευτική αντιμετώπιση των καρδιακών παθήσεων. Η βασική εκπαίδευση στην Καρδιολογία αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο στην αποτύπωση αυτής της γνώσης που έχει προκύψει από τις προόδους της, σε όλους τους νέους ιατρούς.

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

Πέρα από την υπενθύμιση βασικών γνώσεων ανατομίας, φυσιολογίας της καρδιάς και της γενετικής των καρδιακών παθήσεων, στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να ενσωματώσουν όλες τις σύγχρονες γνώσεις από τις εξελίξεις που σημειώθηκαν στην κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών, την διαγνωστική προσέγγιση και την θεραπευτική αντιμετώπιση, όλου του φάσματος των καρδιαγγειακών παθήσεων. Έτσι θα είναι έτοιμοι ανεξαρτήτως ειδικότητας που θα ακολουθήσουν, να συμβάλουν με την κατάρτιση τους στην αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας τόσο στον τομέα της θεραπείας όσο και της πρόληψης των καρδιαγγειακών παθήσεων, της σύγχρονης μάστιγας της εποχής μας.

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι το κάτωθι: Βασικές αρχές ηλεκτροκαρδιογραφίας. Υπερτροφίες κόλπων-κοιλίων. Διαταραχές αγωγής του ερεθίσματος. Αρρυθμίες, στεφανιαία ανεπάρκεια, παθοφυσιολογία αθηροσκληρυνσης στεφανιαίων αρτηριών. Κλινικές εκδηλώσεις στεφανιαίας νόσου. Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου: κλινική εικόνα, ευρήματα παρακλινικών εξετάσεων, αντιμετώπιση οξείας φάσης, αποκατάσταση του εμφραγματία. Στεφανιογραφία. Χειρουργική και επεμβατική μη χειρουργική θεραπεία της στεφανιαίας νόσου: εγχείρηση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης, αγγειοπλαστική, νέες εξελίξεις - ενδοστεφανιαίοι νάρθηκες (stents). Καρδιακή ανεπάρκεια. Βαλβιδοπάθειες - μη χειρουργικές επεμβατικές μέθοδοι αντιμετώπισης συγκεκριμένων βαλβιδοπαθειών (βαλβιδοπλαστική με μπαλόνι). Υπέρταση. Υπερλιπιδαιμίες. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Τεχνητή βηματοδότηση. Μυοκαρδιοπάθειες. Ενδοκαρδίτις. Περικαρδίτιδες. Υπερηχοκαρδιογράφημα. Ραδιοϊσότοπα στην καρδιολογία.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π
Καρδιολογία	414	Σελ. 70-71	Υ	Όχι	Καθηγητής Χριστόδουλος Στεφανιάδης	Όχι	22/14	Όχι	233	180	4	6-9	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι



- A** = Κωδικός μαθήματος  
**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)  
**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε  
**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)  
**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ  
**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό  
**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο  
**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου  
**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
**M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**O** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	20	40
Εργαστήρια		
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):		
Επαφή με ασθενείς	30	60
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Πώς διασφαρίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*  
 Λόγω της φύσης του μαθήματος δεν υπάρχει αλληλεπικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα.

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
 Το διδακτικό προσωπικό της κλινικής φροντίζει για την συνεχή ανανέωση των διδασκόμενων γνώσεων ενσωματώνοντας όλες τις σύγχρονες εξελίξεις στην καρδιαγγειακή ιατρική. Ταυτόχρονα ανά 3 χρόνια γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων, με την συγγραφή νεότερων, ενημερωμένων στα πρόσφατα επιστημονικά δεδομένα, εκδόσεων του βοηθήματος που παρέχεται στους φοιτητές.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
 Στους φοιτητές διανέμεται το δίτομο σύγγραμμα Παθήσεις της Καρδιάς - Συγγραφέας: Καθηγητής Χριστόδουλος Στεφανάδης - 2<sup>η</sup> Έκδοση 2009-Σελίδες 1344- Εκδόσεις Πασχαλίδη -ISBN: 978-960-399-785-6.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πώς;*  
 Πρόσφατα (2009) έγινε επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος με ενσωμάτωση όλων των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα της καρδιαγγειακής ιατρικής.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;  
Το 100% της διδασκόμενης ύλης.

Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;  
Κατά περίπτωση ναι.

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;  
Αυτό γίνεται: α) μέσω του οδηγού σπουδών της Ιατρικής σχολής β) μέσω της γραμματείας της Ιατρικής σχολής γ) μέσω της γραμματείας της 'Α Καρδιολογικής Κλινικής δ) μέσω της επαφής των φοιτητών με τους διδάσκοντες του μαθήματος ε) μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής URL/[www.grammateia.med.uoa.gr](http://www.grammateia.med.uoa.gr)

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στην βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
Στεφανάδης Χριστόδουλος	Καρδιολόγος	Καθηγητής	2002	Π

#### Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
(-)			

#### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
1. Πίτσας Χρήστος	Καρδιολόγος	6/1998	Π
2. Βυσσούλης Γρηγόριος	Καρδιολόγος	7/2002	Π
3. Μιχαηλίδης Ανδρέας	Καρδιολόγος	4/2002	Π
4. Τεντολούρης Κωνσταντίνος	Καρδιολόγος	5/2003	Π
5. Τούσουλης Δημήτριος	Καρδιολόγος	7/2008	Π

#### Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
1. Γκατζούλης Κωνσταντίνος	Καρδιολόγος	12/2003	Π
2. Τσιάμης Ελευθέριος	Καρδιολόγος	4/2008	Π
3. Βαβουρανάκης Εμμανουήλ	Καρδιολόγος	6/2008	Π

## Διδάσκοντες Δ' βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Βλαχόπουλος Χαράλαμπος	Καρδιολόγος	02/2005	Π
2. Τούτουζας Κωνσταντίνος	Καρδιολόγος	04/2005	Π
3. Τσιούφης Κωνσταντίνος	Καρδιολόγος	12/2006	Π
4. Αγγέλη Κωνσταντίνα	Καρδιολόγος	05/2009	Π
5. Παπαϊωάννου Θεόδωρος	Μηχανολόγος Μηχανικός –Λέκτορας Βιοϊατρικής τεχνολογίας	04/2008	Π

## Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
Τρίκας Αθανάσιος	Καρδιολόγος	Διευθυντής ΕΣΥ στην Καρδιολογική κλινική του Νοσ. Ελπίς -2006	
Σκούμας Ιωάννης	Καρδιολόγος	Αναπληρωτής Διευθυντής ΕΣΥ-2/2006	Π
Μπρίλλη Στυλιανή	Καρδιολόγος	Επιμ. Α ΕΣΥ- 6/2004	Π
Λαζαρος Γεώργιος	Καρδιολόγος	Επιμ. Α ΕΣΥ-5/2009	Π
Δηλαβέρης Πολυχρόνης	Καρδιολόγος	Επιμ. Α ΕΣΥ-3/2009	Π
Χρυσοχόου Χριστίνα	Καρδιολόγος	Επιμ. Β ΕΣΥ-2/2006	Π
Βαϊνά Σοφία	Καρδιολόγος	Επιμ. Β ΕΣΥ-12/2007	Π
Συνετός Ανδρέας	Καρδιολόγος	Επικουρικός Επιμ. ΕΣΥ-8/2008	Π

## Άλλο ιατρικό προσωπικό που συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης στην εκπαίδευση
<b>Γ.2.1. Ειδικευόμενοι ιατροί</b>	20	Δεν απασχολούνται στην εκπαίδευση των φοιτητών

### Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό της κλινικής μας χαρακτηρίζεται από εξαιρετική ποιότητα και κρίνεται επαρκέστατο στην επιτέλεση των καθηκόντων του. Πρόκειται για λαμπρούς επιστήμονες, που καθένας στον τομέα του, διαπρέπει τόσο σε Ελληνικό όσο και σε Διεθνές επίπεδο και που αποτελούν την αιχμή του δόρατος της έρευνας στην Καρδιολογία στην Ελλάδα.

**Άλλο προσωπικό των πανεπιστημιακών κλινικών και ιατρείων που δεν συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση**

	Συνολικός αριθμός	Κατηγορία εκπαίδευσης Α	Κατηγορία εκπαίδευσης Β	Κατηγορία εκπαίδευσης Γ
Γ.3.1. Διοικητικό προσωπικό	2 (1 μέσω ΕΛΚΕ)	1		1
Γ.3.1. Νοσηλευτές	39	13	26	
Γ.3.3. Τεχνικό προσωπικό	4 Τεχνολόγοι Αιμοδυναμικού εργαστηρίου	1	3	
	2 ΕΤΕΠ 2 Συνεργάτες στο ειδικό Βιοχημικό μέσω ΕΛΚΕ με σύμβαση έργου	2	1	1
Γ.3.4. Άλλοι*	2 Πρακτικές Αδελφές 4 Νοσοκόμοι 3 Τραυματιοφορείς 4 Βοηθοί Θαλάμου 2 Καθαρίστριες (Υποβοηθητικά του συνεργείου καθαρισμού του Ιπποκρατείου)	2 4 4 2		

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.*

Το διοικητικό προσωπικό είναι εξαιρετικής ποιότητας, επαρκές, και επιτελεί τα καθήκοντα του με μεγάλη αποτελεσματικότητα.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.*

Το νοσηλευτικό προσωπικό είναι άριστα κατηρτισμένο, επαρκές και εργάζεται ακούραστα για το καλό των νοσηλευόμενων ασθενών

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.*

Το τεχνικό και λοιπό προσωπικό της κλινικής είναι επαρκές και αποτελεσματικό στα καθήκοντα του.

**Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου.**

<b>Κλινικό Μάθημα/Άσκηση</b>	Καρδιολογία
<b>Παν/κό Ίδρυμα &amp; Κλινική/Ιατρείο</b>	ΕΚΠΑ – Α΄ Καρδιολογική Κλινική και Ομώνυμο Εργαστήριο
<b>Αριθμός Κλινών</b>	56 (40 Κλινική, 10 ΜΕΘ Στεφανιαίας Νόσου, 6 ΥΠΟΜΕΘ Αιμοδυναμικού Εργαστηρίου)
<b>Υπεύθυνος Διευθυντής (Ονοματεπώνυμο)</b>	Καθηγητής ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΣ ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι						
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	
1	5	3	5	8 Καρδιολόγοι Ιατροί του ΕΣΥ	(-)	20	12	224	39	3	4	15	Ναι	Ναι	

- A = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**B = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**E = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)  
**Z = Σύμβουλοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**H = Ειδικευόμενοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές Ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**I = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**K = Νοσηλευτές** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**M = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**N = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**  
**O = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

Υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός για το πάσης φύσεως Προσωπικό των Πανεπιστημιακών Κλινικών; Αν ναι, επισυνάψτε αντίγραφο. Αν όχι, σχολιάστε.  
 Υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός για το πάσης φύσεως Προσωπικό της Κλινικής μας και επισυνάπτεται στο τέλος του Δελτίου τυπωμένος

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σε περίπτωση που ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευόμενους, περιγράψτε τον ρόλο των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών και δώστε πληροφορίες για το απαραίτητο επίπεδο επίβλεψης που παρέχεται στους φοιτητές από τα μέλη ΔΕΠ ή άλλους εξουσιοδοτημένους ιατρούς.

Δεν ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευόμενους.

Πώς ενημερώνονται οι ειδικευόμενοι σχετικά με τους μαθησιακούς στόχους της κλινικής άσκησης των φοιτητών προκειμένου να εμπλουτίσουν τις ικανότητές τους στη διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών;

Δεν ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευόμενους έτσι ώστε να χρειάζεται να ενημερώνονται σχετικά με τους μαθησιακούς στόχους της κλινικής άσκησης των φοιτητών

Περιγράψτε αν τυχόν υπάρχουν προγράμματα για τους ειδικευόμενους ή άλλο προσωπικό που συμμετέχει στη εκπαίδευση που αποσκοπεί στην βελτίωση της δεξιοτήτός τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών.

Δεν ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευόμενους ή άλλο προσωπικό πέρα από το προαναφερθέν επίσημο διδακτικό προσωπικό της κλινικής.

Συμπληρώστε τον πίνακα που φανερώνει την υποστήριξη που παρέχεται για τη συμμετοχή των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών. Αντλήστε τα ακριβή στοιχεία από τα Δελτία των επί μέρους Κλινικών Μαθημάτων/Ασκήσεων που συμπλήρωσαν οι υπεύθυνοι διδάσκοντες και οι Διευθυντές Κλινικών.

Όνομα Κλινικής Άσκησης	A	B	Γ
Καρδιολογία	Όχι	Όχι	Όχι
<b>A =</b> Γίνεται επίβλεψη των φοιτητών από τους ειδικευόμενους (Ναι/Όχι) <b>B =</b> Ανατίθενται στόχοι εκπαίδευσης στους ειδικευόμενους; (Ναι/Όχι) <b>Γ =</b> Υπάρχουν προγράμματα των τομέων που εκπαιδεύουν τους ειδικευόμενους για τη διδασκαλία & την αξιολόγηση των φοιτητών; (Ναι/Όχι)			



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

*Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;*

Όλοι οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε 10 διαφορετικά τρίαωρα κλινικά μαθήματα σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα διδασκαλίας (όπως εφαρμόστηκε την τελευταία ακαδημαϊκή χρονιά):

### ΚΛΙΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (8:15 π.μ. –11 π.μ.)

Διδάσκοντες	Μάθημα
1 <sup>η</sup> ώρα κ. Πίτσαβος 2 <sup>η</sup> ώρα κ. Αγγέλη	Κλινική εξέταση καρδιοπαθούς Διαγνωστικές τεχνικές
1 <sup>η</sup> ώρα κ. Τρίκας 2 <sup>η</sup> ώρα κ. Βυσσούλης	Περιφερική αρτηριοπάθεια Αρτηριακή Υπέρταση-Καρδιακή ανεπάρκεια
1 <sup>η</sup> ώρα κ. Σκούμας 2 <sup>η</sup> ώρα κ. Μιχαηλίδης	Προληπτική Καρδιολογία Δοκιμασίες Κοπώσεως
κ. Βαβουρανάκης κ. Βαϊνά	Στεφανιαία νόσος Οξύ Έμφραγμα του Μυοκαρδίου
κ. Γκατζούλης κ. Λάζαρος	Αρρυθμίες - Βηματοδότηση
Κ. Μπρίλλη κ. Χρυσόχου	Υπερηχοκαρδιογραφία Συγγενείς καρδιοπάθειες
κ. Δηλαβέρης κ. Τούτουζας	Βαλβιδοπάθειες-Μυοκαρδίτιδες
κ. Τσιάμης κ. Συνετός	Οξεία στεφανιαία σύνδρομο Στεφανιαία νόσος
κ. Τούσουλης κ. Βλαχόπουλος	Καρδιακή ανεπάρκεια-Μυοκαρδιοπάθειες, Περικαρδίτιδα
1 <sup>η</sup> ώρα κ. Τσιούφης 2 <sup>η</sup> ώρα Κ. Τεντολούρης	Υπέρταση Αιμοδυναμικό Εργαστήριο

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

*Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;*

Κάθε φοιτητής αναλαμβάνει έναν ασθενή και είναι υπεύθυνος για την συμπλήρωση του ιστορικού του και την ενημέρωση του φακέλου του με τα αποτελέσματα των εργαστηριακών και παρακλινικών του εξετάσεων.

*Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;*

Οι φοιτητές αναλαμβάνουν να πραγματοποιήσουν στους ασθενείς, κλινική εξέταση, αιμοληψία, λήψη ηλεκτροκαρδιογραφήματος και μέτρηση της αρτηριακής πίεσης.

*Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές; Δεν υπάρχει προβληματισμός.*

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

**(α) Αριθμός και χωρητικότητα.** Για τη διδασκαλία του μαθήματος της Καρδιολογίας χρησιμοποιείται το πρόσφατα ανακαινισμένο, σύγχρονο αμφιθέατρο της Α καρδιολογικής κλινικής στον 4<sup>ο</sup> όροφο του Ιπποκρατείου Νοσοκομείου Αθηνών



χωρητικότητας 100 ατόμων.

**(β) Ώρες χρήσης.** Δύο ώρες την κάθε ημέρα, για δέκα διαφορετικές ημέρες μοιρασμένες σε 4 διαδοχικές εβδομάδες

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.*

Η αίθουσα κρίνεται επαρκέστατη, με κατάλληλους χώρους, άνετα εργονομικά καθίσματα, κατάλληλο φωτισμό, θέρμανση και ψύξη. Είναι εξοπλισμένη με σύγχρονα εποπτικά μέσα όπως υπολογιστή και μηχανή προβολής (projector) και το μάθημα γίνεται με χρήση όλων των σύγχρονων λογισμικών προγραμμάτων (Power Point, Media player κλπ).

**Εκπαιδευτικά εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα**

**(α) Αριθμός και χωρητικότητα.** Η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών στην Καρδιολογία πραγματοποιείται στους χώρους Α' Καρδιολογικής Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Ομώνυμου (Α' Καρδιολογικό – Αιμοδυναμικό) Εργαστηρίου που λειτουργούν στο Ιπποκράτειο Γενικό Νοσοκομείο Αθηνών. Πιο συγκεκριμένα, η κλινική ανήκουν η πρόσφατα ανακαινισμένη σύγχρονη νοσηλευτική μονάδα 40 κλινών στον 5ο όροφο του Ιπποκρατείου, Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Στεφανιαίας Νόσου δύναμης 10 κλινών, η Αιμοδυναμική Μονάδα με δύο αίθουσες καθετηριασμών και 6 κλίνες αυξημένης φροντίδας ασθενών στον 4ο όροφο και μια σειρά από μονάδες που καλύπτουν κάθε τομέα της σύγχρονης καρδιολογίας και που είναι οι εξής: Α' Καρδιολογική κλινική 900 τ.μ., Μονάδα εμφραγμάτων 530 τ.μ., Αιμοδυναμικό εργαστήριο + Μονάδα Επεμβατικής Καρδιολογίας 220 τ.μ., Μονάδα Βιοϊατρικής Τεχνολογίας 20 τ.μ., Μονάδα Ηλεκτροφυσιολογίας, Αρρυθμιών και Βηματοδοτήσεως 65 τμ (Εργαστήριο Επεμβατικής Ηλεκτροφυσιολογίας 50 τ.μ., Εργαστήριο Αναίμακτης Ηλεκτροφυσιολογίας 15 τ.μ.), Μονάδα Υπέρτασης 40 τ.μ., Μονάδα Βιοχημείας, Ανοσολογίας και Μοριακής Βιολογίας 30 τ.μ., Μονάδα Δοκιμασίας Κοπώσεως 30 τ.μ., Μονάδα περιφερικών αγγείων + Μονάδα Καρδιαγγειακών Νόσων και Σεξουαλικής Υγείας 25 τ.μ., Μονάδα Υπερηχογραφίας + Μονάδα Συγγενών καρδιοπαθειών+ Μονάδα βαλβιδοπαθειών 30 τ.μ., Μονάδα Λιπιδίων+ Μονάδα Επιδημιολογίας και Προληπτικής Καρδιολογίας 30 τ.μ., Μονάδα Μελέτης Αθηροσκλήρυνσης 20 τ.μ., Μονάδα Υπερηχογραφικής Δοκιμασίας Φορτίσεως 10 τ.μ., Μονάδα Καρδιολογίας Αθλητών και Νέων (ΕΚΚΑΝ) 120 τ.μ., Μονάδα Καρδιακής Ανεπάρκειας 15 τ.μ., Μονάδα Πειραματικής Καρδιολογίας. 30 τ.μ., Μονάδα Βιοστατιστικής 10 τ.μ., Μονάδα Εξωτερικών Ιατρείων (Τακτικό Εξωτερικό Ιατρείο 20 τ.μ, Επείγον Εξωτερικό Ιατρείο 30 τ.μ.), Μονάδα Μελέτης Γενετικών Καρδιακών Νόσων 10 τ.μ.

*Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.*

Όλοι οι χώροι θεωρούνται επαρκούς χωρητικότητας, σύγχρονοι καθώς είναι πρόσφατα ανακαινισμένοι και απόλυτα κατάλληλοι για την άρτια εκπαίδευση των φοιτητών.

**Ώρες χρήσης.** Τρεις ώρες την κάθε ημέρα, για δέκα διαφορετικές ημέρες μοιρασμένες σε 4 διαδοχικές εβδομάδες

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού.*

*Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;*

Όλοι οι χώροι οι μονάδες και τα εργαστήρια της κλινικής, είναι εφοδιασμένοι με τον κατάλληλο εξοπλισμό που απαιτείται για την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών στους ασθενείς και υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στους φοιτητές κατά την άσκησή τους σε αυτούς.

*Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κ.λπ.*

*(περιγράψτε συνοπτικά).*

Υπάρχει όλος ο απαραίτητος τεχνικός εξοπλισμός όπως διαφανοσκόπια, τηλεοράσεις,

βίντεο, μηχανήματα προβολής, υπολογιστές (Desktop και Laptop) και ταχεία broadband σύνδεση στο διαδίκτυο.

*Εκπαιδευτικά Λογισμικά (περιγράψτε συνοπτικά).*

Για το νέο ακαδημαϊκό έτος, τα μαθήματα της Κλινικής μας, είναι υπό ένταξη στην πλατφόρμα “e-class” – η-τάξη). **Η Πλατφόρμα η-Τάξη (e-class)** του ΕΚΠΑ αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Με τη χρήση της «η-Τάξης» τα μέλη ΔΕΠ μπορούν να αποστέλλουν e-mail στους φοιτητές για τις διάφορες ανακοινώσεις τους, να «ανεβάζουν» υλικό για τους φοιτητές τους (παραδόσεις, σημειώσεις, βίντεο, ερωτηματολόγια, links), να δημιουργούν ασκήσεις και εργασίες ηλεκτρονικά κ.α. Έτσι οι φοιτητές έχοντας πρόσβαση στο internet, εισέρχονται σε μία εικονική αίθουσα διδασκαλίας και συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους από το σπίτι τους αξιοποιώντας τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.

*Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).*

Είναι διαθέσιμη για χρήση και η άρτια εξοπλισμένη βιβλιοθήκη του Ιπποκρατείου Νοσοκομείου.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.*

Οι υποδομές της Κλινικής μας, μετά από προσπάθειες ετών, έχουν φτάσει σε ένα πολύ υψηλό επίπεδο τόσο από άποψη ποιότητας όσο και επάρκειας. Καθημερινός στόχος μας είναι η διατήρηση αυτού του επιπέδου όσο και η περεταίρω βελτίωση του με την αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) που εντάσσουμε στην λειτουργία της.

*Έξω-πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.*

Η άσκηση των φοιτητών στην Καρδιολογία γίνεται μόνο στους χώρους της κλινικής μας που καλύπτουν όλες της ανάγκες σε εκπαίδευση των φοιτητών

*Συνοπτική Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης των Επιτευγμάτων της άσκησης*

Οι φοιτητές εξετάζονται στο τέλος του εξαμήνου και αφού έχει ολοκληρωθεί η διδασκαλία τόσο στο Αμφιθέατρο όσο και η κλινική εκπαίδευση στους θαλάμους και τις μονάδες της Κλινικής. Η εξέταση γίνεται σε δύο μέρη. Ένα γραπτό μέρος, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογή και διάγνωσης και ερμηνείας καρδιογραφήματος και ένα προφορικό μέρος που μετρούν ισόποσα στην τελική βαθμολογία. Αυτή είναι μία τόσο για την θεωρητική εκπαίδευση όσο και για την κλινική άσκηση.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

*Σημειώστε στον παρακάτω πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.*

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Α	Β	Συμβολή στη βαθμολογία %										
			Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	
Καρδιολογία	Χ	5 (3 προαιρετικές, 1 κανονική, 1 επαναληπτική)	100 % (Γ50%+Π50%)	0	0	0	0	0	0	0	Ναι	Ναι	Όχι

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις

που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

**Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

**Ε** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις

**Ζ** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευμένους (Ε)

**Η** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)

**Θ** = Παρουσίαση εργασίας

**Ι** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)

**Κ** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)

**Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)

**Μ** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

*Περιγράψτε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).*

Τόσο η ικανότητα στην επίλυση προβλημάτων όσο και η κλινική αιτιολόγηση συμπτωμάτων και σημείων όσο και η επικοινωνία με τους ασθενείς και η άρτια συμπεριφορά προς σ' αυτούς, συνθέτουν την εικόνα ενός ολοκληρωμένου και άξιου κλινικού γιατρού και παίζουν ισομερή ρόλο στην τελική αξιολόγηση των φοιτητών.

*Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.*

Οι φοιτητές παρακολουθούνται συστηματικά κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων από τους διδάσκοντες και δεν αναφέρονται τυχόν δυσκολίες.

*Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.*

Δίδεται ιδιαίτερη μέριμνα στην διαφάνεια της αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών μέσω:

α) αδιάβλητων, με την παρουσία 2 τουλάχιστον εξεταστών, προφορικών εξετάσεων

β) στην γραπτή εξέταση τα θέματα έχουν μονοσήμαντες απαντήσεις χωρίς τα περιθώρια παρερμηνειών

γ) γίνεται συνεχής ανανέωση των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής

δ) οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο διορθωμένο γραπτό τους

Οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια στο μέσον της κλινικής άσκησης ενώ για τις βελτιώσεις που ετοιμάζουμε αυτές αφορούν την αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) που εντάσσουμε στην λειτουργία της κλινικής άσκησης.

*Περιλάβετε μία τυπική αξιολόγηση από καθηγητές ή ειδικευμένους που περιγράφει την απόδοση των φοιτητών κατά την κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες και ειδικότερα όσον αφορά την αποκτηθείσα ικανότητά τους και εμπειρία να εξετάζουν τον ασθενή και να εκτιμούν τα κλινικά δεδομένα να διαγνώσουν τη νόσο και να προτείνουν ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση. (Η διαδικασία αυτή συνιστά την κατευθυνόμενη αξιολόγηση ασθενούς σε μικρές ομάδες ή συζήτηση περιπτώσεων).*

Οι φοιτητές σε ομάδες των 4 εξετάζουν ένα ασθενή (λήψη ιστορικού αρτηριακής πίεσης, κλινική εξέταση και ηλεκτροκαρδιογράφημα) και στην συνέχεια γίνεται συζήτηση με κατευθυνόμενες ερωτήσεις από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ με στόχο την διάγνωση και τη θεραπευτική προσέγγιση του ασθενή. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει τις γνώσεις των φοιτητών,

την προσέγγιση του περιστατικού, την δυνατότητα επικοινωνίας και συμπεριφορά προς τους ασθενείς, τον τρόπο εξεύρεσης λύσεων.

*Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.*

Σε μία εβδομάδα.

*Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών.*

Δεν υπάρχουν τέτοιες κλινικές ασκήσεις.

*Σχολιάστε αν υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (π.χ. ΗΠΑ, USMLE 1 και 2, τυχόν εξετάσεις χωρών της Ε.Ε., κ.λπ.).*

Δεν διαθέτουμε τέτοια στοιχεία.

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.*

Το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιούμε είναι το κάτωθι:

### **ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης:

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα	
Τομέας	

Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής	
Αριθμός διδακτικών μονάδων	
Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο	
Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου	
Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης	

### **Βαθμολογική Κλίμακα**

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

*Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:*

Κλινικό μάθημα/άσκηση	1	2	3	4	5
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;					
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;					

Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.					
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.					
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης					
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε					
Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων					
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν					
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων					
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευμένων					
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών					
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή					
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής					
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής					
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων					
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογητικός ήταν)					

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
<b>22.</b> Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
<b>23.</b> Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
<b>24.</b> Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

#### Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;					
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;					
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					



Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να γράφουν αναπτύξουν την κρίση τους;					
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Αναφέρετε τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κ.λπ.).

<b>Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

<b>Εγώ ο/η φοιτητής/τρια</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής					
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις					
Μελετώ συστηματικά την ύλη					

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.

Κάτωθι επισυνάπτεται ερωτηματολόγιο συμπληρωμένο από έναν από τους φοιτητές:

### ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

<b>Ονομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης:</b> Καρδιολογία									4	1	4
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρική
<b>Τομέας</b>	Παθολογίας
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθηγητής ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΣ ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο</b>	Α' Καρδιολογική Κλινική/Ιπποκράτειο Νοσ. Αθηνών
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου</b>	6-11-2009
<b>Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης</b>	1 μήνας

### Βαθμολογική Κλίμακα



Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Κλινικό μάθημα/άσκηση	1	2	3	4	5
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;				X	
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;				X	
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.				X	
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					X
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.					X
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης			X		
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε			X		
Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων				X	
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν				X	
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων				X	
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων				X	
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών				X	
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή			X		
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής				X	
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής				X	
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων				X	
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιοκρατικός ήταν)				X	

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;				X	
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;			X		
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;				X	
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;				X	

Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					X
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

<b>Ο/Η διδάσκων/ουσα</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;				X	
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;				X	
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;			X		
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να γίνουν να αναπτύξουν την κρίση τους;				X	
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);				X	
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;				X	

<b>Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;				X	

*Αναφέρετε τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησης σας κ.λπ.).*

- Ήταν λίγες οι επισκέψεις στους θαλάμους.
- Λίγες οι μέρες του μαθήματος για περεταίρω εξάσκηση.

*Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:*

Η εκπαίδευση ήταν από τις καλύτερες συγκριτικά με άλλες κλινικές του έτους.

*Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;*

(-).

*Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:*

Παραπάνω ημέρες για κλινική άσκηση των φοιτητών.

<b>Εγώ ο/η φοιτητής/τρια</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινική					X
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					X
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις					X
Μελετώ συστηματικά την ύλη					X

*Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;*

Πολύ χρήσιμη για περεταίρω βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

<b>Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης:</b> Καρδιολογία																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρική
<b>Τομέας</b>	Παθολογίας

<b>Υπεύθυνος μαθήματος/ Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθηγητής ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΣ ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ / Διευθυντής της Α΄ Καρδιολογικής Κλινικής, Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων</b>	–
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο</b>	Ιπποκράτειο Νοσοκομείο Αθηνών/ Α Καρδιολογική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου</b>	15/11/2009
<b>Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης</b>	2009

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

*Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:*

<b>Κλινικό μάθημα/άσκηση</b>	<b>ΜΟ</b>
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	3,50
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;	3,92
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.	3,45
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων	3,50
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.	3,75

Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης	2,83
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε	3,25
Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων	3,25
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν	3,95
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων	4,33
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων	3,25
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών	3,66
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή	2,57
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής	2,50
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής	2,66
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων	3,50
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιοκρατικός ήταν)	4,41

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	

<b>Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό</b>	<b>M.O</b>
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	3,16

<b>Ο/Η διδάσκων/ουσα:</b>	<b>M.O</b>
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	3,62
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;	3,58
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,33
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	3,70
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	3,91
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	3,66

<b>Εγώ ο/η φοιτητής/τρια</b>	<b>Μ.Ο</b>
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινική	4,70
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	4,79
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	4,00
Μελετώ συστηματικά την ύλη	3,25

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Τα δελτία διανέμονται σε ώρα διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

<b>Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης:</b> Καρδιολογία																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):</b> ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ, Καθηγητής Καρδιολογίας, Διευθυντής της Α΄ Καρδιολογικής Κλινικής, Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ <b>Ημερομηνία:</b> 10-15/11/2009 <b>Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:</b>
---

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαραδέκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

**Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με \* αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):**

**Μ.Ο= Ο μέσος όρος των απαντήσεων από 1-5 των φοιτητών**

<b>Α. Το μάθημα</b>	<b>Μ.Ο</b>
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3,60
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	3,60
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	3,52
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	3,52
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,45
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	3,81
Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	3,00
Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	3,00
Χρήση γνώσεων από/σύνδεση με άλλα μαθήματα.	4,00
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	4,47
Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	4,39
Εκτίμηση ποιότητας φροντιστηρίων.	3,50



Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	3,25
Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	4,52

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	

#### Ο/Η διδάσκων/ουσα

	ΜΟ
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	3,60
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,60
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3,30
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	3,69
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	3,91
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	3,65

#### Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	
--	--

#### Το Εργαστήριο

	ΜΟ
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	4,42
Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,50
Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	3,73
Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	4,52

#### Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

	ΜΟ
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4,78
Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	4,78
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	4,33
Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3,26
Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες	2,43

## Β' Καρδιολογική Κλινική Νοσοκομείο «Αττικόν»

Διευθυντές: Καθηγήτρια **Μ. Αναστασίου-Νανά**, Καθηγητής **Δ. Κρεμαστινός**

### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

*Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα*

#### ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Τομέας	Παθολογίας
Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα	ΜΑΡΙΑ Ι. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ – ΝΑΝΑ / Καθηγήτρια
Επιστημονική Ειδικευση	Καρδιολόγος

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
041	Καρδιολογία

#### Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα της Καρδιολογίας είναι υποχρεωτικό και αφορά του φοιτητές του 9ου και 10ου εξαμήνου. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης τους, τους παρέχονται τόσο οι βασικές γνώσεις της Κλινικής Καρδιολογίας όσο και η δυνατότητα εξοικείωσης με τις απεικονιστικές τεχνικές με ιδιαίτερη έμφαση στην παθοφυσιολογία των καρδιακών παθήσεων.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος και της κλινικής άσκησης είναι η εισαγωγή του φοιτητή της Ιατρικής στην Κλινική Καρδιολογία και ειδικότερα στα σύγχρονα καρδιολογικά θέματα έχοντας αφενός τις απαραίτητες γνώσεις των παθοφυσιολογικών μηχανισμών και αφετέρου τα διαγνωστικά εργαλεία της απεικονιστικής καρδιολογίας (ηχοκαρδιογράφημα-τομογραφία-καρδιακός καθετηριασμός).

#### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδικευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
9 <sup>ο</sup> – 10 <sup>ο</sup>	Υ	ΕΠ	ΕΙΔ

#### Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι/ Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια- λέξεις	Εργα- στήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
14	23 (x 3)	23		15		Όχι	Όχι

#### Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι (Σελ. 70)	Όχι	Ναι

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Διδακτέα Ύλη

Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

Στην έναρξη του κάθε εξαμήνου.

*Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;*

Μικρή μόνο επικάλυψη της ύλης της Καρδιολογίας μπορεί να υφίσταται δεδομένου του εκτενούς χαρακτήρα της.

### Διδακτικά Βοηθήματα

*Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*

Διανέμεται το σύγγραμμα του Καθηγητού κ. Δημήτριου Θ. Κρεμαστινού με τίτλο Καρδιολογία που αποτελείται από τρεις τόμους.

*Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;*

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

Το σύνολο της ύλης καλύπτεται με σαφή και επαρκή τρόπο.

*Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Παρέχονται βιβλιογραφικός παραπομπές κατά τις παρουσιάσεις – διαλέξεις.

*Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;*

Γραπτώς και αναλύεται κάθε απορία τους και προφορικά.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

*Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;*

Οι φοιτητές έχουν ελεύθερη πρόσβαση/επαφή και συνεργασία τόσο με τη γραμματεία όσο και με τους υπεύθυνους εκπαίδευσής τους.

*Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);*

Ενθαρρύνεται η διάθεση για ερευνητική προσπάθεια των φοιτητών και παρέχεται κάθε διευκόλυνση.

*Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;*

Όχι

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

*Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;*

0-20%

20-40%

40-60%

60-80%

80-100%

Δεν γνωρίζω

### Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

## Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	Χ
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	Όχι
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	Όχι
Κατ' οίκον εργασία:	Όχι
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	Όχι
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	Όχι
Άλλα*:	Όχι

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Όχι

Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;  
Μέσω της γραπτής εξέτασης.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Διατίθεται αίθουσα διδασκαλίας επαρκής και κατάλληλου εξοπλισμού.

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Χρησιμοποιείται το αιμοδυναμικό εργαστήριο καθώς επίσης και το ηχοκαρδιογραφικό εργαστήριο της Β΄ Πανεπιστημιακής Καρδιολογικής Κλινικής.

Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;  
Ναι.

Σπουδαστήρια

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχει χώρος στη βιβλιοθήκη του νοσοκομείου με επαρκή/κατάλληλο εξοπλισμό.

Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Microsoft PowerPoint για τις παρουσιάσεις – διαλέξεις.

Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

Ναι υπάρχει.

Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;  
Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.  
Επαρκής και κατάλληλη.

### **Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Όχι.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Όχι.

### **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;  
Ναι στην έναρξη της τρέχουσας ακαδημαϊκής χρονιάς (αρχή του εξαμήνου 9<sup>ου</sup> και 10<sup>ου</sup>.)

Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;  
Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006			x				
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

### **Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;  
Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι, συμπληρώνεται ειδικό ερωτηματολόγιο (επισυνάπτεται) ανώνυμα με κάθε δυνατή ελευθερία έκφρασης της γνώμης τους.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Άμεσα και αποτελεσματικά δεδομένου ότι η συμβολή στην αξιολόγηση των φοιτητών έχει διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη μορφή και το περιεχόμενο της παρεχόμενης εκπαίδευσής τους. Υπάρχουν (πολλά παραδείγματα) τροποποίησης της ύλης και του τρόπου εκπαίδευσης μετά από τις αντίστοιχες υποδείξεις των φοιτητών.

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής ή διδάσκοντος

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Το μάθημα της Καρδιολογίας είναι υποχρεωτικό και αφορά του φοιτητές του 9<sup>ου</sup> και 10<sup>ου</sup> εξαμήνου. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους, τους παρέχονται τόσο οι βασικές γνώσεις της Κλινικής Καρδιολογίας όσο και η δυνατότητα εξοικείωσης με τις απεικονιστικές τεχνικές με ιδιαίτερη έμφαση στην παθοφυσιολογία των καρδιακών παθήσεων

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

Στόχος του μαθήματος και της κλινικής άσκησης είναι η εισαγωγή του φοιτητή της Ιατρικής στην Κλινική Καρδιολογία και ειδικότερα στα σύγχρονα καρδιολογικά θέματα έχοντας αφενός τις απαραίτητες γνώσεις των παθοφυσιολογικών μηχανισμών και αφετέρου τα διαγνωστικά εργαλεία της απεικονιστικής καρδιολογίας (ηλεκτροκαρδιογράφημα-τομογραφία-καρδιακός καθετηριασμός)

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Η διδασκόμενη ύλη περιλαμβάνει όλα τα κεφάλαια της Κλινικής Καρδιολογίας από τις βασικές αρχές της καρδιακής λειτουργίας και τη φυσική εξέταση έως τις επιμέρους καρδιακές παθήσεις με τρόπο αναλυτικό και αρμονικό ώστε οι εξελίξεις στην καρδιολογία να συνδέονται με την κλασική γνώση θέτοντας τους απαραίτητους περιορισμούς σε ανούσιες λεπτομέρειες και παρέχοντας μεγάλο αριθμό εικόνων και πινάκων για την καλύτερη κατανόηση

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)**

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	Ο	Π
	41	Σελ. 70	Υ	Όχι	M. I. Αναστασίου-Νανά	Όχι	20/9	Όχι	90	65	4 εβδομάδες/σειρά	15	Ναι	Όχι	Ναι	Ναι

- A** = Κωδικός μαθήματος
- B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)
- Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε
- Δ** = Απαίτηση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)
- Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ
- Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό
- I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο
- K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου
- Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες
- M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης
- N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
- Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)



**Ο** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου

**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	14	
Εργαστήρια	23	
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):	15	
Επαφή με ασθενείς	23	
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Πώς διασφαλίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*  
Σχετικά με την Καρδιολογία μικρή μόνο επικάλυψη μπορεί να υπάρξει με το μάθημα της Παθολογίας, δεδομένου ότι αποτελεί ειδικότητα ξεχωριστή και η πλειονότητα της ύλης δεν είναι δυνατό να διδαχθεί σε άλλο μάθημα

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
Διανέμεται το σύγγραμμα του Καθηγητού κ. Δημήτριου Θ. Κρεμαστινού με τίτλο Καρδιολογία που αποτελείται από τρεις τόμους

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πως;*

Το σύγγραμμα έχει ήδη ανανεωθεί μια φορά και διανέμεται η 2<sup>η</sup> έκδοση (2009) ενώ η 1<sup>η</sup> είχε κυκλοφορήσει το 2005

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

Το σύνολο της ύλης καλύπτεται με σαφή και επαρκή τρόπο

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Παρέχονται βιβλιογραφικός παραπομπές κατά τις παρουσιάσεις – διαλέξεις

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*

Γραπτώς.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Μαρία. Ι. Αναστασίου-Νανά	Καρδιολόγος	Καθηγήτρια		Π

### Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στην βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Μαρία Ι. Αναστασίου-Νανά	Καρδιολόγος		Π

### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Λεκάκης Ιωάννης	Καρδιολόγος	2004	Π
Ηλιοδρομίτης Ευστάθιος	Καρδιολόγος	2004	Π
Ρίζος Ιωάννης	Καρδιολόγος	2002	Π
Παρασκευαΐδης Ιωάννης	Καρδιολόγος	2010	Π
Φιλιππάτος Γεράσιμος	Καρδιολόγος	2010	Π

### Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στην βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
Δαγρές Νικόλαος	Καρδιολόγος	2009	Π
Ραλλίδης Λουκιανός	Καρδιολόγος	2009	Π
Παρίσης Ιωάννης	Καρδιολόγος	2010	Π

### Άλλοι διδάσκοντες:

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Πάνου Φώτιος	Καρδιολόγος	Διευθυντής ΕΣΥ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2003	Π
Οικονομίδης Ιγνάτιος	Καρδιολόγος	Επιμελητής Α΄ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2005	Π
Συμεωνίδου Ευτυχία	Καρδιολόγος	Επιμελητής Α΄ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2007	Π
Φλεβάρη Παναγιώτα	Καρδιολόγος	Επιμελήτρια Α΄ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2004	Π
Καρατζάς Δημήτριος	Καρδιολόγος	Επιμελητής Β΄ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2003	Π
Ρηγόπουλος Άγγελος	Καρδιολόγος	Επιμελητής Β΄ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2004	Π
Τριανταφυλλίδη Ελένη	Καρδιολόγος	Επιμελήτρια Β΄ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2004	Π
Φρογουδάκη Αλεξάνδρα	Καρδιολόγος	Επιμελήτρια Α΄ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2008	Π
Ζαχαρούλης Αχιλλέας	Καρδιολόγος	Επικουρικός Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2008	Π
Αντωνιάδης Αϊάντας	Καρδιολόγος	Επιμελητής Α΄ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2004	Π
Κολοκάθης Φώτιος	Καρδιολόγος	Επιμελητής Β΄ Π.Γ.Ν. «Αττικόν» - 2004	Π

### Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Το σύνολο του προσωπικού διαθέτει βαθιά θεωρητική γνώση και κατάρτιση καθώς και σημαντική κλινική εμπειρία στην Καρδιολογία

## Άλλο προσωπικό των πανεπιστημιακών κλινικών και ιατρείων που δεν συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Κατηγορία εκπαίδευσης Α	Κατηγορία εκπαίδευσης Β	Κατηγορία εκπαίδευσης Γ
Διοικητικό προσωπικό	4	1		3
Νοσηλεύτες	34	2	19	13
Τεχνικό προσωπικό	5			5

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.  
Αξιόλογο και επαρκές.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.  
Επαρκές και πολύ καλής ποιότητας.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.  
Επαρκές και πολύ καλής ποιότητας.

## Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου.

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Καρδιολογία
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αριθμός Κλινών	60
Υπεύθυνος Διευθυντής (Ονοματεπώνυμο)	Μαρία Ι. Αναστασίου – Νανά

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O
1	5	5		11					34	5	5		Όχι	Ναι

\*στην εκπαίδευση των φοιτητών συμμετέχουν οι περισσότεροι από τους Επιμελητές Ιατρούς του ΕΣΥ της Κλινικής, ενώ υπεύθυνος εκπαίδευσης είναι ο επιμελητής Β΄ Καρατζάς Δημήτριος

- A = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**B = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**E = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)  
**Z = Σύμβουλοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**H = Ειδικευόμενοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές Ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**I = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**K = Νοσηλεύτες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**M = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**N = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**  
**O = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

Υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός για το πάσης φύσεως Προσωπικό των Πανεπιστημιακών Κλινικών; Αν ναι, επισυνάψτε αντίγραφο. Αν όχι, σχολιάστε.

Δεν υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Δε συμμετέχουν οι ειδικευόμενοι ιατροί στην εκπαίδευση.

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

*Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;*

Το πρόγραμμα αποτελείται από 12 5ώρες παρουσίες των φοιτητών στους χώρους της κλινικής και των εργαστηρίων (4 εβδομάδες X 3 ημέρες ανά εβδομάδα = 12 ημέρες παρακολούθησης).

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

*Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;*

Περίπου 6-8 ασθενείς.

*Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;*  
Κλινική εξέταση (Επισκόπηση- ψηλάφηση – ακρόαση) με αντίστοιχη ανάλυση των ευρημάτων.

*Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;*  
Όχι.

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

(α) **Αριθμός και χωρητικότητα.** Μία αίθουσα χωρητικότητας (30-50) ατόμων (διαφορετική κάθε μέρα).

(β) **Ώρες χρήσης.** 14 ώρες.

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.*  
Κατάλληλη και πλήρως επαρκής.

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού.*  
Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

*Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ.*  
(περιγράψτε συνοπτικά).

Για τη διεξαγωγή των θεωρητικών μαθημάτων χρησιμοποιείται φορητός Η/Υ και βιντεοπροβολέας.

*Εκπαιδευτικά λογισμικά (περιγράψτε συνοπτικά).*

Microsoft PowerPoint για τις παρουσιάσεις – διαλέξεις.

*Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).*

Στο χώρο του Π.Γ.Ν «Αττικόν» υπάρχει βιβλιοθήκη με διάφορα συγγράμματα και επιστημονικά περιοδικά.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.*

Ικανοποιητική ποιότητα επαρκείς υποδομές

*Έξω-πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.*

Όχι

*Συνοπτική Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης των Επιτευγμάτων της άσκησης.*

Τα επιτεύγματα της άσκησης αξιολογούνται τόσο από τους διδάσκοντες όσο και από τους ίδιους τους φοιτητές

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σημειώστε στον παρακάτω πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
	28 x 3 = 64	2	Γ	1	0	Όχι	Όχι	Όχι	Όχι	Ναι	Ναι	Όχι

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

**Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

**E** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις

**Z** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευμένους (E)

**H** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)

**Θ** = Παρουσίαση εργασίας

**I** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)

**K** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)

**Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)

**M** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

*Περιγράψτε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).*

Η απόδοση των φοιτητών αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου.

*Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.*

Υπάρχει παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών κατά την κλινική τους εκπαίδευση.

*Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.*

Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι απολύτως διαφανής (γραπτή εξέταση).

*Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.*

Συνήθως αυτή η περίοδος δεν ξεπερνάει τις 10-15 ημέρες.

*Σχολιάστε αν υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (π.χ. ΗΠΑ, USMLE 1 και 2, τυχόν εξετάσεις χωρών της Ε.Ε., κ.λπ.).*

Δεν υφίστανται τέτοια στοιχεία.

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.*

Ναι, επισυνάπτεται.

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας  
καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.*

Ναι, επισυνάπτεται

*Πώς κρίνετε τη συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των  
μαθησιακών στόχων;*

Εξαιρετικά χρήσιμη. Είναι πολλά τα επιμέρους σημεία της εκπαίδευσης των φοιτητών που  
έχουν τροποποιηθεί μετά από συνεκτίμηση και της δικής τους αξιολόγησης.



## ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

### Α' Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική Νοσοκομείο «Ιπποκράτειο»

Διευθυντές: Καθηγητής **Ι. Μπράμης**, Καθηγητής **Γ. Ζωγράφος**

#### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

#### ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΕΚΠΑ
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Τομέας	Χειρουργικός
Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα	Καθηγητής Χειρουργικής κ. Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
359	Χειρουργική Παθολογία Ι (4 <sup>ο</sup> έτος - 7 <sup>ο</sup> εξάμηνο)

#### Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος

Αφορά απλά γνωστικά αντικείμενα εισαγωγής στη Χειρουργική Παθολογία σε τεταρτοετείς φοιτητές της Ιατρικής, ιδιαίτερα στη Σημειολογία και τα συμπτώματα των χειρουργικών παθήσεων.

#### Μαθησιακοί στόχοι

- Να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε στο επόμενο εξάμηνο, με την απόκτηση των νέων γνώσεων, να δύνανται να προχωρήσουν στη διαφορική διάγνωση.
- Να κατανοήσουν τα σημεία και συμπτώματα των παθήσεων.
- Να εκπαιδευτούν στη λήψη του ιστορικού και την κλινική εξέταση του ασθενούς.

#### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
7ο	Υ		

#### Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι/ Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια- λέξεις	Εργα- στήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
24	36	4		6		Ναι	Όχι

## Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι	Όχι	Ναι

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Διδακτέα Ύλη

Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

Προ 2ετίας βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

Αναγκαία/αναπόφευκτη με τα αντίστοιχα μαθήματα Παθολογίας

#### Διδακτικά Βοηθήματα

Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Βιβλία με απόφαση του Χειρουργικού Τομέα που αφορούν και Χειρουργική Σημειολογία και Χειρουργική Παθολογία των νοσημάτων.

Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι με ανανέωση των συγγραμμάτων με καινούριες εκδόσεις ή και αντικατάσταση αυτών

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%.

Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι κατά περίπτωση.

Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Διανέμονται στην αρχή του εξαμήνου ειδικά ενημερωτικά έντυπα πέραν της επιπλέον ενημέρωσης από τον υπεύθυνο εκπαίδευσης

#### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

Η συνεννόηση με τους φοιτητές είναι διαρκής καθ' όλο το χρονικό διάστημα του εξαμήνου.

Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Γίνονται ειδικά μαθήματα όσον αφορά στην έρευνα και τους τρόπους χρήσης των μέσων της τεχνολογίας.

Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Ναι στα πλαίσια του μετεκπαιδευτικού προγράμματος της κλινικής.

#### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%

20-40%

40-60%

60-80%

80-100%

Δεν γνωρίζω

## Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Συνδυασμός τεστ πολλαπλής επιλογής με ερωτήσεις σύντομης ή και εκτεταμένης ανάπτυξης

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι

Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Υπάρχουν δύο διορθωτές για κάθε γραπτό και δίδεται στους φοιτητές το δικαίωμα ελέγχου του γραπτού τους.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Μεγάλο αμφιθέατρο, ικανοποιητικό. Μικροί χώροι συγκέντρωσης και θάλαμοι ασθενών, ικανοποιητικοί. Έλλειψη χώρων ανάπαυσης και μελέτης.

Σπουδαστήρια

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Έλλειψη χώρων μελέτης.

Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Όχι.

Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

Τα γνωστικά αντικείμενα, στα πλαίσια του εφικτού, ανανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό έτος με τα δεδομένα της διεθνούς βιβλιογραφίας. Αυτό επαφίεται στην πρωτοβουλία του κάθε εκπαιδευτού.

Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Μέτρια. Έλλειψη σύγχρονης τεχνολογίας και μέσων για interactive μάθημα.

## Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι σε κάθε μάθημα στο αμφιθέατρο και στους μικρούς χώρους και σε όλους τους χώρους συγκέντρωσης – διδασκαλίας.

Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).  
Κατά περίπτωση.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι.

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Ναι πριν την έναρξη των μαθημάτων από τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής.

Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006		5%	5%	20%	60%	10%	7,0
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

## Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;

Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι με ειδικό ερωτηματολόγιο ανωνύμως.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Με τη συγκέντρωση αυτών και την ανάλυση και επεξεργασία τους καθώς και την ενημέρωση του Καθηγητή και του κάθε εκπαιδευτή ξεχωριστά.

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Χειρουργική Παθολογία Ι (4 <sup>ο</sup> έτος – 7 <sup>ο</sup> εξάμηνο)
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθηγητής Χειρουργικής κ. Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	<b>359</b>
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	Ιπποκράτειο Γ. Ν. Αθηνών

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

- Απλά γνωστικά αντικείμενα στο θάλαμο ασθενών που αφορούν στα συμπτώματα και σημεία των χειρουργικών παθήσεων.
- Λήψη ιστορικού, αντικειμενική εξέταση.

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

- Να αποκτήσουν γνώση που μπορούν να εφαρμόσουν στην προσέγγιση του ασθενή
- Εκπαίδευση στη λήψη και συμπλήρωση του ιατρικού ιστορικού και την αντικειμενική εξέταση των χειρουργικών ασθενών

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Χειρουργική Σημειολογία.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π
	359		Υ			Όχι						3				Ναι

**A** = Κωδικός μαθήματος

**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)

**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν E

**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**E** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)

**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ

**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό

**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο

**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου

- Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
**Μ** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**Ν** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ο** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	3	50%
Εργαστήρια	3	50%
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κ.λπ.):	3	50%
Επαφή με ασθενείς	3	50%
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
 Βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
 Βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πώς;*  
 Βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
 100%.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
 Κατά περίπτωση.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*  
 Διανέμονται στην αρχή του εξαμήνου ειδικά ενημερωτικά έντυπα πέραν της επιπλέον ενημέρωσης από τον υπεύθυνο εκπαίδευσης.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γεώργιος Ζωγράφος	Χειρουργός	Καθηγητής		



Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.  
Λίαν καλή.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.  
Έλλειψη προσωπικού.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.  
Έλλειψη προσωπικού.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.  
Έλλειψη προσωπικού.

