

11. Πίνακες

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.
Πίνακες της Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών
Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Πίνακας 1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α.Α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο , 5 ^ο , 6 ^ο , 7 ^ο , 8 ^ο)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση Εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	496	2			E		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12			
	ΑΚΤΙΝΟΑΝΑΤΟΜΙΑ	599	2			E		1,3,5,7			
	ΦΥΣΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ Ι-ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	634	2			E		1,3,5,7,9,11			
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι	312	3	2		Y		1			
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	313	4	1		Y		1			
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	314	3	1		Y		1			
	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	316	2	-		Y		1			
	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	406	4	-		Y		1			
	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	571	2			E		2,4,6,8,10,12			
	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΓΗΡΑΝΣΗΣ	624	2			E		2,4,6,8,10,12			
	ΦΑΡΜΑΚΟ: ΙΑΤΡΙΚΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚ. & ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ	631	2			E		2,4			
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΥΣ	632	2			E		2,4,6,8			

	Η/Υ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	633	2						E			2,4,6										
	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ II – ΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	635	2						E			2,4,6,8,10,12										
	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	643	2						E			2,4,6,8										
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ II	317	3	2					Y			2										
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	319	4	-					Y			2										
	ΒΙΟΛΟΓΙΑ II	407	4	-					Y			2										
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	301	2						E			3,5,7,9,11										
	ΓΟΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΗΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	343	2						E			3,5,7,9,11										
	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	488	2						E			3,5,7,9,11										
	ΟΓΚΟΓΟΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΥΞΗΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ	502	2						E			3,5,7,9,11										
	ΚΑΙΝΙΚΟΠΑΘΟΛΟΓΟ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΧΝΟΤΕΡΩΝ ΚΑΚΟΗΘΩΝ ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	657	2						E			3,4,5,6,7,8,9,10										
	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	665	2						E			3,5,7,9,11										

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ	667	2																	3	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ	327	5	5																3	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	328	4	16																3	
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	355	4	3																3	
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	408	3	3																3	
ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	344	2																	4,5,6,7,8,9,10,11,12	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	499	2																	4,6,8,10,12	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΟΣΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	508	2																	4,6,8,10,12	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	611	2																	4,6,8,10,12	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΟΣΤΙΟΥ ΙΣΤΟΥ	612	2																	4,6,8,10,12	
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	629	2																	4,6,8,10,12	
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	639	2																	4,6	
ΓΕΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	640	2																	4,6,8,12	

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΒΙΟΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΞΗ	644	2									4,6,8		
ΟΥΣΙΟΞΕΑΡΤΗΣΕΙΣ: ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ, ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	646	2									4,6		
ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	654	2									4,6,8,10,12		
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	655	2									4,6,8,10,12		
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΑΘΗΡΟΣΚΛΗΡΥΝΣΗΣ	656	2									4,6,8,10,12		
ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	652	2									4,6,8,10,12		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	322	5				-					4		
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	323	4				16					4		
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	329	3				-					4		
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	409	3				3					4		
ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ	351	2									5,7,9		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΓΙΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	501	2									5,7,9,11		
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	558	2									5,7,9,11		

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΞΩΡΟΓΟΝΗΣΗ	636	2				E		5,6,7,8,9, 10,11,12		
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	645	2				E		5,7,9		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	659	2				E		5,7,9,11		
ΑΡΧΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	318	2	-			Y		5		
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	332	3	12			Y		5		
ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	333	3	1			Y		5		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	334	3	1			Y		5		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	335	3	1			Y		5		
ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	357	3	1			Y		5		
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	574	2				E		6,8,10,12		
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ	575	2				E		6,8,10,12		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ	610	2				E		6,8,10		

ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΜΒΡΥΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΛΑΚΟΥΝΤΑ	621	2				E		6,10,12		
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ	641	2				E		6,8,10,12		
ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	642	2				E		6,8,10,12		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	658	2				E		6,8,10,12		
ΜΟΡΙΑΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ –ΠΑΘΟΓΕΝΕΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΝΟΣΩΝ	660	2				E		6,8,10,12		
ΑΝΟΣΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	675	2				E		6,8,10,12		
ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	676	2				E		6,8,10,12		
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II	336	3	12			Y		6		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II	337	3	3			Y		6		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	338	3	1			Y		6		
ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	339	3	1			Y		6		
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	457	2				E		7,9,11		
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	460	2				E		7,8,9,10,11,12		
ΑΝΟΣΙΣΤΟΧΗΜΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	475	2				E		7,9,11		
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΑ	476	2				E		7,9,11		
ΗΛΕΚΤΡΟΚΑΡΔΙΟΓΡΑΦΗΜΑ	479	2				E		7,9,11		

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ ΚΑΙ ΙΣΤΩΝ	513	2							7,8,9,10,11,12	
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΛΟΗΘΟΥΣ ΚΑΙ ΚΑΚΟΗΘΟΥΣ ΠΟΝΟΥ	523	2							7,8,9,10,11,12	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	556	2							7,9,11	
ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ	559	2							7,9,11	
ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	560	2							7,9,11	
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ II	564	2							7,8,9,10,11,12	
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ I ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ	576	2							7,8,9,10,11,12	
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΗ	593	2							7,8,9,10,11,12	
ΝΕΥΡΟΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ (ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ)	597	2							7,9,11	
ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	620	2							7,8,9,10,11,12	
ΑΙΜΟΣΤΑΣΗ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΕΤΑΓΓΙΣΕΩΝ	627	2							7,9,11	
ΕΦΗΒΙΑΤΡΙΚΗ	628	2							7,9,11	
ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	637	2							7,9,11	
ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	638	2							7,8,9,10,11,12	
ΕΝΔΟΚΡΙΝΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΟΥΣ ΒΑΡΕΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ	649	2							7,9,11	
ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ	652	2							7,8,9,10,11,12	
ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	671	2							7,9,11	
ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	358	6					6		7	
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ I	359	3					3		7	

ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	360	4	2		Υ		7	
ΚΑΤΑΠΛΗΞΙΑ (SHOCK)	304	2			Ε		8,10,12	
ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	463	2			Ε		8,10,12	
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	550	2			Ε		8,10,12	
ΜΑΓΝΗΤΙΚΗ ΑΞΟΝΙΚΗ ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΧΟΙ	551	2			Ε		8,10,12	
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΑΙ ΟΞΕΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΟΙΛΙΑΣ	577	2			Ε		8,10,12	
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ	579	2			Ε		8,10,12	
ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ (Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ)	580	2			Ε		8,10,12	
ΠΑΙΔΟΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ (ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ-ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ)	598	2			Ε		8,10,12	
ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	600	2			Ε		8,10,12	
ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	625	2			Ε		8,10,12	
ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΑΓΟΓΗ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΗ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	626	2			Ε		8,10,12	
ΚΑΡΔΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ	651	2			Ε		8,10,12	
ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	653	2			Ε		8,10,12	
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ	673	2			Ε		8,10	
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	362	4	4		Υ		8	
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	363	4	5		Υ		8	
ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	361	2	-		Υ		8	
ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	365	4	1		Υ		8	

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

ΨΥΧΟΣΟΣΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	352	2								9,11		
ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	432	2								9,11		
ΑΝΔΡΙΚΗ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ-ΣΞΞΟΥΛΙΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ	491	2								9,11		
ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	532	2								9,11		
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	538	2								9,11		
ΒΡΟΓΧΙΚΟ ΑΣΘΜΑ	553	2								9,11		
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ ΚΑΡΔΙΑΣ	566	2								9,11		
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	568	2								9,11		
ΠΑΙΔΙΚΗ-ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	587	2								9,11		
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	590	2								9,11		
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	591	2								9,11		
ΛΑΠΑΡΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	592	2								9,11		
ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	608	2								9,11		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ	609	2								9,11		
ΝΕΟΤΕΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΟΓΚΩΝ ΤΟΥ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΡΕΝΟΣ	618	2								9,11		

ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	647	2					E		9,11	
ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ- ΑΡΡΥΘΜΙΕΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	661	2					E		9,11	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	664	2					E		9,11	
ΠΑΙΔΟΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	669	2					E		9,11	
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΣΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΚΟΥΣΤΟΛΟΓΙΑ	670	2					E		9	
ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	674	2					E		9,11	
ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	412	4	40				Y		9, 10	
ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	141	2	20				Y		9,10	
ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	416	2	20				Y		9,10	
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	418	2	20				Y		9,10	
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	420	2	20				Y		9,10	
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	422	2	20				Y		9,10	
ΩΡΛ	424	2	20				Y		9,10	
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	426	2	20				Y		9,10	
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	428	2	20				Y		9,10	
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ-ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	485	2	20				Y		9,10	
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	449	2					E		10,12	
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	458	2					E		10,12	
ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	461	2					E		10,12	
ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	462	2					E		10,12	
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΕΞΑΝΘΗΜΑΤΑ	492	2					E		10,12	
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ AIDS	514	2					E		10,12	

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

	ΗΠΑΤΟΛΟΓΙΑ	517	2				E		10,12			
	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	525	2				E		10,11,12			
	ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	531	2				E		10,12			
	ΑΜΕΣΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ	539	2				E		10,12			
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	549	2				E		10,12			
	ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΤΟΥ ΠΝΕΥΜΟΝΑ	554	2				E		10,12			
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΧΕΙΡΟΣ-ΜΙΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	555	2				E		10,12			
	ΠΑΡΑΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΕΡΜΑ ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	582	2				E		10,12			
	ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ	583	2				E		10,12			
	ΎΟΓΚΟΙ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ-ΩΡΛΑ	584	2				E		10,12			
	ΛΙΘΙΑΣΗ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ- ΑΠΟΦΡΑΚΤΙΚΕΣ ΟΥΡΟΠΛΑΘΙΕΣ Κ ΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ ΟΥΡΟΦΟΡΩΝ ΟΔΩΝ	585	2				E		10,12			
	ΕΙΣΑΙΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΒΙΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ)	588	2				E		10,12			
	ΤΡΟΠΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	594	2				E		10,12			
	ΗΙΝ ΛΟΙΜΩΞΗ AIDS	595	2				E		10,12			
	ΑΘΡΟΠΙΔΕΣ	601	2				E		10,12			
	ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΟΣΤΩΝ	602	2				E		10,12			
	ΠΛΗΘΣΕΙΣ ΜΑΣΤΟΥ	603	2				E		10,12			
	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ	648	2				E		10,12			

ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	650	2					E	10,12	
ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	662	2					E	10,12	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ	663	2					E	10,12	
ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	666	2					E	10,12	
ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	668	2					E	10	
ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	441	2					E	11	
ΚΥΗΣΗ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	586	2					E	11	
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	622	2					E	11	
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	534	2					E	12	
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑ Κ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	537	2					E	12	
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	561	2					E	12	
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	464	12	10				Y	11,12	
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	465	7	10				Y	11,12	
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	466	10	10				Y	11,12	
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ –ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	467	7	5				Y	11,12	
ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	468	4	10				Y	11,12	
ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ-ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	364	13	4				Y	11,12	

¹Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

²Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Y = Υποχρεωτικό

E = κορ' επιλογήν

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

⁴Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προσαρτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁰
	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	496		123	Σ. ΝΑΝΑΣ –Αν. Καθ.		ΕΑΡ-ΧΕΙΜ				
	ΑΚΤΙΝΟΑΝΑΤΟΜΙΑ	599		92	Μ. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ-Επ. Καθ.		ΧΕΙΜ				
	ΦΥΣΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ Ι-ΕΞΕΙΝΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	634		86	Θ. ΠΙΠΣΙΟΣ- Αν. Καθ.		ΧΕΙΜ				
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι	312		59	Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ-Καθ.		ΧΕΙΜ				
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	313		59	Α. ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-Καθ.		ΧΕΙΜ				
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	314		59	Α. ΤΖΩΝΟΥ-Καθ.		ΧΕΙΜ				
	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	316		60	Γ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-Καθ.		ΧΕΙΜ				
	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	406		59	Ν. Α ΝΑΓΝΟΥ-Καθ.		ΧΕΙΜ				
	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	571		80	ΧΡ. ΚΟΝΣΟΥΛΑΣ-Επ. Καθ.		ΕΑΡ				
	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΓΗΡΑΝΣΗΣ	624		83	Σ. ΤΣΑΚΙΡΗΣ-Επ. Καθ.		ΕΑΡ				
	ΦΑΡΜΑΚΟ: ΙΑΤΡΙΚΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚ. & ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ	631		84	Ν. ΣΙΠΑΡΑΣ-Αν. Καθ.		ΕΑΡ				
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΥΣ	632		85	Α. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ-Αν. Καθ.		ΕΑΡ				

⁶Καταγράφεται τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

⁷Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁸Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁹Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁰Αν η απάντησή είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες. Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

	633		86	Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
Η/Υ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ II - ΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ			87	Θ. ΠΙΤΣΙΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ.	ΕΑΡ			
	635							
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	643		119	Ε. ΛΥΚΟΥΡΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	317		60	Ε. ΓΕΩΡΓΙΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ II			61	Α. ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	319		61	Ν. ΑΝΑΓΝΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	407		83	Χ. ΛΙΑΠΗ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΒΙΟΛΟΓΙΑ II ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	301		76	Ε. ΜΑΡΙΝΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΓΟΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΗΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	343		82	Ρ. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
	488		78	Β. ΓΟΡΓΟΥΛΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ								
ΟΓΚΟΓΟΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΥΣΗΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ	502							
	657		94	Λ. ΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ- ΕΑΡ			
ΚΛΙΝΙΚΟΠΑΘΟΛΟΓΟ- ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΧΝΟΤΕΡΩΝ ΚΑΚΟΗΘΩΝ ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ								
	665		96	Μ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ								
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ	667		84	Ι. ΚΙΑΡΗΣ- ΕΠ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
	327		62	Σ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ- ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II								
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	328		62	Μ. ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
	355		62	Α. ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ I								
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ I	408		62	Χ. ΚΙΤΤΑΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
	344		115	ΕΜ. ΚΑΝΑΒΑΚΗΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ			
ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ								
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	499		77	Χ. ΛΙΑΠΗ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	508		78	Π. ΜΟΥΤΣΑΤΣΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΟΣΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ								

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	611	96	Α. ΓΟΥΛΙΑΜΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΟΣΤΙΤΗ ΙΣΤΟΥ	612	85	Μ. ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	629	78	Μ. ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	639	125	Γ. ΧΡΟΥΣΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΓΕΝΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	640	87	Π. ΣΚΑΝΔΑΛΛΑΚΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΒΙΟΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΞΗ	644	120	Π, ΣΑΚΚΑΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΟΥΣΙΟΞΕΑΡΤΗΣΕΙΣ: ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ, ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	646	126	Ζ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ-ΝΤΑΪΦΩΤΗ	ΕΑΡ	
ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	654	79	Α. ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	655	84	Α. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ-ΑΝ.ΚΑΘ.	ΕΑΡ	
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΑΘΗΡΟΣΚΛΗΡΥΝΣΗΣ	656	87	Α. ΠΑΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΕΠ. ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	652	126	Χ. ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ - ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	322	63	Σ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	323	63	Μ. ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	329	63	Α. ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	409	63	Χ. ΚΙΤΤΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ	351	115	Χ. ΜΠΑΚΟΥΛΑ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ	
ΕΡΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	501	78	Π. ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ- ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	558	79	Μ. ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ	
ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ	636	100	Λ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥΑΝ.ΚΑΘ	ΧΕΙΜ-ΕΑΡ	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	645	121	Β. ΚΟΝΤΑΞΑΚΗΣ –ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ	

	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	659			95	Ε. ΠΑΤΣΟΥΡΗΣ-Καθ.	ΧΕΙΜ	
	ΑΡΧΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	318		64	64	Γ. ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΣ-Καθ.	ΧΕΙΜ	
	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	332		64	64	Ζ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ-ΝΤΑΪΦΩΤΗ-Καθ.	ΧΕΙΜ	
	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	333		64	64	Α. ΧΑΤΖΑΚΗΣ-Καθ.	ΧΕΙΜ	
	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	334		63	63	Ε. ΠΑΤΣΟΥΡΗΣ- Καθ.	ΧΕΙΜ	
	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	335		63	63	Χ. ΜΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ- Καθ.	ΧΕΙΜ	
	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	357		64	64	Α. ΤΣΑΚΡΗΣ- Καθ.	ΧΕΙΜ	
	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	574		120	120	Ι. ΤΟΥΝΤΑΣ-ΑΝ. Καθ.	ΕΑΡ	
	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ	575		121	121	Α. ΧΑΤΖΑΚΗΣ- Καθ.	ΕΑΡ	
	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ	610		88	88	Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ Αν.Καθ.	ΕΑΡ	
	ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΜΒΡΥΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΛΑΚΟΥΝΤΑ	621		93	93	Α. ΚΟΝΔΗ-ΑΝ. Καθ.	ΕΑΡ	
	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ	641		87	87	Σ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ-Αν. Καθ.	ΕΑΡ	
	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ	642		77	77	Π. ΓΑΛΛΗΝΟΠΟΥΛΟΥ-Αν.Καθ.	ΕΑΡ	
	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	658		95	95	Ε.ΠΑΤΣΟΥΡΗΣ – Καθ.	ΕΑΡ	
	ΜΟΡΙΑΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ –ΠΑΘΟΓΕΝΗΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΤΩΝ ΝΟΣΩΝ	660		95	95	Ε. ΠΑΤΣΟΥΡΗΣ- Καθ.	ΕΑΡ	
	ΑΝΟΣΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	675		85	85	Α. ΤΥΛΙΓΑΔΑ-ΑΝ. Καθ.	ΕΑΡ	
	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	676		106	106	ΧΡ. ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ- Καθ.	ΕΑΡ	

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ II	336		65	Z. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ-ΝΤΑΪΦΩΤΗ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II	337		65	Ε. ΠΑΤΣΟΥΡΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	338		65	Χ. ΜΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	339		65	Α. ΤΣΑΚΡΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	457		97	Ε. ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ –ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	460		100	Σ. ΛΑΔΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			
ΑΝΟΣΟΣΤΟΧΗΜΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	475		90	Λ. ΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΑ	476		90	Π. ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΗΛΕΚΤΡΟΚΑΡΔΙΟΓΡΑΦΗΜΑ	479		98	Δ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΝ ΚΑΙ ΙΣΤΩΝ	513		109	Ε. ΑΝΤΩΝΙΟΥ-ΕΠΙΚ. ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΛΟΗΘΟΥΣ ΚΑΙ ΚΑΚΟΗΘΟΥΣ ΠΟΝΟΥ	523		110	Α. ΒΑΔΑΛΟΥΚΑ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			
ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	556		124	Ε. ΡΩΜΑ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ	559		91	ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗΣ Κ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΧΕΙΜ			
ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	560		109	Ο. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ II ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	564		114	Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			
ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ I ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ	576		123	Α. ΜΠΑΜΠΙΑΣ-ΕΠ. ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΗ	593		100	Σ. ΛΑΔΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			
ΝΕΥΡΟΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ (ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ)	597		91	Μ. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	620		113	Ε. ΜΠΑΪΡΑΚΤΑΡΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			

ΑΙΜΟΣΤΑΣΗ-ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΕΤΑΠΙΣΣΕΩΝ	627		93	Α. ΤΡΑΥΛΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΕΦΗΒΙΑΤΡΙΚΗ	628		125	Γ. ΧΡΟΥΣΟΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	637		101	ΧΡ. ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	638		110	Α. ΦΑΣΟΥΛΑΚΗ-ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			
ΕΝΔΟΚΡΙΝΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΟΥΣ ΒΑΡΕΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ	649		102	Ι. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΠΡΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ	652		126	Α. ΑΡΜΑΓΑΝΙΔΗΣ -ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			
ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	671		105	ΧΡ. ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	358		66	Γ. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ-ΚΑΘ, Α. ΦΙΛΙΩΤΟΥ-ΑΝ.ΚΑΘ,Θ. ΟΙΚΟΜΟΠΟΥΛΟΣ--ΚΑΘ, Ε. ΔΙΑΜΑΝΤΗ-ΚΑΝΔΑΡΑΚΗ-ΚΑΘ, Γ. ΠΕΤΡΙΚΟΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	359		66	Γ. ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ-ΚΑΘ, Ε. ΠΑΠΑΛΑΜΠΡΟΣ-ΚΑΘ,Β. ΣΜΥΡΝΙΩΤΗΣ-ΚΑΘ, Α. ΜΑΧΑΙΡΑΣ-ΚΑΘ, Δ. ΒΩΡΟΣ-ΚΑΘ, Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	360		67	Α. ΓΟΥΛΙΑΜΟΣ-ΚΑΘ, Ν. ΚΕΛΕΚΗΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΚΑΤΑΠΛΗΞΙΑ (SHOCK)	304		109	Γ. ΚΑΡΑΤΖΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	463		97	Γ. ΠΕΤΡΙΚΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	550		89	Α. ΣΤΑΥΡΑΚΑ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΜΑΓΝΗΤΙΚΗ ΑΞΟΝΙΚΗ ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΥΠΕΡΗΧΟΙ	551		89	Α. ΓΟΥΛΙΑΜΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΑΙ ΟΞΕΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΟΙΛΙΑΣ	577		108	Δ. ΒΩΡΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ	579		90	Λ. ΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ (Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ)	580	91	Η. ΜΠΡΟΥΝΤΖΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΠΑΙΔΟΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ (ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ-ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ)	598	92	Ε. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ-ΕΠΙΚ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	600	99	ΧΡ. ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	625	92	Ι. ΚΟΥΒΑΡΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΑΙΩΓΗ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΗ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	626	93	Κ. ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΚΑΡΔΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ	651	103	Ι. ΝΑΝΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	653	103	Α. ΑΡΜΑΓΑΝΙΔΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ	673	126	Π. ΣΚΑΝΔΑΛΑΚΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	362	73	Γ. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ-ΚΑΘ, Α. ΦΙΛΙΩΤΟΥ-ΑΝ.ΚΑΘ,Θ. ΟΙΚΟΜΟΠΟΥΛΟΣ- -ΚΑΘ, Ε. ΔΙΑΜΑΝΤΗ-ΚΑΝΔΑΡΑΚΗ-ΚΑΘ, Γ. ΠΕΤΡΙΚΚΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	363	68	Γ. ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ-ΚΑΘ, Ε. ΠΑΠΑΛΑΜΠΡΟΣ-ΚΑΘ,Μ. ΣΑΦΙΟΛΕΑΣ-ΚΑΘ, Γ. ΚΑΡΑΤΖΑΣ- ΚΑΘ, Δ. ΒΩΡΟΣ-ΚΑΘ, Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	361	69	Α. ΧΑΤΖΑΚΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	365	68	Α. ΧΑΤΖΑΚΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΨΥΧΧΟΣΩΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	352	123	Γ. ΧΡΟΥΣΟΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			
ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	432	89	Α. ΚΩΤΣΟΒΙΛΗ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ			

ΑΝΔΡΙΚΗ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ-ΣΞΕΟΥΛΙΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ	491	108	Δ. ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	532	116	Γ. ΧΡΟΥΣΟΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	538	117	Μ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΒΡΟΧΙΚΟ ΑΣΘΜΑ	553	99	Μ. ΒΕΛΣΕΜΕΣ-ΑΝ.ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ ΚΑΡΔΙΑΣ	566	111	Π. ΜΙΧΑΗΛ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	568	124	Α. ΤΖΟΥΦΑΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΠΑΙΔΙΚΗ-ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	587	116	Γ. ΚΡΕΑΤΣΑΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	590	115	Ε. ΡΩΜΑ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	591	116	Μ. ΜΟΣΧΟΒΗ-ΕΠ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΛΑΠΑΡΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	592	113	Χ. ΤΣΙΓΚΡΗΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	608	112	Α. ΜΗΤΣΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ	609	88	Κ. ΑΡΩΝΗ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΝΕΟΤΕΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΟΓΚΩΝ ΤΟΥ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΡΕΝΟΣ	618	113	Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	647	101	Μ. ΝΑΝΑ-ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ-ΑΡΡΥΘΜΙΕΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	661	103	Ν. ΔΑΓΡΕΣ-ΕΠ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	664	122	Ν. ΚΑΡΑΝΔΡΕΑΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΠΑΙΔΟΟΡΘΟΠΑΔΙΚΗ	669	114	Κ.Σ. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΩΣΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΚΟΟΛΟΓΙΑ	670	115	Σ. ΚΟΡΡΕΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		
ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	674	96	Γ. ΛΥΜΟΥΡΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ		

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	412		69	Δ. ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ-ΚΑΘ, Ε. ΣΤΑΜΠΟΥΛΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	141		70	ΧΡ. ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ-ΚΑΘ, Μ. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ-ΝΑΝΑ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΓΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	416		70	Ν. ΑΛΧΑΝΑΤ-ΑΝ. ΚΑΘ, Σ. ΠΑΠΙΡΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	418		70	Α. ΚΑΤΣΑΜΠΑΣ-ΚΑΘ, Ν. ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	420		71	Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ-ΚΑΘ, Χ. ΔΕΛΗΒΕΛΙΩΤΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	422		71	Σ. ΜΠΑΛΤΑΤΖΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ, ΒΕΡΓΑΔΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΩΡΛ	424		71	Χ. ΣΙΣΜΑΝΗΣ-ΚΑΘ, Δ. ΚΑΝΔΗΛΩΡΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ	426		71	Α. ΖΟΥΜΠΟΣ-ΚΑΘ, Ν. ΕΥΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ, Δ. ΚΟΡΡΕΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	428		72	Α. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ-ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	485		72	Σ. ΝΑΝΑΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	449		111	Χ. ΛΙΑΠΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	458		125	Κ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	461		97	Ε. ΤΖΑΝΑΤΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	462		97	Γ. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΕΞΑΓΩΓΜΑΤΑ	492		98	Α. ΚΑΤΣΑΜΠΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ AIDS	514		99	Ν. ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΗΠΑΤΟΛΟΓΙΑ	517		99	Ι. ΚΟΣΚΙΝΑΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	525		109	Δ. ΣΑΚΑΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ-ΧΕΙΜ			
ΓΙΑΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	531		120	Γ. ΚΟΛΑΪΤΗΣ-ΕΠ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			

	ΑΜΕΣΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑ	539		108	Σ. ΚΑΤΣΑΡΑΓΑΚΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	549		90	ΔΕΠ ΕΡΓ. ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗΣ Κ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΑΡ			
	ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΤΟΥ ΠΝΕΥΜΟΝΑ	554		99	Μ. ΒΕΛΣΕΜΕΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΧΕΙΡΟΣ-ΜΙΚΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	555		107	Α. ΖΟΥΜΠΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΠΑΡΑΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΕΡΜΑ ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	582		98	Σ. ΓΕΩΡΓΑΛΛΑ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑΣ	583		108	Π. ΕΚΑΤΟΜΑΤΗ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΎΟΓΚΟΙ ΚΕΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ-ΩΡΑ	584		108	Α. ΣΙΣΜΑΝΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΛΙΘΙΑΣΗ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ-ΑΠΟΦΡΑΚΤΙΚΕΣ ΟΥΡΟΠΙΑΘΙΕΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ ΟΥΡΟΦΟΡΩΝ ΟΔΩΝ	585		109	Ι. ΚΑΣΤΡΙΩΤΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΒΙΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ)	588		118	Δ. ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ- ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΤΡΟΠΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	594		124	Θ. ΚΟΡΔΟΣΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΗΙΥ ΛΟΙΜΩΞΗ AIDS	595		124	Α. ΦΙΛΙΩΤΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΑΘΡΟΠΙΔΕΣ	601		108	Ν. ΕΥΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΟΣΤΩΝ	602		108	Ν. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΜΑΣΤΟΥ	603		111	Χ. ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ	648		102	Χ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ			
	ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	650		102	Σ. ΝΤΟΥΡΑΚΗΣ-ΑΝ.ΚΑΘ	ΕΑΡ			

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

	ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	662		104	ΧΡ. ΣΤΕΦΑΝΑΔΙΔΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ	663		118	Π. ΚΟΥΚΟΥΤΣΑΚΗΣ-ΕΠ. ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	666		76	Ν. ΑΝΑΓΝΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	668		114	Γ. ΜΠΑΜΠΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	441		118	Ζ. ΒΟΥΛΓΑΡΗΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ	
	ΚΥΗΣΗ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	586		116	Ν. ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ	
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	622		117	Γ. ΜΑΣΤΟΡΑΚΟΣ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΧΕΙΜ	
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	534		117	Δ. ΚΑΦΕΤΖΗΣ	ΕΑΡ	
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑ Κ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	537		117	Ν. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΑΡ	
	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	561		110	Δ. ΠΕΡΡΕΑ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	464		73	Γ. ΒΑΪΟΠΟΥΛΟΣ-ΚΑΘ, Α. ΦΙΛΙΠΠΙΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ, Θ. ΟΙΚΟΜΟΠΟΥΛΟΣ- ΚΑΘ, Ε. ΔΙΑΜΑΝΤΗ-ΚΑΝΔΑΡΑΚΗ-ΚΑΘ, Γ. ΠΕΤΡΙΚΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	465		74	Γ. ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ-ΚΑΘ, Ε. ΠΑΠΑΝΑΜΠΡΟΣ-ΚΑΘ, Μ. ΣΑΦΙΟΛΕΑΣ-ΚΑΘ, Γ. ΚΑΡΑΤΖΑΣ-ΚΑΘ, Δ. ΒΩΡΟΣ-ΚΑΘ, Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	466		74	Δ.ΚΑΦΕΤΖΗΣ-ΚΑΘ, Γ. ΧΡΟΥΣΟΣ-ΚΑΘ, Π. ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ- ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ –ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	467		74	Γ. ΚΡΕΑΤΣΑΣ-ΚΑΘ, Α. ΑΝΤΣΑΚΛΗΣ-ΚΑΘ, Ε. ΣΑΛΑΜΑΛΕΚΗΣ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	468		74	Ε. ΛΥΚΟΥΡΑΣ*-ΚΑΘ, Γ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΚΑΘ	ΕΑΡ	
	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ-ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ	364		75	Χ. ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ-ΑΝ. ΚΑΘ	ΕΑΡ	

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του τμήματος

Εισαχθέντες με:	2009-2010 ¹¹	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Εισαγωγικές εξετάσεις	172	172	176	175	193
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	61	50	58	57	74
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	6	16	12	6	21
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	13	13	16	32	27
Άλλες κατηγορίες ¹²	59	53	42	50	47
Σύνολο	299	272	280	308	320

Επεξήγηση:

- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα

¹¹Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

¹²Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα. Σηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών διάρκειας σπουδών

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων ¹³	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ)	Ποσοστιαία αναλογία	
		K ¹⁴	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ¹⁵	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2005-2006	320	279	175	45	16	4	8	4	591	20	-
2006-2007	308	266	168	43	22	16	5	5	631	14	-
2007-2008	280	276	112	26	18	8	4	4	660	18	-
2008-2009	272	253	121	29	12	9	8	5	685	16	-
2009-2010	299	223	94	26	5	12	4	4	706	18	-

Επεξήγηση:

- Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹³Αντιγράψτε από την τελευταία αράδα του Πίνακα 7.2.

