



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο: Ε.Κ.Π.Α
Σχολή: Θετικών Επιστημών
Τμήμα: Βιολογίας

Ακαδημαϊκό έτος: 2011-2012
Τόπος: Αθήνα
Ημερομηνία: 14/11/2011

Πρόλογος

Η *Εσωτερική Αξιολόγηση* είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη *συμμετοχική διαδικασία*, η οποία **διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα και επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέσσερα έτη**.

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος.
2. Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης.
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
5. Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του. Κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται τα σημαντικότερα πορίσματα που προκύπτουν από τη σύνθεση των στοιχείων, τα οποία συγκεντρώθηκαν με τη συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος, αναφορικά με το υφιστάμενο και το επιθυμητό επίπεδο ποιότητας και τους τρόπους επίτευξής του.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης* (ΕΕΑ), και ακολούθως διαβιβάζεται, μέσω της ΜΟΔΠ, στην ΑΔΠΠ, προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης. Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που ορίζεται από το Τμήμα για τη διάρκεια της Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Όπως προαναφέρθηκε, η ΕΕΑ βασίζεται στα στοιχεία που έχει συλλέξει το Τμήμα και που περιλαμβάνονται στις *Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις* τους. Ωστόσο, η *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* δεν πρέπει να αναλώνεται στην απλή παράθεση των στοιχείων αυτών, αλλά να υπεισέρχεται κριτικά στην ανάλυση και αξιολόγησή τους, με στόχο την συναγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στην βελτίωση της ποιότητας του Τμήματος. Και τούτο, επειδή, σύμφωνα με τον νόμο 3374/2005, «η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας ή του ιδρύματος». Η λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Πολιτείας, προϋποθέτει κατά κανόνα το επόμενο στάδιο, αυτό της Εξωτερικής Αξιολόγησης. Λεπτομέρειες σχετικά με το τελικό αυτό στάδιο της διαδικασίας αξιολόγησης θα γνωστοποιηθούν στα Τμήματα κατά το αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα.

Το παρόν κείμενο αποτελεί πρότυπο σχήμα δομής και περιεχομένων της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης*. Η διάρθρωσή του αντιστοιχεί πλήρως στις βασικές

ενότητες των κριτηρίων που αναλύονται στο έντυπο της ΑΔΙΠ με τίτλο «*Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων*» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα: προγράμματα σπουδών, διδακτικό έργο, ερευνητικό έργο, στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης, σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς, διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές. Πέρα από τα ανωτέρω, περιλαμβάνεται στην ΕΕΑ συνοπτική περιγραφή και αξιολόγηση της ίδιας της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης μέσα στο Τμήμα, καθώς και τα συμπεράσματα και τα σχέδια βελτίωσης της ποιότητας του Τμήματος.

Γίνεται έτσι ευνόητο ότι η σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης σύμφωνα με το προτεινόμενο Πρότυπο Σχήμα και η συμπλήρωση των Πινάκων που την συνοδεύουν (βλ. κατωτέρω, σελ. 14 κ.ε.) προϋποθέτει την σύνθεση στοιχείων που καταγράφονται από όλα τα μέλη του Τμήματος στα ειδικά απογραφικά δελτία (βλ. Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος και Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους Εκπαιδευτικού Προσωπικού, στο έντυπο της ΑΔΙΠ με τίτλο «*Απογραφικά Δελτία και Ερωτηματολόγιο Μαθήματος/Διδάσκοντος για τους Φοιτητές*», Έκδοση 1.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα), και παράλληλα αξιοποιεί τις απαντήσεις στα ερωτήματα που θέτει το τεύχος «*Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων*» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα. Όλα τα προαναφερθέντα έντυπα, καθώς επίσης και οδηγίες για την συμπλήρωση ή αξιοποίησή τους δημοσιεύονται στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ (<http://www.adip.gr>).

Η χρήση του προτεινόμενου ενιαίου Προτύπου Σχήματος για τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης όλων των Τμημάτων των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης επιβάλλεται από την ανάγκη αναγωγής των στοιχείων και των συμπερασμάτων που αφορούν τα επί μέρους Τμήματα στο επίπεδο του οικείου Ιδρύματος (Πανεπιστήμιο, ΤΕΙ) και, τελικά, σε εθνικό επίπεδο. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι τα Τμήματα μπορούν να προσθέσουν ή και να εξειδικεύσουν συγκεκριμένα κριτήρια και δείκτες που απηχούν τις ιδιαιτερότητές τους, διευκρινίζοντας σε κάθε περίπτωση με σαφήνεια το περιεχόμενο (τι και πώς;) και τη λογική (γιατί;) της διαφοροποίησής τους. Εύλογο είναι, ιδίως κατά την τρέχουσα, πρώτη εφαρμογή του συστήματος διασφάλισης ποιότητας, ότι δεν θα είναι πάντα δυνατή η κάλυψη όλων των σημείων της έκθεσης. Είναι όμως ευκαταίω σε κάθε περίπτωση το Τμήμα να καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να τοποθετηθεί επί όσο το δυνατό περισσότερων από τα σημεία της έκθεσης.

Ευνόητο είναι ότι η ΑΔΙΠ, αντιλαμβανόμενη τον ρόλο της ως αρωγού των Τμημάτων στη διαδικασία διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητάς τους, παραμένει στη διάθεση των ενδιαφερομένων για να βοηθήσει όπου χρειασθεί.

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος	2
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
2. Παρουσίαση του Τμήματος	6
3. Προγράμματα Σπουδών	8
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	8
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	11
4. Διδακτικό έργο	12
5. Ερευνητικό έργο	14
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	16
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	17
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	18
9. Συμπεράσματα	19
10. Σχέδια βελτίωσης	20
11. Πίνακες	22
12. Παραρτήματα	26

Το αρχείο αυτό στη μορφή .pdf περιέχει συνδέσμους (hyperlinks) για εύκολη ανάγνωση. Πατώντας το ποντίκι του υπολογιστή σε ενδείξεις όπως αριθμός Σελίδας ή Παραρτήματα παρουσιάζεται το κείμενο στο οποίο αναφέρεται ο σύνδεσμος.

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Δείτε τη **Σελ. 4** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.* Η σύνθεση της ΟΜάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) υπόκειται σε ετήσιες αλλαγές στο Τμήμα Βιολογίας. Στην παρούσα της σύνθεση η ΟΜΕΑ αποτελείται από τους:

Καθ. Γ. Βερροϊόπουλος (Πρόεδρος)

Καθ. Χ. Κατσαρός (Μέλος)

Επικ. Καθ. Α. Ρούσσης (Μέλος)

Επικ. Καθ. Σ. Ντέντος (Μέλος)

1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Δείτε τη **Σελ. 4** καθώς και τις **Σελ. 7-8** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.* Η ΟΜΕΑ με την παρούσα σύνθεσή της ολοκλήρωσε τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας.

1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Δείτε τη **Σελ. 5** καθώς και τις **Σελ. 7-8** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Όπως αποτυπώνεται στα ογκώδη επισυναπτόμενα Παραρτήματα της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας του Ε.Κ.Π.Α:

1) *Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

2) *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

3) *Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α*

υπήρξε μια μακρά σε διάρκεια και ιδιαίτερα εποικοδομητική ανάδειξη, ανάλυση και αξιολόγηση των στοιχείων που αφορούν τη δομή και λειτουργία του Τμήματος Βιολογίας. Ενδεικτικό είναι το γεγονός ότι τα δεδομένα που παρουσιάζονται στα Παραρτήματα ήταν δημοσιευμένα στην η-τάξη του Ε.Κ.Π.Α. και προσβάσιμα σε κάθε ενδιαφερόμενο από τις αρχές του 2010..

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ήταν μια ιδιαίτερα εποικοδομητική, στοχαστική άσκηση σχετικά με τα δεδομένα του επιπέδου σπουδών στο Τμήμα Βιολογίας και των δυνατοτήτων και αδυναμιών του προσφερόμενου έργου.

Βοήθησε να αποκτηθεί μια συνοπτική εικόνα για τα πεπραγμένα του Τμήματος Βιολογίας την περασμένη 5ετία.

Βοήθησε να τεκμηριωθεί με δεδομένα το υψηλό επίπεδο σπουδών και έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα Βιολογίας.

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης ήταν:

- 1) Η έλλειψη ενός ξεκάθαρα και λιτά αποτυπωμένου πλαισίου αρχών πάνω στο οποίο θα έπρεπε να γίνει η εσωτερική αξιολόγηση δημιούργησε καθυστέρηση στη συλλογή και επεξεργασία των στοιχείων.
- 2) Η εσωτερική αυτή αξιολόγηση ήταν η πρώτη που διενεργήθηκε σε Ιδρυματικό επίπεδο και η απουσία ξεκάθαρων λόγων διενέργειάς τους έκανε πολλούς συμμετέχοντες να είναι διστακτικοί ως προς τη συμμετοχή τους.

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η OMEA πιστεύει ότι η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας θα ήταν καλύτερη αν:

- 1) Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ε.Κ.Π.Α. είχε συσταθεί και λειτουργούσε με τους παρόντες εντατικούς ρυθμούς σε χρόνο πολύ προγενέστερο από τον σημερινό. Κάτι τέτοιο θα ομαλοποιούσε τους διαύλους επικοινωνίας του Τμήματος Βιολογίας τόσο στο εσωτερικό του Πανεπιστημίου όσο και σε σχέση με την Α.ΔΙ.Π.
- 2) Οι διάλογοι επικοινωνίας μεταξύ της Α.ΔΙ.Π., της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ε.Κ.Π.Α. και των Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α. ήταν σταθεροί και παγιωμένοι ώστε να μην υπάρχει χρονική καθυστέρηση στην εκτέλεση των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- 3) Υπήρχε μια συνεχής και αγαστή συνεργασία μέσω της διενέργειας επιμορφωτικών συναντήσεων ανάμεσα σε εκπροσώπους της Α.ΔΙ.Π., της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ε.Κ.Π.Α. και των Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α. ώστε να υπάρχει επικαιροποίηση των απαιτήσεων και των προσδοκιών της κάθε ενδιαφερόμενης πλευράς.
- 4) Υπήρχε πρόβλεψη για ενημέρωση των μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου από εκπροσώπους της Α.ΔΙ.Π. σχετικά με τους σκοπούς και τα οφέλη μιας εσωτερικής αξιολόγησης ενός Ιδρύματος. Αυτό θα δημιουργούσε ένα καλύτερο κλίμα συνεργασίας και συνδρομής των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες της εσωτερικής αξιολόγησης.
- 5) Υπήρχε πρόβλεψη για συμμετοχή ενός μέλους άλλου ελληνικού πανεπιστημίου στην διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του κάθε Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Δείτε τη Σελ. 6 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹

Δείτε τις Σελ. 63-68 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.²

Δείτε τη Σελ. 11 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το Τμήμα Βιολογίας ιδρύθηκε το 1970 και ως εκ τούτου οι παρόντες στόχοι και σκοποί του Τμήματος έχουν εκσυγχρονιστεί σε σχέση με τους στόχους του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του.

Δείτε τη Σελ. 6 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος εκφράζει σύμπνοια και ομοφωνία με τους παρόντες στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Σαφώς. Αυτό άλλωστε διατυπώνεται ξεκάθαρα στους στρατηγικούς στόχους ανάπτυξης του Τμήματος Βιολογίας. Δείτε τη Σελ. 9 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1 και 11-2.2

- 2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;
Οι παρόντες στόχοι και σκοποί του Τμήματος Βιολογίας επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό παρά την πενιχρή χρηματοδότηση του Τμήματος από τον κρατικό προϋπολογισμό.
Η πενιχρή χρηματοδότηση της έρευνας και η έλλειψη πρόβλεψης από την Πολιτεία για αναβάθμιση και εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής είναι οι μοναδικοί ανασταλτικοί παράγοντες για την άμεση επίτευξη των στόχων του Τμήματος.
- 2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;
Η επιστήμη της Βιολογίας είναι μια ταχύτατα αναπτυσσόμενη επιστήμη. Έτσι οι στόχοι του Τμήματος Βιολογίας είναι ήδη αναθεωρημένοι και πλήρως εναρμονισμένοι με τα σύγχρονα δεδομένα των βιολογικών επιστημών. Η έντονη ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος εξασφαλίζει ότι οι στόχοι θα είναι πάντα πλήρως εναρμονισμένοι με τα τελευταία δεδομένα των βιολογικών επιστημών.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

- 2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;
Οι Επιτροπές που είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα Βιολογίας είναι οι εξής:
- 1) Στρατηγικού Σχεδιασμού.
 - 2) Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).
 - 3) Προγράμματος Σπουδών.
 - 4) Φοιτητικών Θεμάτων Εκπαίδευσης και Οδηγού Σπουδών.
 - 5) Κτιρίων και Καθημερινότητας-Ηλεκτρονικής Επικοινωνίας.
 - 6) Έρευνας-Εσωτερικών Σεμιναρίων.
 - 7) Περιβάλλοντος-Μουσείων και Πολιτισμού.
 - 8) Προβολής-Δημοσίων Σχέσεων-Δημιουργίας Συλλόγου Alumni.
 - 9) Διπλωματικών.
- 2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;
Στο Τμήμα Βιολογίας υπάρχει εσωτερικός κανονισμός εκπόνησης διδακτορικών διατριβών (βλέπε: <http://eclass.uoa.gr/modules/document/document.php?course=BIOL169&openDir=/49797cc2m01o>) αλλά και σε εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας για κάθε ένα από τα 5 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (βλέπε σχετικές ιστοσελίδες στο στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α*
- 2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;
Δείτε τη **Σελ. 6** και **Σελ. 9** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- 3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;
Δείτε τη **Σελ. 1** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;
Δείτε τη **Σελ. 1** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
Δείτε τη **Σελ. 3** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;
Δείτε τη **Σελ. 3** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
Δείτε τη **Σελ. 4** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας είναι υψηλών προδιαγραφών και καλύπτει ένα ευρύ φάσμα ακαδημαϊκών θεμάτων στο γενικότερο γνωστικό πλαίσιο των Βιολογικών Επιστημών. Τα μαθήματα έχουν ένα ικανοποιητικό βαθμό δυσκολίας, ενθαρρύνουν την δημιουργική μάθηση των φοιτητών και καλύπτουν ένα ευρύ πλαίσιο των αναγκών και των προσδοκιών των φοιτητών. Τα διαθέσιμα στοιχεία δείχνουν ότι τα μαθήματα περιγράφονται αναλυτικά και με σαφήνεια στον Οδηγών Σπουδών. **Φροντίδα θα πρέπει να δοθεί στην ξεκάθαρη περιγραφή των εκπαιδευτικών σκοπών του κάθε μαθήματος και στην προσεκτική διατύπωση των παιδαγωγικών στόχων.**

Διαπιστώνεται ότι η υψηλή βαθμολογία των φοιτητών στις διπλωματικές εργασίες (ΔΕ) είναι ένα δείγμα καλών πρακτικών και αποδεικνύει το υψηλό επίπεδο μόρφωσης και ικανοτήτων των φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας. Η διαδικασία της

εκπόνησης της ΔΕ περιλαμβάνει μία σειρά διεργασιών επιστημονικής θεώρησης, σκέψης και πράξης που πρέπει ο φοιτητής να είναι ικανός να διαχειριστεί με επιτυχία. Το θέμα της ΔΕ εντάσσεται κατά κανόνα στα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του κάθε Τομέα και η επιλογή του από τους φοιτητές γίνεται με δήλωση σειράς προτίμησης θέματος. Το γεγονός αυτό σημαίνει ότι στην πλειονότητα των περιπτώσεων ο φοιτητής επιλέγει το θέμα εκείνο που τον ενδιαφέρει περισσότερο και άρα έχει το κίνητρο να εργαστεί μεθοδικά και με συνέπεια για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Εκτός αυτού, η ολοκλήρωση της ΔΕ παρακολουθείται και ελέγχεται από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, το οποίο και την βαθμολογεί όταν θεωρήσει ότι έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς.

Απαιτούν προσοχή τα εξής αρνητικά σημεία και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι αναφορικά με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών:

1) Χαμηλό ποσοστό παρακολούθησης των διαλέξεων από τους φοιτητές. Το φαινόμενο αυτό σχετίζεται άμεσα με τη μη υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών στις διαλέξεις και έχει ως αποτέλεσμα το χαμηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις αλλά και την αποστασιοποίηση των φοιτητών από την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία. Η θεσμοθέτηση προαπαιτούμενων μαθημάτων είναι μια πιθανή βελτίωση προς αυτή την κατεύθυνση. Μια άλλη πιθανή λύση στο πρόβλημα αυτό είναι η δημιουργία εκπαιδευτικών πρακτικών που απαιτούν τη μέγιστη συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική τους διαδικασία όπως εκπόνηση και παρουσίαση μικρών εργασιών ή παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.

2) Χαμηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις. Το φαινόμενο αυτό είναι ιδιαίτερα εμφανές στα μαθήματα του 1^{ου} έτους σπουδών. Πρέπει να σημειωθεί ότι αυτό δεν είναι ένα καθαρά ελληνικό φαινόμενο. Είναι ένα παγκόσμιο φαινόμενο και έχει απασχολήσει τους εκπαιδευτικούς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε άλλες χώρες. Σχετίζεται με τη δυσκολία που έχουν οι φοιτητές να προσαρμοστούν στους τρόπους μελέτης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όπου δεν υπεισέρχονται διαδικασίες μετασχηματισμού της προσφερόμενης γνώσης. Η θεσμοθέτηση εισαγωγικών σεμιναρίων για τους φοιτητές του 1^{ου} έτους είναι μια πιθανή βελτίωση προς αυτή την κατεύθυνση. Επίσης, η θεσμοθέτηση προαπαιτούμενων μαθημάτων θα λειτουργούσε ως ασφαλιστική δικλείδα για την επιμέλεια των φοιτητών και την επιτυχία τους στις εξετάσεις των μαθημάτων.

3) Καθυστέρηση στο χρόνο απόκτησης πτυχίου. Πρέπει να σημειωθεί ότι αυτό δεν είναι ένα φαινόμενο που χαρακτηρίζει μόνο τους φοιτητές του Τμήματος Βιολογίας. Είναι φυσική απόρροια των 2 παραπάνω χαμηλών ποσοστών (παρακολούθηση διαλέξεων & επιτυχία στις εξετάσεις) και σχετίζεται με την αποστασιοποίηση των φοιτητών από την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία. Βάση των δεδομένων (βλέπε Σελ. 5, Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α) ότι η εφαρμογή πρακτικών όπως η διαγραφή μη ενεργών φοιτητών που εμφανίζονται στις καταστάσεις των εξετάσεων χωρίς να συμμετέχουν θα βοηθήσει σε αυτή την κατεύθυνση. Επίσης, η θέσπιση προαπαιτούμενων μαθημάτων θα βοηθήσει στην περισσότερο οργανωμένη παρακολούθηση και εξέταση εκ μέρους των φοιτητών. Πιθανώς η ελέφρυνση του προγράμματος σπουδών είναι δυνατόν να βοηθήσει στην μείωση του χρόνου αποφοίτησης αλλά αυτό δεν θα πρέπει να γίνει σε βάρος της ποιότητας και του υψηλού επιπέδου των προσφερόμενων γνώσεων.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών³

- 3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Δείτε τις **Σελ. 6-36** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴
Δείτε τις **Σελ. 6-36** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
Δείτε τις **Σελ. 6-36** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Δείτε τις **Σελ. 6-36** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
Δείτε τις **Σελ. 6-36** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵
Δείτε τις **Σελ. 6-36** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Δείτε τις **Σελ. 6-36** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Δείτε τις **Σελ. 6-36** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Δεν παρατηρείται κάτι που χρήζει ιδιαίτερης προσοχής στο εκτενές Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που προσφέρει το Τμήμα Βιολογίας του Ε.Κ.Π.Α.

³ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

⁴ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

⁵ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-3

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

- 3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; Δείτε τις **Σελ. 36-39** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Δείτε τις **Σελ. 36-39** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.3.3. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;⁶ Δείτε τις **Σελ. 36-39** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.3.4. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών; Δείτε τις **Σελ. 36-39** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Δείτε τις **Σελ. 36-39** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα; Δείτε τις **Σελ. 36-39** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Παρατηρείται ένα ικανοποιητικό ποσοστό συμμετοχής των διδακτορικών διατριβών στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Βιολογίας το οποίο εκφράζεται με έναν μεγάλο αριθμό δημοσιεύσεων που προκύπτουν από τις διδακτορικές διατριβές, γεγονός αποδεικτικό και της υψηλής ποιότητας των διδακτορικών διατριβών.

⁶ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Δείτε τις Σελ. 39 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁷

Δείτε τις Σελ. 40 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Δείτε τις Σελ. 40 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Δείτε τις Σελ. 41 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Δείτε τις Σελ. 42 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Δείτε τις Σελ. 43 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

⁷ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους Πίνακες 11-5.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-5.2 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-6.1, 11-6.2, 11-7.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα) και 11-7.2. (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα)

- 4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**
Δείτε τις Σελ. 43 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;**
Δείτε τις Σελ. 44 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**
Δείτε τις Σελ. 44 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*
- 4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;⁸**
Δείτε τις Σελ. 44-46 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Διαπιστώνονται τα εξής αρνητικά σημεία και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι ως αναφορά το διδακτικό έργο του Τμήματος Βιολογίας:

1) Τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές χρήζουν συντήρησης και εκσυγχρονισμού για να μπορέσουν να καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες του διδακτικού προσωπικού και των διδασκομένων. Η άμεση χρηματοδότηση τέτοιων ενεργειών αποτελεί προτεραιότητα προκειμένου το Τμήμα Βιολογίας να προσφέρει υψηλό επίπεδο σπουδών.

2) Ο χαμηλός λόγος διδασκόντων-διδασκομένων είναι καθαρά πλασματικός και απόρροια λόγων που αναλύονται παραπάνω (βλέπε Σελ. 9). Στην καθημερινή πρακτική, η πρόσβαση των φοιτητών στο εκπαιδευτικό προσωπικό είναι άμεση όπως αποδεικνύεται και από τις απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια.

3) Τονίζεται η αναγκαιότητα αναζήτησης περισσότερων πρακτικών οργάνωσης και εφαρμογής του διδακτικού έργου που θα προέλθει τόσο από την αναβάθμιση των υποδομών όσο και από την περαιτέρω προώθηση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού.

⁸ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-8

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Δείτε τη Σελ. 46 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Δείτε τη Σελ. 47 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Δείτε τη Σελ. 48 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;⁹

Δείτε τη Σελ. 49 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹⁰

Δείτε τις Σελ. 49-50 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Δείτε τις Σελ. 50-51 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

⁹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-9

¹⁰ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-10

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Δείτε τη **Σελ. 51** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Δείτε τη **Σελ. 51** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Όπως φαίνεται από την καταγραφή των στοιχείων που ήδη έχουν υποβληθεί (βλέπε **Σελ. 46-51** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*), το Ερευνητικό Έργο του Τμήματος Βιολογίας είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικό τόσο σε ποσότητα όσο και σε ποιότητα. Εκτείνεται σε ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων που αντικατοπτρίζουν τα ευρέα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ. Οι δυνατότητες που δίνονται στα μέλη ΔΕΠ να αναπτύξουν ερευνητικές συνεργασίες και να εκπονήσουν επιτυχώς ερευνητικά προγράμματα είναι ικανοποιητικές.

Παρατηρούνται τα εξής αρνητικά σημεία και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι αναφορικά με το ερευνητικό έργο του Τμήματος Βιολογίας:

1) Η έλλειψη σαφούς στρατηγικού πλαισίου έρευνας από την πλευρά της Πολιτείας δεν επιτρέπει την δημιουργία ενός μακροχρόνιου σχεδιασμού ερευνητικών κατευθύνσεων από την πλευρά του Τμήματος Βιολογίας.

2) Τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές αποτελούν ανασταλτικούς παράγοντες στην πολύ υψηλού επιπέδου έρευνα αιχμής που έχει ανάγκη όχι μόνον η ερευνητική κοινότητα και οι εκπαιδευόμενοι φοιτητές αλλά και η Πολιτεία.

3) Είναι επιτακτική η αναζήτηση περισσότερων πρακτικών οργάνωσης και εφαρμογής του ερευνητικού έργου. Αυτό θα προκύψει τόσο από την αναβάθμιση των υποδομών όσο και από την επιβράβευση από την πλευρά του Πανεπιστημίου των εξαιρετικών ερευνητικών προσπαθειών του Τμήματος.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Δείτε τη Σελ. 51 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Δείτε τη Σελ. 52 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Δείτε τη Σελ. 52 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Δείτε τις Σελ. 52-53 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Δείτε τη Σελ. 53 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Διαπιστώνεται ένα ικανοποιητικό επίπεδο σχέσεων του Τμήματος Βιολογίας με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς φορείς.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Δείτε τις Σελ. 54-55 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

καθώς και τη Σελ. 9 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Δείτε τις Σελ. 54-55 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

καθώς και τη Σελ. 9 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Η στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος Βιολογίας αποτυπώνεται στις ανωτέρω παραπομπές και αποτελεί προϊόν συλλογικών αποφάσεων.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Δείτε τις Σελ. 56-57 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Δείτε τις Σελ. 57-58 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Δείτε τη Σελ. 58 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Δείτε τις Σελ. 58-59 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Δείτε τη Σελ. 59 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Δείτε τη Σελ. 59 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Παρά το γεγονός ότι γίνεται πλήρης χρήση και αξιοποίηση των υπαρχουσών υποδομών, εκφράζεται ανησυχία για το βαθμό συντήρησης και εκσυγχρονισμού των πάσης φύσεως υποδομών του Τμήματος Βιολογίας.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;
Δείτε τις Σελ. **59-60** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;
Δείτε τη Σελ. **60** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Όπως επισημαίνεται και στις Σελ. **59-60** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*, το Τμήμα Βιολογίας έχει μια σειρά από δυνατά και όχι τόσο δυνατά σημεία. Κρίνεται ως αναγκαία η βελτίωση αλλά και η περαιτέρω δημιουργία διαύλων επικοινωνίας τόσο σε ιδρυματικό επίπεδο αλλά και σε διατμηματικό επίπεδο για να γίνει δυνατή η απάλειψη των όχι τόσο δυνατών σημείων και η βελτίωση των θετικών σημείων του Τμήματος. Προς την κατεύθυνση αυτή θα ήταν επωφελής:

- 1) η δημιουργία θεσμών (forum) που θα επιτρέπουν την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με καλές πρακτικές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σε Ιδρυματικό επίπεδο και
- 2) η συμμετοχή μελών ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας σε επιτροπές αξιολόγησης άλλων Τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Δείτε τις Σελ. 58-59 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Τα αποτελέσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης βρίσκονται ήδη στη διάθεση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας.

Αναγκαία είναι η δημιουργία βάσης δεδομένων σχετικά με την επαγγελματική εξέλιξη και αποκατάσταση των αποφοίτων του Προπτυχιακού και των Μεταπτυχιακών Προγράμματος Σπουδών. Κάτι τέτοιο θα συμβάλλει στη χάραξη στρατηγικής και διαμόρφωσης εκπαιδευτικών στόχων αλλά και θα διευκολύνει στη συλλογή στοιχείων που δεν ήταν δυνατόν να βρεθούν στα πλαίσια της παρούσας αξιολόγησης.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Δείτε τις Σελ. 58-59 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Οι προτάσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας θα αποτελέσουν τα σημεία αναφοράς πάνω στα οποία η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος θα συντάξει το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Δείτε τις Σελ. 58-59 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Προτείνεται η δημιουργία πιο ευέλικτων μορφών επικοινωνίας και διάδοσης καλών πρακτικών σε Ιδρυματικό επίπεδο σε όλα τα θέματα που άπτονται των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης των πανεπιστημιακών τμημάτων του Ε.Κ.Π.Α.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Δείτε τις **Σελ. 58-59** στο επισυναπτόμενο έγγραφο: *Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.*

Προτείνεται η δημιουργία πιο ευέλικτων και άμεσων μορφών επικοινωνίας από την Πολιτεία προς την ακαδημαϊκή κοινότητα έτσι ώστε να είναι σαφής η ιεράρχηση των προτεραιοτήτων και των μηχανισμών απόκρισης των πανεπιστημιακών τμημάτων.

Είναι αναγκαία η άμεση χρηματοδότηση των διαδικασιών αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού των υλικοτεχνικών υποδομών για να μπορέσει το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο να παραμείνει στο υψηλό επίπεδο που βρίσκεται αυτή τη στιγμή.

Είναι ωφέλιμο να υπάρχει διαρκής και άμεση παρουσία διαύλων επικοινωνίας σχετικά με διάδοση και υιοθέτηση καλών πρακτικών στο εκπαιδευτικό έργο των διδασκόντων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Θα ήταν χρήσιμο να εξεταστεί η δυνατότητα επιλογής των προπτυχιακών φοιτητών από τα πανεπιστημιακά τμήματα που τους υποδέχονται. Κάτι τέτοιο θα εξαλείψει τα αρνητικά φαινόμενα (βλέπε **Σελ. 9**) που διογκώνουν τους γραφειοκρατικούς μηχανισμούς και κατ' επέκταση δυσχεραίνουν τη λειτουργία πανεπιστημιακών τμημάτων όπως το Τμήμα Βιολογίας του Ε.Κ.Π.Α.

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

Δείτε τη Σελ. 57 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

Δείτε τη Σελ. 61 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Δείτε τη Σελ. 11 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)¹¹

Δείτε τη Σελ. 45-49 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Δείτε τη Σελ. 55 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Δείτε τη Σελ. 13 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Δείτε τη Σελ. 12 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία ούτε κατέστη δυνατή η συλλογή τους.

¹¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Δείτε τη Σελ. 56 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία ούτε κατέστη δυνατή η συλλογή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δείτε τη Σελ. 56 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος)¹²

Δείτε τη Σελ. 1-4 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος)¹³

Δείτε τη Σελ. 5-10 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος)¹⁴

Δείτε τη Σελ. 14-33 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος)

Δείτε τη Σελ. 34-44 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α

¹² Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹⁴ Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Δείτε τη Σελ. 53-57 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δείτε τη Σελ. 59 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

Δείτε τη Σελ. 60 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

Δείτε Σελ. 76 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.
και Σελ.47-48 στο επισυναπτόμενο έγγραφο: Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Επισυνάπτονται σε ηλεκτρονική και σε έντυπη μορφή τα παρακάτω παραρτήματα στα οποία γίνεται εκτενής αναφορά στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας:

1) Παράρτημα Α': Γενικά Συμπεράσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

2) Παράρτημα Β': Δείκτες Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α.

3) Παράρτημα Γ': Πίνακες Δεικτών Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Βιολογίας, Ε.Κ.Π.Α



**ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ**

Αποτίμηση Έργου Τμήματος Βιολογίας ΕΚΠΑ

ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Ιούλιος 2011

Πίνακας Περιεχομένων

	Σελίδα
Ομάδα Υλοποίησης Έργου	4
Πηγές άντλησης Δεδομένων	5
Εισαγωγή	6
Μεθοδολογία Διαχείρισης Δεδομένων	7
Στρατηγική Τμήματος Βιολογίας	9
Προγράμματα Σπουδών	10
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Βιολογίας	11
Εξεταστικό Σύστημα	12
Μητρώο Διδασκαλίας	13
Οργάνωση Μαθημάτων σε εξάμηνα	13
Διπλωματική Εργασία –Κανονισμός (απόφαση ΓΣ 14.5.2008) –Επιλογή φοιτητών	14
Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Βιολογίας	15
Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική	15
Κλινική Βιοχημεία - Μοριακή Διαγνωστική	15
Βιοπληροφορική	16
Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των Βιολογικών Μαθημάτων & Νέες Τεχνολογίες	17
Μικροβιακή Βιοτεχνολογία	18
Ωκεανογραφία	18
Προγράμματα Διδακτορικών Διατριβών Τμήματος Βιολογίας	19
Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) για εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών (Δ.Δ.)	19
Διδακτικό Έργο	22
Εκπαιδευτική δραστηριότητα Τμήματος Βιολογίας κατά την πενταετία 2005-2009	23
Ποσοστό παρακολούθησης των φοιτητών στις παραδόσεις των μαθημάτων	23
Χρήση ηλεκτρονικού ιστότοπου κάθε μαθήματος (η-τάξη)	25
Διεξαγωγή προόδων και παρουσίαση σεμιναρίων	27
Επικαιροποίηση μαθημάτων	28
Ποσοστό Επιτυχίας των φοιτητών στα μαθήματα	34
Ταξινόμηση μαθημάτων σύμφωνα με τον αυξανόμενο μέσο όρο επιτυχίας στην πενταετία	34
Ταξινόμηση μαθημάτων σύμφωνα με φθίνουσα σειρά στο ποσοστό επιτυχίας στην πενταετία	35
Κατανομή μαθημάτων σύμφωνα με φθίνουσα σειρά του μέσου όρου βαθμολογίας στην πενταετία	37
Διπλωματικές Εργασίες	38
Αριθμός αποφοίτων ανά έτος στην πενταετία	39
Μέσος όρος βαθμού Πτυχίου ανά έτος στην πενταετία	39
Χρόνος απόκτησης πτυχίου σε εξάμηνα την τελευταία εξαετία	39
Αξιολόγηση των μαθημάτων και των εργαστηρίων απο τους φοιτητές	41
Διπλωματικές Εργασίες Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Τμήματος Βιολογίας	45
Ερευνητικό Έργο Τμήματος Βιολογίας	46
Ερευνητικές Δραστηριότητες και Επιστημονικά Ενδιαφέροντα ΔΕΠ Τμήματος Βιολογίας	47
Ερευνητική Δραστηριότητα του Τμήματος Βιολογίας κατά την πενταετία 2005- 2009	59

Αριθμός πρωτότυπων ερευνητικών εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές	59
Αριθμός εργασιών σε συλλογικούς τόμους και βιβλία	59
Αριθμός ανακοινώσεων /παρουσιάσεων σε Διεθνή και Ελληνικά συνέδρια	60
Αριθμός αναφορών ερευνητικών εργασιών	60
Αριθμός Ερευνητικών Προγραμμάτων	61
Αριθμός Διδακτορικών Διατριβών που περατώθηκαν κατά την πενταετία 2005-2009	62
Αριθμός Διδακτορικών Διατριβών σε εξέλιξη	63
Κατανομή του ερευνητικού έργου	63
Κατανομή Δημοσιεύσεων κατά την πενταετία 2005-2009	63
Μέσος όρος ερευνητικών προγραμμάτων/Τομέα/ΔΕΠ	64
Επικοινωνιακή Πολιτική Τμήματος Βιολογίας	65
Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές Τμήματος Βιολογίας	66
Όργανα Διοίκησης του Τμήματος Βιολογίας	66
Τομείς Τμήματος Βιολογίας και Γνωστικό αντικείμενο	67
Γραμματεία Τμήματος Βιολογίας	68
Γνωστικό Αντικείμενο μελών ΔΕΠ Τμήματος Βιολογίας	69
Υποδομές-Εργαστηριακός Εξοπλισμός του Τμήματος	73
Χρηματοδότηση Τμήματος Βιολογίας την πενταετία 2005-2009	81
Παράρτημα Α Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές μελών ΔΕΠ Τμήματος Βιολογίας κατά την πενταετία 2005-2009.	82

Ομάδα Υλοποίησης Έργου

Εποπτεία: Πρόεδρος Τμήματος Βιολογίας

Καθηγητής Ε. Φραγκούλης

1. Επιτροπή Συλλογής, Ταξινόμησης και Επεξεργασίας Δεδομένων.