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;  
Σταδιακά η σημειολογία όλων των συστημάτων βάση προγράμματος.

### **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;  
Δύο-τρεις τη φορά – Μικρή υπευθυνότητα με την κάλυψη του ΔΕΠ.

Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;  
Στα πλαίσια της κλινικής εξέτασης (π.χ. δακτυλική εξέταση κ.λπ.).

Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;  
Όχι.

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ**

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα  
(α) **Αριθμός και χωρητικότητα:** Κεντρικό αμφιθέατρο (100 άτομα).  
(β) **Ώρες χρήσης:** 3 την εβδομάδα.

Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας:  
Λίαν καλή.

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ.  
(περιγράψτε συνοπτικά).  
Ηλεκτρονικός υπολογιστής, προβολέας.

Έξω-πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.  
Όχι.

Συνοπτική Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης των Επιτευγμάτων της άσκησης  
Από κάθε εκπαιδευτή καθημερινά και στο τέλος του εξαμήνου με τη γραπτή εξέταση.

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.  
Ναι.

Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν

οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.

Λίαν επαρκείς και διαφανείς. Λαμβάνουν προφορικά σχόλια.

Περιλάβετε μία τυπική αξιολόγηση από καθηγητές ή ειδικευομένους που περιγράφει την απόδοση των φοιτητών κατά την κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες και ειδικότερα όσον αφορά την αποκτηθείσα ικανότητά τους και εμπειρία να εξετάζουν τον ασθενή και να εκτιμούν τα κλινικά δεδομένα να διαγνώσουν τη νόσο και να προτείνουν ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση. (Η διαδικασία αυτή συνιστά την κατευθυνόμενη αξιολόγηση ασθενούς σε μικρές ομάδες ή συζήτηση περιπτώσεων).

Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.  
2-3 ημέρες.

Σχολιάστε αν υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (π.χ. ΗΠΑ, USMLE 1 και 2, τυχόν εξετάσεις χωρών της Ε.Ε., κ.λπ.).

Πολλοί φοιτητές μας βρίσκονται σε γνωστά κέντρα του εξωτερικού.

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.

Ναι.

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.

Ναι.

Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Λίαν σημαντική.

**ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

<b>Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης</b>																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθηγητής κ. Γ. Ζωγράφος
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο</b>	Ιπποκράτειο Γ. Ν. Αθηνών
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου</b>	Φεβρουάριος 2011
<b>Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης</b>	7 εβδομάδες (6 <sup>ο</sup> έτος) – 2 εξάμηνα (4 <sup>ο</sup> έτος)

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι

<b>Κλινικό μάθημα/άσκηση</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;				X	
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;				X	
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.			X		
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					X
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.					X
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης				X	

Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε				X	
Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων				X	
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν				X	
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων					X
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων					X
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών					X
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή					X
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής				X	
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής				X	
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων				X	
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογητικός ήταν)				X	

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

#### Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;				X	
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;					X
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				X	
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;				X	
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);				X	
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

#### Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

	1	2	3	4	5
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης; Άριστη					

<b>Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινική					X
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					X
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις					
Μελετώ συστηματικά την ύλη				X	

*Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:*

Η καλύτερη και πιο οργανωμένη κλινική σε σχέση με τις υπόλοιπες που έχουμε παρακολουθήσει στο 6ο έτος. Τα μέλη της δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για εμάς και την εκπαίδευσή μας.

*Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:*  
Περισσότερο χρόνο για την κλινική άσκηση (6<sup>ο</sup> έτος). Περισσότερο χρόνο στους θαλάμους ασθενών (4<sup>ο</sup> έτος).

## ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

### ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΕΚΠΑ
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Τομέας	Χειρουργικός
Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα	Καθηγητής Χειρουργικής κ. Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
363	Χειρουργική Παθολογία II (4 <sup>ο</sup> έτος – 8 <sup>ο</sup> εξάμηνο)

### Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος

Αφορά στη γνώση της συχνότητας, διάγνωσης και διαφορικής διάγνωσης των νόσων του πεδίου της Χειρουργικής, ώστε με τη γνώση της κλινικής εικόνας του προηγούμενου εξαμήνου να έχουν σφαιρική άποψη/προσέγγιση των νόσων.

### Μαθησιακοί στόχοι

Η ικανοποιητική προσέγγιση των νοσημάτων που αφορούν στο πεδίο της Χειρουργικής. Να εκπαιδευτούν στη λήψη του ιστορικού και την κλινική εξέταση του ασθενούς. Η εκπαίδευση στη διαφορική διάγνωση, διαγνωστική προσέγγιση και στις αρχές θεραπείας των χειρουργικών παθήσεων.

### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
8ο	Υ		

### Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια- λέξεις	Εργα- στήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
36	49	4		9			

### Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι	Όχι	Ναι



## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Διδακτέα Ύλη

Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

Προ 2ετίας βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

Αναγκαία/αναπόφευκτη με τα αντίστοιχα μαθήματα Παθολογίας.

### Διδακτικά Βοηθήματα

Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Βιβλία με απόφαση του Χειρουργικού Τομέα που αφορούν και Χειρουργική Σημειολογία και Χειρουργική Παθολογία των νοσημάτων.

Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι με ανανέωση των συγγραμμάτων με καινούριες εκδόσεις ή και αντικατάσταση αυτών.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%.

Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι κατά περίπτωση.

Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Διανέμονται στην αρχή του εξαμήνου ειδικά ενημερωτικά έντυπα πέραν της επιπλέον ενημέρωσης από τον υπεύθυνο εκπαίδευσης.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

Η συνεννόηση με τους φοιτητές είναι διαρκής καθ' όλο το χρονικό διάστημα του εξαμήνου.

Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Γίνονται ειδικά μαθήματα όσον αφορά στην έρευνα και τους τρόπους χρήσης των μέσων της τεχνολογίας.

Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Ναι στα πλαίσια του μετεκπαιδευτικού προγράμματος της κλινικής.

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%  20-40%  40-60%  60-80%  80-100%  Δεν γνωρίζω

### Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
---------------------------------------	---

Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Συνδυασμός τεστ πολλαπλής επιλογής με ερωτήσεις σύντομης ή και εκτεταμένης ανάπτυξης

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι

*Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;*

Υπάρχουν δύο διορθωτές για κάθε γραπτό και δίδεται στους φοιτητές το δικαίωμα ελέγχου του γραπτού τους.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.*

- Μεγάλο αμφιθέατρο, ικανοποιητικό
- Μικροί χώροι συγκέντρωσης και θάλαμοι ασθενών, ικανοποιητικοί
- Έλλειψη χώρων ανάπαυσης και μελέτης

### Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

Σπουδαστήρια

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

Έλλειψη χώρων μελέτης.

*Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)*

Όχι.

*Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);*

Τα γνωστικά αντικείμενα, στα πλαίσια του εφικτού, ανανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό έτος με τα δεδομένα της διεθνούς βιβλιογραφίας. Αυτό επαφίεται στην πρωτοβουλία του κάθε εκπαιδευτού.

*Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;*

*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*

Μέτρια. Έλλειψη σύγχρονης τεχνολογίας και μέσων για interactive μάθημα.

## Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι σε κάθε μάθημα στο αμφιθέατρο και στους μικρούς χώρους και σε όλους τους χώρους συγκέντρωσης – διδασκαλίας.

Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Κατά περίπτωση.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι.

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Ναι πριν την έναρξη των μαθημάτων από τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής.

Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006		5%	5%	20%	60%	10%	7,0
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

## Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;

Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι με ειδικό ερωτηματολόγιο ανωνύμως.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Με τη συγκέντρωση αυτών και την ανάλυση και επεξεργασία τους καθώς και την ενημέρωση του Καθηγητή και του κάθε εκπαιδευτή ξεχωριστά.

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής ή διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Χειρουργική Παθολογία II (4 <sup>ο</sup> έτος – 8 <sup>ο</sup> εξάμηνο)
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθηγητής Χειρουργικής κ. Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	<b>363</b>
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	Ιπποκράτειο Γ. Ν. Αθηνών

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Διαφορική διάγνωση των χειρουργικών παθήσεων στο θάλαμο.

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

- Απόκτηση γνώσεων για την προσέγγιση του ασθενούς
- Χρήση κλινικών και διαγνωστικών μέσων για τη διάγνωση των χειρουργικών παθήσεων

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

- Φάσμα Χειρουργικής
- Κλινική εικόνα και διάγνωση χειρουργικών παθήσεων

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	Ο	Π
	363		Υ			Όχι						3				Ναι

**A** = Κωδικός μαθήματος

**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)

**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν E

**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**E** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)

**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ

**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό

**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο

**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου

**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες

**M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης

- N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**O** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	4,5	50%
Εργαστήρια	1,5	16,7%
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):	3	33,3%
Επαφή με ασθενείς	1,5	16,7%
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
 Βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
 Βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πώς;*  
 Βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
 100%.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
 Κατά περίπτωση.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*  
 Διανέμονται στην αρχή του εξαμήνου ειδικά ενημερωτικά έντυπα πέραν της επιπλέον ενημέρωσης από τον υπεύθυνο εκπαίδευσης.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στην βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
Γεώργιος Ζωγράφος	Χειρουργός	Καθηγητής		

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.*  
 Λίαν καλή.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.  
Έλλειψη προσωπικού.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.  
Έλλειψη προσωπικού.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.  
Έλλειψη προσωπικού.

### Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου.

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	
Αριθμός Κλινών	
Υπεύθυνος Διευθυντής (Ονοματεπώνυμο)	

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O

- A** = Διδάσκοντες **A** Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**B** = Διδάσκοντες **B** Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Γ** = Διδάσκοντες **Γ** Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Δ** = Διδάσκοντες **Δ** Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**E** = Άλλοι διδάσκοντες (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)  
**Z** = Σύμβουλοι ιατροί (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**H** = Ειδικευόμενοι ιατροί (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Θ** = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές ιατρικής (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**I** = Υποψήφιοι Διδάκτορες (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**K** = Νοσηλευτές (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ** = Διοικητικό Προσωπικό (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**M** = Τεχνικό Προσωπικό (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**N** = Άλλοι (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ** = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**O** = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;  
Σταδιακά η σημειολογία όλων των συστημάτων βάση προγράμματος.

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;  
Δύο-τρεις τη φορά – Μικρή υπευθυνότητα με την κάλυψη του ΔΕΠ.

Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;  
Στα πλαίσια της κλινικής εξέτασης (π.χ. δακτυλική εξέταση κ.λπ.)

Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;  
Όχι.



## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα:

(α) **Αριθμός και χωρητικότητα.** Κεντρικό αμφιθέατρο (100 άτομα).

(β) **Ώρες χρήσης.** 4,5 την εβδομάδα.

Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.  
Λίαν καλή.

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ.  
(περιγράψτε συνοπτικά).

Ηλεκτρονικός υπολογιστής, προβολέας.

Έξω-πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.

Όχι.

Συνοπτική Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης των Επιτευγμάτων της άσκησης.

Από κάθε εκπαιδευτή καθημερινά και στο τέλος του εξαμήνου με τη γραπτή εξέταση.

Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.

Ναι.

Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.

Λίαν επαρκείς και διαφανείς. Λαμβάνουν προφορικά σχόλια.

Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.

2-3 ημέρες.

Σχολιάστε αν υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (π.χ. ΗΠΑ, USMLE 1 και 2, τυχόν εξετάσεις χωρών της Ε.Ε., κ.λπ.).

Πολλοί φοιτητές μας βρίσκονται σε γνωστά κέντρα του εξωτερικού.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.

Ναι.

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.

Ναι.

Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Λίαν σημαντική.

## ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

### ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΕΚΠΑ
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Τομέας	Χειρουργικός
Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα	Καθηγητής Χειρουργικής κ. Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
465	Χειρουργική (6 <sup>ο</sup> έτος)

### Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος

- Πρακτική εξάσκηση στη Χειρουργική, σε όλο το φάσμα της (επίσκεψη θαλάμων, συμμετοχή στο χειρουργείο, συγκεντρώσεις, διαλέξεις, συζήτηση περιστατικών, συμμετοχή σε εφημερίες, κλινικό έργο)
- Όλα τα γνωστικά αντικείμενα της Χειρουργικής

### Μαθησιακοί στόχοι

Η απόκτηση ενός προαπαιτούμενου επιπέδου θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων και εφαρμογής του στον ασθενή μετά την αποφοίτησή τους για τα γνωστικά αντικείμενα της Χειρουργικής.

### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
11 <sup>ο</sup> -12 <sup>ο</sup>	Υ		

### Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια- λέξεις	Εργα- στήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
20	175			30			

### Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι	Όχι	Ναι

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Διδακτέα Ύλη

*Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;*

Προ 2ετίας βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;*

Αναγκαία/αναπόφευκτη με τα αντίστοιχα μαθήματα Παθολογίας

### Διδακτικά Βοηθήματα

*Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*

Βιβλία με απόφαση του Χειρουργικού Τομέα που αφορούν και Χειρουργική Σημειολογία και Χειρουργική Παθολογία των νοσημάτων.

*Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;*

Ναι με ανανέωση των συγγραμμάτων με καινούριες εκδόσεις ή και αντικατάσταση αυτών.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

100%.

*Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Ναι κατά περίπτωση.

*Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;*

Διανέμονται στην αρχή του εξαμήνου ειδικά ενημερωτικά έντυπα πέραν της επιπλέον ενημέρωσης από τον υπεύθυνο εκπαίδευσης.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

*Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;*

Η συνεννόηση με τους φοιτητές είναι διαρκής καθ' όλο το χρονικό διάστημα του εξαμήνου.

*Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);*

Γίνονται ειδικά μαθήματα όσον αφορά στην έρευνα και τους τρόπους χρήσης των μέσων της τεχνολογίας.

*Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;*

Ναι στα πλαίσια του μετεκπαιδευτικού προγράμματος της κλινικής.

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

*Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;*

0-20%

20-40%

40-60%

60-80%

80-100% X

Δεν γνωρίζω

### Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

*Τρόποι Αξιολόγησης;*

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	X
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Συνδυασμός τεστ πολλαπλής επιλογής με ερωτήσεις σύντομης ή και εκτεταμένης ανάπτυξης

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι

*Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;*

Υπάρχουν δύο διορθωτές για κάθε γραπτό και δίδεται στους φοιτητές το δικαίωμα ελέγχου του γραπτού τους.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

- Μεγάλο αμφιθέατρο, ικανοποιητικό
- Μικροί χώροι συγκέντρωσης, θάλαμοι ασθενών και χώροι εφημερίας, ικανοποιητικοί
- Έλλειψη χώρων ανάπαυσης και μελέτης.

### Σπουδαστήρια

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Έλλειψη χώρων μελέτης.

Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Όχι.

*Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);*

Τα γνωστικά αντικείμενα, στα πλαίσια του εφικτού, ανανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό έτος με τα δεδομένα της διεθνούς βιβλιογραφίας. Αυτό επαφίεται στην πρωτοβουλία του κάθε εκπαιδευτού.

*Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;*

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Μέτρια. Έλλειψη σύγχρονης τεχνολογίας και μέσων για interactive μάθημα.

## Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι σε κάθε μάθημα στο αμφιθέατρο και στους μικρούς χώρους και σε όλους τους χώρους συγκέντρωσης – διδασκαλίας.

Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).  
Κατά περίπτωση.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Ναι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι.

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Ναι πριν την έναρξη των μαθημάτων από τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής.

Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;  
Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006		5%	5%	20%	60%	10%	7,0
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

## Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;  
Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι με ειδικό ερωτηματολόγιο ανωνύμως.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Με τη συγκέντρωση αυτών και την ανάλυση και επεξεργασία τους καθώς και την ενημέρωση του Καθηγητή και του κάθε εκπαιδευτή ξεχωριστά.

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής ή διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Χειρουργική (6 <sup>ο</sup> έτος)
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθηγητής Χειρουργικής κ. Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	<b>465</b>
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	Ιπποκράτειο Γ. Ν. Αθηνών

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

- Πρακτική άσκηση στο θάλαμο
- Αξιολόγηση των κλινικών και παρακλινικών εξετάσεων για τη διάγνωση των παθήσεων

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

- Εφαρμογή των γνώσεων που θα αποκτήσουν, μετά την αποφοίτησή τους
- Ικανότητα διάγνωσης και αναζήτησης ενδεδειγμένων θεραπευτικών χειρισμών αντιμετώπισης των παθήσεων

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Όλο το φάσμα της Χειρουργικής.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π
	465		Υ			Όχι					7		Ναι			Ναι

**A** = Κωδικός μαθήματος

**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)

**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν E

**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**E** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)

**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ

**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό

**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο

**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου

**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες



- Μ** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**Ν** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ο** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	42	
Εργαστήρια		
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):		
Επαφή με ασθενείς	175	
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
 Βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
 Βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πως;*  
 Βάση απόφασης του Χειρουργικού Τομέα.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
 100%.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
 Κατά περίπτωση.

*Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*  
 Διανέμονται στην αρχή της κλινικής άσκησης ειδικά ενημερωτικά έντυπα πέραν της επιπλέον ενημέρωσης από τον υπεύθυνο εκπαίδευσης.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γεώργιος Ζωγράφος	Χειρουργός	Καθηγητής		

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.*  
 Λίαν καλή.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.  
Έλλειψη προσωπικού.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.  
Έλλειψη προσωπικού.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.  
Έλλειψη προσωπικού.

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;  
Σταδιακά όλο το φάσμα της χειρουργικής.

## **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;  
Δύο-τρεις τη φορά – Μικρή υπευθυνότητα με την κάλυψη του ΔΕΠ.

Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;  
Στα πλαίσια της κλινικής εξέτασης και των διαφόρων τεχνικών.

Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;  
Όχι.

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ**

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα  
(α) **Αριθμός και χωρητικότητα:** Χώρος συγκέντρωσης κλινικής (30 άτομα).  
(β) **Ώρες χρήσης:** 3 την εβδομάδα.

Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.  
Καλή.

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ.  
(περιγράψτε συνοπτικά).  
Ηλεκτρονικός υπολογιστής, προβολέας.

Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).

Κατά περίπτωση.

Έξω-πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.

Όχι.

Συνοπτική Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης των Επιτευγμάτων της άσκησης.

Από κάθε εκπαιδευτή καθημερινά και στο τέλος της κλινικής άσκησης με τη γραπτή και προφορική εξέταση.

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.

Ναι.

Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.

Λίαν επαρκείς και διαφανείς. Λαμβάνουν προφορικά σχόλια.

Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.  
2-3 ημέρες.

Σχολιάστε αν υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (π.χ. ΗΠΑ, USMLE 1 και 2, τυχόν εξετάσεις χωρών της ΕΕ, κ.λπ.).

Πολλοί φοιτητές μας βρίσκονται σε γνωστά κέντρα του εξωτερικού.

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.

Ναι.

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.

Ναι.

Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Λίαν σημαντική.

## Β' Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική Νοσοκομείο «Λαϊκό»

Διευθυντής: Καθηγητής Α. Κωστάκης, Καθηγητής Γ. Κουράκλης

### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

#### ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρική Σχολή
Τομέας	Χειρουργικός
Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ – Καθηγητής
Επιστημονική Ειδίκευση	Γενική Χειρουργική

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
359 - Προπτυχιακό	Χειρουργική Παθολογία Ι

#### Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος

**Εισαγωγικά μαθήματος:** Προσέγγιση χειρουργικού ασθενούς – Λήψη ιστορικού. Μέθοδοι-τρόποι αντικειμενικής εξέτασης. Ανάπτυξη σημειολογίας και παθολογίας κατά ανατομικές περιοχές.

**Αναλυτικά:** Παθήσεις κεφαλής – τραχήλου, μαστού, κακώσεις θώρακα, παθήσεις πνεύμονα, μεσοθωρακίου, οισοφάγου, οξεία κοιλία, παθήσεις στομάχου – 12δακτύλου, εχινόκοκκος ήπατος-πνεύμονος, νεοπλασμάτα ήπατος, πυλαία υπέρταση, παθήσεις χοληφόρων, παθήσεις παγκρέατος, ειλεός, καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις παχέος εντέρου, κήλες, επινεφρίδια, παθήσεις αγγείων.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Πρακτική άσκηση των φοιτητών του 4<sup>ου</sup> έτους με κλινικά μαθήματα σημειολογίας κατά συστήματα και επίδειξη ασθενών. Θεωρητικά μαθήματα σημειολογίας. Από αμφιθέατρο μαθήματα χειρουργικής παθολογίας κατά συστήματα.

Εξοικείωση των 4ετών φοιτητών με τους ασθενείς. Προσέγγιση του πάσχοντος, λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση. Εκτίμηση παρακλινικών εξετάσεων. Διαφορική διάγνωση. Αντιμετώπιση.

#### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
7ο	Υ		

## Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια-λέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
3	3			6		ΟΧΙ	ΟΧΙ

## Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ - 66	ΟΧΙ	ΝΑΙ

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Διδακτέα Ύλη

Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

Το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009.

Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

Ακολουθούμε την ύλη που προβλέπεται στον οδηγό σπουδών προσθέτοντας μαθήματα ανάλογα με τις πιθανές ανάγκες των φοιτητών.

### Διδακτικά Βοηθήματα

Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Τα προβλεπόμενα από τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης.

Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Από τις επιτροπές σπουδών και συγγραμμάτων και τις προτάσεις του χειρουργικού τομέα.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Τα κύρια βιβλία και τα βοηθήματα καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης.

Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Όταν ζητείται από τους φοιτητές.

Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Στην έναρξη του εξαμήνου με τη διανομή του προγράμματος μαθημάτων.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

Τα γραφεία όλων των μελών ΔΕΠ καθώς και της διεύθυνσης είναι πάντα ανοικτά για φοιτητικά θέματα.

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	<input type="checkbox"/>	20-40%	<input checked="" type="checkbox"/>	40-60%	<input type="checkbox"/>	60-80%	<input type="checkbox"/>	80-100%	<input type="checkbox"/>	Δεν γνωρίζω	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	--------	-------------------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	-------------	--------------------------

## Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	X
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι

*Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;*

Στην έναρξη και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιούνται συναντήσεις των μελών ΔΕΠ με το Διευθυντή της κλινικής όπου μεταξύ των άλλων συζητούνται και φοιτητικά θέματα.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Αμφιθέατρο Λαϊκού Νοσοκομείου – 250.

Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Πειραματικής Χειρουργικής – 50

Ποιοτικά επαρκείς χώροι χωρίς όμως εγκατεστημένα οπτικοακουστικά μέσα.

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Στο συγκεκριμένο μάθημα ως εργαστήριο νοείται η κλινική (θάλαμοι ασθενών).

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

ΝΑΙ – πριν την έναρξη των μαθημάτων.

## Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;

Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Δεν υπήρχε μέχρι φέτος οπότε και ξεκίνησε η διαδικασία αξιολόγησης με το υπόδειγμα που εστάλη από τη σχολή.



**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Χειρουργική Παθολογία Ι
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθηγητής ΓΡ. ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	359
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	ΠΓΝΑ «ΛΑΪΚΟ»

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Πρακτική άσκηση των φοιτητών του 4<sup>ου</sup> έτους με κλινικά μαθήματα σημειολογίας κατά συστήματα και επίδειξη ασθενών. Θεωρητικά μαθήματα σημειολογίας. Από αμφιθεάτρου μαθήματα χειρουργικής παθολογίας κατά συστήματα. Μαθήματα πρακτικής άσκησης σε θαλάμους ασθενών.

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

Εξοικείωση των 4ετών φοιτητών με τους ασθενείς. Προσέγγιση του πάσχοντος, λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση. Εκτίμηση παρακλινικών εξετάσεων. Διαφορική διάγνωση. Αντιμετώπιση.

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Εισαγωγικά μαθήματος: Προσέγγιση χειρουργικού ασθενούς – Λήψη ιστορικού. Μέθοδοι-τρόποι αντικειμενικής εξέτασης. Ανάπτυξη σημειολογίας και παθολογίας κατά ανατομικές περιοχές.

Αναλυτικά: Παθήσεις κεφαλής – τραχήλου, μαστού, κακώσεις θώρακα, παθήσεις πνεύμονα, μεσοθωρακίου, οισοφάγου, οξεία κοιλία, παθήσεις στομάχου – 12δακτύλου, εχινόκοκκος ήπατος-πνεύμονος, νεοπλάσματα ήπατος, πυλαία υπέρταση, παθήσεις χοληφόρων, παθήσεις παγκρέατος, ειλεός, καλοήθειες και καοήθειες παθήσεις παχέος εντέρου, κήλες, επινεφρίδια, παθήσεις αγγείων.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)**

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	N	Ξ	Ο	Π
Χειρουργική Παθολογία Ι	359	66	Υ	ΟΧ	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ	ΙΧ		ΙΧ				9	ΙΧ	ΙΧ	Ναι	Ναι

- A** = Κωδικός μαθήματος  
**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)  
**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε  
**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)  
**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ  
**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό  
**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο  
**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου  
**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
**M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**O** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	3	50
Εργαστήρια		
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):		
Επαφή με ασθενείς	3	50
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Πώς διασφαλίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*  
Ακολουθείται το πρόγραμμα του οδηγού σπουδών.

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
Ανάλογα με τα διεθνή δεδομένα και πλέον με την αξιολόγηση των φοιτητών. Επίσης μέσω της επιτροπής που έχει συστήσει ο χειρουργικός τομέας και τη συνεργασία της Επιτροπής Σπουδών της Ιατρικής Σχολής.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
Αυτά που προβλέπονται από τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης, μετά από πρόταση του Χειρουργικού Τομέα.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πώς;*  
Κατόπιν προτάσεων των επιτροπών σπουδών και συγγραμμάτων και εισηγήσεων του χειρουργικού τομέα προς τη Γενική Συνέλευση του τμήματος.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
Η διδασκόμενη ύλη καλύπτεται σχεδόν αποκλειστικά από τα κύρια βιβλία.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
Όταν ζητείται από τους φοιτητές, με επιστημονικά εξειδικευμένα άρθρα και τη βοήθεια διεθνών βάσεων δεδομένων.