¹⁴Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

¹⁵Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ¹⁶	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	546	2,56%	42,67%	51,47%	3,30%	7,136
2006-2007	551	1,81%	38,66%	53,90%	5,63%	7,211
2007-2008	539	2,60%	30,61%	59,18%	7,61%	7,347
2008-2009	466	1,93%	24,46%	60,94%	12,66%	7,445
2009-2010	453	1,32%	28,26%	60,26%	10,15%	7,399
Σύνολο	386	0,78%	23,06%	63,21%	12,95%	7,524

□ □ □ □ □ □ □ □ :

- Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

¹⁶**Προσοχή!** Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

Πίνακας 6.1 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών¹⁷⁾

Τίτλος ΜΠΣ: «ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ-ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ»

Αξιολογήθηκαν από τους Φοιτητές; ²²⁾				
Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	17	17	17	17
Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	17	17	17	17
Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	17	17	17	17
Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²¹⁾ (Εαρ.-Χειμ.)	ΧΕΙΜ	ΧΕΙΜ	ΧΕΙΜ	ΧΕΙΜ
Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Δ	Δ	Δ	Δ
Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υ	Υ	Υ	Υ
Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Καλλιανίδης (Επικ. Καθ), Μπερέτσος (Επ. Συνεργ.) Σοφικίτης (Καθηγητής), Μεσσήνης (Καθηγητής), Ζαπάντη (Επ. Συνεργ.), Κιαπέκου (Επ. Συνεργ.), Τσίτσικα (Λέκτορας) Μακρυγιαννάκης (Καθηγ.) Καλανταρίδου (Αναπλ. Καθ.) Ταρλατζής (Καθηγητής) Μαστοράκος (Αν. Καθ.)	Ζαπάντη (Επ. Συνεργ.) Κιαπέκου (Επ. Συνεργ.) Καλανταρίδου (Αναπλ. Καθ Σοφικίτης (Καθηγητής) Αλεβιζάκη (Καθηγήτρια)	Μαυρογιάννη (επ. συνεργάτης) Πολονύφη (επ. συνεργάτης)	Λουτράδης (Καθηγητής) Καναβάκης (Καθηγητής) Φλωρεντίν (Επ. Συνεργάτης) Καλλιανίδης (Επ. Καθ.) Σοφικίτης (Καθηγητής) Χατζημελετίου (Επ. Συνεργ.)
Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁰⁾	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Ιστότοπος ¹⁹⁾	http://www.grammateia.med.uoa.gr	http://www.grammateia.med.uoa.gr	http://www.grammateia.med.uoa.gr	http://www.grammateia.med.uoa.gr
Κωδικός Μαθήματος				
ΜΑΘΗΜΑ ¹⁸⁾	Ανατομία και Φυσιολογία της Αναπαραγωγικού Οδού	Παθολογία της Αναπαραγωγικής Οδού	Μοριακή Ιατρική της Αναπαραγωγής	Γαμετογένεση και προεμφυτευτική διάγνωση
α.α.	1	2	3	4

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

5	Ενδοκρινολογία της Κλησεως - Εμβρυϊκή Ανάπτυξη	http://www.grammateia.med.uoa.gr	OXI	Κιοσιέκου (Επ. Συνεργ.), Βασιλείου (Επ. Συνεργ.), Δασκαλάκης (Επ. Καθηγ), Παπαντωνίου (Αν. Καθ.), Σωτηροπούλου (Επ. Συνεργ.), Θεοδωράκης (Λέκτορας)	Υ	Δ	XEIM	17	17	17
6	Εφαρμογή των Η/Υ και της Στατιστικής στη σύγχρονη έρευνα	http://www.grammateia.med.uoa.gr	OXI	Συνεργάτες του εργαστηρίου επιδημιολογίας με επικεφαλής τον κ. Χατζάκη (κος. Νικολόπουλος-επ. συνεργάτης, κος. Παρασκευής-Λέκτορας, κα. Σαμόλη-Λέκτορας, κα. Σύμα-Λέκτορας)	Υ	Δ	XEIM	17	17	17
7	Αναπαραγωγική Ενδοκρινολογία	http://www.grammateia.med.uoa.gr	OXI	Καλλιανίδης (επ. Καθ.), Στεφανίδης (επ. Καθ.), Μαστοράκος (Αν. Καθ.), Μαρινόπουλος (επ. Συνεργ.), Καπέκου (Επ. Συνεργ.), Χρούσος (Καθηγητής), Κατσάνου (Επ. Συνεργ.), Κλέτζερης Ζουμάκης (Επ. Συνεργ), Ζαπάντη (επ. συνεργ), Λιαπτή (επ. Συνεργ)	Υ	Δ	EAP	17	17	17
8	Υπογονιμότητα και Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή	http://www.grammateia.med.uoa.gr	OXI	Καλλιανίδης, Μηλίγγκος, Στεφανίδης, Μιχαλά, Δρακάκης, Γριμπίτζης, Σοφικίτης, Ζηκόπουλος, Βαρλά, Σπυροπούλου, Ροβολάκης, Μιχαέλη	Υ	Δ	EAP	17	17	17
9	Μεθοδολογία εξωσωματικής γονιμοποίησης	http://www.grammateia.med.uoa.gr	OXI	Λουτράδης, Μπερετσος, Καλλιανίδης Βλάχος, Κερασπούλου, Σακελλαρίου Ταρλατζής, Ροβολάκης	Υ	Δ	EAP	17	17	17
10	Προγεννητικός έλεγχος και Διάγνωση	http://www.grammateia.med.uoa.gr	OXI	Λουτράδης	Υ	Δ	EAP	17	17	17
11	Αναγεννητική Ιατρική	http://www.grammateia.med.uoa.gr	OXI	Λουτράδης	Υ	Δ	EAP	17	17	17
12	Σύγχρονες Εξελίξεις στην Ανθρώπινη Αναπαραγωγή	http://www.grammateia.med.uoa.gr	OXI	Λουτράδης	Υ	Δ	EAP	17	17	17
13	Διπλωματική εργασία	http://www.grammateia.med.uoa.gr	OXI	Λουτράδης						

¹⁷Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ, συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

¹⁸Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

¹⁹Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁰Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²¹Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²²Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αρρίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Τίτλος ΜΠΣ: «ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ-ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ»

α.α	Μάθημα ²⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²⁵ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁶	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι ²⁷)
1	Ανατομία και Φυσιολογία της Αναπαραγωγικού Οδού		3	ΟΧΙ	4		1 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
2	Παθολογία της Αναπαραγωγικής Οδού		3	ΟΧΙ	5,5		1 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
3	Μοριακή Ιατρική της Αναπαραγωγής		3	ΟΧΙ	5,5		1 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
4	Γαμετογένεση και προεμφυτευτική διάγνωση		3	ΟΧΙ	5,5		1 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
5	Ενδοκρινολογία της Κνήσεως - Εμβρυϊκή Ανάπτυξη		3	ΟΧΙ	4		1 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
6	Εφαρμογή των ΗΥ και της Στατιστικής στη σύγχρονη έρευνα		3	ΟΧΙ	5,5		1 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
7	Αναπαραγωγική Ενδοκρινολογία		3	ΟΧΙ	2		2 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
8	Υπογονιμότητα και Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή		3	ΝΑΙ	2		2 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
9	Μεθοδολογία εξωσωματικής γονιμοποίησης		3	ΝΑΙ	3		2 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
10	Προγεννητικός έλεγχος και Διάγνωση		3	ΟΧΙ	3		2 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
11	Αναγεννητική Ιατρική		3	ΝΑΙ	3		2 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
12	Σύγχρονες Εξελίξεις στην Ανθρώπινη Αναπαραγωγή		3	ΟΧΙ	2		2 ^ο	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
13	Διπλωματική Εργασία			ΟΧΙ	15		2 ^ο	-		

²³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.3

²⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 2^{3ο} κ.ο.κ. εξαμήνου)

²⁵ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁶ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁷ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

Πίνακας 8.1 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ^[28]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΑΝΑΓΕΝΝΗΤΙΚΗ-ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ»

		2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		30
(α)	Πτυχιούχοι του Τμήματος	12
(β)	Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	18
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		17
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		17
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		0

²⁸Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 6.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{30]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Διασυνδεδετική Ψυχιατρική: Απαρτιωμένη Φροντίδα Σωματικής και Ψυχικής Υγείας»

Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³⁵	
Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	
Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	
Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	22
Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Εαρ.
Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	
Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	(Υ)
Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Ε. Λύκουρας, Χρ. Χριστοδούλου, Ι. Ζέρβας, Χ. Παπαγεωργίου Ε. Ρίζος, Α. Κουζούπης, Π. Φερεντίνος
Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³³	9-15
Ιστότοπος ³²	http://www.grammateia.med.uoa.gr
Κωδικός Μαθήματος	
ΜΑΘΗΜΑ³¹	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ Κύκλος Α' A1. Βασικές έννοιες βιο-ψυχο-κοινωνικής ιατρικής και συγκρίσεις με άλλα πρότυπα ιατρικής. A2. Ιστορική εξέλιξη: Η συμβολή της ψυχοσωματικής Ιατρικής στην ανάπτυξη της διασυνδεδετικής Ψυχιατρικής – Βασικές αρχές Ψυχολογίας της υγείας. A3. Η έννοια της συν-νοσηρότητας και η σημασία της για τη διασυνδεδετική – Πρότυπα εφαρμογής και τρόποι άσκησης της διασυνδεδετικής ιατρικής. A4. Η δέσμη υπηρεσιών της διασυνδεδετικής ψυχιατρικής στο σύγχρονο γενικό νοσοκομείο – Στάσεις και δεξιότητες απαραίτητες για το λειτουργό της διασυνδεδετικής υπηρεσίας.
α.α.	1

^{30]}Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1. Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³¹Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³²Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³³Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³⁴Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³⁵Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γ' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

22	22
Εαρ.	Χειμ.
(Υ)	(Υ)
Ε. Λύκουρας, Χρ. ,Χριστοδούλου ,Χ. Παπαγεωργίου Ε. Ρίζος, Α. Κουζούπης, Π. Φερεντίνος, Ρ. Γουρνέλλης, Β. Μασδράκης, Γ. Παπαδημητρίου, Κ. Κοντοάγγελος, Δ. Δικαίος, Π. Ουλής, Ν. Σμυρνής, Α. Δουζένης, Ι. Λιάππας, Δ. Τσακλακίδου, Γ. Βασλαματζής, Ε. Τζεμπελίκος, Θ. Ματσούκας, Γ. Γουρνάς, Θ. Παπαρηγόπουλος, Α. Καρκανιάς, Β. Κονταξάκης, Μ. Χαβάκη – Κονταξάκη, Ι. Μιχόπουλος, Ε. Βάρσου, Φ. Γονιδάκης	Χρ. Χριστοδούλου, Θ. Παπαρηγόπουλος, Κ. Ψάρρος, Δ. Δικαίος, Ρ. Γουρνέλλης, Ζ. Παπαδοπούλου Νταϊφώτη, Α. Πολίτης, Γ. Καλέμη, Ι. Γιαννοπούλου, Κ. Φρανσίσ, Γ. Μπούρας, Α. Σπυροπούλου, Π. Κορκολιάκου, Α. Καρκανιάς, Π. Σακκάς, Π. Φερεντίνος, Ε. Ρίζος, Α. Κουζούπης, Σ. Αντωνάτος, Π. Περβανίδου, Π. Πατεράκης,
9-15	9-15
http://www.grammateia.med.uoa.gr	http://www.grammateia.med.uoa.gr
<p style="text-align: center;">Α' ΕΞΑΜΗΝΟ Β' Κύκλος</p> <p>B1. Διανοητική σύγχυση και άνοια. B2. Άγχος – Κατάθλιψη. B3. Ψυχωτικές διαταραχές. B4. Χρήση ουσιών. B5. Σωματοποίηση – Πόνος. B6. Ψυχικό τραύμα – Πένθος. B7. Αυτοκτονικότητα και βία. B8. Διαταραχές διατροφής 0.</p> <p style="text-align: center;">Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</p> <p>B9. Διαταραχές ύπνου. B10. Διαταραχές σεξουαλικότητας. B11. Ψυχιατρικές παρενέργειες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων.</p>	<p style="text-align: center;">Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Γ' Κύκλος</p> <p>Γ1. Ο ηλικιωμένος ασθενής. Γ2. Τα παιδιά και οι έφηβοι ασθενείς. Γ3. Η γυναίκα ως ασθενής. Γ4. Ο ασθενής με χρόνια αναπηρία - Ο ασθενής με νοητική υστέρηση. Γ5. Ο θνήσκων ασθενής. Γ6. Ο «δύσκολος» ασθενής.</p>
2	3

22	22	22	22	
Χειμ.	Εαφ.	Εαφ.	Χειμ.	Χειμ
(Υ)		(Υ)		(Υ)
Χρ. Χριστοδούλου, Θ. Παπαρηγόπουλος, Κ. Ψάρρος, Δ. Δικαίος, Ρ. Γουρνέλλης, Ζ. Παπαδοπούλου Νταϊφώτη, Α. Πολίτης, Γ. Καλέμη, Ι. Γιαννοπούλου, Κ. Φρανσίσ, Γ. Μπούρας, Α. Σπυροπούλου, Π. Κορκολιάκου, Α. Καρκανιάς, Π. Σακκάς, Π. Φερεντίνος, Ε. Ρίζος, Α. Κουζούπης, Σ. Αντωνάτος, Π. Περβανίδου, Π. Πατερράκης				
9-1		9-15		9-15
http://www.grammateia.med.uoa.gr		http://www.grammateia.med.uoa.gr		http://www.grammateia.med.uoa.gr
<p align="center">Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Δ' Κύκλος</p> <p>Δ1. Νευρολογία Δ2. Καρδιολογία Δ3. Πνευμονολογία Δ4. Γαστρεντερολογία Δ5. Ογκολογία – Αιματολογία</p> <p align="center">Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ</p> <p>Δ6. Ρευματολογία – Ανοσολογία Δ7. Ενδοκρινολογία Δ8. Δερματολογία Δ9. Λοιμωξιολογία Δ10. Νεφρολογία – Αιμοκάθαρση. Δ11. Εντατικολογία Δ12. Γενική Χειρουργική και Αναισθησιολογία Δ13. Νευροχειρουργική. Δ14. Ορθοπαιδική & Τραυματιολογία – Πλαστική χειρουργική Δ15. Χειρουργική των μεταμοσχεύσεων Δ16. Ουρολογία – Ανδρολογία Δ17. Μαιευτική – Γυναικολογία</p>	<p align="center">Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ Ε' Κύκλος</p> <p>Ε1. Η ψυχιατρική αξιολόγηση και συμβουλευτική στο γενικό νοσοκομείο. Ε2. Η σχέση ιατρού – ασθενούς και τα όρια της. Η επικοινωνία του ιατρού με τον ασθενή και την οικογένειά του και προβλήματα σχετιζόμενα με την ανακοίνωση της διάγνωσης.</p> <p align="center">Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</p> <p>Ε3. Η διεπαγγελματική επικοινωνία στο γενικό νοσοκομείο και προβλήματα επαγγελματικής εξουθένωσης Ε4. Η ψυχολογική στήριξη του μη ψυχιατρικού ασθενούς – Ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στο γενικό νοσοκομείο Ε5. Ψυχοφαρμακολογία στο γενικό νοσοκομείο Ε6. Νομικά – δεοντολογικά ζητήματα στη διασυνδεδετική ψυχιατρική – Προοπτικές της σύγχρονης διασυνδεδετικής ψυχιατρικής</p>	<p align="center">Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ Στ' Κύκλος</p> <p>Στ1. Βιβλιογραφική ενημέρωση – ανάλυση ερευνητικών άρθρων Στ2. Συγγραφική ερευνητικής εργασίας Στ3. Διπλωματική εργασία</p>		
4		5		6
				Κ.Ο.Κ.

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

Πίνακας 7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[36]

Τίτλος ΜΠΣ: «Διασυνδεδετική Ψυχιατρική: Απαρτιωμένη Φροντίδα Σωματικής και Ψυχικής Υγείας»

Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁴⁰)	NAI				NAI				NAI							
Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	NAI				NAI				NAI							
Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁹																
Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	1 ^ο				1 ^ο				2 ^ο							
Πολλαπλή Βιβλιογραφία (NAI/OXI)	NAI				NAI				NAI							
Διδακτ. Μονάδες	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2		
Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³⁸ ;	NAI				NAI				NAI							
Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	20				72				12							
Κωδικός Μαθήματος																
Μάθημα ³⁷	<p>A' ΕΞΑΜΗΝΟ Κύκλος A'</p> <p>A1. Βασικές έννοιες βιο-ψυχο-κοινωνικής ιατρικής και συγκρίσεις με άλλα πρότυπα ιατρικής. A2. Ιστορική εξέλιξη: Η συμβολή της ψυχοσωματικής Ιατρικής στην ανάπτυξη της διασυνδεδετικής Ψυχιατρικής – Βασικές αρχές Ψυχολογίας της υγείας. A3. Η έννοια της συν-νοσηρότητας και η σημασία της για τη διασυνδεδετική – Πρότυπα εφαρμογής και τρόποι άσκησης της διασυνδεδετικής ιατρικής. A4. Η δέσμη υπηρεσιών της διασυνδεδετικής ψυχιατρικής στο σύγχρονο γενικό νοσοκομείο – Στάσεις και δεξιότητες απαραίτητες για το λειτουργό της διασυνδεδετικής υπηρεσίας.</p>								<p>A' ΕΞΑΜΗΝΟ B' Κύκλος</p> <p>B1. Διανοητική σύγχυση και άνοια. B2. Άγχος – Κατάθλιψη. B3. Ψυχωτικές διαταραχές. B4. Χρήση ουσιών. B5. Σωματοποίηση – Πόνος. B6. Ψυχικό τραύμα – Πένθος. B7. Αυτοκτονικότητα και βία. B8. Διαταραχές διατροφής 0.</p> <p>B' ΕΞΑΜΗΝΟ</p> <p>B9. Διαταραχές ύπνου. B10. Διαταραχές σεξουαλικότητας. B11. Ψυχιατρικές παρενέργειες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων.</p>							
α.α	1				2				2							

3	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Γ' Κύκλος Γ1. Ο ηλικιωμένος ασθενής. Γ2. Τα παιδιά και οι έφηβοι ασθενείς. Γ3. Η γυναίκα ως ασθενής. Γ4. Ο ασθενής με χρόνια αναπηρία - Ο ασθενής με νοητική υστέρηση. Γ5. Ο θνήσκων ασθενής. Γ6. Ο «δύσκολος» ασθενής.	26	NAI	2 2 2 3 2 2	NAI	2 ^ο	NAI	NAI
4	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Δ' Κύκλος Δ1. Νευρολογία Δ2. Καρδιολογία Δ3. Πνευμονολογία Δ4. Γαστρεντερολογία Δ5. Ογκολογία – Αιματολογία Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ Δ6. Ρευματολογία – Ανοσολογία Δ7. Ενδοκρινολογία Δ8. Δερματολογία Δ9. Λοιμωξιολογία Δ10. Νεφρολογία – Αιμοκάθαρση. Δ11. Εντατικολογία Δ12. Γενική Χειρουργική και Ανασθησιολογία Δ13. Νευροχειρουργική. Δ14. Ορθοπαιδική & Τραυματιολογία – Πλαστική χειρουργική Δ15. Χειρουργική των μεταμοσχεύσεων Δ16. Ουρολογία – Ανδρολογία Δ17. Μαιευτική – Γυναικολογία	20	NAI	2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3	NAI	2 ^ο	NAI	NAI

³⁶Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³⁷Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

³⁸Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁹Σημειώστε τον αόριστα αριθμό του ή των προσαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁴⁰Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

5	<p>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ Ε' Κύκλος</p> <p>Ε1. Η ψυχιατρική αξιολόγηση και συμβουλευτική στο γενικό νοσοκομείο. Ε2. Η σχέση ιατρού – ασθενούς και τα όρια της. Η επικοινωνία του ιατρού με τον ασθενή και την οικογένειά του και προβλήματα σχετιζόμενα με την ανακίνηση της διάγνωσης. Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</p> <p>Ε3. Η διεπαγγελματική επικοινωνία στο γενικό νοσοκομείο και προβλήματα επαγγελματικής εξουθένωσης Ε4. Η ψυχολογική στήριξη του μη ψυχιατρικού ασθενούς – Ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στο γενικό νοσοκομείο Ε5. Ψυχοφαρμακολογία στο γενικό νοσοκομείο Ε6. Νομικά – δεοντολογικά ζητήματα στη διασυνδεδετική ψυχιατρική – Προοπτικές της σύγχρονης διασυνδεδετικής ψυχιατρικής</p>	6	NAI	2	3	NAI	3 ^ο	NAI	NAI	NAI						
											2	3	NAI	4 ^ο	NAI	NAI
											2	2	NAI			
											3	3	NAI			
											2	2	NAI			
											2	2	NAI			
6	<p>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ' Κύκλος</p> <p>ΣΤ1. Βιβλιογραφική ενημέρωση – ανάλυση ερευνητικών άρθρων ΣΤ2. Συγγραφή ερευνητικής εργασίας ΣΤ3. Διπλωματική εργασία</p>		NAI	4	2	NAI	4 ^ο	NAI	NAI	NAI						
											15					
7																
8																
9																
10																
Κ.Ο.Κ. ⁴¹																

⁴¹ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 8.2 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ^[42]

Τίτλος ΜΠΣ: «Διασυνδεδετική Ψυχιατρική: Απαρτιωμένη Φροντίδα Σωματικής και Ψυχικής Υγείας»

	2009-2010	2008 - 2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	54				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	27				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	27				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	22				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	22				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων					-

⁴²Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.3 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[44]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΛΛΗΣΤΑ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ, ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΛΕΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»

Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴⁹									
Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση		114							111
Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		114							111
Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα		117							117
Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴⁸ (Εαρ.-Χειμ.)		ΕΑΡΙΝΟ							ΕΑΡΙΝΟ
Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)		Δ - Φ							Δ - Φ
Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)		Υ							Υ
Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: Αναπλ.Καθηγήτρια κα Χ. Σπηλιοπούλου ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Χ. Σπηλιοπούλου Αναπλ.Καθηγήτρια Σ. Θεοχάρης Επικ. Καθηγήτριάς Σ. Παπαδόδημα Λέκτορας							ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Καθηγητής κος Χ. Τσιγκρής ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Χ.Τσιγκρής Καθηγητής Π. Καρακίτσος Αναπλ.Καθηγητής Ν. Νικητέας Αναπλ.Καθηγητής Ε. Φελέκουρας Αναπλ. Καθηγητής Ι. Γκρισιάτσος Επικ. Καθηγητής Σ. Θεοχάρης Επικ.Καθηγητής Ν. Αλεξάκης /Λέκτορας Μ. Γαζούλη Βιολόγος
Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴⁷									
Ιστότοπος ⁴⁶		www.mirs.gr							www.mirs.gr
Κωδικός Μαθήματος		A1							A2
ΜΑΘΗΜΑ ⁴⁵		Δεοντολογία της Ιατρικής Έρευνας							Λειτουργία και Χρήση του συναφούς εξοπλισμού
α.α.		1							2

⁴⁴Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1. ⁴⁵Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

⁴⁶Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴⁷Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁴⁸Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁴⁹Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

3	Ιατρική Πληροφορική	A3	www.mirs.gr		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Καθηγητής κος Ε. Γεωργίου ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Ε. Γεωργίου Καθηγητής Ε. Γιακουμάκης Επικ. Καθηγητής Α. Σκυλακού-Λουίζη Επικ. Καθηγήτρια Π. Καραϊσάκος Επικ. Καθηγητής Π. Παπαγιάννης, Λέκτορας Σ. Κόττου Λέκτορας	Υ	Δ - Φ	ΕΑΡΙΝΟ	117	113	113	
4	Βιολογία των Νεοπλασμάτων και Χειρουργική	A4	www.mirs.gr		ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: Καθηγητές κος Χ. Κίττας & κος Ε. Πατσούρης ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Χ. Κίττας Καθηγητής Ε. Πατσούρης Καθηγητής Β. Γοργούλης Καθηγητής Π. Καρακίτσος Αναπλ. Καθηγητής Π. Κορκολοπούλου Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Κυρούδη-Βούλαρη Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Τηνιακού Αναπλ. Καθηγήτρια Ν. Καβαντζάς Επικ. Καθηγητής Α. Λάζαρης Επικ. Καθηγητής Α. Σαέττα Επικ. Καθηγήτρια Δημ. Κανάκης Διδάκτωρ Ιατρικής Γεώργιος Αγρογιάννης Ειδικευόμενος Ιατρός Παθολογικής Ανατομίας	Υ	Δ - Φ	ΕΑΡΙΝΟ	117	107	107	107
5	Βασική Χειρουργική Έρευνα και Πειραματική Χειρουργική	A5	www.mirs.gr		ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: Καθηγήτρια κα Δ. Περρέα ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Δ. Περρέα Καθηγήτρια Ι. Βλάχος Επιστ. Συνεργάτης Μ. Πουλάκου Επιστ. Συνεργάτης Ειρήνη Μπογράκου-Τζανετάκου Κλινική Διατολόγος	Υ	Δ - Φ	ΕΑΡΙΝΟ	117	110	53	

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

6	Ενδοσκοπική Χειρουργική Ανατομική	A6	www.mirs.gr		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Αναπλ. Καθηγητής Γ. Τρουπής	Υ	Δ - Φ	ΕΑΡΙΝΟ	117	117	117	117
7	Βιοχημικές και Βιολογικές επιδράσεις των Ελάχιστα Επεμβατικών Τεχνικών	A7	www.mirs.gr		ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: Καθηγητές: κος Μ.Κουτσιλιέρης & κος Α.Παπαβασιλείου ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Α.Παπαβασιλείου Καθηγητής Μ.Κουτσιλιέρης Καθηγητής Π. Μπεχράκης Αναπλ.Καθηγητής Χ.Πιπέρη Επικ. Καθηγήτρια	Υ	Δ - Φ	ΕΑΡΙΝΟ	117	113	106	106
8	Αιματολογικές παθήσεις και Ελάχιστα Επεμβατική Χειρουργική	A8	www.mirs.gr		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Αν. Καθηγητής κος Κ. Κωνσταντόπουλος ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Α.Γουλιάμος Καθηγητής Π. Μιχαήλ Καθηγητής Κ. Κωνσταντόπουλος Αν. Καθηγητής Ι.Γιωτάκης Αν.Καθηγητής Μ. Μαντζουράνη Επικ. Καθηγήτρια Π. Τόμος Επικ.Καθηγητής Μ.Σιακαντάρη Λέκτορας	Υ	Δ - Φ	ΕΑΡΙΝΟ	117	112	112	112
9	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές και ο ρόλος των στην Ογκολογία	A9	www.mirs.gr		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Καθηγητής κος Μ.Α.Δημόπουλος ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Μ.Α.Δημόπουλος Καθηγητής Α. Πολύζος Καθηγητής Ε. Γκόγκα Επικ. Καθηγήτρια Α. Μπάμιος Επικ. Καθηγητής Χ. Παπαδημητρίου Επικ.Καθηγητής Κ. Συρίγος Επικ.Καθηγητής Ι. Γκιόζος Πνευμονολόγος – Επιστ. Συνεργάτης Ογκολογικής Μονάδος Νοσοκομείου «ΣΩΤΗΡΙΑ» Ι. Μούντζιος Παθολόγος Ογκολόγος, Επιμελητής Ογκολογικής Κλινικής 251 Γ. Ν. Αεροπορίας	Υ	Δ - Φ	ΕΑΡΙΝΟ	117	114	114	114

10	Ανασθησία και Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές	A10	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΕΑΡΙΝΟ	117	110	110	110
11	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική Χοληφόρων	B1	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	92	92	92
12	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική του Ανωτέρου Πεπτικού και στην Βαριατρική Χειρουργική	B2	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	113	113	112

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

13	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική Παχέος Εντέρου	B3	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	91	91	
				ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: Καθηγητής κος Εμμ. Λεάνδρος & Αναπλ. Καθηγητής κος Ν. Νικητέας ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Εμμ. Λεάνδρος Καθηγητής Χ. Τσιγκρής Καθηγητής Μ. Δημόπουλος Καθηγητής Α. Μιτάμιας Επικ. Καθηγητής Κ. Τούτουζας Επικ. Καθηγητής Ν. Αλεξάκης Λέκτορας Κ. Αλμπανόπουλος Λέκτορας Γ. Θεοδωρόπουλος Λέκτορας Ε. Μενενάκος Λέκτορας Κ. Στάμου Επιστ. Συνεργάτης								
14	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική Συμπαγών οργάνων της Κοιλίας	B4	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	93	93	
				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Αναπλ. Καθηγητής κος Μ. Κωνσταντουλάκης ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Μ. Κωνσταντουλάκης Αναπλ. Καθηγητής Κ. Τούτουζας Επικ. Καθηγητής Ν. Αλεξάκης Λέκτορας								
15	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική Κηλών Κοιλιακού τοιχώματος	B5	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	112	112	
				ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: Αναπλ. Καθηγητές: κος Θ. Διαμαντής & κος Μ. Κωνσταντουλάκης ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Θ. Διαμαντής Αναπλ. Καθηγητής Μ. Κωνσταντουλάκης Αναπλ. Καθηγητής Κωνσταντίνος Αλμπανόπουλος Λέκτορας Ανδρέας Αλεξάνδρου Επιστ. Συνεργάτης Παντελής Αντωνιάκης Επιστ. Συνεργάτης								
16	Επεμβατικές Ενδοσκοπικές Τεχνικές στο ΓΕΣ	B6	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	113	113	
				ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: Καθηγητής κος Μ. Τζιβράς & Επικ. Καθηγητής κος Ι. Γκρινιάτσος ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Μ. Τζιβράς Καθηγητής Ι. Γκρινιάτσος Επικ. Καθηγητής Σ. Σουγιουλτζής Λέκτορας Ι. Καραύμπολης Επιμελητής ΕΣΥ- Γαστρεντερολόγος								

17	Ελάχιστα Επιμεβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική ενδοκρινών αδένων	B7	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	93	93
18	Θωρακοσκοπικές τεχνικές	B8	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	91	91
19	Ελάχιστα Επιμεβατικές και Ενδοσκοπικές τεχνικές στη Γυναικολογία	B9	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	111	109
20	Ελάχιστα Επιμεβατικές και Ενδοσκοπικές τεχνικές στην Ουρολογία	B10	www.mirs.gr			Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	90	90

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

21	Ελάχιστα Επεμβατικές και Ενδοσκοπικές τεχνικές στην Ωτορινο- λαρυγγολογία	B11	www.mirs.gr			ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: Ομ. Καθηγητής κος Ε. Φερεκίδης Αναπλ. Καθηγητής κος Α. Μανωλόπουλος Αναπλ. Καθηγητής κος Ι. Γιωτάκης ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Ε. Φερεκίδης Ομ. Καθηγητής Ι. Γιωτάκης Αναπλ. Καθηγητής Α. Μανωλόπουλος Αναπλ. Καθηγητής	Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	93	93
22	Ελάχιστα Επεμβατικές τεχνικές στην Αγγειοχειρουργική	B12	www.mirs.gr			ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Καθηγητής κος Χ. Λιάτης ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Χ. Λιάτης Καθηγητής Χ. Κλωνάρης Επικ. Καθηγητής Α. Χατζηρωάννου Επικ. Καθηγητής Η. Δαλαίνας Λέκτορας Γ. Κακκίσης Λέκτορας Η. Καπερώνης Αγγειοχειρουργός Χ. Μπακογιάννης Αγγειοχειρουργός Μι. Δασκαλόπουλος Επιμελητής Α' ΕΣΥ	Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	93	93
23	Ελάχιστα Επεμβατικές τεχνικές στην Χειρουργική των Μεταμοσχεύσεων οργάνων	B13	www.mirs.gr			ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Ομ. Καθηγητής κος Α. Κωστάκης ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Α. Κωστάκης Ομ. Καθηγητής Ε. Αντωνίου Επικ. Καθηγητής Θ. Καρατζάς Επικ. Καθηγητής Δ. Μαντάς Επικ. Καθηγητής Ε. Μισακός Επικ. Καθηγητής Δ. Δημητρούλης Λέκτορας Ε. Θεοδοροπούλου Νεφρολόγος Αλ. Ινιωτάκη Διευθύντρια του Ανατομικού Εργαστηρίου και του Εθνικού Κέντρου Κέντρου Ιστοσυμβατότητας Φ. Νικολάου Παιδοχειρουργός-Εντατικολόγος Γερ. Τσουρούφλης Χειρουργός	Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	91	91

24	Βιοϊατρική Μηχανική	B14	www.mirs.gr		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Καθηγητής κος Δ.Κουτσούρης ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Δ.Κουτσούρης Καθηγητής Α. Πρέντζα Επικ. Καθηγήτρια Κ. Γκιόκας Επιστ. Συνεργάτης Ι. Μακρής Ερευνητής ΕΠΙΣΕΥ Κων/νος Περάκης Υποφ. Διδάκτωρ Χαράλομπος Τσίρμπος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός & Υπομήτριος Διδάκτωρ	Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	91	91
25	Αρχές Τηλεχειρουργικής και Ρομποτικής Χειρουργικής	B15	www.mirs.gr		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Αναπλ. Καθηγητής κος Ν. Νικητέας ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Δ. Κουτσούρης Καθηγητής Ν. Νικητέας Αναπλ. Καθηγητής Κ. Γκιόκας Επιστ. Συνεργάτης Ν. Γεωργιάδης Χειρουργός Μ. Αναστασίου Πιλότος	Υ	Δ - Φ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	117	93	93
26	Εφαρμογή λαπαροενδοσκοπικών τεχνικών σε προσομοιωτές	Γ1	www.mirs.gr		ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Ε. Γεωργίου Καθηγητής Χ. Τσιγκρής Καθηγητής Ν. Νικητέας Αν. Καθηγητής	Υ	Ε	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	95	95	95
27	Πειραματική Χειρουργική Χοληφόρων	Γ2	www.mirs.gr		ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Εμ. Λεάνδρος Καθηγητής Μ. Κωσταντουλάκης Αν. Καθηγητής	Υ	Ε	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	95	92	92
28	Ανωτέρου Πεπτικού – Βαριατρική Χειρουργική	Γ3	www.mirs.gr		ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Θ. Διαμαντής Αν. Καθηγητής Κ. Αλμπανόπουλος Λέκτορας	Υ	Ε	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	95	93	93
29	Πειραματική Χειρουργική Ποχέως Εντέρου	Γ4	www.mirs.gr		ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Ι. Γκρινιάτσος Επικ. Καθηγητής Γ. Θεοδορόπουλος Λέκτορας	Υ	Ε	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	95	91	91