- **Γ. Βερροϊόπουλος:** Καθηγητής
- **Αικ. Κομητοπούλου:** Αναπλ. Καθηγήτρια
- **Δ. Στραβοπόδης:** Επίκ. Καθηγητής

2. Ομάδα Ομαδοποίησης Δεδομένων

- **Δ. Αναγνωστοπούλου :** Διοικητικός Υπάλληλος
- **Ι. Αναστασίου:** ΙΔΑΧ
- **Π. Ανδριόπουλος:** ΙΔΑΧ
- **Ν. Αρβανίτης:** ΙΔΑΧ
- **Α. Βελέντζας:** ΙΔΑΧ
- **Χ. Γεωργιάδης:** ΙΔΑΧ
- **Ε. Γιαννούτσου:** ΙΔΑΧ
- **Α. Γρηγορακάκη:** Διοικητικός Υπάλληλος
- **Π. Δεληπέτρου:** ΙΔΑΧ
- **Μ. Δούση:** ΙΔΑΧ
- **Θ. Νικολακοπούλου:** ΙΔΑΧ
- **Σ. Παπαβασιλείου:** ΙΔΑΧ
- **Π. Σωτηρίου:** ΙΔΑΧ

3. Υποστήριξη

- **Κώστας Βοργιάς:** Καθηγητής
Διαχείριση ερωτηματολογίου φοιτητών (λογισμικό, σαρωτής, ταξινόμηση απαντήσεων).
- **Μιλτιάδης Τύπας:** Καθηγητής
Διαχείριση στοιχείων Διδακτορικών Διατριβών.

Πηγές άντλησης Δεδομένων

- Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ
- Ερωτηματολόγιο Μαθημάτων
- Ερωτηματολόγιο Φοιτητών
- Γραμματείες Τμήματος Βιολογίας και Τομέων
- Επιτροπές Τμήματος Βιολογίας (Διδακτορικών, Διπλωματικών, Στρατηγικού Σχεδιασμού)
- Μηχανογράφηση ΕΚΠΑ
- Οδηγός Σπουδών
- ΕΛΚΕ

Ενημερωτικό Σημείωμα

Τα δεδομένα που χρησιμοποιήθηκαν για τα Γενικά Συμπεράσματα αφορούν κυρίως στοιχεία της περιόδου 2005-2009. Σε σχέση με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου απο τους φοιτητές τα στοιχεία αφορούν την περίοδο 2009-2011.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Βιολογίας ιδρύθηκε το 1970 (μαζί με το Τμήμα Γεωλογίας) στη θέση του Φυσιογνωστικού Τμήματος της τότε Φυσικομαθηματικής Σχολής. Οι πρώτες έδρες που ιδρύθηκαν στο Τμήμα Βιολογίας (1970) ήταν: της Γενικής Βιολογίας, της Γενικής Βοτανικής, της Ζωολογίας και της Συστηματικής Βοτανικής. Το 1982 εντάχθηκε στο Τμήμα η έδρα της Βιοχημείας, η οποία είχε ιδρυθεί στη Φυσικομαθηματική Σχολή από το 1978.

Με τον νόμο-πλαίσιο 1268/1982 για τα Α.Ε.Ι., το Τμήμα χωρίστηκε σε τρεις Τομείς:

1. Βιοχημείας, Κυτταρικής & Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής,
2. Βοτανικής & Ζωολογίας και
3. Οικολογίας & Ταξινομικής.

Το 1991 αποφασίστηκε η κατάτμηση του Τομέα Βοτανικής και Ζωολογίας σε δύο ανεξάρτητους Τομείς, στον Τομέα Βοτανικής και στον Τομέα Ζωολογίας. Το 1996 ο Τομέας Βιοχημείας, Κυτταρικής - Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής διαιρέθηκε σε τρεις Τομείς: Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής, Γενετικής & Βιοτεχνολογίας, Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας. Επίσης ο Τομέας Ζωολογίας διαιρέθηκε σε δύο Τομείς: Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας και Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου.

Έτσι σήμερα το Τμήμα Βιολογίας αποτελείται από 7 τομείς

- Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής,
- Τομέας Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας.
- Τομέας Βοτανικής
- Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας
- Τομέας Ζωολογίας & Θαλάσσιας Βιολογίας
- Τομέας Οικολογίας & Ταξινομικής
- Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου

Το Τμήμα Βιολογίας έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και ανάπτυξη της Επιστήμης της Βιολογίας, και γενικότερα την θεραπεία των Επιστημών της Ζωής στο μοριακό, κυτταρικό, οργανισμικό και περιβαλλοντικό επίπεδο, παρέχοντας γνώση και καλλιεργώντας τη βασική κατά κύριο λόγο έρευνα με στόχους: α) την παροχή γνώσεων υψηλού επιπέδου σε όλο το φάσμα των Επιστημών της Ζωής β) την ανάπτυξη/ εκπαίδευση μεθόδων/τεχνολογιών με κύριο προσανατολισμό τη μελέτη, αξιοποίηση, εκμετάλλευση και προστασία των έμβιων πόρων και βιοτόπων. γ) την ανάπτυξη γνωστικών αντικειμένων καινοτομίας και αιχμής, που να ανταποκρίνονται, τόσο στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας, όσο και στις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας.

Τα βασικότερα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτονται από το Τμήμα Βιολογίας τόσο στον Τομέα της Εκπαίδευσης όσο και στον Τομέα της Έρευνας είναι:

Βιοχημεία, Κλινική Χημεία, Μοριακή Βιολογία, Κυτταρική Βιολογία, Γενετική, Βιοφυσική, Εξέλιξη, Βιοτεχνολογία, Μικροβιολογία, Ανοσολογία. Νευροβιολογία, Συγκριτική Ενδοκρινολογία. Μοριακή Διάγνωση, Φυσιολογία Φυτών, Ζώων και Ανθρώπου, Εμβρυολογία-Ιστολογία, Αναπτυξιακή Βιολογία, Φυσική Ανθρωπολογία Βοτανική, Ζωολογία, , Ζωική Ποικιλότητα, Εντομολογία, Οικολογία και Θαλάσσια Βιολογία. Ανάπτυξη και Εκπαίδευση σε μεθοδολογίες και τεχνικές της βασικής και της εφαρμοσμένης έρευνας στα πλαίσια των Βιοεπιστημών, όπως Γενετική Μηχανική, Γενετική τροποποίηση, Εφαρμογές στην Ιατρική, Βιομηχανία, Γεωργία, Περιβάλλον.

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Βιολογίας αποτελείται από:

62 μέλη ΔΕΠ (15 Καθηγητές, 16 Αναπληρωτές Καθηγητές, 22 Επίκουροι Καθηγητές και 9 Λέκτορες), **1** Επιστημονικό Συνεργάτη, **10** μέλη ΕΤΕΠ, **28** μέλη ΙΔΑΧ, **2** μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π., και **5** μέλη της Γραμματείας.

Μεθοδολογία Διαχείρισης Δεδομένων

Η παρούσα έκθεση αποτολμά την αποτίμηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος Βιολογίας την πενταετία 2005-2009 με στόχο την διαμόρφωση ενός σχεδίου βελτίωσης και περαιτέρω ανάπτυξης της Εκπαίδευσης και της Έρευνας.

Τα στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση του Τμήματος Βιολογίας του ΕΚΠΑ συγκεντρώθηκαν σύμφωνα με τις προδιαγραφές της ΑΔΙΠ με ευθύνη της επιτροπής συλλογής, ταξινόμησης και επεξεργασίας δεδομένων την περίοδο Οκτώβριος 2009 – Ιανουάριος 2010. Τα δεδομένα αφορούν κατά κύριο λόγο την πενταετία 2005-2009.

Το σύνολο των δεδομένων είναι καταχωρημένο σε ηλεκτρονική μορφή και τοποθετημένο στο φάκελο **"ΤΕΛΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 2005-2009 ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ"**, ο οποίος έχει κατατεθεί στη Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας του ΕΚΠΑ και περιέχει τους υποφακέλους **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ 2009-2011, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΔΕ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΝΤΥΠΟ Α, ΔΕΠ ΕΝΤΥΠΟ Β, ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΟΜΕΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ, ΕΛΚΕ ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ, ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΔΙΠ, ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ.**

Το σύνολο των στοιχείων που έχουν συγκεντρωθεί και ταξινομηθεί αποτελεί μια βάση δεδομένων που η συνεχής ανανέωση και βελτίωσή της θα επιτρέπει την ευκολότερη διαχείριση κάθε θέματος που καλείται να αντιμετωπίσει το Τμήμα Βιολογίας.

Οι περισσότεροι φοιτητές του Τμήματος Βιολογίας συμπλήρωσαν ανώνυμα, ερωτηματολόγια χωριστά για τη θεωρία και για τα εργαστήρια. Τα ερωτηματολόγια αυτά αφορούν τα μαθήματα του Χειμερινού και Εαρινού Εξαμήνου 2009 και του Εαρινού Εξαμήνου 2011. Τα ερωτηματολόγια των φοιτητών ψηφιοποιήθηκαν με τη χρήση κατάλληλου σαρωτή και λογισμικού. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων έγινε απουσία των διδασκόντων. Τα σε ηλεκτρονική μορφή συμπληρωμένα ερωτηματολόγια των φοιτητών είναι τοποθετημένα στο φάκελο **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ 2009-2011**. Τα σε συμβατική μορφή συμπληρωμένα ερωτηματολόγια των φοιτητών είναι κατατεθειμένα στη Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας.

Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια που αφορούν το ΔΕΠ και τα Μαθήματα, αποθηκεύθηκαν σε ηλεκτρονική διεύθυνση στην οποία πρόσβαση είχε η επιτροπή συλλογής, ταξινόμησης και επεξεργασίας δεδομένων καθώς και ο Πρόεδρος του Τμήματος Βιολογίας.

Τα ερωτηματολόγια που αφορούν τα μαθήματα έχουν συμπληρωθεί σε ηλεκτρονική μορφή με ευθύνη του συντονιστή μαθήματος από τις επιτροπές μαθημάτων και είναι τοποθετημένα στο φάκελο **"ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΝΤΥΠΟ Α"**.

Τα ερωτηματολόγια που αφορούν το ΔΕΠ έχουν συμπληρωθεί σε ηλεκτρονική μορφή από κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας και είναι τοποθετημένα στο φάκελο **"ΔΕΠ ΕΝΤΥΠΟ Β"**. Τα ερωτηματολόγια είναι ταξινομημένα ανά Τομείς.

Τα στοιχεία που αφορούν τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος είναι τοποθετημένα στο φάκελο **" ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΔΕ "**. Τα δεδομένα που απαιτούνται για την αξιολόγηση των ΜΔΕ δεν έχουν συγκεντρωθεί στο σύνολό τους.

Τα στοιχεία που αφορούν τον εξοπλισμό του Τμήματος βρίσκονται στο φάκελο **"ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΟΜΕΩΝ"**.

Τα στοιχεία που αφορούν τα Διδακτορικά του Τμήματος βρίσκονται στο φάκελο **"ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ"**. Τα στοιχεία που έχουν συγκεντρωθεί αναφέρουν το όνομα του υποψηφίου, το θέμα της διατριβής, την ημερομηνία έναρξης και τον επιβλέποντα.

Τα στοιχεία που αφορούν την χρηματοδότηση των ερευνητικών προγραμμάτων του ΔΕΠ του Τμήματος Βιολογίας την τελευταία πενταετία βρίσκονται στο φάκελο "ΕΛΚΕ". Τα στοιχεία αναφέρουν τον τίτλο του προγράμματος, τον επιστημονικό υπεύθυνο, το χρονικό διάστημα υλοποίησης του προγράμματος και την πηγή χρηματοδότησης. Δεν παρέχονται οικονομικά στοιχεία για κάθε πρόγραμμα χωριστά.

Επίσης, στους φακέλους "ΔΕΠ" και "ΜΑΘΗΜΑΤΑ" υπάρχουν στοιχεία σε συγκεντρωτικούς πίνακες τα οποία βρίσκονται στους φακέλους "ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΕΠ", "ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ" και "Διπλωματικές".

Στο φάκελο Διπλωματικές υπάρχουν, ανά Τομέα, στοιχεία των φοιτητών που υλοποιούν τη διπλωματική, το θέμα, την ημερομηνία υποστήριξης, τον επιβλέποντα και το βαθμό. Τα στοιχεία προέρχονται από τους Τομείς του Τμήματος και την επιτροπή Διπλωματικών.

Τα δεδομένα που αφορούν την Στρατηγική και την Επικοινωνιακή Πολιτική του Τμήματος Βιολογίας του ΕΚΠΑ εδόθησαν από την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος.

Τα στοιχεία που αναφέρονται στη τακτική πίστωση του Τμήματος εδόθησαν από την Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας.

Τα δεδομένα που αφορούν τον αριθμό των πτυχιούχων Βιολόγων, το βαθμό πτυχίου, το χρόνο απόκτησης πτυχίου κλπ προέρχονται από τη Μηχανογράφηση του ΕΚΠΑ και την Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας.

Τα στοιχεία που προέκυψαν από τις διάφορες πηγές πληροφόρησης και τις ομαδοποιήσεις των δεδομένων βρίσκονται στο φάκελο "ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ".

Στρατηγική Τμήματος Βιολογίας

Στρατηγικοί Στόχοι Ανάπτυξης του Τμήματος Βιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η Βιολογία σύμφωνα με όλους τους δείκτες παρουσιάζει μια εντυπωσιακή ανάπτυξη στο τελευταίο τέταρτο του προηγούμενου αιώνα και όλα δείχνουν ότι η ανάπτυξη αυτή θα συνεχισθεί το ίδιο εντυπωσιακά και τον αιώνα που διανύουμε.

Οι δύο κύριοι κλάδοι που παραδοσιακά θεραπεύονται μέχρι σήμερα μαζί, στα περισσότερα Πανεπιστήμια σε ενιαία Τμήματα Βιολογίας, δηλαδή ο κλάδος της Μοριακής Βιολογίας και της Οικολογίας, μεγεθύνονται ταχύτατα από πλευράς γνώσεων.

Πρώτος στρατηγικός στόχος λοιπόν θα πρέπει να είναι η αυτόνομη ανάπτυξη του κάθε κλάδου υπό μορφή αυτοτελούς Τμήματος με απώτερο σκοπό την δημιουργία Σχολής Βιολογικών επιστημών, τάση που ήδη διαφαίνεται στα περισσότερα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Δεύτερος στρατηγικός στόχος θα πρέπει να είναι η ερευνητική αναβάθμιση των δύο κλάδων, αξιοποιώντας τόσο το υπάρχον στο Τμήμα Βιολογίας ανθρώπινο δυναμικό αλλά και εμπλουτίζοντας το με νέους επιστήμονες της διασποράς, οι οποίοι είναι εξειδικευμένοι σε νέες σύγχρονες ειδικότητες.

Η δημιουργία ερευνητικών ινστιτούτων στα πλαίσια του Τμήματος Βιολογίας θα βοηθήσει ουσιαστικά στην παραπέρα ανάπτυξη της έρευνας που ήδη βρίσκεται σε αρκετά καλά επίπεδα και αυτό παρά την ελλιπή επιχορήγηση την οποία έχει.

Τρίτος στόχος θα πρέπει να είναι η εκμετάλλευση της συσσωρευμένης γνώσης που υπάρχει στα στελέχη που σήμερα υπηρετούν στο Τμήμα Βιολογίας. Η δημιουργία εταιρειών τεχνοβλαστών στα πλαίσια των οποίων θα αξιοποιηθούν γνώσεις που προκύπτουν από την βασική έρευνα για παραγωγή προϊόντων που θα προωθηθούν στην αγορά. Αλλά και για την επιτέλεση εξειδικευμένων αναλύσεων υψηλής τεχνολογίας στις περιοχές της Κλινικής Βιοχημείας, της Βιοτεχνολογίας, της Μικροβιακής Τεχνολογίας, της Ωκεανογραφίας, κλπ..

Τέταρτος στρατηγικός στόχος η παραπέρα ανάπτυξη των μεταπτυχιακών διπλωμάτων και η διαμόρφωση των αντιστοίχων μεταπτυχιακών διπλωμάτων στην αγγλική, προκειμένου να απευθυνθούν σε υποψηφίους που προσέρχονται από άλλες Βαλκανικές αλλά και Παραμεσόγειες χώρες.

Προγράμματα Σπουδών

• Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Βιολογίας

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας καταρτίζεται από τη Γενική Συνέλευση σύμφωνα με τα άρθρα 24 και 25 του ν. 1268/82, άρθρο 9 του Ν. 2083/92 και άρθρο 1, παρ. 5 του Ν. 2188/94.

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών, περιέχει τους τίτλους των υποχρεωτικών και των κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο και τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων.
2. Το Πρόγραμμα Σπουδών προσαρμόζεται στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, ο οποίος καθορίζεται για κάθε πτυχίο με Π.Δ. που εκδίδεται μετά από γνώμη του Σ.Α.Π. (Συμβούλιο Ανώτατης Εκπαίδευσης) και των Σχολών και δε μπορεί να είναι μικρότερος από οκτώ.
3. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει έναν αριθμό « διδακτικών μονάδων » (δ.μ.). Η δ.μ. αντιστοιχεί σε μια εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας επί ένα εξάμηνο προκειμένου περί αυτοτελούς διδασκαλίας μαθήματος και σε μια μέχρι τρεις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας ή εξάσκησης επί ένα εξάμηνο για το υπόλοιπο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Γ.Σ. Τμήματος. Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιέχεται και ο ελάχιστος αριθμός δ.μ. που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου.
4. Η κατανομή των μαθημάτων σε εξάμηνα είναι ενδεικτική και όχι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Ανταποκρίνεται πάντως, σε συνθήκες κανονικής φοίτησης, προσαρμοσμένης στον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και στην αλληλουχία των προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων από προαπαιτούμενα μαθήματα. Με τη διαδικασία κατάρτισης του προγράμματος σπουδών ορίζονται τα προαπαιτούμενα και τα εξαρτώμενα από προαπαιτούμενα μαθήματα. Ο φοιτητής υποβάλλει τη δήλωση προτίμησης στη Γραμματεία του Τμήματος, στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση.
5. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτουν τουλάχιστο το 1/4 του Προγράμματος Σπουδών.
6. Αρμόδια για την κατάρτιση του Προγράμματος Σπουδών είναι η Γ.Σ. του Τμήματος. Το πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρείται κάθε Απρίλιο. Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Προγράμματος από μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με ετήσια θητεία, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στη Γ.Σ. αφού προηγουμένως κωδικοποιήσει τις προτάσεις των Τομέων.
7. Η απόφαση της Γ.Σ. για το Πρόγραμμα Σπουδών κοινοποιείται στον Κοσμήτορα και στην Ε.Α.Γ.Ε. (Εθνική Ακαδημία Γραμμάτων και Επιστημών) και δημοσιεύεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.
8. Στα προγράμματα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνονται και μαθήματα που ανήκουν στο γνωστικό πεδίο Τομέα άλλων Τμημάτων της ίδιας ή άλλης Σχολής. Στην περίπτωση αυτή, η ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη του Δ.Ε.Π. του Τομέα αυτού, γίνεται με απόφαση της Κοσμητείας ή του Πρυτανικού Συμβουλίου, αντίστοιχα, μετά από πρόταση των αντίστοιχων Τμημάτων ή Σχολών.
9. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής υποχρεούται να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο.
10. Για όλα τα μαθήματα του προγράμματος Σπουδών καθορίζεται ο Τομέας που έχει αρμοδιότητα για τη διδασκαλία τους. Τα μαθήματα αυτά μπορούν να διδάσκονται από όλα τα μέλη του Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Εξεταστικό Σύστημα

Οι φοιτητές για την απόκτηση του πτυχίου είναι υποχρεωμένοι:

- Να εγγραφούν, να παρακολουθούν και να εξεταστούν συνολικά με επιτυχία σε **36 μαθήματα** του προγράμματος σπουδών: **22 υποχρεωτικά** και **14 από τα 31 κατ' επιλογήν** προσφερόμενα.
- Να συμπληρώσουν ένα σύνολο τουλάχιστον **171 διδακτικών μονάδων*** στα 22 υποχρεωτικά μαθήματα και στα 14 κατ' επιλογήν μαθήματα, η 240 πιστωτικές μονάδες **ECTS (Ευρωπαϊκές Διδακτικές Μονάδες)**.
- Να παρακολουθήσουν οκτώ (8) τουλάχιστον διδακτικά εξάμηνα. Έτσι ακόμη και αν ο φοιτητής έχει συμπληρώσει τις προαναφερόμενες απαιτήσεις μέσα σε μικρότερο χρόνο, δεν είναι δυνατόν να καταστεί πτυχιούχος πριν συμπληρώσει τη φοίτησή του στα οκτώ εξάμηνα.

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας και καθορίζεται από την Υπουργική Απόφαση υπ. αριθ. Φ141/Β3/2166 (Φ.Ε.Κ. 308 τ.Β. 18-6-87) η οποία έχει ως ακολούθως:

1. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών των Α.Ε.Ι.:

α) πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων.

β) Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0
 - Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5
 - Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0
2. Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν στον κατά το Πρόγραμμα Σπουδών απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων για τη λήψη του πτυχίου, μπορεί αυτός να μη συνυπολογίσει για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου τους βαθμούς ενός αριθμού κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός αριθμός των διδακτικών μονάδων που προκύπτει από τα υπόλοιπα μαθήματα είναι τουλάχιστον ίσος με τον απαιτούμενο για τη λήψη πτυχίου.

Οι εξετάσεις διεξάγονται, σύμφωνα με το πρόγραμμα που έχει καταρτίσει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και έχει εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Δικαίωμα προσέλευσης στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές μόνον εφ' όσον έχουν εγγραφεί στο αντίστοιχο μάθημα κατά την περίοδο των εγγραφών του αντίστοιχου εξαμήνου και έχουν ασκηθεί κανονικά (εφ' όσον υπάρχουν εργαστηριακές ασκήσεις). Κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να έχει μαζί του την αστυνομική ή/και τη φοιτητική του ταυτότητα.

Σύμφωνα με το άρθρο 9 του Ν 2083/92 αν φοιτητής αποτύχει τέσσερις (4 φορές σε εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος, το Δ.Σ. του Τμήματος μπορεί ύστερα από αίτησή του και λαμβάνοντας υπόψη τυχόν πρόσθετες προϋποθέσεις, που προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος, να ορίσει τριμελή επιτροπή επανεξέτασης στην οποία συμμετέχει υποχρεωτικά και ο εξεταστής.

Μητρώο Διδασκαλίας (Απόφαση Γ.Σ. Τμήματος, 5-11-1996)

Με ευθύνη των διδασκόντων κάθε μαθήματος, τηρείται «μητρώο διδασκαλίας μαθημάτων», το οποίο περιλαμβάνει αναλυτικό ημερολόγιο παραδόσεων, φροντιστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων. Στο

τέλος κάθε εξαμήνου, το μητρώο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσω των Τομέων, που έχουν την ευθύνη της υλοποίησης του προγράμματος σπουδών στα μαθήματα που τους αφορούν.

Οργάνωση Μαθημάτων σε εξάμηνα

Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται κατά το Χειμερινό (περιττό ή "μονό") και το Εαρινό (άρτιο ή "ζυγό") εξάμηνο. Κάθε φοιτητής έχει την υποχρέωση να εγγραφεται στην αρχή κάθε εξαμήνου στα μαθήματα που προτίθεται να παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο αυτό και να εξεταστεί στο τέλος του εξαμήνου. Η εγγραφή γίνεται σε ειδικά έντυπα που παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος, μέσα σε καθορισμένες ημερομηνίες που αναφέρονται παραπάνω.

Φοιτητής που δεν έχει εγγραφεί μέσα στις οριζόμενες προθεσμίες σε κάποιο μάθημα, δεν γίνεται δεκτός στην εξέταση του αντίστοιχου εξαμήνου, αλλά ούτε και στην επαναληπτική εξέταση του Σεπτεμβρίου. Η μοναδική εξαίρεση από αυτόν τον κανόνα είναι η ακόλουθη: Κάθε φοιτητής ακόμη και αν δεν προσέλθει για εγγραφή θεωρείται ότι έχει αυτόματα εγγραφεί και έχει δικαίωμα για εξέταση στα υποχρεωτικά μαθήματα (ένδειξη Υ) του εξαμήνου φοίτησής του. Η εγγραφή ισχύει μόνο για το συγκεκριμένο εξάμηνο και δεν υπάρχει αυτόματη εγγραφή ή επανεγγραφή. Φοιτητές που δεν περατώνουν με επιτυχία την εξέταση του μαθήματος στο οποίο έχουν εγγραφεί, πρέπει να εγγραφούν εκ νέου σε μεταγενέστερο εξάμηνο, προκειμένου να εξεταστούν στο μάθημα αυτό.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 3 για εξετάσεις.

Κάθε φοιτητής μπορεί να καταρτίζει ένα δικό του, προσωπικό, πρόγραμμα 8 εξαμήνων μέσω του οποίου θα καταστεί πτυχιούχος, αφού λάβει υπόψη του τις υποδείξεις του ενδεικτικού προγράμματος.

Μάθημα που διδάχθηκε σε λιγότερες από 9 εβδομάδες θεωρείται ότι δε διδάχθηκε επαρκώς, οπότε με απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου ή επαναλαμβάνεται το μάθημα ή παρατείνεται το εξάμηνο.

Φοιτητής που απέτυχε στις εξετάσεις Ιανουαρίου ή Ιουνίου και Σεπτεμβρίου σε μάθημα επιλογής, έχει τη δυνατότητα ή να το επαναλάβει σε επόμενο εξάμηνο ή να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα επιλογής.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου ο φοιτητής δηλώνει τα μαθήματα του εξαμήνου που θα διδαχθεί. Εάν δεν προσέλθει να τα δηλώσει, χρεώνεται μόνον τα υποχρεωτικά του ενδεικτικού προγράμματος του αντίστοιχου εξαμήνου σπουδών του.

Διπλωματική Εργασία -Κανονισμός (απόφαση ΓΣ 14.5.2008) –Επιλογή φοιτητών

Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές του 7ου και 8ου εξαμήνου σπουδών, δηλαδή του τελευταίου έτους σπουδών και ισοδυναμεί με 15 διδακτικές μονάδες. Από τον Πρόεδρο του Τμήματος ορίζεται Επιτροπή διετούς θητείας, υπεύθυνη για τις Διπλωματικές Εργασίες, που απαρτίζεται από ένα μέλος ΔΕΠ από κάθε Τομέα, τέσσερις προπτυχιακούς φοιτητές και ένα μεταπτυχιακό φοιτητή που ορίζονται από τα Δ.Σ. των αντίστοιχων συλλόγων. Η Επιτροπή συγκεντρώνει τα θέματα των Διπλωματικών Εργασιών από τους Τομείς το μήνα Απρίλιο και τα ανακοινώνει στις αρχές Μαΐου, αφού προηγουμένως εγκριθούν από τους οικείους Τομείς του Τμήματος. Ορίζεται επίσης χρονική περίοδος εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνέντευξης από τα μέλη ΔΕΠ που προτείνουν τα θέματα. Κάθε φοιτητής (6ου εξαμήνου και πάνω) υποβάλλει μόνο μία αίτηση με όλα τα θέματα που τον ενδιαφέρουν, ακόμη και αν αυτά προέρχονται από περισσότερους Τομείς. Η αίτηση υποβάλλεται στον Τομέα πρώτης προτίμησης.

Αν κάποιος φοιτητής δεν επιλεγεί στον Τομέα πρώτης προτίμησης, η αίτησή του διαβιβάζεται μέσω του εκπροσώπου του Τομέα στον Τομέα 2ης προτίμησης κ.ο.κ.

Η επιλογή των φοιτητών στις προτεινόμενες Διπλωματικές Εργασίες ολοκληρώνεται μέχρι το τέλος Ιουνίου. Ο τελικός, συνολικός κατάλογος εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος και δημοσιοποιείται από την Επιτροπή των Διπλωματικών Εργασιών.

Συνιστάται σε κάθε μέλος ΔΕΠ να ανακοινώνει ένα (1) τουλάχιστον θέμα Διπλωματικής Εργασίας για κάθε Ακαδημαϊκό Έτος. Συνιστάται επίσης ο μέγιστος αριθμός Διπλωματικών Εργασιών να είναι τρεις (3) ανά μέλος ΔΕΠ, ώστε να εξασφαλίζεται η σωστή άσκηση των φοιτητών. Δεν μπορούν δύο φοιτητές να έχουν το ίδιο θέμα. Αν αυτό απαιτείται για ειδικούς πειραματικούς λόγους, τότε τα άτομα αυτά παίρνουν παρόμοια θέματα, αλλά με διαφοροποίηση που να επιτρέπει ανεξάρτητη πειραματική εργασία και ανεξάρτητη συγγραφή θεωρητικού μέρους.

Ως διάρκεια ουσιαστικής εργαστηριακής παρουσίας για τη διεξαγωγή της Διπλωματικής Εργασίας, ορίζεται ελάχιστος χρόνος εννέα (9) μηνών και μέγιστος χρόνος δώδεκα (12) μηνών. Αν δημιουργηθεί πρόβλημα χρόνου, τη λύση δίδει ο οικείος Τομέας και η Επιτροπή των Διπλωματικών Εργασιών, παρουσία του υπευθύνου μέλους ΔΕΠ.

Κριτήρια επιλογής φοιτητών είναι η επιτυχής παρακολούθηση των απαιτούμενων για κάθε Διπλωματική Εργασία μαθημάτων και συνέντευξη των υποψηφίων φοιτητών από το μέλος ΔΕΠ που έχει ορίσει τα θέματα. Το μέλος ΔΕΠ μετά τη συνέντευξη ενημερώνει την Επιτροπή για τους φοιτητές που επέλεξε να εργαστούν στο ή στα θέματα.

Για κάθε Ακαδημαϊκό έτος πρέπει να εξασφαλίζεται επαρκής αριθμός Διπλωματικών Εργασιών. Επειδή η Διπλωματική εργασία αποτελεί ουσιαστικό εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος, καταβάλλεται κάθε προσπάθεια να καλύπτονται οι ανάγκες σε θέματα. Σε περίπτωση έλλειψης θεμάτων, η επιτροπή αναζητά λύση για όλους τους φοιτητές που διανύουν το 4ο έτος σπουδών.

Για λόγους ίσης μεταχείρισης, και επειδή η Διπλωματική Εργασία είναι πειραματική ερευνητική εργασία με στόχο την εκμάθηση τεχνικών, τη διεξαγωγή ερευνητικού έργου, τη χρήση βιβλιογραφίας και την ανάλυση - αξιολόγηση αποτελεσμάτων, δεν δίδονται θεωρητικές Διπλωματικές Εργασίες που αφορούν σε αναζήτηση βιβλιογραφίας.

Κάθε Διπλωματική Εργασία παρουσιάζεται δημόσια μετά από ανακοίνωση του υπευθύνου μέλους ΔΕΠ στον πίνακα ανακοινώσεων. Ο φοιτητής παραδίδει δύο αντίτυπα της Διπλωματικής, το ένα στο υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ και το άλλο στη βιβλιοθήκη του Τομέα.

Η Διπλωματική Εργασία, ως υποχρεωτικό μάθημα, διεξάγεται στο Τμήμα Βιολογίας. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση συνεργασίας μέλους ΔΕΠ με Επιστήμονες Δημοσίων Ερευνητικών Ιδρυμάτων, Πανεπιστημιακών Τμημάτων, Κλινικών ή Νοσοκομείων, το πρακτικό μέρος μπορεί να γίνει στον αντίστοιχο ερευνητικό χώρο. Κάθε μέλος ΔΕΠ συνιστάται να επιβλέπει το πολύ δύο (2) Διπλωματικές Συνεργασίας εκτός του Τμήματος Βιολογίας.

Το Τμήμα παρέχει, μέσω της τακτικής πίστωσης, προς τους Τομείς ένα συγκεκριμένο ποσό για τις Διπλωματικές Εργασίες, και φροντίζει για την οικονομική ενίσχυσή τους από τις Οικονομικές Υπηρεσίες του Παν/μίου Αθηνών.

- **Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Βιολογίας**

Στο Τμήμα Βιολογίας λειτουργούν τα παρακάτω Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών σε συνεργασία με άλλα Τμήματα.

- Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική
- Κλινική Βιοχημεία - Μοριακή Διαγνωστική
- Βιοπληροφορική
- Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των Βιολογικών Μαθημάτων και Νέες Τεχνολογίες
- Μικροβιακή Βιοτεχνολογία
- Ωκεανογραφία

- **Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική**

Το πρόγραμμα λειτουργεί από το 1997, αρχικά ως ΜΔΕ του Τμήματος Βιολογίας του Παν/μίου Αθηνών και από το 1998 ως Διατμηματικό μεταξύ του Τμήματος Βιολογίας και της Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών στα πλαίσια των ΕΠΕΑΕΚ I και II, ενώ συνεχίζεται χωρίς δίδακτρα με μόνη χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας από το 2004. Το ΜΔΕ αυτό είναι διετούς διάρκειας και γίνονται δεκτοί μετά από επιλογή, πτυχιούχοι Βιολογίας, Ιατρικής και συναφών επιστημών καθώς και απόφοιτοι ΤΕΙ.

Έχει ως στόχο την παροχή των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε οι απόφοιτοι να απορροφηθούν στο χώρο της Υγείας ή να συνεχίσουν για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει ένα κύκλο μαθημάτων, όπως αναλυτικά περιγράφεται στον Οδηγό Σπουδών, καθώς και εκπόνηση πτυχιακής-διπλωματικής εργασίας. Περισσότερες λεπτομέρειες περιέχονται στον σχετικό κανονισμό λειτουργίας. Επίσης, στο πλαίσιο της λειτουργίας του Μεταπτυχιακού αυτού προγράμματος πραγματοποιείται ζωντανή μετάδοση των μαθημάτων μέσω του Διαδικτύου καθώς και ψηφιακή καταγραφή τους. Το υλικό που προκύπτει δίδεται με τη μορφή CD στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και είναι επίσης διαθέσιμο στην ιστοσελίδα μας για κάθε **ενδιαφερόμενο**. Η επιλογή των υποψηφίων πραγματοποιείται κάθε χρόνο, σύμφωνα με την **προκήρυξη** αφού υποβληθεί η σχετική **αίτηση** και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

- **Κλινική Βιοχημεία - Μοριακή Διαγνωστική**

Τα Τμήματα Βιολογίας, Χημείας και Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ οργανώνουν και λειτουργούν Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, με τίτλο «Κλινική Βιοχημεία - Μοριακή Διαγνωστική», σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 10 και 12 του Ν.2083/1992. Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος αναλαμβάνει το Τμήμα Βιολογίας.

Το νέο διατμηματικό ΠΜΣ δημιουργείται για την εκπαίδευση υψηλής ποιότητας στελεχών σε μία ιδιαίτερα δυναμική περιοχή της σύγχρονης επιστήμης, όπως είναι η Κλινική Βιοχημεία και η Μοριακή Διαγνωστική. Στο συγκεκριμένο μεταπτυχιακό θα συμμετέχουν το σύνολο του προσωπικού των Τομέων Βιοχημείας - Μοριακής Βιολογίας και Φυσιολογίας Ζώων και Ανθρώπου του Τμήματος Βιολογίας, καθώς και ένας αριθμός μελών ΔΕΠ από τα τμήματα Χημείας και Νοσηλευτικής (σύνολο ΔΕΠ 30). Πέρα από τα προαναφερθέντα μέλη ΔΕΠ, ειδικοί επιστήμονες με διδακτορικό δίπλωμα και υψηλή ερευνητική εμπειρία από τα διάφορα ερευνητικά ιδρύματα της χώρας, θα συνδράμουν στην εκτέλεση του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού.

Το Πρόγραμμα του ΜΔΕ παρέχει πρόσθετες γνώσεις σε διάφορες περιοχές της επιστήμης σε συνδυασμό με πρακτική εξάσκηση τόσο σε Πανεπιστημιακά Εργαστήρια, όσο και σε εργαστήρια ερευνητικών κέντρων καθώς και σε εξειδικευμένα εργαστήρια νοσοκομειακών μονάδων και διαγνωστικών κέντρων. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει και την εκπόνηση Πειραματικής Εργασίας. Στα πλαίσια αυτής της

εργασίας, οι φοιτητές θα διδαχθούν τον τρόπο προσέγγισης των ερευνητικών προβλημάτων υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ των συνεργαζόμενων τμημάτων. Η συνολική χρονική διάρκεια του ΜΔΕ είναι 4 εξάμηνα εκ' των οποίων τα τρία πρώτα αφορούν στην θεωρητική κατάρτιση μαζί με εργαστηριακή άσκηση και το τέταρτο εξ' ολοκλήρου στην Πειραματική εργασία.