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;  
Με το πρόγραμμα που διανέμεται κατά την έναρξη του μαθήματος.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γρ. Κουράκλης	Χειρουργός	Καθηγητής	2008	Π

#### Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Α. Παπαχριστοδούλου Οθ. Παπαδόπουλος	Χειρουργός Πλαστικός χειρουργός	2009 010	Π

#### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Χ. Μαρκόπουλος Ν. Νικητέας	Χειρουργός Χειρουργός		Μ Μ

#### Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στην βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
Κ. Κόντζογλου Ε. Αντωνίου Θ. Καρατζάς Δ. Μαντάς Π. Τόμος Χ. Κλωνάρης	Χειρουργός Χειρουργός Χειρουργός Χειρουργός Θωρακοχειρουργός Αγγειοχειρουργός	2008 2010	Π Π Π Π Π Π-Ανήκει στο ΔΕΠ της ΑΠΧ

#### Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης)
Χ. Βερούκος Δ. Δημητρούλης	Αγγειοχειρουργός Χειρουργός	2008	Π Π

## Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ (απασχόλησης)
Γ. Τσουρούφλης	Χειρουργός	Επιστημονικός συνεργάτης – Επιμελητής ΜΜΝ ΠΓΝΑ «ΛΑΪΚΟ»	

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού. Επαρκής.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού. Ποιοτικά ικανοποιητική, ποσοτικά ανεπαρκής.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού. Επαρκής.

## Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Χειρουργική Παθολογία II
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Β' Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική
Αριθμός Κλινών	45
Υπεύθυνος Διευθυντής (Όνοματεπώνυμο)	Καθηγητής ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο
3	1	6	3	1		17				1			Ναι	Ναι

- A = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**B = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ε = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)  
**Ζ = Σύμβουλοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Η = Ειδικευόμενοι Ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές Ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ι = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Κ = Νοσηλευτές** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Μ = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ν = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**  
**Ο = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

Υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός για το πάσης φύσεως Προσωπικό των Πανεπιστημιακών Κλινικών; Αν ναι, επισυνάψτε αντίγραφο. Αν όχι, σχολιάστε. Επισυνάπτεται το ΦΕΚ όπου περιγράφεται ο σκοπός και ο τρόπος λειτουργίας της κλινικής.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης; Επισυνάπτεται.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

**(α) Αριθμός και χωρητικότητα.** Αμφιθέατρο Λαϊκού Νοσοκομείου – 250. Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Πειραματικής Χειρουργικής – 50.

**(β) Ώρες χρήσης.** Τρίτη 08:30-11:00, Πέμπτη 08:30-11:00.

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.*

Είναι κατάλληλοι αλλά στερούνται οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας. Χρησιμοποιούνται φορητά οπτικοακουστικά μέσα που ανήκουν στη κλινική.

Εκπαιδευτικά εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

**(α) Αριθμός και χωρητικότητα.** Ο χώρος της κλινικής – 45 κλίνες.

**(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.**

**(γ) Ώρες χρήσης.** Τρίτη 08:30-11:00.

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού.*

*Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών; Κατόπιν προγραμματισμού.*

*Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κ.λπ. (περιγράψτε συνοπτικά).*

Ο τεχνικός εξοπλισμός που χρησιμοποιείται ανήκει στην κλινική και μεταφέρεται στα αμφιθέατρα.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

*Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.*

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
		1	Π	Όχι	Ναι			Όχι		Ναι	Ναι	Όχι

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

**Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

**Ε** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις

**Z** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευομένους (E)

**H** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)

**Θ** = Παρουσίαση εργασίας

**I** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)

**K** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)

**Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)

**M** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

*Περιγράψτε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).*

Προφορική αξιολόγηση των γνώσεών τους σε θέματα χειρουργικής σημειολογίας.

*Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.*

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται σε ομάδες των πέντε (5) ατόμων πάντα με την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ.

*Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.*

Άμεση προφορική ανακοίνωση του αποτελέσματος της εξέτασης και την επομένη αναγραφή του σε πίνακες που αναρτώνται έξω από τη γραμματεία της κλινικής.

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.*

Επισυνάπτεται το Δελτίο Εκτίμησης Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης από τους φοιτητές.



## ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

### ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρική Σχολή
Τομέας	Χειρουργικός
Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ – Καθηγητής
Επιστημονική Ειδίκευση	Γενική Χειρουργική
Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
Προπτυχιακό – 363	Χειρουργική Παθολογία II

### Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος

Μαθήματα από αμφιθεάτρου και πρακτική άσκηση στους θαλάμους των ασθενών.

#### Αναλυτικά

*Α. Κοιλιά (Σημειολογία και Παθολογία):* Οξεία κοιλία, Γαστρεντερικό σύστημα, ήπαρ – χοληφόρα, πάγκρεας, σπλήνας, κήλες, παθήσεις παχέος εντέρου, παθήσεις λεπτού εντέρου, παθήσεις πρωκτού, αιμορραγίες ανώτερου και κατώτερου πεπτικού, φλεγμονώδεις παθήσεις παχέος εντέρου, καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις μαστού, παθήσεις θωρακικού τοιχώματος, παθήσεις αρτηριών-φλεβών-λεμφαγγείων.

*Β. Ειδικά θέματα:* Ηλεκτρολύτες-Οξεοβασική ισορροπία, καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση, καταπληξία, θρέψη-τεχνητή διατροφή, χειρουργικές λοιμώξεις, επούλωση τραύματος, εγκαύματα, πνευμονική εμβολή, παθήσεις οπισθοπεριτοναϊκού χώρου.

*Γ. Προχωρημένα μαθήματα:* Αντιμετώπιση πολυτραυματία, κακώσεις θώρακα-θωρακικού τοιχώματος-πνεύμονος-καρδιάς και μεγάλων αγγείων. Μετεγχειρητικές επιπλοκές, Αρχές χειρουργικής ογκολογίας, Αρχές ενδοσκοπικής χειρουργικής, Μεταμόσχευση οργάνων, Θρομβοεμβολικά επεισόδια, επεμβατική ακτινολογία, ελάχιστα επεμβατική χειρουργική: λαπαροσκοπική-ρομποτική χειρουργική.

### Μαθησιακοί στόχοι

Πρακτική άσκηση των φοιτητών του 4<sup>ου</sup> έτους με κλινικά μαθήματα σημειολογίας και επίδειξη ασθενών που νοσηλεύονται στην κλινική. Από αμφιθεάτρου μαθήματα χειρουργικής παθολογίας και διάφορα θέματα γενικής χειρουργικής.

Εξοικείωση των 4ετών φοιτητών με τους ασθενείς. Προσέγγιση του πάσχοντος, λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση. Εκτίμηση παρακλινικών εξετάσεων. Διαφορική διάγνωση. Αντιμετώπιση.

### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
8 <sup>ο</sup>	Υ		

## Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια-λέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
4	5			9		Ναι	Όχι

## Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι - 68	Όχι	Ναι

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Διδακτέα Ύλη

Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

Με την έναρξη του εαρινού εξαμήνου.

Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

Ακολουθούμε την ύλη που προβλέπεται στον οδηγό σπουδών προσθέτοντας μαθήματα ανάλογα με τις πιθανές ανάγκες των φοιτητών.

### Διδακτικά Βοηθήματα

Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

Τα προβλεπόμενα από τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης.

Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Από τις επιτροπές σπουδών και συγγραμμάτων και τις προτάσεις του χειρουργικού τομέα.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Τα κύρια βιβλία και τα βοηθήματα καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης.

Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Όταν ζητείται από τους φοιτητές.

Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Στην έναρξη του εξαμήνου με τη διανομή του προγράμματος μαθημάτων.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

Τα γραφεία όλων των μελών ΔΕΠ καθώς και της διεύθυνσης είναι πάντα ανοικτά για φοιτητικά θέματα.

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	<input type="checkbox"/>	20-40%	<input checked="" type="checkbox"/>	40-60%	<input type="checkbox"/>	60-80%	<input type="checkbox"/>	80-100%	<input type="checkbox"/>	Δεν γνωρίζω	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	--------	-------------------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	-------------	--------------------------

## Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	X
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι

*Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;*

Στην έναρξη και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιούνται συναντήσεις των μελών ΔΕΠ με το Διευθυντή της κλινικής όπου μεταξύ των άλλων συζητούνται και φοιτητικά θέματα.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Αμφιθέατρο Λαϊκού Νοσοκομείου – 250. Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Πειραματικής Χειρουργικής – 50. Ποιοτικά επαρκείς χώροι χωρίς όμως εγκατεστημένα οπτικοακουστικά μέσα.

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Ο χώρος της κλινικής – 45 κλίνες.

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

*Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής ή διδάσκοντος*

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

### **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Χειρουργική Παθολογία II
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθηγητής ΓΡ. ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	363
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	ΠΓΝΑ «ΛΑΪΚΟ»

### **Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Πρακτική άσκηση των φοιτητών του 4<sup>ου</sup> έτους με κλινικά μαθήματα σημειολογίας και επίδειξη ασθενών που νοσηλεύονται στην κλινική. Από αμφιθεάτρου μαθήματα χειρουργικής παθολογίας και διάφορα θέματα γενικής χειρουργικής.

### **Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

Εξοικείωση των 4ετών φοιτητών με τους ασθενείς. Προσέγγιση του πάσχοντος, λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση. Εκτίμηση παρακλινικών εξετάσεων. Διαφορική διάγνωση. Αντιμετώπιση.

### **Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Μαθήματα από αμφιθεάτρου και πρακτική άσκηση στους θαλάμους των ασθενών.

Αναλυτικά:

A. Κοιλιά (Σημειολογία και Παθολογία): Οξεία κοιλία, Γαστρεντερικό σύστημα, ήπαρ – χοληφόρα, πάγκρεας, σπλήνας, κήλες, παθήσεις παχέος εντέρου, παθήσεις λεπτού εντέρου, παθήσεις πρωκτού, αιμορραγίες ανώτερου και κατώτερου πεπτικού, φλεγμονώδεις παθήσεις παχέος εντέρου, καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις μαστού, παθήσεις θωρακικού τοιχώματος, παθήσεις αρτηριών-φλεβών-λεμφαγγείων.

B. Ειδικά θέματα: Ηλεκτρολύτες-Οξεοβασική ισορροπία, καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση, καταπληξία, θρέψη-τεχνητή διατροφή, χειρουργικές λοιμώξεις, επούλωση τραύματος, εγκαύματα, πνευμονική εμβολή, παθήσεις οπισθοπεριτοναϊκού χώρου. Γ.

Προχωρημένα μαθήματα: Αντιμετώπιση πολυτραυματία, κακώσεις θώρακα-θωρακικού τοιχώματος-πνεύμονος-καρδιάς και μεγάλων αγγείων. Μετεγχειρητικές επιπλοκές, Αρχές χειρουργικής ογκολογίας, Αρχές ενδοσκοπικής χειρουργικής, Μεταμόσχευση οργάνων, Θρομβοεμβολικά επεισόδια, επεμβατική ακτινολογία, ελάχιστα επεμβατική χειρουργική: λαπαροσκοπική-ρομποτική χειρουργική.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π
Χειρουργική Παθολογία II	363	68	Υ	ΟΧΙ	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ	ΝΑΙ	14	Όχι			14	7	Όχι	Όχι	Ναι	Ναι

- Α** = Κωδικός μαθήματος  
**Β** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)  
**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε  
**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)  
**Ζ** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Η** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ  
**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό  
**Ι** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξαμήνου  
**Κ** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου  
**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
**Μ** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**Ν** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ο** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	5	
Εργαστήρια	5	
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):		
Επαφή με ασθενείς	11	
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.	6,5	

*Πως διασφαλίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*

Ακολουθούμε την ύλη που προβλέπεται από τον οδηγό σπουδών και συμπληρώνουμε τις ώρες διδασκαλίας με επιπλέον θέματα τα οποία κρίνουμε απαραίτητα.

*Πως προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*

Ο χειρουργικός τομέας προτείνει στη Γενική Συνέλευση την ύλη που θα πρέπει να διδαχθεί.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*

Αυτά που προβλέπονται από τις εκάστοτε αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πως;*

Μετά από πρόταση του χειρουργικού τομέα.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

Τα κύρια βιβλία και τα βοηθήματα καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Όποτε και όταν ζητείται παρέχεται στους φοιτητές προτεινόμενη βιβλιογραφία μέσω διεθνών βάσεων δεδομένων.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*

Ενημερώνονται ότι η κλινική ακολουθεί την ύλη που προβλέπεται από τον οδηγό σπουδών και διανέμεται πρόγραμμα διδασκομένων θεμάτων τα οποία θα αποτελέσουν και την ύλη του μαθήματος για τις εξετάσεις.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γρ. Κουράκης	Χειρουργός	Καθηγητής	2008	Π

#### Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Α. Παπαχριστοδούλου	Χειρουργός	2009	Π
2. Οθ. Παπαδόπουλος	Πλαστικός χειρουργός	2010	

#### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Χ. Μαρκόπουλος	Χειρουργός		Μ
2. Ν. Νικητέας	Χειρουργός		Μ

#### Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Κ. Κόντζογλου	Χειρουργός		Π
2. Ε. Αντωνίου	Χειρουργός		Π
3. Θ. Καρατζάς	Χειρουργός		Π
4. Δ. Μαντάς	Χειρουργός	2008	Π
5. Π. Τόμος	Θωρακοχειρουργός	2010	Π
6. Χ. Κλωνάρης	Αγγεοχειρουργός		Π-Ανήκει στο ΔΕΠ της Α'ΠΧ



## Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Χ. Βερύκοκος 2. Δ. Δημητρούλης	Αγγειοχειρουργός Χειρουργός Χειρουργός	2008	Π Π

## Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γ. Τσουρούφλης	Χειρουργός	Επιστημονικός συνεργάτης – Επιμελητής ΜΜΝ ΠΓΝΑ «ΛΑΪΚΟ»	

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.*

Τόσο η ποιότητα όσο και η επάρκεια είναι ικανοποιητική. Όπου κρίνεται απαραίτητο συμπληρώνεται με διδάσκοντες άλλων ειδικοτήτων για την πληρέστερη επιμόρφωση των φοιτητών.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.*

Επαρκής.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.*

Ποιοτικά ικανοποιητική, ποσοτικά ανεπαρκής.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.*

Επαρκής.

## Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Χειρουργική Παθολογία II
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Β΄ Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική
Αριθμός Κλινών	45
Υπεύθυνος Διευθυντής (Όνοματεπώνυμο)	Καθηγητής ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο
3	1	6	3	1	13	17				1			Ναι	Ναι

**Α** = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Β** = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Γ** = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Δ** = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ε** = Άλλοι διδάσκοντες (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)

**Ζ** = Σύμβουλοι ιατροί (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Η** = Ειδικευόμενοι ιατροί (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

- Θ** = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές ιατρικής (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ι** = Υποψήφιοι Διδάκτορες (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Κ** = Νοσηλευτές (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ** = Διοικητικό Προσωπικό (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Μ** = Τεχνικό Προσωπικό (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ν** = Άλλοι (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ** = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ο** = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

(α) **Αριθμός και χωρητικότητα.** Αμφιθέατρο Λαϊκού Νοσοκομείου – 250, Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Πειραματικής Χειρουργικής – 50.

(β) **Ώρες χρήσης.** Τρίτη 08:30-11:00, Πέμπτη 08:30-11:00, Παρασκευή 08:30-11:00.

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.*

Είναι κατάλληλοι αλλά στερούνται οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας.

Εκπαιδευτικά εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα:

(α) **Αριθμός και χωρητικότητα.** Ο χώρος της κλινικής – 45 κλίνες.

(β) **Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.**

(γ) **Ώρες χρήσης.** Τρίτη 08:30-11:00.

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού.*

Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;  
 Κατόπιν προγραμματισμού.

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ.  
 (περιγράψτε συνοπτικά).

Ο τεχνικός εξοπλισμός που χρησιμοποιείται ανήκει στην κλινική και μεταφέρεται στα αμφιθέατρα

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σημειώστε στον παρακάτω πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ
Χειρουργική Παθολογία II		1	Π	ΟΧΙ	ΟΧΙ			ΟΧΙ		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

**Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

- Ε** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις  
**Ζ** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευμένους (Ε)  
**Η** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)  
**Θ** = Παρουσίαση εργασίας  
**Ι** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)  
**Κ** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)  
**Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)  
**Μ** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

*Περιγράψτε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).*

Προφορική αξιολόγηση των γνώσεών τους σε θέματα χειρουργικής παθολογίας.

*Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.*

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται σε ομάδες των πέντε (5) ατόμων πάντα με την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ.

## ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

### ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρική Σχολή
Τομέας	Χειρουργικός
Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ – Καθηγητής
Επιστημονική Ειδίκευση	Γενική Χειρουργική

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
465 – Προπτυχιακό	Χειρουργική

### Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος

Παθήσεις παχέος εντέρου-πρωκτού, παθήσεις στομάχου – 12δακτύλου, παθήσεις λεπτού εντέρου, αιμορραγίες πεπτικού, παθήσεις χοληφόρων – παγκρέατος, μεταμοσχεύσεις παγκρέατος και νησιδίων, παθήσεις ήπατος – χειρουργική ανατομία – πυλαία υπέρταση – μεταμοσχεύσεις, οξεία κοιλία, κακώσεις κοιλίας, παθήσεις αρτηριών, φλεβών, νεοπλάσματα πνεύμονος, παθήσεις οισοφάγου, παθήσεις μεσοθωρακίου, παθήσεις μαστού, όγκοι μαλακών μορίων, παθήσεις θυρεοειδούς αδένα, ρύθμιση υγρών και ηλεκτρολυτών, επείγουσες χειρουργικές τεχνικές, τεχνητή θρέψη, καρδιοαναπνευστική ανάνηψη, αρχές ογκολογίας, μεταμόσχευση νεφρού, ελάχιστα επεμβατική χειρουργική.

### Μαθησιακοί στόχοι

Καθημερινή επαφή των φοιτητών με τους ασθενείς, λήψη ιστορικού, προεγχειρητική εκτίμηση, μετεγχειρητική παρακολούθηση, πορεία νόσου, μετεγχειρητικές επιπλοκές-αντιμετώπιση.

Φροντιστηριακά μαθήματα, παρουσίαση ενδιαφερουσών περιπτώσεων, στρογγύλες τράπεζες, διαλέξεις σε θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος της Γενικής Χειρουργικής.

### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
11 <sup>ο</sup> 12 <sup>ο</sup>	Υ		

### Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια- λέξεις	Εργα- στήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
7	10			30		Ναι	Όχι

## Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
NAI - 74	OXI	NAI

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Διδακτέα Ύλη

*Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;*

Η προσαρμογή γίνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και αφορά στην ενσωμάτωση νέων καθιερωμένων αρχών στην αντιμετώπιση των χειρουργικών παθήσεων.

*Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;*

Δεν υπάρχει επικάλυψη της ύλης παρά μόνο σε βασικές ενότητες της διδασκόμενης ύλης όπου θεωρείται απαραίτητη τόσο η επανάληψη όσο και η συμπλήρωση με στόχο την εμπέδωσή τους από τους φοιτητές.

#### Διδακτικά Βοηθήματα

*Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;*

Τα βασικά συγγράμματα είναι σχετικώς πρόσφατα και δεν υπάρχει ακόμα ανάγκη επικαιροποίησης. Όταν προκύπτουν νέες κατευθυντήριες οδηγίες τότε αυτές διανέμονται στους φοιτητές και συζητούνται στις εβδομαδιαίες συγκεντρώσεις.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

Καλύπτεται στο 100%.

*Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Όταν ζητείται από τους φοιτητές ή όταν προκύπτουν καινούργιες κατευθυντήριες οδηγίες με τη βοήθεια των Διεθνών Βάσεων Δεδομένων.

*Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;*

Στην αρχή κάθε εκπαιδευτικής περιόδου εκδίδεται και κοινοποιείται αναλυτικό πρόγραμμα φροντιστηριακών μαθημάτων, εκπαιδευτικών επισκέψεων στους θαλάμους και παρακολούθησης.

#### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

*Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;*

Στη διάρκεια της εκπαιδευτικής περιόδου η επαφή είναι καθημερινή τόσο στους θαλάμους ασθενών όσο και στα χειρουργεία και στα εξωτερικά ιατρεία. Μετά το πέρας του καθημερινού φροντιστηριακού μαθήματος παρέχεται η ευκαιρία συνεργασίας με τους φοιτητές και το μέλος ΔΕΠ που διδάσκει το μάθημα.

*Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);*

Από τον Ιανουάριο 2010 τους ανατίθεται η παρουσίαση περιπτώσεων και η αναζήτηση βιβλιογραφίας στο θέμα που πραγματεύονται. Ακολουθεί παρουσίαση και συζήτηση.

*Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;*

Οργανώθηκε πιλοτική εφαρμογή εκπαίδευσης στη φλεβοκέντηση – αιμοληψία και εισαγωγή

φλεβοκαθετήρων σε προσομοιωτές εικονικής πραγματικότητας στο Κέντρο Προσομοιώσεων της Ιατρικής Σχολής.

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	<input type="checkbox"/>	20-40%	<input type="checkbox"/>	40-60%	<input type="checkbox"/>	60-80%	<input type="checkbox"/>	80-100%	<input checked="" type="checkbox"/>	Δεν γνωρίζω	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

### Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	X
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Όχι

### ΥΠΟΔΟΜΕΣ

#### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Το μικρό αμφιθέατρο (50 θέσεων) του Εργαστηρίου Πειραματικής Χειρουργικής.

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Οι χώροι της κλινικής, των ειδικών τμημάτων της και των αντίστοιχων εξωτερικών ιατρείων.

Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Η κλινική λειτουργεί επί 24ώρου βάσης.

Σπουδαστήρια

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Δεν διατίθενται.

Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Πιλοτική εφαρμογή εκπαίδευσης στη φλεβοκέντηση – αιμοληψία και εισαγωγή



φλεβοκαθετήρων σε προσομοιωτές εικονικής πραγματικότητας στο Κέντρο Προσομοιώσεων της Ιατρικής Σχολής στα πλαίσια της συνεργασίας μας με το εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής.

*Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;*

*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*

*Η διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή είναι επαρκής. Η κλινική φροντίζει να διατίθενται εποπτικά μέσα διδασκαλίας.*

### **Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

*Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;*

*Όπως το III 1.5*

*Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα). Υπάρχουν αναρτημένα μαθήματα στο e-class της Ιατρικής Σχολής.*

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;*

*Όπως το III 1.5.*

*Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;*

*Όχι.*

*Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;*

*Επικοινωνία μέσω e-mail για τη διανομή επιστημονικών άρθρων.*

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Χειρουργική
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Καθηγητής ΓΡ. ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	465
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	ΠΓΝΑ «ΛΑΪΚΟ»

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Πρακτική και θεωρητική άσκηση των φοιτητών του 6<sup>ου</sup> έτους με την καθημερινή παρουσία τους και συμμετοχή τους στις δραστηριότητες της κλινικής και την παρακολούθηση χειρουργικών επεμβάσεων. Εκτίμηση ασθενών στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία καθώς και στο τμήμα επειγόντων περιστατικών κατά τις γενικές εφημερίες. Προαιρετική συμμετοχή σε χειρουργικές επεμβάσεις ως βοηθοί.

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

Καθημερινή επαφή των φοιτητών με τους ασθενείς, λήψη ιστορικού, προεγχειρητική εκτίμηση, μετεγχειρητική παρακολούθηση, πορεία νόσου, μετεγχειρητικές επιπλοκές-αντιμετώπιση. Φροντιστηριακά μαθήματα, παρουσίαση ενδιαφερουσών περιπτώσεων, στρογγύλες τράπεζες, διαλέξεις σε θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος της Γενικής Χειρουργικής.

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Παθήσεις παχέος εντέρου - πρωκτού, παθήσεις στομάχου – 12δακτύλου, παθήσεις λεπτού εντέρου, αιμορραγίες πεπτικού, παθήσεις χοληφόρων – παγκρέατος, μεταμοσχεύσεις παγκρέατος και νησιδίων, παθήσεις ήπατος – χειρουργική ανατομία – πυλαία υπέρταση – μεταμοσχεύσεις, οξεία κοιλία, κακώσεις κοιλίας, παθήσεις αρτηριών, φλεβών, νεοπλάσματα πνεύμονος, παθήσεις οισοφάγου, παθήσεις μεσοθωρακίου, παθήσεις μαστού, όγκοι μαλακών μορίων, παθήσεις θυρεοειδούς αδένα, ρύθμιση υγρών και ηλεκτρολυτών, επείγουσες χειρουργικές τεχνικές, τεχνητή θρέψη, καρδιοαναπνευστική ανάνηψη, αρχές ογκολογίας, μεταμόσχευση νεφρού, ελάχιστα επεμβατική χειρουργική.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)**

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π
Χειρουργική	465	74	Υ	Όχι	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ	Όχι		13	8-12		7	30	Ναι	Όχι	Ναι	Ναι

- A** = Κωδικός μαθήματος  
**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)  
**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε  
**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)  
**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ  
**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό  
**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξαμήνου  
**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου  
**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
**M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**O** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	5	12
Χειρουργεία	5	12
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):	14,5	35
Επαφή με ασθενείς	11	26
Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά): Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.	6.5	15

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Ονοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γρ. Κουράκλης	Χειρουργός	Καθηγητής	2008	Π

#### Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος

Ονοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Α. Παπαχριστοδούλου 2. Οθ. Παπαδόπουλος	Χειρουργός Πλαστικός χειρουργός	2009	Π

### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Χ. Μαρκόπουλος	Χειρουργός		Μ
2. Ν. Νικητέας	Χειρουργός		Μ

### Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Κ. Κόντζογλου	Χειρουργός		Π
2. Ε. Αντωνίου	Χειρουργός		Π
3. Θ. Καρατζάς	Χειρουργός		Π
4. Δ. Μαντάς	Χειρουργός	2008	Π
5. Π. Τόμος	Θωρακοχειρουργός	2010	Π
6. Χ. Κλωνάρης	Αγγεοχειρουργός		Π-Ανήκει στο ΔΕΠ της ΑΠΧ

### Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1. Χ. Βερύκοκος	Αγγειοχειρουργός Χειρουργός		Π
2. Δ. Δημητρούλης	Χειρουργός	2008	Π

### Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γ. Φλώρος	Δ/ντής ΜΕΘ «Λαϊκό»		
Σπ. Μιχαήλ	Αν. Δ/ντής Νεφρολογικής		
Γ. Μπάμινας	Επιμελητής Β΄ΑΠΠΚ		

### Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου.