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

30	Πειραματική Χειρουργική Συμπλοκών οργάνων της Κοιλίας	Γ5	www.mirs.gr	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Μ. Κωνσταντουλάκης Αν. Καθηγητής Ε. Φελέκουρας Αν. Καθηγητής	Υ	Ε	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	95	93	93
31	Πειραματική Χειρουργική Κηλών Κοιλιακού τοιχώματος	Γ6	www.mirs.gr	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Χ. Τσιγκρής Καθηγητής Θ. Διαμαντής Αν. Καθηγητής	Υ	Ε	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	95	93	93
32	Πειραματική Χειρουργική ενδοκρινών αδένων	Γ7	www.mirs.gr	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Ι. Γκρινιάτσος Επικ. Καθηγητής	Υ	Ε	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	95	93	93
33	Πειραματική Χειρουργική του Ουροποιητικού συστήματος	Γ8	www.mirs.gr	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Χ. Δεληβελιώτης Καθηγητής	Υ	Ε	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	95	90	90
34	Πειραματική Χειρουργική Μεταμοσχεύσεων	Γ9	www.mirs.gr	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Θ. Καρατζάς Επικ. Καθηγητής	Υ	Ε	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	95	91	91
35	Διπλωματική Εργασία	Δ	www.mirs.gr	Χ. Τσιγκρής Καθηγητής Ν. Νικητέας Αν. Καθηγητής Ι. Γκρινιάτσος Επικ. Καθηγητής	Υ	-	ΕΑΡ./ ΧΕΙΜ.	52	-	-

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΛΛΗΣΙΣΤΑ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ, ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΛΕΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»

α.α	Μάθημα ⁵¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{52;}	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁴⁴)
1	Δεοντολογία της Ιατρικής Έρευνας	A1	15	ΟΧΙ	2	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
2	Λειτουργία και χρήση του συναφούς εξοπλισμού	A2	8	ΟΧΙ	2	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
3	Ιατρική Πληροφορική	A3	10	ΟΧΙ	2	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
4	Βιολογία των Νεοπλασμάτων και Χειρουργική	A4	25	ΟΧΙ	7	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
5	Βασική Χειρουργική Έρευνα και Πειραματική Χειρουργική	A5	15	ΟΧΙ	7	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
6	Ενδοσκοπική Χειρουργική Ανατομική	A6	8	ΟΧΙ	2	ΝΑΙ	1°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

⁵⁰ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ, συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

⁵¹ Κατογράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁵² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁵³ Σημειώστε τον αυξαντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵⁴ Υπάρχουν επιπρόσθετα εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

7	Βιοχημικές και Βιολογικές επιδράσεις των Ελάχιστων Επεμβατικών Τεχνικών	A7	8	OXI	2	NAI	1°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
8	Αιματολογικές παθήσεις και Ελάχιστα Επεμβατική Χειρουργική	A8	15	OXI	2	NAI	1°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
9	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές και ο ρόλος των στην Ογκολογία	A9	8	OXI	2	NAI	1°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
10	Αναισθησία και Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές	A10	15	OXI	2	NAI	1°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
11	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική Χοληφόρων	B1	9	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
12	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική του Ανωτέρου Πεπτικού και στην Βαριατρική Χειρουργική	B2	12	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
13	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στη Χειρουργική Παχέος Εντέρου	B3	12	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
14	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική Συμπαγών οργάνων της Κοιλίας	B4	6	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
15	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική Κηλών Κοιλιακού τοιχώματος	B5	9	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
16	Επεμβατικές Ενδοσκοπικές Τεχνικές στο ΓΕΣ	B6	10	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
17	Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές στην Χειρουργική ενδοκρινών αδένων	B7	6	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
18	Θωρακοσκοπικές τεχνικές	B8	9	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
19	Ελάχιστα Επεμβατικές και Ενδοσκοπικές τεχνικές στη Γυναικολογία	B9	12	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
20	Ελάχιστα Επεμβατικές και Ενδοσκοπικές τεχνικές στην Ουρολογία	B10	10	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
21	Ελάχιστα Επεμβατικές και Ενδοσκοπικές τεχνικές στην Ωτορινολαρυγγολογία	B11	6	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
22	Ελάχιστα Επεμβατικές τεχνικές στην Αγγειοχειρουργική	B12	8	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

23	Ελάχιστα Επεμβατικές τεχνικές στην Χειρουργική των Μεταμοσχεύσεων οργάνων	B13	8	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
24	Βιοϊατρική Μηχανική	B14	12	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
25	Αρχές Πληχειρουργικής και Ρομποτικής Χειρουργικής	B15	7	OXI	2	NAI	2°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΧΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
26	Εφαρμογή λαπαροενδοσκοπικών τεχνικών σε προσομοιωτές	Γ1	20	20	6	NAI	3°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ
27	Πειραματική Χειρουργική Χοληφόρων	Γ2	20	20	3	NAI	3°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ
28	Πειραματική Χειρουργική Ανωτέρου Πεπτικού – Βαριατρική Χειρουργική	Γ3	20	20	3	NAI	3°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ
29	Πειραματική Χειρουργική Παχέος Εντέρου	Γ4	20	20	3	NAI	3°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ
30	Πειραματική Χειρουργική Συμπαγών οργάνων της Κοιλίας	Γ5	20	20	3	NAI	3°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ
31	Πειραματική Χειρουργική Κηλών Κοιλιακού τοιχώματος	Γ6	20	20	3	NAI	3°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ
32	Πειραματική Χειρουργική ενδοκρινών αδένων	Γ7	20	20	3	NAI	3°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ
33	Πειραματική Χειρουργική του Ουροποιητικού συστήματος	Γ8	20	20	3	NAI	3°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ
34	Πειραματική Χειρουργική Μεταμοσχεύσεων	Γ9	20	20	3	NAI	3°	OXI	NAI	ΜΕΓΑΛΗ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ
35	Διπλωματική Εργασία	Δ	-	-	30	NAI	4°	-	OXI	-

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

Πίνακας 8.3 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[55]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΛΑΧΙΣΤΑ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ, ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΛΕΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»

	2009-2010	2008 - 2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	26	35	43	48	49
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	-	13	20	19
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	21	21	21	21	21
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	24	31	22	21	22
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-	-	13	20	19

⁵⁵Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ^[56]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΛΑΧΙΣΤΑ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ, ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΛΕΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	19	-	-	9 (47,4%)	10 (52,6%)	8,37
2006-2007	20	-	-	11 (55%)	9 (45%)	8,49
2007-2008	13	-	-	6 (46,1%)	7 (53,8%)	8,46
2008-2009	-	-	-	-	-	-
2009-2010	-	-	-	-	-	-
	Σύνολο	-	-	26	26	-

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

⁵⁶Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Τίτλος ΜΠΣ: «Έλεγχος του Στρες και Προαγωγή της Υγείας»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁵⁹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶⁰	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε, ⁶¹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶²
1	Βασικές έννοιες και επιδημιολογία του στρες				Χρούσος Γεώργιος, Καθηγητής, Μπενέτου Βασιλική Λέκτορας Δαρβίρη Χριστίνα Καθηγήτρια, Δρ Βάρβογλη Ελισάβετ Επιστημονικός Συνεργάτης, Νάσκα Αν. Καθηγήτρια, Μπάμια Λέκτορας, Ψαλτοπούλου, Λέκτορας	Υ	Δ	Χειμ.	29	29	29	Ναι
2	Η βιολογία και ψυχοφυσιολογία του στρες, στρες και ενδοκρινικό σύστημα				Στυλιανοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια, Σταματάκης Αντώνιος, Επικ. Καθηγητής, Κιτράκη Ευανθία Αν Καθηγήτρια,	Υ	Δ	Χειμ.	29	29	29	Ναι
3	Κοινωνική επιδημιολογία (οικονομικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στο στρες, το στρες της πληροφορίας, Μ.Μ.Ε)				Δημοκάκος Παναγιώτης, Senior Research Lecturer, Γιαννίτσας Α., Καθηγητής Tarani Chandola, Επικ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.	29	29	29	Ναι

⁵⁷ Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ, συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

⁵⁸ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

⁵⁹ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁶⁰ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁶¹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶² Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

4	Προαγωγή και Αγωγή Υγείας, Αρχές- στόχοι					Υ	Δ	Χειμ.	29	29	29	29	Ναι
5	Βασική στατιστική					Υ	Δ	Χειμ.	29	29	29	29	Ναι
6	Ψυχολογία της υγείας					Υ	Δ	Χειμ.	29	29	29	29	Ναι
7	Στρες, υγεία και τρόπος ζωής (διατροφή, άσκηση, ύπνος, εξαρτήσεις)					Υ	Δ	Χειμ.	27	27	27	27	Ναι
8	Στρες, υγεία και ασθένεια- ill health (πachυσαρκία, υπέρταση, διαβήτης)					Υ	Δ	Χειμ.	27	27	27	27	Ναι

9	Στρες και παθολογία (καρδιαγγειακά κορκίνια, νοσήματα από άλλα συστήματα)				Υ	Δ	Χειμ.	27	27	27	27	Ναι
10	Συμβουλευτική υγείας-δεξιότητες επικοινωνίας				Υ	Δ	Χειμ.	27	27	27	27	Ναι
11	Μεθοδολογία έρευνας στο χώρο της υγείας				Υ	Δ	Χειμ.	27	27	27	27	Ναι
12	Στρες και γεγονότα της ζωής (life events) - Γυναικεία υγεία, ο ρόλος των 2 φύλων, συνταξιοδότηση, στρες και τροχάα.				Υ	Δ	Εαρ.	27	27	27	27	Ναι
13	Το στρες στην οικογένεια, το σχολείο και την κοινωνία.				Υ	Δ	Εαρ.	27	27	27	27	Ναι

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

14	Το στρες στην εργασία (burn out), σύνδρομο εξάντλησης, επισημειώματα με υψηλού βαθμού στρες)				Υ	Δ	Εαφ.	27	27	27	27	Ναι
15	Προγράμματα Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση.				Υ	Δ	Εαφ.	27	27	27	27	Ναι
16	Μέθοδοι διαχείρισης του στρες- Αυτογνωσία- Πνευματικότητα -Διαχείριση του εαυτού και προαγωγή της υγείας- Εναλλακτικές Θεραπείες				Υ	Δ	Εαφ.	27	27	27	27	Ναι
17	Διαχείριση του χρόνου και υγεία				Υ	Δ	Εαφ.	27	27	27	27	Ναι
18	Εθνικές στρατηγικές καταπολέμησης του στρες, τροποποίησης της συμπεριφοράς, δημιουργίας υγείας και προαγωγής της υγείας				Υ	Δ	Εαφ.	27	27	27	27	Ναι
19	Συγγραφή της ερευνητικής εργασίας				Υ	Δ	Εαφ.	27	27	27	27	Ναι

Τίτλος ΜΠΣ: «Έλεγχος του Στρες και Προαγωγή της Υγείας»

α.α	Μάθημα ⁶⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁶⁵ ;	Πιστωτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁶⁶	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁶⁷)
1	Βασικές έννοιες και επιδημιολογία του στρες		6		3	ΝΑΙ	1 ^ο	Όχι	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Η βιολογία και Ψυχοφυσιολογία του στρες, στρες και ενδοκρινικό σύστημα		6		3	ΝΑΙ	1 ^ο	Όχι	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Κοινωνική επιδημιολογία (οικονομικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στο στρες, το στρες της πληροφορίας, Μ.Μ.Ε)		4		3	ΝΑΙ	1 ^ο	Όχι	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Προαγωγή και Αγωγή Υγείας, Αρχές- στόχοι		6		3	ΝΑΙ	1 ^ο	Όχι	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Βασική στατιστική		4		3	ΝΑΙ	1 ^ο	Όχι	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Ψυχολογία της υγείας		4		3	ΝΑΙ	1 ^ο	Όχι	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Στρες, υγεία και τρόπος ζωής (διατροφή, άσκηση, ύπνος, εξαρτήσεις)		6		2	ΝΑΙ	1 ^ο	Όχι	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Στρες, υγεία και ασθένεια- ill health (παχυσαρκία, υπέρταση, διαβήτης)		6		2	ΝΑΙ	1 ^ο	Όχι	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Στρες και παθολογία (καρδιαγγειακά καρκίνοι, νοσήματα από άλλα συστήματα)		6		2	ΝΑΙ	1 ^ο	Όχι	ΝΑΙ	ΝΑΙ

⁶³Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ, συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

⁶⁴Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁶⁵Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁶⁶Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁶⁷Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χωροί διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

10	Συμβουλευτική υγείας- δεξιότητες επικοινωνίας	4		3	NAI	1°	Όχι	NAI	NAI
11	Μεθοδολογία έρευνας στο χώρο της υγείας	4		3	NAI	1°	Όχι	NAI	NAI
12	Στρες και γεγονότα της ζωής (life events) - Γυναίκα υγεία, ο ρόλος των 2 φύλων, συνταξιοδότηση, στρες και τροχαία.	6		4	NAI	2°	Όχι	NAI	NAI
13	Το στρες στην οικογένεια, το σχολείο και την κοινότητα.	6		3	NAI	2°	Όχι	NAI	NAI
14	Το στρες στην εργασία (burn out, σύνδρομο εξάντλησης, επαγέλματα με υψηλού βαθμού στρες)	4		4	NAI	2°	Όχι	NAI	NAI
15	Προγράμματα Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση.	6		4	NAI	2°	Όχι	NAI	NAI
16	Μέθοδοι διαχείρισης του στρες- Αυτογνωσία- Πνευματικότητα -Διαχείριση του εαυτού και προαγωγή της υγείας-Εναλλακτικές θεραπείες	6		4	NAI	2°	Όχι	NAI	NAI
17	Διαχείριση του χρόνου και υγεία	4		4	NAI	2°	Όχι	NAI	NAI
18	Εθνικές στρατηγικές καταπολέμησης του στρες, τροποποίησης της συμπεριφοράς, δημιουργίας υγείας και προαγωγής της υγείας	4		4	NAI	2°	Όχι	NAI	NAI
19	Συγγραφή της ερευνητικής εργασίας	4		3	NAI	2°	Όχι	NAI	NAI

Πίνακας 8.4 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ^[68]

Τίτλος ΜΠΣ: «Έλεγχος του Στρες και Προαγωγή της Υγείας»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	54	94			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	9			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	50	85			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	35	35			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	29	23			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-	17			-

⁶⁸Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.4 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ^[69]

Τίτλος ΜΠΣ: «Έλεγχος του Στρες και Προαγωγή της Υγείας»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2008-2009	17				73%	8,91
2009-2010	-					
	Σύνολο					

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

⁶⁹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.5 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{70]}

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ»

Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁷⁵		33
Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση		33
Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις		33
Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα		33
Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁷⁴ (Εαρ.-Χειμ.)		1 ^ο (Εαρινό)
Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)		
Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)		Υ
Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονομαστέπώνυμο και βαθμίδα)	Χ. Κλωνάρης (υπεύθυνος) Επικ. Καθηγητής Ε. Ευσταθόπουλος Επικ. Καθηγητής Ν. Κελέκης Καθηγητής Α. Χατζηγιάννου Αν. Καθηγητής Β. Αράπογλου Αν. Καθηγητής Ι. Μανιαδάκης Καθηγητής Ν. Λιάσης Σ.πρ. Ιατρός Δ. Καρδούλας Βιοτεχνολόγος Χ. Μπακογιάννης Επικ. Καθηγητής Η. Μπρούτζος Αν. Καθηγητής Σ. Βασδέκης Αν. Καθηγητής Μ. Δασκαλόπουλος Επ.μ Α	
Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁷³		-
Ιστότοπος ⁷²		www.endovasculartechniques.gr
Κωδικός Μαθήματος		
ΜΑΘΗΜΑ ⁷¹	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	
α.α.	1	

⁷⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

⁷⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

⁷⁶ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁷⁷ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁷⁸ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.
⁷⁹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γ' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

33	Εκκρεμεί
33	Εκκρεμούν
33	Εκκρεμούν
33	33
1° (Εαρινό)	2° (Χειμερινό)
Υ	Υ
<p>Χ. Λιάπης (υπεύθυνος) Καθηγητής</p> <p>Θ. Γερασιμίδης Καθηγητής, Μ. Λαζαρίδης Καθηγητής, Μ. Ματσαγκας Επ. Καθηγητής, Α. Χατζηιωάννου Αν. Καθηγητής, Χ. Κλωνάρης Επ. Καθηγητής, Χ. Μπακογιάννης Λέκτορας, Χ. Κάρκος Λέκτορας, Κ. Φίλης Επ. Καθηγητής, Φ. Σιγάλα Επ. Καθηγητής, Χ. Μαλτέζος Δ/ντης ΕΣΥ, Π. Αντωνιάδης Δ/ντης ΕΣΥ, Κ. Λάγιος, Ι. Λεκάκης Αν. Καθηγητής, Η. Μπρούτζος Αν. Καθηγητής</p>	<p>Η. Μπαστούνης (υπεύθυνος) Καθηγητής</p> <p>Δ. Κισκίνης Καθηγητής, Δ. Παπαδημητρίου Καθηγητής, Κ. Παπάζογλου Αν. Καθηγητής, Ν. Σαρατζής Αν. Καθηγητής, Κ. Κτενίδης Επ. Καθηγητής, Χ. Κλωνάρης Επ. Καθηγητής, Σ. Γεωργόπουλος Επ. Καθηγητής, Ι. Κακκίσης Επ. Καθηγητής, Θ. Κώτσης Λέκτορας, Χ. Βερύκοκος Λέκτορας, Α. Λάζαρης Επ. Καθηγητής, Η. Δαλαΐνας Λέκτορας, Η. Καπερώνης Επ. Β ΕΣΥ, Β. Τζιλαλής Στρ. Ιατρος, Θ. Περδικίδης Στρ. Ιατρός, Β. Βουδρής Δ/ντης Ωνάσειο</p>
.	.
www.endovasculartechniques.gr	www.endovasculartechniques.gr
ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΒΛΑΒΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΙΤΕΙΩΝ	ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΝΕΥΡΥΣΜΑΤΩΝ
2	3

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

4	ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΛΕΒΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	www.endovasculartechniques.gr	-	<p>Γ. Βιάσι (υπεύθυνος) Καθηγητής</p> <p>Α. Φρόιο Λέκτορας Σ. Γεωργόπουλος Επ. Καθηγητής</p> <p>Κ. Κατσένης Αν. Καθηγητής Χ. Μπακογιάννης Λέκτορας Μ. Δασκαλόπουλος Επιμ. Α ΕΣΥ</p>	Υ	2° (Χειμερινό)	33	Εκκρεμούν	Εκκρεμούν	Εκκρεμεί
5										
6										
7										
8										
9										
10										
Κ.Ο.Κ.										

Πίνακας 7.5 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{176]}

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ»

α.α	Μάθημα ⁷⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβανονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{78;}	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁷⁹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁸⁰)
1	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ		26	15	16	ΝΑΙ	1 ^ο (Εαρινό)	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
2	ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΒΛΑΒΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΑΓΓΕΙΩΝ		26	15	16	ΝΑΙ	1 ^ο (Εαρινό)	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
3	ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΝΕΥΡΥΣΜΑΤΩΝ		26	15	16	ΝΑΙ	2 ^ο (Χειμερινό)	1, 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
4	ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΦΛΕΒΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ		20	9	12	ΝΑΙ	2 ^ο (Χειμερινό)	1, 2	ΝΑΙ	ΝΑΙ	
5											
6	Διπλωματική Εργασία				15						
7											
8											
	Κ.Ο.Κ. ⁸¹										

⁷⁶Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

⁷⁷Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁷⁸Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁷⁹Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁸⁰Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

⁸¹Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 8.5 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[82]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	37	-	-	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	37*	-	-	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	33	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-	-	-	-	-

***ΕΙΝΑΙ ΟΛΟΙ ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΑΠΟ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΑΝΑ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

⁸²Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.5 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[83]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΝΔΑΓΓΕΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	-	-	-	-	-	-
2006-2007	-	-	-	-	-	-
2007-2008	-	-	-	-	-	-
2008-2009	-	-	-	-	-	-
2009-2010	Εκκρεμούν	-	-	-	-	-
	Σύνολο	-	-	-	-	-

ΕΙΝΑΙ Ο ΠΡΩΤΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΑΚΟΜΗ ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

⁸³Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.6 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[84]

Τίτλος ΜΠΣ: «Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία – Διαχείριση και Οικονομική Αποτίμηση»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁸⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁸⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁸⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁸⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁸⁹
1	Μεθοδολογία έρευνας στην Επαγγελματική Υγεία και το Περιβάλλον	Υ1		5	Αθηνά Λινού – Καθηγήτρια Ιωάννης Χλιαουτάκης - Καθηγητής Έλενα Ριζά – Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	Εαρ. 2009-10	8	8	8	8
2	Επιδημιολογία και Πρόληψη Επαγγελματικών Νόσων	Υ2		5	Ιωάννης Αλαμάνος – Αναπλ. Καθηγητής Έλενα Ριζά – Επιστ. Συνεργάτης Κική Τσαμανδουράκη – Επιστ. Συνεργάτης Μιράντα Σιούτη – Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	Χειμ. Εξομ. 2009-10 Εαρ. 2009-10	8	8	8	8
3	Οικονομία της Υγείας και Μέθοδοι Οικονομικής και Κοινωνικής Αξιολόγησης	Υ3		5	Ιωάννης Υφαντόπουλος – Καθηγητής Γεώργιος Πιερράκος – Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	Χειμ. Εξομ. 2009-10	8	8	8	8
4	Αρχές Διοίκησης και Οργάνωσης	Υ4		5	Αντώνης Μακρυδημήτρης – Καθηγητής Ηλιάννα Πραβίτα – Επιστ. Συνεργάτης Τατιάνα Σωτηράκου – Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	Εαρ. 2009-10	8	8	8	8

⁸⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

⁸⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

⁸⁶ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁸⁷ Αν η στήλη του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁸⁸ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁸⁹ Αν η σπάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίρστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

5	Διαχείριση Επαγγελματικού Κινδύνου και Αποτίμηση Επιπτώσεων στην Υγεία	Υ5	5	Σταμάτης Θεοχάρης – Αναπλ. Καθηγητής Ευάγγελος Αλεξόπουλος – Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2010-11	8	-	-	-
6	Μεθοδολογία Διενέργειας Προγραμμάτων Διαλογής (Screening)	Υ6	5	Ελενα Ριζά – Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2010-11	7	-	-	-
7	Δίκαιο Περιβάλλοντος	Υ7	5	Βασίλειος Σκουτέρης – Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2009-10 Εαρ. 2009-10	8	8	8	8
8	Ιατρική Στατιστική	Υ8	5	Ιωάννης Ντζούφρας – Καθηγητής Αναστασία Καστανιά – Επιστ. Συνεργάτης Θανάσης Πετρολιάς – Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2009-10 Εαρ. 2009-10	8	8	8	8
9	Χρήση Στατιστικών/Λειτουργικών Προγραμμάτων	Ε2	5	Αναστασία Καστανιά – Επιστ. Συνεργάτης	Ε	Δ	Εαρ. 2009-10	8	8	8	8
10	Ηθική και Δεοντολογία στις Υπηρεσίες Επαγ. Υγείας και Περιβάλλοντος	Ε3	5	Γεωργία Τζαμαλούκα – Επιστ. Συνεργάτης	Ε	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2010-11	7	-	-	-
11	Διαγνώση Επαγγελματικών Νοσημάτων	Ε4	5	Κωνσταντίνος Χατζηροταύρου – Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2009-10	8	8	8	8
12	Κοινωνική Εργασία και Διαχείριση Κινδύνου	Ε5	5	Σεβαστή Χατζηρωτίου – Επικ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2010-11	7	-	-	-
13	Μεθοδολογία καταγραφής και εκτίμησης επαγγελματικών και περιβαλλοντικών κινδύνων	Ε6	5	Ευάγγελος Αλεξόπουλος – Επιστ. Συνεργάτης	Ε	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2010-11	7	-	-	-
14	Ιατρική Περιβαλλοντος	Ε7	5	Κωνσταντίνος Χατζηροταύρου – Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2010-11	7	-	-	-
15	Οργανωσικοί και ψυχοκοινωνικοί παραγοντες αποτίμησης κινδύνων στον εργασιακο χωρο	Ε8	6	Γεωργία Τζαμαλούκα – Επιστ. Συνεργάτης	Ε	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2009-10	7	7	7	7
16	Δίκαιο Εργασιας	Ε9	6	Παπαδημητρίου Κων/νος – Αναπλ. Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2010-11	-	-	-	-
17	Ευρωπαϊκή Πολιτική και Συστήματα Υγείας	Ε10	6	Γεώργιος Πιερράκος – Επιστ. Συνεργάτης	Ε	Δ	Εαρ. 2009-10	7	7	7	7
18	Υγεία, Περιβαλλον, και Θεσμοι Αυτοδιοικησης	Ε11	6	Γεώργιος Πιερράκος – Επιστ. Συνεργάτης	Ε	Δ	Χειμ. Εξαμ. 2010-11	7	-	-	-

Τίτλος ΜΠΣ: «Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία – Διαχείριση και Οικονομική Αποτίμηση»

α.α	Μάθημα ⁹¹	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περילαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁹² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁹³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁹⁴)
1	Μεθοδολογία έρευνας στην Επαγγελματική Υγεία και το Περιβάλλον	Υ1	2	-	3	ΟΧΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Επιδημιολογία και Πρόληψη Επαγγελματικών Νόσων	Υ2	2	-	3	ΝΑΙ	1 ^ο , 2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Οικονομία της Υγείας και Μέθοδοι Οικονομικής και Κοινωνικής Αξιολόγησης	Υ3	2	-	3	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Αρχές Διοίκησης και Οργάνωσης	Υ4	2	-	3	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Διαχείριση Επαγγελματικού Κινδύνου και Αποτίμηση Επιπτώσεων στην Υγεία	Υ5	2	-	3	ΟΧΙ	3 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Μεθοδολογία Διενέργειας Προγραμμάτων Διαλογής (Screening)	Υ6	2	-	3	ΟΧΙ	3 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Δίκαιο Περιβάλλοντος	Υ7	2	-	3	ΟΧΙ	1 ^ο , 2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Ιατρική Στατιστική	Υ8	2	-	3	ΟΧΙ	1 ^ο , 2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Χρήση Στατιστικών/Λειτουργικών Προγραμμάτων	Ε2	2	-	3	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

⁹⁰Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

⁹¹Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁹²Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁹³Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁹⁴Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

10	Ηθική και Δεοντολογία στις Υπηρεσίες Επαγ. Υγείας και Περιβαλλοντος	E3	2	-	3	OXI	3 ^ο	-	NAI	NAI
11	Διαγνώση Επαγγελματικών Νοσημάτων	E4	2	-	3	OXI	1 ^ο	-	NAI	NAI
12	Κοινωνική Εργασία και Διαχείριση Κινδύνου	E5	2	-	3	OXI	3 ^ο	-	NAI	NAI
13	Μεθοδολογία καταγραφής και εκτίμησης επαγγελματικών και περιβαλλοντικών κινδύνων	E6	2	-	3	OXI	3 ^ο	-	NAI	NAI
14	Ιατρική Περιβαλλοντος	E7	2	-	3	OXI	3 ^ο	-	NAI	NAI
15	Οργανωσιακοι και ψυχοκοινωνικοι παραγοντες αποτιμησης κινδυνων στον εργασιακο χωρο	E8	2	-	3	OXI	1 ^ο	-	NAI	NAI
16	Δικαιο Εργασιας	E9	2	-	3	OXI	3 ^ο	-	NAI	NAI
17	Ευρωπαϊκή Πολιτική και Συστήματα Υγείας	E10	2	-	3	OXI	2 ^ο	-	NAI	NAI
18	Υγεία, Περιβαλλον, και Θεσμοι Αυτοδιοικησης	E11	2	-	3	OXI	3 ^ο	-	NAI	NAI

Πίνακας 8.6 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)⁹⁵¹

Τίτλος ΜΠΣ: «Επαγγελματική και Περιβαλλοντική Υγεία-Διαχείριση και Οικονομική Αποτίμηση»

	2009-2010	2008 - 2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		12	20		20
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		1	3		4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		11	17		16
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		10	15		15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		8	11		14
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		-	4		11

⁹⁵Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.7 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{97]}

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁹⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁹⁹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁰⁰	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁰¹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁷⁷
1												
2	ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	A	www.grammateia.med.uoa.gr		N. ΚΕΛΕΚΗΣ, Ε. ΕΥΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, Β. ΚΟΥΛΟΥΛΙΑΣ, Σ. ΧΑΤΖΗΙΩΑΝΝΟΥ, Σ. ΑΡΠΕΝΤΟΣ, Ν. ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΣ, Α. ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗΛ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	19	19	19	ΝΑΙ
3	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	B	www.grammateia.med.uoa.gr		Δ. ΚΕΛΕΚΗΣ, Α. ΜΑΛΑΓΑΡΗ, Η. ΜΠΡΟΥΝΤΖΟΣ, Α. ΧΑΤΖΗΙΩΑΝΝΟΥ, Δ. ΜΟΥΡΙΚΗΣ, Μ. ΠΟΜΩΝΗ, Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, Κ. ΚΙΑΛΕ, Χ. ΤΣΟΜΠΑΝΛΙΩΤΗ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	19	19	19	ΝΑΙ
4	ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΝΕΥΡΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	Γ	www.grammateia.med.uoa.gr		Α. ΓΟΥΛΙΑΜΟΣ, Μ. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, Α. ΚΕΛΕΚΗΣ, Ο. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, Γ. ΜΑΓΚΟΥΦΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	19	19	19	ΝΑΙ
5	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	Δ	www.grammateia.med.uoa.gr		Δ. ΚΕΛΕΚΗΣ, Ε. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ, Χ. ΣΤ ΣΤΕΦΑΝΑΔΗΣ, Σ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ, Α. ΚΕΛΕΚΗΣ, Α. ΜΑΛΑΓΑΡΗ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	19	19	19	ΝΑΙ
	Κ.Ο.Κ.											

⁹⁷ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1. ⁹⁸ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξάμηνου). ⁹⁹ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁰⁰ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁰¹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁰² Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ»

α.α	Μάθημα ¹⁰⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹⁰⁵ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁰⁶	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁰⁷)
1	ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	A	6	60		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	B	6	60		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΝΕΥΡΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	Γ	6	60		ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	Δ	6	60		ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5										
Κ.Ο.Κ.										