Το πρόγραμμα αυτό έχει ως κύριο σκοπό την υψηλής ποιότητας εξειδικευμένη κατάρτιση νέων επιστημόνων, οι οποίοι θα είναι ικανοί να συμβάλλουν ανταγωνιστικά στην αναβάθμιση του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Στόχος του μεταπτυχιακού προγράμματος επίσης, είναι η δημιουργία στελεχών τα οποία θα είναι ικανά όχι μόνο να εκμεταλλευτούν την διεθνή τεχνογνωσία προς το κοινωνικό και οικονομικό όφελος, αλλά και να συμβάλλουν δυναμικά στην ανάπτυξη καινούριας τεχνολογίας στα πλαίσια της έγκαιρης διάγνωσης διαφόρων ασθενειών.

- **Βιοπληροφορική**

Οι σημαντικές αλλαγές που συντελέστηκαν τις τελευταίες δεκαετίες στο πεδίο της Μοριακής Βιολογίας (κλασσικής και δομικής), σε συνδυασμό με την εξέλιξη της τεχνολογίας της γονιδιοματικής, αλλά και στη μελέτη της βιοποικιλότητας και της διατήρησης της φύσης, οδήγησαν σε εκθετική αύξηση των πληροφοριών που παράγονται από τη βιολογική κοινότητα. Το γεγονός αυτό, κατέστησε απόλυτα αναγκαία τη διαχείριση, τον έλεγχο και την ανάλυση όλων αυτών των δεδομένων με τελικό σκοπό την αξιοποίησή τους για την εξαγωγή σημαντικών Βιολογικών συμπερασμάτων. Άμεση συνέπεια των ανωτέρω, ήταν η ανάγκη για την ανάπτυξη εξειδικευμένων υπολογιστικών εργαλείων (λογισμικού), αλλά και την προσαρμογή ήδη υπάρχοντων δοκιμασμένων συστημάτων, για την αποθήκευση, οπτικοποίηση και ανάλυση των δεδομένων, δίνοντας το έναυσμα για τη μεγάλη ανάπτυξη, που παρατηρείται στις μέρες μας, στο πεδίο της Βιοπληροφορικής.

Με δεδομένη την έκρηξη η οποία συντελείται (και αναμένεται να εξακολουθήσει να συντελείται), τόσο σε ακαδημαϊκό-ερευνητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο, στο πεδίο του ευρύτερου, σχετιζόμενου με τη Βιοτεχνολογία, Βιομηχανικού κλάδου (Βιοτεχνολογία, Φαρμακογονιδιοματική, Μοριακή Ιατρική, κλπ) και στα θέματα τα σχετικά με τη διατήρηση της φύσης, το συγκεκριμένο πρόγραμμα έρχεται να καλύψει την απαίτηση για εκπαίδευση υψηλού επιπέδου ειδίκευσης, η οποία θα δώσει τα πρώτα βασικά εφόδια σε νέους επιστήμονες για να εισέλθουν στο δυναμικά αναπτυσσόμενο χώρο της Βιοπληροφορικής. Η ύπαρξη επιστημονικού δυναμικού με υποδομή και εκπαίδευση στη Βιοπληροφορική θέτει θεμέλια για την πρόοδο του συγκεκριμένου κλάδου (αλλά και της Βιολογίας, γενικότερα) στη χώρα μας. Επίσης, οδηγεί στη δημιουργία μιας κρίσιμης μάζας επιστημόνων με απαραίτητα προσόντα για την περαιτέρω διεξαγωγή έρευνας και εκπαίδευσης νέων επιστημόνων στις τεχνολογίες της Βιοπληροφορικής, οι οποίες αλλάζουν, ριζικά, μέρα με τη μέρα, τον τρόπο με τον οποίο πραγματοποιείται η Βιολογική έρευνα σήμερα.

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του προγράμματος συμπληρώνει τις διατάξεις της υπ' αριθ. 43800/Β7 Υπουργικής Απόφασης για την οργάνωση και λειτουργία του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΝΠΜΣ) «Βιοπληροφορική».

Έχει εγκριθεί από την «ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ» του εν λόγω προγράμματος και μπορεί να αναθεωρείται. Ο Κανονισμός Λειτουργίας αποβλέπει στο:

1. Να διευκρινίσει τις προϋποθέσεις για την αυστηρή τήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη φοίτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών μέχρι την αποπεράτωση των σπουδών τους,
2. Να προσδιορίσει το δομικό πλαίσιο μιας απρόσκοπτης συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων, σπουδαστών, διοικητικών υπαλλήλων κ.λ.π. με απώτερο σκοπό την ομαλή διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου, όπως ορίζεται στο σχετικό ΦΕΚ. (αρ. Φύλλου 773/17-06-2003).

- **Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των Βιολογικών Μαθημάτων και Νέες Τεχνολογίες**

Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) με τίτλο «*Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των Βιολογικών μαθημάτων και νέες τεχνολογίες*» εγκρίθηκε από το ΥΠΕΠΘ μετά από πρόταση

χρηματοδότησης που υποβλήθηκε στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ. (Σχετ. Υ.Α. 43410/Β7/17-6-2003 ΦΕΚ 173/17/6/2003, τ.β.). Αρχικά λειτούργησε με την εισαγωγή 21 μεταπτυχιακών φοιτητών, πτυχιούχων βιολογικών επιστημών, ΤΕΙ και Δημοτικής εκπαίδευσης.

Κεντρικό στόχο του προγράμματος αποτελεί η επιμόρφωση αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. σε αντικείμενα σχετικά με παραγωγικές δραστηριότητες που αναπτύσσονται σήμερα ταχύτατα στο χώρο της εκπαίδευσης. Τα διδασκόμενα μαθήματα περιλαμβάνουν διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις, παρουσιάσεις εκπαιδευμένων με πολυμέσα, το δε περιεχόμενο τους είναι συμβατό με τον επαγγελματικό προσανατολισμό του συγκεκριμένου Μ.Δ.Ε.. όπως και με τις κοινωνικές απαιτήσεις των συνεργαζομένων φορέων.

Όπως όλα τα νέα μεταπτυχιακά προγράμματα, έτσι κι αυτό ευρίσκεται υπό συνεχή αξιολόγηση και αναμόρφωση. Μέχρι σήμερα καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για την εξασφάλιση επιτυχούς λειτουργίας του και θεωρούμε ότι ο στόχος αυτός έχει εν πολλοίς επιτευχθεί. Σ' αυτό συμβάλλει η διευρυμένη ομάδα των διδασκόντων με τη συμμετοχή όχι μόνο μελών Δ.Ε.Π. από το Τμήμα Βιολογίας και το Τμήμα παιδαγωγικών όπως και το Χαροκόπιο Πανεπιστήμιο, αλλά και έμπειρων ερευνητών από Ερευνητικά Ιδρύματα, Εργαστήρια και Σχολικούς Συμβούλους με τα αντίστοιχα προσόντα.

Η λειτουργία του προγράμματος καθορίζεται από τα οριζόμενα στη σχετική υπουργική απόφαση, όπως και στον ισχύοντα κανονισμό λειτουργίας.

- **"Μικροβιακή Βιοτεχνολογία "**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μικροβιακή Βιοτεχνολογία» είναι διετούς διάρκειας και λειτουργεί στο Τμήμα Βιολογίας του Παν/μίου Αθηνών, από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 10 και 12 του Ν.2083/1992. Τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος έχει το Τμήμα Βιολογίας. Κεντρικό του στόχο έχει την επιμόρφωση αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. σε αντικείμενα σχετικά με παραγωγικές δραστηριότητες οι οποίες αναπτύσσονται σήμερα ταχύτατα στο χώρο της Βιολογίας. Παροχή γνώσεων σχετικά με τη μοριακή βιολογία και γενετική συστηματική, την οικολογία, τη φυσιολογία και τη βιοχημεία των μικροοργανισμών, την περιβαλλοντική και κλινική μικροβιολογία και την μικροβιολογία τροφίμων. Να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με μικροβιολογικές μοριακές τεχνικές και μεθόδους χειρισμού περιβαλλοντικών μικροβιολογικών δειγμάτων. Να κατανοήσουν θέματα που αφορούν στη θρέψη, στο μεταβολισμό, στις τεχνικές αύξησης, στα μαθηματικά πρότυπα και στους παράγοντες περιβάλλοντος που επιδρούν στην ανάπτυξη των μικροοργανισμών. Να έρθουν σε επαφή με την πολυπλοκότητα του μικροβιακού κόσμου και την έννοια της βιοποικιλότητας. Γνωριμία με πρακτικές και μεθόδους που αφορούν εφαρμογές της μικροβιολογίας στην καθημερινή ζωή και την βιομηχανία. Το εν λόγω Π.Μ.Σ. αφορά κυρίως την ελληνική ανταγωνιστικότητα και συμβάλλει θετικά σε παραγωγικούς δείκτες, όπως η μείωση της ανεργίας, η εξειδίκευση και η επιχειρηματικότητα.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μικροβιακή Βιοτεχνολογία» χρηματοδοτήθηκε για το διάστημα 2002-2008 στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ): α) Μέτρο 2.2 «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών – Διεύρυνση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης», Ενέργεια 2.2.3 «Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Έρευνα – Υποτροφίες», Κατηγορία Πράξης 2.2.3.α «Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών», Πράξη «Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» [75% από Κοινοτικούς Πόρους (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και 25% από Εθνικούς Πόρους] και β) Μέτρο 5.2 «Αναβάθμιση υποδομών και εξοπλισμών για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης», Ενέργεια 5.2.7 «Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης», Κατηγορία Πράξης 5.2.7.γ: «Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών», Πράξη «Εξοπλισμός για Υποστήριξη Πράξεων ΕΚΤ Νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2003-2006) ΕΤΠΑ» [75% από Κοινοτικούς Πόρους (Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης) και 25% από Εθνικούς Πόρους].

- "Ωκεανογραφία"

Τα **Τμήματα Βιολογίας, Γεωλογίας, Φυσικής και Χημείας** του Πανεπιστημίου Αθηνών οργάνωσαν και λειτουργούν Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Ωκεανογραφία". Το Μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα αποτελεί συνέχεια του "Επαγγελματικού Ενδεικτικού Ωκεανογραφίας" το οποίο ιδρύθηκε το έτος 1974 από τη Φυσικομαθηματική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών βάσει του Π.Δ. 781/1974. Ήδη η από το 1974 λειτουργία του Μεταπτυχιακού της Ωκεανογραφίας ανέδειξε επιστημονικό δυναμικό το οποίο συμβάλλει στην ανάπτυξη της Επιστήμης της Ωκεανογραφίας στη χώρα μας καθώς και στην αντιμετώπιση προβλημάτων, όπως αυτά της περιβαλλοντικής διαχείρισης και της προστασίας του θαλασσίου περιβάλλοντος.

Μέχρι σήμερα σημαντικός αριθμός διδασκόντων αλλά και αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Ωκεανογραφίας, προσφέρουν τις υπηρεσίες τους ως στελέχη ή μέλη Επιτροπών σε Δημόσιους ή Ιδιωτικούς Φορείς και Ιδρύματα.

• **Προγράμματα Διδακτορικών Διατριβών Τμήματος Βιολογίας**

Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) για εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών (Δ.Δ.)

Σύμφωνα με Ν. 2083/92 και την Υ.Α. Φ. 711/33/Β7/295/95 «Έγκριση Π.Μ.Σ. του Τμήματος Βιολογίας του Παν/μίου Αθηνών».

(Τελική πρόταση, Ιούλιος 2004)

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του Π.Μ.Σ. (όπως ορίζονται στο άρθρο 12 του Ν. 2083/92)

(α) Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Βιολογίας. Απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών. Αποφασίζει για την προκήρυξη των θεμάτων διδακτορικών διατριβών, την επιλογή των υποψηφίων, τη συγκρότηση και τροποποίηση των 3μελών Συμβουλευτικών Επιτροπών (Τ.Σ.Ε.), τη συγκρότηση των 7μελών εξεταστικών επιτροπών (Ε.Ε.Ε.) και προβαίνει στην αναγόρευση των υποψηφίων σε Διδάκτορες.

(β) Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Π.Μ.Σ.). Απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. και είναι αρμόδια για το συντονισμό και την παρακολούθηση της πορείας του Π.Μ.Σ. (Ν. 2083/92 §1δ) σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό και την ερευνητική πολιτική που χαράσσει η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

(γ) Επιτροπές Επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων (Ε.Ε.Υ.Δ.). Απαρτίζονται από τα μέλη Δ.Ε.Π. εκάστου Τομέα (απόφαση Γ.Σ.Ε.Σ.) και έχουν την ευθύνη της επιλογής του καταλληλότερου υποψήφιου για κάθε προκηρυγμένη θέση εκπόνησης Δ.Δ. υπό την επίβλεψη ενός μέλους Δ.Ε.Π. του αντίστοιχου Τομέα. Η απόφαση των Ε.Ε.Υ.Δ. προωθείται για επικύρωση από την Γ.Σ.Ε.Σ. μέσω της Σ.Ε.Π.Μ.Σ.

(δ) 3μελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές (Τ.Σ.Ε.). Συγκροτούνται από την Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από πρόταση της Ε.Ε.Υ.Δ. και έχουν την ευθύνη (ιδιαίτερα ο επιβλέπων) της καθοδήγησης του υποψήφιου Διδάκτορα στην έρευνα, της παρακολούθησης της πορείας του έργου του, καθώς και της επίβλεψης της συγγραφής της Δ.Δ.

(ε) 7μελείς Εξεταστικές Επιτροπές (Ε.Ε.Ε.). Απαρτίζονται από τα 3 μέλη της Τ.Σ.Ε. (ή τα δύο, αν ένα δεν είναι μέλος Δ.Ε.Π.) και τα υπόλοιπα 4 (ή, κατά περίπτωση, 5) ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ύστερα από γνώμη της Σ.Ε.Π.Μ.Σ. (Ν. 2083/92 §1β) με βάση εισήγηση της αντίστοιχης Τ.Σ.Ε. Η Τ.Σ.Ε. εισηγείται τη σύνθεση της 7μελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά την αποδοχή της τρίτης έκθεσης προόδου (γραφτή και προφορική -δημόσια- παρουσίαση) του υποψήφιου διδάκτορα. Οι Ε.Ε.Ε. αποτελούνται αποκλειστικά από μέλη Δ.Ε.Π., εκ των οποίων τουλάχιστον τρία πρέπει να ανήκουν στη βαθμίδα του καθηγητή, ενώ τέσσερα να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιολογίας του Ε.Κ.Π.Α. Αρμοδιότητα των Ε.Ε.Ε. είναι η εξέταση του υποψήφιου κατά την τελική δημόσια υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής και έγκρισή της με βασικό κριτήριο τη συμβολή της σχετικής έρευνας στην προαγωγή της επιστήμης.

(στ) Διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. παρέχεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας **Διαδικασία Προκήρυξης Θεμάτων Διδακτορικών Διατριβών**

(α) Οι Τομείς, μετά από εισήγηση των μελών Δ.Ε.Π., καθορίζουν θέματα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών δύο φορές το χρόνο, **μέχρι τη 15 η Ιανουαρίου και 15 η Ιουνίου** αντίστοιχα, και τα διαβιβάζουν στη Σ.Ε.Π.Μ.Σ. για συνέχιση της διαδικασίας προκήρυξης. Κάθε θέμα συνοδεύεται απαραίτητα με το όνομα του μέλους Δ.Ε.Π. που το πρότεινε και το οποίο θα αποτελέσει τον επιβλέποντα διεξαγωγής της διδακτορικής διατριβής. Η διατύπωση του θέματος μπορεί να έχει κάποια ευρύτητα με

σκοπό την εξασφάλιση κατανόησης του σχετικού γνωστικού αντικειμένου από όλους τους ενδιαφερόμενους. Είναι δυνατόν, εάν θεωρηθεί αναγκαίο, να **επαναδιατυπωθεί** το θέμα, μετά την κατάθεση και δημόσια παρουσίαση της τελικής έκθεσης προόδου του υποψηφίου, οπότε και οριστικοποιείται ως τίτλος της διατριβής.

(β) Στις εισηγήσεις των Τομέων είναι δυνατόν να περιλαμβάνονται και θέματα διατριβών, οι οποίες, στο πλαίσιο της περαιτέρω ενίσχυσης και προώθησης του Π.Μ.Σ., απαιτούν συνεργασία με αναγνωρισμένα **Ερευνητικά Ιδρύματα** που διαθέτουν επάρκεια επιστημονικού προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής. Στις περιπτώσεις αυτές, μέρος ή το σύνολο της απαιτούμενης ερευνητικής εργασίας εκπονείται στο ενδιαφερόμενο Ερευνητικό Ίδρυμα. Για την προκήρυξη τέτοιων θεμάτων απαιτείται η προηγούμενη συνεννόηση (στα πλαίσια της επιστημονικής συγγένειας και κατά προτίμηση της συνεργασίας, όπως αυτή αποδεικνύεται από την ύπαρξη κοινών δημοσιεύσεων) ενός μέλους του ενδιαφερομένου Ερευνητικού Ιδρύματος με ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιολογίας, το οποίο, με τη σύμφωνη γνώμη του αντίστοιχου Τομέα, αναλαμβάνει το ρόλο του επιβλέποντα διεξαγωγής της διδακτορικής διατριβής.

(γ) Στη συνέχεια ακολουθείται η εξής διαδικασία:

i. Τα θέματα διαβιβάζονται στη Σ.Ε.Π.Μ.Σ., η οποία και εισηγείται σχετικά στη Γ.Σ.Ε.Σ. σύμφωνα με την πολιτική που έχει χαράξει το Τμήμα. Η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει την προκήρυξη των θεμάτων **μέχρι τη 15 η Φεβρουαρίου και 15 η Σεπτεμβρίου** αντίστοιχα .

ii. Η α απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. διαβιβάζεται άμεσα για δημοσίευση στον ημερήσιο τύπο μέχρι τη **15 η Μαρτίου και 30 η Σεπτεμβρίου** αντίστοιχα και ορίζεται ως καταληκτική ημερομηνία υποβολής υποψηφιοτήτων στη Γραμματεία του Τμήματος η **15 η Απριλίου και 30 η Οκτωβρίου** αντίστοιχα.

iii. Τα δ δικαιολογητικά των υποψηφίων διαβιβάζονται στους Τομείς μέχρι την **30 η Απριλίου και 15 η Νοεμβρίου** αντίστοιχα.

iv. Οι Επιτροπές Επιλογής υποψηφίων διδασκόντων (Ε.Ε.Υ.Δ.) προβαίνουν σε επιλογή του καταλληλότερου υποψηφίου για κάθε προκηρυγμένη θέση και διαβιβάζουν τις αποφάσεις τους μέχρι **30 Μαΐου και 30 Νοεμβρίου** αντίστοιχα στη Σ.Ε.Π.Μ.Σ. η οποία και εισηγείται την επικύρωσή τους από τη Γ.Σ.Ε.Σ. συνεπικουρούμενη από τις Γραμματείες των Τομέων.

Διδακτικό Έργο

Εκπαιδευτική δραστηριότητα του Τμήματος Βιολογίας κατά την πενταετία 2005-2009

Το Τμήμα Βιολογίας διδάσκει συνολικά **54** εξαμηνιαία μαθήματα εκ των οποίων **23** είναι υποχρεωτικά και **31** επιλογής. Από αυτά οι φοιτητές οφείλουν να εγγραφούν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν συνολικά με επιτυχία σε **37** μαθήματα εκ των οποίων τα **14** είναι κατ'επιλογήν υποχρεωτικά. Τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε ένα σύνολο τουλάχιστον **171** Διδακτικών Μονάδων και σε ελάχιστο χρόνο παρακολούθησης 8 διδακτικών εξαμήνων. Η πλειοψηφία των μαθημάτων υποστηρίζεται από εργαστηριακές ασκήσεις εκτός από **7**. Επίσης, σε αρκετά μαθήματα οι φοιτητές παρουσιάζουν βιβλιογραφικές εργασίες.

Η δυνατότητα του κάθε φοιτητή να επιλέγει και να εξετάζεται σε μαθήματα όλων των προσφερόμενων θεματικών πεδίων ανεξαρτήτως περιορισμού οδηγεί στην απόκτηση ενός Γενικού Πτυχίου Βιολογίας χωρίς κατευθύνσεις.

Η συνολική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου στηρίχθηκε στις εξής παραμέτρους:

Α) Ποσοστό παρακολούθησης των φοιτητών στις παραδόσεις των μαθημάτων (Πίνακας Β1)

Σημειώνεται ότι το γενικό ποσοστό της παρακολούθησης των φοιτητών είναι κατά μέσο όρο της τάξης του **40-60%** με φθίνουσα τάση προς το τέλος του εξαμήνου (0-20%).

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1

Αύξων Αριθμός	Όνομα Μαθήματος	Συμμετοχή Φοιτητών
1	Ανόργανη Χημεία	40-60% από 1/10 μέχρι 10/12 20-40% από 15/12 μέχρι 30/1
2	Γενικά Μαθηματικά	
3	Εισαγωγή στη Βιολογία	40-60%
4	Εισαγωγή στη Βοτανική	20-40%
5	Οργανική Χημεία	80-100%
6	Αναλυτική Χημεία	
7	Βιοχημεία I	40-60%
8	Ζωολογία I	Στην αρχή του εξαμήνου 80-100%, ενώ στο τέλος του εξαμήνου 20-40%
9	Ταξινομική Φυτών & Βιοσυστηματική	
10	Φυσική	
11	Ανατομία Φυτών	60-80%
12	Βιοχημεία II	20-40%
13	Ζωολογία II	20-40%
14	Κυτταρική Βιολογία	60-80%
15	Παλαιοντολογία	0-20%
16	Φυσική Ανθρωπολογία	60-80%
17	Φυσιολογία Φυτών	40-60%
18	Βιοστατιστική	
19	Γενετική	60-80%
20	Γενική Οικολογία	Στην αρχή του εξαμήνου 60-80%, ενώ στο τέλος του εξαμήνου 0-20%
21	Μεταβολισμός Φυτών	20-40%
22	Μοριακή Βιολογία	20-60%

23	Παιδαγωγικά	
24	Φυσιολογία Ζώων	60-80%
25	Ανοσολογία	80-100%
26	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	20-40%
27	Γενετική Ανθρώπου	60-80%. Η παρακολούθηση μειώνεται προς το τέλος του εξαμήνου
28	Γενική Μικροβιολογία	
29	Ειδικά Θέματα Γενετικής	40-60%
30	Οικολογία Πληθυσμών	
31	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	20-40%
32	Χερσαία Φυτά & Μύκητες	20-40%
33	Βιοπληροφορική	60-80%
34	Βιοφυσική	60-80%
35	Ειδικά Θέματα Μοριακής και Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας	
36	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	40-60%
37	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	40-60%.
38	Ζωική Ποικιλότητα	0-20%
39	Κλινική Χημεία	40-60%
40	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	40-60%
41	Υδατοκαλλιέργειες	
42	Αναπτυξιακή Βιολογία & Ιστολογία	40%
43	Βιολογική Ωκεανογραφία	0-20%
44	Διπλωματική Εργασία I	
45	Εξελικτική Βιολογία	Δεν γνωρίζω
46	Ιχθυολογία	20-40%
47	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	40-60%, ενώ στο τέλος του εξαμήνου 0-20%
48	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	20-40%
49	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	20-40%
50	Βιοτεχνολογία	40-60%
51	Διπλωματική Εργασία II	
52	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	40-60%
53	Οικοφυσιολογία Φυτών	20-40%
54	Χερσαία Οικοσυστήματα Ελλάδας	Στην αρχή του εξαμήνου 40-60%, ενώ στο τέλος του εξαμήνου 0-20%

Β) Χρήση ηλεκτρονικού ιστότοπου κάθε μαθήματος (η-τάξη) (Πίνακας Β2)

Τα περισσότερα μαθήματα έχουν ηλεκτρονικό ιστότοπο με αναρτημένες τις παρουσιάσεις των παραδόσεων (PowerPoint) και ανακοινώσεις για θέματα του μαθήματος (εκτός από 11). Σε μικρό αριθμό μαθημάτων γίνεται ηλεκτρονική καταγραφή και βιντεοσκόπηση των παραδόσεων, οι οποίες στη συνέχεια αναρτώνται στον αντίστοιχο διαδικτυακό τόπο του μαθήματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β2

Αύξων Αριθμός	Όνομα Μαθήματος*	η-τάξη	Διεύθυνση Ιστότοπου
1	Ανόργανη Χημεία		
2	Γενικά Μαθηματικά		
3	Εισαγωγή στη Βιολογία	ΝΑΙ	
4	Εισαγωγή στη Βοτανική	ΟΧΙ	
5	Οργανική Χημεία	ΝΑΙ	e-class Χημικού Τμήματος
6	Αναλυτική Χημεία		
7	Βιοχημεία Ι	ΝΑΙ	http://dbmb.biol.uoa.gr/
8	Ζωολογία Ι	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL106/
9	Ταξινόμηση Φυτών & Βιοσυστηματική		
10	Φυσική		
11	Ανατομία Φυτών	ΟΧΙ	
12	Βιοχημεία ΙΙ	ΝΑΙ	http://dbmb.biol.uoa.gr
13	Ζωολογία ΙΙ	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL114
14	Κυτταρική Βιολογία	ΝΑΙ	http://kyttariki.biol.uoa.gr http://multimedia.biol.uoa.gr http://media4.biol.uoa.gr
15	Παλαιοντολογία	ΟΧΙ	
16	Φυσική Ανθρωπολογία	ΝΑΙ	http://anhuphys.biol.uoa.gr/e-class
17	Φυσιολογία Φυτών	ΟΧΙ	
18	Βιοστατιστική		
19	Γενετική	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr
20	Γενική Οικολογία	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr
21	Μεταβολισμός Φυτών	ΟΧΙ	
22	Μοριακή Βιολογία	ΟΧΙ	
23	Παιδαγωγικά		
24	Φυσιολογία Ζώων	ΝΑΙ	http://anhuphys.biol.uoa.gr/education/e-class
25	Ανοσολογία	ΝΑΙ	http://anhuphys.biol.uoa.gr/e-class
26	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	ΟΧΙ	
27	Γενετική Ανθρώπου	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr
28	Γενική Μικροβιολογία	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr
29	Ειδικά Θέματα Γενετικής	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr
30	Οικολογία Πληθυσμών		
31	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr
32	Χερσαία Φυτά & Μύκητες	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr
33	Βιοπληροφορική	ΝΑΙ	http://bioinformatics.biol.uoa.gr
34	Βιοφυσική	ΝΑΙ	http://biophysics.biol.uoa.gr http://multimedia.biol.uoa.gr
35	Ειδικά Θέματα Μοριακής	ΝΑΙ	http://eclass.uoa.gr

	και Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας		
36	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	NAI	http://kyttariki.biol.uoa.gr http://multimedia.biol.uoa.gr http://media4.biol.uoa.gr
37	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	OXI	
38	Ζωική Ποικιλότητα	NAI	http://eclass.uoa.gr
39	Κλινική Χημεία	NAI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL197 http://dbmb.biol.uoa.gr
40	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	NAI	http://anhuphys.biol.uoa.gr/education.html
41	Υδατοκαλλιέργειες		
42	Αναπτυξιακή Βιολογία & Ιστολογία	OXI	
43	Βιολογική Ωκεανογραφία	NAI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL113
44	Διπλωματική Εργασία I		
45	Εξελικτική Βιολογία	OXI	
46	Ιχθυολογία	NAI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL130
47	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	NAI	http://eclass.uoa.gr
48	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	NAI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL102/
49	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	NAI	http://eclass.uoa.gr/
50	Βιοτεχνολογία	NAI	http://eclass.uoa.gr
51	Διπλωματική Εργασία II		
52	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	NAI	http://dbmb.biol.uoa.gr
53	Οικοφυσιολογία Φυτών	OXI	
54	Χερσαία Οικοσυστήματα Ελλάδας	NAI	http://eclass.uoa.gr/

Γ) Διεξαγωγή προόδων και παρουσίαση σεμιναρίων (Πίνακας Β3)

Σημειώνεται ότι ένα σημαντικό ποσοστό των μαθημάτων της τάξης του **40%** προσφέρει τη δυνατότητα παρουσίασης σεμιναρίων.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β3

α/α	Όνομα Μαθήματος	Σεμινάρια/Πρόοδος Φοιτητών	Εργαστήρια
1	Ανόργανη Χημεία	-	+
2	Γενικά Μαθηματικά	-	-
3	Εισαγωγή στη Βιολογία	-	+
4	Εισαγωγή στη Βοτανική	-	+
5	Οργανική Χημεία	-	+
6	Αναλυτική Χημεία	-	+
7	Βιοχημεία Ι	-	+
8	Ζωολογία Ι	πρόοδος	+
9	Ταξινομική Φυτών & Βιοσυστηματική	+	+
10	Φυσική	-	+
11	Ανατομία Φυτών	+	+
12	Βιοχημεία ΙΙ	-	+
13	Ζωολογία ΙΙ	+	+
14	Κυτταρική Βιολογία	-	+
15	Παλαιοντολογία	+	+
16	Φυσική Ανθρωπολογία	-	+
17	Φυσιολογία Φυτών	-	+
18	Βιοστατιστική	-	-
19	Γενετική	πρόοδος	+
20	Γενική Οικολογία	-	+
21	Μεταβολισμός Φυτών	-	+
22	Μοριακή Βιολογία	-	+
23	Παιδαγωγικά	-	-
24	Φυσιολογία Ζώων	-	+
25	Ανοσολογία	-	+
26	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	-	+
27	Γενετική Ανθρώπου	+	+
28	Γενική Μικροβιολογία	πρόοδος	+
29	Ειδικά Θέματα Γενετικής	+	-
30	Οικολογία Πληθυσμών	+	+
31	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	+	+
32	Χερσαία Φυτά & Μύκητες	+	+
33	Βιοπληροφορική	+	+
34	Βιοφυσική	+	+
35	Ειδικά Θέματα Μοριακής και Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας	πρόοδος	+
36	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	+	+
37	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	-	-
38	Ζωική Ποικιλότητα	+	+
39	Κλινική Χημεία	-	+

40	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	-	+
41	Υδατοκαλλιέργειες		+
42	Αναπτυξιακή Βιολογία & Ιστολογία	+	+
43	Βιολογική Ωκεανογραφία	-	+
44	Διπλωματική Εργασία Ι	εργασία	+
45	Εξελικτική Βιολογία	+	-
46	Ιχθυολογία	+	+
47	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	+	-
48	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	+	+
49	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	-	+
50	Βιοτεχνολογία	+	+
51	Διπλωματική Εργασία ΙΙ	εργασία	+
52	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	-	-
53	Οικοφυσιολογία Φυτών	+	+
54	Χερσαία Οικοσυστήματα Ελλάδας	+	+

Δ) Επικαιροποίηση μαθημάτων (Πίνακας Β4)

Η επικαιροποίηση των μαθημάτων πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο με αναρτήσεις διαφανειών στην η-τάξη και σε ορισμένες περιπτώσεις με ανανέωση των σημειώσεων. Μετά την καθιέρωση του νομοθετικού πλαισίου για παροχή συγγραμμάτων, το συντριπτικό ποσοστό των μαθημάτων υποστηρίζεται, εκτός από τις σημειώσεις των διδασκόντων, και από σύγχρονα επιστημονικά συγγράμματα/μεταφράσεις βιβλίων διεθνούς κύρους.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β4

α/α	Όνομα Μαθήματος	Τελευταία επικαιροποίηση διδακτέας ύλης	Επικαιροποίηση βοηθημάτων - διαδικασίας επικαιροποίησης διδακτικών διαδικασιών
1	Ανόργανη Χημεία	2007	ΝΑΙ – Μέσω των Συνελεύσεων του Τομέα ΙΙΙ – Τμήμα Χημείας
2	Γενικά Μαθηματικά		
3	Εισαγωγή στη Βιολογία	Οκτώβριος 2009	Ναι, με ανανέωση των εικόνων και σχημάτων και με προσθήκη δεδομένων από τη σύγχρονη βιβλιογραφία τόσο στο βοήθημα των εργαστηριακών ασκήσεων όσο και στις διαλέξεις (μαθήματος και εργαστηρίου) που αναρτώνται στην η-τάξη
4	Εισαγωγή στη Βοτανική	Κατά την τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, δηλαδή το 2002.	Επικαιροποίηση γίνεται με τις νέες εκδόσεις των προτεινομένων συγγραμμάτων, όταν αυτό θεωρείται απαραίτητο από τους συγγραφείς
5	Οργανική Χημεία	Η γενική ύλη δεν προσαρμόζεται αλλά ο διδάσκων έχει την ευχέρεια κάθε εξάμηνο να επιμείνει περισσότερο στις έννοιες που παρουσιάζουν δυσκολίες εκμάθησης ανάλογα και με το ενδιαφέρον του ακροατηρίου (π.χ έννοια συντονισμού).	Δίνονται επιπρόσθετες πληροφορίες ασκήσεις και κείμενα στο e-class. Κάθε χρόνο αυτά εμπλουτίζονται ώστε να παρέχεται η μεγαλύτερη βοήθεια στους φοιτητές και φοιτήτριες.
6	Αναλυτική Χημεία		
7	Βιοχημεία Ι	Μάρτιος 2008	ΝΑΙ. Με συγγραφή νέων κεφαλαίων
8	Ζωολογία Ι	Το ακαδημαϊκό έτος 2006-7	Για το βοήθημα "Ζωολογία, Ολοκληρωμένες Αρχές Α΄ Τόμος", οι διδάσκοντες είναι μέλη της ομάδας μετάφρασης -επιμέλειας του ξενόγλωσσου βιβλίου. Ήδη υπάρχει συνεννόηση για την μετάφραση-επιμέλεια της τελευταίας διεθνούς έκδοσης. Το "Ζωολογία Ι Εργαστηριακές Ασκήσεις" επικαιροποιήθηκε το 2009.

9	Ταξινομική Φυτών & Βιοσυστηματική		
10	Φυσική		
11	Ανατομία Φυτών	Σεπτέμβριος 2009	Ναι, ετησίως. Προσθήκη νέων πληροφοριών που εμφανίζονται στη βιβλιογραφία.
12	Βιοχημεία II	Οκτώβριος 2008	Ναι, με συγγραφή σημειώσεων.
13	Ζωολογία II	2003 2009 Ασκήσεις	Θεωρία Εργαστηριακές
			Η επικαιροποίηση που αφορά τα βοηθήματα της θεωρίας ακολουθεί τις εκδόσεις του μεταφρασμένου πρωτότυπου βοηθήματος. Οι εργαστηριακές σημειώσεις ανανεώνονται κάθε δύο χρόνια ανάλογα με τους διδάσκοντες και την κατανομή της ύλης.
14	Κυτταρική Βιολογία	Μάρτιος 2008	Ναι – Με διαθεσιμότητα των νέων πληροφοριών στο Δια-δίκτυο, στην ιστοσελίδα του μαθήματος και διανομή ψηφιακών δίσκων (CD)
15	Παλαιοντολογία	2009	Η επικαιροποίηση των βοηθημάτων γίνεται με προσθήκη νέων στοιχείων στις σημειώσεις του μαθήματος.
16	Φυσική Ανθρωπολογία	2009	Ανά διενέργεια, με αναβάθμιση υπαρχουσών εργαστηριακών ασκήσεων, προσθήκη νέων εργαστηριακών ασκήσεων. Επιπλέον, το βιβλίο της Φυσικής Ανθρωπολογίας που δίνονταν από το 2004 μέχρι πέρυσι (2008) ήταν η 5 ^η έκδοση του “The Human Species: An Introduction to Biological Anthropology” του John Relethford. Εφέτος μεταφράστηκε η 7 ^η έκδοση η οποία και θα διανεμηθεί φέτος.
17	Φυσιολογία Φυτών	2009	Οι παραδόσεις επικαιροποιούνται κάθε χρόνο, με βάση τα πρόσφατα βιβλιογραφικά δεδομένα.
18	Βιοστατιστική		
19	Γενετική	2008	ΝΑΙ, με προσθήκη νέων διαφανειών (η-τάξη) και εμπλουτισμό της διδακτέας ύλης από δεδομένα της πιο πρόσφατης βασικής βιβλιογραφίας (textbooks).
20	Γενική Οικολογία	Η τελευταία αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος έγινε το 2008 με την προσθήκη αναλυτικότερης ύλης για τα θέματα της βιογεωγραφίας αλλά και της	Η επικαιροποίηση των βοηθημάτων γίνεται μέσω συμπληρωματικών σημειώσεων που αναρτώνται στην η-τάξη αλλά και μέσω των παρουσιάσεων.