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	
Αριθμός Κλινών	
Υπεύθυνος Διευθυντής (Όνοματεπώνυμο)	

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο
3	1	6	3	3		16							Ναι	Ναι

- A = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- B = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- E = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)
- Z = Σύμβουλοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- H = Ειδικευόμενοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- I = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- K = Νοσηλευτές** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- M = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- N = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)
- Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**
- O = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

### **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;*

4 ασθενείς ανά φοιτητή. Ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τη λήψη και καταγραφή του ιστορικού, τη παραγγελία των εργαστηριακών εξετάσεων, τη φυσική εξέταση, τις αλλαγές τραυμάτων, τη παρακολούθηση ή/και συμμετοχή του στο χειρουργείο, τις αιμοληψίες, την καταγραφή της πορείας της νόσου. Όλα τα παραπάνω γίνονται υπό την άμεση επίβλεψη του υπεύθυνου ειδικευόμενου ιατρού για τον εκάστοτε θάλαμο και του υπεύθυνου για κάθε ασθενή μέλους ΔΕΠ.

*Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης; Αιμοληψίες, βοηθεί σε χειρουργικές επεμβάσεις (προαιρετικά), αλλαγές τραυμάτων.*

## Α' Χειρουργική Κλινική Νοσοκομείο «Λαϊκό»

Διευθυντής: Καθηγητής **Ε. Παπαλάμπρος**

### ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής ή διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	ΕΚΠΑ
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Χειρουργική Παθολογία Ι, Χειρουργική Παθολογία ΙΙ, Χειρουργική
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Ε. ΠΑΠΑΛΑΜΠΡΟΣ
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	ΛΑΪΚΟ Νοσοκομείο

#### Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης

Διαγνωστική προσέγγιση και θεραπεία στη Χειρουργική. Αρχές χειρουργικών τεχνικών.

#### Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης

Δυνατότητα των φοιτητών να διαγνώσουν επείγουσες καταστάσεις, να εφαρμόσουν θεραπευτικά μέτρα και να κατανοήσουν τη διαγνωστική προσέγγιση και θεραπεία.

#### Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη

Οδηγός σπουδών σελίδα 66, 68, 74.

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	Ι	Κ	Λ	M	N	Ξ	Ο	Π
Χειρουργική Παθολογία Ι, ΙΙ, Χειρουργική	359/363/ 465	66/68/ 74	Υ/Υ/Υ	Όχι	Ε. Παπα- λάμπρος	Όχι	14	Όχι	50/50/12	> 80%		78/117/280 ΑΝΑ 6ΜΗΝΟ	Ναι	Όχι	Ναι	Ναι

**A** = Κωδικός μαθήματος

**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)

**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε



- Δ = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
 Ε = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)  
 Ζ = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
 Η = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ  
 Θ = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό  
 Ι = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξαμήνο  
 Κ = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου  
 Λ = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
 Μ = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
 Ν = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
 Ξ = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
 Ο = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
 Π = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	30/30/	40
Θάλαμοι Ασθενών	72/72/	60
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):*		
Επαφή με ασθενείς*		80
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.	Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή	
* Οι εκτοετείς συμμετέχουν σε επίσκεψη καθηγητού 2ώρες/εβδομάδα και σε κλινικά μαθήματα 4ώρες/εβδομάδα		

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
 Στα πλαίσια του χειρουργικού τομέα και κατά διδάσκοντα.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
 Δύο βιβλία χειρουργικής (ένα μεταφρασμένο).

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
 Όλο.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
 Παρέχεται μέσω διαδικτύου.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*  
 Προσωπική επαφή.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Ε ΠΑΠΑΛΑΜΠΡΟΣ	ΓΕΝ Χειρουργική	Καθηγητής	2004	Π

#### Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Χ ΤΣΙΓΚΡΗΣ	Γεν Χειρουργική	2010	Π
Α ΠΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ	Γεν Χειρουργική	2010	

#### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Θ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ Π ΜΙΧΑΗΛ Θ ΡΟΖΕΝΜΠΕΡΓΚ...	Γεν Χειρουργική		...Π

#### Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΦΕΛΕΚΟΥΡΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΙΚΟΥΛΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΛΩΝΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΚΡΙΝΙΑΤΣΟΣ	Γεν Χειρ Γεν Χειρ Αγγ/κη Αγγ/κη Γεν Χειρ		Π

#### Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΒΟΚΥΡΟΣ ΜΙΧΑΗΛ ΚΟΝΤΟΣ	Αγγ/κη Γεν Χειρ Γεν Χειρ		Π

#### Άλλο ιατρικό προσωπικό που συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης στην εκπαίδευση
Ειδικευόμενοι ιατροί	23	10

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Επαρκές και λίαν έμπειρο.

## Άλλο προσωπικό των πανεπιστημιακών κλινικών και ιατρείων που δεν συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Κατηγορία εκπαίδευσης Α	Κατηγορία εκπαίδευσης Β	Κατηγορία εκπαίδευσης Γ
Διοικητικό προσωπικό	2			
Νοσηλεύτες	26			

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού. Ικανοποιητική.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού. Λίαν ικανοποιητική παρά την ανεπαρκή στελέχωση.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του τεχνικού και λοιπού προσωπικού.

### Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου.

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Χειρουργική
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	ΕΚΠΑ/ΑΧ
Αριθμός Κλινών	67
Υπεύθυνος Διευθυντής (Ονοματεπώνυμο)	Ε. ΠΑΠΑΛΑΜΠΡΟΣ

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο
3	3	5	3	-	-	23	-	10	26	2				

- Α = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Β = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ε = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)  
**Ζ = Σύμβουλοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Η = Ειδικευόμενοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ι = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Κ = Νοσηλεύτες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Μ = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ν = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**  
**Ο = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

Υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός για το πάσης φύσεως Προσωπικό των Πανεπιστημιακών Κλινικών; Αν ναι, επισυνάψτε αντίγραφο. Αν όχι, σχολιάστε. Όχι δεν υπάρχει καθκοντολόγιο συντάσσεται.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σε περίπτωση που ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευόμενους, περιγράψτε τον ρόλο των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών και δώστε πληροφορίες για το

απαραίτητο επίπεδο επίβλεψης που παρέχεται στους φοιτητές από τα μέλη ΔΕΠ ή άλλους εξουσιοδοτημένους ιατρούς.

Παροχή βοήθειας σε αιμοληψίες – νοσηλεία ασθενών – επεμβάσεις.

Πώς ενημερώνονται οι ειδικευόμενοι σχετικά με τους μαθησιακούς στόχους της κλινικής άσκησης των φοιτητών προκειμένου να εμπλουτίσουν τις ικανότητές τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών;

Παρουσίαση εργασιών- περιστατικών και διαλέξεις. Ενημέρωση από μέλη ΔΕΠ.

Περιγράψτε αν τυχόν υπάρχουν προγράμματα για τους ειδικευόμενους ή άλλο προσωπικό που συμμετέχει στη εκπαίδευση που αποσκοπεί στην βελτίωση της δεξιάότητάς τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών.

Παρουσιάσεις και διαλέξεις ενώπιον φοιτητών και μελών ΔΕΠ.

Συμπληρώστε τον πίνακα που φανερώνει την υποστήριξη που παρέχεται για τη συμμετοχή των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών. Αντλήστε τα ακριβή στοιχεία από τα Δελτία των επί μέρους Κλινικών Μαθημάτων/Ασκήσεων που συμπλήρωσαν οι υπεύθυνοι διδάσκοντες και οι Διευθυντές Κλινικών.

Όνομα Κλινικής Άσκησης	A	B	Γ
Χειρουργική	Όχι	Όχι	Όχι

A = Γίνεται επίβλεψη των φοιτητών από τους ειδικευόμενους (Ναι/Όχι)  
B = Ανατίθενται στόχοι εκπαίδευσης στους ειδικευόμενους; (Ναι/Όχι)  
Γ = Υπάρχουν προγράμματα των τομέων που εκπαιδεύουν τους ειδικευόμενους για τη διδασκαλία & την αξιολόγηση των φοιτητών; (Ναι/Όχι)

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;

Κατανομή φοιτητών σε θαλάμους – ανάθεση ευθυνών υπό επίβλεψη – εβδομαδιαία μαθήματα και παρακολούθηση δραστηριοτήτων κλινικής (μαθήματα – ΕΙ-χειρουργεία).

#### ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;

4 ασθενείς (πορεία νόσου – ιστορικό- υπό επίβλεψη).

Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;

Αιμοληψίες-καθετηριασμοί-κλινική εξέταση- μικρές χειρουργικές πράξεις/υπό επίβλεψη.

Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;

Ναι – προσπάθεια αύξησης απόδοσης και επιστημονικών κινήτρων.

#### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα. 2 αμφιθέατρα - 150/50 άτομα.

(β) Ώρες χρήσης. 10/εβδομάδα.

Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.

Περιορισμένη διαθεσιμότητα.

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ. (περιγράψτε συνοπτικά).

Η/Υ – Internet – Βίντεο – Προβολείς (2) – Βίντεο καταγραφή επεμβάσεων.

Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).  
Διαδικτυακή πρόσβαση.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.  
Λίαν ικανοποιητική.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
Χειρουργική	40	2	Γ	-	-	ΔΕΠ	-	ναι	-	ναι	Όχι	Όχι

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

**Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

**E** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις

**Z** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευομένους (E)

**H** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)

**Θ** = Παρουσίαση εργασίας

**I** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)

**K** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)

**Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)

**M** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

Περιγράψτε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).

Παρακολουθήση από μέλη ΔΕΠ – αξιολόγηση βάσει συνολικής εικόνας.

Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.

Ναι.

Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.

Γραπτές εξετάσεις.

Περιλάβετε μία τυπική αξιολόγηση από καθηγητές ή ειδικευομένους που περιγράφει την απόδοση των φοιτητών κατά την κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες και ειδικότερα όσον αφορά την αποκτηθείσα ικανότητά τους και εμπειρία να εξετάζουν τον ασθενή και να εκτιμούν τα κλινικά δεδομένα να διαγνώσουν τη νόσο και να προτείνουν ορθολογική

θεραπευτική προσέγγιση. (Η διαδικασία αυτή συνιστά την κατευθυνόμενη αξιολόγηση ασθενούς σε μικρές ομάδες ή συζήτηση περιπτώσεων).

Άσκηση επί πραγματικών περιστατικών που περιλαμβάνει διάγνωση και θεραπεία.

Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία. Σύντομη περίοδος.

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.

Επισυνάπτεται.

Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο..

Επισυνάπτεται.

Πως κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;

Θετική.



## Γ' Χειρουργική Κλινική Νοσοκομείο «Αττικών»

Διευθυντής: Καθηγητής Γ. Καρατζάς

### ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

#### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Χειρουργική Παθολογία II
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	A. ΜΑΧΑΙΡΑΣ
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	000363
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	50 περίπου
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	ΑΤΤΙΚΟΝ

#### Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης

Κλινική άσκηση των τεταρτοετών στους νοσηλευτικούς θαλάμους για τη λήψη του κλινικού ιστορικού και την κλινική εξέταση.

#### Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης

Εξοικείωση του φοιτητή με τη λήψη του κλινικού ιστορικού και την κλινική εξέταση.

#### Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη

Κλινική εξέταση: κοιλιάς, θώρακα, κεφαλής τραχήλου, ενδοκρινών αδένων, αγγείων.

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	N	Ξ	Ο	Π
Χειρουργική Παθολογία I (Σημειολογία)			x		A. ΜΑΧΑΙΡΑΣ		9	12	50	47		4	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι

**A** = Κωδικός μαθήματος

**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)

**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε

**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)

**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ

**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό

- Ι** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο  
**Κ** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου  
**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
**Μ** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**Ν** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ο** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία		
Εργαστήρια		
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):	4	100%
Επαφή με ασθενείς	4	100%
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κ.λπ.		

*Πώς διασφαρίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*  
 Από το curriculum της Ιατρικής Σχολής.

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
 Από την επανατροφοδότηση των φοιτητών και τα καινούρια επιστημονικά δεδομένα.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
 Κλινική εξέταση του Χειρουργικού Ασθενούς Γ. Σκαλκέα.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πως;*  
 Από τις αποφάσεις του Χειρουργικού Τομέα.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
 Το 100%.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
 Όχι.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*  
 Με ανακοινώσεις της Κλινικής.

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ****ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ****Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Α. ΜΑΧΑΙΡΑΣ	Χειρουργική	Καθηγητής		Π

**Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Κ. ΦΩΤΙΑΔΗΣ	Χειρουργική		Π
Θ. ΛΙΑΚΑΚΟΣ	Χειρουργική		Π

**Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1....Σ. ΒΑΣΔΕΚΗΣ	Αγγειοχειρουργική		Π

**Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Α. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ	Χειρουργική		Π
Ε. ΜΙΣΙΑΚΟΣ	Χειρουργική		Π
Π. ΠΑΤΑΠΗΣ	Χειρουργική		Π
Α. ΛΑΖΑΡΗΣ	Αγγειοχειρουργική		Π

**Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Ν. ΖΑΒΡΑΣ	Παιδοχειρουργική		Π

**Άλλοι διδάσκοντες**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γ. ΜΑΡΤΙΚΟΣ	Χειρουργική		Π

## Άλλο ιατρικό προσωπικό που συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης στην εκπαίδευση
Ειδικευόμενοι ιατροί	12	4

## Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Χειρουργική Παθολογία Ι
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Αττικών Νοσοκομείο Γ΄ Παν. Χειρουργική Κλινική
Αριθμός Κλινών	46
Υπεύθυνος Διευθυντής (Ονοματεπώνυμο)	A. ΜΑΧΑΙΡΑΣ

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	Ο
3	1	4	1	1		12			10				Ναι	Ναι

**A = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**B = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ε = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)

**Z = Σύμβουλοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**H = Ειδικευόμενοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**I = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**K = Νοσηλευτές** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**M = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**N = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

**Ο = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμπληρώστε τον πίνακα που φανερώνει την υποστήριξη που παρέχεται για τη συμμετοχή των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών. Αντλήστε τα ακριβή στοιχεία από τα Δελτία των επί μέρους Κλινικών Μαθημάτων/Ασκήσεων που συμπλήρωσαν οι υπεύθυνοι διδάσκοντες και οι Διευθυντές Κλινικών.

Όνομα Κλινικής Άσκησης	A	B	Γ
Χειρουργική Παθολογία Ι	Ναι	Ναι	Ναι
<p><b>A =</b> Γίνεται επίβλεψη των φοιτητών από τους ειδικευόμενους (Ναι/Όχι)  <b>B =</b> Ανατίθενται στόχοι εκπαίδευσης στους ειδικευόμενους; (Ναι/Όχι)  <b>Γ =</b> Υπάρχουν προγράμματα των τομέων που εκπαιδεύουν τους ειδικευόμενους για τη διδασκαλία &amp; την αξιολόγηση των φοιτητών; (Ναι/Όχι)</p>			

## ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης; Επίσκεψη σε νοσηλευτικούς θαλάμους για τη λήψη του κλινικού ιστορικού και την κλινική εξέταση.

Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;  
Όχι.

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα:

(α) **Αριθμός και χωρητικότητα.** 1 χωρητικότητα 80.

(β) **Ώρες χρήσης.** 3.

Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.

Καλή.

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κ.λπ.  
(περιγράψτε συνοπτικά).

Προβολείς, γιγαντοοθόνη και διαφανοσκόπιο.

Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).

Υποστήριξη από την βιβλιοθήκη του Νοσοκομείου.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.

Καλή.

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σημειώστε στον πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
Χειρουργική Παθολογία I	50 περίπου	2	Π			ΔΕΠ				Ναι	Ναι	

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

**Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

**E** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις

**Z** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευμένους (E)

**H** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)

**Θ** = Παρουσίαση εργασίας

**I** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)

**K** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)

**Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)

**M** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

**ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

<b>Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης:</b> Χειρ. Παθ. III	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	Γ' Χειρουργική Κλινική
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	A. ΜΑΧΑΙΡΑΣ
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων:</b>	10
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο:</b>	Αττικόν Νοσοκομείο
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου:</b>	
<b>Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:</b>	

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

*Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:*

<b>Κλινικό μάθημα/άσκηση</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;			X		
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;				X	
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.				X	
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					X
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.				X	
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης				X	
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε					X
Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων				X	



Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν			X		
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων				X	
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευμένων			X		
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών				X	
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή			X		
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής				X	
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής			X		
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων				X	
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογητικός ήταν)				X	

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					X
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;				X	
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					X
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	X				
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

#### Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;					X
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;				X	
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				X	
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);				X	
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

#### Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

	1	2	3	4	5
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

Αναφέρετε τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κ.λπ.).

Να υπάρχει περισσότερος χρόνος διαθέσιμος από το διδακτικό προσωπικό για τους φοιτητές εντός των θαλάμων – συζήτηση περιστατικών.

Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:

Σε παρόμοιο επίπεδο, αλλά πιο φιλικό το περιβάλλον.

Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:

Περισσότερα αμφιθεατρικά μαθήματα και συζήτηση κλινικών περιστατικών για διαφοροδιάγνωση.

Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:	1	2	3	4	5
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινική					
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις					
Μελετώ συστηματικά την ύλη					

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής ή διδάσκοντος.

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Χειρουργική 6 <sup>ου</sup> έτους
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	A. ΜΑΧΑΙΡΑΣ
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	000465
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	Περίπου 60
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	ΑΤΤΙΚΟΝ

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Συμμετοχή των εκτοετών φοιτητών σε όλες τις δραστηριότητες της χειρουργικής κλινικής.

*Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης*

Εξοικείωση με το κλινικό έργο της χειρουργικής κλινικής. Επαφή και χειρισμός του χειρουργικού ασθενή, απόκτηση δεξιοτήτων σε ελάχιστον χειρουργικές πράξεις.

*Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη*

Τα εκπαιδευτικά αντικείμενα τόσο της γενικής χειρουργικής όσο και της αγγειοχειρουργικής.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π
Χειρουργική Παθολογία Ι (Σημειολογία)			x		A. ΜΑΧΑΙΡΑΣ		9	12	50	47		4	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι

**A** = Κωδικός μαθήματος

**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)

**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν E

**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**E** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)

**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ

**Θ** = Συμμετοχή ειδικευμένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό

**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο

**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου

**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες

- M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**O** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ώρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία		
Εργαστήρια		
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):	4	100%
Επαφή με ασθενείς	Καθημερινά	100%
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.		

*Πώς διασφαλίσετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*  
 Από το curriculum της Ιατρικής Σχολής.

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
 Από την επανατροφοδότηση των φοιτητών και τα καινούρια επιστημονικά δεδομένα.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
 Χειρουργική κ. Α. Κωστάκη και Χειρουργική του Cameron.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πώς;*  
 Από τις αποφάσεις του Χειρουργικού Τομέα.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
 Το 100%.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
 Όχι.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*  
 Με ανακοινώσεις της Κλινικής.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Α. ΜΑΧΑΙΡΑΣ	Χειρουργική	Καθηγητής		Π

### Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Κ. ΦΩΤΙΑΔΗΣ	Χειρουργική		Π
Θ. ΛΙΑΚΑΚΟΣ	Χειρουργική		Π

### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
1....Σ. ΒΑΣΔΕΚΗΣ	Αγγειοχειρουργική		Π

### Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Α. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ	Χειρουργική		Π
Ε. ΜΙΣΙΑΚΟΣ	Χειρουργική		Π
Π. ΠΑΤΑΠΗΣ	Χειρουργική		Π
Α. ΛΑΖΑΡΗΣ	Αγγειοχειρουργική		Π

### Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Ν. ΖΑΒΡΑΣ	Παιδοχειρουργική		Π

### Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γ. ΜΑΡΤΙΚΟΣ	Χειρουργική		Π

### Άλλο ιατρικό προσωπικό που συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης στην εκπαίδευση
Ειδικευόμενοι ιατροί	12	4

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η κλινική μας διαθέτει ικανό και έμπειρο στην εκπαίδευση προσωπικό.

### Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Χειρουργική 6 <sup>ου</sup> έτους
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Αττικόν Νοσοκομείο Γ΄ Παν. Χειρουργική Κλινική
Αριθμός Κλινών	46
Υπεύθυνος Διευθυντής (Όνοματεπώνυμο)	Α. ΜΑΧΑΙΡΑΣ

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O
3	1	4	1	1		12			10				Ναι	Ναι

- A = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**B = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**E = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)  
**Z = Σύμβουλοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**H = Ειδικευόμενοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**I = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**K = Νοσηλευτές** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**M = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**N = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)  
**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**  
**O = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σε περίπτωση που ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευμένους, περιγράψτε τον ρόλο των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών και δώστε πληροφορίες για το απαραίτητο επίπεδο επίβλεψης που παρέχεται στους φοιτητές από τα μέλη ΔΕΠ ή άλλους εξουσιοδοτημένους ιατρούς.

Με την καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ της κλινικής οι ειδικευόμενοι συμμετέχουν στην εκπαίδευση των φοιτητών, στην καθημερινή κλινική πράξη, παρά την κλίση του αρρώστου με στόχο την εξοικείωση με το έργο του ειδικευόμενου της χειρουργικής.

Πώς ενημερώνονται οι ειδικευόμενοι σχετικά με τους μαθησιακούς στόχους της κλινικής άσκησης των φοιτητών προκειμένου να εμπλουτίσουν τις ικανότητές τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών;

Από τα μέλη ΔΕΠ τα οποία καθορίζουν και τους εκπαιδευτικούς στόχους. Δηλαδή, τη διενέργεια ελασσόνων χειρουργικών πράξεων.

Περιγράψτε αν τυχόν υπάρχουν προγράμματα για τους ειδικευόμενους ή άλλο προσωπικό που συμμετέχει στη εκπαίδευση που αποσκοπεί στην βελτίωση της δεξιότητάς τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών.

Η κλινική έχει συγκεκριμένο εξαμηνιαίο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και για τους ειδικευόμενους που περιλαμβάνει, επισκέπτες καθηγητές μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής.

Συμπληρώστε τον πίνακα που φανερώνει την υποστήριξη που παρέχεται για τη συμμετοχή των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών. Αντλήστε τα ακριβή στοιχεία από τα Δελτία των επί μέρους Κλινικών Μαθημάτων/Ασκήσεων που συμπλήρωσαν οι υπεύθυνοι διδάσκοντες και οι Διευθυντές Κλινικών.

Όνομα Κλινικής Άσκησης	A	B	Γ
Χειρουργική	Ναι	Ναι	Ναι
<b>A = Γίνεται επίβλεψη των φοιτητών από τους ειδικευμένους (Ναι/Όχι)</b> <b>B = Ανατίθενται στόχοι εκπαίδευσης στους ειδικευόμενους; (Ναι/Όχι)</b> <b>Γ = Υπάρχουν προγράμματα των τομέων που εκπαιδεύουν τους ειδικευόμενους για τη διδασκαλία &amp; την αξιολόγηση των φοιτητών; (Ναι/Όχι)</b>			



## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

*Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;*

Συμμετοχή των φοιτητών στην πρωινή επίσκεψη, αιμοληψίες, εξέταση του ασθενή, καταγραφή της πορείας νόσου στο ιστορικό, συμμετοχή των φοιτητών στις εβδομαδιαίες επισκέψεις της κλινικής και στα εβδομαδιαία εκπαιδευτικά μαθήματα.

## **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;*

4 έως 5. Η πρόθεση είναι η ανάθεση μεγίστου βαθμού υπευθυνότητας απέναντι στον άρρωστο.

*Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης;*  
Αιμοληψίες, λήψη αερίων αίματος, τοποθέτηση φλεβοκαθετήρων, χειρουργικές αλλαγές.

*Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές;*  
Όχι.

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ**

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα:

**(α) Αριθμός και χωρητικότητα.** 1 με χωρητικότητα 20

**(β) Ώρες χρήσης.** 4 εβδομαδιαίως

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.*  
Υπερεπαρκής.

*Εκπαιδευτικά εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα:*

**(α) Αριθμός και χωρητικότητα**

**(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.**

**(γ) Ώρες χρήσης.**

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού.*

Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

*Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κ.λπ.*  
(περιγράψτε συνοπτικά).

Προβολείς, γιγαντοοθόνη και διαφανοσκόπιο.

*Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).*

Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος από την βιβλιοθήκη του Νοσοκομείου και από το Pub Med.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.*

Καλές.

*Έξω-πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.*

Όχι.

*Συνοπτική Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης των Επιτευγμάτων της άσκησης.*

Γίνεται με γραπτή και προφορική εξέταση, και τη διαμόρφωση γνώμης από την καθημερινή παρουσία των φοιτητών.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σημειώστε στον πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %												
	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	
	10	1	Γραπτή 30% και προφορική 50%			ΔΕΠ					Ναι	Ναι	Όχι

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

**Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις

**Ε** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις

**Z** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευμένους (Ε)

**H** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)

**Θ** = Παρουσίαση εργασίας

**I** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)

**K** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)

**Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)

**M** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

Περιγράψτε την μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).

Δύο φορές την εβδομάδα συνάντηση με τους φοιτητές και συζήτηση των περιστατικών σε συσχέτισμό με τη βιβλιογραφία.

Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.

Ναι παρακολουθούνται συστηματικά χωρίς δυσκολίες.

Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.

Η επάρκεια και η διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης εξασφαλίζεται από την επικοινωνία των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και οι βελτιώσεις σχεδιάζονται λαμβανομένων υπ' όψιν των προτάσεων των φοιτητών.

Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία. Ιούνιο.

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.*

Ναι.

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας  
καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.*

Ναι.

*Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των  
μαθησιακών στόχων;*

Πολύ σημαντική.

**ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

<b>Όνομασία και κωδ. Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης: Χειρουργ. 6<sup>ο</sup></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	Γ' Χειρουργική Κλινική
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	A. ΜΑΧΑΙΡΑΣ
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων</b>	10
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο</b>	ΑΤΤΙΚΟΝ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου:</b>	
<b>Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:</b>	

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

*Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:*

<b>A. Κλινικό μάθημα/άσκηση</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;			X		
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;				X	
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.				X	
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					X
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.				X	
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης				X	
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε					X
Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων				X	

Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν			X		
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων				X	
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων			X		
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών				X	
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή			X		
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής				X	
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής			X		
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων				X	
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιοκρατικός ήταν)				X	

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					X
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					X
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;				X	
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					X
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	X				
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					X

#### Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

	1	2	3	4	5
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

#### Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής					
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις					
Μελετώ συστηματικά την ύλη					

#### Ο/Η διδάσκων/ουσα

	1	2	3	4	5
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;					X
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;				X	
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				X	
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					X
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);				X	
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					X

*Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).*

Να υπάρχει περισσότερος χρόνος διαθέσιμος από το διδακτικό προσωπικό για τους φοιτητές εντός των θαλάμων – συζήτηση περιστατικών.

*Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:*

Σε παρόμοιο επίπεδο, αλλά πιο φιλικό το περιβάλλον.

*Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:*

Περισσότερα αμφιθεατρικά μαθήματα και συζήτηση κλινικών περιστατικών για διαφοροδιάγνωση.



## Δ' Χειρουργική Κλινική Νοσοκομείο «Αρεταίειο»

Διευθυντές: Καθηγητής Δ. Σμυρνιώτης, Καθηγητής Μ. Σαφιολέας

### ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης	0	0	0	0	0	0	0	3	5	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	Δ' Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΑΝΙΑΣ/ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΜΥΡΝΙΩΤΗΣ
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο</b>	Π.Γ.Ν. ΑΤΤΙΚΟΝ
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου</b>	
<b>Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης</b>	27/9/2010-14/1/2011

### Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Κλινικό μάθημα/άσκηση	1	2	3	4	5
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;		X			
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;			X		
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.			X		
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων			X		
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.			X		
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης			X		

Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε			X		
Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων			X		
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν			X		
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων			X		
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων					
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών					
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή					
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής			X		
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής			X		
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων			X		
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιοκρατικός ήταν)				X	

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

#### Ο/Η διδάσκων/ουσα

	1	2	3	4	5
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;		X			
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;			X		
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;			X		
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;			X		
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);		X			
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;			X		

#### Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

	1	2	3	4	5
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κ.λπ.).

Καλύτερη οργάνωση.

Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:

Ποικίλες απαντήσεις.

Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;

- Περισσότερη Κλινική άσκηση.
- Παρακολούθηση Χειρουργικών επεμβάσεων.

Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:

- Μικρότερες ομάδες φοιτητών.
- Περισσότερη Κλινική άσκηση.

Εγώ ο/η φοιτητής/τρια	1	2	3	4	5
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής					X
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					X
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις					
Μελετώ συστηματικά την ύλη				X	

## ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/

### ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης	0	0	0	0	0	0	0	4	6	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Πανεπιστήμιο	Αθηνών
Σχολή	Ιατρική
Τμήμα	Δ' Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
Τομέας	Χειρουργικός

Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής	Γ. ΣΑΚΟΡΑΦΑΣ/ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΜΥΡΝΙΩΤΗΣ
Αριθμός διδακτικών μονάδων	
Νοσηλευτικό ίδρυμα/ιατρείο	Π.Γ.Ν. ΑΤΤΙΚΟΝ
Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου	
Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης	17/1/2011-6/3/2011

### Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

Κλινικό μάθημα/άσκηση	1	2	3	4	5
Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;			X		
Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;			X		
Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.			X		
Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων.			X		
Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.		X			
Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης.		X			
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε.			X		

Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων.				X	
Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν.				X	
Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων .		X			
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων.					
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών					
Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή					
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής			X		
Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής				X	
Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων				X	
Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιοκρατικός ήταν)			X		

#### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					
<b>Ο/Η διδάσκων/ουσα:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;			X		
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;			X		
Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				X	
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;				X	
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);				X	
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;				X	

#### Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).

- Το πρόγραμμα των θεωρητικών μαθημάτων θα μπορούσε να είναι καλύτερα οργανωμένο.
- Δε συμμετείχαμε καθόλου στα χειρουργεία. Μπορούσε να υπάρχει περισσότερη συμμετοχή των φοιτητών στα χειρουργεία ως βοηθοί.

Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;

- Στο πρόγραμμα των χειρουργείων να αναγράφεται το όνομα ενός φοιτητή υποχρεωτικά.
- Μεθοδευμένη πρακτική άσκηση των φοιτητών, ώστε όλοι να έχουν αποκτήσει στο τέλος στοιχειώδη εμπειρία ιατρικών πράξεων (ράμματα, εισαγωγή ουροκαθετήρα, αλλαγή τραύματος κ.τ.λ.)

Εγώ ο/η φοιτητής/τρια	1	2	3	4	5
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινική				X	
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές				X	
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις				X	
Μελετώ συστηματικά την ύλη				X	



## **Α' Ορθοπαιδική Χειρουργική Κλινική Νοσοκομείο «Αττικόν»**

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής **Α. Ζούμπος**

### **ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

#### **ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός
<b>Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα</b>	ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ Β. ΖΟΥΜΠΟΣ – Αναπλ. Καθηγητής
<b>Επιστημονική Ειδίκευση</b>	Ορθοπαιδικός Χειρουργός

<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>
<b>426</b>	Ορθοπαιδική Τραυματολογία

#### **Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος**

Το Μάθημα της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας διδάσκεται στο 5ο έτος σπουδών των Φοιτητών. Περιλαμβάνει: α) Το θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει – παρακολούθηση μαθημάτων και διαλέξεων στο αμφιθέατρο, σεμιναρίων, συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών κ.λπ. και β) Το κλινικό μέρος περιλαμβάνει – μαθήματα στους θαλάμους ασθενών, εξωτερικά ιατρεία, χειρουργεία, εφημερίες κ.λπ.

#### **Περιεχόμενα Μαθήματος**

Περιεχόμενο και εξέλιξη της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας, Κακώσεις των οστών και αρθρώσεων, Πώρωση καταγμάτων, Καθυστερημένη πώρωση και ψευδάρθρωση, Οστεοσύνθεση, Επιπεπλεγμένα κατάγματα, Κατάγματα – Εξαρθήματα άνω άκρων, Κακώσεις της πυέλου, Τραυματικό Εξάρθρημα ισχίου, Κατάγματα μηριαίου και επιγονατίδας, Συνδεσμικές κακώσεις γόνατος, Ρήξεις μηνίσκων, Κατάγματα κνήμης – ποδοκνημικής – άκρου ποδός, Κακώσεις άκρας χείρας, Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης, Κατάγματα στα παιδιά, Σύνδρομα διαμερισμάτων, Επιφυσιολίσθηση άνω μηριαίας κεφαλής, Οστεοχονδρίτιδες, Εγκεφαλική παράλυση – πολυμυελίτιδα, Κακώσεις του βραχιονίου πλέγματος – μερική παράλυση, Κακώσεις περιφερικών νεύρων, Κακοήθη νεοπλασμάτα των οστών, Αντιμετώπιση του πολυτραυματία, Οσφυαλγία, Σκολίωση, Συγγενές εξάρθρημα του ισχίου, Συγγενής ραιβοίπποποδία, Εκφυλιστική οστεοαρθρίτιδα, Μεταβολικά Νοσήματα Οστών, Γενετικά μεταβιβαζόμενες παθήσεις του σκελετού, Οστικές δυσπλασίες, Παραμορφώσεις του ερειστικού συστήματος, Σπονδυλολίθηση, Κύφωση, Συγγενείς ανωμαλίες της Σπονδυλικής Στήλης.

#### **Μαθησιακοί στόχοι**

Είναι η κατάρτιση των Φοιτητών στη βασική Ορθοπαιδική γνώση και τις διάφορες παθήσεις της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας. Επίσης σημαντικό στόχο αποτελεί η εξοικείωσή τους με τα βασικά προβλήματα της Ορθοπαιδικής και η αντιμετώπισή τους στην καθημερινή ιατρική πράξη. Οι φοιτητές έρχονται

σε επαφή με τις νέες εξελίξεις της ειδικότητας, με σκοπό την αύξηση του ενδιαφέροντός τους στην έρευνα, τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους στο αντικείμενο, που θα τους βοηθήσει στο μέλλον να επιλέξουν την Ορθοπαιδική Ειδικότητα.

### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
9 και 10	(Υ)	(ΥΠ)	(ΚΟ)

### Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόσδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια- λέξεις	Εργα- στήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
18	34	6		13		Ναι	ΟΧΙ

### Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Διδακτέα Ύλη

*Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;*

Κάθε χρόνο γίνεται αναπροσαρμογή της ύλης του μαθήματος.

*Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;*

Όχι.

#### Διδακτικά Βοηθήματα

*Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*

7. Ορθοπαιδική και Τραυματολογία των Μελών Δ.Ε.Π. Εκδόσεις Κωσταντάρης

8. Αυχενική Μοίρα. Παθολογία – Τραυματολογία Δ.Σ. Κορρές Εκδόσεις Λίτσας

*Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;*

Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων κάθε χρόνο, σύμφωνα με τις νέες και πιο ολοκληρωμένες εκδόσεις που κυκλοφορούν στο εμπόριο.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

Όλη η ύλη καλύπτεται από τα βοηθήματα.

*Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Όχι.

Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;  
Από τον οδηγό σπουδών και τη Διανομή φυλλαδίου ερωτήσεων από όλη των ύλη του μαθήματος.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

Η Γραμματεία εκπαίδευσης δέχεται τους φοιτητές καθημερινά από 09.00 έως 14.00

Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Όχι.

Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Όχι.

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	20-40%	40-60%	X	60-80%	80-100%	Δεν γνωρίζω
-------	--------	--------	---	--------	---------	-------------

### Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	Ναι
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	Όχι
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	Ναι
Κατ' οίκον εργασία:	Όχι
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	Όχι
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	Ναι
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι Προφορικά

Πώς διασφαρίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Τα γραπτά των φοιτητών βαθμολογούνται από δύο εξεταστές μέλη ΔΕΠ και καταχωρείται ο μέσος όρος βαθμολογίας. Συζητούνται δε οι τυχόν ενστάσεις των φοιτητών για την αξιολόγηση της επίδοσής τους.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### **Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος**

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Για τη διδασκαλία του μαθήματος χρησιμοποιούνται τα Αμφιθέατρα του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου «Αττικών» «Αρεταίος» και «Νέμεσης». Και οι δύο χώροι είναι κατάλληλοι και επαρκείς, υπάρχει δε πλήρης προβολικός εξοπλισμός που καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος.

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Όχι.

### Σπουδαστήρια

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Όχι.

Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

Υπάρχει βιβλιοθήκη στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο «Αττικών» με Ορθοπαιδικά συγγράμματα και περιοδικά ελληνικά και ξενόγλωσσα η οποία λειτουργεί καθημερινά από 08.00 έως 14.00.

Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Καλή.

### **Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

Όχι.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Όχι.

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε; Μας κοινοποιείται σε ηλεκτρονική μορφή και με αλληλογραφία (τυπωμένοι κατάλογοι) πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος; Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006	28	7	35	48	55	32	Δεν υπάρχει στατιστική ανάλυση
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

Αρμόδια υπηρεσία για τα στοιχεία IV.4 είναι η Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής

## Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Όχι.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Όχι.

## Β' Ορθοπαιδική Κλινική Νοσοκομείο «Αγ. Όλγα»

Διευθυντής: Αναπλ. Καθηγητής Ν. Ευσταθόπουλος

### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

#### ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΕΚΠΑ
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Τομέας	Χειρουργικός
Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΕΥΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής
Επιστημονική Ειδίκευση	Ορθοπαιδικός Χειρουργός

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
Προπτυχιακό	Ορθοπαιδική & Τραυματολογία

#### Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος

Αφορά όλα τα κεφάλαια της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας. Πιο συγκεκριμένα διδάσκονται βασικές γνώσεις για τα οστά και τα μαλακά μόρια, για την κλινική εξέταση και αξιολόγηση του Ορθοπαιδικού ασθενούς, για τις απεικονιστικές μεθόδους, για τις παθήσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος (κατά ανατομική περιοχή και κατά κατηγορίες), για την Τραυματολογία (κατάγματα/εξαρθρήματα/διαστρέμματα κ.λπ. του άνω άκρου, του κάτω άκρου, της σπονδυλικής στήλης, της πυέλου και της κοτύλης) και για τα διάφορα είδη χειρουργικών επεμβάσεων. Η διδασκαλία δίδει έμφαση στα αίτια στην κλινική εικόνα, στην ακτινολογική απεικόνιση, στη διάγνωση και θεραπεία των παθήσεων (τραυματικών και μη) του Μυοσκελετικού Συστήματος.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Η διδασκαλία των βασικών γνώσεων στην Ορθοπαιδική και Τραυματολογία, ώστε οι φοιτητές μετά το πέρας του εξαμήνου να είναι σε θέση να διαγιγνώσκουν, με βάση την κλινική εικόνα και ακτινολογικά ευρήματα, τις συνήθεις ορθοπαιδικές παθήσεις και κατάγματα, να ανατάσσουν συνήθη κατάγματα και εξαρθρήματα, να τοποθετούν νάρθηκες και γύψους, να κάνουν αλλαγές σε χειρουργικά τραύματα, να γνωρίζουν τον τρόπο κινητοποίησης των ασθενών και να αναγνωρίζουν τις επείγουσες ορθοπαιδικές καταστάσεις.

#### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
9 <sup>ο</sup> & 10 <sup>ο</sup>	Υ	ΕΠ	ΕΙΔ



## Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια-λέξεις	Εργα-στήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
105	-	45	-	10-15		Ναι	Όχι

## Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι	Όχι	Όχι

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Διδακτέα Ύλη

*Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;*

Σεπτέμβριος 2009.

*Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;*

Όχι.

### Διδακτικά Βοηθήματα

*Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*

Βιβλίο ΔΕΠ.

*Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;*

Ναι, μέσω της βιβλιογραφικής ενημέρωσης και χορήγησης των ανατύπων των παραδόσεων του αμφιθεάτρου.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

100%.

*Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Ναι.

*Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;*

Μηνιαίο πρόγραμμα.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

*Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;*

Όχι.

*Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;*

Διαλέξεις επισκεπτών ομιλητών για εξειδικευμένα θέματα.

## Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%	X	Δεν γνωρίζω
-------	--------	--------	--------	---------	---	-------------

## Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	X
Πρόσδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα*:	X

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Ενεργό συμμετοχή στην εφημερία

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Όχι

Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Μέσω προφορικής εξέτασης ανά ομάδες από τον υπεύθυνο του μαθήματος με την παρουσία ενός ειδικευμένου.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Αμφιθέατρο νοσοκομείου, Video projector, laptop.

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Αίθουσα επειγόντων περιστατικών, θάλαμος ασθενών. Η επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους είναι ικανοποιητική.

Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι.

Σπουδαστήρια

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Δεν υπάρχει σπουδαστήριο.

Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Όχι.

Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

Όχι.

Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Ικανοποιητική.

### **Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Παρουσίαση των μαθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point Presentation) από laptop μέσω video projector.

Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).  
Χορηγούνται ανάπτυπα των μαθημάτων.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

Ναι. Μέσω του site της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και του site της κλινικής.

### **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Ναι. Έγκαιρα από την γραμματεία της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006	11.24%	0.6%	11.83%	14.23%	36.1%	26%	6.88
2006-2005	1.8%	–	12.76%	9.09%	32.72%	43.63%	7.83
2005-2004	2%	–	15.6%	5.2%	50%	27.2%	7.56
2004-2003	–	–	–	–	–	–	–
2003-2002	–	–	–	–	–	–	–

### **Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;

Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Όχι.

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

### ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος:</b>	Ορθοπαιδική και Τραυματολογία
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ε. ΕΥΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ – ΑΝ. Καθηγητής
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	426
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	Γενικό Νοσοκομείο «ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΕΙΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ» Ν. Ιωνίας

### Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης

Τα εκπαιδευτικά αντικείμενα στα οποία ασκούνται οι φοιτητές είναι τα ακόλουθα: 1. Κλινική εξέταση – λήψης ιστορικού, 2. Εφαρμογή σταθεροποιητικών κηδεμόνων ΑΜΣΣ – περιλαίμιο κηδεμόνας τετραπλής στήριξης, 3. Εφαρμογή δερματικής – σκελετικής έλξης άνω και κάτω άκρων, 4. Της εκπαίδευσης των παραπάνω ιατρικών πράξεων προηγείται θεωρητική ανάπτυξη από εκπαιδευτή εις ότι αφορά τις αρχές και τις ενδείξεις οι οποίες συνδέονται με τα ως άνω εκπαιδευτικά αντικείμενα (π. χ. η εφαρμογή ΓΝ, ΠΚ σε περιπτώσεις θλάσης, διαστρέμματος ΠΚ κ.λπ.). Οι ως άνω ιατρικές πράξεις γίνονται σε χώρους της Κλινικής, Εφημερία, Εξωτερικά Ιατρεία, Χειρουργεία κ.λπ., 5. Καθαρισμός – αλλαγή - συρραφή – θλαστικού – εγχειρητικού τραύματος, 6. Εφαρμογή Γύψινου Νάρθηκα, Πηχεοκαρπικού, Εφαρμογή ελαστικής πιεστικής επίδεσης, 7. Εφαρμογή Γύψινου Νάρθηκα, Βραχιονο-πηχεοκαρπικού, Εφαρμογή ελαστικής πιεστικής επίδεσης, 8. Εφαρμογή Γύψινου Νάρθηκα, Κνημοποδικού, Εφαρμογή ελαστικής πιεστικής επίδεσης, 9. Εφαρμογή Γύψινου Νάρθηκα Μηροκνημοποδικού, Εφαρμογή ελαστικής πιεστικής επίδεσης.

### Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης

Οι προσδοκώμενοι στόχοι είναι η κατάρτιση των Φοιτητών στη βασική Ορθοπαιδική γνώση και τις διάφορες παθήσεις της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας. Επίσης σημαντικό στόχο αποτελεί η εξοικείωσή τους με τα συνήθη καθημερινά προβλήματα της Ορθοπαιδικής και η αντιμετώπισή τους στην καθημερινή ιατρική πράξη. Οι φοιτητές μας έρχονται σε επαφή με τις νέες εξελίξεις της ειδικότητας, με σκοπό να αυξήσουν το ενδιαφέρον τους στην έρευνα, τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους για να τους βοηθήσει στο μέλλον να επιλέξουν την Ορθοπαιδική Ειδικότητα.

### Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη

Το Μάθημα της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας διδάσκεται στο 9<sup>ο</sup> και 10<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών των Φοιτητών, περιλαμβάνει: 1. Θεωρητικό μέρος με παρακολούθηση μαθημάτων και διαλέξεων στο αμφιθέατρο, συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών κ.λπ. και 2. Κλινικό μέρος με μαθήματα στους θαλάμους ασθενών, εξωτερικά ιατρεία, χειρουργεία, εφημερίες κ.λπ.

### Το περιεχόμενο του Μαθήματος και η διδασκόμενη ύλη

Περιεχόμενο και εξέλιξη της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας, Κακώσεις των οστών και αρθρώσεων, Πώρωση καταγμάτων, Καθυστερημένη πώρωση και ψευδάρθρωση, Οστεοσύνθεση, Επιτεπλεγμένα κατάγματα, Κατάγματα – Εξαρθρήματα άνω άκρων, Κακώσεις της πυέλου, Τραυματικό Εξάρθρωμα ισχίου, Κατάγματα μηριαίου και επιγονατίδας, Συνδεσμικές κακώσεις γόνατος, Ρήξεις μηνίσκων, Κατάγματα κνήμης – ποδοκνημικής – άκρου ποδός, Κακώσεις άκρας χείρας, Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης, Κατάγματα στα παιδιά, Σύνδρομα διαμερισμάτων, Επιφυσιολίσθηση άνω μηριαίας κεφαλής, Οστεοχονδρίτιδες, Εγκεφαλική παράλυση – πολυομυελίτιδα, Κακώσεις του βραχιονίου πλέγματος – μερική παράλυση, Κακώσεις περιφερικών νεύρων, Καλοήθη και Κακοήθη νεοπλασμάτα των οστών, Αντιμετώπιση του πολυτραυματία, Οσφυαλγία, Σκολίωση, Συγγενές εξάρθρωμα του ισχίου, Συγγενής ραιβοίπποποδία, Εκφυλιστική οστεοαρθρίτιδα, Μεταβολικά Νοσήματα Οστών, Γενετικά μεταβιβαζόμενες παθήσεις του σκελετού, Οστικές δυσπλασίες, Παραμορφώσεις του ερειστικού συστήματος, Σπονδυλολίσηση, Κύφωση, Συγγενείς ανωμαλίες της Σπονδυλικής Στήλης.

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	O	Π
	426	Σελ. 71	Υ	?	Νικόλαος Ε. Ευσταθόπουλος	Όχι	3	Ναι 4	50	35	4 εβδομάδες ανά σειρά Σύνολο: 12 ανά εξάμηνο	12	Ναι 6 ώρες εβδομαδιαίως	Όχι	Ναι	Ναι από το Β' εξάμηνο 2009 - 2010

**A** = Κωδικός μαθήματος

**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)

**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν E

**Δ** = Απαιτήση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**E** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)

**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ

**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό

**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο

**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου

**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες

**M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης

**N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**O** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου

**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)



## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)**

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	8 εβδομαδιαίες	
Εργαστήρια		
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):		
Επαφή με ασθενείς	4 εβδομαδιαίες	
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κτλ.	6-9 ώρες ανά ομάδα στην εφημερία	

*Πώς διασφαλίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*

Το μάθημα της Ορθοπαιδικής και τραυματολογίας διδάσκεται μόνο στις Πανεπιστημιακές Ορθοπαιδικές Κλινικές.

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*

Ετησίως γίνεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή της ύλης εφόσον κρίνεται αναγκαίο.

**Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.**

Ορθοπαιδική και Τραυματολογία των Μελών Δ.Ε.Π. Εκδόσεις Κωσταντάρας.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

Το 100% της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Παρέχεται εάν ζητηθεί από τους φοιτητές μας.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*

Από το πρόγραμμα σπουδών και από το μηνιαίο πρόγραμμα διανέμεται στους φοιτητές.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

#### Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Νικόλαος Ε. Ευσταθόπουλος	Ορθοπαιδικός Χειρουργός	Αν. Καθηγητής	19/03/2003	Π

#### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Νικόλαος Ε. Ευσταθόπουλος	Ορθοπαιδικός Χειρουργός	Αν. Καθηγητής	19/03/2003	Πλήρους απασχόλησης



### Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Ευστάθιος Χρονόπουλος	Ορθοπαιδικός Χειρουργός	Επίκουρος Καθηγητής		Πλήρους απασχόλησης

### Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Ηλίας Παπαδόπουλος	Ορθοπαιδικός Χειρουργός	Λέκτορας	05/11/2008	Άγνωστη η σχέση εργασίας του

### Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Ιωάννης Λαζαρέττος	Ορθοπαιδικός	Επιστημονικός συνεργάτης 2006	Π
Κωνσταντίνος Πανούσης	Ορθοπαιδικός	Επιστημονικός συνεργάτης 2009	Π
Ιωάννης Σούρλας	Ορθοπαιδικός	Επικουρικός Επιμελητής Β΄ ΕΣΥ- 2005	Π
Βασιλική Τσιαμπά	Ορθοπαιδικός	Επικουρική Επιμελήτρια ΕΣΥ - 2009	Π

### Άλλο ιατρικό προσωπικό που συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης στην εκπαίδευση
Ειδικευόμενοι ιατροί	6	5

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.*

Η ποιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού κρίνεται πολύ καλή.

Ως προς την επάρκεια καλύπτονται οριακά οι ανάγκες της εκπαίδευσης, διότι υπάρχει μεγάλος φόρτος εργασίας: 4 ημέρες χειρουργείων, ημέρα παρά ημέρα πρωινή εφημερία και κάθε 4 ημέρες 16ωρη, 1 εκπαιδευτική ημέρα την εβδομάδα. Η Β΄ Ορθοπαιδική Κλινική έχει απόλυτο ανάγκη τουλάχιστον ενός Λέκτορος και ενός Επιστημονικού συνεργάτου.

## Άλλο προσωπικό των πανεπιστημιακών κλινικών και ιατρείων που δεν συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Κατηγορία εκπαίδευσης Α	Κατηγορία εκπαίδευσης Β	Κατηγορία εκπαίδευσης Γ
Διοικητικό προσωπικό	Μία Δ.Υ. (Σύμβαση με ΕΛΚΕ)			Μ.Ε. (Σύμβαση με ΕΛΚΕ)
Νοσηλευτές	14		11	6 Τ.Ε., 5 Δ.Ε. 1 Δ.Ε. Σύμβαση, 2 Υ.Ε. Όλοι υπάλληλοι Κωνσταντοπούλειου Νοσοκομείου

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.

Η ποιότητα και η επάρκεια του Διοικητικού προσωπικού είναι πολύ καλή.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.

Η ποιότητα του νοσηλευτικού προσωπικού είναι άριστη.

Το νοσηλευτικό προσωπικό δεν είναι επαρκές για την κάλυψη των αναγκών της Κλινικής.

Δια να λειτουργήσει σωστά η Κλινική χρειάζεται τουλάχιστον 4 νοσηλευτές επί πλέον, 2 τραυματιοφορείς και 1 βοηθό θαλάμου.

## Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου.

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Ορθοπαιδική και Τραυματολογία
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Β' Ορθοπαιδική Κλινική, Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών
Αριθμός Κλινών	30
Υπεύθυνος Διευθυντής (Όνοματεπώνυμο)	Νικόλαος Ε. Ευσταθόπουλος - Αν. Καθηγητής

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο
-	1	1	1	4	-	4+2 εξάμηνα	-	6	14	1	-	-	Ναι	Όχι

**Α** = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Β** = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Γ** = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Δ** = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ε** = Άλλοι διδάσκοντες (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)

**Ζ** = Σύμβουλοι ιατροί (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Η** = Ειδικευόμενοι ιατροί (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Θ** = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές ιατρικής (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ι** = Υποψήφιοι Διδάκτορες (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Κ** = Νοσηλευτές (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Λ** = Διοικητικό Προσωπικό (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Μ** = Τεχνικό Προσωπικό (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ν** = Άλλοι (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

**Ο = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

*Υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός για το πάσης φύσεως Προσωπικό των Πανεπιστημιακών Κλινικών; Αν ναι, επισυνάψτε αντίγραφο. Αν όχι, σχολιάστε.  
Εξ όσων γνωρίζω δεν υπάρχει.*

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

*Σε περίπτωση που ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευόμενους, περιγράψτε τον ρόλο των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών και δώστε πληροφορίες για το απαραίτητο επίπεδο επίβλεψης που παρέχεται στους φοιτητές από τα μέλη ΔΕΠ ή άλλους εξουσιοδοτημένους ιατρούς.*

Οι ειδικευόμενοι συμμετέχουν στην κλινική εκπαίδευση των φοιτητών κατά τις εφημερίες με την επίβλεψη των μελών Δ.Ε.Π. της Κλινικής.