¹⁰³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹⁰⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹⁰⁵ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹⁰⁶ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹⁰⁷ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

¹⁰⁸ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 8.7 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[109]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	23	24	63	60	60
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	19	23	41	27	24
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		4	39	26	23

¹⁰⁹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.7 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[110]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	23		8,7%	43,5%	47,8%	7,9
2006-2007	26	15,4%	34,6%	50%		6,9
2007-2008	39		35,45%	17,75%	46,8%	8,5
2008-2009	4		9,1%	44,2%	46,7%	8,1
2009-2010						
	Σύνολο					

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹¹⁰Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.8 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[111]

Τίτλος ΜΠΣ: «Εργαστηριακή και Κλινική Νοσηλευτική Καρδιολογία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹¹²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹¹³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹¹⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹¹⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; ¹¹⁶
1	Ηλεκτρική και μηχανική δραστηριότητα της καρδιάς		www.grammateia.med.uoa.gr		ΛΕΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΠΑΡΙΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΔΑΓΡΕ ΑΝΝΑ	Υ	Δ	Α	31	31	31	ΝΑΙ
2	Κλινική εξέταση - Ακρόαση		www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ ΕΛΕΝΗ, ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ ΕΥΓΥΧΙΑ, ΠΑΝΟΥ ΦΩΤΙΟΣ	Υ	Δ	Α	31	31	31	ΝΑΙ
3	Ηλεκτροκαρδιογράφημα		www.grammateia.med.uoa.gr		ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ ΕΥΓΥΧΙΑ, ΦΛΕΒΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΔΑΓΡΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΡΙΖΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Υ	Δ	Α	31	31	31	ΝΑΙ
4	Συνεχής καταγραφή ηλεκτροκαρδιογραφήματος (Holter ρυθμού)		www.grammateia.med.uoa.gr		ΦΛΕΒΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, ΚΑΤΣΟΥΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Υ	Δ	Α&Β	31	31	31	ΝΑΙ

¹¹¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

¹¹² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

¹¹³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹¹⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹¹⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹¹⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίρστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

5	Δοκιμασία κόπωσης		www.grammateia.med.uoa.gr	ΦΛΕΒΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	Υ	Δ	A&B	31	31	31	NAI
6	Ακτινογραφία θώρακα, τομογραφία μαγνητικού συντονισμού		www.grammateia.med.uoa.gr	ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ ΕΛΕΝΗ, ΚΟΛΟΚΑΘΗΣ ΦΩΤΙΟΣ, ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΤΣΟΜΠΑΝΛΙΩΤΗ ΧΡΥΣΗ	Υ	Δ	A&B	31	31	31	NAI
7	Ηχωκαρδιογραφία		www.grammateia.med.uoa.gr	ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΙΓΝΑΤΙΟΣ, ΡΑΛΛΙΔΗΣ ΛΟΥΚΙΑΝΟΣ, ΠΑΝΟΥ ΦΩΤΙΟΣ ΤΣΟΥΓΚΟΣ ΗΛΙΑΣ, ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Υ	Δ	A&B	31	31	31	NAI
8	Πυρηνική Καρδιολογία		www.grammateia.med.uoa.gr	ΑΡΜΕΝΙΑΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΧΑΤΖΗΙΩΑΝΝΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΓΕΡΟΝΙΚΟΛΑ- ΤΡΑΠΑΛΗ ΞΕΝΙΑ	Υ	Δ	A&B	31	31	31	NAI
9	Έλεγχος βηματοδοτών – απινιδωτών		www.grammateia.med.uoa.gr	ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ ΕΥΓΥΧΙΑ, ΛΕΥΘΕΡΙΩΤΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	Υ	Δ	B&Γ	31	31	31	NAI
10	Αιμοδυναμικό Εργαστήριο: Καθετηριασμός της καρδιάς – Αγγειοπλαστική		www.grammateia.med.uoa.gr	ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΟΛΥΜΠΙΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ, ΖΑΧΑΡΟΥΛΗΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ, ΛΕΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΛΠΟΠΑΝΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΟΛΟΚΑΘΗΣ ΦΩΤΙΟΣ, ΦΡΟΓΟΥΔΑΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΔΑΡΓΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Υ	Δ	Γ&Δ	31	31	31	NAI
11	Ηλεκτροφυσιολογικό Εργαστήριο: Ηλεκτροφυσιολογική Μελέτη - Ηλεκτρική κατάλυση (Ablation)		www.grammateia.med.uoa.gr	ΔΑΡΤΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΛΕΥΘΕΡΙΩΤΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΦΛΕΒΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ ΕΥΓΥΧΙΑ	Υ	Δ	Γ&Δ	31	31	31	NAI
12	Αρρυθμίες I & II		www.grammateia.med.uoa.gr	ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ ΕΥΓΥΧΙΑ, ΦΛΕΒΑΡΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, ΚΑΤΣΟΥΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΔΑΡΓΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΡΑΛΛΙΔΗΣ ΛΟΥΚΙΑΝΟΣ	Υ	Δ	A&B	31	31	31	NAI
13	Καρδιακή ανεπάρκεια		www.grammateia.med.uoa.gr	ΚΑΤΣΟΥΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΠΑΡΙΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΦΙΛΙΠΠΑΤΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	Υ	Δ	A&B	31	31	31	NAI
14	Στεφανιαία νόσος I & II: Σπληνγγή-Χρόνια στεφανιαία νόσος - Οξεία στεφανιαία σύνδρομα - Ασταθήςστηθάγγη-Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου		www.grammateia.med.uoa.gr	ΚΟΛΟΚΑΘΗΣ ΦΩΤΙΟΣ, ΚΑΤΣΟΥΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΚΛΕΤΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΛΕΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΦΕΣΤΕΡΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΙΓΝΑΤΙΟΣ, ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ ΕΛΕΝΗ,	Υ	Δ	A&B	31	31	31	NAI

15	Βαλβιδοπτάθειες	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΝΟΥ ΦΩΤΙΟΣ, ΚΑΤΣΟΥΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΦΡΟΓΟΥΔΑΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	Υ	Δ	Α&Β	31	31	31	ΝΑΙ
16	Μυοκαρδιοπάθειες	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΟΛΟΚΑΘΗΣ ΦΩΤΙΟΣ	Υ	Δ	Α&Β	31	31	31	ΝΑΙ
17	Αρτηριακή υπέρταση	www.grammateia.med.uoa.gr		ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ ΕΛΕΝΗ	Υ	Δ	Α&Β	31	31	31	ΝΑΙ
18	Επεύγουσα Καρδιολογία	www.grammateia.med.uoa.gr		ΡΑΛΛΙΔΗΣ ΛΟΥΚΙΑΝΟΣ	Υ	Δ	Α&Β	31	31	31	ΝΑΙ
19	Μεθοδολογία Έρευνας	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΟΥΤΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ, ΜΠΑΜΠΑΤΣΙΚΟΥ ΦΩΤΟΥΛΑ	Υ	Δ	Α&Β	31	31	31	ΝΑΙ
20	Κλινική Επιδημιολογία I&II: Γενική και Ειδική Επιδημιολογία Καρδιακών Νοσημάτων	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΟΥΤΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ, ΜΠΑΜΠΑΤΣΙΚΟΥ ΦΩΤΟΥΛΑ	Υ	Δ	Α&Β	31	31	31	ΝΑΙ
21	Πληροφορική Υγείας – Η/Υ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΣΚΑΛΚΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	Υ	Δ	Α&Β	31	31	31	ΝΑΙ
22	Ενδοσκοπικές Λοιμώξεις	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΟΥΤΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ	Υ	Δ	Δ	31	31	31	ΝΑΙ
23	Αντιμετώπιση διοικητικών καθηκόντων	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΟΥΤΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ, ΠΙΣΙΜΙΣΗ ΕΛΕΝΗ	Υ	Δ	Α&Β	31	31	31	ΝΑΙ
24	Διπλωματική εργασία	www.grammateia.med.uoa.gr		ΛΕΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΝΑΝΑ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΗΛΙΟΔΡΟΜΙΤΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, ΡΙΖΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΪΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΦΙΛΙΠΠΑΤΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ, ΠΑΡΙΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΔΑΓΡΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΚΟΥΤΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ, ΒΑΡΔΑΚΗ ΖΑΜΠΙΑ	Υ		Δ	31			ΟΧΙ

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

Πίνακας 7.8 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{117]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Εργαστηριακή και Κλινική Νοσηλευτική Καρδιολογία»

α.α	Μάθημα ¹¹⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περilambάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹¹⁹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολυπληθ. Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹²⁰	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹²¹)
1	Ηλεκτρική και μηχανική δραστηριότητα της καρδιάς		1	ΟΧΙ	2	ΝΑΙ	A	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Κλινική εξέταση - Ακρόαση		1	ΟΧΙ	2	ΝΑΙ	A	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Ηλεκτροκαρδιογράφημα		2	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	A	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Συνεχής καταγραφή ηλεκτροκαρδιογραφήματος (Holter ρυθμού)		1/δύο εβδομάδες	ΝΑΙ	2	ΝΑΙ	A&B	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Δοκιμασία κόπωσης		1/δύο εβδομάδες	ΝΑΙ	2	ΝΑΙ	A&B	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Ακτινογραφία θώρακα, τομογραφία μαγνητικού συντονισμού		1/δύο εβδομάδες	ΟΧΙ	2	ΝΑΙ	A&B	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Ηχοκαρδιογραφία		1	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	A&B	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Πυρηνική Καρδιολογία		1	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	A&B	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Έλεγχος βηματοδοτών – απινιδωτών		1	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	B&Γ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Αιμοδυναμικό Εργαστήριο: Κοθετηριασμός της καρδιάς – Αγγειοπλαστική		4	ΟΧΙ	20	ΝΑΙ	Γ&Δ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹¹⁷ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹¹⁸ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹¹⁹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹²⁰ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹²¹ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

11	Ηλεκτροφυσιολογικό Εργαστήριο: Ηλεκτροφυσιολογική Μελέτη - Ηλεκτρική κατάλυση (Ablation)	4	OXI	20	NAI	Γ&Δ	OXI	NAI	NAI
12	Αρρυθμίες I & II	1	OXI	3	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
13	Καρδιακή ανεπάρκεια	1	OXI	2	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
14	Στεφανιαία νόσος I & II: Στηθάγγη - Χρόνια στεφανιαία νόσος - Οξεία στεφανιαία σύνδρομα - Ασταθής στηθάγγη - Οξύ εμφραγμα του μυοκαρδίου	1	OXI	3	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
15	Βαλβιδοπάθειες	1	OXI	1	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
16	Μυοκαρδιοπάθειες	1	OXI	1	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
17	Αρτηριακή υπέρταση	1	OXI	1	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
18	Επείγουσα Καρδιολογία	1	OXI	3	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
19	Μεθοδολογία Έρευνας	1/δύο εβδομάδες	OXI	2	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
20	Κλινική Επιδημιολογία I&II: Γενική και Ειδική Επιδημιολογία Καρδιακών Νοσημάτων	1/δύο εβδομάδες	OXI	2	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
21	Πληροφορική Υγείας – Η/Υ	1	OXI	3	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
22	Ενδοσκοπομειακές Λοιμώξεις	1	OXI	1	NAI	Δ	OXI	NAI	NAI
23	Αντιμετώπιση διοικητικών καθηκόντων	1	OXI	5	NAI	A&B	OXI	NAI	NAI
24	Διπλωματική εργασία				NAI	Δ	OXI	NAI	NAI

Πίνακας 8.8 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών(ΜΠΣ)^[122]

Τίτλος ΜΠΣ: «Εργαστηριακή και Κλινική Νοσηλευτική Καρδιολογία»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	44		38		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	Όλοι οι υποψήφιοι απόφοιτοι ΤΕΙ Νοσηλευτικής		Όλοι οι υποψήφιοι απόφοιτοι ΤΕΙ Νοσηλευτικής		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	31		24		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	31		24		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0		14		-

¹²²Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.8 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[123]

Τίτλος ΜΠΣ: «Εργαστηριακή και Κλινική Νοσηλευτική Καρδιολογία»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007						
2007-2008						
2008-2009						
2009-2010				7 (=50%)	7 (=50%)	8,62
	Σύνολο					

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)]. **Προσοχή!** Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹²³Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.9 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{124]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Έρευνα στη Γυναικεία Αναπαραγωγή»

Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹²⁹		
Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	27 (κανονική), 1 (επαναληπτική)	
Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	28	
Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	30	
Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹²⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Α' εξάμηνο (Χειμ.)	Α' εξάμηνο (Χειμ.)
Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Δ & Φ	Δ & Ε
Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υ	Υ
Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Αλέξανδρος Γρυπάρης, Βιοστατιστικός (MSc, PhD) Γεώργιος Μαστοράκος, Αναπλ. Καθηγ., Δημήτριος Ρίζος, Επίκ. Καθηγ., Εμμανουήλ Οικονόμου Επίκ. Καθηγ., Ευαγγελία Χαρμανδάρη, Παιδίατρος-Ενδοκρινολόγος, [MRCP(UK), MSc, MD, CCST], Αικατερίνη Βουρβουχάκη, Διδάκτωρ, Δέσποινα Περρέα, Αναπλ. Καθηγ., Ιωάννης Βλάχος, Λέκτορας, Ευαγγελία Κουσκούνη, Αναπλ. Καθηγ., Σταυρούλα Μπάκα, Λέκτορας, Ελένη Κανέλλη-Κουτσελίνη, Αναπλ. Καθηγ., Αγάθη Κόνδη-Παφίτη, Αναπλ. Καθηγ., Ιωάννης Παπασωτηρίου, Βιολόγος, Διδάκτωρ Κλινικής Βιοχημείας	
Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹²⁷		
Ιστότοπος ¹²⁶	www.researchreproduction.gr (ιστότοπος ΠΜΣ)	
Κωδικός Μαθήματος	K2	K1
ΜΑΘΗΜΑ ¹²⁵	Στατιστική (Βιοστατιστική)-Επιδημιολογία	Μεθοδολογία Έρευνας I-Εργαστήριο
α.α.	1	2

^{124]} Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

^{125]} Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

^{126]} Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

^{127]} Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

^{128]} Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

^{129]} Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

3	Οικονομία της Υγείας	K4	Γεώργιος Πιερράκος, Επίκ. Καθηγ.	Υ	Δ	Α΄ εξάμηνο (χειμ.)	30	29	29 (κανονική), 1 (επαναληπτική)
4	Λήψη κλινικών αποφάσεων βασισμένων σε τεκμηριωμένη γνώση	K3	Νίκος Ευαγγελιάτος, Παθολόγος (Msc, MD), Joeri Vermeulen, Καθηγ.	Υ	Δ	Α΄ εξάμηνο (χειμ.)	30	30	29 (κανονική), 1 (επαναληπτική)
5	Μοριακές τεχνικές	B3	Μαρία Γαζούλη, Λέκτορας, Μαρία Ρουμπελάκη, PhD, Βιολόγος, Ελένη Παπανικολάου, PhD, Βιολόγος	Υ	Δ	Α΄ εξάμηνο (χειμ.)	30	30	30
6	Βασικές αρχές γενετικής	B4	Εμμανουήλ Καναβάκης, Καθηγ., Σοφία Κίτσιου-Τζέλη, Αναπλ. Καθηγ., Μαρία Τζέπη, Λέκτορας, Αριάδνη Μαύρου, Αναπλ. Καθηγ., Αγγελική Κολιαλέξη, Ιατρός-Επιστ. Συνεργάτης Εργαστ. Ιατρικής Γενετικής, Ιωάννα Συνοδινού, Επίκ. Καθηγ., Ελένη Φρουσέρα, Επίκ. Καθηγ.	Υ	Δ	Α΄ εξάμηνο (χειμ.)	30	29	29 (κανονική), 1 (επαναληπτική)
7	Ανατομία & Φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος	B1	Διονύσιος Βενιεράτος, Αναπλ. Καθηγ., Νικολέττα Ιακωβίδου, Επίκ. Καθηγ., Κωνσταντίνος Πανουλής, Επίκ. Καθηγ., Μαρία Βενετίκου, Καθηγ., Νικόλαος Βλάχος, Επίκ. Καθηγ., Γεώργιος Βαλασαράκης, PhD, Ενδοκρινολόγος-Διαβητολόγος, Ελένη Κούστα, PhD, Ενδοκρινολόγος	Υ	Δ	Β΄ εξάμηνο (εαρ.)	30	26	26 (κανονική), 3 (επαναληπτική)
8	Γυναικολογική Ενδοκρινολογία	B2	Οδυσσέας Γρηγορίου, Αναπλ. Καθηγ., Χριστίνα Κανακά, Επίκ. Καθηγ., Κωνσταντίνος Τερζίδης, Ενδοκρινολόγος, Ευαγγελία Ζαπάντη, Ενδοκρινολόγος, Γρηγόριος Κατσάς, Επίκ. Καθηγ., Γεώργιος Μαστοράκος, Αναπλ. Καθηγ., Νικόλαος Βλάχος, Επίκ. Καθηγ., Ασημίνα Μητράκου, Επίκ. Καθηγ., Ελένη Κούστα, PhD, Ενδοκρινολόγος, Παναγιώτης Χριστόπουλος, PhD, Γυναικολόγος	Υ	Δ	Β΄ εξάμηνο (εαρ.)	30	26	26 (κανονική), 3 (επαναληπτική)

9	Μεθοδολογία της έρευνας II	B5				Υ	Δ & Φ	Β΄ εξάμηνο (εαρ.)	30	26	23 (κανονική), 6 (επαναληπτική)
10	Μεθοδολογία & πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στη φυσιολογική κύηση	B6				Υ	Δ	Β΄ εξάμηνο (εαρ.)	30	27	27 (κανονική), 2 (επαναληπτική)
11	Μεθοδολογία & πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην τεχνολογία της κύησης	B7				Υ	Δ	Β΄ εξάμηνο (εαρ.)	30	26	26 (κανονική), 3 (επαναληπτική)
12	Μεθοδολογία & πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην κύηση υψηλού κινδύνου	B8				Υ	Δ	Β΄ εξάμηνο (εαρ.)	30	25	25 (κανονική), 4 (επαναληπτική)
13	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην παιδική και εφηβική γυναικολογία	B9				Υ	Δ	Γ΄ εξάμηνο (χειμ.)	39	39	39 (κανονική)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

14	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην υπογονιμότητα	B10	Οδυσσεάς Γρηγορίου, Αναπλ. Καθηγ., Πέτρος Δρακάκης, Επίκ. Καθηγ., Ερασμία Κιαπέκου, Ενδοκρινολόγος, Στεφανίδης Κωνσταντίνος, Επίκ. Καθηγ., Σπύρος Μηλιόκος, Καθηγ., Χαράλαμπος Ασβέστης, Ανδρόλογος, Χειρούργος – Ουρολόγος, Κωνσταντίνια Μπακαλιάνου, Γυναικολόγος	Υ	Δ	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	39	39	39 (κανονική)
15	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην προεμφυτευτική διάγνωση	E1	Δέσποινα Τζανακάκη, Βιολόγος – Κλινική Εμβρυολόγος, Κωνσταντίνος Καλλιανίδης, Επίκ. Καθηγ., Κωνσταντίνος Στεφανίδης, Επίκ. Καθηγ., Ερασμία Κιαπέκου, Ενδοκρινολόγος, Νικόλαος Βλάχος, Επίκ. Καθηγ., Γεώργιος Μαρούλης, Καθηγ., Νικολέττα Ιακωβίδου, Λέκτορας, Ιωάννης Σφροντούρης, PhD, Κλινικός Εμβρυολόγος	ΥΕ	Δ	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	40	40	40 (κανονική)
16	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στη σχέση μεταβολικών διαταραχών, άσκησης, διατροφής και αναπαραγωγής	E7	Ιωάννης Φατούρος, Επίκ. Καθηγ., Γεώργιος Μαστοράκος, Αναπλ. Καθηγ., Γεώργιος Βαλασαμάκης, PhD, Ενδοκρινολόγος-Διαβητολόγος, Χρήστος Βασιλόπουλος, PhD, Διατροφολόγος, Ασημίνα Μητράκου, Επίκ. Καθηγ., Γεώργιος Σαλάκας, Λέκτορας, Ελένη Κούστα, PhD, Ενδοκρινολόγος	ΥΕ	Δ	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	20	20	20 (κανονική)
17	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στον υπερανδρογονισμό	E2	Γεώργιος Μαστοράκος, Αναπλ. Καθηγ., Χριστίνα Κανακά, Επίκ. Καθηγ., Ευαγγελία Πρωτόπαπα, Καθηγ., Εύα Κασσή, Λέκτωρ	ΥΕ	Δ	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	34	34	34 (κανονική)
18	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στη σχέση ψυχιατρικών προβλημάτων και αναπαραγωγής	E9	Ιωάννης Ζέρβος, Επίκ. Καθηγ., Χριστίνα Καραμανίδου, Ψυχολόγος, Φραγκίσκος Γονιδάκης, Ψυχίατρος, Αγγελική Λεονάρδου, Ψυχίατρος, Ναταλία Χουλιάρα, Ψυχολόγος, Μυρτώ Σωτηροπούλου, Γυναικολόγος, Ειρήνη Τσαρτσάρα, Ψυχολόγος, Αρετή Σπυροπούλου, Ψυχίατρος	ΥΕ	Δ	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	26	26	26 (κανονική)

Τίτλος ΜΠΣ: «Έρευνα στη Γυναικεία Αναπαραγωγή»

α.α	Μάθημα ^[131]	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περילομβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^[132]	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ^[133]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (ΝΑΙ/ΟΧΙ) ^[134]
1	Στατιστική (Βιοστατιστική)-Επιδημιολογία	K2	8	16 ώρες άσκησης (συνολικά)	10	ΝΑΙ	Α' εξάμηνο (χειμ.)		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Μεθοδολογία Έρευνας I-Εργαστήριο	K1	8	47 ώρες εργαστηρίου (συνολικά)	10	ΝΑΙ	Α' εξάμηνο (χειμ.)		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Οικονομία της Υγείας	K4	8		4	ΝΑΙ	Α' εξάμηνο (χειμ.)		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Λήψη κλινικών αποφάσεων βασισμένων σε τεκμηριωμένη γνώση	K3	8		6	ΝΑΙ	Α' εξάμηνο (χειμ.)		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Μοριακές τεχνικές	B3	8		4	ΝΑΙ	Α' εξάμηνο (χειμ.)		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Βασικές αρχές γενετικής	B4	8		6	ΝΑΙ	Α' εξάμηνο (χειμ.)		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Ανατομία & Φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος	B1	8		10	ΝΑΙ	Β' εξάμηνο (εαφ.)		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Γυναικολογική Ενδοκρινολογία	B2	8		10	ΝΑΙ	Β' εξάμηνο (εαφ.)		ΝΑΙ	ΝΑΙ

^[130]Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ, συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

^[131]Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

^[132]Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

^[133]Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

^[134]Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

9	Μεθοδολογία της έρευνας II	B5	8	18 ώρες άσκησης (συνολικά)	10	NAI	B' εξάμηνο (εαφ.)	NAI	NAI
10	Μεθοδολογία & πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στη φυσιολογική κύηση	B6	8		4	NAI	B' εξάμηνο (εαφ.)	NAI	NAI
11	Μεθοδολογία & πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην τεχνολογία της κύησης	B7	8		10	NAI	B' εξάμηνο (εαφ.)	NAI	NAI
12	Μεθοδολογία & πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην κύηση υψηλού κινδύνου	B8	8		6	NAI	B' εξάμηνο (εαφ.)	NAI	NAI
13	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην παιδική και εφηβική γυναικολογία	B9	8		6	NAI	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	NAI	NAI
14	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην υπογονιμότητα	B10	8		6	NAI	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	NAI	NAI
15	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στην προεμφυτευτική διάγνωση	E1	4		6	NAI	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	NAI	NAI
16	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στη σχέση μεταβολικών διαταραχών, άσκησης, διατροφής και αναπαραγωγής	E7	4		6	NAI	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	NAI	NAI
17	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στον υπερανδρογονισμό	E2	4		6	NAI	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	NAI	NAI
18	Μεθοδολογία και πρακτικές εφαρμογές της έρευνας στη σχέση ψυχιατρικών προβλημάτων και αναπαραγωγής	E9	4		6	NAI	Γ' εξάμηνο (χειμ.)	NAI	NAI

Πίνακας 8.9 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^{135]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Έρευνα στη Γυναικεία Αναπαραγωγή»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	89	103	113		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος (Ιατρικής, Βιολογίας, Βιοχημείας, Μαιευτικής)	80	95	103		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	9	8	10		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	17	25		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	30	40	44 (2 παραιτήθηκαν στη διάρκεια ακαδ. έτους)		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		6			-

¹³⁵Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.9 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{136]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Έρευνα στη Γυναικεία Αναπαραγωγή»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007						
2007-2008						
2008-2009						
2009-2010	6				6 (14%)	8,85
	Σύνολο				6 (14%)	

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹³⁶Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.10 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{137]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Θρόμβωση – Αιμορραγία – Ιατρική των μεταγγίσεων»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹³⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹³⁹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁴⁰	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Εργαστήριο (Ε)	Φροντιστήριο (Φ)	Διαλέξεις (Δ)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε, ¹⁴¹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁴²
1	Εισαγωγή στην Αιμόσταση	A1	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ		Δ	Ε	32	32	30	
2	Εργαστηριακή Διερεύνησης της Αιμόστασης	A2	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ		Δ	Ε	32	32	30	
3	Αιμορραγικές Διαθέσεις	A3	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ		Δ	Ε	32	32	30	
4	Εργαστήριο	A4	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Ε		Ε	Ε	32	32	30	
5	Θρομβοφιλία	B1	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ		Δ	Χ	32			
6	Αντιπηκτική Αγωγή	B2	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ		Δ	Χ	32			

7	Εισαγωγή στην Ιατρική των Μεταγίσεων	B3	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ	X	32	
8	Εργαστήριο	B4	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	E	X	32	
9	Ανεπιθύμητες Αντιδράσεις από την Μετάγγιση	Γ1	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ			
10	Διαχείριση της Περιεχειρητικής αιμορραγίας από το Εργαστήριο	Γ2	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ			
11	Εργαστήριο	Γ3	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	E			
12	Μεταπτυχιακή εργασία διπλωματική εργασία	Δ	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Ανθή Σ. Τραυλού (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ				

H επαναληπτική εξέταση θα διεξαχθεί αργότερα

¹³⁷Σε περιπτώση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

¹³⁸Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

¹³⁹Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁴⁰Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁴¹Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁴²Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γ' αυτού το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 7.10 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{143]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Θρόμβωση – Αιμορραγία – Ιατρική των μεταγγίσεων»

α.α	Μάθημα ¹⁴⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περilαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{145;}	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁴⁶	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁴⁷)
1	Εισαγωγή στην Αιμόσταση	A1	3		2	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Εργαστηριακή Διερεύνησης της Αιμόστασης	A2	3		2	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Αιμορραγικές Διαθέσεις	A3	3		2	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Εργαστήριο	A4	20	20	24	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Θρομβοφιλία	B1	3		2	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Αντιπηκτική Αγωγή	B2	3		2	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Εισαγωγή στην Ιατρική των Μεταγγίσεων	B3	3		2	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Εργαστήριο	B4	20	20	24	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ανεπιθύμητες Αντιδράσεις από την Μετάγγιση	Γ1	3		2	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Διαχείριση της Περιεχειρητικής αιμορραγίας από το Εργαστήριο	Γ2	3		2	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Εργαστήριο	Γ3	20	20	24	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	Δ			30	ΝΑΙ	4 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

^{143]}Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

^{144]}Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

^{145]}Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

^{146]}Σημειώστε τον σύνδεσμο αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

^{147]}Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 8.10 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^{148]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Θρόμβωση – Αιμορραγία – Ιατρική των μεταγίσεων»

		2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		35
(α)	Πτυχιούχοι του Τμήματος (Ιατρικής, Βιολογίας, Βιοχημείας, Μαιευτικής)	20
(β)	Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	15
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		32
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		0

¹⁴⁸Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.10 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{149]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Θρόμβωση – Αιμορραγία – Ιατρική των μεταγίσεων»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2009-2010						
	Σύνολο					

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹⁴⁹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.11 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{150]}

Τίτλος ΜΠΣ: «ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΣΤΟΙΧΩΣΗ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹⁵¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁵²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁵³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε, ¹⁵⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁵⁵
1	Αναισθησιολογία Ι	3 Α	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	1 ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	
2	Καρδιολογία Ι	3 Α	www.grammateia.med.uoa.gr		ΒΑΒΟΥΡΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Υ	Δ	1ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	
3	Κλινική Φαρμακολογία Ι	3Α	www.grammateia.med.uoa.gr		ΤΕΣΣΕΡΟΜΜΑΤΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Υ	Δ	1ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	
4	Επέγνυσα Ιατρική Ι	4Α	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΑΡΑΜΠΙΝΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Υ	Δ	1ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	
5	Βιοστατιστική	5Α	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	1ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	
6	Μεθοδολογία Ιατρικής Έρευνας	4Α	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	1ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	
7	Πληροφορική Υγείας -Η/Υ	4Β	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	2ΕΑΡ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	
8	Αναισθησιολογία ΙΙ	3Β	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	2ΕΑΡ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	

^{150]} Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1. ^{151]} Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

^{152]} Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

^{153]} Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

^{154]} Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

^{155]} Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίρστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

9	Καρδιολογία II	3B	www.grammateia.med.uoa.gr		ΒΑΒΟΥΡΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Υ	Δ	2ΕΑΡ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
10	Επείγουσα Ιατρική II	4B	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΑΡΑΜΠΙΝΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Υ	Δ	2ΕΑΡ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
11	Ενταστική Θεραπεία I	5B	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΑΡΑΜΠΙΝΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Υ	Δ	2ΕΑΡ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
12	Ιατρική Μαζικών Καταστροφών	3B	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	2ΕΑΡ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
13	Έρευνα στην ΚΑΑ	5Γ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Ε	3ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
14	Ενταστική Θεραπεία II	6 Γ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΑΡΑΜΠΙΝΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Υ	Δ	3ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
15	Ηθικοδεοντολογικά Νομικά Διλήμματα	3Γ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	3ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
16	Φαρμακολογία ΚΑΑ	3Γ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	3ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
17	Επικοινωνία- Διοπιστωτικές σχέσεις, Οργάνωση ομάδας ΚΑΑ	3Γ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΕΥΓΥΧΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	3ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
18	ΚΑΑ	6 Γ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	3ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
19	Κλινικά Φροντιστήρια (Εκπαίδευση σε Σενάρια καρδιακής ανακοπής σε προσομοιωτές, σενάρια Δύσκολου Αεραγωγού σε προπλάσματα, κυκλικά σε ομάδες)	10 Γ &Δ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Φ	3ΧΕΙΜ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
20	Βασική έρευνα στην ΚΑΑ (Εργαστηριακή Άσκηση σε Χοιρείο Μοντέλο Κολιακής Μαρμαρυγής, κυκλικά σε ομάδες)	20 Γ &Δ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Φ	4ΕΑΡ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ
21	Διπλωματική Εργασία	30 Γ&Δ	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ		4ΕΑΡ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ	ΟΛΟΙ

Τίτλος ΜΠΣ: «ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΣΤΟΙΧΙΣΗ»

α.α	Μάθημα ¹⁵⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{158;}	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁵⁹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁶⁰)
1	Ανασθησιολογία I	3 A	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1 ΧΕΙΜ			
2	Καρδιολογία I	3 A	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1ΧΕΙΜ			
3	Κλινική Φαρμακολογία I	3A	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1ΧΕΙΜ			
4	Επείγουσα Ιατρική I	4A	4	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	1ΧΕΙΜ			
5	Βιοστατιστική	5A	5	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1ΧΕΙΜ			
6	Μεθοδολογία Ιατρικής Έρευνας	4A	4	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	1ΧΕΙΜ			
7	Πληροφορική Υγείας -Η/Υ	4B	4	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	2ΕΑΡ			
8	Ανασθησιολογία II	3B	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2ΕΑΡ			
9	Καρδιολογία II	3B	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2ΕΑΡ			
10	Επείγουσα Ιατρική II	4B	4	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	2ΕΑΡ			
11	Εντατική Θεραπεία I	5B	5	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2ΕΑΡ			
12	Ιατρική Μαζικών Καταστροφών	3B	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	2ΕΑΡ			
13	Έρευνα στην ΚΑΑ	5Γ	5	ΝΑΙ	5	ΝΑΙ	3ΧΕΙΜ			

14	Ενταστική Θεραπεία II	6 Γ	6	OXI	6	NAI	3ΧΕΙΜ		
15	Ηθικοδοντολογικά Νομικά Διλήμματα	3Γ	3	OXI	3	NAI	3ΧΕΙΜ		
16	Φαρμακολογία ΚΑΑ	3Γ	3	OXI	3	NAI	3ΧΕΙΜ		
17	Επικοινωνία-Διαπροσωπικές σχέσεις, Οργάνωση ομάδας ΚΑΑ	3Γ	3	NAI	3	NAI	3ΧΕΙΜ		
18	ΚΑΑ	6 Γ	6	OXI	6	NAI	3ΧΕΙΜ		
19	Κλινικά Φροντιστήρια (Εκπαίδευση σε Σενάρια καρδιακής ανακοπής σε προσομοιωτές, σενάρια Δύσκολου Αεραγωγού σε προπλάσματα, κυκλικά σε ομάδες)	10 Γ & Δ	10	NAI	10	NAI	3ΧΕΙΜ		
20	Βασική έρευνα στην ΚΑΑ (Εργαστηριακή Άσκηση σε Χοίριο Μοντέλο Κοιλιακής Μαρμαρυγής, κυκλικά σε ομάδες)	20 Γ & Δ	20	NAI	20	NAI	4ΕΑΡ		
21	Διπλωματική Εργασία	30 Γ&Δ	30	OXI	30	NAI	4ΕΑΡ		

¹⁵⁶Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹⁵⁷Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹⁵⁸Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹⁵⁹Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προσαρτησθέντων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹⁶⁰Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 8.11 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[148]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΗΣΗ»

	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	85
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος (Ιατρικής, Βιολογίας, Βιοχημείας, Μαιευτικής)	45
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	38
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	45
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	45
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	

¹⁶¹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.12 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[163]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹⁶⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁶⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁶⁶	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁶⁷ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁶⁸
1	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	B1	www.grammateia.med.uoa.gr		Α.ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	19	19	19	ΝΑΙ
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ I+II	A1, A2	www.grammateia.med.uoa.gr		Δ.ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	19	19	19	ΝΑΙ
3	ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ I	Γ1	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΟΣΜΙΔΟΥ - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	19	19	19	ΝΑΙ
4	ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ . ΜΝΗΜΗ ΠΡΟΣΟΧΗ ΛΟΓΟΣ	A6	www.grammateia.med.uoa.gr		ΠΕΤΡΙΔΗΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	19	19	19	ΝΑΙ
5	ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ II	Γ2	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΟΣΜΙΔΟΥ - ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	19	19	19	ΝΑΙ
6	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ I	Δ1	www.grammateia.med.uoa.gr		ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ - ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ,Φ	ΕΑΡ.	19	19	19	ΝΑΙ
7	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ II	Δ2	www.grammateia.med.uoa.gr		ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ - ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ,Φ	ΕΑΡ.	19	19	19	ΝΑΙ