		βιοποικιλότητας. Η ύλη επικαιροποιείται συνεχώς μέσω των παρουσιάσεων.	
21	Μεταβολισμός Φυτών	2009	Οι παραδόσεις επικαιροποιούνται κάθε χρόνο με βάση την πρόσφατη βιβλιογραφία.
22	Μοριακή Βιολογία	2009 (Σημείωση: Επικαιροποίηση πραγματοποιείται σε κάθε διδακτικό εξάμηνο στο μέτρο των διεθνών εξελίξεων επί του σχετικού αντικειμένου)	Ναι. Μετά από συνεννόηση και συμφωνία των διδασκόντων ως προς τα στοιχεία που θα προστεθούν ή θα αναθεωρηθούν, και πάντα στο μέτρο συνέπειας προς το εγκεκριμένο από το Τμήμα περιεχόμενο του μαθήματος.
23	Παιδαγωγικά		
24	Φυσιολογία Ζώων	2008-09	ΝΑΙ. Ανά διενέργεια, με αναβάθμιση υπαρχουσών εργαστηριακών ασκήσεων, προσθήκη νέων πειραμάτων, προσθήκη προσομοιώσεων της φυσιολογικής λειτουργίας επιμέρους συστημάτων.
25	Ανοσολογία	2009-10	ΝΑΙ. Ανά διενέργεια, με αναβάθμιση υπαρχουσών εργαστηριακών ασκήσεων ή/και προσθήκη νέων εργαστηριακών ασκήσεων. Επιπλέον, το βιβλίο της ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ (Γαϊτανάκη Αικ. Μπαξεβάνης Κ.) εκδόθηκε το 2007 και η μεταφραστική ομάδα ήδη ανέλαβε την υποχρέωση για την απόδοση στα Ελληνικά της νέας έκδοσης του βιβλίου.
26	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	Κατά την τελευταία αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, δηλαδή το 2002.	Γίνεται επικαιροποίηση με επιπρόσθετο υλικό που διανέμεται στους φοιτητές σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.
27	Γενετική Ανθρώπου	Οκτώβριος 2009	Περίπου κάθε 4-5 χρόνια γίνεται επικαιροποίηση και επανέκδοση των βοηθημάτων. Οι παρουσιάσεις των διαλέξεων επικαιροποιούνται κάθε χρόνο και εμφανίζονται στο e-class.
28	Γενική Μικροβιολογία	Κατά τη διάρκεια του προηγούμενου εξαμήνου	Με συνεχή αναζήτηση βιβλιογραφίας και προσαρμογή της διδακτέας θεωρητικής ύλης
29	Ειδικά Θέματα Γενετικής	2008	ΝΑΙ, με προσθήκη νέων διαφανειών (η-τάξη) και εμπλουτισμό της διδακτέας ύλης από δεδομένα της πιο πρόσφατης βασικής βιβλιογραφίας (textbooks).
30	Οικολογία Πληθυσμών	Η τελευταία αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος έγινε το 2009 με	Ναι, μέσω συμπληρωματικών σημειώσεων που αναρτώνται στην η- τάξη

		την προσθήκη του νέου βοηθήματος	
31	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	2008-2009	Ναι, με σύγχρονη βιβλιογραφία και επιστημονικά άρθρα, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
32	Χερσαία Φυτά & Μύκητες	2008-2009	ΝΑΙ. Στα πλαίσια των διαλέξεων και των σεμιναρίων προτείνεται σύγχρονη βιβλιογραφία.
33	Βιοπληροφορική	Το μάθημα της Βιοπληροφορικής ανανεώνεται κάθε χρόνο, αφού ο κλάδος της Βιοπληροφορικής σήμερα είναι παγκοσμίως ένας από τους πλέον ραγδαία αναπτυσσόμενους, στον χώρο των Βιολογικών Επιστημών.	Σήμερα δεν υπάρχουν άλλα βιβλία Βιοπληροφορικής μεταφρασμένα στην ελληνική γλώσσα ή γραμμένα από Έλληνες συγγραφείς. Τα βοηθήματα ανανεώνονται σε ετήσια βάση. Το βιβλίο "Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιοπληροφορικής" αναπροσαρμόζεται σε τριετή βάση.
34	Βιοφυσική	Επικαιροποίηση πραγματοποιείται κάθε διδακτικό εξάμηνο στο μέτρο των διεθνών εξελίξεων στο αντικείμενο της Βιοφυσικής. Το 2005 αναπροσαρμόστηκαν όλες οι εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος.	Ναι. Ανάλογα με την ποιότητα των συγγραμμάτων που κυκλοφορούν σε συνάρτηση με το εγκεκριμένο από το Τμήμα περιεχόμενο του μαθήματος. Το 2005 αναπροσαρμόστηκε όλο το σύγγραμμα των Εργαστηριακών Ασκήσεων Βιοφυσικής. Επίσης, με διαθεσιμότητα των νέων πληροφοριών στο διαδίκτυο και με διανομή σε ψηφιακή μορφή.
35	Ειδικά Θέματα Μοριακής και Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας	Κατά τη διάρκεια του προηγούμενου εξαμήνου	Με συνεχή αναζήτηση βιβλιογραφίας και προσαρμογή της διδακτέας θεωρητικής ύλης
36	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	Μάρτιος 2008	Ναι – Με διαθεσιμότητα των νέων πληροφοριών στο Δια-δίκτυο, στην ιστοσελίδα του μαθήματος και διανομή ψηφιακών δίσκων (CD)
37	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	2009 (Σημείωση: Επικαιροποίηση πραγματοποιείται σε κάθε διδακτικό εξάμηνο στο μέτρο των διεθνών εξελίξεων επί του σχετικού αντικειμένου)	Ναι. Μετά από συνεννόηση και συμφωνία των διδασκόντων ως προς τα στοιχεία που θα προστεθούν ή θα αναθεωρηθούν, και πάντα στο μέτρο συνέπειας προς το εγκεκριμένο από το Τμήμα περιεχόμενο του μαθήματος.
38	Ζωική Ποικιλότητα	2009	ΟΧΙ
39	Κλινική Χημεία	Φεβρουάριος 2009	Ναι, με συγγραφή σημειώσεων και ανανέωση των εκδόσεων.
40	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	2008-2009	ΝΑΙ. Ανά διαιτή, με αναβάθμιση υπαρχουσών εργαστηριακών ασκήσεων, προσθήκη νέων πειραμάτων, προσθήκη προσομοιώσεων της φυσιολογικής

			λειτουργίας επιμέρους συστημάτων.
41	Υδατοκαλλιέργειες		
42	Αναπτυξιακή Βιολογία & Ιστολογία	2007	Έχει γίνει αρκετές φορές κατά το παρελθόν επικαιροποίηση του περιεχομένου (η τελευταία το 2007) με προσθήκη ύλης και επανέκδοση.
43	Βιολογική Ωκεανογραφία	2007	ΝΑΙ. Δίδονται πρόσθετες σημειώσεις όπου χρειάζεται.
44	Διπλωματική Εργασία Ι		
45	Εξελικτική Βιολογία	2009 (Σημείωση: Επικαιροποίηση πραγματοποιείται σε κάθε διδακτικό εξάμηνο στο μέτρο των διεθνών εξελίξεων επί του σχετικού αντικειμένου)	Ναι. Μετά από συνεννόηση και συμφωνία των διδασκόντων ως προς τα στοιχεία που θα προστεθούν ή θα αναθεωρηθούν, και πάντα στο μέτρο συνέπειας προς το εγκεκριμένο από το Τμήμα περιεχόμενο του μαθήματος.
46	Ιχθυολογία	Το 2008-9 με τη διανομή του διδακτικού βοηθήματος ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ Χ. ΝΕΟΦΥΤΟΥ. UNIVERSITY STUDIO PRESS. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 1997 (Ανατύπωση 2004).	ΝΑΙ, γίνεται επικαιροποίηση των σημειώσεων του μαθήματος και του εργαστηριακού οδηγού από τη διδάσκουσα.
47	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	Οκτώβριος 2009	Ναι, με τη διαδικασία προσθήκης των πιο πρόσφατων δεδομένων από τη σύγχρονη βιβλιογραφία στις διαφάνειες που εμφανίζονται στην η-τάξη.
48	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	Πραγματοποιήθηκε πλήρης αναμόρφωση της ύλης την ακαδημαϊκή περίοδο 2005-2006	Η επικαιροποίηση των βοηθημάτων γίνεται μέσω συμπληρωματικών σημειώσεων που αναρτώνται στην η-τάξη αλλά και μέσω του υλικού που παρέχεται για την υποστήριξη των σεμιναρίων που εξειδικεύουν θέματα της ύλης.
49	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	2009	Ναι, με επιστημονικές δημοσιεύσεις όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.
50	Βιοτεχνολογία	2008	ΝΑΙ, με προσθήκη νέων διαφανειών (η-τάξη) και εμπλουτισμό της διδακτέας ύλης από δεδομένα της πιο πρόσφατης βασικής βιβλιογραφίας (textbooks).
51	Διπλωματική Εργασία ΙΙ		
52	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	2008	Ναι, με τη διαδικασία προσθήκης στη διδακτέα ύλη κεφαλαίων που παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη σύγχρονη Βιοχημεία.
53	Οικοφυσιολογία	Το 2008 επικαιροποιήθηκαν	Η επικαιροποίηση γίνεται με

	Φυτών	και αναβαθμίστηκαν οι σημειώσεις της διδακτέας ύλης.	ανανέωση και εμπλουτισμό των σημειώσεων οι οποίες διανέμονται στους φοιτητές κάθε χρόνο καθώς και των παραδόσεων που αναρτώνται στην η-τάξη.
54	Χερσαία Οικοσυστήματα Ελλάδα	Η τελευταία αναπροσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος έγινε το 2008. Η ύλη επικαιροποιείται συνεχώς μέσω των παρουσιάσεων αλλά και των σεμιναρίων που πραγματοποιούνται.	Η επικαιροποίηση των βοηθημάτων γίνεται μέσω συμπληρωματικών σημειώσεων που αναρτώνται στην η-τάξη αλλά και μέσω του υλικού που παρέχεται για την υποστήριξη των σεμιναρίων που εξειδικεύουν θέματα της ύλης.

Ε) Ποσοστό Επιτυχίας των φοιτητών στα μαθήματα (Πίνακας Β5)

Διαπιστώνεται ότι τόσο το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στα μαθήματα σε ετήσια βάση είναι σχετικά χαμηλό, **60,68%**, όσο και η γενική βαθμολογία με μέσο όρο στο σύνολο των δηλωθέντων μαθημάτων **6,14**. (Σε 9 μαθήματα το ποσοστό επιτυχίας είναι κάτω του 50%).

ΠΙΝΑΚΑΣ Β5. Ταξινόμηση μαθημάτων σύμφωνα με τον αυξανόμενο μέσο όρο επιτυχίας στην πενταετία

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ
1	Ανόργανη Χημεία	47,43%	5,26
2	Γενικά Μαθηματικά		
3	Εισαγωγή στη Βιολογία	51,33%	6,06
4	Εισαγωγή στη Βοτανική	39,1%	6,56
5	Οργανική Χημεία	60%	
6	Αναλυτική Χημεία		
7	Βιοχημεία Ι	32,72%	5,74
8	Ζωολογία Ι	59,54%	4,36
9	Ταξινομική Φυτών & Βιοσυστηματική	54,94%	
10	Φυσική		
11	Ανατομία Φυτών		8,25
12	Βιοχημεία ΙΙ	49,38%	6,04
13	Ζωολογία ΙΙ	50,78%	4,26
14	Κυτταρική Βιολογία	71,8%	6,94
15	Παλαιοντολογία	42,8%	7
16	Φυσική Ανθρωπολογία	92,05%	6,39
17	Φυσιολογία Φυτών	43,96%	6,5
18	Βιοστατιστική		
19	Γενετική	41,31%	5,69
20	Γενική Οικολογία	62%	5,4
21	Μεταβολισμός Φυτών	49,02%	6,9
22	Μοριακή Βιολογία	53,98%	6,22
23	Παιδαγωγικά		
24	Φυσιολογία Ζώων	60,8%	5,90
25	Ανοσολογία	64,4%	5,97
26	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	52,58%	6,82
27	Γενετική Ανθρώπου	64,71%	6,57
28	Γενική Μικροβιολογία		4,78
29	Ειδικά Θέματα Γενετικής	54,08%	6,26
30	Οικολογία Πληθυσμών	52,36%	5,64
31	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	79,88%	6,60
32	Χερσαία Φυτά & Μύκητες	77,84%	6,59
33	Βιοπληροφορική		5,8
34	Βιοφυσική		5,9
35	Ειδικά Θέματα Μοριακής και Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας		5,32
36	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	71%	7,46

37	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	49%	6,08
38	Ζωική Ποικιλότητα	87,8%	6,52
39	Κλινική Χημεία	54,28%	6,1
40	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	77,4%	6,24
41	Υδατοκαλλιέργειες		
42	Αναπτυξιακή Βιολογία & Ιστολογία		6,98
43	Βιολογική Ωκεανογραφία	69,04%	5,14
44	Διπλωματική Εργασία Ι		
45	Εξελικτική Βιολογία	57,8%	5,9
46	Ιχθυολογία		5,8
47	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	53,85%	6,80
48	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	92,38%	7,48
49	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	76,55%	7,13
50	Βιοτεχνολογία	70,29%	6,17
51	Διπλωματική Εργασία ΙΙ		
52	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	59,8%	6,82
53	Οικοφυσιολογία Φυτών	73,44%	6,12
54	Χερσαία Οικοσυστήματα Ελλάδας	65,27%	5,48

ΠΙΝΑΚΑΣ Β5.Α Ταξινόμηση μαθημάτων σύμφωνα με φθίνουσα σειρά στο ποσοστό επιτυχίας στην πενταετία

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΜΕΣΟΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ	ΟΡΟΣ ΣΤΗΝ
1	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	92,38%	
2	Φυσική Ανθρωπολογία	92,05%	
3	Ζωική Ποικιλότητα	87,80%	
4	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	79,88%	
5	Χερσαία Φυτά & Μύκητες	77,84%	
6	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	77,40%	
7	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	76,55%	
8	Οικοφυσιολογία Φυτών	73,44%	
9	Κυτταρική Βιολογία	71,80%	
10	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	71%	
11	Βιοτεχνολογία	70,29%	
12	Βιολογική Ωκεανογραφία	69,04%	
13	Χερσαία Οικοσυστήματα Ελλάδας	65,27%	
14	Γενετική Ανθρώπου	64,71%	
15	Ανοσολογία	64,40%	
16	Γενική Οικολογία	62%	
17	Φυσιολογία Ζώων	60,80%	
18	Οργανική Χημεία	60%	
19	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	59,80%	
20	Ζωολογία Ι	59,54%	
21	Εξελικτική Βιολογία	57,80%	

22	Ταξινόμική Φυτών & Βιοσυστηματική	54,94%
23	Κλινική Χημεία	54,28%
24	Ειδικά Θέματα Γενετικής	54,08%
25	Μοριακή Βιολογία	53,98%
26	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	53,85%
27	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	52,58%
28	Οικολογία Πληθυσμών	52,36%
29	Εισαγωγή στη Βιολογία	51,33%
30	Ζωολογία ΙΙ	50,78%
31	Βιοχημεία ΙΙ	49,38%
32	Μεταβολισμός Φυτών	49,02%
33	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	49%
34	Ανόργανη Χημεία	47,43%
35	Φυσιολογία Φυτών	43,96%
36	Παλαιοντολογία	42,80%
37	Γενετική	41,31%
38	Εισαγωγή στη Βοτανική	39,10%
39	Βιοχημεία Ι	32,72%
40	Γενικά Μαθηματικά	
41	Αναλυτική Χημεία	
42	Φυσική	
43	Ανατομία Φυτών	
44	Βιοστατιστική	
45	Παιδαγωγικά	
46	Γενική Μικροβιολογία	
47	Βιοπληροφορική	
48	Βιοφυσική	
49	Ειδικά Θέματα Μοριακής και Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας	
50	Υδατοκαλλιέργειες	
51	Αναπτυξιακή Βιολογία & Ιστολογία	
52	Διπλωματική Εργασία Ι	
53	Ιχθυολογία	
54	Διπλωματική Εργασία ΙΙ	

ΠΙΝΑΚΑΣ Β5.Β. Κατανομή μαθημάτων σύμφωνα με την φθίνουσα σειρά του μέσου όρου βαθμολογίας στην πενταετία

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΝΤΑΕΤΙΑ
1	Ανατομία Φυτών	8,25
2	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	7,48
3	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	7,46
4	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	7,13
5	Παλαιοντολογία	7
6	Αναπτυξιακή Βιολογία & Ιστολογία	6,98

7	Κυτταρική Βιολογία	6,94
8	Μεταβολισμός Φυτών	6,9
9	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	6,82
10	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	6,82
11	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	6,8
12	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	6,6
13	Χερσαία Φυτά & Μύκητες	6,59
14	Γενετική Ανθρώπου	6,57
15	Εισαγωγή στη Βοτανική	6,56
16	Ζωική Ποικιλότητα	6,52
17	Φυσιολογία Φυτών	6,5
18	Φυσική Ανθρωπολογία	6,39
19	Ειδικά Θέματα Γενετικής	6,26
20	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	6,24
21	Μοριακή Βιολογία	6,22
22	Βιοτεχνολογία	6,17
23	Οικοφυσιολογία Φυτών	6,12
24	Κλινική Χημεία	6,1
25	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	6,08
26	Εισαγωγή στη Βιολογία	6,06
27	Βιοχημεία II	6,04
28	Ανοσολογία	5,97
29	Φυσιολογία Ζώων	5,9
30	Εξελικτική Βιολογία	5,9
31	Βιοφυσική	5,9
32	Βιοπληροφορική	5,8
33	Ιχθυολογία	5,8
34	Βιοχημεία I	5,74
35	Γενετική	5,69
36	Οικολογία Πληθυσμών	5,64
37	Χερσαία Οικοσυστήματα Ελλάδας	5,48
38	Γενική Οικολογία	5,4
39	Ειδικά Θέματα Μοριακής και Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας	5,32
40	Ανόργανη Χημεία	5,26
41	Βιολογική Ωκεανογραφία	5,14
42	Γενική Μικροβιολογία	4,78
43	Ζωολογία I	4,36
44	Ζωολογία II	4,26
45	Οργανική Χημεία	
46	Ταξινομική Φυτών & Βιοσυστηματική	
47	Γενικά Μαθηματικά	
48	Αναλυτική Χημεία	

49	Φυσική	
50	Βιοστατιστική	
51	Παιδαγωγικά	
52	Υδατοκαλλιέργειες	
53	Διπλωματική Εργασία I	
54	Διπλωματική Εργασία II	

ΣΤ) Διπλωματικές Εργασίες (Πίνακας Β6)

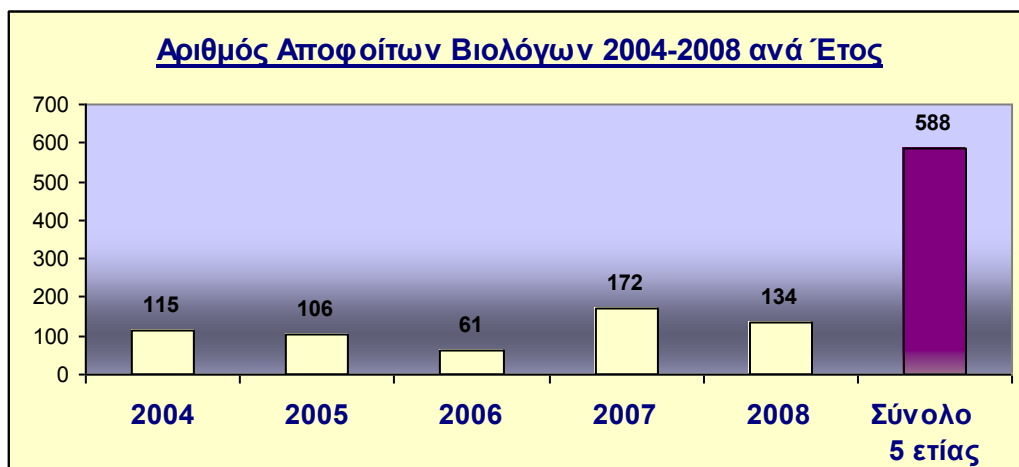
Διαπιστώνεται ότι η βαθμολογία του μαθήματος των ΔΔ είναι ασυνήθιστα υψηλή (κατά πλειοψηφία 9-10) σε σχέση με τα υπόλοιπα μαθήματα, γεγονός που παραπέμπει στην ανάγκη να δημιουργηθεί ένα αυστηρότερο πλαίσιο τόσο ως προς τον χρόνο και τον τρόπο διεξαγωγής, όσο και ως προς τη βαθμολόγηση του μαθήματος αυτού (π.χ. θέσπιση κριτηρίων).

ΠΙΝΑΚΑΣ Β6

Αριθμός Διπλωματικών Εργασιών/Τομέα	
Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	145
Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας	69
Τομέας Βοτανικής	101
Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	70
Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	61
Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	116
Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής	36
ΣΥΝΟΛΟ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ	598

Z) Αριθμός αποφοίτων ανά έτος στην πενταετία (Πίνακας Β7)

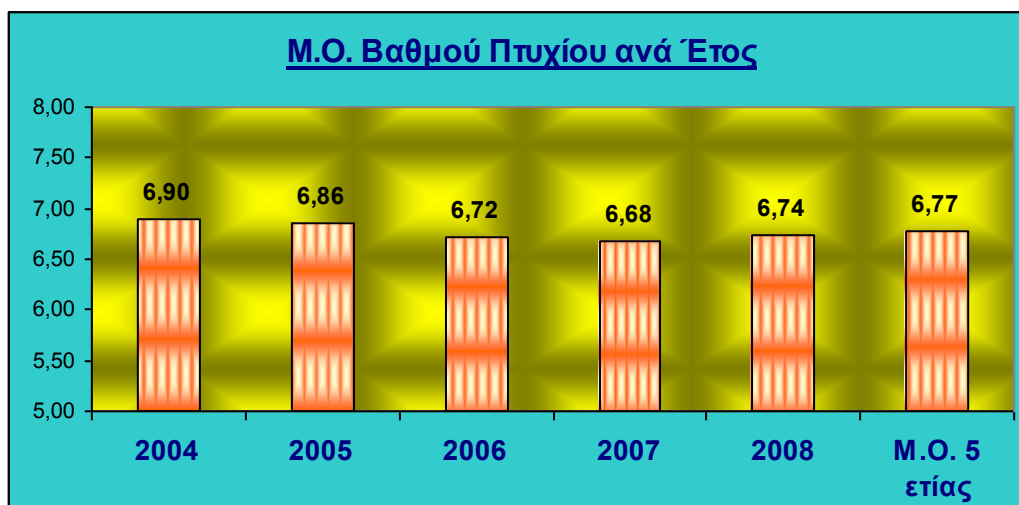
ΠΙΝΑΚΑΣ Β7



Πηγή: Μηχανογράφηση

Η) Μέσος όρος βαθμού Πτυχίου ανά έτος στην πενταετία (Πίνακας Β8.Α)

ΠΙΝΑΚΑΣ Β8.Α



Πηγή: Μηχανογράφηση

Θ) Χρόνος απόκτησης πτυχίου σε εξάμηνα την τελευταία εξαετία (Πίνακας Β8.Β)

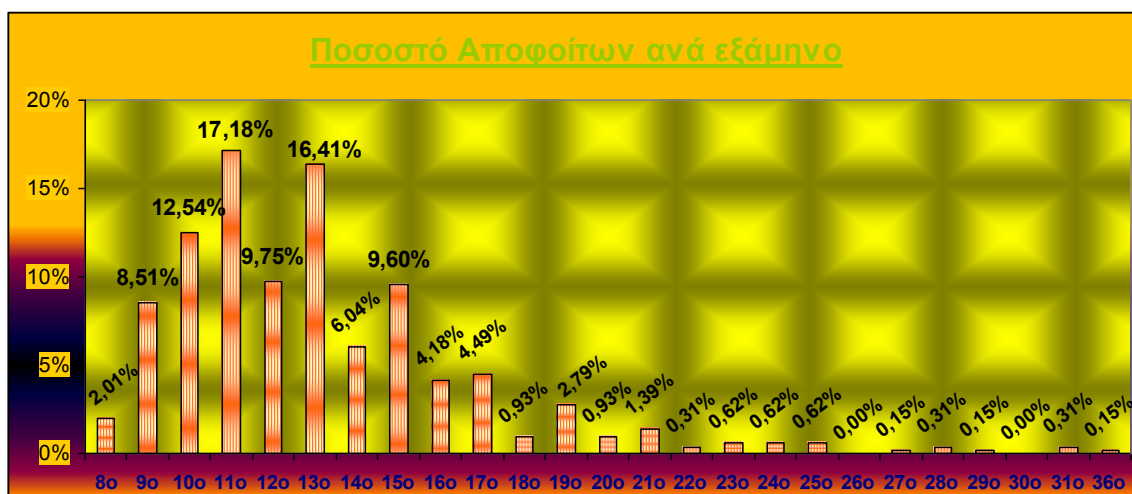
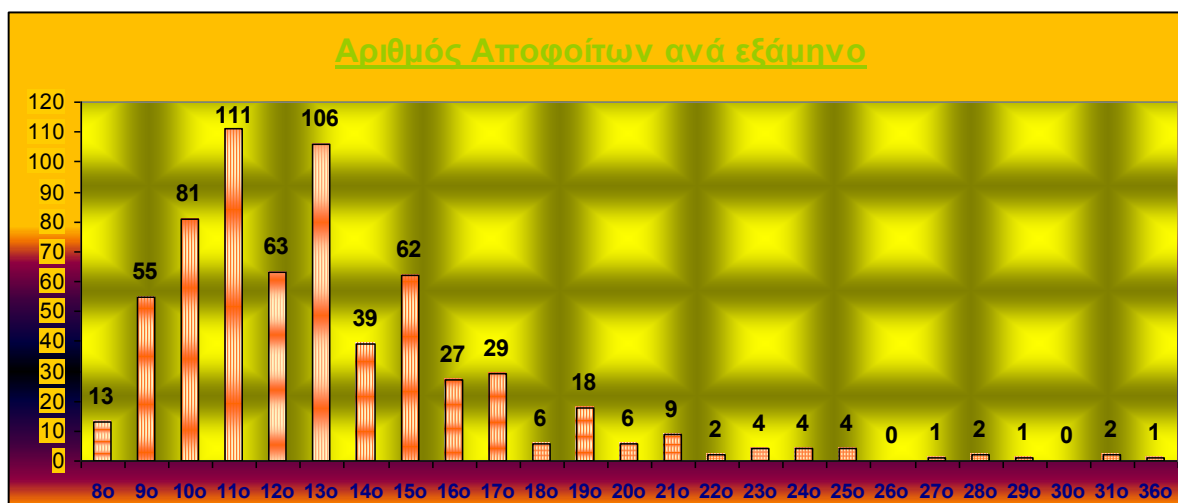
ΠΙΝΑΚΑΣ Β8.Β Χρόνος απόκτησης πτυχίου σε εξάμηνα την τελευταία εξαετία

Αριθμός εξαμήνων	Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό %
8	13	2,01
9	55	8,51
10	81	12,54
11	111	17,18
12	63	9,75
13	106	16,41
14	39	6,04
15	62	9,60
16	27	4,18
17	29	4,49
18	6	0,93
19	18	2,79
20	6	0,93
21	9	1,39
22	2	0,31
23	4	0,62
24	4	0,62
25	4	0,62
26	0	0
27	1	0,15
28	2	0,31
29	1	0,15
30	0	0
31	2	0,31
36	1	0,15

Πηγή: Μηχανογράφηση

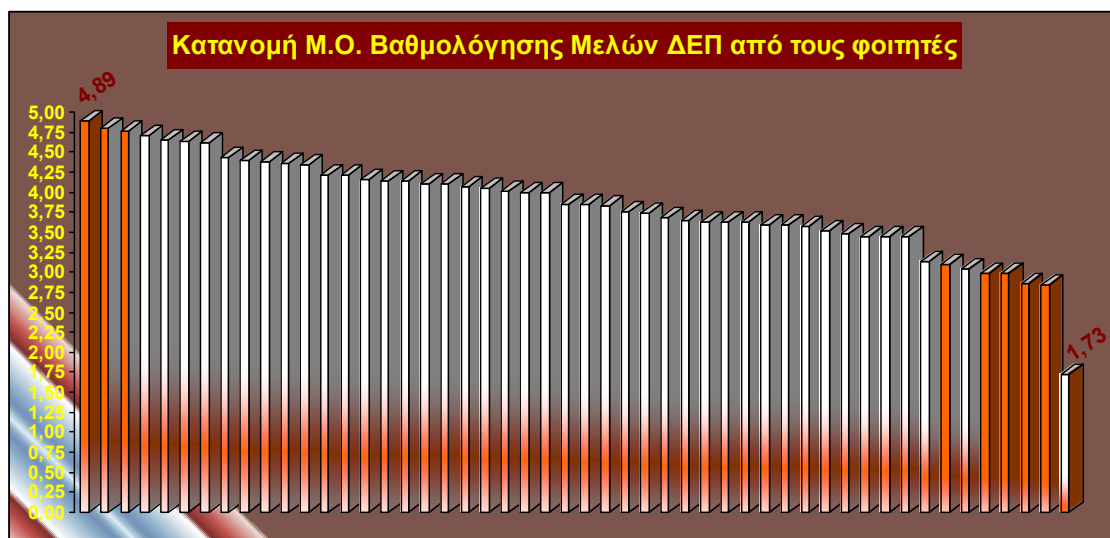
Παρατήρηση: Το 2% των φοιτητών αποκτά πτυχίο στα 4 χρόνια, το 21% στα 5 χρόνια, το 27% στα 6 χρόνια, το 22% στα 7 χρόνια (Συνολικά 72%). Το υπόλοιπο 28% αποκτά πτυχίο μετά την επταετία.

Ιστογράμματα που παρουσιάζουν τα αποτελέσματα του Πίνακα 8B.A σε αριθμό αποφοίτων ανά εξάμηνο και ποσοστό επί του συνόλου των αποφοίτων σε 5.5 χρόνια.

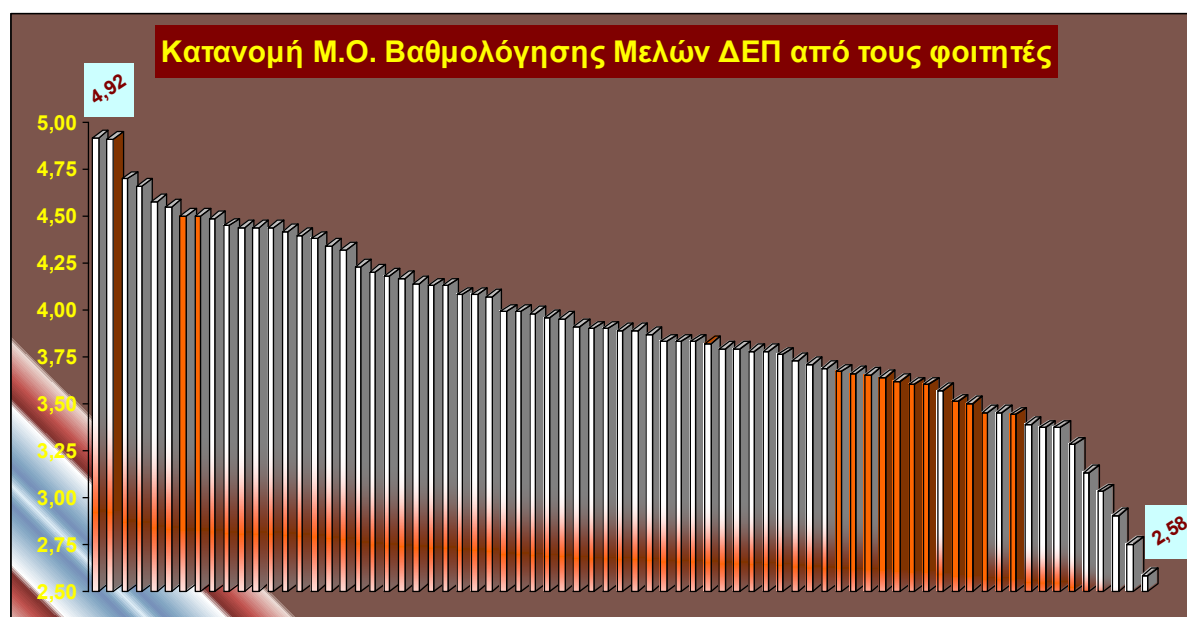


Ι) Αξιολόγηση των μαθημάτων και εργαστηρίων από τους φοιτητές

Το ιστόγραμμα παρουσιάζει την κατανομή των μελών ΔΕΠ σύμφωνα με την βαθμολόγηση των φοιτητών για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010



Το ιστόγραμμα παρουσιάζει την κατανομή των μελών ΔΕΠ σύμφωνα με την βαθμολόγηση των φοιτητών για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010



- Παρατηρήσεις:
- 1. Σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων ο αριθμός των φοιτητών που έχει απαντήσει είναι πολύ χαμηλός (από 2 έως 10 φοιτητές) οπότε η άποψη που αποτυπώνεται για τα αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ μπορεί να θεωρηθεί στατιστικά αναξιόπιστη.
- 2. Το ιστόγραμμα δημιουργήθηκε σύμφωνα με τον μέσο όρο των απαντήσεων στις ερωτήσεις 21 έως και 26 που αφορούν αποκλειστικά την άποψη των φοιτητών για το ΔΕΠ.