*Πώς ενημερώνονται οι ειδικευόμενοι σχετικά με τους μαθησιακούς στόχους της κλινικής άσκησης των φοιτητών προκειμένου να εμπλουτίσουν τις ικανότητές τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών;*

Οι ειδικευόμενοι παρακολουθούν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κλινικής το οποίο λαμβάνει χώρα κάθε Τετάρτη από 10.00 έως 15.00. Συμμετέχουν ως ομιλητές σε στρογγύλες τράπεζες, παρουσιάζουν τη βιβλιογραφική ενημέρωση, παρουσιάζουν τα περιστατικά των ασθενών και λαμβάνουν μέρος στη συζήτηση, συμμετέχουν στις χειρουργικές πράξεις, παρακολουθούν και εξετάζουν ασθενείς στους θαλάμους και στην εφημερία με την επίβλεψη και καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ της Κλινικής.

Η αξιολόγηση των Φοιτητών γίνεται μόνο από μέλη Δ.Ε.Π. της Κλινικής

*Περιγράψτε αν τυχόν υπάρχουν προγράμματα για τους ειδικευόμενους ή άλλο προσωπικό που συμμετέχει στη εκπαίδευση που αποσκοπεί στην βελτίωση της δεξιοτήτός τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών.*

Υπάρχει ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τα μαθήματα τα ενδοκλινικά.

*Συμπληρώστε τον πίνακα που φανερώνει την υποστήριξη που παρέχεται για τη συμμετοχή των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών. Αντλήστε τα ακριβή στοιχεία από τα Δελτία των επί μέρους Κλινικών Μαθημάτων/Ασκήσεων που συμπλήρωσαν οι υπεύθυνοι διδάσκοντες και οι Διευθυντές Κλινικών.*

Όνομα Κλινικής Άσκησης	A	B	Γ
	Ναι	Ναι	Όχι
<b>A</b> = Γίνεται επίβλεψη των φοιτητών από τους ειδικευομένους (Ναι/Όχι) <b>B</b> = Ανατίθενται στόχοι εκπαίδευσης στους ειδικευομένους; (Ναι/Όχι) <b>Γ</b> = Υπάρχουν προγράμματα των τομέων που εκπαιδεύουν τους ειδικευομένους για τη διδασκαλία & την αξιολόγηση των φοιτητών; (Ναι/Όχι)			

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

*Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;*

Κατά την διάρκεια παρακολούθησης των φοιτητών στις εφημερίες σε διάφορα περιστατικά.

### **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;*

Ο Φοιτητής δεν αναλαμβάνει ούτε είναι υπεύθυνος για νοσηλευόμενους ασθενείς.

Απλώς βοηθάει τους ειδικευομένους σε διάφορες ιατρικές πράξεις (αλλαγές τραυμάτων, τοποθετήσεις γυψίνων επιδέσμων κ.λπ.).

*Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης; Αλλαγές τραυμάτων, τοποθετήσεις γυψίνων ναρθίκων και επιδέσμων, συρραφές τραυμάτων κ.λπ.).*

*Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές; Ο χρόνος παρουσίας των φοιτητών στον θάλαμο και τις εφημερίες είναι ανεπαρκής.*

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ ,**

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα:

**(α) Αριθμός και χωρητικότητα.** Αμφιθέατρο - 200 θέσεις

**(β) Ώρες χρήσης.** Από 08.15 έως 13.00

*Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.*

Για τη διδασκαλία του μαθήματος χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Γενικού Νοσοκομείου «Κωνσταντοπούλειο Συγκρότημα» Νέας Ιωνίας, χωρητικότητας 200 ατόμων. Ο χώρος είναι κατάλληλος και επαρκής, υπάρχει πλήρης προβολικός εξοπλισμός που καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος.

*Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ.*

*(περιγράψτε συνοπτικά).*

Βίντεο προβολέας, η/υ – Laptop, διαφανοσκόπια,, οθόνη κ.λπ.

## **Εκπαιδευτικά Λογισμικά (περιγράψτε συνοπτικά).**

Όχι.

*Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).*

Η Βιβλιοθήκη του Γενικού Νοσοκομείου «Κωνσταντοπούλειο Συγκρότημα» Νέας Ιωνίας, καθημερινά από 09.00 έως 14.00.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.*

Ικανοποιητική.

*Συνοπτική Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης των Επιτευγμάτων της άσκησης.*

Διακριτική παρακολούθηση συμμετοχής φοιτητών αλλά και μελών διδασκόντων.

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Σημειώστε στον πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
Το εξάμηνο	50	2	Προφορική	Προαιρετικές	-	ΔΕΠ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ

**A** = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

**B** = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

**Γ** = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών

- Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις
- Ε** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις
- Ζ** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευμένους (Ε)
- Η** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)
- Θ** = Παρουσίαση εργασίας
- Ι** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)
- Κ** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)
- Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)
- Μ** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

*Περιγράψτε τη μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).*

Ελεύθερος Διάλογος και ερωτήσεις τόσο κατά την παρουσία τους στο μάθημα όσο και σε προσωπικό επίπεδο με τον εκπαιδευτή.

*Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.*

Οι Φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων παρακολουθούνται από τους ειδικευμένους και από τα Μέλη Δ.Ε.Π.

*Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.*

Οι Φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους λαμβάνουν σχόλια προφορικά από τα Μέλη ΔΕΠ

*Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.*

Η τελική βαθμολογία των φοιτητών ανακοινώνεται μετά το πέρας των εξετάσεών τους, από τους καταλόγους της γραμματείας της Ιατρικής Σχολής.

*Σχολιάστε αν υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (π.χ. ΗΠΑ, USMLE 1 και 2, τυχόν εξετάσεις χωρών της ΕΕ, κλπ). Δεν υπάρχουν.*

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση; Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.*

Στο χορηγούμενο έντυπο της Σχολής.

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.*

Στο χορηγούμενο έντυπο της Σχολής που το παραδίδουν οι ίδιοι στην γραμματεία.

*Πως κρίνετε τη συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων;*

Η συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων κρίνεται θετική.



## Γ' Ορθοπαιδική Κλινική Νοσοκομείο «ΚΑΤ»

Διευθυντής: Καθηγητής Δ. Σ. Κορρές

### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

#### ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	Αθηνών
Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Τομέας	Χειρουργικός
Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Σ. ΚΟΡΡΕΣ – Καθηγητής Ορθοπαιδικής
Επιστημονική Ειδίκευση	Ορθοπαιδικός Χειρουργός

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
426	Ορθοπαιδική Τραυματολογία

#### Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος

Το Μάθημα της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας διδάσκεται στο 5ο έτος σπουδών των Φοιτητών. Περιλαμβάνει: α) Το θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει – παρακολούθηση μαθημάτων και διαλέξεων στο αμφιθέτρο, σεμιναρίων, συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών κ.λπ. και β) Το κλινικό μέρος περιλαμβάνει – μαθήματα στους θαλάμους ασθενών, εξωτερικά ιατρεία, χειρουργεία, εφημερίες κ.λπ.

#### Περιεχόμενα Μαθήματος

Περιεχόμενο και εξέλιξη της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας, Κακώσεις των οστών και αρθρώσεων, Πώρωση καταγμάτων, Καθυστερημένη πώρωση και ψευδάρθρωση, Οστεοσύνθεση, Επιπεπλεγμένα κατάγματα, Κατάγματα – Εξάρθημα άνω άκρων, Κακώσεις της πυέλου, Τραυματικό Εξάρθρημα ισχίου, Κατάγματα μηριαίου και επιγονατίδας, Συνδεσμικές κακώσεις γόνατος, Ρήξεις μηνίσκων, Κατάγματα κνήμης – ποδοκνημικής – άκρου ποδός, Κακώσεις άκρας χείρας, Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης, Κατάγματα στα παιδιά, Σύνδρομα διαμερισμάτων, Επιφυσιολίσθηση άνω μηριαίας κεφαλής, Οστεοχονδρίτιδες, Εγκεφαλική παράλυση – πολυμυελίτιδα, Κακώσεις του βραχιονίου πλέγματος – μερική παράλυση, Κακώσεις περιφερικών νεύρων, Κακοήθη νεοπλασμάτα των οστών, Αντιμετώπιση του πολυτραυματία, Οσφυαλγία, Σκολίωση, Συγγενές εξάρθρημα του ισχίου, Συγγενής ραιβοίπποποδία, Εκφυλιστική οστεοαρθρίτιδα, Μεταβολικά Νοσήματα Οστών, Γενετικά μεταβιβαζόμενες παθήσεις του σκελετού, Οστικές δυσπλασίες, Παραμορφώσεις του ερειστικού συστήματος, Σπονδυλολίσθηση, Κύφωση, Συγγενείς ανωμαλίες της Σπονδυλικής Στήλης.

#### Μαθησιακοί στόχοι

Είναι η κατάρτιση των Φοιτητών στη βασική Ορθοπαιδική γνώση και τις διάφορες παθήσεις της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας.

Επίσης σημαντικό στόχο αποτελεί η εξοικείωσή τους με τα βασικά προβλήματα της Ορθοπαιδικής και η αντιμετώπισή τους στην καθημερινή ιατρική πράξη. Οι φοιτητές



έρχονται σε επαφή με τις νέες εξελίξεις της ειδικότητας, με σκοπό την αύξηση του ενδιαφέροντός τους στην έρευνα, τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους στο αντικείμενο, που θα τους βοηθήσει στο μέλλον να επιλέξουν την Ορθοπαιδική Ειδικότητα.

### Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
9 και 10	(Υ)	(ΥΠ)	(ΚΟ)

### Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδα-τικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια-λέξεις	Εργα-στήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
18	34	7		13		Ναι	Εργασία Υποχρεωτική

### Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι	Όχι	Όχι

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Διδακτέα Ύλη

Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος; Κάθε χρόνο γίνεται αναπροσαρμογή της ύλης του μαθήματος.

Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε; Όχι.

#### Διδακτικά Βοηθήματα

Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

37. Ορθοπαιδική και Τραυματολογία των Μελών Δ.Ε.Π., Εκδόσεις Κωσταντάρας.
38. Ορθοπαιδική. Οδηγός Μελέτης J.M. Spirak και Συν., Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
39. Αυχενική Μοίρα Σπονδυλικής Στήλης Δ.Σ. Κορρές, Εκδόσεις Λίτσας.

Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων κάθε χρόνο, σύμφωνα με τις νέες και πιο ολοκληρωμένες εκδόσεις που κυκλοφορούν στο εμπόριο.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Όλη η ύλη καλύπτεται από τα βοηθήματα.

Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Όχι.

Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;  
Από τον οδηγό σπουδών και τη διανομή φυλλαδίου με ερωτήσεις από όλη των ύλη του μαθήματος.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

Η Γραμματεία εκπαίδευσης δέχεται τους φοιτητές καθημερινά από 09.00 έως 14.00.

Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται με την ανάθεση εργασιών, αναζήτηση και χρήση της Ελληνικής και Διεθνούς βιβλιογραφίας σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ της Κλινικής.

Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Όχι.

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	X	80-100%	Δεν γνωρίζω
-------	--------	--------	--------	---	---------	-------------

### Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	Ναι
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	Ναι
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	Ναι
Κατ' οίκον εργασία:	Ναι
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	Όχι
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	Ναι
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Ναι Προφορικά

Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

Τα γραπτά των φοιτητών βαθμολογούνται από δύο εξεταστές μέλη ΔΕΠ και καταχωρείται

ο μέσος όρος βαθμολογίας. Συζητούνται δε οι τυχόν ενστάσεις των φοιτητών για την αξιολόγηση της επίδοσής τους.

## **ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

### **Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος**

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.*

Για τη διδασκαλία του μαθήματος χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Γενικού Νοσοκομείου Αττικής «Κ.Α.Τ.» «Καθηγητής Γ. Χαρτοφυλακίδης» καθώς και η αίθουσα διαλέξεων του Εργαστηρίου Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος Θ. Γαροφαλίδης. Και οι δύο χώροι είναι κατάλληλοι και επαρκείς, υπάρχει δε πλήρης προβολικός εξοπλισμός που καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος.

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
*Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)*  
Όχι.

*Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);*  
Υπάρχει βιβλιοθήκη στο Γ.Ν.Α. «Κ.Α.Τ.» με Ορθοπαιδικά συγγράμματα και περιοδικά ελληνικά και ξενόγλωσσα η οποία λειτουργεί καθημερινά από 08.00 έως 14.00.

*Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;*  
*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*  
Καλή.

### **Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

*Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;*  
Όχι.

*Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).*  
Όχι.

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;*  
Όχι.

*Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;*  
Όχι.

*Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;*  
Όχι.

## **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;*  
Μας κοινοποιείται σε ηλεκτρονική μορφή και με αλληλογραφία (τυπωμένοι κατάλογοι) πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;  
Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα  
προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006							
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

Η Γ' Ορθοπαιδική Κλινική της Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών ιδρύθηκε το έτος 2008 και τον Αύγουστο 2008 εγκατεστάθη και λειτουργεί στο Γενικό Νοσοκομείο Αττικής «Κ.Α.Τ.» στην Κηφισιά.

#### **Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;  
Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.  
Μόνο το Β' εξάμηνο 2009-2010.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;  
Δεν έχουν αξιολογηθεί ακόμη διότι δεν τελείωσε το εξάμηνο.

**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

*Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής ή διδάσκοντος*

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Επιστημών Υγείας
<b>Τμήμα</b>	Ιατρικής
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Ορθοπαιδική και Τραυματολογία
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Δ.Σ. ΚΟΡΡΕΣ – Καθηγητής
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	426
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	Γενικό Νοσοκομείο ΑΤΙΚΗΣ «Κ.Α.Τ»

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

Τα εκπαιδευτικά αντικείμενα στα οποία ασκούνται οι φοιτητές είναι τα ακόλουθα:

- α) Εφαρμογή Γυψίνου Νάρθηκα, Πηχεοκαρπικού (ΓΝ – ΠΚ), Εφαρμογή ελαστικής πιεστικής επίδεσης.
- β) Εφαρμογή Γυψίνου Νάρθηκα, Βραχιονο πηχεοκαρπικού(ΓΝ – ΒΠΚ) Εφαρμογή ελαστικής πιεστικής επίδεσης.
- γ) Εφαρμογή Γυψίνου Νάρθηκα, Κνημοποδικού (ΓΝ- ΚΠ), Εφαρμογή ελαστικής πιεστικής επίδεσης.
- δ) Εφαρμογή Γύψινου Νάρθηκα Μηροκνημοποδικού (ΓΝ- ΜΚΠ), Εφαρμογή ελαστικής πιεστικής επίδεσης.
- ε) Καθαρισμός – αλλαγή - συρραφή – θλαστικού – εγχειρητικού τραύματος.
- στ) Εφαρμογή σταθεροποιητικών κηδεμόνων ΑΜΣΣ – περιλαίμιο (σκληρό – μαλακό) κηδεμόνας τετραπλής στήριξης.
- ζ) Εφαρμογή δερματικής – σκελετικής έλξης στα άνω και κάτω άκρα.

Οίκοθεν νοείται ότι η εκπαίδευση στις παραπάνω ιατρικές πράξεις, συνακολουθείται από θεωρητική ανάπτυξη από πλευράς εκπαιδευτού εις ότι αφορά τις αρχές και τις ενδείξεις οι οποίες συνδέονται με τα ως άνω εκπαιδευτικά αντικείμενα (π. χ. η εφαρμογή ΓΝ, ΠΚ σε περιπτώσεις θλάσης, διαστρέμματος ΠΚ κ.λπ.). Οι ως άνω ιατρικές πράξεις γίνονται στους χώρους της Κλινικής, Αίθουσα Γύψων, Εφημερία, Εξωτερικά Ιατρεία, Χειρουργεία κ.λπ.

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

Είναι η κατάρτιση των Φοιτητών στη βασική Ορθοπαιδική γνώση και τις διάφορες παθήσεις της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας.

Επίσης σημαντικό στόχο αποτελεί η εξοικείωσή τους με τα βασικά προβλήματα της Ορθοπαιδικής και η αντιμετώπισή τους στην καθημερινή ιατρική πράξη. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις νέες εξελίξεις της ειδικότητας, με σκοπό την αύξηση του ενδιαφέροντός τους στην έρευνα, τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους στο αντικείμενο, που θα τους βοηθήσει στο μέλλον να επιλέξουν την Ορθοπαιδική Ειδικότητα.

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Το Μάθημα της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας διδάσκεται στο 5ο έτος σπουδών των Φοιτητών και περιλαμβάνει:

- α) Το θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει – παρακολούθηση μαθημάτων και διαλέξεων στο αμφιθέατρο, σεμιναρίων, συζήτηση ενδιαφερόντων περιστατικών κ.λπ. και  
 β) Το κλινικό μέρος περιλαμβάνει – μαθήματα στους θαλάμους ασθενών, εξωτερικά ιατρεία, αίθουσα γύψων, χειρουργεία, εφημερίες κ.λπ.

### Περιεχόμενα Μαθήματος και διδασκόμενη ύλη:

Περιεχόμενο και εξέλιξη της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας, Κακώσεις των οστών και αρθρώσεων, Πώρωση καταγμάτων, Καθυστερημένη πώρωση και ψευδάρθρωση, Οστεοσύνθεση, Επιτεπλεγμένα κατάγματα, Κατάγματα – Εξαρθρήματα άνω άκρων, Κακώσεις της πυέλου, Τραυματικό Εξάρθρημα ισχίου, Κατάγματα μηριαίου και επιγονατίδας, Συνδεσμικές κακώσεις γόνατος, Ρήξεις μηνίσκων, Κατάγματα κνήμης – ποδοκνημικής – άκρου ποδός, Κακώσεις άκρας χείρας, Κακώσεις Σπονδυλικής Στήλης, Κατάγματα στα παιδιά, Σύνδρομα διαμερισμάτων, Επιφυσιολίσθηση άνω μηριαίας κεφαλής, Οστεοχονδρίτιδες, Εγκεφαλική παράλυση – πολυομυελίτιδα, Κακώσεις του βραχιονίου πλέγματος – μερική παράλυση, Κακώσεις περιφερικών νεύρων, Κακοήθη νεοπλασμάτα των οστών, Αντιμετώπιση του πολυτραυματία, Οσφυαλγία, Σκολίωση, Συγγενές εξάρθρημα του ισχίου, Συγγενής ραιβοίπποποδία, Εκφυλιστική οστεοαρθρίτιδα, Μεταβολικά Νοσήματα Οστών, Γενετικά μεταβιβαζόμενες παθήσεις του σκελετού, Οστικές δυσπλασίες, Παραμορφώσεις του ερειστικού συστήματος, Σπονδυλολίσηση, Κύφωση, Συγγενείς ανωμαλίες της Σπονδυλικής Στήλης.

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M	N	Ξ	Ο	Π
	426	Σελ. 71	Υ	?	Δημήτριος Σ. Κορρές	Ναι	5	Ναι 10	54	40	4 εβδομάδες ανά σειρά Σύνολο: 12 ανά εξάμηνο	14	Ναι	Όχι	Ναι	Ναι από το Β' εξάμηνο 2009 - 2010

**A** = Κωδικός μαθήματος

**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)

**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε

**Δ** = Απαίτηση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)

**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ

**Θ** = Συμμετοχή ειδικευμένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό

**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξάμηνο

**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου

**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες

**M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης

**N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

**Ο** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου

**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)



## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	5	35%
Εργαστήρια		
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κ.λπ.):		
Επαφή με ασθενείς	5	35%
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κ.λπ.	4 ώρες συμμετοχή στην εφημερία	30%

*Πώς διασφαρίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*

Το μάθημα της Ορθοπαιδικής και τραυματολογίας διδάσκεται μόνο στις Ορθοπαιδικές Παν/κές Κλινικής.

*Πώς προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*

Κάθε χρόνο γίνεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης εφόσον υπάρξει ανάγκη.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*

18. Ορθοπαιδική και Τραυματολογία των Μελών Δ.Ε.Π., Εκδόσεις Κωσταντάρας.

19. Ορθοπαιδική. Οδηγός Μελέτης J.M. Spirak και Συν., Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.

20. Αυχενική Μοίρα Σπονδυλικής Στήλης Δ.Σ. Κορρές, Εκδόσεις Λίτσας.

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πως;*

Γίνεται εάν υπάρξει ανάγκη με νέες πιο σύγχρονες και πληρέστερες εκδόσεις.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

Το 100% της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Παρέχεται.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*

Από το πρόγραμμα σπουδών και από το φυλλάδιο που διανέμεται στους φοιτητές με ερωτήσεις ανά κεφάλαιο όλης της ύλης των συγγραμμάτων.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ

Μέλη ΔΕΠ

#### Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Δημήτριος Σ. Κορρές	Ορθοπαιδικός Χειρουργός	Καθηγητής	6/12/2005	Π

### Διδάσκοντες Α΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Δημήτριος Σ. Κορρές	Ορθοπαιδικός Χειρουργός	Καθηγητής	Π

### Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Αργύρης Μήτσου	Ορθοπαιδικός	28/8/1998	Π
Κων/νος – Σάββας Νικολόπουλος	Ορθοπαιδικός	12/6/2003	Π
Σπυρίδων Πνευματικός	Ορθοπαιδικός	30/6/2009	Π

### Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Ιωάννης Βλάχης	Λέκτορας	18/4/2008	Π

### Άλλοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Κουλουμέντας Παναγιώτης	Ορθοπαιδικός	Επικουρικός Επιμελητής ΕΣΥ- 2008	Π
Μπενέτος Ιωάννης	Ορθοπαιδικός	Επικουρικός Επιμελητής ΕΣΥ - 2008	Π
Παπαδογεώργου Ελλάδα	Ορθοπαιδικός	Επικουρική Επιμελήτρια ΕΣΥ - 2008	Π
Ιατροί των Έξι Ορθοπαιδικών Κλινικών του Γ.Ν.Α. «ΚΑΤ»			

### Άλλο ιατρικό προσωπικό που συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης στην εκπαίδευση
Ειδικευόμενοι ιατροί	11	5

### Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η ποιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι πολύ καλή.

Ως προς την επάρκεια καλύπτονται οριακά οι ανάγκες της εκπαίδευσης, διότι υπάρχει μεγάλος φόρτος εργασίας: 3 ημέρες χειρουργείων, 1 εφημερία 24ωρη την εβδομάδα, 1 εκπαιδευτική ημέρα την εβδομάδα κ.λπ.. Θα μπορούσαν να υπάρχουν τουλάχιστον 2 μέλη Δ.Ε.Π. ακόμη στην Γ΄ Ορθοπαιδική Παν/κή Κλινική.

## Άλλο προσωπικό των πανεπιστημιακών κλινικών και ιατρείων που δεν συμπράττει στην κλινική εκπαίδευση

	Συνολικός αριθμός	Κατηγορία εκπαίδευσης Α	Κατηγορία εκπαίδευσης Β	Κατηγορία εκπαίδευσης Γ
Διοικητικό προσωπικό	Ένα μέλος ΕΤΕΠ Μία Διοικ. Υπ. Μία Δ.Υ.			Μ.Ε. Μ.Ε. Νοσ/μείου Κ.Α.Τ. Μ.Ε. (Σύμβαση με ΕΛΚΕ)
Νοσηλεύτες	29		11	14 Δ.Ε. 4 Υ.Ε. Βοηθοί Όλοι Υπάλληλοι Νοσ/μείου Κ.Α.Τ.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του διοικητικού προσωπικού.*

Η ποιότητα και η επάρκεια του Διοικητικού προσωπικού είναι αρκετά καλή.

*Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια του νοσηλευτικού προσωπικού.*

Η ποιότητα του νοσηλευτικού προσωπικού είναι καλή.

Το νοσηλευτικό προσωπικό δεν είναι επαρκές για την κάλυψη των αναγκών της Κλινικής.

Δια να λειτουργήσει σωστά η Κλινική χρειάζεται τουλάχιστον 6 με 7 νοσηλεύτες επί πλέον.

## Συγκεντρωτικός πίνακας προσωπικού Πανεπιστημιακής Κλινικής/Ιατρείου.

Κλινικό Μάθημα/Άσκηση	Ορθοπαιδική και Τραυματολογία
Παν/κό Ίδρυμα & Κλινική/Ιατρείο	Γ' Ορθοπαιδική Κλινική, Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών
Αριθμός Κλινών	48
Υπεύθυνος Διευθυντής (Ονοματεπώνυμο)	Δημήτριος Σ. Κορρές - Καθηγητής

Μέλη ΔΕΠ και άλλο ιατρικό προσωπικό									Άλλοι					
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο
1	3	-	1	3	-	11	-	6	29	3	-	-	Ναι	Όχι

**Α = Διδάσκοντες Α Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Β = Διδάσκοντες Β Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Γ = Διδάσκοντες Γ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Δ = Διδάσκοντες Δ Βαθμίδας** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ε = Άλλοι διδάσκοντες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό και επεξηγήστε)

**Ζ = Σύμβουλοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Η = Ειδικευόμενοι ιατροί** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Θ = Μεταπτυχιακοί σπουδαστές ιατρικής** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ι = Υποψήφιοι Διδάκτορες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Κ = Νοσηλεύτες** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Λ = Διοικητικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Μ = Τεχνικό Προσωπικό** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ν = Άλλοι** (συμπληρώστε τον συνολικό αριθμό)

**Ξ = Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

**Ο = Είναι επαρκές το εκπαιδευτικό προσωπικό (ΝΑΙ/ΟΧΙ)**

Υπάρχει ενιαίος εσωτερικός Κανονισμός για το πάσης φύσεως Προσωπικό των Πανεπιστημιακών Κλινικών; Αν ναι, επισυνάψτε αντίγραφο. Αν όχι, σχολιάστε. Από ότι γνωρίζω δεν υπάρχει (Ερωτήστε την Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής).

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σε περίπτωση που ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο στους ειδικευμένους, περιγράψτε τον ρόλο των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών και δώστε πληροφορίες για το απαραίτητο επίπεδο επίβλεψης που παρέχεται στους φοιτητές από τα μέλη ΔΕΠ ή άλλους εξουσιοδοτημένους ιατρούς.

Οι ειδικευόμενοι συμμετέχουν στην κλινική εκπαίδευση των φοιτητών με την επίβλεψη των μελών Δ.Ε.Π. της Κλινικής.