¹⁶³ Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

¹⁶⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

¹⁶⁵ Καταγράψτε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁶⁶ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁶⁷ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁶⁸ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΣΤ	www.grammateia.med.uoa.gr	Ι.ΕΥΔΟΚΙΜΙΔΗΣ – ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Ε	ΕΑΡ.	19	19	19	19	ΝΑΙ
9	ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ	A3	www.grammateia.med.uoa.gr	ΜΟΥΤΟΥΣΗΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	19	19	19	19	ΝΑΙ
10	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗΣ	A4	www.grammateia.med.uoa.gr	ΣΜΥΡΝΗΣ – ΕΠ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	19	19	19	19	ΝΑΙ
11	ΜΕΤΑΙΧΜΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	A5	www.grammateia.med.uoa.gr	ΗΛ.ΚΟΥΒΕΛΑΣ – ΟΜ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	19	19	19	19	ΝΑΙ
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΣΤ	www.grammateia.med.uoa.gr	Ι.ΕΥΔΟΚΙΜΙΔΗΣ – ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Ε	ΧΕΙΜ.	19	19	19	19	ΝΑΙ
13	ΜΕΙΖΟΝΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ	B2	www.grammateia.med.uoa.gr	Γ.ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ / ΣΜΥΡΝΗΣ - ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	19	19	19	19	ΝΑΙ
14	ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ, ΕΠΙΤΕΛΙΚΕΣ, ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΑΠΡΑΞΙΕΣ	B4	www.grammateia.med.uoa.gr	Ι.ΕΥΔΟΚΙΜΙΔΗΣ – ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	19	19	19	19	ΝΑΙ
15	ΑΓΝΩΣΙΕΣ	B3	www.grammateia.med.uoa.gr	Ι.ΕΥΔΟΚΙΜΙΔΗΣ – ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	19	19	19	19	ΝΑΙ
16	ΑΜΙΝΗΣΙΕΣ	B6	www.grammateia.med.uoa.gr	Γ.ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ – ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ.	19	19	19	19	ΝΑΙ
17	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΣΤ	www.grammateia.med.uoa.gr	Ι.ΕΥΔΟΚΙΜΙΔΗΣ – ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Ε	ΕΑΡ.	19	19	19	19	ΝΑΙ

Πίνακας 7.12 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{169]}

Τίτλος ΜΠΣ: «ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

α.α	Μάθημα ¹⁷⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹⁷¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁷²	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁷³)
1	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	B1	12,5	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	ΧΕΙΜ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ I+II	A1, A2	25	ΟΧΙ	3+3	ΝΑΙ	ΧΕΙΜ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ I	Γ1	12,5	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	ΧΕΙΜ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ . ΜΝΗΜΗ ΠΡΟΣΟΧΗ ΛΟΓΟΣ	A6	12,5	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	ΕΑΡ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ II	Γ2	12,5	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	ΕΑΡ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ I	Δ1	12,5	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	ΕΑΡ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ II	Δ2	12,5	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	ΕΑΡ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΣΤ	15	ΝΑΙ	18	ΝΑΙ	ΕΑΡ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ	A3	12,5	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	ΧΕΙΜ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗΣ	A4	12,5	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	ΧΕΙΜ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΜΕΤΑΙΧΜΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	A5	12,5	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	ΧΕΙΜ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	ΣΤ	15	ΝΑΙ	21	ΝΑΙ	ΧΕΙΜ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΜΕΙΖΟΝΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ	B2	12,5	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	ΕΑΡ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

^{169]}Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

^{170]}Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

^{171]}Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

^{172]}Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό που ή των προσαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

^{173]}Πάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 8.12 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)¹⁷⁴

Τίτλος ΜΠΣ: «ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	49	0	0	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		3			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		46			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	30	0	0	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	19	0	0	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	0	0	0	0-

¹⁷⁴Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.13 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{176]}

Τίτλος ΜΠΣ: «Κλινική Παιδιατρική και Νοσηλευτική-Έρευνα»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹⁷⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁷⁸	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁷⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁸⁰ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁸¹
1	Εξειδικευμένη Παιδιατρική	A1	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ξ. Κρίκος	Υ	Δ	Χειμερινό	116	116	116	Ναι
2	Πληθυσμιακή Γενετική	A2	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Καναβάκης	Υ	Δ	Χειμερινό	116	114	114	Ναι
3	Μεθοδολογία Έρευνας I	B2	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Κυρίτση	Υ	Δ	Χειμερινό	116	113	113	Ναι
4	Κλινική Παιδιατρική Φαρμακολογία	A3	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Χ. Λιάπη	Υ	Δ	Χειμερινό	116	114	114	Ναι
5	Κλινική Παιδιατρική Σημειολογία	A5	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Χ. Τζουμάκα-Μπακούλα	Υ	Δ	Χειμερινό	116	116	116	Ναι
6	Βιοστατιστική I	B1	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Δ. Παναγιωτάκος	Υ	Ε	Χειμερινό	116	113	113	Ναι
7	Χρόνια Παιδιατρικά Νοσήματα-Παιδί και Οικογένεια	E1	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Ευαγγέλου	Ε	Δ	Χειμερινό	33	30	30	Ναι

^{176]}Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

^{177]}Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

^{178]}Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

^{179]}Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

^{180]}Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

8	Ψυχοσοματική Ανάπτυξη-Ρόλος της Οικογένειας	E3	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	E. Κυρίτση	E	Δ	Χειμερινό	-	-	Ναι
9	Λοιμώξεις στην Παιδιατρική-Μελέτη και Πρόληψη	A6	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	B. Συργισπούλου	Y	Δ	Εαρινό	116	114	Ναι
10	Ειδικά Παθοχειρουργικά Θέματα	A3	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Χριστιανάκης	Y	Δ	Εαρινό	116	114	Ναι
11	Μεθοδολογία Έρευνας II	B2	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	E. Κυρίτση	Y	Δ	Εαρινό	116	113	Ναι
12	Κοινωνική Παιδιατρική	Γ2	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	X. Τζουμάκα-Μπακαούλα	Y	Δ	Εαρινό	116	114	Ναι
13	Πληροφορική της Υγείας-Η/Υ	B3	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	E. Δημουλά	Y	E	Χειμερινό, Εαρινό	116	113	Ναι
14	Βιοστατιστική II	B1	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Δ. Πανογιωτάκος	Y	E	Εαρινό	116	113	Ναι
15	Διοίκηση Παιδιατρικών Νοσηλευτικών Μονάδων	E2	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	E. Δούσης	E	Δ	Εαρινό	116	114	Ναι
16	Επικοινωνία-Διατρος. Σχέσεις	E4	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	I. Χριστοπούλου	E	Δ	Εαρινό	116	116	Ναι
17	Εξειδικευμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική	Γ1	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	E. Κυρίτση	Y	Δ	Χειμερινό	116	113	Ναι
18	Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες-Ειδική Αγωγή	Γ3	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Γ. Χρούσος	Y	Δ	Χειμερινό	116	116	Ναι
19	Εντατική και Επέγυσα Παιδιατρική I & II	Γ4	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	T. Χατζής	Y	Δ	Χειμερινό	116	113	Ναι

20	Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική Νοσηλευτική I & II	Γ5	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Ευαγγέλου	Υ	Δ	Χειμερινό	116	113	113	Ναι
21	Νομικά και Ηθικά Θέματα στην Παιδιατρική	Γ6	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Α. Κουτσελίνης	Υ	Δ	Χειμερινό	116	113	113	Ναι
22	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Προσέγγιση	Ε5	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Κυρίτση	Ε	Δ	Χειμερινό	-	-	-	Ναι
23	Συγγραφική Επιστημονικής Εργασίας	Ε6	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Κυρίτση	Ε	Δ	Χειμερινό	33	33	33	Ναι
24	Μ.Ε.Θ Παίδων	Δ1	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Κυρίτση	Υ	Ε	Εαρινό	116	116	116	Ναι
25	Ογκολογικό Παιδιατρικό Τμήμα	Δ2	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Κυρίτση	Υ	Ε	Εαρινό	116	116	116	Ναι
26	Παιδιατρική Καρδιολογική Μονάδα	Δ3	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Κυρίτση	Υ	Ε	Εαρινό	116	116	116	Ναι
27	Μονάδες Πρόωρων Νεογνών	Δ4	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Κυρίτση	Υ	Ε	Εαρινό	116	116	116	Ναι
28	Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών	Δ5	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Κυρίτση	Υ	Ε	Εαρινό	116	116	116	Ναι
29	Πράκτικη άσκηση σε κέντρα ή νοσοκομεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής	ΣΤ1	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8	Ε. Κυρίτση	Υ	Ε	Εαρινό	116	116	116	Ναι
30	Διπλωματική Εργασία	Z	www.grammateia.med.uoa.gr	7,8		Υ						Ναι

Τίτλος ΜΠΣ: «Κλινική Παιδιατρική και Νοσηλευτική-Έρευνα»

α.α	Μάθημα ¹⁸³	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{184;}	Διδακτ. Μονάδες	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁸⁵	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁸⁶)
1	Εξειδικευμένη Παιδιατρική	A1	2	-	4	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
2	Πληθυσμιακή Γενετική	A2	2	-	3	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
3	Μεθοδολογία Έρευνας I	B2	3	3	4	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
4	Κλινική Παιδιατρική Φαρμακολογία	A3	2	-	3	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
5	Κλινική Παιδιατρική Σημειολογία	A5	2	-	3	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
6	Βιοστατιστική I	B1	2	2	3	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
7	Χρόνια Παιδιατρικά Νοσήματα- Παιδί και Οικογένεια	E1	2	-	2	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
8	Ψυχοσωματική Ανάπτυξη-Ρόλος της Οικογένειας	E3	2	-	2	Ναι	1 ^ο	-	Ναι	Ναι
9	Λοιμώξεις στην Παιδιατρική- Μελέτη και Πρόληψη	A6	2	-	2	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
10	Ειδικά Παθοχειρουργικά Θέματα	A3	2	-	3	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
11	Μεθοδολογία Έρευνας II	B2	3	3	4	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
12	Κοινωνική Παιδιατρική	Γ2	2	-	2	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
13	Πληροφορική της Υγείας-Η/Υ	B3	2	2	6	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
14	Βιοστατιστική II	B1	2	2	3	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
15	Διοίκηση Παιδιατρικών Νοσηλευτικών Μονάδων	E2	2	-	2	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι

^{182]}Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

^{183]}Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου)

^{184]}Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

^{185]}Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

^{186]}Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

16	Επικοινωνία-Διαπρος. Σχέσεις	E4	2	-	2	Ναι	2 ^ο	-	Ναι	Ναι
17	Εξειδικευμένη Παιδιατρική Νοσηλευτική	Γ1	2	-	5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
18	Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες-Ειδική Αγωγή	Γ3	2	-	2	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
19	Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική I & II	Γ4	2	-	5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
20	Εντατική και Επείγουσα Παιδιατρική Νοσηλευτική I & II	Γ5	2	-	5	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
21	Νομικά και Ηθικά Θέματα στην Παιδιατρική	Γ6	2	-	2	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
22	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Προσέγγιση	E5	2	-	2	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
23	Συγγραφική Επιστημονικής Εργασίας	E6	2	-	2	Ναι	3 ^ο	-	Ναι	Ναι
24	Μ.Ε.Θ Παίδων	Δ1	16	16	3	Ναι	4 ^ο	-	Ναι	Ναι
25	Ογκολογικό Παιδιατρικό Τμήμα	Δ2	16	16	3	Ναι	4 ^ο	-	Ναι	Ναι
26	Παιδιατρική Καρδιολογική Μονάδα	Δ3	16	16	3	Ναι	4 ^ο	-	Ναι	Ναι
27	Μονάδες Πρόωρων Νεογνών	Δ4	16	16	3	Ναι	4 ^ο	-	Ναι	Ναι
28	Τμήματα Επείγοντων Περιστατικών	Δ5	16	16	3	Ναι	4 ^ο	-	Ναι	Ναι
29	Πράκτικη άσκηση σε κέντρα ή νοσοκομεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής	ΣΤ1			20	Ναι	4 ^ο	-	Ναι	Ναι
30	Διπλωματική Εργασία	Z			30	Ναι	4 ^ο	-	Ναι	Ναι

Πίνακας 8.13 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[187]

Τίτλος ΜΠΣ: «Κλινική Παιδιατρική και Νοσηλευτική-Έρευνα»

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	67	67	48	38
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	57	61	39	34
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	10	6	9	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	33	32	33	26
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	2	-	-

¹⁸⁷Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.13 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[188]

Τίτλος ΜΠΣ: «Κλινική Παιδιατρική και Νοσηλευτική-Έρευνα»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007						
2007-2008						
2008-2009					100%	9,3 (σύνολο αποφοίτων 2)
2009-2010					100%	9,3 (σύνολο αποφοίτων 9)
	Σύνολο					

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].
Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹⁸⁸Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.14 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[189]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΕΘ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹⁹⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁹¹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁹²	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁹³ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹⁹⁴
1	Μεθοδολογία έρευνας & ανίχνευση επιστημονικής εργασίας	ΜΕΥ1	gram-pms@med.uoa.gr	35	Δ. Παναγιωτάκος, Αν. Καθηγήτης	Υ	Δ	Α	40	40	38	ΝΑΙ
2	Βιοστατιστική	ΜΕΥ2	gram-pms@med.uoa.gr	34	Δ. Παναγιωτάκος, Αν. Καθηγήτης	Υ	Δ	Α	40	40	40	ΝΑΙ
3	Πληροφορική της υγείας	ΜΕΥ3	gram-pms@med.uoa.gr	35	Κ. Παπαδοσυσσούς Καθηγήτης	Υ	Δ	Α	40	40	36	ΝΑΙ
4	Παθολογία	ΜΓΥ1	gram-pms@med.uoa.gr	36	Αν. Παναγιώτη, Αν. Καθηγήτρια ΕΚΠ Α. Κοτανίδου, Αν. Καθηγήτρια, Χ. Ρούτση Επ. Καθηγήτρια, Μ. Αλεβιζάκη Χαρχαλάκη Καθηγήτρια Σ. Μανωλακόπουλος Λέκτορας Θ. Βασιλακόπουλος Αν. Καθηγήτης							

¹⁸⁹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1. ¹⁹⁰Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ος}, 2^{ος}, 3^{ος} κ.ο.κ. εξάμηνου). ¹⁹¹Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁹²Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁹³Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁹⁴Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

5	Χειρουργική	ΜΠ2	gram-pms@med.uoa.gr	35	Ν.Νικηρέας, Επ. Καθηγητής Δ. Μαντάς, Λέκτορας Κ.Κόντζογλου, Επ.Καθηγητής Δ.Δημητρούλης, Λέκτορας, Γ.Κουράκης, Καθηγητής, Α.Παπαχριστοδοπούλου, Καθηγήτριας Π. Τόμος, Επ. Καθηγητής Χ. Βερούκοκος, Λέκτορας	Υ	Δ	Α	40	40	40	40	40	40	NAI
6	Σημειολογία Παθολογικού & Χειρουργικού ασθενή	ΜΠ3	gram-pms@med.uoa.gr	36	Γ Κολοβού. (Δ)Υποδιευθύντρια ΩΚΚ Ν Ροβίνα. (Ε) Επιμελήτρια ΕΣΥ	Υ	Δ&Ε	Α	40	40	40	40	40	38	NAI
7	Διαγνωστικές και θεραπευτικές μέθοδοι στην Εντατική Θεραπεία	ΜΕΥ4	gram-pms@med.uoa.gr	36-37	Γ.Οικονόμου Αν.Καθηγήτρια ΤΕΙ, Α.Μιτάκας Αν.Καθηγητής ΤΕΙ Α.Μαλαγάρη Αν..Καθηγήτρια, Α.Χατζηρηχαήλ Λέκτορας, Δ,Κεχαγιάς Επ. Καθ. ΤΕΙ	Υ	Δ.	Β	40	40	40	40	40	40	NAI
8	Αναισθησιολογία	ΜΠ4	gram-pms@med.uoa.gr	37	Α.Φασουλάκη Καθηγήτρια, Α.Μελεμένη Λέκτορας, Γ.Κόττης Επ.Καθηγητής, Γ.Κωστοπαναγιώτου Αν.Καθηγήτρια, Α.Τσαρουγά Λέκτορας, Γ.Πετροπούλος, Λέκτορας Ι.Σιαφάκα Επ.Καθηγήτρια Α.Παρασκευά Λέκτορας, Χ.Μπατισσιτάκη Λέκτορας	Υ	Δ. & Ε	Β	40	40	40	40	40	40	NAI
9	Μαζικές Απώλειες υγείας	ΜΕ1	gram-pms@med.uoa.gr	37	Κ.Γαϊτάνου, Πλωτάρχης ΥΝ	Υ	Δ.&Φ	Β	40	40	40	40	40	40	NAI
10	Επείγουσα& Εντατική Θεραπεία Ι	ΜΕ2	gram-pms@med.uoa.gr	37	Α.Κοτανίδου, Αν.Καθηγήτρια, Α.Κουτσούκου Επ.Καθηγήτρια Θ.Βασιλακόπουλος Αν.Καθηγητής	Υ	Δ. & Ε	Β	40	40	40	40	34	34	NAI
11	Επείγουσα& Εντατική Νοσηλευτική Ι	ΜΕ3	gram-pms@med.uoa.gr	37-38	Χ.Μαρβάκη Καθηγήτρια ΤΕΙ Σ.Νανάς Αν.Καθηγητής Υ.Δημουλά, .Καθηγήτρια ΤΕΙ	Υ	Δ.&Ε.	Β	40	40	40	40	36	36	NAI
12	Κοινωνιολογία Υγείας	ΜΕΥ5	gram-pms@med.uoa.gr	38	Α.Τσαλκάνης, Καθηγητής ΤΕΙ	ΥΕ	Δ.	Β	40	40	40	40	40	40	NAI

13	Ψυχολογία της Υγείας	MEY6	gram-pms@med.uoa.gr	38-39	Χ.Μελισσά, Καθηγήτρια ΤΕΙ	YE	Δ.	B	40	40	40	40	NAI
14	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	MEY7	gram-pms@med.uoa.gr	39	Α.Νέστορ Καθηγήτρια ΤΕΙ Μ.Κελέση Επ. Καθ.ΤΕΙ Α.	Y	Δ	Γ	46	46	46	46	NAI
15	Φαρμακολογία	MEY5	gram-pms@med.uoa.gr	39	Α.Παπαπετρόπουλος Αν.Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Παν.Πατρών Ι.Ανδρεάδου Λέκτορας	Y	Δ	Γ	46	46	46	45	NAI
16	Λοιμώξεις	MEY8	gram-pms@med.uoa.gr	40	Α.Σκουτέλης Καθηγητής Ιατρικής Σχολής,Βατόπουλος Α.Καθηγητής Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας	Y	Δ	Γ	46	46	46	46	NAI
17	Εντατική & Επείγουσα Θεραπεία II	ME4	gram-pms@med.uoa.gr	41	Α.Κοτανίδου Αν.καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής	Y	Δ&E	Γ	46	46	46	46	NAI
18	Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική II	ME5	gram-pms@med.uoa.gr	41	Μαργαρίτη Χ.Καθηγήτρια ΤΕΙ Νοσηλευτικής	Y	Δ&E	Γ	46	46	46	46	NAI
19	Κοινωνική Πολιτική & Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας	MEY9	gram-pms@med.uoa.gr	41	Α.Τσαλκάνης Καθηγητής Κοινωνιολογίας	E	Δ	Γ	46	46			NAI
20	Δίκαιο&Νοσηλευτική	ME6	gram-pms@med.uoa.gr	42	Φ. Ομπέση-Καθηγήτρια ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	E	Δ	Γ	46	46	46		NAI
21	Θεωρητικές Βάσεις της Νοσηλευτικής Επιστήμης(εφαρμογές στη φροντίδα υγείας)	ME7	gram-pms@med.uoa.gr	42	Χρ.Ουζούνη καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ Λαμίας Κ.Ναϊκάκης-Καθηγητής Εφαρμογών ΤΕΙ Λαμίας	E	Δ	Γ	46				NAI

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΕΘ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

α.α	Μάθημα ¹⁹⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{197;}	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁹⁸	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁹⁹)
1	Μεθοδολογία έρευνας&συγγραφής επιστημονικής εργασίας	ΜΕΥ1	3	Όχι	6	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	Βιοστατιστική	ΜΕΥ2	2	Όχι	4	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
3	Πληροφορική της υγείας	ΜΕΥ3	2	Όχι	4	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
4	Παθολογία	ΜΓΥ1	3	Όχι	6	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
5	Χειρουργική	ΜΓΥ2	2	Όχι	4	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
6	Σημειολογία Παθολογικού&χειρουργικού ασθενή	ΜΓΥ3	4	Ναι	6	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
7	Διαγνωστικές και θεραπευτικές μέθοδοι στην Εντατική Θεραπεία	ΜΕΥ4	2	Όχι	3	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
8	Ανασθησιολογία	ΜΓΥ4	3	Όχι	4	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
9	Μαζικές Απώλειες υγείας	ΜΕ1	2	Όχι	4	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
10	Επείγουσα& Εντατική Θεραπεία Ι	ΜΕ2	6	Ναι	8	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι

^{195]} Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

^{196]} Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{οο}, 2^{οο}, 3^{οο} κ.ο.κ. εξάμηνου)

^{197]} Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

^{198]} Σημειώστε τον σύζοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

^{199]} Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

11	Επείγουσα & Εντατική Νοσηλευτική I	ME3	6	Ναι	8	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
12	Κοινωνιολογία Υγείας	MEY5	2	Όχι	3	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
13	Ψυχολογία της Υγείας	MEY6	2	Όχι	3	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
14	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	MEY7	2	Όχι	4	Ναι	3 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
15	Φαρμακολογία	MY5	2	Όχι	3	Ναι	3 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
16	Λοιμώξεις	MEY8	2	Όχι	4	Ναι	3 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
17	Εντατική & Επείγουσα Θεραπεία II	ME5	6	Ναι	8	Ναι	3 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
18	Εντατική και Επείγουσα Νοσηλευτική II	ME5	6	Ναι	8	Ναι	3 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
19	Κοινωνική Πολιτική & Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας	MEY9	2	Όχι	3	Ναι	3 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
20	Δίκαιο & Νοσηλευτική	ME6	2	Όχι	3	Ναι	3 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
21	Θεωρητικές Βάσεις της Νοσηλευτικής Επιστήμης (εφαρμογές στη φροντίδα υγείας)	ME7	2	Όχι	3	Ναι	3 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 8.14 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[200]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΕΘ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	87				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	87				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων					-

²⁰⁰Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.15 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[202]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²⁰³	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁰⁴	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁰⁵	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁰⁶ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁰⁷
1	Καρδιολογία	A1	www.grammateia.med.uoa.gr		Κ. ΤΟΥΤΟΥΖΑΣ	Υ	Δ		144	112	97	ΝΑΙ
2	Παθολογία	A2	www.grammateia.med.uoa.gr		Θ. ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	Δ		144	113	112	ΝΑΙ
3	Χειρουργική	A3	www.grammateia.med.uoa.gr		Γ.ΖΩΓΡΑΦΟΣ	Υ	Δ		144	112	111	ΝΑΙ
4	Κλινική Φαρμακολογία	A4	www.grammateia.med.uoa.gr		Ζ.ΝΤΑΙΦΩΤΗ	Υ	Δ		144	112	111	ΝΑΙ
5	Κλινική Σημειολογία	A5	www.grammateia.med.uoa.gr		Π.ΣΦΗΚΑΚΗΣ	Υ	Δ		144	112	110	ΝΑΙ
6	Λοιμώξεις	A6	www.grammateia.med.uoa.gr		Γ. ΔΑΙΚΟΣ	Υ	Δ		144	83	83	ΝΑΙ
7	Βιοστατιστική I & II	B1	www.grammateia.med.uoa.gr		Δ.ΠΑΝΑΠΙΣΤΑΚΟΣ	Υ	Δ		144	83	83	ΝΑΙ
8	Μεθοδολογία Έρευνας I & II	B2	www.grammateia.med.uoa.gr		ΚΥΡΙΤΣΗ Ε.	Υ	Δ		144	59	59	ΝΑΙ

²⁰²Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

²⁰³Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ος}, 2^{ος}, 3^{ος} κ.ο.κ. εξάμηνου).

²⁰⁴Καταγράψτε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁰⁵Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁰⁶Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁰⁷Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

9	Πληροφορική της Υγείας – Η/Υ	B3	www.grammateia.med.uoa.gr	ΓΕΩΡΓΙΟΥ Ε.- ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ Θ.	Υ	Δ Ε	144	75	74	ΝΑΙ
10	Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Μέθοδοι του καρδιοαναπνευστικού συστήματος	Γ1	www.grammateia.med.uoa.gr	Δ.ΤΟΥΣΟΥΛΗΣ	Υ	Δ	144	111	72	ΝΑΙ
11	Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση	Γ2	www.grammateia.med.uoa.gr	ΓΟΥΛΙΑΜΗ Α.	Υ	Δ Ε	144	110	110	ΝΑΙ
12	Ανασθησιολογία	Γ3	www.grammateia.med.uoa.gr	ΓΕΡΟΛΟΥΚΑ- ΚΩΣΤΟΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ Γ.	Υ	Δ	144	110	110	ΝΑΙ
13	Εντατική & Επείγουσα Θεραπεία I & II	Γ4	www.grammateia.med.uoa.gr	ΡΟΥΣΣΟΣ Χ.	Υ	Δ	144	111	111	ΝΑΙ
14	Εντατική & Επείγουσα Νοσηλευτική I & II	Γ5	www.grammateia.med.uoa.gr	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ Δ.	Υ	Δ	144	76	76	ΝΑΙ
15	Επεμβατική Καρδιολογία	Γ6	www.grammateia.med.uoa.gr		Υ	Δ	144	76	68	ΝΑΙ
16	ΜΕΘ	Δ1	www.grammateia.med.uoa.gr		Υ	Ε				ΝΑΙ
17	Αιμοδυναμικό Εργαστήριο	Δ2	www.grammateia.med.uoa.gr		Υ	Ε				ΝΑΙ
18	Παιδιατρική Καρδιολογική Μονάδα	Δ3	www.grammateia.med.uoa.gr		Υ	Ε				ΝΑΙ
19	Κλινική Καρδιολογική Νοσηλευτική	Δ4	www.grammateia.med.uoa.gr		Υ	Ε				ΝΑΙ
20	Βιοθικά Διλήμματα & Προβληματισμοί	Ε1	www.grammateia.med.uoa.gr	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Χ	Ε	Δ	144	110	101	ΝΑΙ
21	Διοίκηση Νοσηλευτικών Μονάδων	Ε2	www.grammateia.med.uoa.gr	ΣΟΥΛΙΩΤΗ Κ	Ε	Δ	144	75	75	ΝΑΙ
22	Συστήματα Υγείας	Ε3	www.grammateia.med.uoa.gr	ΤΟΥΝΤΑΣ Γ.- ΨΑΛΤΟΠΟΥΛΟΥ Θ.	Ε	Δ	144	118	103	ΝΑΙ
23	Επικοινωνία-Διαπροσωπικές Σχέσεις	Ε4	www.grammateia.med.uoa.gr	ΧΡΗΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Α.	Ε	Δ	144	76	76	ΝΑΙ
24	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	Ε5	www.grammateia.med.uoa.gr	ΙΟΥΔΑΝΟΥ Π	Ε	Δ	144	112	112	ΝΑΙ
25	Ιατρική Μαζικών Καταστροφών	Ε6	www.grammateia.med.uoa.gr	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Σ	Ε	Δ	144	110	109	ΝΑΙ
26	Πρακτική Άσκηση σε κέντρα ή νοσοκομεία της Ευρώπης	ΣΤ1	www.grammateia.med.uoa.gr		ΕΕ					
27	Παρακολούθηση σε πανεπιστήμια της Ευρώπης	ΣΤ2	www.grammateia.med.uoa.gr		ΕΕ					
28	Διπλωματική Εργασία	Z	www.grammateia.med.uoa.gr	ΑΝΑΛΟΓΩΣ ΘΕΜΑΤΟΣ	Υ	Ε				ΝΑΙ

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

α.α	Μάθημα ²⁰⁹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²¹⁰ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²¹¹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι) ²¹²
1	Καρδιολογία	A1			3	Ναι		-	Ναι	Ναι
2	Παθολογία	A2			4	Ναι		-	Ναι	Ναι
3	Χειρουργική	A3			4	Ναι		-	Ναι	Ναι
4	Κλινική Φαρμακολογία	A4			3	Ναι		-	Ναι	Ναι
5	Κλινική Σημειολογία	A5			3	Ναι		-	Ναι	Ναι
6	Λοιμώξεις	A6			3	Ναι		-	Ναι	Ναι
7	Βιοστατιστική I & II	B1			5	Ναι		-	Ναι	Ναι
8	Μεθοδολογία Έρευνας I & II	B2			5	Ναι		-	Ναι	Ναι
9	Πληροφορική της Υγείας – Η/Υ	B3			5	Ναι		-	Ναι	Ναι
10	Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Μέθοδοι του καρδιοαναπνευστικού συστήματος	Γ1			5	Ναι		-	Ναι	Ναι
11	Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση	Γ2			2	ΝΑΙ		-	Ναι	Ναι
12	Αναισθησιολογία	Γ3			3	ΝΑΙ		-	Ναι	Ναι
13	Εντατική & Επείγουσα Θεραπεία I & II	Γ4			5	ΝΑΙ		-	Ναι	Ναι

²⁰⁸Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²⁰⁹Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²¹⁰Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών των εργατηρίου.