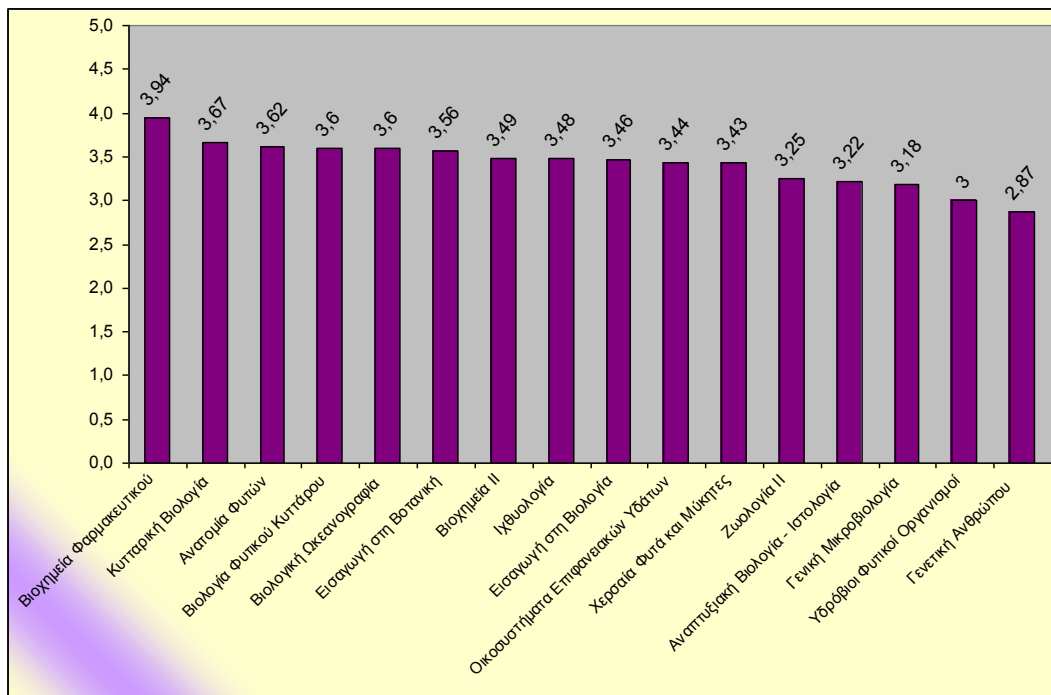
(21= Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

22= Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

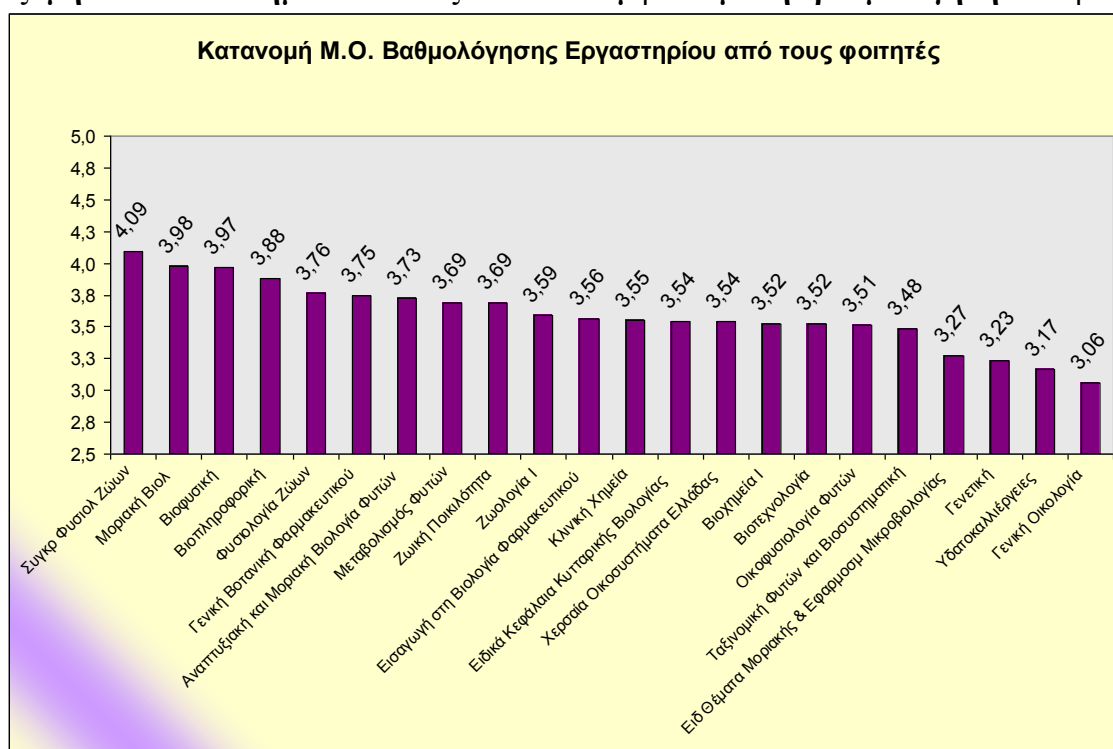
23= Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;

- 24= Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;
 25=Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
 26= Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;)

Το ιστόγραμμα παρουσιάζει την αξιολόγηση των εργαστηρίων των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2009-10 σύμφωνα με την βαθμολόγηση των φοιτητών



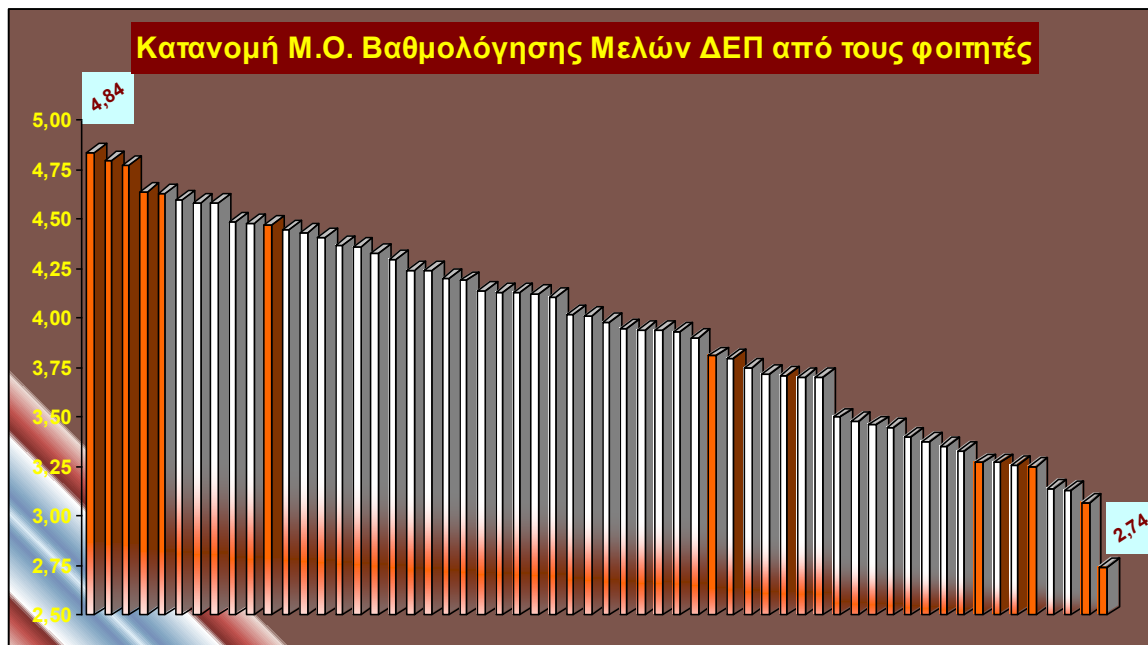
Το ιστόγραμμα παρουσιάζει την αξιολόγηση των εργαστηρίων των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2009-10 σύμφωνα με την βαθμολόγηση των φοιτητών



Παρατηρήσεις :

- Η αξιολόγηση των εργαστηρίων βασίστηκε στον μέσο όρο των απαντήσεων που δόθηκαν στις ερωτήσεις από 28 έως και 32.

Το ιστόγραμμα παρουσιάζει την κατανομή των μελών ΔΕΠ σύμφωνα με την βαθμολόγηση των φοιτητών για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2010-2011.



Το ιστόγραμμα παρουσιάζει την αξιολόγηση των εργαστηρίων των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2010-11 σύμφωνα με την βαθμολόγηση των φοιτητών



Διπλωματικές Εργασίες Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Τμήματος Βιολογίας

Στα πλαίσια των μεταπτυχιακών προγραμμάτων αυτών υλοποιήθηκαν και ολοκληρώθηκαν συνολικά 265 Διπλωματικές Εργασίες η κατανομή των οποίων είναι η ακόλουθη:

1. Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική	91
2. Κλινική Βιοχημεία-Μοριακή Διαγνωστική	24
3. Βιοπληροφορική	31
4. Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική των Βιολογικών Μαθημάτων και Νέες Τεχνολογίες	95
5. Ωκεανογραφία	Δεν υπάρχουν στοιχεία
6. Μικροβιακή Βιοτεχνολογία	24
ΣΥΝΟΛΟ	265

Ερευνητικό Έργο Τμήματος Βιολογίας

Ερευνητικές Δραστηριότητες και Επιστημονικά Ενδιαφέροντα Μελών Δ.Ε.Π Τμήματος Βιολογίας.

ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ & ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τομέα είναι οι ακόλουθες:

Λουκάς Χ. Μαργαρίτης, Καθηγητής

7274542, Fax: 7274742, email: lmargar@biol.uoa.gr

(<http://kyttariki.biol.uoa.gr>)

1. Δομή και λειτουργία κυτταρικών συστατικών και εκκριτικών προϊόντων κατά τη διαφοροποίηση πρότυπων βιολογικών συστημάτων. **2.** Μορφολογική, αναπτυξιακή και βιοχημική μελέτη της χοριογένεσης στα έντομα, με έμφαση στις εξελικτικές σχέσεις των υπό μελέτη οργανισμών. **3.** Μηχανισμός ομοιοπολικής σύνδεσης χοριονικών πρωτεϊνών δια μέσου στάδιο-ειδικά ρυθμιζόμενης υπεροξειδάσης. **4.** Δομικός και λειτουργικός χαρακτηρισμός της χοριονικής υπεροξειδάσης Pxd. Μελέτη του κυτταροβιολογικού της ρόλου κατά την ωογένεση Δίπτερων εντόμων. **5.** Η οικογένεια των Pxd υπεροξειδασών ως καθοριστικοί στόχοι για την ανάπτυξη νέων μεθόδων καταπολέμησης του Δάκου της ελιάς. **6.** Μοριακή εξέλιξη υπεροξειδασών. **7.** Συγκρότηση ερυθροκυτταρικών μεμβρανών: ανάπτυξη νέων εργαλείων για τη διάγνωση ασθενειών. **8.** Μελέτη λιποσωμάτων ως φορέων δραστικών ουσιών για αισθητική-καλλυντική ή φαρμακευτική χρήση. **9.** Φωτονική και ηλεκτρονική μικροσκοπία-ανάλυση και επεξεργασία εικόνας. **10.** Χρήση και εφαρμογές πολυμέσων στις Βιοϊατρικές επιστήμες. **11.** Βιοφυσική ακτινοβολιών: επιπτώσεις των ηλεκτρομαγνητικών πεδίων, με έμφαση στην κινητή τηλεφωνία, σε κύτταρα και οργανισμούς. Εκτίμηση επικινδυνότητας-Προστασία. **12.** Κυτταροβιολογία του προγραμματισμένου κυτταρικού θανάτου κατά την ωογένεση Δίπτερων εντόμων.

Σταύρος Χαμόδρακας, Καθηγητής

7274931, 7274545, Fax: 7274742, 7274254, email: shamodr@biol.uoa.gr

Οι ερευνητικοί στόχοι και τα βασικά Βιοφυσικά προβλήματα με τα οποία ασχολείται συνοψίζονται στα εξής: Πώς οι πρωτεΐνες «διπλώνονται» δημιουργώντας τρισδιάστατες λειτουργικές δομές. Πώς συγκροτούνται και αλληλεπιδρούν ώστε να επιτελέσουν σημαντικές βιολογικές λειτουργίες. Πώς η αλληλεπίδρασή τους με βιομικρομόρια οδηγεί σε συγκεκριμένες αποκρίσεις. Οι δημοσιεύσεις του σχετίζονται με αυτά τα βιοφυσικά προβλήματα. Ένας άλλος επιστημονικός τομέας με τον οποίο ασχολείται είναι ο τομέας της

Βιοϋπολογιστικής/Βιοπληροφορικής. Πιο συγκεκριμένα ασχολείται με: Μελέτες δομής και αλληλεπίδρασης μικρών μορίων με σφαιρικές υδατοδιαλυτές πρωτεΐνες. Εύρεση μηχανισμών αναγνώρισης και λειτουργίας. Πρότυπα συστήματα μελέτης: α) οι αλληλεπιδράσεις της λεκτίνης ConA με σάκχαρα και υδρόφοβα μόρια, β) το ένζυμο DHFR και οι αλληλεπιδράσεις του με αναστολείς που δρουν ως πιθανά αντιβακτηριακά και αντικαρκινικά φάρμακα. Ανάπτυξη μεθόδων και λογισμικού πρόγνωσης δομής και λειτουργίας πρωτεϊνών από την ακολουθία τους μόνον. Επίσης, ανάπτυξη μεθόδων και λογισμικού για την εξόρυξη πληροφορίας (data mining) από βάσεις δεδομένων πρωτεϊνών και DNA και ακολουθιών ολόκληρων γονιδιωμάτων καθώς και δημιουργία σημαντικών βάσεων δεδομένων. Πρόσφατα, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ανάπτυξη μεθόδων λογισμικού πρόγνωσης δομής και λειτουργίας διαμεμβρανικών πρωτεϊνών καθώς και βάσεων δεδομένων που σχετίζονται με δομή και λειτουργία διαμεμβρανικών πρωτεϊνών. Μελέτες δομής και αυτοσυγκρότησης δομικών (ινωδών) πρωτεϊνών που δημιουργούν δομές φυσιολογικής σημασίας, όπως το χόριο λεπιδοπτερών, δίπτερων και ιχθύων. Επίσης, πρόσφατα, μελετώνται οι αλληλεπιδράσεις χιτίνης-πρωτεϊνών για τη δημιουργία της δομής του δερματίου (επιδερμιδίου). Μελέτες δομής και αυτοσυγκρότησης πεπτιδίων-αναλόγων τμημάτων των πρωτεϊνών του χορίου των ωοθυλακίων των μεταξοσκωλήκων, ως νέων/αυτοσυγκροτούμενων πολυμερών με ιδιότητες αμυλοειδών.

Ισιδώρα Παπασιδέρη, Αναπλ. Καθηγήτρια

7274546, Fax: 7274742, email: ipapasid@biol.uoa.gr

1. Δομή και λειτουργία των ερυθροκυτταρικών πρωτεϊνών και των υπομονάδων τους. Μελέτη πολυμορφισμών των πρωτεϊνών και των γονιδίων των ερυθροκυτταρικών μεμβρανών στον ελληνικό πληθυσμό. **2.** Κυτταροβιολογική, βιοχημική και μοριακή ανάλυση των πρωτεϊνών της ερυθροκυτταρικής μεμβράνης σε κληρονομικές-επίκτητες μεμβρανοπάθειες και σε δυσερυθροποιητικές αναιμίες. **3.** Ανάλυση των πρωτεϊνών της ερυθροκυτταρικής μεμβράνης σε ερυθροκύτταρα αποθηκευμένα κάτω από ποικίλες συνθήκες που προορίζονται για μετάγγιση. **4.** Μελέτη της δομής και λειτουργίας ενός πρότυπου συστήματος κυτταρικής διαφοροποίησης και αυτοσυγκρότησης, όπως είναι η ωογένεση-χοριογένεση στα έντομα. **5.** Βιοφυσική και βιοχημική ανάλυση κρυσταλλικών χορίων στα έντομα. **6.** Μελέτη του συστήματος υδατοστεγανότητας σε ωάρια εντόμων. **7.** Συγκριτική μελέτη των υπεροξειδασών στο χόριο των εντόμων και σε άλλους οργανισμούς. **8.** Κυτταροβιολογικοί μηχανισμοί του προγραμματισμένου κυτταρικού θανάτου κατά την ωογένεση των εντόμων. **9.** Μελέτη της δράσης χημειοθεραπευτικών παραγόντων σε ανθρώπινες καρκινικές σειρές.

Σταύρος Κουσουλάκος, Αναπλ. Καθηγητής

7274612, Fax: 7274742, email: skoussou@biol.uoa.gr

1. Μελέτη αυξητικών παραγόντων σε εμβρυϊκά και καρκινικά κύτταρα. **2.** Σχέση αναγέννησης και καρκινογένεσης. **3.** Ρόλος του ρετινοϊκού οξέος στην τοπική μνήμη κυττάρων. **4.** Επίδραση χημικών καρκινογόνων στην ανάπτυξη. **5.** Η γήρανση στη Δροσόφιλα. **6.** Η οδοντογένεση στον ποντικό.

Νίκη Μεσσήνη-Νικολάκη, Επικ. Καθηγήτρια

7274547, Fax: 7274742, email: nmessini@biol.uoa.gr

1. Ωογένεση στη *Drosophila*, μελέτη με ηλεκτρονική μικροσκοπία, *in vitro* ανάλυση και αυτοραδιογραφία. **2.** Αποπτωτικοί μηχανισμοί κατά την ωογένεση των εντόμων. **3.** Επιδράσεις ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας και πεδίων σε πειραματόζωα-Εφαρμογές

Δημήτριος Ι. Στραβοπόδης, Επικ. Καθηγητής

7274105, Fax: 7274742, email: dstravop@biol.uoa.gr

1. Μελέτη των κυτταροβιολογικών μηχανισμών του προγραμματισμένου κυτταρικού θανάτου σε πρότυπα βιολογικά συστήματα, με έμφαση στη μέση και όψιμη ωογένεση των Δίπτερων εντόμων. **2.** Ακτινοδυναμική και φαρμακολογική παρέμβαση κατά τη διάρκεια της ωογένεσης Δίπτερων εντόμων τόσο σε *in vitro* συστήματα καλλιέργειας όσο και σε ολόκληρους οργανισμούς. **3.** Μελέτη του ρόλου των υπεροξειδασών στη χοριογένεση-ωογένεση των Δίπτερων εντόμων και στην ανάπτυξη-παθοφυσιολογία πρότυπων βιολογικών συστημάτων. **4.** Μηχανισμοί μεταγωγής σήματος των κυτταροκινών, με έμφαση στην ερυθροποιητίνη (Epo) και ιντερφερόνη-γ (IFN-γ). **5.** Ο ρόλος του Stat3 (signal transducer and activator of transcription 3) μεταγραφικού παράγοντα στην ογκογένεση. **6.** Στοχευμένες επιδράσεις χημειοθεραπευτικών φαρμάκων σε κυτταρικές σειρές καρκίνων του ανθρώπου.

Ιωάννης Π. Τρουγκάκος, Επικ. Καθηγητής

727455, Fax: 7274742, email: itrougakos@biol.uoa.gr

- Κυτταρική-μοριακή βιολογία της γήρανσης και των νόσων του γήρατος (με έμφαση στην καρκινογένεση) στα θηλαστικά.
- Κυτταροβιολογία της ρύθμισης του κυτταρικού κύκλου και του κυτταρικού θανάτου.
- Μηχανισμοί κυτταρικής απόκρισης στις βλάβες του DNA και ανάπτυξης χημειοαντοχής σε ανθρώπινα καρκινικά κύτταρα.
- Ογκογονίδια, ογκοκατασταλικά και βιοϊατρικές εφαρμογές.
- Κυτταρική διαφοροποίηση, μακρομοριακή αυτοσυγκρότηση ενδοκυττάρια κυκλοφορία, διαλογή και στόχευση πρωτεϊνών.

ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τομέα είναι οι ακόλουθες:

Κωνσταντίνος Ε. Βοργιάς, Καθηγητής

7274514, Fax: 7274158, email: cvorgias@biol.uoa.gr, www.vorgias.gr

- Μελέτη της δομής, λειτουργίας και ενζυμικών μηχανισμών των ενζύμων που αποικοδομούν χιτίνη (χιτινάση, χιτοβιάση) από θερμοφιλικά, μεσοφιλικά και ψυχροφιλικά βακτήρια και αρχαιοβακτήρια (χιτινάσες, χιτοβιάσες κ.λπ.) με τη χρήση μοριακών, βιοχημικών, βιοφυσικών τεχνικών, ακτίνες-X, NMR, πρωτεϊνική μηχανική και βιοπληροφορική.
- Μελέτη των δομικών ιδιοτήτων που είναι υπεύθυνες για την θερμοσταθερότητα της πρωτεΐνης HU που αλληλεπιδρά με DNA από ψυχροφιλικά μέχρι υπερθερμοφιλικά βακτήρια με τη χρήση μοριακών, βιοχημικών, βιοφυσικών τεχνικών, ακτίνες-X, NMR, πρωτεϊνική μηχανική και βιοπληροφορική.
- Μελέτη της αλληλεπίδρασης της πρωτεΐνης HU με DNA με τη χρήση FRET, βιοφυσικών τεχνικών, ακτίνες-X, NMR, πρωτεϊνική μηχανική και βιοπληροφορική.
- Μελέτη της αλληλεπίδρασης της πρωτεΐνης p53 (καρκινικός αναστολέας) με την πρωτεΐνη Rad51 (πρωτεΐνη ανασυνδιασμού RNA) με τη χρήση βιοχημικών, μοριακών και κυτταρολογικών μεθόδων (συνεστιακή μικροσκοπία), ακτίνες-X, NMR, πρωτεϊνική μηχανική και βιοπληροφορική.
- Μελέτη της δομής και του ενζυμικού μηχανισμού ενζύμων που αποικοδομούν C-N δεσμούς σε διάφορα φυσικά και τεχνητά πολυμερή (νιτριλάσες κ.λπ.) με τη χρήση βιοχημικών, μοριακών και κυτταρολογικών μεθόδων (συνεστιακή μικροσκοπία), ακτίνες-X, NMR, πρωτεϊνική μηχανική και βιοπληροφορική.

Ρένα Λεκανίδου, Καθηγήτρια

7274362, Fax: 7274158, email: rlecanid@biol.uoa.gr

Δομή, Οργάνωση και Ρύθμιση του Ευκαρυωτικού Γονιδιώματος Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:

- Η υπεροικογένεια των γονιδίων του χορίου στο μεταξοσκώληκα *Bombyx mori*, ως ένα πρότυπο σύστημα μοριακής ανάλυσης της δομής, εξέλιξης και διαφορικής έκφρασης γονιδίων σε ευκαρυωτικές πολυγονιδιακές οικογένειες.
- *In vitro* και *in vivo* ανάλυση υποκινητών πρόωμων γονιδίων του χορίου.
- Μοριακή ανάλυση νευροπεπτιδίων και των υποδοχέων τους στο μεταξοσκώληκα *Bombyx mori*.

Άλλα ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Προσδιορισμός της πλήρους πρωτοδιάταξης και μελέτη του RNA-editing σε μιτοχονδριακό DNA μεταζώων.
- Φυλογεωγραφική ανάλυση Ελληνικών ενδημικών μεταζώων βασισμένη σε αλληλουχίες πυρηνικού και μιτοχονδριακού DNA.

Εμμανουήλ Γ. Φραγκούλης, Καθηγητής

7274509, Fax: 7274158, email: mfragoul@biol.uoa.gr

- Μελέτη του ενζύμου L- Ντόπα Αποκαρβοξυλάση (DDC) από λευκή και μαύρη νύμφη του εντόμου *Ceratitis capitata*, ανθρώπινο ιστό, χρωμόφιλα κύτταρα και καρκινικά κύτταρα νευροεκκριτικής προέλευσης. Μελέτη της τοπολογίας του ενζύμου DDC σε νευρικά κύτταρα θηλαστικών.
- Μελέτη της σύνθεσης της L-Ντόπα Αποκαρβοξυλάσης από την δεύτερη κορυφή ενεργότητας κατά την διάρκεια της ανάπτυξης του εντόμου *Ceratitis capitata*.
- Παρασκευή του cDNA που κωδικοποιεί την DDC και έκφραση του cDNA σε κύτταρα θηλαστικών.
- Χαρακτηρισμός μίας ειδικής poly(U)poly(C) ριβονουκλεάσης από διάφορα αναπτυξιακά στάδια του εντόμου *Ceratitis capitata*, του ζυμομύκητα *Saccharomyces cerevisiae* και από ανθρώπινο ιστό. Μελέτη του τρόπου δράσης της ριβονουκλεάσης σε διάφορα στάδια πρωτεϊνοσύνθεσης και του ρόλου της στον έλεγχο της πρωτεϊνοσύνθεσης.
- Ανίχνευση mRNA Ddc χρησιμοποιώντας ιχνηθέτη αλληλουχία των cDNA μορίων.

Γεώργιος Κ. Ροδάκης, Αναπλ. Καθηγητής

7274617, Fax: 7274158, email: grodakis@biol.uoa.gr

- Δομή, γονιδιακή οργάνωση, ρύθμιση και εξέλιξη των πολυγονιδιακών οικογενειών του χορίου του *Bombyx mori*.
- Προσδιορισμός της πλήρους πρωτοδιάταξης, ταυτοποίηση γονιδίων, εξελικτική ανάλυση και μελέτη του RNA-editing σε μιτοχονδριακό DNA μεταζώων.
- Φυλογεωγραφική ανάλυση ελληνικών ενδημικών μεταζώων βασισμένη σε αλληλουχίες πυρηνικού και μιτοχονδριακού DNA.

Διαμάντης Σίδερης, Αναπλ. Καθηγητής

7274515, Fax: 7257572, email: dsideris@biol.uoa.gr

- Χαρακτηρισμός μιας ειδικής poly(U), poly(C) ριβονουκλεάσης κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης του εντόμου *Ceratitis capitata*. Απομόνωση του cDNA αυτής της ριβονουκλεάσης και έκφραση σε σύστημα *E. coli*. Απομόνωση και χαρακτηρισμός του γονιδίου που κωδικοποιεί την ειδική αυτή ριβονουκλεάση.
- Μελέτη ενός μικρομοριακού RNA που παρασκευάζεται από προνύμφες 6 ημερών του εντόμου *Ceratitis capitata*.
- Βιοχημική και μοριακή μελέτη ενός ρετροϊού που προκαλεί εγκεφαλίτιδα σε θαλάσσια είδη ιχθύων. Μελέτη του μηχανισμού σύνθεσης των πρωτεϊνών της κάψας.- Δημιουργία εμβολίου.
- Εφαρμογή της μεθοδολογίας της RT-PCR στην ανίχνευση καρκινικών προστατικών κυττάρων στο αίμα ασθενών με καρκίνο του προστάτη.

Ανδρέας Σκορίλας, Αναπλ. Καθηγητής

7274306, Fax: 7274158, email: ascorilas@biol.uoa.gr

Μελέτη του φυσιολογικού ρόλου και της διαγνωστικής/προγνωστικής αξίας νέων μοριακών δεικτών καρκίνου (Καλλικρεΐνες, DDC, CEAL, SR-A1, BCL2L12).

Κλωνοποίηση, χαρακτηρισμός και κλινική μελέτη νέων ανθρώπινων γονιδίων που πιθανώς αποτελούν μοριακούς δείκτες ή και θεραπευτικούς στόχους.

Ανάπτυξη υπερευαίσθητων μοριακών και ανοσοχημικών διαγνωστικών μεθόδων.

Ανάπτυξη νέας μοριακής μεθόδου πρόγνωσης και πρόβλεψης κατάλληλης συστηματικής θεραπείας του καρκίνου του μαστού και της ωοθήκης με εφαρμογή συνδυαστικής μεθοδολογίας

Σόνια Τσιτήλου, Αναπλ. Καθηγήτρια

7274642, Fax: 7257572, email: tsitilou@biol.uoa.gr

Οργάνωση, δομή και ρύθμιση του ευκαρυωτικού γονιδιώματος. Οργάνωση, δομή και λειτουργία γονιδίων που κωδικοποιούν μεταγραφικούς παράγοντες.

Μελέτη του ρόλου μεταγραφικών παραγόντων στο αναπτυξιακό πρότυπο.

Διερεύνηση του ρόλου των γονιδίων μέσω της μελέτης μεταλλαγμένων στελεχών στη *Drosophila melanogaster*.

Διδώ Βασιλακοπούλου, Επίκ. Καθηγήτρια

7274506, Fax: 7274158, email: didovass@biol.uoa.gr

• Μελέτη της έκφρασης, έκκρισης και μεταβολισμού της Προδρόμου Πρωτεΐνης του Αμυλοειδούς (APP) στον ανθρώπινο εγκέφαλο και σε κύτταρα νευροεκκριτικής προέλευσης.

• Μελέτη της έκφρασης, ρύθμισης και τοπολογίας του ενζύμου L-Dopa αποκαρβοξυλάση στο ανθρώπινο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα, και σε κυτταρικές σειρές θηλαστικών.

• Μελέτη μοριακών μηχανισμών και αλληλεπιδράσεων που σχετίζονται με την παθογένεση νευροεκφυλιστικών ασθενειών στον άνθρωπο

• RT-PCR και ELISA στην ανίχνευση επιθετικών καρκινικών κυττάρων.

ΤΟΜΕΑΣ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τομέα είναι οι ακόλουθες:

Παναγιώτης Αποστολάκος, Καθηγητής

7274628, 7243345, Fax: 7274702, email: papostol@biol.uoa.gr

Βιολογία Φυτικού Κυττάρου, Μορφογένεση Φυτών. Μελέτη της δραστηριότητας του κυτταροσκελετού σε μεριστωματικά και διαφοροποιούμενα κύτταρα βρυοφύτων και άλλων ανωτέρων φυτών.

Βασίλειος Γαλάτης, Καθηγητής

7274646, Fax: 7274702, email: bgalatis@biol.uoa.gr

Βιολογία Φυτικού Κυττάρου, Διαφοροποίηση Φυτών, Μορφογένεση Φυτών. Μελέτη των μηχανισμών που ελέγχουν την κυτταρική διαφοροποίηση και κυτταρική μορφογένεση σε πολυκυτταρικά φυτικά συστήματα.

Αμαλία Καραγκούνη-Κύρτσου, Καθηγήτρια

7274526, 7274704, Fax: 7274901, email: akar@biol.uoa.gr

Φυσιολογία, οικολογία και γενετικές αλληλεπιδράσεις βακτηρίων με ιδιαίτερη έμφαση στους στρεπτομύκητες. Μικροβιακή βιοτεχνολογία – αξιοποίηση βιομηχανικών αποβλήτων μέσω υγρών και στερεών ζυμώσεων. Απομόνωση νέων μικροβιακών στελεχών από επιλεγμένα οικοσυστήματα για την παραγωγή νέων βιοενεργών ενώσεων. Εφαρμογή και ανάπτυξη μοριακών τεχνικών για τον έλεγχο γενετικά τροποποιημένων οργανισμών.

Χρήστος Κατσαρός, Καθηγητής

7274 652, 7243 345, Fax: 7274702, email: ckatsaro@biol.uoa.gr

Βιολογία Φυτικού Κυττάρου, Μορφογένεση Φυτών, Φυκολογία. Μελέτη της οργάνωσης του κυτταροσκελετού (μικροσωληνίσκων, κεντροσωματίων, μικρονηματίων ακτίνης, μαστιγιακής συσκευής) και της βιοσύνθεσης του κυτταρικού τοιχώματος φαιοφυκών: Σχέση με τον κυτταρικό κύκλο, ρόλος του στην πολικότητα και το πρότυπο αύξησης, φυλογενετική προσέγγιση.

Κυριάκος Γεωργίου, Αναπλ. Καθηγητής

7274656, Fax: 7274702, email: kgeorghi@biol.uoa.gr

Φυσιολογία Φυτών. Φωτομορφογένεση, Βιολογία και τεχνολογία σπερμάτων, Οικοφυσιολογία της φύτευσης, Αναπαραγωγική βιολογία, Βιολογία διατήρησης φυτών, Τράπεζα σπερμάτων, Διατήρηση βιοποικιλότητας, Διατήρηση και διαχείριση οικοσυστημάτων.

Καρολίνα Γκανή-Σπυροπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια

7274653, Fax: 7274702, email: cgspsyro@biol.uoa.gr

Φυσιολογία και βιοχημεία σπερμάτων: Φυσιολογικές και βιοχημικές διαδικασίες της ανάπτυξης και της φύτευσης των σπερμάτων και της ανάπτυξης του αρτιβλάστου σε φυσιολογικές συνθήκες και σε συνθήκες καταπόνησης. Ιστοκαλλιέργειες και καλλιέργειες πρωτοπλαστών.

Γιώργος Διαλλινάς, Αναπλ. Καθηγητής

7274649, Fax: 7274702, email: diallina@biol.uoa.gr

Μοριακή Μικροβιολογία. Γενετική και Φυσιολογία Μυκήτων. Μελέτη Διαμεμβρανικών Μεταφορέων Προλίνης, Πουρινών, Πυριμιδινών, Ασκορβικού οξέος (Ρύθμιση γονιδιακής έκφρασης, Βιογένεση, Σχέσεις Δομής-Λειτουργίας, Τοπολογία). Χρήση πρότυπων μικροβιακών συστημάτων για την μελέτη γονιδίων ιατρικής και φαρμακολογικής σημασίας.

Κώστας Α. Θάνος, Αναπλ. Καθηγητής

7274655, Fax: 7274702, email: cthanos@biol.uoa.gr

Φυσιολογία Φυτών. Φωτομορφογένεση και φυτόχρωμα, Φυσιολογία και τεχνολογία σπερμάτων, Οικοφυσιολογία φύτευσης σπερμάτων και εγκατάστασης αρτιβλάστων, Οικοφυσιολογία μεταπυρικής αναγέννησης στα Μεσογειακά οικοσυστήματα, *In situ – ex situ* Διατήρηση Φυτών.

Νικόλαος Χριστοδουλάκης, Αναπλ. Καθηγητής

7274650, Fax: 7274702, email: nchristo@biol.uoa.gr

Ανατομία φυτών. Δομή φυτών και περιβαλλοντικές πιέσεις. Δομή των μεσογειακών φυτών (αειφύλλων σκληροφύλλων και εποχιακώς διμορφικών). Αέριοι ρυπαντές, όξινη βροχή και δομή του φύλλου των μεσογειακών φυτών. Προϊόντα των εγκαταστάσεων βιολογικής επεξεργασίας λυμάτων και η χρήση τους στις καλλιέργειες φυτών. Δομή φύλλου αρωματικών, φαρμακευτικών και δηλητηριωδών φυτών.

Σοφία Ριζοπούλου, Επίκ. Καθηγήτρια

7274513, Fax: 7274702, email: srhizop@biol.uoa.gr

1. Φυσιολογία Φυτών. 2. Υδατικές σχέσεις. 3. Μελέτη του χρώματος και της ανάπτυξης του άνθους. 4. Οικοφυσιολογία φυτών. 5. Μελέτη του ριζικού συστήματος σε συνθήκες υδατικού ελλείμματος. 6. Θέματα μεταβολισμού των φυτών. 7. Θέματα μεθοδολογίας και ιστορίας στην επιστήμη της βοτανικής. 8. ΘΕ.ΦΥΛ.ΙΣ.

Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:

1. Το χρωματικό μήνυμα του άνθους: α) μελέτη και αξιοποίηση χρωστικών από άνθη αυτοφυών φυτών της Ελλάδας. β) το ορατό από την ανθρώπινη αντίληψη και ανάδειξη της δυναμικής του.
2. Η βιοποικιλότητα του χρώματος του άνθους στο Μεσογειακό οικοσύστημα.
3. Τα φυτά της *Flora Graeca* (Sibthorpiana).

Κοσμάς Χαραλαμπίδης, Επίκ. Καθηγητής

7274131, Fax: 7274702, email: kharalamp@biol.uoa.gr

Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης Φυτών. (1) Μελέτη της έκφρασης και ρύθμισης γονιδίων που εμπλέκονται στην ανάπτυξη των φυτών. Διαγονιδιακά και μεταλλαγμένα φυτά στην έρευνα μοριακών μηχανισμών κυτταρικής διαφοροποίησης. (2) Δημιουργία και ανάλυση γενετικά τροποποιημένων φυτών με αυξημένη ικανότητα προσαρμογής και ανάπτυξης σε δυσμενή περιβάλλοντα. (3) Μοριακή ανάλυση γονιδίων βιοσύνθεσης δευτερογενών μεταβολιτών που εμπλέκονται στην άμυνα των φυτών έναντι παθογόνων μικροοργανισμών.

Μαρία-Σόνια Μελετίου-Χρήστου, Λέκτορας

7274503, Fax: 7274702, email: mmeleti@biol.uoa.gr

Φυσιολογία Φυτών. Μεταβολισμός αποταμιευτικών λιπιδίων σε σπέρματα και αρτίβλαστα. Επίδραση περιβαλλοντικών συνθηκών α) στο μεταβολισμό αποταμιευτικών ουσιών και δευτερογενών μεταβολιτών β) στη σύσταση φυτικών ιστών σε λιπίδια και λιπαρά οξέα. Χρήση αυτοφυών Μεσογειακών φυτών, φυτών που καλλιεργούνται στο εργαστήριο κάτω από ελεγχόμενες συνθήκες, καθώς και δειγμάτων από ιστοκαλλιέργειες. Χρησιμοποίηση μεθόδων χρωματογραφίας λεπτής στοιβάδας (TLC) καθώς και αερίου χρωματογραφίας (GC).

Δημήτριος Χατζηνικολάου, Λέκτορας

7274140, Fax: 7274901, email: xatzdim@biol.uoa.gr

Μικροβιακή Βιοτεχνολογία: Σχεδιασμός και αριστοποίηση διεργασιών παραγωγής μικροβιακών προϊόντων (ένζυμα και μικρού μοριακού βάρους μεταβολικά προϊόντα) – Βιοαντιδραστήρες – Κατιούσες και ανιούσες διεργασίες. Ενζυμική Τεχνολογία: Βιοσύνθεση, απομόνωση, μελέτη και εφαρμογές βιομηχανικών ενζύμων. Περιβαλλοντική Μικροβιολογία: Βιολογική επεξεργασία αποβλήτων - Βιοαποικοδόμηση οργανικών ρυπαντών.