Πως ενημερώνονται οι ειδικευόμενοι σχετικά με τους μαθησιακούς στόχους της κλινικής άσκησης των φοιτητών προκειμένου να εμπλουτίσουν τις ικανότητές τους στην διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών;

Οι ειδικευόμενοι παρακολουθούν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της κλινικής το οποίο λαμβάνει χώρα κάθε Τρίτη από 12.00 έως 17.00. Συμμετέχουν ως ομιλητές σε στρογγύλες τράπεζες, παρουσιάζουν τη βιβλιογραφική ενημέρωση, παρουσιάζουν τα περιστατικά των ασθενών και λαμβάνουν μέρος στη συζήτηση, συμμετέχουν στις χειρουργικές πράξεις, παρακολουθούν και εξετάζουν ασθενείς στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία και στην εφημερία με την επίβλεψη και καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ της Κλινικής.

Η αξιολόγηση των Φοιτητών γίνεται μόνο από μέλη Δ.Ε.Π. της Κλινικής.

Περιγράψτε αν τυχόν υπάρχουν προγράμματα για τους ειδικευόμενους ή άλλο προσωπικό που συμμετέχει στη εκπαίδευση που αποσκοπεί στην βελτίωση της δεξιότητάς τους στη διδασκαλία και την αξιολόγηση των φοιτητών.

Υπάρχει εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Συμπληρώστε τον πίνακα που φανερώνει την υποστήριξη που παρέχεται για τη συμμετοχή των ειδικευομένων στην κλινική άσκηση των φοιτητών. Αντλήστε τα ακριβή στοιχεία από τα Δελτία των επί μέρους Κλινικών Μαθημάτων/Ασκήσεων που συμπλήρωσαν οι υπεύθυνοι διδάσκοντες και οι Διευθυντές Κλινικών.

Όνομα Κλινικής Άσκησης	A	B	Γ
	Ναι	Ναι	Όχι
A = Γίνεται επίβλεψη των φοιτητών από τους ειδικευμένους (Ναι/Όχι) B = Ανατίθενται στόχοι εκπαίδευσης στους ειδικευόμενους; (Ναι/Όχι) Γ = Υπάρχουν προγράμματα των τομέων που εκπαιδεύουν τους ειδικευόμενους για τη διδασκαλία & την αξιολόγηση των φοιτητών; (Ναι/Όχι)			

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Ποιο είναι το πρόγραμμα διδασκαλίας της κλινικής άσκησης;

Επισυνάπτεται πρόγραμμα μαθημάτων της κλινικής άσκησης.

### ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ποιος είναι ο αριθμός των ασθενών που φροντίζει ο φοιτητής κατά την διάρκεια της Κλινικής Άσκησης και σε τι βαθμό ο φοιτητής είναι υπεύθυνος για τον κάθε ασθενή;

Ο Φοιτητής δεν αναλαμβάνει ούτε είναι υπεύθυνος για νοσηλευόμενους ασθενείς.

Απλώς βοηθάει τους ειδικευόμενους σε διάφορες ιατρικές πράξεις (αλλαγές τραυμάτων, τοποθετήσεις γυψίνων επιδέσμων κ.λπ.).

Τι είδους κλινικές πράξεις αναλαμβάνουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της Κλινικής Άσκησης; Αλλαγές τραυμάτων, τοποθετήσεις γυψίνων ναρθήκων και επιδέσμων, συρραφές τραυμάτων κ.λπ.).

Υπάρχει προβληματισμός με τον φόρτο εργασίας και τον χρόνο που αφιερώνουν οι φοιτητές; Ναι. Ο χρόνος είναι ανεπαρκής.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ/ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για τα κλινικά μαθήματα

(α) Αριθμός και χωρητικότητα.

(β) Ώρες χρήσης. Από 08.30 έως 13.00.

Σχολιάστε την καταλληλότητα, ποιότητα και επάρκεια των αιθουσών διδασκαλίας.

Για τη διδασκαλία του μαθήματος χρησιμοποιείται το Αμφιθέατρο του Γενικού Νοσοκομείου Αττικής «Κ.Α.Τ.» «Καθηγητής Γ. Χαρτοφυλακίδης» χωρητικότητας 200 ατόμων, καθώς και η αίθουσα διαλέξεων του Εργαστηρίου Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος Θ. Γαροφαλίδης χωρητικότητας 70 ατόμων.

Και οι δύο χώροι είναι κατάλληλοι και επαρκείς, υπάρχει δε πλήρης προβολικός εξοπλισμός που καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος

Άλλος τεχνικός εξοπλισμός, λ.χ. τηλεοράσεις, βίντεο, προβολείς, διαφανοσκόπια κλπ. (περιγράψτε συνοπτικά).

Βίντεο προβολέας, η/υ – Laptop, διαφανοσκόπια, επιδιασκόπια., οθόνη κ.λπ.

Εκπαιδευτικά λογισμικά (περιγράψτε συνοπτικά).

Όχι.

Βιβλιογραφική υποστήριξη του μαθήματος (υπηρεσίες βιβλιοθήκης).

Η Βιβλιοθήκη του Γενικού Νοσοκομείου Αττικής Κ.Α.Τ. καθημερινά από 08.00 έως 14.00.

Σχολιάστε την ποιότητα και επάρκεια των διαθέσιμων υποδομών.

Ικανοποιητική.

Έξω-πανεπιστημιακές κλινικές/ιατρείου που συνεργάζονται για την άσκηση φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση.

Οι Ορθοπαιδικές Κλινικές του Γενικού Νοσοκομείου Αττικής «Κ.Α.Τ.».

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Σημειώστε στον πίνακα τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο κλινικό μάθημα και το ποσοστό συμβολής κάθε μεθόδου στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Συμβολή στη βαθμολογία %											
	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K	Λ	M
	54	2	Γραπτή	Προαιρετικές	Εργασίες Φοιτητών	ΔΕΠ	Όχι	Ναι	-	Ναι	Ναι	Όχι

A = Αριθμός ασκουμένων φοιτητών

B = Αριθμός εξετάσεων/εξάμηνο

Γ = Εξέταση τέλους εξαμήνου (γραπτή Γ/προφορική Π). Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών



- Δ** = Ενδιάμεσες εξετάσεις ή ασκήσεις
- Ε** = Εργαστηριακές ή πρακτικές εξετάσεις
- Ζ** = Αξιολόγηση από μέλη ΔΕΠ (ΔΕΠ) ή ειδικευμένους (Ε)
- Η** = Αξιολόγηση που βασίζεται στη χρήση προτύπων ασθενών (Standardized Patient)
- Θ** = Παρουσίαση εργασίας
- Ι** = Άλλες μέθοδοι αξιολόγησης (περιγράψτε συνοπτικά)
- Κ** = Παρακολουθούνται οι φοιτητές κατά την κλινική άσκηση (Ναι/Όχι)
- Λ** = Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης; (Ναι/Όχι)
- Μ** = Υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (Ναι/Όχι)

*Περιγράψτε την μέθοδο που χρησιμοποιείτε για την εκτίμηση της απόδοσης των φοιτητών στην κλινική άσκηση (επίλυση προβλημάτων, κλινική αιτιολόγηση, επικοινωνία με ασθενείς ή άλλες δεξιότητες και συμπεριφορά που αρμόζει στην κλινική άσκηση και κατ' επέκταση στην άσκηση ιατρικού επαγγέλματος).*

Διάλογος και ερωτήσεις.

*Σχολιάστε αν παρακολουθούνται συστηματικά όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων και αναφέρατε τυχόν δυσκολίες.*

Οι Φοιτητές κατά την εκτέλεση των βασικών κλινικών δεξιοτήτων παρακολουθούνται από τους ειδικευμένους και από τα Μέλη Δ.Ε.Π.

*Σχολιάστε την επάρκεια και διαφάνεια των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται, αν οι φοιτητές λαμβάνουν συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον της κλινικής άσκησης και ενδεχόμενες βελτιώσεις που σχεδιάζετε.*

Οι Φοιτητές καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους λαμβάνουν σχόλια προφορικά από τα Μέλη ΔΕΠ.

Με το τέλος των μαθημάτων κάθε σειράς παράδοση εργασίας σε επιλεγμένα κεφάλαια της Ορθοπαιδικής και τραυματολογίας.

*Περιλάβετε μία τυπική αξιολόγηση από καθηγητές ή ειδικευμένους που περιγράφει την απόδοση των φοιτητών κατά την κλινική άσκηση σε μικρές ομάδες και ειδικότερα όσον αφορά την αποκτηθείσα ικανότητά τους και εμπειρία να εξετάζουν τον ασθενή και να εκτιμούν τα κλινικά δεδομένα να διαγνώσουν τη νόσο και να προτείνουν ορθολογική θεραπευτική προσέγγιση. (Η διαδικασία αυτή συνιστά την κατευθυνόμενη αξιολόγηση ασθενούς σε μικρές ομάδες ή συζήτηση περιπτώσεων).*

*Σχολιάστε τη χρονική περίοδο εντός της οποίας ανακοινώνεται η τελική βαθμολογία.*

Η τελική βαθμολογία των φοιτητών ανακοινώνεται σε μία εβδομάδα μετά το πέρας των εξετάσεών τους.

*Αναφέρατε τυχόν κλινικές ασκήσεις που δεν περιλαμβάνουν γραπτή αξιολόγηση ως μέρος της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών.*

Δεν υπάρχουν.

*Σχολιάστε αν υπάρχουν στοιχεία για την επιτυχία αποφοίτων του τμήματός σε εξετάσεις απόκτησης ειδικότητας σε άλλα κράτη (π.χ. ΗΠΑ, USMLE 1 και 2, τυχόν εξετάσεις χωρών της ΕΕ, κ.λπ.).*

Δεν υπάρχουν.



### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές το συγκεκριμένο κλινικό μάθημα/άσκηση;  
Επισυνάψτε το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιείτε.*

*Όχι.*

*Αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας  
καθενός από τους διδάσκοντες; Επισυνάψτε ενδεικτικό ερωτηματολόγιο.*

*Όχι.*

*Πώς κρίνετε την συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των  
μαθησιακών στόχων;*

*Η συμβολή της αξιολόγησης των φοιτητών στην καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών  
στόχων θεωρείται θετική.*

## **Α' Οφθαλμολογική Κλινική Νοσοκομείο «Γενικό Κρατικό»**

Διευθυντές: Αναπλ. Καθηγητής **Μ. Αποστολόπουλος**, Αναπλ. Καθηγητής **Ι. Λαδάς**

### **ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

*Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα*

#### **ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	Α' Οφθαλμολογική κλινική
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός
<b>Όνομα διδάσκοντος/Βαθμίδα</b>	Ιωάννης Λαδάς/Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>Επιστημονική Ειδικευση</b>	Οφθαλμολογία

<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό</b>	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>
<b>422, Προπτυχιακό</b>	Οφθαλμολογία

#### **Περιγραφή/Περιεχόμενο μαθήματος**

1. Διδασκαλία ανατομικής οφθαλμού, φυσιολογίας όρασης, και διαγνωστικής - θεραπευτικής προσεγγίσεως συνήθων οφθαλμολογικών παθήσεων, με έμφαση σε εκείνες που σχετίζονται με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα άλλων ιατρικών ειδικοτήτων.
2. Κλινική άσκηση στα εξωτερικά ιατρεία και στα εξειδικευμένα οφθαλμολογικά τμήματα με αξιολόγηση κλινικών και εργαστηριακών ευρημάτων των ασθενών. Διαφορική διάγνωση παθήσεων και θεραπευτική προσέγγιση.
3. Παρακολούθηση επειγόντων περιστατικών στα πλαίσια των εφημεριών στα επείγοντα οφθαλμολογικά ιατρεία και οφθαλμολογικών τακτικών αλλά και επειγόντων χειρουργείων.
4. Εκμάθηση βασικών ιατρικών δεξιοτήτων (λήψη αντανακλαστικών κόρης, άμεση οφθαλμοσκόπηση, κ.ά.).

#### **Μαθησιακοί στόχοι**

1. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να λαμβάνουν πλήρες οφθαλμολογικό ιστορικό, να εκτελούν αδρή οφθαλμολογική εξέταση.
2. Να έχουν εξοικειωθεί με την παροχή πρώτων βοηθειών και την ιατρική «διαχείριση» επειγόντων οφθαλμολογικών περιστατικών.
3. Να έχουν εξοικειωθεί με τις απλές οφθαλμολογικές εξετάσεις όπως λήψη αντανακλαστικών κόρης, έλεγχος οφθαλμοκινητικότητας και άμεση οφθαλμοσκόπηση.
4. Να έχουν ενημερωθεί για τις πρόσφατες διαγνωστικές και θεραπευτικές εξελίξεις στον τομέα της Οφθαλμολογίας.

#### **Είδος Μαθήματος**

<b>Εξάμηνο Διδασκαλίας 1<sup>ο</sup> – 12<sup>ο</sup></b>	<b>Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)</b>	<b>Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)</b>	<b>Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδικευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)</b>
9 <sup>ο</sup> -10 <sup>ο</sup>	Υ	ΥΠ, ΕΠ, ΓΓ, ΑΔ	ΚΟ

## Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι/Όχι) Υποχρεωτική/ Προαιρετική
Δια-λέξεις	Εργα-στήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
50	20	Περίπου 20μελείς	-	30	-	Όχι	Ναι/ Προαιρετική (από το 2010 & μετά)

## Ενημέρωση – Αξιολόγηση

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
Ναι σελ. 81	Όχι (είναι υπό κατασκευήν)	Όχι

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Διδακτέα Ύλη

*Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;*

Σεπτέμβριος 2010.

*Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;*

Όχι. Σε κάποιο μικρό βαθμό υπάρχει επικάλυψη με τη Νευρολογία (ιδίως σχετικά με τις διαταραχές της οπτικής οδού). Εστιάζουμε στα θέματα που αφορούν περισσότερο την Οφθαλμολογία (ερμηνεία οπτικών πεδίων, οφθαλμοκινητικότητα, κ.λπ.).

### Διδακτικά Βοηθήματα

*Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*

Οφθαλμολογία (Μέλη ΔΕΠ Α΄ Οφθαλμολογικής Κλινικής ΕΚΠΑ, Έκδοση 2010).

*Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;*

Αξιολόγηση ανά τριετία και επιλογή ανανεωμένων εκδόσεων.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

100%.

*Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

Ναι.

*Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;*

32. Αναλυτικό πρόγραμμα που μοιράζεται στους φοιτητές κατά το εισαγωγικό μάθημα.

33. Συζήτηση του Διευθυντή με τους φοιτητές στο εισαγωγικό μάθημα.

### Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών/Συνεργασίες

*Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;*

Όχι. Το γραφείο του είναι πάντα «ανοιχτό» άμεσα, εφόσον ζητηθεί συνάντηση από κάποιον φοιτητή ή ομάδα φοιτητών.

Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Προαιρετική εργασία σε οφθαλμολογικό θέμα με επιβλέπον μέλος ΔΕΠ που τους καθοδηγεί για την αναζήτηση βιβλιογραφίας από ηλεκτρονικές πηγές και τη συγγραφή της.

Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών/διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

Όχι.

### Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%	<input type="checkbox"/>	20-40%	<input checked="" type="checkbox"/>	40-60%	<input type="checkbox"/>	60-80%	<input type="checkbox"/>	80-100%	<input checked="" type="checkbox"/>	Δεν γνωρίζω	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------	--------	-------------------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	---------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

### Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	√
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	√
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα*:	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

Από το Δεκέμβριο του 2010, οι εξετάσεις γίνονται με 40 θέματα πολλαπλής επιλογής (2 από κάθε διδασκόμενο Κεφάλαιο) και αρνητική βαθμολόγηση για τις λάθος απαντήσεις.

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	Ναι
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Όχι

Πώς διασφαλίσετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

9. Με το σύστημα της εξέτασης με θέματα πολλαπλής επιλογής.
10. Δίδεται η δυνατότητα να ζητήσει ο φοιτητής επαναξιολόγηση του γραπτού παρουσία του.

### ΥΠΟΔΟΜΕΣ

#### Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Η αίθουσα είναι επαρκούς χωρητικότητας και διαθέτει τον απαιτούμενο εξοπλισμό.

Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα  
Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Τα εργαστήρια είναι πρακτικά τα εξειδικευμένα Τμήματα της Κλινικής, καθώς και ο χώρος των εξωτερικών ιατρείων (Τακτικών & Επείγοντων). Οι χώροι είναι επαρκούς χωρητικότητας και διαθέτουν τον απαιτούμενο εξοπλισμό. Οι ομάδες που εκπαιδεύονται είναι ολιγομελείς (3-4 φοιτητές).

Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;  
Όχι.

Σπουδαστήρια

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

Υπάρχει η βιβλιοθήκη του Νοσοκομείου, η οποία είναι επαρκής.

Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

Όχι.

Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

Ναι.

Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

Ικανοποιητική.

### **Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

Ναι. (Laptop Κλινικής, Power Point MS Office 2010, Προβολέας Κλινικής για την προβολή από το Laptop).

Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).  
Συστήματα ηλεκτρονικής προβολής οπτικοακουστικών προγραμμάτων.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Συστήματα ηλεκτρονικής προβολής οπτικοακουστικών προγραμμάτων.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Όχι.

Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

1. E-mail Κλινικής για την επικοινωνία με τους φοιτητές & τη δήλωση συμμετοχής τους στις εξετάσεις. 2. Η ιστοσελίδα της Κλινικής είναι υπό κατασκευή.

### **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

Ναι, εγκαίρως.

Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011	33,3	16,7	16,7	13,6	16,7	3,0	4,7

### Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

*Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές;*

*Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.*

Ναι. Θα αρχίσει από εφέτος με χρήση ανώνυμου ερωτηματολογίου στο τέλος του εξαμήνου.

*Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;*

Επανεκτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.



**ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/  
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Συμπληρώνεται χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετα-πτυχιακά κλινικά μαθήματα/ασκήσεις με ευθύνη του υπεύθυνου διευθυντή κλινικής η διδάσκοντος

<b>Πανεπιστήμιο</b>	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Σχολή</b>	Ιατρική
<b>Τμήμα</b>	Α' Οφθαλμολογική Κλινική
<b>Τομέας</b>	Χειρουργικός

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

<b>Τίτλος Κλινικού Μαθήματος</b>	Οφθαλμολογία
<b>Υπεύθυνος μαθήματος/Διευθυντής Κλινικής</b>	Αναπληρωτής Καθηγητής Ι. Λαδάς
<b>Κωδ. Αριθμός Μαθήματος</b>	422
<b>Αριθμός Διδακτικών Μονάδων</b>	-
<b>Νοσηλευτικό Ίδρυμα/Ιατρείο</b>	ΓΝΑ « Γ. Γεννηματάς»

**Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος-Άσκησης**

1. Διδασκαλία ανατομικής οφθαλμού, φυσιολογίας όρασης, και διαγνωστικής - θεραπευτικής προσεγγίσεως συνήθων οφθαλμολογικών παθήσεων, με έμφαση σε εκείνες που σχετίζονται με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα άλλων ιατρικών ειδικοτήτων, 2. Κλινική άσκηση στα εξωτερικά ιατρεία και στα εξειδικευμένα οφθαλμολογικά τμήματα με αξιολόγηση κλινικών και εργαστηριακών ευρημάτων των ασθενών. Διαφορική διάγνωση παθήσεων και θεραπευτική προσέγγιση, 3. Παρακολούθηση επειγόντων περιστατικών στα πλαίσια των εφημεριών στα επείγοντα οφθαλμολογικά ιατρεία και οφθαλμολογικών τακτικών αλλά και επείγοντων χειρουργείων, 4. Εκμάθηση βασικών ιατρικών δεξιοτήτων (λήψη αντανακλαστικών κόρης, άμεση οφθαλμοσκόπηση, κ.ά.).

**Στόχοι και προσδοκώμενα αποτελέσματα της Κλινικής Άσκησης**

1. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να λαμβάνουν πλήρες οφθαλμολογικό ιστορικό, να εκτελούν αδρή οφθαλμολογική εξέταση, 2. Να έχουν εξοικειωθεί με την παροχή πρώτων βοηθειών και την ιατρική «διαχείριση» επείγοντων οφθαλμολογικών περιστατικών, 3. Να έχουν εξοικειωθεί με τις απλές οφθαλμολογικές εξετάσεις όπως λήψη αντανακλαστικών κόρης, έλεγχος οφθαλμοκινητικότητας και άμεση οφθαλμοσκόπηση, 4. Να έχουν ενημερωθεί για τις πρόσφατες διαγνωστικές και θεραπευτικές εξελίξεις στον τομέα της Οφθαλμολογίας.

**Περιεχόμενο του μαθήματος - διδασκόμενη ύλη**

Διδασκαλία ανατομικής οφθαλμού, φυσιολογίας όρασης, και διαγνωστικής - θεραπευτικής προσεγγίσεως συνήθων οφθαλμολογικών παθήσεων, με έμφαση σε εκείνες που σχετίζονται με συστηματικά νοσήματα ή νοσήματα άλλων ιατρικών ειδικοτήτων.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (συμπληρώστε σύμφωνα με τις διευκρινίσεις του υπομνήματος)**

Κλινικό Μάθημα/ Άσκηση	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π
Οφθαλμολογία	422	81	Υ	Όχι	Ιωάννης Λαδάς	Όχι	15	Ναι	80	33	8	30	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι

- A** = Κωδικός μαθήματος  
**B** = Σελίδα Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει)  
**Γ** = Υποχρεωτικό Υ/Κατ' επιλογήν Ε  
**Δ** = Απαίτηση για προαπαιτούμενα (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ε** = Υπεύθυνος Μαθήματος – Δ/ντής Κλινικής (ονοματεπώνυμο)  
**Z** = Χρήση εξω-πανεπιστημιακών κλινικών/ιατρείων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**H** = Συνολικός αριθμός διδασκόντων/μελών ΔΕΠ  
**Θ** = Συμμετοχή ειδικευομένων/μεταπτυχιακών στην εκπαίδευση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Αν ΝΑΙ, αναγράψτε τον αριθμό  
**I** = Συνολικός αριθμός ασκουμένων ανά εξαμήνο  
**K** = Αριθμός ασκουμένων που αξιολογήθηκαν θετικά στο τέλος κάθε εξαμήνου  
**Λ** = Συνολική διάρκεια σε εβδομάδες  
**M** = Ώρες εβδομαδιαίας άσκησης  
**N** = Συμμετέχουν οι φοιτητές στις εφημερίες (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**Ξ** = Έχουν θεσπισθεί κριτήρια για τον αριθμό και το είδος των ασθενών που χρησιμοποιούνται για την κλινική άσκηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  
**O** = Τηρείται αρχείο ασθενών όπου καταγράφεται η πορεία της νόσου  
**Π** = Αξιολόγηση του μαθήματος από φοιτητές (ΝΑΙ/ΟΧΙ)

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Κατανομή Ωρών διδασκαλίας του κλινικού μαθήματος** (σημειώστε αριθμό ωρών και ποσοστό επί του συνόλου των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας)

	Αριθμός ωρών	%
Διαλέξεις-Θεωρία	4	40
Εργαστήρια	6	60
Διδασκαλία σε μικρές ομάδες (φροντιστήρια, σεμινάρια κλπ.):	Ναι	-
Επαφή με ασθενείς	Ναι	-
<b>Άλλη κατηγορία (περιγράψτε συνοπτικά):</b> Συγγραφή πορείας νόσου, αναζήτηση εργαστηριακών εξετάσεων, επισκέψεις καθηγητή κ.λπ.	Ναι	Ναι

*Πώς διασφαλίζετε ότι δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα κλινικά μαθήματα;*  
 Επικέντρωση και εμβάθυνση στα αφορώντα την Οφθαλμολογία (π.χ. για την επικάλυψη με τη Νευρολογία επικέντρωση στις αλλοιώσεις των οπτικών πεδίων – οφθαλμοκινητικότητας).

*Πως προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και ανανέωση της ύλης του μαθήματος;*  
 Ετήσια επανεκτίμηση της διδακτέας ύλης.

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.*  
 Οφθαλμολογία (Μέλη ΔΕΠ Α' Οφθαλμολογικής Κλινικής ΕΚΠΑ).

*Γίνεται ανανέωση των βοηθημάτων και πως;*  
 Αξιολόγηση και πιθανή ανανέωση της έκδοσης ανά τριετία.

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*  
 100%.

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*  
 Ναι.

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου;*  
 Διανομή αναλυτικού προγράμματος κατά το εναρκτήριο μάθημα. Συζήτηση του Διευθυντή με τους φοιτητές στο εισαγωγικό μάθημα.

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ/ΙΑΤΡΕΙΟΥ**  
**Μέλη ΔΕΠ**

**Διευθυντής Κλινικής Ιατρείου – Υπεύθυνος Κλινικού Μαθήματος / Άσκησης**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Παν/κή βαθμίδα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Ιωάννης Λαδάς	Οφθαλμολογία	Αναπληρωτής Καθηγητής	2003	Π

**Διδάσκοντες Β΄ βαθμίδος**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Γ. Γεωργόπουλος	Οφθαλμολογία	2009	Π
Σ. Γκότσης	Οφθαλμολογία	2004	Π
Α. Δαμανάκης	Οφθαλμολογία	2002	Π
Δ. Δρούτσας	Οφθαλμολογία	1999	Π
Π. Εκατομάτης	Οφθαλμολογία	2003	Π
Ε. Ηλιάκης	Οφθαλμολογία	2003	Π
Σ. Κοκολάκης	Οφθαλμολογία	2003	Π
Χ. Κουτσανδρέα	Οφθαλμολογία	2006	Π

**Διδάσκοντες Γ΄ βαθμίδος**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής ή προαγωγής στη βαθμίδα	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Σ. Παπαδημητρίου	Οφθαλμολογία	1988	Π
Δ. Παπακωνσταντίνου	Οφθαλμολογία	2009	Π
Δ. Μπρούζας	Οφθαλμολογία	2008	Π
Κ. Χατζηστεφάνου	Οφθαλμολογία	2009	Π
Μ. Μόσχου	Οφθαλμολογία	2010	Π

**Διδάσκοντες Δ΄ βαθμίδος**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Έτος εκλογής	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Η. Γεωργιάς	Οφθαλμολογία	2010	Π

**Άλλοι διδάσκοντες**

Όνοματεπώνυμο	Ιατρική ειδικότητα	Εργασιακή σχέση στην κλινική και έτος έναρξης της σχέσης	Πλήρους = Π ή Μερικής = Μ απασχόλησης
Α. Διαγουρτάς	Οφθαλμολογία	Επιμελητής Β΄ ΕΣΥ	Π
Α. Κρασσάς	Οφθαλμολογία	Επιμελητής Β΄ ΕΣΥ	Π