²¹¹Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²¹²Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

14	Εντατική & Επείγουσα Νοσηλευτική I & II	Γ5			5	NAI		-	Ναι	Ναι
15	Επεμβατική Καρδιολογία	Γ6			2	NAI		-	Ναι	Ναι
16	ΜΕΘ	Δ1			7			-	Ναι	Ναι
17	Αιμοδυναμικο Εργαστήριο	Δ2			2			-	Ναι	Ναι
18	Παιδιατρική Καρδιολογική Μονάδα	Δ3			3			-	Ναι	Ναι
19	Κλινική Καρδιολογική Νοσηλευτική	Δ4			3			-	Ναι	Ναι
20	Βιοθικά Διλήμματα & Προβληματισμοί	Ε1			4	NAI		-	Ναι	Ναι
21	Διοίκηση Νοσηλευτικών Μονάδων	Ε2			4	NAI		-	Ναι	Ναι
22	Συστήματα Υγείας	Ε3			4	NAI		-	Ναι	Ναι
23	Επικοινωνία- Διαπροσωπικές Σχέσεις	Ε4			4	NAI		-	Ναι	Ναι
24	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	Ε5			4	NAI		-	Ναι	Ναι
25	Ιατρική Μαζικών Καταστροφών	Ε6			4	NAI		-	Ναι	Ναι
26	Πρακτική Άσκηση σε κέντρα ή νοσοκομεία της Ευρώπης	ΣΤ1			10			-	Ναι	Ναι
27	Παρακολούθηση σε πανεπιστήμια της Ευρώπης	ΣΤ2			10			-	Ναι	Ναι
28	Διπλωματική Εργασία	Z			30	NAI		-	Ναι	Ναι

Πίνακας 8.15 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[213]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	64	99	120		102
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	26	31		28
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	48	73	89		74
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30		30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40	39	40		32
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων					

²¹³Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.15 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[214]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ-ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006		-	-	-	-	
2006-2007		-	-	-	-	
2007-2008	9	-	-	4	5	
2008-2009	26	-	-	4	22	
2009-2010	13	-	-	7	6	
	Σύνολο	-	-	15	33	

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

²¹⁴Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.16 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[215]

Τίτλος ΜΠΣ: «Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²¹⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²¹⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²¹⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²¹⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²²⁰
1	Ανατομία και Βιολογία της Οστικής Θεμελίας Ουσίας και των Κυτταρικών Στοιχείων	A.1.1	www.grammateia.med.uoa.gr	5	Γ. Λυρίτης / Ι. Δοντά	Υ	Δ	X	175	175	175	
2	Ομοιοστασία Ασβεστίου, Μαγνησίου, Φωσφόρου και Φυσιολογία και Βιοχημεία των Ασβεστοτρόπων Στοιχείων	A.1.2	www.grammateia.med.uoa.gr	5	Ε. Κασσή / Σ. Τουρνής	Υ	Δ	X	175	175	175	
3	Κλινική εκτίμηση των μεταβολικών παθήσεων των οστών	A.1.3	www.grammateia.med.uoa.gr	6	Γ. Λυρίτης / Δημ. Χατζηδάκης	Υ	Δ	X	175	175	175	
4	Διαταραχές του μεταβολισμού των Μετάλλων (Α' Μέρος)	A.2.1	www.grammateia.med.uoa.gr	6	Γ. Λυρίτης / Σ. Τουρνής	Υ	Δ	X	175	175	175	
5	Διαταραχές του μεταβολισμού των Μετάλλων (Β' Μέρος)	A.2.2	www.grammateia.med.uoa.gr	6	Γ. Λυρίτης / Σ. Τουρνής	Υ	Δ	X	175	175	175	

²¹⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

²¹⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

²¹⁷ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²¹⁸ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²¹⁹ Σημειώστε με την υποδεικνύμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²²⁰ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίρστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

6	Μετεμμηνοπαυσιακή Οστεοπόρωση	B.1.1	www.grammateia.med.uoa.gr	7	Ειρ. Λαμπρινουδάκη	Y	Δ	E	175	175	175	175
7	Δευτεροπαθής Οστεοπόρωση	B.1.2	www.grammateia.med.uoa.gr	7	Σ. Γαζή / Γ. Τροβός / Αικ. Κατσαλήρα	Y	Δ	E	175	175	175	175
8	Πρόληψη και Θεραπεία Οστεοπενικών νοσημάτων	B.1.3	www.grammateia.med.uoa.gr	7	Γ. Λυρίτης	Y	Δ	E	175	175	175	175
9	Οστεομαλακία - Νεφρικά Νοσήματα	B.2.1	www.grammateia.med.uoa.gr	7	Ε. Κασσή / Θ. Αποστόλου	Y	Δ	E	175	175	175	175
10	Κληρονομικά, Αναπτυξιακά και Δυσπλαστικά νοσήματα των Οστών	B.2.2	www.grammateia.med.uoa.gr	7	Γ. Λυρίτης	Y	Δ	E	175	175	175	175
11	Επικίρητες διαταραχές του Χόνδρου και των Οστών	B.2.3	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Νικ. Παπαϊωάννου	Y	Δ	E	175	175	175	175
12	Εξωσκελετικές Αποτιτανώσεις και Οστεοποιήσεις	B.2.4	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Γ. Λυρίτης / Ευστ. Χρονόπουλος	Y	Δ	E	175	175	175	175
13	Πώρωση Καταγμάτων	B.2.5	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Ν. Παπαϊωάννου / Ευστ. Χρονόπουλος	Y	Δ	E	175	175	175	175
14	Οστική Πυκνομετρία	Γ.1.	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Ολ. Παπακωνσταντίνου / Χρ. Μπαλιτά / Α. Μπαλανικά	Y	Δ	X	175	175	175	175
15	Βιοχημικοί Δείκτες & Ασβεστοπρότερες ορμόνες	Γ.2	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Π. Μουτσάτσου / Πλ. Δήμου	Y	Δ	X	175	175	175	175
16	Πειραματικά μοντέλα Μεταβολικών Νοσημάτων Οστών	Γ.3	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Ι. Δοντά	Y	Δ	X	175	175	175	175
17	Κλινική Μεταβολικών Νοσημάτων των Οστών	Γ.4	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Γ. Λυρίτης	Y	Δ	X	175	175	175	175
18	Φυσική Αποκατάσταση	Γ.5	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Ευστ. Χρονόπουλος	Y	Δ	X	175	175	175	175
19	Διπλωματική		www.grammateia.med.uoa.gr	8		Y	Δ		115			

Τίτλος ΜΠΣ: «Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών»

α.α	Μάθημα ²²²	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²²³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²²⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²²⁵)
1	Ανατομία και Βιολογία της Οστικής Θεμελίας Ουσίας και των Κυτταρικών Στοιχείων	A.1.1		ΟΧΙ	12	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Ομοιοστασία Ασβεστίου, Μαγνησίου, Φωσφόρου και Φυσιολογία και Βιοχημεία των Ασβεστοπρόσμων Στοιχείων	A.1.2		ΟΧΙ	9	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Κλινική εκτίμηση των μεταβολικών παθήσεων των οστών	A.1.3		ΟΧΙ	10	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Διαταραχές του μεταβολισμού των Μετάλλων (Α' Μέρος)	A.2.1		ΟΧΙ	10	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Διαταραχές του μεταβολισμού των Μετάλλων (Β' Μέρος)	A.2.2		ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Μετεμνοπαυσιακή Οστεοπόρωση	B.1.1		ΟΧΙ	10	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Δευτεροπαθής Οστεοπόρωση	B.1.2		ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Πρόληψη και Θεραπεία Οστεοπενικών νοσημάτων	B.1.3		ΟΧΙ	9	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

²²¹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²²²Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²²³Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²²⁴Σημειώστε τον σύντομο αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²²⁵Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

9	Οστεομαλακία - Νεφρικά Νοσήματα	B.2.1		OXI	3	NAI	2°	OXI	NAI	NAI
10	Κληρονομικά, Αναπτυξιακά και Δυσπλαστικά νοσήματα των Οστών	B.2.2		OXI	3	NAI	2°	OXI	NAI	NAI
11	Επικίνδυνες διαταραχές του Χόνδρου και των Οστών	B.2.3		OXI	3	NAI	2°	OXI	NAI	NAI
12	Εξωσκελετικές Αποσιτανώσεις και Οστεοποιήσεις	B.2.4		OXI	3	NAI	2°	OXI	NAI	NAI
13	Πώρωση Καταγμάτων	B.2.5		OXI	8	NAI	2°	OXI	NAI	NAI
14	Οστική Πυκνομετρία	Γ.1.		OXI	6	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
15	Βιοχημικοί Δείκτες & Αρβεσιότροπες ορμόνες	Γ.2		OXI	6	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
16	Πειραματικά μοντέλα Μεταβολικών Νοσημάτων των Οστών	Γ.3		OXI	6	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
17	Κλινική Μεταβολικών Νοσημάτων των Οστών	Γ.4		OXI	6	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
18	Φυσική Αποκατάσταση	Γ.5		OXI	6	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
19	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ			OXI	60	NAI	4°	OXI	NAI	NAI

Πίνακας 8.16 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[226]

Τίτλος ΜΠΣ: «Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	102	107	109		
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	60	58	61		
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	42	49	48		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	40	25	25		
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	55	70	50		
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		7	45		-

²²⁶Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.16 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[227]

Τίτλος ΜΠΣ: «Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007						
2007-2008						9,1
2008-2009					8	
2009-2010				2	28	
	Σύνολο					

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

²²⁷Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.17 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[228]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΡΙΑΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²²⁹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²³⁰	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²³¹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²³² (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²³³
1	Μοριακή Οργάνωση της Ζωής	A1	www.grammateia.med.uoa.gr		Α. Παπαβασιλείου, Δ. Θάνος, Γ. Ταλιανίδης, Φουστέρη, Γ. Θηραϊός, Δ. Μάγκουρα, Α. Πίντζας, Κ. Βερέλλης, Δ. Κοντογιάννης, Α. Ευστρατιάδης, Ν.Π. Ανάγνου	Υ	Δ	Χ	14	14	14	
2	Κυτταρική Οργάνωση της Ζωής	A2	www.grammateia.med.uoa.gr		Χρ. Ζέρβας, Α. Στεφανής, Σ. Καμακάρη, Π. Παπαζαφείρη, Σ. Γκάγκος, Υ. Καπετανάκη, Γ. Λεονταριδής, Δ. Μάγκουρα, Χ. Βερέλλης, Ε. Ανδρεάτος	Υ	Δ	Χ	14	14	14	

²²⁸Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

²²⁹Καταγράψτε τα μαθήματά με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

²³⁰Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²³¹Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²³²Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδράθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²³³Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γ' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

3	Πολυκυτταρική Οργάνωση της Ζωής	A3	www.grammateia.med.uoa.gr	Α. Χαριάνης, Χ. Ζέρβας, Ι. Κιάρης, Β. Κωστόπουλου, Δ. Μπέης, Γ. Βασιλόπουλος και Ε. Σιαπιάη, Α. Γαβαλάς, Π. Πολίτης, Κ. Βεκρέλης, Π. Συντηγάκη	Υ	Δ	Χ	14	14	14	14
4	Εισαγωγή στην Ερευνητική Μεθοδολογία	A4	www.grammateia.med.uoa.gr	Θ. Αγαλιώτη, Δ. Θάνος, Δ. Σανούδου, Μ. Θωμαΐδου, Ε. Ρεμπούτσινα, Γ. Παναγιώτου, Μ. Μάγκουρα, Δ. Σίδερης, Μ. Βλάχη, Σ. Καμακάρη, Ε. Νιτουνή, Μ. Σκουλάκης, Μ. Κατσαρά-Σ. Κοσσίδα, Α. Σκορίλας	Υ	Δ	Χ	14	14	14	14
5	Θέματα Γονιδιωμιατικής Επιστήμης και Ανάλυση Γονιδιωμάτων	A5	www.grammateia.med.uoa.gr	Σανούδου Δ., Αρβανίτης Δ., Τσαγκάρης Γ., Ζέρβας Χρ. Γεωργόπουλος Σπ., Καπάσα Μ.	Υ	Δ	Ε	9	9	9	9
6	Νευροβιολογία	A6	www.grammateia.med.uoa.gr	Δ. Μάγκουρα, Α. Λάβδας, Μ. Γαϊτάνου, Φ. Στυλιανοπούλου Δ. Θωμαΐδου, Μ. Παναγιωτακοπούλου, Ν. Δοξάκης, Φ. Στυλιανοπούλου, Σ. Ευθυμίουπουλος, Χ. Κόνσουλας	Υ	Δ	Ε	5	5	5	5
7	Μοριακή Διαγνωστική	A7	www.grammateia.med.uoa.gr	Δ. Σίδερης, Ρ. Λεκανίδου, Δ. Σίδερης, Α. Σκορίλας, Σ. Τσιττήλου, Γ. Παναγιώτου, Κ. Βοργιάς, Γ. Παναγιώτου, Δ. Βασιλακοπούλου, Κ. Σαρμπάνη	Υ	Δ	Ε	5	5	5	5
8	Εξελίξεις στη Γονιδιακή Ρύθμιση	B1	www.grammateia.med.uoa.gr		Υ	Δ	Ε	14	14	14	14
9	Εξελίξεις στη Μοριακή Ιατρική	B2	www.grammateia.med.uoa.gr		Ε	Δ	Ε	14	14	14	14
10	Μοριακή Μεταλλαξογένεση και Διαγονιδιακοί Οργανισμοί	B3	www.grammateia.med.uoa.gr		Ε	Δ	Ε				

11	Εξελίξεις στην Ανοσολογία	B4	www.grammateia.med.uoa.gr	Μ. Μανουσάκης, Π. Βλαχογιαννόπουλος, Π. Σιδεράς, Ε. Ανδρεάκος, Ε. Καφιογεωργίου, Β. Πανουτσακοπούλου, Κ. Μπαξεβάνης, Α. Τζιούφας	E	Δ	E	14	14	14	14
12	Πρωτεωμική	B5	www.grammateia.med.uoa.gr	Α. Βλάχου	E	Δ	E	14	14	14	14
13	Διεπιστημονική Βάση της Σύγχρονης Βιολογίας	B6	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E				
14	Νευροφαρμακολογία	B7	www.grammateia.med.uoa.gr	Ζ. Παπαδοπούλου-Νταϊφώτη, Ν. Κόκρας, Ε. Πάλλης, Ι. Λιάπας	E	Δ	E	5	5	5	5
15	Νευρογενετική. Γενετική βάση της συμπεριφοράς	Γ1	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E	5	5	5	5
16	Νευροβιολογία του stress	Γ2	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E	5	5	5	5
17	Νευροσπεικονιστικές μέθοδοι	Γ3	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E				
18	Μοριακή βάση μάθησης-μνήμης	Γ4	www.grammateia.med.uoa.gr	Φ. Στυλιανοπούλου, Μ. Σκουλάκης, Ε. Σκαλιώρα, Φ. Στυλιανοπούλου, Α. Σταματάκης, Χ. Δάλλα	E	Δ	E	5	5	5	5
19	Βιολογία των αρχέγονων κυττάρων και οι εφαρμογές τους στην Ιατρική	Γ5	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E				
20	Αρχές και Μοριακή Βάση Ανθρώπινων Νόσων	Γ6	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E				
21	Μοριακή Βάση Κληρονομικών Νοσημάτων	Γ7	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E	14	14	14	14
22	1 ^η Κυκλική Εργαστηριακή Άσκηση	Δ1	www.grammateia.med.uoa.gr		Y	E	X-E	14	14	14	14
23	1 ^η Κυκλική Εργαστηριακή Άσκηση	Δ2	www.grammateia.med.uoa.gr		Y	E	X-E	14	14	14	14
24	Διπλωματική Εργασία	E1			Y	E	X-E	14	14	14	14

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΡΙΑΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ»

α.α	Μάθημα ²³⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{236;}	Διδακτ. Μονάδες	Πολυγραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²³⁷	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²³⁸)
1	Μοριακή Οργάνωση της Ζωής	A1	4	Όχι	3	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	Κυτταρική Οργάνωση της Ζωής	A2	4	Όχι	3	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
3	Πολυκυτταρική Οργάνωση της Ζωής	A3	4	Όχι	3	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
4	Εισαγωγή στην Ερευνητική Μεθοδολογία	A4	4	Όχι	3	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
5	Θέματα Γονιδιομηχανικής Επιστήμης και Ανάλυση Γονιδιωμάτων	A5	7	Όχι	3	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
6	Νευροβιολογία	A6	7	Όχι	3	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
7	Μοριακή Διαγνωστική	A7	7	Όχι	3	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
8	Εξειλίξεις στη Γονιδιακή Ρύθμιση	B1	4	Όχι	1,5	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
9	Εξειλίξεις στη Μοριακή Ιατρική	B2	4	Όχι	2	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
10	Μοριακή Μεταλλαξογένεση και Διαγονιδιακοί Οργανισμοί	B3	4	Όχι	1,5	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
11	Εξειλίξεις στην Ανυσολογία	B4	4	Όχι	1	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
12	Πρωτεωμική	B5	4	Όχι	1,5	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι

²³⁴Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²³⁵Καταγράφεται τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

²³⁶Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²³⁷Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²³⁸Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά, Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

13	Διεπιστημονική Βάση της Σύγχρονης Βιολογίας	B6	4	Όχι	1	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
14	Νευροφαρμακολογία	B7	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
15	Νευρογενετική. Γενετική βάση της συμπεριφοράς	Γ1	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
16	Νευροβιολογία του stress	Γ2	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
17	Νευροαπεικονιστικές μέθοδοι	Γ3	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
18	Μοριακή βάση μάθησης-μνήμης	Γ4	4	Όχι	2	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
19	Βιολογία των αρχέγονων κυττάρων και οι εφαρμογές τους στην Ιατρική	Γ5	4	Όχι	1	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
20	Αρχές και Μοριακή Βάση Ανθρώπινων Νόσων	Γ6	4	Όχι	2	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
21	Μοριακή Βάση Κληρονομικών Νοσημάτων	Γ7	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
22	1 ^η Κυκλική Εργαστηριακή Άσκηση	Δ1	35	Όχι	2	Ναι	1° & 2°	Όχι	Ναι	Ναι
23	1 ^η Κυκλική Εργαστηριακή Άσκηση	Δ2	35	Όχι	2	Ναι	1° & 2°	Όχι	Ναι	Ναι
24	Διπλωματική Εργασία	Ε1		Όχι	4	Ναι	3° & 4°	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 8.17 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[239]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΡΙΑΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	42	56	81	78	90
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15	21	20	18	16
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	19	13	7		

²³⁹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.17 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[240]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΡΙΑΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007						
2007-2008	7				100%	9.0
2008-2009	13				100%	8.8
2009-2010	19				100%	8.9
	39					8.8

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

²⁴⁰Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.18 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[241]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²⁴²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁴³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁴⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁴⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁴⁶
1	Κύτταρο-Λειτουργία		www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
2	Κυτταρική Μεμβράνη-Κυτταρόπλασμα		www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
3	Πυρήνας-Μεταγραφική Λειτουργία		www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
4	Κυτταρικό Θάνατος (νεύρωση -απόπτωση-αυτοφαγία)		www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
5	Νευροφυσιολογία		www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
6	Φυσιολογία της Άσκησης		www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
7	Νευρικό Μυϊκό Σύστημα		www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)

²⁴¹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

²⁴²Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (θηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξεμήνου).

²⁴³Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁴⁴Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁴⁵Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁴⁶Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

8	Καρδιά-Πνεύμονες-Αγγεία	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
9	Ενδοκρινικό Σύστημα- Μεταβολισμός	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
10	Ανοσολογία-Αίμα	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
11	Γαστρεντερικό σύστημα	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
12	Νεφρά -Ομοιοστάσι Ηλεκτρολυτών	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	35	35	35	ΝΑΙ (35)
13	Μοριακές διαγνωστικές Μέθοδοι	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35			
14	Μετρήσεις Ορμονών	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35			
15	Σπερμιόγνεση- Σπερματογένεση	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35			
16	Εφαρμογές στην Αναπαραγωγή	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35			
17	Μεταβολισμός οστών	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35			
18	Βλαστοκύτταρα/ Διαφοροποίηση/ Γονιδιακές θεραπείες	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35			
19	Μοριακή Καρδιολογία	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35			
20	Μοριακή Ογκολογία	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	35			
21	Διπλωματική εργασία	www.grammateia.med.uoa.gr	11	ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΟΥΤΣΙΛΙΕΡΗΣ -ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Ε	ΕΑΡΙΝΟ	35			

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

α.α	Μάθημα ²⁴⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²⁴⁹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁵⁰	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι) ²⁵¹
1	Κύτταρο-Λειτουργία		6 (x 3 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Κυτταρική Μεμβράνη-Κυτταρόπλασμα		6 (x 3 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Πυρήνας-Μεταγραφική Λειτουργία		6 (x 3 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Κυτταρικό Θάνατος (νεύρωση – απόπτωση-αυτοφαγία)		6 (x 2 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Νευροφυσιολογία		6 (x 3 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Φυσιολογία της Άσκησης		6 (x 3 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Νευρικό Μυϊκό Σύστημα		6 (x 3 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Καρδιά-Πνεύμονες –Άγγεία		6 (x 3 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ενδοκρινικό Σύστημα-Μεταβολισμός		6 (x 2 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Ανοσολογία-Αίμα		6 (x 3 εβδομάδες)	ΟΧΙ	5	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

²⁴⁷Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²⁴⁸Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²⁴⁹Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁵⁰Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁵¹Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

11	Γαστρεντερικό σύστημα	6 (x 3 εβδομάδες)	OXI	5	NAI	2°	OXI	NAI	NAI
12	Νεφρά –Ορμοιστασία Ηλεκτρολυτών	6 (x 3 εβδομάδες)	OXI	5	NAI	2°	OXI	NAI	NAI
13	Μοριακές διαγνωστικές Μέθοδοι	6 (x 2 εβδομάδες)	OXI	3	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
14	Μετρήσεις Ορμονών	6 (x 2 εβδομάδες)	OXI	2	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
15	Σπερμιογένεση-Σπερματογένεση	6 (x 2 εβδομάδες)	OXI	2	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
16	Εφαρμογές στην Αναπαραγωγή	6 (x 2 εβδομάδες)	OXI	3	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
17	Μεταβολισμός οστών	6 (x 2 εβδομάδες)	OXI	5	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
18	Βλαστοκύτταρα/Διαφοροποίηση/ Γονιδιακές Θεραπείες	6 (x 2 εβδομάδες)	OXI	5	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
19	Μοριακή Καρδιολογία	6 (x 2 εβδομάδες)	OXI	5	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
20	Μοριακή Ογκολογία	6 (x 2 εβδομάδες)	OXI	5	NAI	3°	OXI	NAI	NAI
21	Διπλωματική εργασία		8 ^η /εβδομάδα	30	NAI	4°	OXI		NAI

Πίνακας 8.18 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ^[252]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ»

		2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		46
(α)	Πτυχιούχοι του Τμήματος (Ιατρικής, Βιολογίας, Βιοχημείας, Μαιευτικής)	22
(β)	Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	13
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		50
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		35
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		

²⁵²Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.19 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[254]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΗ ΝΟΣΟΣ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΛΙΝΙΚΟΠΑΘΟΛΟΓΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²⁵⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁵⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁵⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁵⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁵⁹
1	Α1. Παθολογοανατομική ορολογία		www.grammateia.med.uoa.gr	8	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Σ. Τσελένη - Καθηγήτρια 2) Π. Αθανασιάδου – Αν. Καθηγ. 3) Γ. Ρασιδάκης – Λέκτορας 4) Π. Καρακίτσος – Αν. Καθηγητής 5) Ε. Τσιάμπας – Λέκτορας (εκλεγείς)	Υ	Δ	Χειμερινό	42	39	39	30

²⁵⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

²⁵⁵ Κατονομάστε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

²⁵⁶ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁵⁷ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁵⁸ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁵⁹ Αν η απάντησή είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

2	A2. Βιολογία της νεοπλασματικής ανάπτυξης	www.grammateia.med.uoa.gr	8	<p>Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής</p> <p>Συνεργάτες: 1) Α. Νικοπούλου – Καθηγήτρια 2) Π. Κορκολοπούλου – Αν. Καθ. 3) Ε. Παπανικολάου – Επιστ. Συνεργάτης 4) Μ. Γαζούλη – Λέκτορας 5) Γ. Λεβίδου – Επιστ. Συνεργάτης 6) Α. Κωνσταντινίδου – Αν. Καθ. 7) Α. Σκορίλας – Επικ. Καθηγητ. 8) Α. Ηλιόπουλος – Αν. Καθ. 9) Γ. Ρασιδάκης – Λέκτορας 10) Π. Παναγιωτίδης – Αν. Καθηγ. 11) Κ. Τηνιακού – Επ. Καθηγήτρια 12) Ε. Γκόνοβ – Α΄ Ερευνητής στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών</p>	Υ	Δ	Χειμερινό	42	37	37	25
3	A3. Επιδημιολογία καρκίνου	www.grammateia.med.uoa.gr	8	<p>Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής</p> <p>Συνεργάτες: 1) Π. Νικολοπούλου – Αν. Καθηγήτρια 2) Ε. Καρβούνη – Επικ. Καθηγήτρια 3) Α. Κόνδη – Αν. Καθηγήτρια 4) Π. Καίρη – Αν. Καθηγήτρια 5) Ε. Πατσούρης – Καθηγητής 6) Χρ. Κίτσος – Αν. Καθηγήτρια 7) Ε. Χατζηραγγελάκη – Επ. Καθ.</p>	Υ	Δ	Χειμερινό	42	37	37	25

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

4	A4. Μοριακή βάση του καρκίνου	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Δ. Σανούδου – Επικ. Καθηγήτρια 2) Σ. Γαρμπής – Επιστ. Συνεργάτης 3) Ν. Τσαβαρής – Αν. Καθηγητής 4) Αρ. Πολύζος – Καθηγητής 5) Αρ. Μιτάμιας – Επ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμερινό	42	37	37
5	A5. Μοριακή βάση πολυσταδιακής καρκινογένεσης	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Σ. Θεοχάρης – Επ. Καθηγητής 2) Α. Παπαλάης – Αν. Καθηγητής 3) Γ. Ρασιδάκης – Λέκτορας 4) Α. Σαέττα – Επ. Καθηγήτρια 5) Π. Κορκολοπούλου – Αν. Καθ. 6)) Π. Παναγιωτίδης – Αν. Καθηγ. 7) Γ. Λεβίδου – Επιστ. Συνεργάτης 8) Δ. Στραβοπόδης – Επ. Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμερινό	42	36	36
6	A6. Παράγοντες καρκινογένεσης και οι κυτταρικές αλληλεπιδράσεις	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Λ. Νακοπούλου – Καθηγήτρια 2) Ν. Καβαντζάς – Αν. Καθηγητής 3) Ι. Γιαννοπούλου – Επ. Συνεργάτης 4) Ι. Δελλαδέτσιμα – Αν Καθηγήτρια 5) Η. Δράκος 6) Α. Παυλάκη – Αν. Καθηγήτρια 7) Ε. Θυμαρά – Λέκτορας 8) Α. Χ. Λάζαρης – Επ. Καθηγητής 9) Κ. Τηνιακού – Επ. Καθηγήτρια 10) Χ. Γακιοπούλου – Επ. Καθηγ.	Υ	Δ	Χειμερινό	42	35	35

7	A7. Άμυνα του ξενιστή οργανισμού εναντίον των όγκων –Ανοσολογία των νεοπλασσιών	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Μ. Γαζούλη – Λέκτορας 2) Ε. Καραμητοπούλου – Λέκτορας 3) Γ. Βαϊσιόπουλος-Καθηγητής 4) Κ. Παπαζήσης – Ογκολόγος	Υ	Δ	Χειμερινό	42	38	38	
8	A8. Παθολογοανατομικές παράμετροι – Κλινικές εκδηλώσεις των όγκων	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Β. Γοργούλης – Αν. Καθηγητής 2) Λ. Νακοπούλου –Καθηγήτρια 3) Ν. Καβατζάς –Αν. Καθηγητής 4) Γ. Αγρογιάννης – Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	Χειμερινό	42	38	39	
9	B1. Νεοπλασίες λεμφικού ιστού	www.grammateia.med.uoa.gr	8	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Ε. Πατσούρης – Καθηγητής 2) Μ. Φαμέλη – 3) Ε. Πούλιου – 4) Θ. Παπαδάκη – 5) Π. Κορκολοπούλου – Αν. Καθηγήτρια 6) Θ. Βασιλόπουλος – 7) Μ. Αγγελόπουλου – 8) Γ. Λεβίδου – Επιστ. Συνεργάτης 9) Α. Ανδρουλάκη – 10) Γ. Ρασιδάκης – Λέκτορας 11) Μ. Σιακαντάρη – 12) Α. Τασίδου – 13) Χ. Κυρτσώνη – 14) Α. Παπανικολάου – 15) Λ. Μαρίνος – 16) Π. Παναγιωτίδης – Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρινό	42	36	36	30

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

10	B2. Κεφαλή – Τράχηλος	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συμμετέχοντες: 1) Αθ. Μιπάμιος – Επ. Καθηγητής 2) Αμόντα Ψυρή – 3) Ι. Χατζηστάμου – Κίαφη- 4) Α. Λάζαρης – Επ. Καθηγητής 5) Α. Κωστοπούλου –	Υ	Δ	Εαρινό	42	34	34	
11	B3. Αναπνευστικό Σύστημα	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συμμετέχοντες: 1) Ν. Καβαντζάς – Αν. Καθηγητής 2) Ν. Θεοφάνους – Επ. Καθηγητής 3) Π. Αλεξάνδρου – Επιμελήτρια Β΄ 4) Μ. Χόρη – Επιμελήτρια Α΄ 5) Ν. Τσαβαρής- Αν. Καθηγητής 6) Α. Ανδρουλάκη – Διευθ. Ελπίς 7) Α. Παυλάκη – Αν. Καθηγήτρια 8) Α. Μιπάμιος – Επ. Καθηγητής	Υ	Δ	Εαρινό	42	36	35	25
12	B4. Γαστρεντερικό Σύστημα	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συμμετέχοντες: 1) Γ. Μιπάμιος – 2) Π. Λάγιου – 3) Κ. Πετράκη – 4) Κ. Μπαρμπάτη – 5) Μ. Δαιμονάκου – 6) Α. Λάζαρης – Επικ. Καθηγητής 7) Π. Κορκοπούλου – Αν. Καθηγήτρια 8) Μ. Σιακαντάρη – 9) Σ. Παπαδόπουλος – 10) Α. Πολύζος – Καθηγητής 11) Κ. Παπαζήσης – Ογκολόγος	Υ	Δ	Εαρινό	42	37	37	

13	B5. Ενδοκρινείς Αδένες	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης - Καθηγητής Συμμετέχοντες: 1) Σ. Τσελένη 2) Γ. Καραγιαννοπούλου 3) Δ. Παπαϊωάννου 4) Γ. Κοντογεώργος	Υ	Δ	Εαρινό	42	35	35
14	B6. Οστά – Μαλακά Μέρη	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συμμετέχοντες: 1) Π. Κορκολοπούλου 2) Π. Διαμαντοπούλου 3) Π. Παπαγεωργίου 4) Γ. Αγγρογιάννης	Υ	Δ	Εαρινό	42		
15	B7. Νευρικό Σύστημα – Αισθητήρια όργανα	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συμμετέχοντες: 1) Π. Κορκολοπούλου 2) Ε. Μπιτσιάτσου 3) Μ. Γαβρά 4) Γ. Λεβίδου 5) Ι. Παναγιωτίδης 6) Π. Στεφανάκη 7) Ν. Καβαντζάς 8) Γ. Ρασιδάκης 9) Κ. Παυλάκη	Υ	Δ	Χειμερινό	37		
16	Γ1. Ήπαρ - Χοληφόρα	www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συμμετέχοντες: 1) Ι. Δελαδέτσιμα 2) Σ. Ντουράκης 3) Π. Χυτήρη 4) Γ. Γερμανίδης 5) Κ. Πατσαούρα 6) Α. Αλεξοπούλου 7) Γ. Χατζής						

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

17	Γ2. Πάγκρεας	www.grammateia.med.uoa.gr	9	<p>Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής</p> <p>Συνεργάτες: 1) Ε. Καραμυτοπούλου 2) Ν. Κελέκης 3) Αν. Μαχαίρας 4) Αρ. Μιπάμις</p>	Υ	Δ	Χειμερινό	37		
18	Γ3. Νεφρός	www.grammateia.med.uoa.gr	9	<p>Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής</p> <p>Συνεργάτες: 1) Αγ. Κόνδη 2) Γ. Κυριάκου 3) Κ. Στεφανιάκη 4) Αρ. Μιπάμις 5) Ε. Καρβούνη 6) Λ. Νακοπούλου 7) Π. Αθανασιάδου 8) Κ. Στραοδήμος</p>	Υ	Δ	Χειμερινό	37		
19	Γ4. Κατώτερο ουροποιητικό και γεννητικό άρρενος	www.grammateia.med.uoa.gr	9	<p>Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής</p> <p>Συνεργάτες: 1) Α. Λέκας 2) Κ. Διαμαντοπούλου 3) Κ. Πετράκη 4) Κ. Στραβοδήμος 5) Χρ. Χριστοδούλου 6) Δ. Χατζηαναστασίου 7) Αργ. Σιατέλης 8) Ασπ. Κυρούδη 9) Π. Αραπαντώνη – Δαδίωτη</p>	Υ	Δ	Χειμερινό	37		

20	Γ5. Γεννητικό θήλεος	www.grammateia.med.uoa.gr	9	<p>Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής</p> <p>Συνεργάτες: 1) Κ. Παυλάκη 2) Α. Ροδολάκης 3) Δ. Χαϊδόπουλος 4) Μ. Σωτηροπούλου 5) Θ. Πανσοκλάτσης 6) Ε. Κρβούνη 7) Ε. Καίρη 8) Αγ. Κόνδη 9) Ν. Βλάχος 10) Θ. Ακριβός 11) Ζ. Βούλγαρης</p>	Υ	Δ	Χειμερινό	37		
21	Γ6. Μαστός	www.grammateia.med.uoa.gr	9	<p>Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής</p> <p>Συνεργάτες: 1) Α. Νόννη 2) Α. Παυλάκη 3) Ε. Κρβούνη 4) Κ. Ρεβενας 5) Γ. Ζωγράφος 6) Ι. Καραβοκυρός 7) Α. Λάζαρης 8) Χρ. Παπαδημητρίου</p>	Υ	Δ	Χειμερινό	37		
22	Γ7. Δέρμα	www.grammateia.med.uoa.gr	9	<p>Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής</p> <p>Συνεργάτες: 1) Α. Λάζαρης 2) Ι. Παναγιωτίδης 3) Α. Ανδρουλάκη 4) Ν. Καβαντζάς 5) Ν. Γούτας 6) Γ. Ζαμπάκος</p>	Υ	Δ	Χειμερινό	37		

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

23	Δ1. Θεραπευτική αντιμετώπιση: Χημειοθεραπεία ακτινοθεραπεία, ανοσοθεραπεία, στοχευόμενη θεραπεία		www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Συρίγος	E	Δ	Εαρινό	37	
24	Δ2. Βιοστατιστική: καμπύλες επιβίωσης, μαθηματικά μοντέλα		www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Α. Χατζιάκης	E	Δ	Εαρινό	37	
25	Δ3. Νοσηλεία – ψυχολογική υποστήριξη καρκινοπαθούς		www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Μυστακίδου	E	Δ	Εαρινό	37	
26	Δ4. Κόστος νοσηλείας καρκινοπαθούς – Οικονομία υγείας		www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Κορρές	E	Δ	Εαρινό	37	
27	Δ5. Χειρουργικές τεχνικές στον άρρωστο με νεοπλασματική νόσο		www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Κουράκης	E	Δ	Εαρινό	37	
28	Δ6. Απεικονιστικές μέθοδοι – Επεμβατική ακτινοβολία		www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Α. Χατζηγιάννου	E	Δ	Εαρινό	37	
29	Δ7. Ερευνητικά πρωτόκολλα στον καρκίνο		www.grammateia.med.uoa.gr	9	Υπεύθυνος Διδάσκων: Ευστράτιος Πατσούρης – Καθηγητής Συνεργάτες: 1) Κλεινάκης	E	Δ	Εαρινό	37	

Τίτλος ΜΠΣ: «ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΗ ΝΟΣΟΣ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΛΙΝΙΚΟΠΑΘΟΛΟΓΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ»

α.α	Μάθημα ²⁶¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²⁶² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁶³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι) ²⁶⁴
1	A1. Παθολογοανατομική ορολογία		6	6	3	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	A2. Βιολογία της νεοπλασματικής ανάπτυξης		6	6	6	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	A3. Επιδημιολογία καρκίνου		6	6	2	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	A4. Μοριακή βάση του καρκίνου		6	6	7	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	A5. Μοριακή βάση πολυσταδιακής καρκινογένεσης		6	6	2	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	A6. Παράγοντες καρκινογένεσης και οι κυτταρικές αλληλεπιδράσεις		6	6	2	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	A7. Άμυνα του ξενιστή οργανισμού εναντίον των όγκων –Ανοσολογία των νεοπλασμάτων		6	6	4	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	A.8 Παθολογοανατομικές παράμετροι – Κλινικές εκδηλώσεις των όγκων		6	6	4	ΝΑΙ	1 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	B1. Νεοπλαστές λεμφικού ιστού		6	6	4	ΝΑΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

²⁶⁰Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²⁶¹Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

²⁶²Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁶³Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁶⁴Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