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τομέα είναι οι ακόλουθες:

Μιλτιάδης Τύπας, Καθηγητής

7274633, Fax: 7274318, email: matypas@biol.uoa.gr

α) Γενετική Μυκήτων/Βιοτεχνολογία: Μοριακή διαφοροποίηση και ταυτοποίηση μυκήτων με οικονομική σημασία, όπως φυτοπαθογόνοι και εντομοφάγοι μύκητες, με κλασικές μοριακές τεχνικές (RFLPs, RAPD, AFLP, PFGE, DGGE, PCR, RT-PCR, DNA/DNA, DNA/RNA υβριδισμοί, ανοσοϋβριδισμοί κ.λπ.). Μελέτη δομής-λειτουργίας μιτοχονδριακών γονιδιωμάτων και φυλογενετικές επιπτώσεις. Γονιδιωματικές αναλύσεις. Μελέτη γονιδίων φυτοπαθογένειας, εντομοπαθογένειας και αλληλεπιδράσεων παθογόνου-ξενιστή. Απομόνωση-προσδιορισμός δομής και μελέτη λειτουργίας γονιδίων αποικοδόμησης κυτταρινούχων και λιγνινοκυτταρινούχων συστατικών για παραγωγή βιο-αιθανόλης. Φυλογενετικές διαφορές μικροοργανισμών, βιοποικιλότητα, βιοασφάλεια. Μελέτη των μοριακών διεργασιών ετεροκαρύωσης σε μιτοσορικούς μύκητες. Σε επίπεδο ρουτίνας κλασικές προσεγγίσεις δημιουργίας-απομόνωσης-χαρακτηρισμού μεταλλαγών, απομόνωσης και χαρακτηρισμού γονιδίων, χρήσης μεταθετών στοιχείων, χρήσης μιτωτικού ανασυνδυασμού, δημιουργίας πρωτοπλαστών και δεκτικών κυττάρων για μετασχηματισμό, κατασκευή φορέων κλωνοποίησης και υπερέκφρασης γονιδίων, αδρανοποίησης και αντικατάστασης γονιδίων.

β) Βακτηριακή Γενετική/Βιοτεχνολογία: Χημική και τρανσπόζον- μεταλλαξιγένεση, μελέτη μεταθετών στοιχείων (IS και Tn στοιχεία), συζευκτική μεταφορά γονιδίων, κατασκευή στελεχών με επιλεγμένες ιδιότητες, απομόνωση- χαρακτηρισμός πλασμιδίων, κατασκευή φορέων κλωνοποίησης-έκφρασης-υπερέκφρασης, κλωνοποίηση, ανάλυση και χαρακτηρισμός γονιδίων. Έμφαση στη μεταβολική και γενετική τροποποίηση του βακτηρίου *Zyotomonas mobilis* για αυξημένη παραγωγή βιο-αιθανόλης από κατάλοιπα βιομηχανιών τροφίμων και κυτταρινούχες ουσίες. Μελέτη επιδιορθωτικών συστημάτων. Γονιδιωματικές αναλύσεις και γενετικές τροποποιήσεις για παραγωγή χημικών ουσιών προστιθέμενης αξίας.

Βασιλική Αλεπόρου, Αναπλ. Καθηγήτρια

7274629, Fax: 7274318, email: valepor@biol.uoa.gr

Βιοχημική και Μοριακή Γενετική: Ανάλυση DNA-προσδεδεμένων πρωτεϊνών σε διάφορους οργανισμούς. Ρόλος τους στην καρκινογένεση και γήρανση. Μελέτη γονιδίων και πρωτεϊνών σε κληρονομικά και πολυπαραγοντικά νοσήματα.

Κάτια Κομητοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια

7274607, Fax: 7274318, email: akomitop@biol.uoa.gr

Μοριακή και Αναπτυξιακή Γενετική: α) Μοριακή Ανάλυση γονιδίων φυλοκαθορισμού στον δάκο της ελιάς. β) Χαρακτηρισμός του μεταγραφικού παράγοντα C/EBP γ) Μοριακές αλληλεπιδράσεις των μεταγραφικών παραγόντων C/EBP και DSX με φυλο-ειδικούς ενισχυτές στα έντομα *Ceratitis capitata* και *Bactrocera oleae*.

Παναγούλα Κόλλια, Επίκ. Καθηγήτρια

7274041/4401, Fax: 7274318, email: pankollia@biol.uoa.gr

Μελέτη μεταγραφικών και μετα-μεταγραφικών μηχανισμών που εμπλέκονται στη διαδοχική αλλαγή σφαιρινών κατά την οντογένεση του ανθρώπου. Ανάπτυξη νέων φαρμακευτικών ουσιών που επάγουν την εμβρυϊκή αιμοσφαιρίνη και μελέτη των υποκείμενων μηχανισμών.

Χαρακτηρισμός γονιδίων, πρωτεϊνών και σηματοδοτικών μονοπατιών που συμμετέχουν σε λεμφο- και μυελούπερπλαστικά νοσήματα. Μελέτη γονιδίων, μεταγραφικών παραγόντων και μηχανισμών ρύθμισης που σχετίζονται με ασθένειες του μυοσκελετικού συστήματος.

Σοφία Κουγιανού-Κουτσούκου, Επίκ. Καθηγήτρια

7274718, Fax: 7274318, email: skougian@biol.uoa.gr

Μοριακή και Αναπτυξιακή Γενετική: Μοριακή και λειτουργική ανάλυση των πρωτεϊνών του ριβοσωμικού μίσχου P0, P1 και P2, της Υπεροξειδικής Δισμουτάσης (SOD) και της Κινάσης της Καζεΐνης (CK2) στο μύδι *Mytilus galloprovincialis* και στη μεσογειακή μύγα *Ceratitis capitata*. β) Μοριακή ανάλυση των πρωτεϊνών του ριβοσωμικού μίσχου BmP0, BmP1 και BmP2 του μεταξοσκώληκα *Bombyx mori* και *in vivo* ανάλυση σε κατά συνθήκη μεταλλαγμένα στελέχη του ζυμομύκητα *Saccharomyces cerevisiae*.

Κλεονίκη Λάμνησου, Επίκ. Καθηγήτρια

7274636, 7274318, Fax: 7274318, email: klamnis@biol.uoa.gr

Μοριακή Γενετική Ανθρώπου. Διερεύνηση γενετικών πολυμορφισμών που εμπλέκονται σε διάφορα πολυπαραγοντικά ή μονογονιδιακά νοσήματα. Το ενδιαφέρον εστιάζεται κυρίως σε καρδιαγγειακά νοσήματα (στεφανιαία νόσος), νεφρολογικά νοσήματα (πολυκυστική νόσος των νεφρών, διαβητική νεφροπάθεια, κ.λπ.) και αυτόματες αποβολές.

Αικατερίνη – Μαρία Παππά, Λέκτορας

7274340, 4, Fax: 7274318, email: kmrappas@biol.uoa.gr

Βακτηριακή Μοριακή Γενετική: μελέτη φαινομένων διακυτταρικής επικοινωνίας (quorum sensing) σε προκαρυωτίους οργανισμούς όπως το φυτοπαθογόνο βακτήριο *Agrobacterium tumefaciens* και το αιθανολοπαραγωγό βακτήριο *Zymomonas mobilis*, μελέτη βακτηριακής μεταγραφικής ρύθμισης, πλασμιδιακή βιολογία (πλασμιδιακός αναδιπλασιασμός, σταθεροποίηση και σύζευξη), μελέτη επιδιορθωτικών συστημάτων και κατασκευή μεταλλαγμένων στελεχών στο *Zymomonas mobilis*, γονιδιωματική στο *Zymomonas mobilis*, μετασχηματισμός ανωτέρων φυτών με χρήση βακτηριακών δοτών διαγονιδίων.

ΤΟΜΕΑΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ - ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τομέα είναι οι ακόλουθες:

Γεώργιος Βερροϊόπουλος, Καθηγητής

7274608, Fax: 7274608, email: gverriop@biol.uoa.gr

Θαλάσσια Βιολογία: Οικολογία, Φυσιολογία, Τοξικολογία. Δυναμική και διαχείριση πληθυσμών και θαλάσσιων ζωικών οργανισμών.

Άρτεμις Νικολαΐδου, Καθηγήτρια

7274359, Fax: 7274359, email: anikol@biol.uoa.gr

Θαλάσσια Βιολογία: Δομή και λειτουργία βενθικών βιοκοινωνιών. Βενθοπελαγική σύζευξη. Δυναμική πληθυσμών βενθικών οργανισμών. Επιπτώσεις της ρύπανσης σε βενθικές βιοκοινωνίες, βιοσυσσώρευση βαρέων μετάλλων.

Μαρία Θεσσαλού – Λεγάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια

7274639, Fax: 7274639, email: mthessal@biol.uoa.gr

Ζωολογία θαλάσσιων Ασπόνδυλων με έμφαση: α) βενθικές διεργασίες προερχόμενες από τα Thalassinidea Δεκάποδα (βιοδιατάραξη), πειραματική και οικολογική προσέγγιση, β) πληθυσμιακή βιολογία Δεκαπόδων Καρκινοειδών που παίζουν σημαντικό ρόλο στα οικοσυστήματα βαθιών νερών ή υποστηρίζουν αλιευτικές δραστηριότητες, γ) πανίδα των Δεκαπόδων της Ελλάδας ως ενήλικα και προνύμφες, δ) ρόλος του βένθους στην λειτουργία των θαλάσσιων οικοσυστημάτων, επίδραση της ρύπανσης στις βιοκοινωνίες ή τα είδη.

Ιωάννα Καστρίτση-Καθारीού, Επίκ. Καθηγήτρια

7274622, Fax: 7274622, email: kathario@biol.uoa.gr

Εφαρμοσμένη Ζωολογία, Μεθοδολογία, Υδατοκαλλιέργειες, Οικοτοξικολογία. Ταξινομική, μορφολογία και δυναμική πληθυσμών των εμπορικών σπόγγων.

Αναστάσιος Λεγάκις, Επίκ. Καθηγητής7274372, Fax: 7274604, email: alegakis@biol.uoa.gr

Οικολογία, συστηματική και βιογεωγραφία χερσαίων ζώων. Βιολογία της διατήρησης και προστασίας απειλούμενων ζώων. Τράπεζες δεδομένων για τη βιοποικιλότητα.

Περσεφόνη Μεγαλοφώνου, Επίκ. Καθηγήτρια7274620, Fax: 7274620, email: pmegalo@biol.uoa.gr

Ιχθυολογία: Βιολογία, Οικολογία και Ηθολογία Ιχθύων. Δυναμική πληθυσμών και διαχείριση αποθεμάτων μεγάλων πελαγικών ιχθύων και Χονδριχθύων. Αλιεία και καλλιέργεια τονοειδών (Thunnidae). Επιπτώσεις της αλιείας και της ρύπανσης σε ιχθυοπληθυσμούς.

Ρόζα-Μαρία Τζαννετάτου-Πολυμένη, Λέκτορας7274364, Fax: 7274364, email: rpolyme@biol.uoa.gr

Οικολογία και Ταξινομική Αμφιβίων με έμφαση στην Τροφική και πληθυσμιακή οικολογία. Βιοχημική προσέγγιση αμφιβίων. Μελέτη ισοενζύμων. Μελέτη της σύστασης των τοξινών που εκκρίνονται από τους δερμικούς αδένες των ουροδελών.

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΑΞΙΝΟΜΙΚΗΣ

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τομέα είναι οι ακόλουθες:

Αθηνά Οικονόμου-Αμίλλη, Καθηγήτρια7274325, Fax: 7274885, email: aamilli@biol.uoa.gr

Δομή, Δυναμική και Διαχείριση Υδάτινων Οικοσυστημάτων. Κλασική και Εφαρμοσμένη Λιμνολογία. Συστηματική Φυκών.

Μαργαρίτα Αριανούτσου-Φαραγγιτάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια7274352, Fax: 7274885, email: marianou@biol.uoa.gr

Δομή, Δυναμική και Διαχείριση χερσαίων οικοσυστημάτων με έμφαση στα Μεσογειακά. Δασικές πυρκαγιές. Ερημοποίηση. Οικολογικά μοντέλα. Οικολογία τοπίου. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Δανιήλ Δανηλίδης, Επίκ. Καθηγητής7274353, Fax: 7274885, email: ddaniel@biol.uoa.gr

Οικολογία και συστηματική πλαγκτικών και περιφυτικών Διατόμων σε βιότοπους θαλάσσιων, υφάλμυρων και γλυκών υδάτων. Δομή και λειτουργία των συναθροίσεων φυκών σε υδάτινα οικοσυστήματα. Εκτίμηση ευτροφισμού υδάτων. Κλασική Λιμνολογία. Αριθμητική Οικολογία.

Βαρβάρα Μοντεσάντου, Επίκ. Καθηγήτρια7274373, Fax: 7274885, email: bmontes@biol.uoa.gr

Οικολογία φυτοπλαγκτού και μικροφυτοβένθους λιμναίων, ποτάμιων και θαλάσσιων οικοσυστημάτων (δομή, δυναμική, πρωτογενής παραγωγικότητα). Εκτίμηση της ποιότητας των ρεόντων υδάτων με τη χρήση βιοδεικτών. Μελέτη βενθικών θαλάσσιων μακροφυκών για την εκτίμηση της ποιότητας των παράκτιων οικοσυστημάτων.

Αδριανή Πανταζίδου, Επίκ. Καθηγήτρια7274354, Fax: 7274885, email: apantazi@biol.uoa.gr

Μελέτη της Συστηματικής και Οικολογίας επιλιθικών και ενδολιθικών Κυανοφυκών καθώς και ευενδολιθικών Χλωροφυκών από χερσαία και υδάτινα περιβάλλοντα. Βιοδιάβρωση ασβεστολιθικών πετρωμάτων.

Ευαγγελία Καψανάκη-Γκότση, Λέκτορας

7274322, Fax: 7274885, email: ekapsan@biol.uoa.gr

α) Μύκητες παρασιτικοί σε Φυτά (Συστηματική-Βιοποικιλότητα-Συνεξέλιξη), β) Μύκητες σε ειδικούς βιότοπους ή υποστρώματα (Συστηματική-Οικολογία), γ) Ανάπτυξη του Μυκητολογικού Ερμπαρίου και της Συλλογής Καλλιεργειών Μυκήτων ATHUM.

Ιωάννης Μπίτης, Λέκτορας

7274242, Fax: 7274885, email: ibitis@biol.uoa.gr

Βενθικά θαλάσσια μακροφύκη (Χλωροφύκη, Φαιοφύκη, Ροδοφύκη). Πολυπαραμετρική ανάλυση πληθυσμιακών δεδομένων βενθικής βλάστησης.

Αριστείδης Παρμακέλης, Λέκτορας

7274756, Fax: 7274885, 7274736, email: aparmakel@biol.uoa.gr

Προσέγγιση της διαφοροποίησης χερσαίων οργανισμών σε επίπεδο οικολογικό, μορφολογικό και γενετικό και διερεύνηση των εξελικτικών διαδικασιών που την κατευθύνουν. Γενετική δομή πληθυσμών, φυλογένεση/φυλογεωγραφία και συστηματική χερσαίων οργανισμών στο χώρο της νότιο-ανατολικής Μεσογείου. Ανάπτυξη και βελτίωση πρωτοκόλλων εξαγωγής γενετικού υλικού από απολιθωμένο ή υποβαθμισμένο πρωτογενές υλικό, με στόχο την επιτυχή χρησιμοποίησή του σε μοριακές μελέτες. Ανίχνευση προτύπων επιλογής σε γονίδια του ανοσοποιητικού συστήματος των κουνουπιών του γένους *Anopheles* με χρήση μεθόδων πληθυσμιακής γενετικής και φυλογένεσης.

Ζαχαρούλα Γκόνου-Ζάγκου, Επιστ. Συνεργάτης

7274324, 7244380, Fax: 7274885, email: zgonou@biol.uoa.gr

α) Συστηματική, οικολογία, καθαρές καλλιέργειες βασιδιομυκήτων (κυρίως Agaricales), β) Συστηματική και Οικολογία Μυκήτων σε διάφορους βιότοπους και υποστρώματα, γ) Ανάπτυξη του Μυκητολογικού Ερμπαρίου και της συλλογής καλλιεργειών Μυκήτων ATHUM.

ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τομέα είναι οι ακόλουθες:

Αικατερίνη Γαϊτανάκη, Καθηγήτρια

7274136, Fax: 7274635, email: cgaitan@biol.uoa.gr

Παραγωγή και χρήσεις μονοκλωνικών αντισωμάτων. Απομόνωση και κινητικές μελέτες ενζύμων. Πρωτεϊνοσύνθεση, πρωτεϊνόλυση και παράδοξο του ασβεστίου στην απομονωμένη εμποτισμένη καρδιά. Σύστημα καλπαΐνης - καλπαστατίνης σε ιστούς σπονδυλωτών και ασπόνδυλων. Μελέτη MAP κινασών στην καρδιά των Θηλαστικών και Αμφιβίων. Ισχαιμική προετοιμασία της καρδιάς των Θηλαστικών.

Ισίδωρος Μπέης, Καθηγητής

7274349, Fax: 7274635, email: ibeis@biol.uoa.gr

Παράδοξο του ασβεστίου στην απομονωμένη εμποτισμένη καρδιά. Ρύθμιση μεταβολισμού. Επίδραση ανοξίας σε ιστούς ζώων. Σύστημα καλπαΐνης - καλπαστατίνης σε ιστούς σπονδυλωτών και ασπόνδυλων. Μελέτη MAP κινασών στην καρδιά των Θηλαστικών και Αμφιβίων. Ισχαιμική προετοιμασία της καρδιάς των Θηλαστικών.

Σπύρος Ευθυμίουπουλος, Αναπλ. Καθηγητής

7274890, Fax: 7274635, email: efthis@biol.uoa.gr

Μελέτη των μηχανισμών μέσω των οποίων μεταλλάξεις στην Πρόδρομη Πρωτεΐνη του Αμυλοϊδούς και την Πρεσενιλίνη 1 προκαλούν την νόσο Alzheimer.

Ευστράτιος Δ. Βαλάκος, Επίκ. Καθηγητής

7274376, Fax: 7274635, email: evalakos@biol.uoa.gr

Συγκριτική, περιβαλλοντική και εξελικτική φυσιολογία ζώων. Προσαρμογές (οικολογικές-φυσιολογικές) των ερπετών και σαλιγκαριών σε μεσογειακού τύπου οικοσυστήματα. Θερμική βιολογία ερπετών. Νησιωτική οικολογία & προσαρμογές, Προστασία ενδημικών ειδών (ερπετά), Φυλογένεση των *Lacertidae*.

Σωτήρης Μανώλης, Επίκ. Καθηγητής

7274637, Fax: 7274635, email: smanoll@biol.uoa.gr

Βιολογία του Ανθρώπινου σκελετού: Βιομετρία, Παλαιοδημογραφία, Παλαιοπαθολογία. Εξέλιξη του ανθρώπου: Άνω παλαιολιθικοί, Μεσολιθικοί, Νεολιθικοί πληθυσμοί. Ζώντες πληθυσμοί: Ανθρωπομετρία, πληθυσμιακή γενετική, μικροεξέλιξη.

Παναγιώτα Παπαζαφείρη, Επίκ. Καθηγήτρια

7274665, Fax: 7274635, email: pparaz@biol.uoa.gr

Κυτταρική και μοριακή φυσιολογία. Χαρακτηριστικά της κυτταρικής σηματοδότησης μέσω MAP-κινασών και ασβεστίου σε συνθήκες κυτταρικού στρες. Επιπτώσεις στην έκφραση ή καταστολή της έκφρασης πρωτοογκογονιδίων. Διερεύνηση των επιπτώσεων περιβαλλοντικών παραγόντων στην κυτταρική φυσιολογία.

Ουρανία Τσιτσιλώνη, Επίκ. Καθηγήτρια

7274215, Fax: 7274635, email: rtsitsil@biol.uoa.gr

Ανοσολογία του καρκίνου-Ανοσοθεραπεία. Μελέτη της δράσης και των μηχανισμών ενεργοποίησης λεμφοκυττάρων με διαλυτούς ανοσορρυθμιστές. *In vitro* και *in vivo* δράση της προθυμοσίνης α στις λειτουργίες του ανοσοποιητικού συστήματος. Απομόνωση και χαρακτηρισμός καρκινικών αντιγόνων-ανάπτυξη ειδικών κυτταροτοξικών σειρών και κλώνων. Εφαρμογή πρωτοκόλλων ανοσοθεραπείας σε πειραματικά μοντέλα ζώων.

Ερευνητική Δραστηριότητα του Τμήματος Βιολογίας κατά την πενταετία 2005-2009

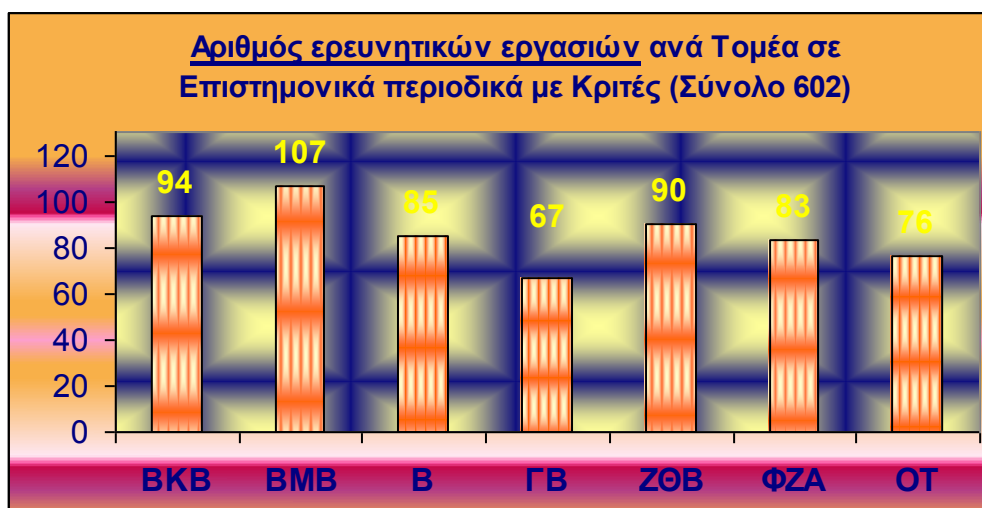
Η Ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Βιολογίας μετρήθηκε με τους παρακάτω δείκτες :

1) **Αριθμός πρωτότυπων ερευνητικών εργασιών** σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές. Ο συνολικός αριθμός των εργασιών αυτών είναι **602** και κατανέμεται στους επτά Τομείς του Τμήματος σύμφωνα με τον Πίνακα Α1. (Βλέπε Παράρτημα Α στο τέλος).

ΠΙΝΑΚΑΣ Α1

Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	94
Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας	107
Τομέας Βοτανικής	85
Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	67
Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	90
Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	83
Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής	76
ΣΥΝΟΛΟ	602



2) **Αριθμός εργασιών σε συλλογικούς τόμους και βιβλία.** Ο συνολικός αριθμός των εργασιών αυτών είναι **107** και κατανέμεται στους επτά Τομείς του Τμήματος σύμφωνα με τον Πίνακα Α2.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α2

Βιβλία /Συλλογικοί Τόμοι

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	7
Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας	7
Τομέας Βοτανικής	28
Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	8
Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	20
Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	21
Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής	16
ΣΥΝΟΛΟ	107

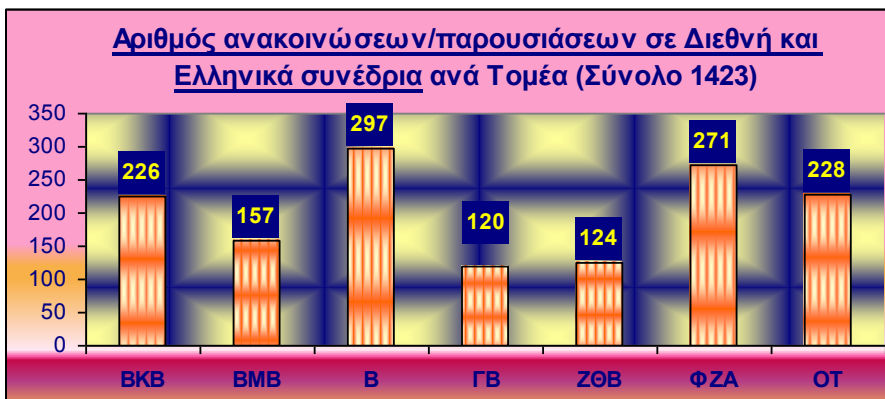


3) **Αριθμός ανακοινώσεων /παρουσιάσεων σε Διεθνή και Ελληνικά συνέδρια.** Ο συνολικός αριθμός των εργασιών αυτών είναι **1423** και κατανέμεται στους επτά Τομείς του Τμήματος σύμφωνα με τον Πίνακα Α3.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α3

Εργασίες σε Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	226
Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας	157
Τομέας Βοτανικής	297
Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	120
Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	124
Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	271
Τομέας Οικολογίας και Ταξινόμησης	228
ΣΥΝΟΛΟ	1423



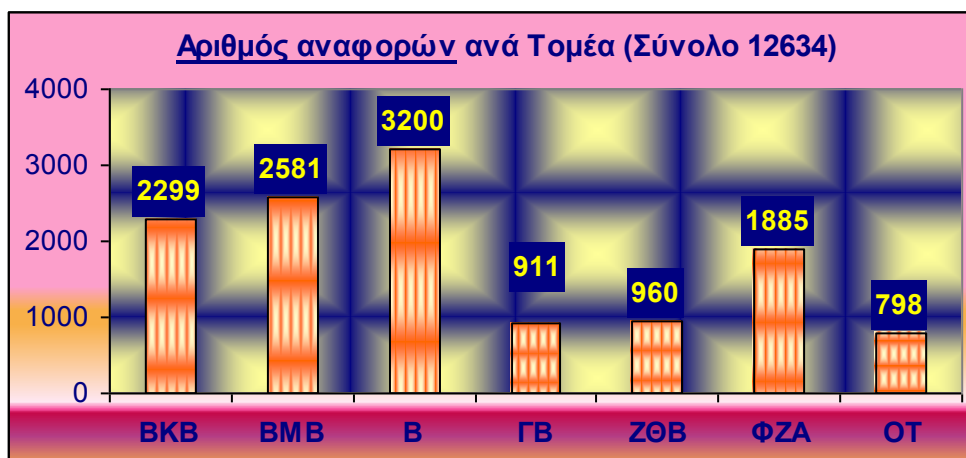
4) **Αριθμός αναφορών ερευνητικών εργασιών των μελών ΔΕΠ που έχουν επιτελέσει το ερευνητικό έργο που αναφέρεται από το 2005-σήμερα.** Ο συνολικός αριθμός των αναφορών αυτών είναι **12634** και είναι μικρότερος του πραγματικού επειδή υπολογίστηκε με διαφορετικούς τρόπους από τα μέλη ΔΕΠ. Η κατανομή στους τομείς αναγράφεται στον Πίνακα Α4.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α4

Αναφορές

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	2299
Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας	2581
Τομέας Βοτανικής	3200

Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	911
Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	960
Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	1885
Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής	798
ΣΥΝΟΛΟ	12634



5) Αριθμός **Ερευνητικών Προγραμμάτων**. Το σύνολο των ερευνητικών προγραμμάτων της πενταετίας 2004-2009 είναι **188**, η χρηματοδότηση των οποίων κατανέμεται ως ακολούθως:

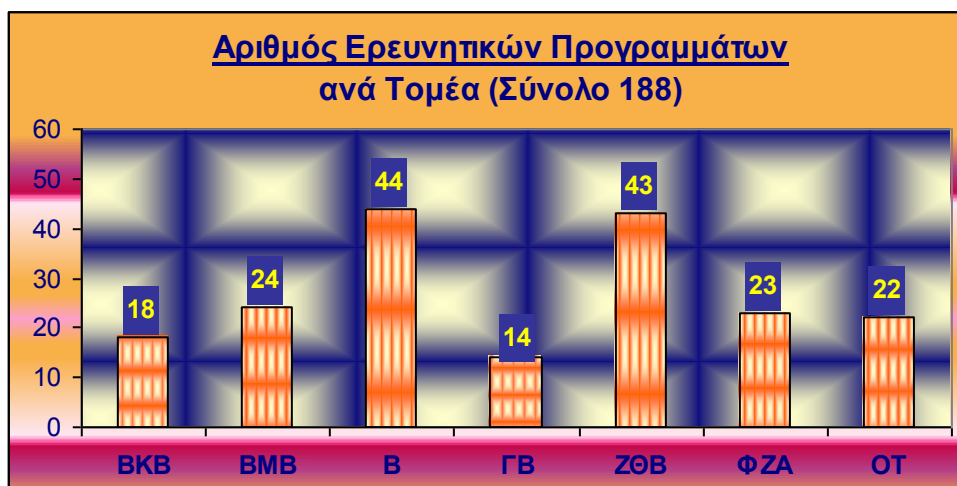
- 57 Καποδίστριας (Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας ΕΛΚΕ)
- 18 Άμεση Χρηματοδότηση από Ευρωπαϊκή Ένωση
- 32 Πυθαγόρας (κυρίως) από ΥΠΕΘ
- 50 ΠΕΝΕΔ (κυρίως) ΓΓΕΤ
- 31 Άλλες πηγές

Η κατανομή των ερευνητικών προγραμμάτων στους Τομείς αναλύεται στον Πίνακα Α5.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α5

Ερευνητικά Προγράμματα

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	18
Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας	24
Τομέας Βοτανικής	44
Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	14
Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	43
Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	23
Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής	22
ΣΥΝΟΛΟ	188



6) Αριθμός Διδακτορικών Διατριβών που περατώθηκαν κατά την πενταετία 2005-2009

Ο αριθμός Διδακτορικών Διατριβών είναι **109*** και κατανέμονται στους τομείς σύμφωνα με τον Πίνακα Α6*.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α6.1

Περατωθείσες Διδακτορικές Διατριβές*

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	18
Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας	23
Τομέας Βοτανικής	22
Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	15
Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	8
Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	17
Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής	6
ΣΥΝΟΛΟ	109

* Στο σύνολο των ΔΔ του κάθε τομέα ενδεχομένως περιέχονται και ΔΔ που έχουν εκτελεστεί σε ερευνητικά ιδρύματα, και άλλους φορείς που προέρχονται από συνεργασίες



7) Αριθμός Διδακτορικών Διατριβών σε εξέλιξη

ΠΙΝΑΚΑΣ Α6.2

Διδακτορικές Διατριβές σε εξέλιξη*

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	17
Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας	29
Τομέας Βοτανικής	38
Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	14
Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	24
Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	27
Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής	16
ΣΥΝΟΛΟ	165

*Στο σύνολο των ΔΔ του κάθε τομέα ενδεχομένως περιέχονται και ΔΔ που έχουν εκτελεστεί σε ερευνητικά ιδρύματα, και άλλους φορείς που προέρχονται από συνεργασίες

Κατανομή του ερευνητικού έργου στην πενταετία

Σύμφωνα με τον Πίνακα Α7 όπου αναλύεται η κατανομή των Ερευνητικών Εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ και ανά έτος, και διαπιστώνεται ότι η πορεία παραγωγής των εργασιών αυτών είναι ανοδική και παρουσιάζεται σχεδόν **διπλάσια** κατά το έτος 2009 σε σχέση με το έτος 2005.

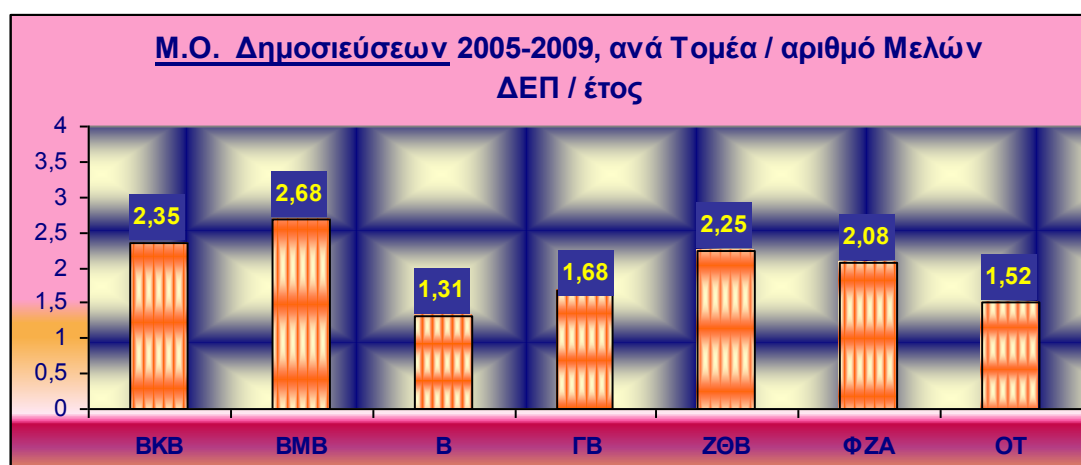
Ο ρυθμός παραγωγής ερευνητικών εργασιών είναι περίπου **1,91** εργασίες/ μέλος ΔΕΠ/ έτος.

Σύμφωνα με τον Πίνακα Α8 η κατανομή των ερευνητικών προγραμμάτων ανά μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα στην πενταετία είναι **3,75**.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α7

Κατανομή Δημοσιεύσεων κατά την πενταετία 2005-2009

Τομέας	2005	2006	2007	2008	2009	Σύνολο	Αρ. ΔΕΠ	Δημοσιεύσεις / ΔΕΠ/ έτος
Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής	10	17	25	16	26	94	8	2,35
Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας	16	21	19	24	27	107	8	2,68
Βοτανικής	13	16	17	19	20	85	13	1,31
Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	8	12	9	21	17	67	8	1,68
Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	13	24	23	13	17	90	8	2,25
Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	11	19	16	16	21	83	8	2,08
Οικολογίας & Ταξινομικής	9	16	9	17	25	76	10	1,52
ΣΥΝΟΛΟ (ΜΟ)	80	125	118	126	153	602	63	1,91

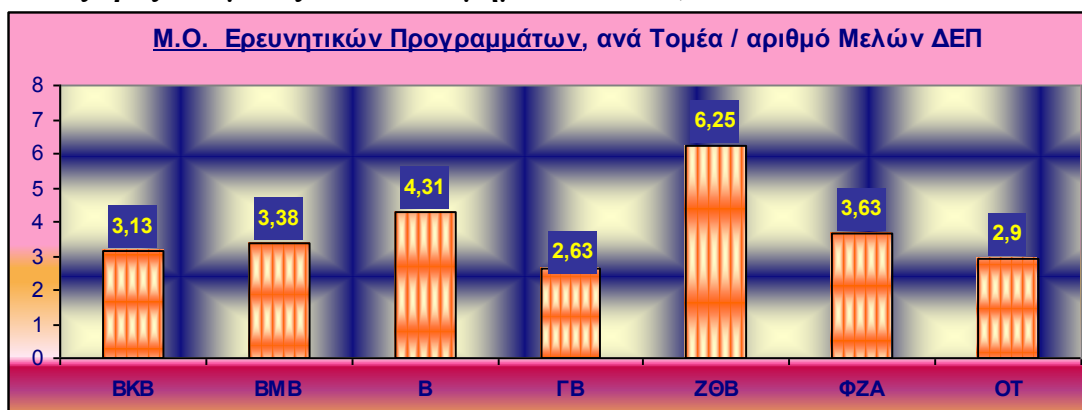


ΠΙΝΑΚΑΣ Α8

Μέσος όρος ερευνητικών προγραμμάτων/Τομέα/ΔΕΠ

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	3,13
Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας	3,38
Τομέας Βοτανικής	4,31
Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	2,63
Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας	6,25

Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	3,63
Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής	2,9
Μέσος όρος ανά μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα	3,76



Ο αναλυτικός κατάλογος των δημοσιεύσεων σε περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές ανά Τομέα και έτος παρουσιάζεται στο παράρτημα Α.