10	B2. Κεφαλή – Τράχηλος	6	6	6	2	NAI	2 ^ο	-	NAI	NAI
11	B3. Αναπνευστικό Σύστημα	6	6	6	5	NAI	2 ^ο	-	NAI	NAI
12	B4. Γαστρεντερικό Σύστημα	6	6	6	5	NAI	2 ^ο	-	NAI	NAI
13	B5. Ενδοκρινείς Αδένες	6	6	6	4	NAI	2 ^ο	-	NAI	NAI
14	B6. Οστά – Μαλακά Μέρη	6	6	6	4	NAI	2 ^ο	-	NAI	NAI
15	B7. Νευρικό Σύστημα – Αισθητήρια όργανα	6	6	6	4	NAI	2 ^ο	-	NAI	NAI
16	Γ1. Ήπαρ -Χοληφόρα	6	6	6	4	NAI	3 ^ο	-	NAI	NAI
17	Γ2. Πάγκρεας	6	6	6	2	NAI	3 ^ο	-	NAI	NAI
18	Γ3. Νεφρός	6	6	6	4	NAI	3 ^ο	-	NAI	NAI
19	Γ4. Κατώτερο ουροποιητικό και γεννητικό άρρενος	6	6	6	6	NAI	3 ^ο	-	NAI	NAI
20	Γ5. Γεννητικό θήλεος	6	6	6	5	NAI	3 ^ο	-	NAI	NAI
21	Γ6. Μαστός	6	6	6	4	NAI	3 ^ο	-	NAI	NAI
22	Γ7. Δέρμα	6	6	6	5	NAI	3 ^ο	-	NAI	NAI
23	Δ1. Θεραπευτική αντιμετώπιση: Χημειοθεραπεία ακτινοθεραπεία, ανοσοθεραπεία, στοχευόμενη θεραπεία	6	6	6	2	NAI	4 ^ο	-	NAI	NAI
24	Δ2. Βιοστατιστική: καμπύλες επιβίωσης, μαθηματικά μοντέλα	6	6	6	2	NAI	4 ^ο	-	NAI	NAI
25	Δ3. Νοσηλεία – ψυχολογική υποστήριξη καρκινοπαθούς	6	6	6	2	NAI	4 ^ο	-	NAI	NAI
26	Δ4. Κόστος νοσηλείας καρκινοπαθούς – Οικονομία υγείας	6	6	6	2	NAI	4 ^ο	-	NAI	NAI
27	Δ5. Χειρουργικές τεχνικές στον άρρωστο με νεοπλασματική νόσο	6	6	6	2	NAI	4 ^ο	-	NAI	NAI
28	Δ6. Απεικονιστικές μέθοδοι – Επεμβατική ακτινοβολία	6	6	6	2	NAI	4 ^ο	-	NAI	NAI
29	Δ7. Ερευνητικά πρωτόκολλα στον καρκίνο	6	6	6	2	NAI	4 ^ο	-	NAI	NAI

Πίνακας 8.19 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)²⁶⁵¹

Τίτλος ΜΠΣ: «ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΗ ΝΟΣΟΣ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΛΙΝΙΚΟΠΑΘΟΛΟΓΟΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	42	-	-	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	14				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	28				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	35				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	42				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	-				-

²⁶⁵Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.20 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{267]}

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΘΩΡΑΚΟΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ & ΕΡΕΥΝΑ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²⁶⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁶⁹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁷⁰	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁷¹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁷²
1	Ο Πνεύμονας: Φυσιολογία και Ανατομία		www.grammateia.med.uoa.gr		Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Α Χειμ	50	50	50	οχι
2	Επιδημιολογία & Συμπτωματολογία Καρκίνου Πνεύμονα (ΚΠ)		www.grammateia.med.uoa.gr		Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Α Χειμ	50	50	50	οχι
3	Απείκνιση ΚΠ		www.grammateia.med.uoa.gr		Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Α Χειμ	50	50	50	οχι
4	Ανάπτυξη νέων φαρμάκων στον ΚΠ		www.grammateia.med.uoa.gr		Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Α Χειμ	50	50	50	οχι
5	Πρόληψη, Ιστολογική Διάγνωση και Κλινική Αξιολόγηση ΚΠ		www.grammateia.med.uoa.gr		Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Β Εαρ	50	50	50	οχι
6	Ογκολογική Φαρμακολογία		www.grammateia.med.uoa.gr		Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Β Εαρ	50	50	50	οχι

²⁶⁹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

²⁶⁸ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

²⁶⁹ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁷⁰ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁷¹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁷² Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

7	Στρατηγικές Διακοπής Καπνίσματος	www.grammateia.med.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	B Εαρ	50	50	50	οχι
8	Χειρουργική αντιμετώπιση Θωρακικών Όγκων	www.grammateia.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	B Εαρ	50	50	50	Όχι
9	Ακτινοθεραπεία Θωρακικών Όγκων	www.grammateia.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Γ Χειμ				
10	Συστηματική Αντιμετώπιση Θωρακικών Όγκων	www.grammateia.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Γ Χειμ				
11	Μεσοθηλώμα	www.grammateia.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Γ Χειμ				
12	Λοιποί Όγκοι Θώρακα	www.grammateia.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Γ Χειμ				
13	Επείγοντα στην Ογκολογία	www.grammateia.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Δ Εαρ				
14	Υποστηρικτική αγωγή ασθενή με ΚΠ	www.grammateia.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Δ Εαρ				
15	Ανθρωπιστική Ιατρική	www.grammateia.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	Δ Εαρ				
16	Διπλωματική Εργασία	www.grammateia.uoa.gr	Κων/νος Ν. Συρίγος Αν. Καθηγητής	Υ		Δ Εαρ				

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ ΘΩΡΑΚΟΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ & ΕΡΕΥΝΑ»

α.α	Μάθημα ²⁷⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{275;}	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁷⁶	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²⁷⁷)
1	Ο Πνεύμονας: Φυσιολογία και Ανατομία		9		5	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Επιδημιολογία και Συμπτωματολογία ΚΠ		9		12	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Απεικόνιση ΚΠ		9		5	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Ανάπτυξη νέων Φαρμάκων στον ΚΠ		9		8	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Πρόληψη, Ιστολογική διάγνωση και Κλινική Αξιολόγηση ΚΠ		9		10	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Ογκολογική Φαρμακολογία		9		6	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Στρατηγικές διακοπής καπνίσματος		9		4	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Χειρουργική αντιμετώπιση Θωρακικών Όγκων		9		10	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

²⁷³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²⁷⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

²⁷⁵ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁷⁶ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁷⁷ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

9	Ακτινοθεραπεία Θωρακικών Όγκων		9		10	NAI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
10	Συστηματική αντιμετώπιση θωρακικών Όγκων		9		10	NAI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
11	Μεσοθελίωμα		9		6	NAI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
12	Λοιποί Όγκοι θώρακα		9		4	NAI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
13	Επείγοντα στην Ογκολογία		9		4	NAI	4 ^ο	OXI	NAI	NAI
14	Υποστηρικτική Αγωγή ασθενή με ΚΠ		9		7	NAI	4 ^ο	OXI	NAI	NAI
15	Ανθρωπιστική Ιατρική		9		4	NAI	4 ^ο	OXI	NAI	NAI
16	Διπλωματική Εργασία				15		4 ^ο			

Πίνακας 8.20 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[278]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ ΘΩΡΑΚΟΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ.»

		2009-2010
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		55
(α)	Πτυχιούχοι του Τμήματος (Ιατρικής, Βιολογίας, Βιοχημείας, Μαιευτικής)	45
(β)	Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		35
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		50
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		-

²⁷⁸Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.21 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[280]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ»

Α.Α.	ΜΑΘΗΜΑ ²⁸¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁸²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁸³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε, ²⁸⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁸⁵
1	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ ΑΝΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΧΡΟΝΙΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ		www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ-ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21	20	20	20
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21	20	20	
3	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΚΟΥΛΟΥΔΙΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21			
4	ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΩΝ		www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ-ΚΟΥΒΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21	20	20	20
5	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΗ ΚΑΙ ΠΙΟΛΗΨΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21	20	20	

²⁸⁰Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

²⁸¹Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

²⁸²Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁸³Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁸⁴Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁸⁵Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

6	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ-ΠΑΤΗΡΑΚΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21				
7	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ ΔΑΝΑΗ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21				
8	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21	20	20	20	20
9	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΕΡΧΟΜΕΝΟ ΘΑΝΑΤΟ. ΗΘΙΚΑ ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ	www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21	20	20	20	20
10	ΠΕΝΘΟΣ ΚΑΙ ΘΡΗΝΟΣ	www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ ΔΑΝΑΗ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21				
11	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΟΜΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	www.grammateia.med.uoa.gr	13	ΠΑΤΗΡΑΚΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	21				
12	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	www.grammateia.med.uoa.gr	14	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	21	20	20	20	20
13	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	www.grammateia.med.uoa.gr	14	ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ ΔΑΝΑΗ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	21	20	20	20	20

14	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ		www.grammateia. med.uoa.gr	14	ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Ε	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	21	20	20
15	ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ		www.grammateia. med.uoa.gr	14	ΜΥΣΤΑΚΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ- ΚΑΚΛΑΜΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ε	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	21	20	20
16	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		www.grammateia. med.uoa.gr	14		Υ	Ε	ΕΑΡΙΝΟ	21		
17	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		www.grammateia. med.uoa.gr	14		Υ		ΕΑΡΙΝΟ	21		

Τίτλος ΠΜΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ»

α.α	Μάθημα ²⁸⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{288;}	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁸⁹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²⁹⁰)
1	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ ΑΝΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΧΡΟΝΙΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ		3	ΟΧΙ	3	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		3	ΟΧΙ	3	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		4	ΟΧΙ	3	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΩΝ		8	ΟΧΙ	4	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		5	ΟΧΙ	3	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ		3	ΟΧΙ	3	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		4	ΟΧΙ	2	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

²⁸⁶Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²⁸⁷Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου)

²⁸⁸Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁸⁹Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁹⁰Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

8	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	3	ΟΧΙ	2	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΕΡΧΟΜΕΝΟ ΘΑΝΑΤΟ. ΗΘΙΚΑ ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ	4	ΟΧΙ	2	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΠΕΝΘΟΣ ΚΑΙ ΘΡΗΝΟΣ	4	ΟΧΙ	2	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΟΜΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	4	ΟΧΙ	3	ΟΧΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2	ΟΧΙ	2	ΟΧΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ	3	ΟΧΙ	3	ΟΧΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ	2	ΟΧΙ	2	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	5	ΟΧΙ	3	ΟΧΙ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΝΑΙ	20						
17	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ			60						

Πίνακας 8.21 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[291]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	71				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	61				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	21				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων					-

²⁹¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.22 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[293]

Τίτλος ΜΠΣ: «Περιβάλλον και υγεία. Διαχείριση περιβαλλοντικών θεμάτων με επιπτώσεις στην υγεία». “Environment and Health. Capacity building for decision making”

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²⁹⁴	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁹⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁹⁶	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ’επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁹⁷ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; ²⁹⁸
1	Εισαγωγή στις Επιστήμες Περιβάλλον και Υγεία	K1	eclass.uoa.gr	5	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ: Α. ΛΑΖΑΡΗΣ, Επ. Καθ. Μ. ΠΙΤΣΟΣ, Διδάκτορας Ιατρός	Υ	«Η απειλή της υγείας από το περιβάλλον: Η Ιατρική, βιοηθική και νομική διάσταση» Ημερίδα	Χειμ.	41	41	41	41
2	Βασικές γνώσεις οργάνωσης ζωής (μοριακό, κυτταρικό, πολυκυτταρικό επίπεδο)	K2	eclass.uoa.gr	5	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ Αν. Καθ. Κ. ΒΟΡΓΙΑΣ, Καθ. Π. ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ, Αν. Καθ.	Υ	«Κλιματικές Αλλαγές – Πυρκαγιές – Περιβάλλον και Υγεία» Ημερίδα	Χειμ.	41	41	41	41
3	Βασικές γνώσεις περιβαλλοντικής έκθεσης σε: ακτινοβολία, χημικές ουσίες, διατροφικούς κινδύνους. Αξιολόγηση κινδύνου	K3	eclass.uoa.gr	5	Υπευθ. Διδ. Ε. ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ, Καθ. Α. ΜΑΥΡΙΔΟΥ, Καθ. Π. ΘΕΟΔΩΡΑΤΟΣ, Καθ. Α. ΜΠΛΑΤΣΗ, Καθ.	Υ	«Περιβάλλον και υγεία- διατροφή: Οι ύπουλοι εισβολείς στη διατροφική αλυσίδα» Ημερίδα	Χειμ.	41	41	41	41

²⁹³ Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

²⁹⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (θρλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξάμηνου).

²⁹⁵ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁹⁶ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁹⁷ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁹⁸ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι’ αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

4	Χημεία Περιβάλλοντος	E1	eclass.uoa.gr	8	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ- ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Δ. ΒΑΤΤΗΣ, Καθ.	Υ		Χειμ.	41	41	41	41	41
5	Φυσική περιβάλλοντος	E2	eclass.uoa.gr	8	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ- ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Σ. ΤΣΙΤΟΜΕΝΕΑΣ Καθ. Κ. ΧΕΛΜΗΣ, Καθ.	Υ		Χειμ.	41	41	41	41	41
6	Διαχείριση ποιότητας Αέρα	E3	eclass.uoa.gr	9	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ- ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ, Αν. Καθ.	Υ		Χειμ.	41	41	41	41	41
7	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και νέες τεχνολογίες δόμησης	E4	eclass.uoa.gr	9	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ- ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Π. ΘΕΟΔΩΡΑΤΟΣ, Καθ. Μ. ΣΑΝΤΑΜΟΥΡΗΣ, Καθ. Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ, Αν. Καθ	Υ		Χειμ.	41	41	41	41	41
8	Οικονομία Περιβάλλοντος/ Βιωσιμότητα, εμπόριο και περιβάλλον. Βασικές έννοιες βιοστατιστικής	E5	eclass.uoa.gr	9	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ- ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. LUC HENS, Καθ. Χ. ΚΙΤΣΟΣ, Καθ.	Ε		Χειμ.	41	41	41	41	41
9	Οδοί έκθεσης: Δέρματος, Αναπνευστικού και Πεπτικού συστήματος. Γνώσεις Ανατομίας, Ιστολογίας, Φυσιολογίας και Τοξικολογίας των οδών έκθεσης. Αξιολόγηση έκθεσης. Έκθεση εμβρύου.	K4	eclass.uoa.gr arehna.di.uoa.gr	6	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ- ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Α. ΛΑΖΑΡΗΣ, Επ. Καθ. Π. ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ, Αν. Καθ. Ρ. ΑΠΕΛΟΠΟΥΛΟΥ Αν. Καθ.	Υ	«Προβληματισμός για την αμφίδρομη σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον» Ημερίδα	Εαρ.	41	41	41	41	41

10	Φυσικό περιβάλλον και Άνθρωπος. Κλιματικές Αλλαγές Πλανητικές μεταβολές. Κλιματολογικές καταστροφές. Μετάδοση Τροπικών Ασθενών εκτός ζωνών τροπικού	K5	eclass.uoa.gr arehna.di.uoa.gr	6	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ, Αν. Καθ	Υ	«Η προσέγγιση της σχέσης ανθρώπου περιβάλλοντος από την αρχαιότητα έως σήμερα» Ημερίδα	Εαρ.	41	41	41	41
11	Οικοτοξικολογία. Αστικά και βιομηχανικά στερεά απορρίμματα	E6	eclass.uoa.gr	9	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Π. ΘΕΟΔΩΡΑΤΟΣ, Καθ.	Υ		Εαρ.	41	41	41	41
12	Ρύπανση Υδάτων/ Διαχείριση Υδάτινων Πόρων	E7	eclass.uoa.gr	10	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Α. ΚΑΤΣΙΚΗ, Διδάκτωρ, ερευνήτρια ΕΛΚΕΘΕ Α. ΜΑΥΡΙΔΟΥ, Καθ.	Υ		Εαρ.	41	41	41	41
13	Ειδικά θέματα στρατηγικής της περιβαλλοντικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης	E8	eclass.uoa.gr	10	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Ι. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ Ερευνήτης, Εμπειρογόμενος στην Ε.Ε DAVID GEE, Dr. Διευθύνων σύμβουλος στρατηγικής του Ευρωπαϊκού φορέα περιβάλλοντος ΕΕΑ	Υ		Εαρ.	41	41	41	41
14	Περιβαλλοντική Νομοθεσία/ Ευρώπης/Διεθνής/Αρχή Πρόληψης	E9	eclass.uoa.gr	10	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδι. ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ, Καθ. Α.ΚΑΛΑΒΡΟΣ, Διδάκτορας νομικός Dr. M.MARTUZZI Εκπρόσωπος WHO	Υ		Εαρ.	41	41	41	41

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

15	Κλιματολογικές μεταβολές και επιπτώσεις στην υγεία	E10	eclass.uoa.gr	10	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ, Αν. Καθ Ι. ΖΙΩΜΑΣ, Καθ.	E		Εαρ.	41	41	41	41
16	Περιβαλλοντική Παθολογική Ανατομική	K6	eclass.uoa.gr arehna.di.uoa.gr	7	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Ε. ΜΑΥΡΟΜΙΧΑΛΑΚΗ-ΧΡΗΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Καθ.	Υ	10 E «Περιβάλλον και Υγεία: Διαχείριση Περιβαλλοντικών Θεμάτων με Επιπτώσεις στην Υγεία» Ημερίδα	Χειμ.	41	41	41	41
17	Περιβαλλοντική Επιδημιολογία, περιβαλλοντική έκθεση και σύγχρονος τρόπος ζωής: Καλλυντικά, Καπνός, Κάπνισμα.	K7	eclass.uoa.gr arehna.di.uoa.gr	7	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Π. ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ, Αν. Καθ. Α. ΛΑΖΑΡΗΣ, Επ. Καθ. Ε. ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ, Καθ. Π. ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ Αν. Καθ	Υ	«Νερό πηγή ζωής» Ημερίδα	Χειμ.	41	41	41	41
18	Επιπτώσεις στην Υγεία από τη Διατροφή	K8	eclass.uoa.gr arehna.di.uoa.gr	7	Υπευθ. Διδ. Ε. ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ, Καθ. Διδ.Ι. ΤΣΑΚΗΣ, Καθ. Β. ΚΕΦΑΛΑ, Καθ. Α. ΒΑΡΒΑΡΕΣΟΥ, Καθ. Ε. ΚΙΝΤΖΙΟΥ, Καθ.	Υ	10 E «Κλιματικές αλλαγές - επιπτώσεις στην υγεία μετά την συνδρομή Κοπτεχάγης» Ημερίδα	Χειμ.	41	41	41	41
19	Παθολογική Ανατομική των Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	E11	eclass.uoa.gr	11	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Α. ΛΑΖΑΡΗΣ, Επ. Καθ.	Υ		Χειμ.	41	41	41	41

20	Ε12	eclass.uoa.gr	11	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. LUC HENS, Καθ. ANNIE SASCO, Καθ. Κ. ΚΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, Καθ. Μ. ΠΗΓΑΚΗ, Επικ. Καθ.	Υ		Χειμ.	41	41	41	41
21	Ε13	eclass.uoa.gr	11	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Π. ΚΑΣΣΩΜΕΝΟΣ, Αν. Καθ. Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ, Αν. Καθ	Υ		Χειμ.	41	41	41	41
22	Ε14	eclass.uoa.gr	11	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Ι. ΤΣΑΚΝΗΣ, Καθ. Δ. ΚΟΥΡΕΤΑΣ, Καθ.	Υ	10 Ε	Χειμ.	41	41	41	41
23	Ε15	eclass.uoa.gr	11	Υπευθ. Διδ. Π. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΑΜΑΤΗ, Αν. Καθ. Διδ. Ι. ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ Ερευνητής, Εμπειρογνώμονας Στην Ε.Ε	Ε		Χειμ.	41	41	41	41
					Υ		Εαρ.	41	41	41	
					ΕΕ			30			

Πίνακας 7.22 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[299]

Τίτλος ΜΠΣ: «Περιβάλλον και υγεία. Διαχείριση περιβαλλοντικών θεμάτων με επιπτώσεις στην υγεία».
 “Environment and Health. Capacity building for decision making”

α.α	Μάθημα ³⁰⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³⁰¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁰²	Χρήση εκπαιδ. μέσων Ναι/Όχι	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι) ³⁰³
1	Εισαγωγή στις Επιστήμες Περιβάλλον και Υγεία	K1	4		5	ΝΑΙ	1		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	ΝΑΙ
2	Βασικές γνώσεις οργάνωσης ζωής (μοριακό, κυτταρικό, πολυκυτταρικό επίπεδο)	K2	4		5	ΝΑΙ	1		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	ΝΑΙ
3	Βασικές γνώσης περιβαλλοντικής έκθεσης σε: ακτινοβολία, χημικές ουσίες, διατροφικούς κινδύνους. Αξιολόγηση κινδύνου	K3	4		5	ΝΑΙ	1		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	ΝΑΙ

²⁹⁹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³⁰⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

³⁰¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁰² Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁰³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4	Χημεία Περιβάλλοντος	E1	5		3	NAI	1		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
5	Φυσική περιβάλλοντος	E2	5		3	NAI	1		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
6	Διαχείριση ποιότητας Αέρα	E3	5		3	NAI	1		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
7	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και νέες τεχνολογίες δόμησης	E4	5		3	NAI	1		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

8	Οικονομία Περιβάλλοντος/ Βιωσιμότητα, εμπόριο και περιβάλλον. Βασικές έννοιες βιοστατιστικής	E5	5		3	NAI	1		Nαι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
9	Οδοί έκθεσης: Δέρματος, Αναπνευστικού και Πεπτικού συστήματος. Γνώσεις Ανατομίας, Ιστολογίας, Φυσιολογίας και Τοξικολογίας των οδών έκθεσης. Αξιολόγηση έκθεσης. Έκθεση εμβρύου.	K4	4		7	NAI	2		Nαι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
10	Φυσικό περιβάλλον και Άνθρωπος. Κλιματικές Αλλαγές Πλανητικές μεταβολές, Κλιματολογικές καταστροφές, Μετάδοση Τροπικών Ασθενών εκτός ζωνών τροπικού	K5	4		7	NAI	2		Nαι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
11	Οικοτοξικολογία. Αστικά και βιομηχανικά στερεά απορρίμματα	E6	5		3	NAI	2		Nαι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
12	Ρύπανση Υδάτων/ Διαχείριση Υδάτινων Πόρων	E7	5		3	NAI	2		Nαι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
13	Ειδικά θέματα στρατηγικής της περιβαλλοντικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης	E8	5		4	NAI	2		Nαι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI

14	Περιβαλλοντική Νομοθεσία/ Ευρώπης/Διεθνούς/Αρχή Πρόληψης	E9	5		10	5	3	NAI	2		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
15	Κλιματολογικές μεταβολές και επιπτώσεις στην υγεία	E10	5			3	3	NAI	2		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
16	Περιβαλλοντική Παθολογική Ανατομική	K6	4		10	5	5	NAI	3		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
17	Περιβαλλοντική Επιδημιολογία, περιβαλλοντική έκθεση και σύγχρονος τρόπος ζωής: Καλλυντικά, Καπνός, Κάπνισμα.	K7	4			5	5	NAI	3		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
18	Επιπτώσεις στην Υγεία από τη Διατροφή	K8	4		10	5	5	NAI	3		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας Εργαστηριακός εξοπλισμός ΤΕΙ Μικροβιολογίας Ανάλυσης Χημείας τροφίμων	NAI
19	Παθολογική Ανατομική των Περιβαλλοντικών Επιδράσεων	E11	5			3	3	NAI	3		Ναι Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

20	Περιβαλλοντική Επιδημιολογία. Δημογραφία, GIS. Πληροφοριακά συστήματα υγείας.	E12	5		3	NAI	3	NAI	3	NAI	Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
21	Εισαγωγή σε μοντέλα προσομοίωσης περιβαλλοντικών επιπτώσεων	E13	5		3	NAI	3	NAI	3	NAI	Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
22	Διαχείριση διατροφικών κρίσεων (Σπογγώδης Εγκεφαλοπάθεια, Γενετικά Μεταλλαγμένα Τρόφιμα)	E14	5	10	3	NAI	3	NAI	3	NAI	Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας Εργαστηριακός εξοπλισμός ΤΕΙ Μικροβιολογίας Ανάλυσης Χημείας τροφίμων	NAI
23	Περιβαλλοντική γενετική. Βιοηθική	E15	5		3	NAI	3	NAI	3	NAI	Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ εργαστηρίου διδασκαλίας και έρευνας	NAI
	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ					NAI	4	ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		NAI	Ηλεκτρονική τάξη. Υλικοτεχνική υποδομή ΕΚΠΑ ΤΕΙ Διδασκαλίας και έρευνας	NAI

Πίνακας 8.22 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)³⁰⁴

Τίτλος ΜΠΣ:

«Περιβάλλον και υγεία. Διαχείριση περιβαλλοντικών θεμάτων με επιπτώσεις στην υγεία». “Environment and Health. Capacity building for decision making”

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		86		105	80
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		2		6	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		39		26	25
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		41		32	28
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		41		32	28
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	23	-	23	-

³⁰⁴Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.22 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών³⁰⁵

Τίτλος ΜΠΣ:

«Περιβάλλον και υγεία. Διαχείριση περιβαλλοντικών θεμάτων με επιπτώσεις στην υγεία». “Environment and Health. Capacity building for decision making”

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	-					
2006-2007	23	-	6,86 (8%)	7,6 (57%)	8,9 (35%)	7,79
2007-2008	-					
2008-2009	23		6,67 (8.69)%	7,7 (65.21)%	8,6 (26.08)%	7,6
2009-2010	5			7,67 (100%)		7,67
	Σύνολο					

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

³⁰⁵Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.23 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[306]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ³⁰⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ιστοτόπος ³⁰⁸	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁰⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³¹⁰ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³¹¹
1	Μοριακή Οργάνωση της Ζωής	A1	www.grammateia.med.uoa.gr		Α. Παπαβασιλείου, Δ. Θάνος, Γ. Ταλιανίδης, Φουστέρη, Γ. Θηραϊός, Δ. Μάγκουρα, Α. Πίντζας, Κ. Βερέλλης, Δ. Κοντογιάννης, Α. Ευστρατιάδης, Ν.Π. Ανάγνου	Υ	Δ	X	14	14	14	
2	Κυτταρική Οργάνωση της Ζωής	A2	www.grammateia.med.uoa.gr		Χρ. Ζέρβας, Α. Στεφανής, Σ. Καμακάρη, Π. Παπαζαφειρή, Σ. Γκάκος, Υ. Καπετανάκη, Γ. Λεονταρίδης, Δ. Μάγκουρα, Χ. Βερέλλης, Ε. Ανδρεάτος	Υ	Δ	X	14	14	14	

³⁰⁶ Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

³⁰⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (θρλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

³⁰⁸ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³⁰⁹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³¹⁰ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³¹¹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

3	Πολυκυτταρική Οργάνωση της Ζωής	A3	www.grammateia.med.uoa.gr	Α. Χαρώνης, Χ. Ζέρβας, Ι. Κιάρης, Β. Κωστούρου, Δ. Μπέης, Γ. Βασιλόπουλος και Ε. Σιαπάτη, Α. Γαβαλάς, Π. Πολίτης, Κ. Βερέλης, Π. Συντηχάκη	Υ	Δ	Χ	14	14	14
4	Εισαγωγή στην Ερευνητική Μεθοδολογία	A4	www.grammateia.med.uoa.gr	Θ. Αγαλιώτη, Δ. Θάνος, Δ. Σανούδου, Μ. Θωμάϊδου, Ε. Ρεμπουτσικά, Γ. Παναγιώτου, Μ. Μάγκουρα, Δ. Σίδερης, Μ. Βλάση, Σ. Καμακάρη, Ε. Ντούνη, Μ. Σκουλάκης, Μ. Καπασά-Σ. Κοσσίδα, Α. Σκορίλας	Υ	Δ	Χ	14	14	14
5	Θέματα Γονιδιαμικής Επιστήμης και Ανάλυση Γονιδιωμάτων	A5	www.grammateia.med.uoa.gr	Σανούδου Δ., Αρβανίτης Δ., Τσάγκρης Γ., Ζέρβας Χρ. Γεωργίου Σπ., Καπάσα Μ.	Υ	Δ	Ε	9	9	9
6	Νευροβιολογία	A6	www.grammateia.med.uoa.gr	Δ. Μάγκουρα, Α. Λάβδας, Μ. Γαϊτάνου, Φ. Στυλιανασπούλου Δ. Θωμάϊδου, Μ. Παναγιωτακοπούλου, Ν. Δοξάκης, Φ. Στυλιανοπούλου, Σ. Ευθυμίου, Σ. Ευθυμίου, Χ. Κόνσουλας	Υ	Δ	Ε	5	5	5
7	Μοριακή Διαγνωστική	A7	www.grammateia.med.uoa.gr	Δ. Σίδερης, Ρ. Λεκανίδου, Δ. Σίδερης, Α. Σκορίλας, Σ. Τσιπλή, Γ. Παναγιώτου, Κ. Βοργιάς, Γ. Παναγιώτου, Δ. Βασιλακοπούλου, Κ. Σαμπάνη	Υ	Δ	Ε	5	5	5

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

8	Εξελίξεις στη Γονιδιακή Ρύθμιση	B1	www.grammateia.med.uoa.gr		Y	Δ	E	14	14	14	
9	Εξελίξεις στη Μοριακή Ιατρική	B2	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E	14	14	14	
10	Μοριακή Μεταλλαξογένεση και Διαγονιδιακοί Οργανισμοί	B3	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E				
11	Εξελίξεις στην Ανοσολογία	B4	www.grammateia.med.uoa.gr	Μ. Μανουσάκης, Π. Βλαχογιαννόπουλος, Π. Σιδεράς, Ε. Ανδρεάκος, Ε. Καίρογεωργίου, Β. Πανουτσακοπούλου, Κ. Μπαξεβάνης, Α. Τζιούφρας	E	Δ	E	14	14	14	
12	Πρωτεωμική	B5	www.grammateia.med.uoa.gr	Α. Βλάχου	E	Δ	E	14	14	14	
13	Διεπιστημονική Βάση της Σύγχρονης Βιολογίας	B6	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E				
14	Νευροφαρμακολογία	B7	www.grammateia.med.uoa.gr	Ζ. Παπαδοπούλου-Νταϊρώτη, Ν. Κόκρας, Ε. Πάλλης, Ι. Λιάπας	E	Δ	E	5	5	5	
15	Νευρογενετική. Γενετική βάση της συμπεριφοράς	Γ1	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E	5	5	5	
16	Νευροβιολογία του stress	Γ2	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E	5	5	5	

17	Νευροαπεικονιστικές μέθοδοι	Γ3	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E					
18	Μοριακή βάση μάθησης-μνήμης	Γ4	www.grammateia.med.uoa.gr	Φ. Στυλιανοπούλου, Μ. Σκουλάκης, Ε. Σκαλιώρα, Φ. Στυλιανοπούλου, Α. Σταματάκης, Χ. Δάλλα	E	Δ	E	5	5	5		5
19	Βιολογία των αρχέγονων κυττάρων και οι εφαρμογές τους στην Ιατρική	Γ5	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E					
20	Αρχές και Μοριακή Βάση Ανθρώπινων Νόσων	Γ6	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E					
21	Μοριακή Βάση Κληρονομικών Νοσημάτων	Γ7	www.grammateia.med.uoa.gr		E	Δ	E	14	14	14		14
22	1η Κυκλική Εργαστηριακή Άσκηση	Δ1	www.grammateia.med.uoa.gr		Y	E	X-E	14	14	14		14
23	1η Κυκλική Εργαστηριακή Άσκηση	Δ2	www.grammateia.med.uoa.gr		Y	E	X-E	14	14	14		14
24	Διπλωματική Εργασία	E1			Y	E	X-E	14	14	14		14

Πίνακας 7.23 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[312]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ»

α.α	Μάθημα ³¹³	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³¹⁴ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³¹⁵	Χρήση εκπαιδ. μέσων Ναι/Όχι	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³¹⁶)
1	Μοριακή Οργάνωση της Ζωής	A1	4	Όχι	3	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	Κυτταρική Οργάνωση της Ζωής	A2	4	Όχι	3	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
3	Πολυκυτταρική Οργάνωση της Ζωής	A3	4	Όχι	3	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
4	Εισαγωγή στην Ερευνητική Μεθοδολογία	A4	4	Όχι	3	Ναι	1 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
5	Θέματα Γονιδιοματικής Επιστήμης και Ανάλυση Γονιδιωμάτων	A5	7	Όχι	3	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
6	Νευροβιολογία	A6	7	Όχι	3	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
7	Μοριακή Διαγνωστική	A7	7	Όχι	3	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
8	Εξελίξεις στη Γονιδιακή Ρύθμιση	B1	4	Όχι	1,5	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
9	Εξελίξεις στη Μοριακή Ιατρική	B2	4	Όχι	2	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
10	Μοριακή Μεταλλαξογένεση και Διαγονιδιακοί Οργανισμοί	B3	4	Όχι	1,5	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι
11	Εξελίξεις στην Ανοσολογία	B4	4	Όχι	1	Ναι	2 ^ο	Όχι	Ναι	Ναι

³¹²Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³¹³Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³¹⁴Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³¹⁵Σημειώστε τον σύντομο αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³¹⁶Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά, Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

12	Πρωτεύουσα	B5	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
13	Διεπιστημονική Βάση της Σύγχρονης Βιολογίας	B6	4	Όχι	1	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
14	Νευροφαρμακολογία	B7	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
15	Νευρογενετική- Γενετική βάση της συμπεριφοράς	Γ1	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
16	Νευροβιολογία του stress	Γ2	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
17	Νευροαπεικονιστικές μέθοδοι	Γ3	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
18	Μοριακή βάση μάθησης-μνήμης	Γ4	4	Όχι	2	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
19	Βιολογία των αρχέγονων κυττάρων και οι εφαρμογές τους στην Ιατρική	Γ5	4	Όχι	1	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
20	Αρχές και Μοριακή Βάση Ανθρώπινων Νόσων	Γ6	4	Όχι	2	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
21	Μοριακή Βάση Κληρονομικών Νοσημάτων	Γ7	4	Όχι	1,5	Ναι	2°	Όχι	Ναι	Ναι
22	1η Κυκλική Εργαστηριακή Άσκηση	Δ1	35	Όχι	2	Ναι	1° & 2°	Όχι	Ναι	Ναι
23	1η Κυκλική Εργαστηριακή Άσκηση	Δ2	35	Όχι	2	Ναι	1° & 2°	Όχι	Ναι	Ναι
24	Διπλωματική Εργασία	Ε1		Όχι	4	Ναι	3° & 4°	Όχι	Ναι	Ναι

Πίνακας 8.23 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[317]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	17	11	7	11	

³¹⁷Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.23 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[318]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007	11				100%	9,0
2007-2008	7				100%	8,8
2008-2009	11				100%	9,0
2009-2010	17				100%	9,0
	46				100%	9,0

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

³¹⁸Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.24 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[319]

Τίτλος ΜΠΣ: «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας – Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ³²⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³²¹	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³²²	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³²³ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³²⁴
1	Βασικά στοιχεία Προαγωγής Ψυχικής Υγείας και Ψυχικών Διαταραχών	A	www.grammateia.med.uoa.gr	11	Δημήτριος Πλουμπιδής, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ,Φ	Εαρ.	41	41	41	
2	Κύριες Ψυχιατρικές Διαταραχές: Κλινική εικόνα/ Έγκαιρη αναγνώριση	B	www.grammateia.med.uoa.gr	11	Βασίλειος Κονταξάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υ	Δ,Φ	Εαρ.	41	41	41	
3	Ειδικοί Πληθυσμοί: Ψυχιατρικές εκδηλώσεις/ Αναγνώριση Ψυχοπαθολογίας	Γ	www.grammateia.med.uoa.gr	11-12	Γεράσιμος Κολάπης, Επίκουρος Καθηγητής	Υ	Δ,Φ	Εαρ.	41	41	41	
4	Θεραπείες/Ψυχοθεραπείες/ Ψυχιατρικές Παρεμβάσεις	Δ	www.grammateia.med.uoa.gr	12	Αθανάσιος Δουζένης, Επίκουρος Καθηγητής	Υ	Δ,Φ	Εαρ.	41	41	41	
5	Ανάπτυξη δεξιοτήτων συναφών με την ψυχική υγεία	E	www.grammateia.med.uoa.gr	12	Μαρία Βασιλειάδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Υ	Δ,Φ	Χειμ.	41	41	41	
6	Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας	ΣΤ	www.grammateia.med.uoa.gr	12-13	Βενετσάνος Μαυρέας, Τακτικός Καθηγητής	Υ	Δ,Φ	Χειμ.	41	41	41	
7	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία			13			Φ	Χειμ.	41	41	41	

³¹⁹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.
³²⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).
³²¹ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³²² Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³²³ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³²⁴ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 7.24 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[325]

Τίτλος ΜΠΣ: «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας – Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών»

α.α	Μάθημα ³²⁶	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³²⁷ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³²⁸	Χρήση εκπαιδ. μέσων Ναι/Όχι	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³²⁹)
1	Βασικά στοιχεία Προαγωγής Ψυχικής Υγείας και Ψυχικών Διαταραχών	A	125	ΟΧΙ	5	Ναι	1 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
2	Κύριες Ψυχιατρικές Διαταραχές: Κλινική εικόνα/ Έγκαιρη αναγνώριση	B	250	ΟΧΙ ΟΧΙ	10	Ναι	1 ^ο	ΟΧΙ ΟΧΙ	Ναι	Ναι
3	Ειδικοί Πληθυσμοί: Ψυχιατρικές εκδηλώσεις/Αναγνώριση Ψυχοπαθολογίας	Γ	125	ΟΧΙ	5	Ναι	1 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
4	Θεραπείες/Ψυχοθεραπείες/ Ψυχιατρικές Παρεμβάσεις	Δ	250	ΟΧΙ	10	Ναι	1 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
5	Ανάπτυξη δεξιοτήτων συναφών με την ψυχική υγεία	E	50	ΟΧΙ	2	Ναι	2 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
6	Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας	ΣΤ	50	ΟΧΙ	2	Ναι	2 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
7	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία			750	26	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
	Κ.Ο.Κ. ³³⁰									

³²⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ, συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³²⁶ Καταγράψτε τα μαθήματά με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³²⁷ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³²⁸ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³²⁹ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

³³⁰ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 8.24 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)³³¹

Τίτλος ΜΠΣ: «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας – Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	163				
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	17				
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	(Ιατροί όλων των Ιατρικών Σχολών)				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	146				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	40				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	41 (41 ^{ος} = ισοβαθμίσας)				

³³¹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.25 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[333]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»

Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³³⁸			ΝΑΙ
Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση			42
Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις			42
Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα			43
Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³³⁷ (Εαρ.-Χειμ.)		ΕΑΡΙΝΟ	
Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)			Δ
Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)			Υ
Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)		ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΚΑΘ.Θ. ΡΟΖΕΝΜΠΕΡΓΚ-Φ. ΠΑΥΛΑΤΟΣ-Α. ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ-Ι.ΤΟΥΝΤΑΣ-Κ. ΣΥΓΓΕΛΛΑΚΗΣ-Γ.ΣΑΚΕΛΗΣ ΕΠΙΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Φ.ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ-Α. ΤΕΡΖΙΔΗΣ-Ε.ΚΑΚΑΛΟΥ-Χ. ΧΡΗΣΙΤΟΥΕ.ΒΡΥΩΝΗΣ-	
Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³³⁶		24291-2	
Ιστότοπος ³³⁵		http://www.crisis.med.uoa.gr	
Κωδικός Μαθήματος		ΑΒ4	
ΜΑΘΗΜΑ ³³⁴		ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ	
α.α.	1		
	2		

³³³Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

³³⁴Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (θρλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

³³⁵Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³³⁶Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³³⁷Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³³⁸Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

3	ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ Α	ΑΒ1	http://www.crisis.med.uoa.gr	24291-2	ΜΕΛΗ ΔΕΠ Θ.ΡΟΖΕΝΜΠΕΡΓΚ ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Κ.ΧΟΛΕΒΑΣ-Κ. ΤΖΙΑΤΖΙΑΣ-Κ. ΓΕΡΑΣΙΜΑΤΟΣ-Β. ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ-Κ. ΜΠΑΧΤΗΣ -Χ.ΘΕΟΣ-Ε. ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ-Δ. ΚΟΥΦΟΥΔΑΚΗΣ-Ν. ΔΑΛΙΑΝΗΣ-Χ.ΧΡΗΣΤΟΥ-Ι. ΚΕΡΑΜΙΔΑΣ-Γ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ-Δ. ΖΑΒΙΤΣΑΝΑΚΗΣ-Χ. ΛΑΠΗΣΑ.ΚΟΥΚΟΥΤΣΗ-Δ. ΣΙΝΕΦΑΚΟΥΛΗΣ-Ι. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ-Κ. ΒΑΒΑΣΗΣ-Φ. ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	Φ-Ε	ΕΑΡΝΟ	43	42	42	42	ΝΑΙ
4	ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ Β	ΑΒ2	http://www.crisis.med.uoa.gr	24291-2	ΜΕΛΗ ΔΕΠ Θ.ΡΟΖΕΝΜΠΕΡΓΚ Σ.ΚΑΤΣΑΡΑΓΑΚΗΣ-Σ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ-Ι. ΑΜΠΑΤΖΙΔΗΣ-Ι. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ε.ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ-Δ. ΚΟΥΦΟΥΔΑΚΗΣ-Κ. ΧΟΛΕΒΑΣ-Δ. ΑΛΕΒΑΝΤΗΣ-Κ. ΓΚΟΓΚΟΣΗΣ-Κ. ΚΟΤΡΩΝΑΡΟΣ	Υ	Φ-Ε	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	43	42	42	42	ΝΑΙ

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

5	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ Α	ΑΒ3	http://www.crisis.med.uoa.gr	24291-2	Θ.ΡΟΖΕΝΜΠΕΡΓΚ- Α.ΒΑΤΟΠΟΥΛΟΣ-Δ. ΒΟΥΡΒΙΔΗΣ ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Τ.ΠΑΝΑΠΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ-Α.ΜΠΑΚΑ-Κ.ΝΤΑΝΗΣ-Κ. ΜΕΛΟΥ-Α.ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΥ-Γ.ΣΠΑΛΑΔ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ-Γ.ΚΟΛΦΙΝΙΝΟΠΟΥΛΟΥ-Ι. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ-Κ.ΜΕΡΑΚΟΥ-Γ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ-Χ.ΧΑΡΙΣΗΣ-Ε.ΒΑΡΑΓΚΟΥΛΗ-Χ.ΧΡΗΣΤΟΥ-Δ.ΜΕΝΤΗΣ-Κ.ΤΣΕΡΩΝΗ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	43	42	42	42	ΝΑΙ
6	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ Β	ΓΔ1	http://www.crisis.med.uoa.gr	24291-3	ΜΕΛΗ ΔΕΠ Θ.ΡΟΖΕΝΜΠΕΡΓΚ-Χ.ΜΠΑΚΟΥΛΑ-Κ. ΠΕΤΡΟΥΛΑΚΗ-Μ.ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Α.ΤΕΡΖΙΔΗΣ-Ε.ΚΑΚΑΛΟΥ-Χ.ΧΡΗΣΤΟΥ-Σ. ΤΣΙΠΟΥΡΑ-Ι.ΤΣΑΛΤΑΣΧ.ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣΚ. ΠΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ-Α.ΜΑΤΣΑ-Μ.ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	33	33	33	33	ΝΑΙ
7	ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ Α	ΓΔ2	http://www.crisis.med.uoa.gr	24291-3	ΜΕΛΗ ΔΕΠ Θ.ΡΟΖΕΝΜΠΕΡΓΚ-Ι.ΜΠΑΜΠΑΣΙΚΑ ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Μ.ΠΙΝΙΟΥ,ΚΑΛΛΗ Α.ΤΕΡΖΙΔΗΣ-Ε.ΚΑΚΑΛΟΥ-Χ.ΧΡΗΣΤΟΥ	Υ	Δ-Φ	ΕΑΡΙΝΟ	33	33	33	33	ΝΑΙ
8	ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ Β	ΓΔ3	http://www.crisis.med.uoa.gr	24291-3	ΜΕΛΗ ΔΕΠ Θ.ΡΟΖΕΝΜΠΕΡΓΚΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ν.ΚΑΝΑΚΗΣ-Α.ΒΕΙΖΗΣ – Α.ΒΑΣΙΛΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ-Α.ΚΟΥΤΣΟΥΡΗ	Υ	Δ-Φ	ΕΑΡΙΝΟ	33	33	33	33	ΝΑΙ
9	ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ & ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΓΔ4	http://www.crisis.med.uoa.gr	24291-3	ΜΕΛΗ ΔΕΠ Θ.ΡΟΖΕΝΜΠΕΡΓΚ-Σ.ΠΕΡΑΚΗΣ ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Η.ΒΑΡΣΑΜΗ-Μ.ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΥ-Ν.ΚΑΝΑΚΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	33	33	33	33	ΝΑΙ
10	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		http://www.crisis.med.uoa.gr	24291-3		Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	33	24	24	24	ΝΑΙ

Τίτλος ΜΠΣ: «ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»

α.α	Μάθημα ³⁴⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³⁴¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολυπληθής Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁴²	Χρήση εκπαιδ. μέσων Ναι/Όχι	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁴³)
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ	ΑΒ4	8(30)	ΝΑΙ	7.5	ΝΑΙ	Α-Β	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ Α	ΑΒ1	8(68)	ΝΑΙ	15	ΝΑΙ	Α-Β	ΟΧΙ	ΝΙ	ΝΑ
3	ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ Β	ΑΒ2	8(44)	ΝΑΙ	15	ΝΑΙ	Α-Β	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ Α	ΑΒ3	8(60)	ΝΑΙ	15	ΝΑΙ	Α-Β	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΥΠΑΘΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ Β	ΓΔ1	8(32)	ΝΑΙ	15	ΝΑΙ	Γ-Δ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ Α	ΓΔ2	8(28)	ΝΑΙ	7.5	ΝΑΙ	Γ-Δ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ Β	ΓΔ3	8(28)	ΝΑΙ	7.5	ΝΑΙ	Γ-Δ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΓΔ4	8(28)	ΝΑΙ	7.5	ΝΑΙ	Γ-Δ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ			ΟΧΙ	15	ΝΑΙ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

³³⁹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³⁴⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³⁴¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁴² Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁴³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 8.25 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[344]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	76	61	93	70	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	45	43	33	34	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	29	-	-	-	-

³⁴⁴Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.25 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[345]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΔΙΕΘΝΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007						
2007-2008						
2008-2009						
2009-2010	29		27%	31%	42%	8,36
	Σύνολο					

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

³⁴⁵Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.26 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[346]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ - ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ³⁴⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³⁴⁸	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁴⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³⁵⁰ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; ³⁵¹
1	Ατομική και Πυρηνική Φυσική	01	medphys.med.uoa.gr		Αναπλ. Καθηγ. Λ. Σακελλίου	Υ	(Δ)	ΧΕΙΜ	0	0	0	NAI
2	Φυσική των ακτινοβολιών	02	medphys.med.uoa.gr		Λέκτορας Π. Παπαγιάννης Δρ. Ι. Σταματελάτος	Υ	(Δ)	ΧΕΙΜ	0	0	0	NAI
3	Φυσική στην Ιατρική	03	medphys.med.uoa.gr		Αναπλ. Καθηγ. Εμ. Γιακουμάκης, Επικ. Καθηγ. Α. Λουίζη, Επικ. Καθηγ. Σ. Κόττου, Αναπλ. Καθηγ. Λ. Μανωλόπουλος, Επικ. Καθηγ. Αθ. Μπίμπας, Επικ. Καθηγ. Μ. Μακροπούλου	Υ	(Δ), (Ε)	ΧΕΙΜ	0	0	0	NAI
4	Φυσική μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών	04	medphys.med.uoa.gr		Επικ. Καθηγ. Α. Λουίζη, Δρ. Ευθ. Καραμπέτσος, Επικ. Καθηγ. Μ. Μακροπούλου, Αναπλ. Καθηγ. Αλ. Σεραφετινίδης	Υ	(Δ), (Ε)	ΧΕΙΜ	0	0	0	NAI

³⁴⁶ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ, συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

³⁴⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³⁴⁸ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³⁴⁹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³⁵⁰ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³⁵¹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γ' αυτού το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφίστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

5	Πυρηνική Οργανολογία	05	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>			Υ	(Δ), (Ε)	XEIM	0	0	0	0	NAI
6	Ανατομία	06	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Δρ. Α. Μολτέζος, Δρ. Κ. Ποτηριάδης, Αναπλ. Καθηγ. Π. Δημητρίου	Υ	(Δ)	XEIM	0	0	0	0	NAI
7	Φυσιολογία	07	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Καθηγ. Μ. Κουτσιλιέρης, Αναπλ. Καθηγ. Ε. Κάμπερ, Αναπλ. Καθηγ. Π. Μπεχράκης, Αναπλ. Καθηγ. Μ. Λυμπερή	Υ	(Δ)	XEIM	0	0	0	0	NAI
8	Βιολογία	08	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Αναπλ. Καθηγ. Ε. Κιτράκη, Λεκτ. Ν. Μελέτης, Επικ. Καθηγ. Μ. Κουλουκουσα	Υ	(Δ)	XEIM	0	0	0	0	NAI
9	Κλινική Βιοχημεία	09	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Επικ. Καθηγ. Α. Παπαπαναγιώτου, Λέκτ. Α. Γιαλεράκη	Υ	(Δ), (Ε)	XEIM	0	0	0	0	NAI
10	Ιατρική Στατιστική – Βιοστατιστική	10	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Δρ. Α. Γρυπάρης	Υ	(Δ)	XEIM	0	0	0	0	NAI
11	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Ιατρική Πληροφορική	11	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Αναπλ. Καθηγ. Α. Αγγελόπουλος, Λεκτ. Π. Παπαγιάννης	Υ	(Δ)	XEIM	0	0	0	0	NAI
12	Επεξεργασία σημάτων & διαγνωστικής εικόνας & Μαθηματικά Πρότυπα Φυσιολογίας	12	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Επικ. Καθηγ. Γ. Ματσόπουλος, Επικ. Καθηγ. Α. Αδαμόπουλος	Υ	(Δ)	XEIM	0	0	0	0	NAI
13	Ραδιοβιολογία	13	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Καθηγ. Α. Μαργαρίτης, Δρ. Δ. Παναγόπουλος, Αναπλ. Καθηγ. Κ. Δαρδούφας, Δρ. Γαβρ. Παντελής, Δρ. Γ. Τερζούδη, Επικ. Καθηγ. Β. Κουλουλίας	Υ	(Δ), (Ε)	EAP	0	0	0	0	NAI
14	Δοσμετρία ακτινοβολιών	14	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Καθηγ. Τζων Καλέρ-Εξρά, Λεκτ. Δ. Εμφιετζόγλου	Υ	(Δ), (Ε)	EAP	0	0	0	0	NAI
15	Ακτινοθεραπεία	15	<u>medphys.med.</u> <u>υοα.gr</u>		Καθηγ. Π. Σάνδηλος, Επικ. Καθηγ. Π. Καράϊσκος, Λεκτ. Π. Παπαγιάννης, Αναπλ. Καθηγ. Κ. Δαρδούφας, Αναπλ. Καθηγ. Ι. Κούβαρης	Υ	(Δ), (Ε)	EAP	0	0	0	0	NAI

16	Πυρηνική Ιατρική	16	medphys.med.uoa.gr		Αναπλ. Καθηγ. Π. Δημητρίου, Ανα πλ. Καθηγ. Εμ. Γιακουμάκης, Επικ. Καθηγ. Κ. Περισυνάκης, Καθηγ. Κ. Ψαρράκος, Δρ. Ι. Χριστοφίδης, Δρ. Σπ. Αρχιμανδρίτης, Δρ. Π. Μπουζιώτη, Δρ. Μ. Παπαδόπουλος, Καθηγ. Ε. Γεωργίου, Αναπλ. Καθηγ. Ι. Μαλαμπίση, Επικ. Καθηγ. Σ. Χατζηρωάννου, Αναπλ. Καθηγ. Γ. Λιμούρης	Υ	(Δ), (Ε)	EAP	0	0	0	NAI
17	Μη ιοντίζουσες ακτινοβολίες	17	medphys.med.uoa.gr		Αναπλ. Καθηγ. Ι. Δαμηλάκης, Αναπλ. Καθηγ. Α. Αντωνίου, Επικ. Καθηγ. Θ. Μαρής, Καθηγ. Μ. Αργυροπούλου Επικ. Καθηγ. Αθ. Κοτίνη	Υ	(Δ), (Ε)	EAP	0	0	0	NAI
18	Ακτινοδιαγνωστική	18	medphys.med.uoa.gr		Αναπλ. Καθηγ. Εμ. Γιακουμάκης, Επικ. Καθηγ. Σ. Κόττου, Επικ. Καθηγ. Ε. Ευσταθόπουλος, Καθηγ. Τζων Καλέφ – Εζρά, Καθηγ. Λ. Βλάχος	Υ	(Δ), (Ε)	EAP	0	0	0	NAI
19	Ακτινοπροστασία εργαστηρίων ακτινοβολιών	19	medphys.med.uoa.gr		Αναπλ. Καθηγ. Π. Δημητρίου, Δρ. Ι. Σταματελάτος, Δρ. Στ. Βογιατζή, Δρ. Σ. Οικονομίδης, Δρ. κ. Χουρδάκης, Δρ. Ελ. Καρίνου	Υ	(Δ)	EAP	0	0	0	NAI
20	Πυρηνικοί Αντιδραστήρες – Ραδιενέργεια Περιβάλλοντος	20	medphys.med.uoa.gr		Δρ. Ν. Κατσαρός, Καθηγ. Τζων Καλέφ – Εζρά, Δρ. Ι. Σταματελάτος, Δρ. Α. Μαλιτζός, Δρ. Β. Κομενοπούλου	Υ	(Δ), (Ε)	EAP	0	0	0	NAI
21	Πρακτική άσκηση στην Πυρηνική Ιατρική	21	medphys.med.uoa.gr		-	Υ			11	11	11	-
22	Πρακτική άσκηση στην Ακτινοθεραπεία	22	medphys.med.uoa.gr		-	Υ			11	11	11	-
23	Πρακτική άσκηση στην Ακτινοδιάγνωση	23	medphys.med.uoa.gr		-	Υ			11	11	11	-
24	Πρακτική άσκηση στην Ακτινοπροστασία	24	medphys.med.uoa.gr		-	Υ			11	11	11	-
25	Διπλωματική Εργασία	25	medphys.med.uoa.gr		-	Υ			15	15	15	-

Πίνακας 7.26 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[352]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ - ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ»

α.α	Μάθημα ³⁵³	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³⁵⁴ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁵⁵	Χρήση εκπαιδ. μέσων Ναι/Όχι	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁵⁶)
1	Ατομική και Πυρηνική Φυσική	01	14	-		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Φυσική των ακτινοβολιών	02	20	-		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Φυσική στην Ιατρική	03	14	2		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Φυσική μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών	04	12	2		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Πυρηνική Οργανολογία	05	15	2		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Ανατομία	06	10	-		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Φυσιολογία	07	12	-		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Βιολογία	08	10	-		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Κλινική Βιοχημεία	09	9	2		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Ιατρική Στατιστική – Βιοστατιστική	10	20	-		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Ιατρική Πληροφορική	11	14	-		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Επεξεργασία σημάτων & διαγνωστικής εικόνας & Μαθηματικά Πρότυπα Φυσιολογίας	12	15	-		ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

³⁵²Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³⁵³Καταγράφεται τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

³⁵⁴Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁵⁵Σημειώστε τον αυξαντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁵⁶Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

13	Ραδιολογία	13	21	6		ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Δοσμετρία ακτινοβολιών	14	25	6		ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Ακτινοθεραπεία	15	50	6		ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Πυρηνική Ιατρική	16	50	10		ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	Μη ιοντίζουσες ακτινοβολίες	17	18	4		ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	Ακτινοδιαγνωστική	18	41	2		ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	Ακτινοπροστασία εργαστηρίων ακτινοβολιών	19	30	-		ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	Πυρηνικοί Αντιδραστήρες – Ραδιενέργεια Περιβάλλοντος	20	23	5		ΝΑΙ	2°	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	Πρακτική άσκηση στην Πυρηνική Ιατρική	21	4 μήνες			ΝΑΙ	3° -4°	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
22	Πρακτική άσκηση στην Ακτινοθεραπεία	22	4 μήνες			ΝΑΙ	3° -4°	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
23	Πρακτική άσκηση στην Ακτινοδιάγνωση	23	4 μήνες			ΝΑΙ	3° -4°	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
24	Πρακτική άσκηση στην Ακτινοπροστασία	24	5 ώρες/ εβδομάδα			ΝΑΙ	3° -4°	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
25	Διπλωματική Εργασία	25	6 μήνες			ΝΑΙ	5°	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 8.26 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[357]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ - ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ»

	2009-2010 ³⁵⁸	2008 - 2009	2007-2008	2006-2007 ³⁵⁹	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	-	11	29	-	23
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	2	7	-	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	9	22	-	19
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	15	15	-	12
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	-	11	15	-	12
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	12	1	11	24	3

Τα ακαδημαϊκά έτη 2006-7 & 209-10 δεν έγινε επιλογή φοιτητών.

³⁵⁷Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³⁵⁸Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³⁵⁹Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.26 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[360]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ - ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007						
2007-2008	7				100%	9.0
2008-2009	13				100%	8.8
2009-2010	19				100%	8.9
	39					8.8

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

³⁶⁰Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 6.27 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[361]

Τίτλος ΜΠΣ: «Βιοστατιστική»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ³⁶²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³⁶³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁶⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³⁶⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³⁶⁶
1	Πιθανότητες	BI 01	www.grammateia.med.uoa.gr/www.math.uoa.gr		Χ. Χαραλαμπίδης, Καθηγητής	Υ	Δ	X	13	13	13	NAI
2	Στατιστική Συμπερασματολογία	BI 02	www.grammateia.med.uoa.gr/www.math.uoa.gr		Φ. Σιάνης, Λέκτορας	Υ	Δ	X	13	13	13	NAI
3	Εισαγωγή στη Βιοστατιστική	BI 03	www.grammateia.med.uoa.gr/www.math.uoa.gr		Κατσογιάννη Καθηγήτρια, Τουλούμη Αναπλ. Καθηγήτρια, Τζώνου Καθηγήτρια, Δημακοπούλου Βιοστατιστικός	Υ	Δ, Ε	X	6	6	5	NAI

³⁶¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

³⁶² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).

³⁶³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³⁶⁴ Σημειώστε τη σελίδα που ορίζει τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

³⁶⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³⁶⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα

4	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία	BI 04	www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr	Χατζάκης, Τουλούμη, Ξ. Ζαβιτσάνος, Β. Σύψα, Π. Λάγιου, Α. Νάσκα, Θ. Ψάλτοπούλου, Χ. Μπάμια, Ε. Ξηρουχάκη, Δ. Παρασκευής, Β. Μπενέτου	Υ	Δ	X	5	5	5	3	NAI
5	Διαχείριση Δεδομένων-Βάσεις Δεδομένων	BI 05	www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr	Γ. Παπαδόπουλος Επικ. Καθηγητής, Ν. Κιούρτης	E	E	X	17	18	17	17	NAI
6	Στατιστικά πακέτα και πακέτα γραφικών	BI 09	www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr	Δ. Παναγιωτάκος, Αναπλ. Καθ., Α. Αναλυτής Βιοστατιστικός	E	E	X	16	18	16	16	NAI
7	Ερευνητική Μεθοδολογία	BI 18	www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr	Κ. Κατσουγιάννη, Α. Μπουρνέτας Αναπλ. Καθ., Γ. Τουλούμη Αναπλ. Καθ., Τ. Γκαράνη	Υ	Δ	X	17	20	17	15	NAI
8	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιδημιολογία	BI 15	www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr	Χ. Μπάμια Λέκτορας, Ξ. Πεντελή Βιοστατιστικός	Υ	Δ, E	X	20	22	20	9	NAI
9	Ανάλυση Επιβίωσης	BI 14	www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr	Κ. Γιαννούτσος Καθηγητής, Γ. Μπακογιάννης Στατιστικός	Υ	Δ, E	X	19	21	19	16	NAI

10	Ανάλυση Διασποράς – ανάλυση παλινδρόμησης I	BI 10	www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr		Α. Μπουρνέτας Αν. Καθ. Α. Αναλυτής Στατιστικός	Υ	Δ, Ε	Ε	18	16	16	16	NAI
11	Γενικευμένα Γραμμικά μοντέλα	BI 12	www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr		Γ. Τουλούμη Αν. Καθ., Ν. Πανταζής Στατιστικός	Υ	Δ, Ε	Ε	18	16	11	11	NAI
12	Πολυμεταβλητή ανάλυση	BI 13	www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr		Δ. Παναγιωτάκος Αναπλ. Καθ., Γ. Αντωνογιώργος Βιοστατιστικός	Ε	Δ	Ε	33	28	28	28	NAI
13	The analysis of longitudinal data		www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr		Φ. Σιάωνης Λέκτορας	Ε	Δ, Ε	Ε	26				NAI
14	Διατροφική επιδημιολογία		www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr		Α. Νάσκα Επικ. Καθηγήτρια, Δρ. Teresa Norat, Ε. Βαλάνου	Ε	Δ, Ε	Ε	8	7	7	7	NAI
15	Modern regression techniques using GAMLSS in R.		www.grammateia.med.uoa.gr www.math.uoa.gr		Δ. Στασινόπουλος	Ε	Δ	Ε	35	16	16	16	NAI

Τίτλος ΜΠΣ: «Βιοστατιστική»

α.α	Μάθημα ³⁶⁸	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³⁶⁹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ³⁷⁰	Χρήση εκπαιδ. μέσων Ναι/Όχι	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³⁷¹)
1	Πιθανότητες	BI 01	7	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	A	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Στατιστική Συμπερασματολογία	BI 02	7	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	A	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Εισαγωγή στη Βιοστατιστική	BI 03	7	ΝΑΙ	4	ΝΑΙ	A	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Εισαγωγή στην Επιδημιολογία	BI 04	7	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	A	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Διαχείριση Δεδομένων-Βάσεις Δεδομένων	BI 05	5,5	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	A	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Στατιστικά πακέτα και πακέτα γραφικών	BI 09	5,	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	A	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Ερευνητική Μεθοδολογία	BI 18	5,5	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	Γ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Στατιστικές Μέθοδοι στην Επιδημιολογία	BI 15	5,5	ΝΑΙ	4	ΝΑΙ	Γ	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

³⁶⁷Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

³⁶⁸Κατονομάστε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³⁶⁹Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³⁷⁰Σημειώστε τον αυξαντα αριθμό που ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

³⁷¹Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

9	Ανάλυση Επιβίωσης	BI 14	5,5	NAI	3	NAI	Γ	OXI	NAI	NAI
10	Ανάλυση Διασποράς – ανάλυση παλινδρόμησης I	BI 10	5,5	NAI	3	NAI	B	OXI	NAI	NAI
11	Γενικευμένα Γραμμικά μοντέλα	BI 12	5,5	NAI	4	NAI	B	OXI	NAI	NAI
12	Πολυμεταβλητή ανάλυση	BI 13	5,5	OXI	3	NAI	B	OXI	NAI	NAI
13	Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων I The analysis of longitudinal data	BI 22	5,5	NAI	3	NAI	B	OXI	NAI	NAI
14	Ειδικά Θέματα Βιοστατιστικής I Διατροφική επιδημιολογία	BI 20	5,5	NAI	3	NAI	B	OXI	NAI	NAI
15	Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων II Modern regression techniques using GAMLSS in R.	BI 23	3	OXI	1	NAI	B	OXI	NAI	NAI

Πίνακας 8.27 Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)^[372]

Τίτλος ΜΠΣ: «Βιοστατιστική»

	2009-2010	2008 - 2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	43	41		26	59
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	22	22		22	22
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	19	20		19	19
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων					-

³⁷²Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9.27 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[373]

Τίτλος ΜΠΣ: «Βιοστατιστική»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006						
2006-2007				11	10	8
2007-2008				10	10	8
2008-2009				3	19	8.5
2009-2010			2	4	2	8
	Σύνολο					8.12

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

³⁷³Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	498	590	615	650	570
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	430	497	533	539	467
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	68	93	82	111	103
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων **					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	490	580	600	640	560
Απόφοιτοι	207	238	206	208	143
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων *	5 ετη	5 ετη	5 ετη	5 ετη	5 ετη

Επεξηγήσεις:

– Απόφοιτοι: Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

*: δεν υπάρχει αριθμός προσφερόμενων θέσεων

** : κατ' εκτίμηση λόγω αδυναμίας υπολογισμού

Πίνακας 10. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα	-	-	-	-	-	-
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	-	-	-	-	-	-
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα	129	49	195	93	26	492
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	-	-	-	-	-	-
Σύνολο						

Πίνακας 11. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Καθηγητές	Σύνολο					
	Από εξέλιξη*	23	14	12	8	8
	Νέες προσλήψεις*	2	-	2	1	2
	Συνταξιοδοτήσεις*	7	8	7	6	5
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο					
	Από εξέλιξη*	23	19	19	14	18
	Νέες προσλήψεις*	1	2	2	4	-
	Συνταξιοδοτήσεις*	14	10	6	7	14
	Παραιτήσεις*	10				
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο					
	Από εξέλιξη*	51	20	27	11	10
	Νέες προσλήψεις*	3	12	7	3	2
	Συνταξιοδοτήσεις*	1	1	1	3	2
	Παραιτήσεις*	1				
Λέκτορες	Σύνολο					
	Νέες προσλήψεις*	30	27	35	14	24
	Συνταξιοδοτήσεις*				1	
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	5	6	2	1	-
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο					
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	54	59	63	78	89
	Διοικητικό προσωπικό	21	23	24	25	25

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 12. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Προπτυχιακοί	2918	3108	3019	3199	3436
Μεταπτυχιακοί	1779	1216	883	455	268
Διδακτορικοί	10463	10180	9838	9444	9012