Επικοινωνιακή Πολιτική Τμήματος Βιολογίας

Η Βιολογία σήμερα θεωρείται ως η ταχύτερα αναπτυσσόμενη επιστήμη. Η ταχεία ανάπτυξη όμως μιας επιστήμης έχει και πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

Όσο πιθανή είναι η κοινωνική της καταξίωση άλλο τόσο πιθανή είναι και η δαιμονοποίησή της. Στην ελληνική κοινωνία η Βιολογία έχει μία πρόσθετη αδυναμία, η οποία οφείλεται κύρια σε ιστορικούς λόγους. Η Ιατρική επιστήμη, παλαιά και με ευρύτατη κοινωνική καταξίωση οικειοποιείται εύκολα τα μεγάλα επιτεύγματα της Μοριακής Βιολογίας και η καταξίωση σημαντικών επιτευγμάτων της Μοριακής Βιολογίας πιστώνεται στην Ιατρική. Παρόμοιο φαινόμενο παρατηρείται και στην Περιβαλλοντική Βιολογία, όπου συχνά επιστήμες με περιφερειακή σχέση με το οικολογικό πρόβλημα εμφανίζονται ως οι κατ'έξοχή γνώστες της Βιολογίας του Περιβάλλοντος στο Ζωικό και Φυτικό βασίλειο.

Αυτονόητο λοιπόν είναι, ότι μια πολιτική του Τμήματος Βιολογίας θα πρέπει να είναι η σοβαρή επικοινωνία του με το κοινωνικό σύνολο και η προβολή της δουλειάς που γίνεται σε όλα τα επίπεδα μέσα στο Τμήμα. Θεωρείται σκόπιμο να χρησιμοποιηθούν μια σειρά εργαλεία όπως:

1. Η έκδοση επιστημονικής Επετηρίδας όπου θα παρουσιάζεται η επιστημονική δουλειά που γίνεται μέσα στο Τμήμα, αλλά και η κοινωνική προσφορά μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων που επιτελούνται.
2. Η αναβάθμιση των μουσείων και η εξασφάλιση πρόσβασης στο κοινό της ευρύτερης περιοχής
3. Η δημιουργία Ομίλου Alumni του Τμήματος Βιολογίας μέσω του οποίου μπορεί να επιχειρηθεί κοινωνική διείσδυση (οργάνωση διαλέξεων σε Δήμους, συζητήσεων Στρογγυλής Τραπέζης με θέμα τα μεγάλα προβλήματα της Βιολογίας)
4. Η οργανωμένη παρουσίαση από φοιτητές του Τμήματος Βιολογίας θεμάτων που έχουν άμεση σχέση με την κοινωνία, όπως π.χ. τα προβλήματα Βιοηθικής που δημιουργούνται από την αλληλούχιση του ανθρώπινου γονιδιώματος κ.λ.π.

Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές Τμήματος Βιολογίας

Όργανα Διοίκησης Τμήματος Βιολογίας

Η βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα είναι το Τμήμα, το οποίο καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης και χορηγεί ενιαίο πτυχίο το οποίο όμως μπορεί να έχει κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις. Τμήματα τα οποία αντιστοιχούν σε συγγενείς επιστήμες συγκροτούν μια Σχολή. Το Τμήμα Βιολογίας μαζί με τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών, Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, και Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών συγκροτούν τη Σχολή Θετικών Επιστημών.

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Βιολογίας όπως και όλων των Τμημάτων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της χώρας, σύμφωνα με το ν. 1268/82, όπως αυτός τροποποιήθηκε με τον ν. 2083/92, είναι: Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.), το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) και ο Πρόεδρος με τον Αναπληρωτή Πρόεδρο. Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος

αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν αυτός απουσιάζει, κωλύεται ή ελλείπει. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με το νόμο 2817/2000, άρθρο 13, §6α, απαρτίζεται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό, εκπροσώπους των φοιτητών ίσους προς το 50% και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών ίσους προς το 15% του αριθμού των μελών του

Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που είναι μέλη της Γενικής Συνέλευσης. Στη Γενική Συνέλευση μετέχουν εκπρόσωποι του Ε.Ε.ΔΙ.Π., του Ε.Τ.Ε.Π. και των μη διδασκόντων Βοηθών, Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών, εφόσον μέλη από τις αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού κατέχουν οργανικές θέσεις στο Τμήμα. Η καθεμία από τις εν λόγω τρεις κατηγορίες προσωπικού συμμετέχει στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με εκπροσώπους ίσους προς το 5% του αριθμού των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού που είναι μέλη της Γενικής Συνέλευσης. Σε κάθε περίπτωση, στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος συμμετέχει ένας τουλάχιστον εκπρόσωπος από την κάθε ομάδα.

Σε γενικές γραμμές η Γ.Σ. αποφασίζει για θέματα, όπως: το πρόγραμμα και ο κανονισμός σπουδών, η χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, επικύρωση των αποφάσεων των Τομέων (αναθέσεις διδασκαλίας, συγγράμματα κ.ά.) και του Δ.Σ. (κατανομή πιστώσεων), προκήρυξη θέσεων και εκλογή νέων μελών Δ.Ε.Π. Τέλος επιλαμβάνεται κάθε άλλου θέματος που ήθελε απασχολήσει το Τμήμα και πάντα σύμφωνα με το άρθρο 4, παρ. 1 του ν. 2083/92.

Το Διοικητικό Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, δύο προπτυχιακούς φοιτητές, έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) ή των βοηθών – επιμελητών – επιστημονικών συνεργατών (όταν συζητούνται θέματα που τους αφορούν).

Οι αρμοδιότητες του Δ.Σ. καθορίζονται από το άρθρο 4 παρ. 2 του ν. 2083/92.

Ο Πρόεδρος συγκαλεί τη Γ.Σ. και το Δ.Σ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξή τους και προεδρεύει κατά τη λειτουργία των οργάνων αυτών. Εισηγείται στη Γ.Σ. για τα διάφορα θέματα της αρμοδιότητάς της, μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γ.Σ. και του Δ.Σ., συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη και διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων και προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος. Το ανώτερο όργανο του Πανεπιστημίου είναι η Σύγκλητος. Στη Σύγκλητο συμμετέχουν: ο Πρόεδρος του Τμήματος ως τακτικό μέλος και Αναπληρωτής Πρόεδρος ως αναπληρωματικό μέλος. Εκ περιτροπής, κάθε δεύτερο περίπου έτος, ορίζεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος ένας εκπρόσωπος από τις βαθμίδες Αναπλ. Καθηγητή, Επίκ. Καθηγητή και Λέκτορα, ο οποίος πρέπει να είναι μέλος της Γ.Σ. του Τμήματος με σειρά βαθμίδας την οποία καθορίζει ο Πρύτανης και ένας εκπρόσωπος των φοιτητών.

Τομείς του Τμήματος Βιολογίας και γνωστικό αντικείμενο

Το κάθε Τμήμα διαιρείται σε *Τομείς*. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Όργανα του Τομέα είναι η *Γενική Συνέλευση* και ο *Διευθυντής*.

Η Γενική Συνέλευση του Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα, εκπροσώπους των φοιτητών (έως δύο), και ανά έναν εκπρόσωπο του Ε.Ε.ΔΙ.Π., του Ε.Τ.Ε.Π. και των μη διδασκόντων Βοηθών,

Επιστημονικών Συνεργατών και Επιμελητών από αυτούς που έχουν τοποθετηθεί στον Τομέα. Η Γ.Σ. του Τομέα εκλέγει το Διευθυντή του Τομέα, συντονίζει το έργο του Τομέα στα πλαίσια των αποφάσεων της Γ.Σ. του Τμήματος, υποβάλλει προτάσεις προς τη Γ.Σ. του Τμήματος σχετικές με το πρόγραμμα σπουδών, κατανέμει τα κονδύλια του Τομέα στις διάφορες διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες, εκλέγει Διευθυντές των Εργαστηρίων του Τομέα, αποφασίζει για την κατανομή του διδακτικού έργου στα μέλη του Δ.Ε.Π. του Τομέα και γενικά για κάθε θέμα που μπορεί να απασχολήσει τον Τομέα.

Ο Διευθυντής του Τομέα συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση του Τομέα, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.

Για τις Γενικές Συνελεύσεις των Τομέων ορίζονται εκπρόσωποι των Φοιτητών:

Το Τμήμα Βιολογίας περιλαμβάνει **7 τομείς:**

• **Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής**

Γνωστικό αντικείμενο: Δομή και λειτουργία κυτταρικών συστατικών και προϊόντων, Κυτταρολογία, Κυτταροχημεία - Ιστοχημεία, Φωτονική και Ηλεκτρονική Μικροσκοπία, Μοριακή Βιοφυσική, Ακτινοβιολογία - Ραδιοβιολογία, Υπερμοριακή δομή μακρομορίων, Βιοηλεκτρονική - Κυβερνητική, Ανάλυση και επεξεργασία εικόνων, Κυτταρική Παθολογία, Ανοσοκυτταροχημεία - Ανοσοϊστοχημεία, Αναπτυξιακή Βιολογία, Ιστολογία, Εμβρυολογία, Γήρανση, Οντογένεση.

• **Τομέας Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας**

(Στον Τομέα ανήκει και το *Εργαστήριο Βιοχημείας*)

Γνωστικό αντικείμενο: Βιοχημεία - Μοριακή Βιολογία (Δομή, λειτουργία, οργάνωση, ρύθμιση και εξέλιξη των βιολογικά ενεργών μακρομορίων - Ενδιάμεσος Μεταβολισμός), Μεθοδολογία και τεχνικές της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα πλαίσια των Βιοεπιστημών, Κλινική Χημεία, Μοριακή Διάγνωση, Μοριακή Ανοσολογία.

• **Τομέας Βοτανικής**

(Στον Τομέα ανήκει και το *Εργαστήριο Γενικής Βοτανικής*)

Γνωστικό αντικείμενο: Βοτανική, σπουδή των θεμελιωδών αρχών οι οποίες ίσχυσαν για την εμφάνιση και εξέλιξη καθώς και εκείνων που διέπουν την οργάνωση και διαβίωση των σημερινών φυτικών οργανισμών (Βακτηρίων, Κυανοβακτηρίων, Φυκών, Μυκήτων, Λειχήνων, Βρυόφυτων και Τραχεοφύτων) στην αδιάκοπη αλληλεπίδρασή τους με το φυσικό

περιβάλλον. Η Μορφολογία σε μοριακό, υποκυτταρικό, κυτταρικό και πολυκυτταρικό επίπεδο, αλλά και σε σχέση με την επίδραση περιβαλλοντικών παραγόντων. Η Φυσιολογία, συμπεριλαμβανόμενης και της Οικοφυσιολογίας. Η Γενική και Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία, η Φυκολογία, η Μυκητολογία κ.τ.λ., κλάδοι που ασχολούνται ειδικώς με ορισμένη κατηγορία φυτικών οργανισμών. Η Εφαρμοσμένη Βοτανική, δηλ. η ανάπτυξη νέων (βιοτεχνολογικών)

εφαρμογών για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του ανθρώπου.

• **Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας**

(Στον Τομέα ανήκει και το *Εργαστήριο Βιολογίας*)

Γνωστικό αντικείμενο: Κλασική Γενετική, Γενετική Ανθρώπου, Γενετική Πληθυσμών, Ανοσογενετική, Γενική Βιολογία, Βιοχημική Γενετική, Μοριακή Γενετική, Γενετική Μηχανική, Μικροβιακή Γενετική, Αναπτυξιακή Γενετική, Γενετική Φυτών, Φαρμακογενετική, Γενετική τροποποίηση-Βελτίωση οργανισμών, Βιοτεχνολογία και εφαρμογές στην Ιατρική, Βιομηχανία, Γεωργία, Περιβάλλον.

• **Τομέας Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας**

(Στον Τομέα ανήκει και το *Εργαστήριο Ζωολογίας*)

Γνωστικό αντικείμενο: Βιολογία Ζωικών Οργανισμών από τη βαθμίδα του οργανισμού μέχρι αυτή του πληθυσμού. Σπουδή θαλάσσιων οργανισμών, σχέσεις και διεργασίες στη θάλασσα. Αξιοποίηση θαλάσσιων βιολογικών πόρων. Διαχείριση και προστασία θαλάσσιου περιβάλλοντος. Σπουδή ειδικών και εφαρμοσμένων κλάδων της Ζωολογίας. Πρωτοζωολογία,

Συγκριτική Ανατομική, Εντομολογία, Εξελικτική Ζωολογία, Θεωρητική Ζωολογία, Συμπεριφορά Ζώων, Ζωική Ποικιλότητα, Ιχθυολογία, Οικοτοξικολογία, Υδατοκαλλιέργειες.

• **Τομέας Οικολογίας & Ταξινομικής**

(Στον Τομέα ανήκει και το *Εργαστήριο Συστηματικής Βοτανικής*)

Γνωστικό αντικείμενο: ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ: Βασική και Εφαρμοσμένη Οικολογία, Πληθυσμιακή Οικολογία, Βιοκοινωνιολογία, Βιογεωγραφία, Διαχείριση και Προστασία Περιβάλλοντος. ΤΑΞΙΝΟΜΙΚΗ: Μορφολογία, Βιολογία, Εξέλιξη - Φυλογένεση Έμβιων Όντων. Εποπτεία, λειτουργία και ανάπτυξη Μουσείων και Βοτανικού Κήπου.

• **Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου**

Γνωστικό αντικείμενο: Φυσιολογία των Ζωικών οργανισμών, συμπεριλαμβανόμενου και του ανθρώπου από την κυτταρική μέχρι την οργανισμική βαθμίδα. Ιστολογία, Ιστοφυσιολογία, Αναπτυξιακή Βιολογία: Εμβρυολογία, Πειραματική Μορφογένεση, Φυσική Ανθρωπολογία, Ανοσολογία, Χημική Ζωολογία, Νευροβιολογία, Συγκριτική Ενδοκρινολογία.

Στο Τμήμα Βιολογίας υπάρχουν το **Ζωολογικό Μουσείο**, το **Βοτανικό Μουσείο** και ο **Βοτανικός Κήπος** του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης, το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχει ουσιαστικά στη διοίκηση και βοηθά για τη ορθή λειτουργία του **Βοτανικού Κήπου Ιουλίας & Αλεξάνδρου Διομήδους**.

Γραμματεία Τμήματος Βιολογίας

Τηλέφωνα Επικοινωνίας: 7274247, 7274248, 7253780

Γραμματέας: Ευαγγελία Καριώτου

Υπάλληλοι: Παρασκευή Λάγιου

Χρυσούλα Παναγιώτου

Ελένη Αθανασιάδου

Ιωάννα Χαρίτου

Ευαγγελία Χαλκιαδάκη

Η Γραμματεία δέχεται τους φοιτητές κάθε Δευτέρα, Τετάρτη & Παρασκευή 11.00-13.00

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΟΜΕΑΣ	ΒΑΘΜΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	e-mail
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ & ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ			
Α. Μαργαρίτης	Καθηγητής	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ- ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑ	<i>lmargar@biol.uoa.gr</i>
Σ. Χαμόδρακας	Καθηγητής	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ	<i>shamodr@biol.uoa.gr</i>
Σ. Κουσουλάκος	Αναπλ. Καθηγητής	ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΑ	<i>skoussou@biol.uoa.gr</i>
Ισ. Παπασιδέρη	Αναπλ. Καθηγήτρια	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	<i>ipapasid@biol.uoa.gr</i>
Ν. Μεσσήνη- Νικολάκη	Επικ. Καθηγήτρια	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ	<i>nmessini@biol.uoa.gr</i>
Δ. Στραβοπόδης	Επικ.	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ ΚΑΙ	<i>dstravop@biol.uoa.gr</i>

	Καθηγητής	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	
Ι. Τρουγκάκος	Επικ. Καθηγητής	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΙΚΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑ	<i>itrougakos@biol.uoa.gr</i>
Β. Οικονομίδου	Λέκτορας	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ	<i>veconom@biol.uoa.gr</i>
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ & ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ			
Εμ. Φραγκούλης	Καθηγητής	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΕΥΚΑΡΙΩΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	<i>mfragoul@biol.uoa.gr</i>
Ρ. Λεκανίδου	Καθηγήτρια	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΥΚΛΕΪΚΩΝ ΟΞΕΩΝ	<i>rlecanid@biol.uoa.gr</i>
Κ. Βοργιάς	Καθηγητής	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	<i>cvorgias@biol.uoa.gr</i>
Γ. Ροδάκης	Αναπλ. Καθηγητής	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ- ΜΟΡΙΑΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ	<i>grodakis@biol.uoa.gr</i>
Σ. Τσιτίλου	Αναπλ.. Καθηγήτρια	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΟΝΙΔΙΩΝ ΕΥΚΑΡΙΩΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	<i>tsitilou@biol.uoa.gr</i>
Δ. Σίδερης	Αναπλ. Καθηγητής	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΕΥΚΑΡΙΩΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	<i>dsideris@biol.uoa.gr</i>
Σκορίλας Α.	Αναπλ. Καθηγητής	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	<i>ascorilas@biol.uoa.gr</i>
Δ. Βασιλακοπούλου	Επικ. Καθηγήτρια	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΕΥΚΑΡΥΩΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	<i>didovass@biol.uoa.gr</i>
ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ			
Β. Γαλάτης	Καθηγητής	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΙΚΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ - ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΑΤΟΜΙΑ, ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΤΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	<i>bgalatis@biol.uoa.gr</i>
Π. Αποστολάκος	Καθηγητής	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΙΚΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ, ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ, ΑΝΑΤΟΜΙΑ, ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΤΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ	<i>papostol@biol.uoa.gr</i>
Χ. Κατσαρός	Καθηγητής	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΙΚΟΥ ΚΥΤΤΑΡΟΥ- ΜΟΡΦΟΓΕΝΕΣΗ ΦΥΤΩΝ	<i>ckatsaro@biol.uoa.gr</i>
Α. Καραγκούνη- Κύρτσου	Καθηγήτρια	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	<i>akar@biol.uoa.gr</i>
Κ. Γεωργίου	Αναπλ. Καθηγητής	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	<i>kgeorghi@biol.uoa.gr</i>
Κ. Γκανή- Σπυροπούλου	Αναπλ. Καθηγήτρια	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	<i>cgspsyro@biol.uoa.gr</i>

Γ. Διαλλινάς	Αναπλ. Καθηγητής	ΜΟΡΙΑΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	<i>diallina@biol.uoa.gr</i>
Κ. Θάνος	Αναπλ. Καθηγητής	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	<i>cthanos@biol.uoa.gr</i>
Ν. Χριστοδουλάκης	Αναπλ. Καθηγητής	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ	<i>nchristo@biol.uoa.gr</i>
Σ. Ριζοπούλου	Επικ. Καθηγήτρια	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	<i>srhizop@biol.uoa.gr</i>
Κ. Χαραλαμπίδης	Επικ. Καθηγητής	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΦΥΤΩΝ	<i>kharalamp@biol.uoa.gr</i>
Μαρία-Σόνια Μελετίου-Χρήστου	Λέκτορας	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	<i>mmeleti@biol.uoa.gr</i>
Δ. Χατζηνικολάου	Λέκτορας	ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	<i>xatzdim@biol.uoa.gr</i>
ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
Μ. Τύπας	Καθηγητής	ΓΕΝΕΤΙΚΗ-ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	<i>matypas@biol.uoa.gr</i>
Β. Αλεπόρου	Αναπλ. Καθηγήτρια	ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	<i>valepor@biol.uoa.gr</i>
Κ. Κομητοπούλου	Αναπλ. Καθηγήτρια	ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	<i>akomitop@biol.uoa.gr</i>
Π. Κόλλια	Επικ. Καθηγήτρια	ΜΟΡΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	<i>pankollia@biol.uoa.gr</i>
Σ. Κουγιανού- Κουτσούκου	Επικ. Καθηγήτρια	ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	<i>skougian@biol.uoa.gr</i>
Κ. Λάμνησου	Επικ. Καθηγήτρια	ΓΕΝΕΤΙΚΗ-ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	<i>klamnis@biol.uoa.gr</i>
Αικ. Παππά	Λέκτορας	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	<i>kmpappas@biol.uoa.gr</i>
Β. Κουβέλης	Λέκτορας	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	<i>kouvelis@biol.uoa.gr</i>
ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ - ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ			
Γ. Βερροϊόπουλος	Καθηγητής	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	<i>gverriop@biol.uoa.gr</i>
Α. Νικολαΐδου	Καθηγήτρια	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	<i>anikol@biol.uoa.gr</i>
Μ.Θεσσαλού Λεγάκη	Αναπλ. Καθηγήτρια	ΖΩΟΛΟΓΙΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ	<i>mthessal@biol.uoa.gr</i>
Ι. Καστρίτση-Καθαρίου	Επικ. Καθηγήτρια	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΖΩΟΛΟΓΙΑ (ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ- ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΙΚΗ)	<i>kathario@biol.uoa.gr</i>
Α. Λεγάκις	Επικ. Καθηγητής	ΖΩΟΛΟΓΙΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ - ΜΟΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	<i>alegakis@biol.uoa.gr</i>
Π. Μεγαλοφώνου	Επικ. Καθηγήτρια	ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ	<i>pmegalo@biol.uoa.gr</i>
Σ. Ντέντος	Επικ. Καθηγητής	ΖΩΟΛΟΓΙΑ	<i>sdedos@biol.uoa.gr</i>

Ρ.-Μ.Τζαννετάτου-Πολυμένη	Λέκτορας	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΖΩΩΝ	<i>rpolyme@biol.uoa.gr</i>
ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΑΞΙΝΟΜΙΚΗΣ			
Α. Οικονόμου-Αμίλλη	Καθηγήτρια	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΑ ΦΥΚΗ	<i>aamilli@biol.uoa.gr</i>
Μ.Αριανούτσου-Φαραγγιτάκη	Αναπλ. Καθηγήτρια	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ - ΧΕΡΣΑΙΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	<i>marianou@biol.uoa.gr</i>
Δ. Δαηλιδης	Επικ. Καθηγητής	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΜΙΚΡΟΦΥΚΩΝ	<i>ddaniel@biol.uoa.gr</i>
Β. Μοντεσάντου	Επικ. Καθηγήτρια	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΚΩΝ	<i>bmontes@biol.uoa.gr</i>
Α. Πανταζίδου	Επικ. Καθηγήτρια	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΚΑΡΥΩΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	<i>apantazi@biol.uoa.gr</i>
Θ. Κωνσταντινίδης	Επικ. Καθηγητής	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ	<i>constgr@biol.uoa.gr</i>
Ε. Καμανάκη-Γκότση	Λέκτορας	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΜΥΚΗΤΩΝ	<i>ekapsan@biol.uoa.gr</i>
Ι. Μπίτης	Λέκτορας	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΒΕΝΘΙΚΑ ΦΥΚΗ	<i>ibitis@biol.uoa.gr</i>
Α. Παρμακέλης	Λέκτορας	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟ ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	<i>aparmakel@biol.uoa.gr</i>
Ζ. Γκόνου-Ζάγκου	Επιστ. Συνεργάτης	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΜΥΚΗΤΩΝ	<i>zgonou@biol.uoa.gr</i>
ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΖΩΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΟΥ			
Ισ. Μπέης	Καθηγητής	ΖΩΟΛΟΓΙΑ	<i>ibeis@biol.uoa.gr</i>
Αικ. Γαϊτανάκη	Καθηγήτρια	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ	<i>cgaitan@biol.uoa.gr</i>
Σ. Ευθυμιόπουλος	Αναπλ. Καθηγητής	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	<i>efthis@biol.uoa.gr</i>
Ε. Βαλάκος	Επικ. Καθηγητής	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	<i>evalakos@biol.uoa.gr</i>
Σ. Μανώλης	Επικ. Καθηγητής	ΦΥΣΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	<i>smanoll@biol.uoa.gr</i>
Π. Παπαζαφείρη	Επικ. Καθηγήτρια	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ	<i>ppapaz@biol.uoa.gr</i>
Ουρ. Τσιτσιλώνη	Επικ. Καθηγήτρια	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	<i>rtsitsil@biol.uoa.gr</i>
Ι.-Α Αγγελή	Λέκτορας	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ	<i>ikaggeli@biol.uoa.gr</i>

Υποδομές-εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος

Το Τμήμα Βιολογίας στεγάζεται στον κτιριακό χώρο των Θετικών Επιστημών στην Πανεπιστημιούπολη. Το Τμήμα στεγάζεται σε τρεις ορόφους (σημείο αναφοράς είναι η κεντρική είσοδος). Η κατανομή των Τομέων είναι η ακόλουθη: *Ισόγειο* Στο ισόγειο βρίσκονται το Ζωολογικό και το Βοτανικό Μουσείο καθώς και εργαστηριακοί - ερευνητικοί χώροι του Τομέα Βοτανικής και του Τομέα Οικολογίας & Ταξινομικής. *1ος όροφος* Στεγάζεται ο Τομέας Βοτανικής και ο Τομέας Οικολογίας & Ταξινομικής. *2ος όροφος* Στεγάζονται τρεις Τομείς: Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής & Βιοτεχνολογίας και Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής. *3ος όροφος* Στεγάζονται δύο Τομείς: Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου, Ζωολογίας- Θαλάσσιας Βιολογίας. Εκτός των παραπάνω χώρων, στον ενδιάμεσο χώρο των κτιρίων των Τμημάτων Βιολογίας- Γεωλογίας- Χημείας, βρίσκονται τα 2 αμφιθέατρα του Τμήματος (ισόγειο), το Φοιτητικό Αναγνωστήριο (υπόγειο) και η Γραμματεία του Τμήματος (1ος όροφος).

Φοιτητικό Αναγνωστήριο– Βιβλιοθήκη Σχολής Θετικών Επιστημών

Το Φοιτητικό Αναγνωστήριο βρίσκεται στη συνένωση των κτιρίων των Τμημάτων Βιολογίας- Γεωλογίας- Χημείας- Μαθηματικών (υπόγειο). Το Αναγνωστήριο λειτουργεί καθημερινά (9 π.μ. έως 6 μ.μ.) και περιέχει ένα πλήρως εξοπλισμένο Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την αναζήτηση βιβλιογραφίας και άντληση πληροφοριών από τις Ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών που περιλαμβάνει και την Βιβλιοθήκη του Τμήματος Βιολογίας έχει εμπλουτιστεί και εμπλουτίζεται με αρκετά συγγράμματα και επιστημονικά περιοδικά που καλύπτουν όλο το φάσμα των Βιολογικών επιστημών. Εδώ ο φοιτητής βρίσκει τα βιβλία και τις πληροφορίες που του χρειάζονται, μαθαίνει να εντοπίζει τη βιβλιογραφία και αντλεί στοιχεία και ιδέες που θα του χρησιμεύσουν τόσο για τον εμπλουτισμό και την εμπάθυνση των γνώσεών του όσο και για την εκπόνηση διαφόρων εργασιών.

Επιπλέον στην Αθήνα λειτουργούν διάφορες Βιβλιοθήκες (πέραν των Βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου) που οι φοιτητές μπορούν να αντλήσουν διάφορες πληροφορίες. Ενδεικτικά αναφέρουμε τη Βιβλιοθήκη του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Βασ. Κωνσταντίνου 48, τηλ. 7247903), την Εθνική Βιβλιοθήκη (Πανεπιστημίου 32, τηλ.3614413), τη Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλ. Φιλικής Εταιρείας (Κολωνάκι), τηλ. 3633215) και τη Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής ένωσης (Μασσαλίας 22, τηλ. 3680044-3680046).

Αναζήτηση στην παρεχόμενη βιβλιογραφία είναι δυνατή μέσω του δικτυακού τόπου της πανεπιστημιακής βιβλιοθήκης (<http://www.lib.uoa.gr/>), ενώ πλήρης ηλεκτρονική πρόσβαση στους σημαντικότερους τίτλους επιστημονικών περιοδικών παρέχεται στους φοιτητές μέσω του δικτύου του Πανεπιστημίου (<http://www.lib.uoa.gr/journals.nsf>).

Εργαστηριακός εξοπλισμός Τμήματος Βιολογίας

Ο Εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος σύμφωνα με την γενική διαπίστωση όλων των μελών ΔΕΠ θεωρείται παλαιάς τεχνολογίας με υψηλό κόστος συντήρησης, απουσία ανταλλακτικών και απαιτείται ανανέωση και εκσυγχρονισμός. Επίσης, με βάση τις τοποθετήσεις των τομέων και τα αντίγραφα των ερωτηματολογίων δεν υπάρχει σαφής εικόνα ως προς την λειτουργικότητα και πληρότητα του συνολικού αριθμού των ηλεκτρονικών υπολογιστών του Τμήματος. Η περιγραφή του εργαστηριακού εξοπλισμού ανά Τομέα φαίνεται στον Πίνακα Α9.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α9

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής

Συνεστιακό Σαρωτικό Μικροσκόπιο Laser (CLSM), TE2000S / ECLIPSE C-1 Nikon (NE)	Διατάξεις ηλεκτροφόρησης DNA, μετά των αντίστοιχων τροφοδοτικών τους	Επωαστικός κλίβανος CO ₂ (cell culture chamber CO ₂) (εξοπλισμός κυτταροκαλλιιεργειών) (NE)
Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Διέλευσης (TEM), Phillips TEM-200	Σύστημα ψηφιακής ανάλυσης και απεικόνισης μέσω H/Y πηκτομάτων διαχωρισμού βιομοριών (DNA / RNA)	Δοχείο υγρού αζώτου για φύλαξη κυττάρων θηλαστικών (liquid nitrogen {N ₂ } tank) (NE)
Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Διέλευσης (TEM), Phillips TEM-300	pH-μετρική διάταξη	Ψυχόμενη φυγόκεντρος πάγκου (14000 rpm), μετά των αντίστοιχων κεφαλών
Ηλεκτρονικό Μικροσκόπιο Σάρωσης (SEM), Phillips SEM-515	Ηλεκτρονικοί ζυγοί	Μη-ψυχόμενες φυγόκεντροι πάγκου
Υπερ-μικροτόμος Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας	Μαγνητικοί αναδευτήρες	Υδατόλουτρα
Φωτονικό Μικροσκόπιο συνδεδεμένο μέσω κάμερας με H/Y	Φούρνος μικροκυμάτων	Διατάξεις επιφάνειας ανάδευσης (Shaking Platform)
Στερεομικροσκόπιο συνδεδεμένο μέσω κάμερας με H/Y	Διάταξη παραγωγής υπερήχων	Κλίβανος ανάδευσης με θερμοκρασιακή ρύθμιση (Shaking Incubator, π.χ. 37°C)
Ανάστροφο Μικροσκόπιο συνδεδεμένο μέσω κάμερας με H/Y (εξοπλισμός κυτταροκαλλιιεργειών) (NE)	Συσκευή παραγωγής υπερ-καθαρού νερού (ddH ₂ O) (NE)	Επωαστικός κλίβανος ρυθμιζόμενης θερμοκρασίας
Θερμικοί κυκλοποιητές PCR	Παγομηχανή (NE)	Συσκευή θερμικών κυπελίδων (Heat-Block)
Συσκευή ανοσο-στυπώματος Western	Θάλαμος νηματικής ροής (laminar-flow hood) (εξοπλισμός κυτταροκαλλιιεργειών) (NE)	Όργανα ανατάραξης (Vortex)
Αυτόκαυστος πάγκου (Bench Autoclave)	Ομογενοποιητής Douncer	Φασματοφωτόμετρο
Ψυγεία +4°C	Καταψύκτες -20°C	Υπερ-καταψύκτης -80°C
Διάταξη υβριδοποίησης νουκλεϊ(νι)κών οξέων (DNA / RNA)	Οργανολογία για μετρήσεις μη-ιονιζουσών ακτινοβολιών	Λαμπτήρας («χειρός») και «με πλάκα-επιφάνεια εκπομπής») παραγωγής υπεριώδους (UV) ακτινοβολίας 312 nm
55 PCs	14 Σταθμούς Εργασίας Μοριακών Γραφικών (Silicon Graphics)	12 Εκτυπωτές (printers)
7 Σαρωτές (scanners)	5 Συστήματα Linux Servers	Φασματοσκόπιο Υπερερυθρού (FT-IR) εξοπλισμένο με Μικροσκόπιο Υπερερυθρού (IRScoreII)
Πολωτικό Μικροσκόπιο εξοπλισμένο με ψηφιακή φωτογραφική μηχανή	Στερεομικροσκόπιο εξοπλισμένο με ψηφιακή φωτογραφική μηχανή και συνδεδεμένο με H/Y	Γεννήτρια ακτινών-X (εξαιρετικά παλαιάς τεχνολογίας)
Περιθλασίμετρο laser (εξαιρετικά παλαιάς τεχνολογίας)	Ηλεκτρονικός ζυγός υψηλής ακρίβειας (5 ^{οο} δεκαδικού ψηφίου)	Συσκευές ηλεκτροφόρησης πρωτεϊνών
Μαγνητικοί Αναδευτήρες	pH-μετρική διάταξη	Συσκευή παραγωγής αποσταγμένου νερού (dH ₂ O)

Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας

Συσκευή ηλεκτροφόρησης 2-gel SN041530101-B	Φυγόκεντρος KR25i	Πλυντήριο γυαλικών G7883
Real Time PCR 7500 Real Time PCR System	Υδατόλουτρα απλά γενικής χρήσης (2) Μοντέλο 3015WB 33x30x15 14 lt	Πεχάμετρα (3) C830 (1), C830P (2)
Heat block (τεμ.5) M503-HBD	Υπερκαταψύκτης Ultra-Low Freezer	Ψυγείο ES-3001
Φωτόμετρο 6320D	Επωαστικός θάλαμος CO ₂ PAYPAYR55 PSR	Υδατόλουτρο 33x30x20 19lt
Ζυγός 3 δεκαδικών FX-300i	Θάλαμος κλιματολογικών συνθηκών CA170	Συσκευές ηλεκτροφόρησης (3) MINI-PROTEAN tetracell
Υπερκαταψύκτης MDF-U5386S		

Τομέας Βοτανικής

Φυγόκεντρος Επιτραπέζιος CENTR, MINI SPIN EPENDORF	Τράπεζα Υπεριώδους BTS 2bLM Transillaminator	Μαγνητικοί Αναδευτήρες Magnetic STRIPPER
Φυγόκεντρος UNIVERSAL 32R με κεφαλή 4 θέσεων	Ηλεκτροφόρηση με τροφοδοτικό C132	Ηλεκτροφόρηση SCIE PLAS
Σύστημα Υπεριώδους νερού	Θερμικός κυκλοποιητής 96 θέσεων PCR TC412	Ψυχόμενος Τροχιακός Επωαστήρας OTS RFG EVIC SANYO

Επωαστήρας καλλιεργειών της MEMMERT BE 400.0	Μικροφυγόκεντρος Micro 2 της Hettich	Ζυγός Ηλεκτρονικός ORMA - BC+150
Αναδευτήρας 2X-3 VELP - SCIENTIFICA	Περισταλτική Αντλία RE - GEO ANALOG της IMATEC	Παγομηχανή Ακρόφυκτος MICEL ΙΤΑΛΙΑΣ
Αυτόματες πιπέτες πλαστικές ORANGE ΒΕΛΓΙΟΥ, 8 των 2-20 µL, 8 των 20-200 µL, 8 των 100-1000 µL	Στερεοσκόπιο SM-B της OPTICA	Μικροσκόπιο BK 2201 της OPTICA
Προβολέας διαφανειών Επιδασκόπιο Ecolux	Προβολέας διαφανειών SLIDE PROJECTOR REFLECTA	Φωτοτυπικό Ψηφιακό TOSHIBA R. Studio
Εκτυπωτής Η/Υ Canon IP4200	Αντιγραφικό Multimatic 7 7DVD-REV	Φωτογραφική μηχανή Autofocus 35 mm με φακό 200µ
Βιντεοπροβολέας VRL CX 70 SONY	Κλιματιστικό HITACHI 18	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής SORAVO SILVER με οθόνη SAMSUNG
Ηλεκτρονικός Υπολογιστής ALTEC PERFORMER	Οθόνη Η/Υ PHILIPS MONITOR 15	MEGA ZIP ATARI 250 MB
Λογισμικό S/W PANDA BUSINESS	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής	Οθόνη Η/Υ SAMSUNG 19"
Καταγραφικό θερμοκρασίας - υγρασίας	Καταγραφέας 433-003 HOBO Pro V2	Καταγραφέας θερμοκρασίας TB 132-20750
HPP VSB 2.0 512 MB Κλιματιστικό HITACHI 8αρι	Χύτρα Ανοξειδωτή CLASS 28 Εργαστηριακοί πάγκοι TUAN Selman 46x290, 70x125, 60x150, 60x200	Ηλεκτρική Εστία FANCY TAXEIA 2000W Τροφοδοτικό ηλεκτροφόρησης POWER PAC UNIVERSAL Power Supply
Ηλεκτροφόρηση MINI - SUB CELL GT	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής SYTEM W/7x7	Οθόνη Η/Υ TET 17" LG
Πολυμηχάνημα CANON PIXMA	Αντιγραφικό CD - DVD ACARD AQS - 2033 N/H051	Στερεοσκόπιο με φωτογραφική μηχανή τύπου STEMI-2000 της CARL Zeiss
Υδατόλουτρο 10 lit με θολωτό κάλυμμα της Memmert	Θερμαντική πλάκα VFLP - PC	Χύτρα ταχύτητας CLIPSO VITALLY 10 lit
Πολυμηχάνημα HP Photosmart C4180	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής συνδεδεμένος με στερεοσκόπιο	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής με οθόνη 17" L 1706 LCD
Λογισμικό Spreadsheet Interface Software για φωτόμετρο Ultraspec 100	Λογισμικό Ramas Red List	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής Φορητός NB Toshiba
Ψυγείο Καταψύκτης BOSCH κ GNHb AO SN-T1	Προβολέας EPSON EB-1725	Φωτόμετρο NOVASPEC III
Ψυγείο MINI Bar S-10R FN2	Ζυγός Αναλυτικός ηλεκτρονικός 0.01 g - 410 g	Βιοαντιδραστήρας Labfors 3 Brack 7.5 lit INFORS
Κλίβανος Υγρής αποστείρωσης ατμού Uniclave 88" ΕΛΒΕΜ	Εξάρτημα μικροσκοπίου A+10PLAN Adaptor video	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής TURBO-XBTO
Οθόνη Η/Υ TFT EIZO 22"	Εκτυπωτής Ink Jet Canon PIXMA ip4600	Μικροσκόπιο OLYMPUS CX21RF-S
Μικροσκόπιο OLYMPUS CX41RF-S	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής Φορητός NB TOSHIBA	Scanner REFLECTA 7200
Αποστακτήρας 4 lit STUART	Φυγόκεντρος 2.6 SIGMA 4000 PM με κεφαλή 2rb οριζόντια πλήρες για 16x15 ml	Εκτυπωτής Laser Color HP
Φωτογραφική Μηχανή Digital Camera NICON 990	Εκτυπωτής HP DESKJET D4360	Αναδευτήρας Vortex
Οθόνη Η/Υ TFT 23 SAMSUNG	Οθόνη Η/Υ TFT 23 SAMSUNG	Κεντρική μονάδα Η/Υ TURBO XBTO
Κεντρική μονάδα Η/Υ TURBO XBTO	Κεντρική μονάδα Η/Υ TURBO XBTO	Εκτυπωτής HP OFFICEJET
Ζυγός KERN PCB	Αναδευτήρας Μαγνητικός της Heidolph	

Τομέας Γενετικής και Βιοτεχνολογίας

Στερεοσκόπιο μικροσκόπιο SWIFT POWER MASTER	θήκη μεταλλική αποστείρωσης πιπετών	Τροφοδοτικό 2197-012
Δοχείο μεταφοράς αζώτου N2 BT8	Ομογενοποιητής mini-berd bealer	Φυγόκεντρος ψυχόμενη DU PONT (RCSC)
Κεφαλή DUPONT (RCSC) HB-4 καταψύκτης Neff	Κεφαλή DU PONT (RCSC) καταψύκτης AEG	αποστακτική μηχανή Μονάδα τροφοδοτικού PHARMACIA

Test tube Heater suart SHTUD	Σύστημα S2 power supply	Εξαρτήματα συστήματος
Απαγωγός Laminar flow (παράσκευαστήριο Γενετικής)	Εργαστηριακά μικροσκόπια με εξαρτήματα	Ψυκτικός κυκλοφορητής
φυγόκεντρος erpentoif με ρότορα	Shaker Incubator ST 50	Shaker Incubator ST 50
επωαστικός κλίβανος υβριδισμού	επωαστικός κλίβανος ξηρού τύπου	τροφοδοτικό 3000V
συσκευή ηλεκτροφόρησης	gel casting system	Συσκευή ηλεκτροφόρησης mini V8:10
Παλινδρομικός αναδευτήρας	εργαστηριακό μικροσκόπιο με εξαρτήματα zeiss	Spectrophotometer
Θάλαμος αποστείρωσεων (OVEN, 220C)	Φυγόκεντρος Hereaus (VARIFUGE 3.0) με δύο κεφαλές	Τροφοδοτικό
σύστημα ψυχρού φωτισμού	Συσκευή μεταφοράς DNA υπό κενού	Platform Shaker Rocker
εργαστηριακό μικροσκόπιο με εξαρτήματα zeiss kf2	Dry block Heater	power supply 330v/100
Vertical Tank 10x10cm	Λογισμικό ανάλυσης εικόνας	Θερμοκυκλοποιητής PCR-TECHINE
διαφανοσκόπιο	συσκευή ηλεκτροφόρησης	συσκευή οριζόντιας ηλεκτροφόρησης
Αυτόματο σύστημα ανάλυσης DNA	magnetic stirrer w hotplate	Adpter K243
τροφοδοτικό POWER SUPP	Θάλαμος LF AYRA MINI	front Panel
αντι/κος φακός zeiss CP	αντι/κος φακός zeiss CP	Προσοφθ. φακός PL10V/18
Συσκευή πρωτεϊνών	συσκευή κάθετης ηλεκτροφόρησης	φούρνος υβριδισμού
φούρνος υβριδισμού	μικροσκόπια zeiss	τροφοδοτικό
PTC 200 DNA	Μικροσκόπια EUROMEX CKC	EUROMEX MICROSCOPE MICO845
Μικροσκόπιο (+ εξαρτήματα)	ρόδα περιστροφής	AUTOKOTH (Αυτόκαυστο)
Dryblock heaters	Επωαστικός κλίβανος General Incubator	Συσκευή ηλεκτροφόρησης
μικροφυγόκεντρος 5424	Υδατόλουτρο	MICROPLATE READER
περιστροφική αντλία ζήρασης ηλεκτροφορημάτων	σύστημα ηλεκτροφόρησης πρωτεϊνών (comb 10-well 1,5 mump-3)	εξάρτημα ηλεκτροφόρησης (comb 10-well 1,5 mump-3)
σύστημα ηλεκτροφόρησης πρωτεϊνών (spacer plates w/1,5 spacers)	εξάρτημα συσκευής ηλεκτροφόρησης (spacer plates w/1,5 spacers)	επιτραπέζιος ανακινούμενος κλίβανος select
BIOR MINI TEANS TIM	VERTICAL DUAL GEL	ELECTROPHORESIS POWER
Θερμικός κυκλοποιητής PCR	Κλινική Φυγόκεντρος με εξαρτήματα	Συσκευή οριζόντιας ηλεκτροφόρησης
θερμαινόμενη πλάκα	Πεχάμετρο INOLABpH LEVEL 2 SENTIX 61/TFK 325	διοφθάλμια μικροσκόπια
επωαστικός κλίβανος (BD 53 BINDER)	συσκευή ηλεκτροφόρησης πρωτεϊνών	στήλη HPLC (calumn Luna S1)
Cartridge	Holder	OFFICE PRO PLUS GR OLP NL AE
σύστημα ηλεκτροφόρησης πρωτεϊνών	Συσκευή υπερήχων (ULTRA SONIC PROJESSOR 200W24 kh	Εξάρτημα συσκευής μικρού όγκου (sonotrode titanium)
Vacuqure XL LKB- vACUQUIRE Pump 220V-Mask περισταλτική αντλία κενού για υβριδισμούς DNA	φωτογραφικό μηχάνημα UVP	

Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας

HDD ext 250 GB	HDD USB 2.0 1GB	CD Writer
FDD 1,44	Εξαφριστής (μηχάνημα ενυδρείων) Skimmer Turboflotot 1000	H/Y Latitude D820 Core Duo T2400 (1.83 Ghz 667MHz FSB)
Θερμαντική Πλάκα SB 500 BIBBY	Video προσαρμογέας στερεοσκοπίου ZEISS	Pointer pen
Pointer pen	Πολυπιπέττα Digitale Mehzkanal pipette 20-200	Vortex Labdancer
Ψυχόμενος επωαστικός κλίβανος με ανακίνηση	Πιπέττα ρυθμιζόμενου όγκου 1-5 ml (LM 5000)	Πεχάμετρο φορητό Model 370 pH/mV/temp meter supplied with epoxy
Μαγνητικός αναδευτήρας MST Package Magn. Sttirer	OptiPlex Gx620 Mini Tower P4-640 (3.20GHz/800MHz/2MB, Int NIC)	Πληκτρολόγιο MSWRL Optical Keyboard
USB 1394 CHRONOS	Θάλαμος με λάμπα UV για gel ηλεκτροφόρηση	H/Y C-GATE PEN4 3.2.GHz S/N 0607320AS550
H/Y , S/N 0607320AS549	H/Y , S/N 0607320AS551	H/Y , S/N 0607320AS553
Μικροφυγόκεντρος	Εκτυπωτής H.P. Laserjet 1020 Q5911A-427	Λογισμικό: Ψηφιακή βάση δεδομένων (ICD)
Λογισμικό: Vertical Mapper	Αναβάθμιση λογισμικού MAPINFO PRO9	Εξωτερικός σκληρός δίσκος 250 GB
NB Toshiba Satellite A200-1AE	Εξωτερικό USB 120 GB	Blender 122X Multi Plus E450
Memory USB Flash disk 1GB	External WD My BookPRO 250GB Triple	Mycycler Gradient UPG KIT (Λογισμικό)
Ηλεκτρικό πούαρ ακριβείας	Κλίβανος (Natural Oven)	Κουζίνομηχανή Chef Titanium KENWOOD
Εξάρτημα κρεατομηχανής (A950 A Kenwood)	Εξάρτημα κόφτη-τρίφτη	Υποβρύχια θήκη Βιντεοκάμερας
Ηλεκτρικός θερμαινόμενος αναδευτήρας που λειτουργεί της συσκευής επώασης με δυνατότητα ανάδευσης και κεφαλή για 20 σωλήνες των 1,5 ml (Thermo Shatcer + Block)	Projector OPTOMA EP721	Projector OPTOMA EP727

Οθόνες OCTRASCREEN 220	Φακός φωτογραφικός μηχανής Sigma 105 mm για Nikon	Πολυμηχάνημα HP PSC C5280
Εξωτερικός σκληρός δίσκος HDD CAVIAR SE 500 GB/SATA 11/ 8,9 MS/T200/16	2-channel picoammeter	2-channel A/D converter
PH/Redox Measuring System	Reference electrode	Λογισμικό Norton
Εξωτερικός σκληρός δίσκος HDD fxt 250 GB Turbo X Usb 2		

Τομέας Οικολογίας και Ταξινόμησης

Φορητός Ηλεκτρονικός Υπολογιστής DELL Latitude D600 1,4 GHZ	CANON B-820 FAX BUBBLEJ	Στερεοσκοπικό Μικροσκόπιο BMS SMZ-143 με αντικειμενοφόρους φακούς 0,5X-2,0X
RAM DDR 512/400 MHZ CL3 KING	ΚΑΡΤΑ CLUB AT 1 R9600LE 128 M	DVD – DIATOMS
PRINTER HP LASER 1320 NW	PANDA ANTIVIRUS TITANIUM 2005	DIGITAL CAMERA SONY DSC 940
MEMORY STICK PRO BLUE SANDI	ΘΗΚΗ CASE LOGIC CBP -1	CASE MULTIRAMA PC BLUE-WHIT
Πυκνωτής 0,9/1,25 για AXIOS	Προσοφθάλμιος Φακός E-PL10X/20F	Μπλέ φίλτρο Contrast
Αντικ. Φακός ACHROPLAN 40X/0,6	AX10STAR Plus μικροσκόπιο	ΠΡΟΣΟΦΘΑΛΜΙΟΣ ΦΑΚΟΣ E-PL10X/20
LENS ADAPTER CLA-4 C-700	ΦΙΛΤΡΟ MARUMI CLOSE-UP SET 55	TCON TELECONVERTER
ΔΙΟΦΘΑΛΜΙΟΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΣΩΛΗΝΑΣ 450/20ICS	ΑΝΤΙΚ. ΦΑΚΟΣ CP 10X/0,25	ΑΝΤΙΚ.ΦΑΚΟΣ A-PLAN 40X/0,65 P
ΚΟΥΤΙ ATX MIDI	MOUSE MICROSOFT OPTIC	FAX MODEM CRYPTO 56X
DVD REC. MEC 16X 3540	FDD 1,44 3,5	ΚΑΡΤΑ PIXELVIEW FG
HD WES DIG. JB 120GB	KEYBOARD	MOTHERBOARD ELITE 848P
CPU 630 LGA 775 J.0GHZ	RAM DDR 512MB 400 MHZ	EXPERT PROFESSIONAL
PRINTER	FLASH DISK USB 2.0	CPU SEMPRON (S754) 3000+/64bit 1,86Hz
RAM 512 MbDDR DIMM PC3200-400	SVGA PCI EXP GF NX6200TC OEM	M/B KB ASUS K8N4-E
HDD HITACHI 80GB 7200 RPM 2MB	HDD MAXTOR 6L 160 MO 160GB SATA	DVD-RECORDER NEC 3540 16X
FDD NEC 1,44 MB	KEYBOARD LOGITECH COLORLESS DESKTO	CPU INTEL CELERON
MOTHERBOARD ASUS P5S800SVM SISS 661	RAM 256 MB DIMM DDR 400 MHz	CASE HUNDAI 17GR
RAM 256MB DIMM SDRAM 133 MHz	ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΑΣ d30M37/52X0,75	DIGITAL VIDEOCAMERA SONY DCR-DVD 202E
Σωλήνας TV	Προσαρμογέας C- Mount	Προσαρμογέας M52 για CANON
KINGS MEMORY KVR400X64C 3A/512	ΕΠΙΞ. INTEL P4 630 3.OG 800/2MB	ΜΗΤΡΙΚΗ GB PE775 S775 I865 GBI
NECDVDR/W+8XR9+4XRDL+16XR+8XR	HDD CAVIAR SE 80GB/8.5	ΚΟΥΤΙ SUPERCASE PC 132W WHITE
MULTIMEDIA KEYBOARD+ WHEEL MOUSE	FDD SAMSUNG/NEC SONY/PANASONIC	PRINCETON ORIGINAL 512/400MHZ
PRINCETON USB 2.0 PEN DRIVE 12	CANON POWERSHOT G 6 DIGITAL CAMERA	ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΑΣ 30 COMP C 3/3”
1GB TRANSCEND JETFLASH 110	CANON BATTERY CHARG, HOLDER CA 560-E	SANDISK ULTRA II C.F. CARD 2000MB
256MB TRANSCEND JETFLASH 110	Δείκτης LASER “3 σε 1” WEDO	Ασύρματο τηλέφωνο PANASONIC KX-TCD 150GR
CARD READER EQUIP. USB 28/1	HD. WES. DIG. 60GB USB2.0 540	SPECTRAFUGE 16M CO16 O-R-230V
Μετρητής κυττάρων COUNTER 1X6 W LOC TOTAL DONEMINATOR	SAMSUNG OEM USB 2.0 FLASH D	SYNNYLIN E REOPTICAL MOUSE
Φούρνος μικροκυμάτων WHIRLPOOL ANW 204 WH	1 GR TRANSCEND JETFLASH 110 (RED)	DIGITAL CAMERA SONY DSC-RL
HDD EXT. 40GB USB-2,5 TRANSCEND BLUE	COMPACT FLASH TRANSCEND 511MB (80X)	ΟΘΟΝΗ PHILIPS 15” LCD 150 56/FS
COMPACT FLASH TRANSCEND 512MB	Στατό πιπετών 94 θέσεων (πλαστ.)	Στατό δοκιμαστικών σωλήνων (κόκκινο πλαστικό) διαμ. 18 mm
MOTHERBOARD ASROCK P4VW8 S4	UPS PL STAR 600	PANDA TITANIUM 2006 ANTIVIRUS
Αριθμομηχανή LARGE POCKET 10 ψηφία	Αριθμομηχανή CX 77BIIIWB ΓΡΑΦΕΙΟΥ CITIZEN	FLASH USB2 512 MB
KODAK για κάμερα και βιντεοκάμερα	USB 2.0 CABLE A -> Aa 1,8 m M/F Ex	FLASH DISK S3t SPIN U2 1024MB
FLASH DISK S3t APIN U2 2048MB	HDD TEAC 250GB ALU EXT. USB2	UPS TRUST PW 4060T 600VA
DREAMAX ACTIVE 810 SPEAKERS	KEYBOARD MEDIA PS2 GRBLK	ΠΟΛΥΜΠΙΡΙΖΑ 68 AUTO D-

		0128 ME A
ΠΙΠΕΤΤΑ ORANGE TIPOR V-5000, CAT. N. 3520130, SN : 547280043	HP DC7600 CM P4 630/512/80GB/XPPRC	TEAC SPEAKER X-1 BLACK
SONY DVDRW 16X16X DWG120AB2 BULK BLACK SOFTWARE	CANON IP4200 INKJET PRINTER	CPU INTEL CORE 2 DUO 630 (S775/1 866GHz)
M/B ASUS P5B-VM (s775, DDR2, 965G VEA)	SUGA PCI-X XFX 7300 LE 128-512 MB TC	RAM SUPERTALENT 1GB DDR-2 667MB Hz CL5
UPS 600VA LINE INTERACTIVE ACCUPOWER	EΚΤΥΠΩΤΗΣ HP DESKJET 460CB C8151A	MONITOR LCD-TV 17" LG MI717A-BZ
ΠΟΝΤΙΚΙ MS OPTICAL 3000 NOTEBOOK	POWER SUPPLY 6V-20W WITH RHEOSTAT	60C5X ATLANTIC GPS MAP
HD WES. DIG. JB 120GB 7200	HD WES. DIG. JB 160GB 7200	ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΚΟΥΤΙ USB 2.0 3.5
L C D PROJECTOR	V S C ADV D – 55 (κάρτα εικόνας)	VES LET'S EDIT. 2.0 DVD CASE
ATI RADEON 9200 SE 128 MB DDR 648 TV/DVI	MAXTOP 160GB SATA II	LG DVD – R/+ - R W
GB 8VM 800M -775 VGA LAN LGA77	MNHMH 5/2MB & 533 MHz /DDR	HDD EXCELSTOR 80GB
1,44 MB FLOPPY DISK DRIVE	CPU INTEL PENTIUM -4.2,8GHz	HDD USB 2.0 – 1GB TRANSCEND JF 110
Λογισμικό, # 3785 CANOCO 4.5 Ed'1 Up gr	TV LCDJAGA 10,5	ΟΘΟΝΗ EIZO 17" SL701SH GREY
FIELD OXYGEN PROBE (057087)	Λογισμικό, Βάση δεδομένων για την ψηφιακή καταγραφή Βοτανικού υλικού	DVDRW + / - DOUBLE LAYER LG4167 WHITE BULK
HDD IDE 80GB WESTERN 7200 REM	ΕΞΑΕΡΙΣΤΗΡΑΣ VENTILOR 25/10 AR	ΣΚΛΗΡΟΣ ΔΙΣΚΟΣ 4ΔΓΒ 8ΜΒ ΨΑΨ
INDEX OF FUNGI 2007	Ηλεκτρική σκούπα XTD 3095 E	MUSTEK UPS 600 USB RETAIL
HDD EXT 250 GB W D USB 2.0 MY BOOK ESSENT.	LAN 10/100 PCI ADAPTER	LAN PCI GIGABIT 10/100/1000
HDD EXT. 120 GB USB – 2,5 WESTERN DIGITAL	PANDA INTERNET SECURITY 2007	LEXMARK A4 LASER E - 240
VIEWSONIC TFT 19 1280X1024	ES 571 ΚΑΤΑΨΥΚΤΗΣ ΜΠΙΛΑΟΥΛΟ TROPICAL	CAMERA SET CANON COMPACT DIGITAL POWER SHOT
UNIVERSAL DIGITAL CAMERA ADAPTER d30 M 37/52	ADAPTER 60 FOR MICROSCOPE CAMERA, d=30	LAPTOP FUJITSU SIEMENS A1 1505 ΤΣΑΝΤΑ LAPTOP
HP PRINTER 9800	ΚΑΙΜΑΤΙΣΤΙΚΑ KLIMATTEL AGS12	ΑΣΥΡΜΑΤΟ Τηλέφωνο PANASONIC KX-TG7120 GRS
Μηχανή πλαστικοποίησης A3 (LM-120) CONNECT	Μηχανή θερμοκολλητική	HITACHI HDD 160GB HDS72161 6PLAT 80 7200 RP
CPU INTEL CELERON D352 3.2G	CPU INTEL E6750 CPBE 2DUO	RAM DDR 512MB/667MHZ KINGST
RAM DDR 2 1GB/800 G-SKILL	ΚΑΡΤΑ TWINTECH 6F8400GS 256	POWER SUPPLY 550W
ΚΟΥΤΙ ATX FULL ALL ALLUMINUM	DVD REC. NEC 7170 SATA BLA	HD WES DIG AAKS 320GB/SATA
POWER SUPPLY TRUST 370W P4/2	ΚΑΡΤΑ GB 1T1 HD 2600PRO 512	MOTHERBOARD ASUS P5K FSB133
MONITOR 19" DAEWOO LCD HL900D	UPS LINE INTERACTIVE 600VA SMART CENTRA	MYCYCLER THERMALCYCLER W/GRA (Θερμικός κυκλοποιητής)
VGA GALAXY GF 6200A 256MB AGF	MCI RAM MDT 1GB DDR2 667MHz	ADAPTOR CΜOUNT φακός
ΜΗΧΑΝΗ ΠΛΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ A4 (LM-110) CONNECT	SUBCELL GT / POWER PAC BASIC SYST	COMB 20-WELL 1,5 MM SUB-CELL
MICROPIPET ADJUST BLE 2-20UL	MICROPIPETOR	MICROPIPETRO 100-1000UL
CAMERA ADAPTER 30 COMP C 2/3" 10X 477921-0000-0	OMNIDIA 4.2" SOFTWARE ENGLISH RUNTIME OMNIS 7 V3/WINDOWS DATABASE (abot 12000 records)	ANT/KO HP SPS - MEM 512MB PC2 5 409965-001
ΔΙΣΚΟΣ WD SATA 120GB 5400 8MB 2,5"	ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟ. (BALAST)	DIGITAL CAMERA SONY DSLR A100 VALVE KIT (φακός 18-70mm)
SHIELD UV UNIVERSAL HOOD II	HDD EXT. 120GB SEAGATE USB 2.0-2,5"	HDD EKT 120GB USB 2,5" WESTERN DIGITAL
PANDA INTERNET SECURITY 2008	HDD EXT 320 GB wdUSB2.0 BOOK ESSEN II	HP DX7400 E6550
HP ΟΘΟΝΗ 17" L1706 LCD	OFFICE PRO PLUS 2007 GR OLP NL AE	PANDA ANTIVIRUS 2007
ΚΥΑΛΙΑ 40382 8X40 DPCI με θηκη	EΚΤΥΠΩΤΗΣ HP LASERJET P1505 N	NEXT DAY EXCHANGE HW SUPPORT, 3 YAER
MULTIPETTE PLUO 4981 EPPENDORF	UPS 650 SD LINE INTERACTIVE TURBO-X	HDD EXT. 160GB SEAGATE USB2 0-2,5"
UPS ABLEREX MS 3000	DIGITAL CAMERA SONY DSC - W300	HDD EXTSTOREJET25 250GB-2,5"
H/Y META ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ	ΟΘΟΝΗ TFT 19" ASUS VW195D	EΚΤΥΠΩΤΗΣ CANON IP 2600

SPEAKERS LOGITECH 2.5 (2.0)	VOICE REC. OLYMPUS VN 4100 PC (256MB)	VOICE REC OLYMPUS VN 4100 PC (256MB)
H/Y με τα εξαρτηματά του	ΑΛΤΙΜΕΤΡΟ (827003)	H/Y ΜΕ ΤΑ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ
ΟΘΟΝΗ LG W2042T	ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ HP DESKJET D 4360 CB770B	HDD EXT WD 640GB ELEMENTS USB
ΦΑΚΟΣ NIKON 18-200 VR	ΒΑΣΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΟΥ ΣΥΣΤ. (FRANE FOR MICROSCOPE) ΑΠΟΤΕΛΟΥΜΕΝΟ ΑΠΟ 453546X1, ML6530X1	LC.D TV MONITOR LG 22" M2294D-PZ
H/Y ΜΕ ΤΑ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ	MUSTEK UPS POWERMUST 100VA SWB LINE IN (ΣΤΑΘΕΠΙΟΠΟΙΗΤΗΣ ΤΑΣΕΩΣ)	MUSTEK UPS POWER MUST OFFICE 650 VA
NIKON COLPIX P.6000	HDD USB TRANSCEND (ORANGE) V. 60	ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ LASER HP P2055DN
HDD USB 32GB TRANSCED (ORANGE) V60	M/B ASUS M3 A78 PRO (AM2,780G,DDR2,VGA)	CPU AMD ATH,7750X2 (2MB,27GH2, BLACK ED)
WESTERN DIGITAL WDH1U10000E MY BOOKS ESS	ΔΙΚΤΥ ΔΙΑΜΕΤΡΟΥ 40cm και 10μm "NAII" PN. 438030	ΘΑΛΑΜΟΣ ΖΩΟΠΛΑΝΓΚΤΟΥ P.N. 43501
ΡΟΟΜΕΤΡΟ ΑΝ. 438115	ΘΑΛΑΜΟΣ ΖΩΟΠΛΑΝΓΚΤΟΥ PIN. 435011	522 COPIER PRINTER
PRINTER KIT 256MB 52xx	Base-U.4 Optic USB , Base station του οίκου Oust αμερικής	LENOVO G53 NSH25GM SN: SL3DAE5X
TOSHIBA N/B TECRA R10-10W, 14.1" TFT IN		

Τομέας Φυσιολογίας Ζώων και Ανθρώπου

φωτόμετρο	μικροφυγόκεντρος	2 vortex
2 magnetic stirrer	ηλεκτρονικός ζυγός	ζυγός
ηλεκτρονικό pH-μετρο	6 υδατόλουτρα	ψυγείο
μικροσκόπιο	υπολογιστής	εκτυπωτής
σκάνερ	ηλεκτρονικός ομογενοποιητής	ηλεκτρονική πιπέτα
7 πιπέτες	2 ups	3 μονάδες εκτροφής εξώθερμων Ζώων
κλιβάνος	όργανο μεταβολικού ρυθμού	στερεοσκόπιο
εκκολαπτήριο	χώροι σταθερών συνθηκών	θάλαμος νηματικής ροής,
κλιβάνος CO ₂ ,	φωτονικό και ανεστραμμένο μικροσκόπιο,	φυγοκέντρος,
ψυγείο	καταψύκτης -20°C,	υδατόλουτρο,
αναδευτήρες,	συλλέκτη κυττάρων	μετρητής γ-ακτινοβολίας
φωτόμετρο ELISA.	Εστία νηματικής ροής FASTER	Κλιβανοί κυτταροκαλλιιεργειών: SANYO CO ₂ incubator και FTC 90I (Velp Scientifica)
Ανεστραμμένο μικροσκόπιο NOVA IN834	Σκοτεινός θάλαμος	Φωτιζόμενη πλάκα παρατήρησης UV Vilber Lourmat
KODAK X-OMAT 1000 processor	AKTA FPLC (Amersham Biosciences)+Turbo X computer	Αποστακτήρας WD3 Assistant
Υδατόλουτρο WB3012 (Bioline Scientific)	Ψυγείο no frost (Pitsos)	Φούρνος μικροκυμάτων Sharp R-202
Μετρητής γ ακτινοβολίας 1275 mini-gamma counter (LKB Wallac Pharmacia) με εκτυπωτή Hundai HDP-910	Συλλέκτης κυττάρων cell harvester (Molecular Devices)	Υδατόλουτρα
Ομογενοποιητές	Μικροφυγόκεντρος	Ψυγείο
Καταψύκτης	Αναδευτήρες	Θερμαινόμενος αναδευτήρας
Ζυγοί (διαφορετικής ευαισθησίας)	Τροφοδοτικά, Συσκευές ηλεκτροφόρησης	Συσκευή ηλεκτροφορητικής μεταφοράς πρωτεϊνών
Σετ πιπετών ακριβείας, διαφόρων όγκων	Συσκευή απόσταξης νερού και στήλη για παραγωγή απιονισμένου νερού	Όργανα μέτρησης pH, και οσμωμοριακότητας διαλυμάτων
Μικροσύριγγες διαφόρων όγκων	Υδατόλουτρα	Ομογενοποιητές
Φυγόκεντροι, Μικροφυγόκεντροι	Παγομηχανή	Ψυγείο και Καταψύκτης
Αναδευτήρες	Ζυγοί (διαφορετικής ευαισθησίας)	Τροφοδοτικά, Συσκευές ηλεκτροφόρησης
Ψυχρός θάλαμος σταθερής θερμοκρασίας	Απαγωγός	Συσκευή ηλεκτροφορητικής μεταφοράς πρωτεϊνών
Σετ πιπετών ακριβείας, διαφόρων όγκων	Συσκευές εμποτισμού απομονωμένων οργάνων	Φασματοφωτόμετρο ορατού-υπεριώδους
Όργανα μέτρησης pH, και οσμωμοριακότητας διαλυμάτων	Μικροσύριγγες διαφόρων όγκων	3 Καταψύκτες -20oC
Ψυγείο	επιτραπέζια φυγόκεντρος	Σύστημα απόσταξης νερού
Σύστημα παραγωγής υπερκάθαρου νερού	Συστήματα ηλεκτροφόρησης πρωτεϊνών	Συστήματα ηλεκτροφόρησης DNA

Επωαστικός Θάλαμος ανακίνησης για ανάπτυξη βακτηρίων	Επωαστικός Θάλαμος για διατήρηση ευκαρυωτικών κυτταρικών σειρών	Θάλαμος κάθετης νηματικής ροής για στείρο χειρισμό κυτταροκαλλιεργειών
Ζυγός	pH metro	UV/Vis φαστόμετρο
2 Υπολογιστές	Σύστημα υγρής αποστείρωσης	Σύστημα ηλεκτρονικής λήψης και επεξεργασίας εικόνας για DNA και Πρωτεΐνες (χημειοφωταύγεια)
ομογενοποιητής	ψυγείο	αναδευτήρας
ζυγός	τροφοδοτικό	συσκευή ηλεκτροφόρησης πρωτεϊνών
συσκευή μεταφοράς πρωτεϊνών	μικρή συσκευή ηλεκτροφόρησης	μεσαία συσκευή ηλεκτροφόρησης
κλίβανος (0-120°C)	Υπερκαταψύκτης	επιτραπέζια ψυχόμενη φυγόκεντρος
ψυχόμενη παγίδα ατμών	φυγόκεντρος κενού	συσκευή ξήρανσης πηκτωμάτων
επιπέδια ψυχόμενη φυγόκεντρος	αυτοκαυστο	

Χρηματοδότηση Τμήματος Βιολογίας την πενταετία 2005-2009

Οι πηγές χρηματοδότησης του Τμήματος είναι η ετησία τακτική πίστωση και τα ερευνητικά προγράμματα.

1. Η **ετήσια τακτική πίστωση** ανέρχεται στο ποσόν των 205.535,00 € / έτος η οποία κατανέμεται στους Τομείς ως ακολούθως :

Γραμματεία Τμήματος Βιολογίας	7.000 €
Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής	26.678 €
Τομέας Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας	30.119 €
Τομέας Βοτανικής	40.536 €
Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	28.069 €
Τομέας Ζωολογίας & Θαλάσσιας Βιολογίας	23.763 €
Τομέας Οικολογίας & Ταξινομικής	29.104 €
Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	20.266 €

Σύνολο **205.535 €**

Συνολικά την τελευταία πενταετία η Τακτική Πίστωση του Τμήματος Βιολογία ανήλθε στο ποσόν των **1.027.675 €**.

2. Τα ποσοστά χρηματοδότησης των ερευνητικών προγραμμάτων είναι τα ακόλουθα:

- 30.32% Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας ΕΛΚΕ (εσωτερικά προγράμματα)
- 9.57% Ευρωπαϊκή Ένωση
- 17.02% κυρίως Πυθαγόρας (ΥΠΕΘ)
- 26.60% κυρίως ΠΕΝΕΔ (ΓΓΕΤ)
- 16.49% Άλλες πηγές

Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ το σύνολο της χρηματοδότησης για την συγκεκριμένη πενταετία 2005-2009 ανέρχεται στο ποσό των **11.282.302,14 €**.

Από το ποσόν αυτό πρέπει να αφαιρεθούν τα χρήματα που προέρχονται από το Γ΄ ΚΠΣ και αφορούν τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

**Εργασίες σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές μελών ΔΕΠ
Τμήματος Βιολογίας την τελευταία πενταετία 2005-2009**

Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής

2009

1. Sdralia ND, Patmanidi AL, Velentzas AD, Margaritis LH, Baltatzis GE, Hatzinikolaou DG, Stavridou A. The mode of lymphoblastoid cell death in response to gas phase cigarette smoke is dose-dependent. *Respir Res.* 2009.
2. Fragopoulou AF, Koussoulakos SL, Margaritis LH. Cranial and postcranial skeletal variations induced in mouse embryos by mobile phone radiation. *Pathophysiology.* 2009. [Epub ahead of print]
3. Erythrocyte aging markers during storage in CPD-SAGM. *Transfusion*, in press, 2009. Antonelou M, Kriebardis A, Stamoulis K, Oikonomou - Petersen E, Margaritis LH, Papassideri IS.
4. Membrane protein carbonylation in red blood cells in patients with diabetes melitus and diabetic retinopathy. *Experimental Molecular Pathology*, 87(1):76-82, 2009. Margetis PI, Antonelou MH, Petropoulos I, Margaritis LH, Papassideri IS.
5. Cell death during *Drosophila* early oogenesis is mediated through autophagy. *Autophagy*, 5(3):298-302, 2009. IP Nezis, T Lamark, AD Velentzas, TE Rusten, G Bjorkoy, T Johansen, IS Papassideri, DJ Stravopodis, LH Margaritis, H Stenmark, A Brech
6. Intracellular Clusterin inhibits mitochondrial apoptosis by suppressing p53-activating stress signals and stabilizing the cytosolic Ku70-Bax protein complex. *Clin Cancer Res*, 15(1):48-59, 2009. Trougakos IP, Lourda M, Antonelou MX, Kletsas D, Gorgoulis VG, Papassideri IS, Zou Y, Margaritis LH, Boothman DA, Gonos E
7. Skopeliti, M., Iconomidou, V.A., Derhovannessian, E., Pawelec, G., Voelter, W., Kalbacher, H., Hamodrakas, S.J., Tsitsilonis, O.E. (2009) Prothymosin alpha immunoactive carboxyl-terminal peptide TKKQKTDEDD stimulates lymphocyte reactions, induces dendritic cell maturation and adopts a beta-sheet conformation in a sequence-specific manner. *Mol Immunol*, 46(5), 784-792.
8. Bagos, P.G., Tsirigos, K.D. Plessas, S.K., Liakopoulos, T.D., Hamodrakas, S.J (2009) Prediction of signal peptides in archaea. *Protein Eng Des Sel*, 22(1), 27-35.
9. Frousios, K.K., Iconomidou, V.A., Karletidi, C.M., Hamodrakas, S.J. (2009) Amyloidogenic determinants are usually not buried. *BMC Struct Biol.*, 9(1), 44.
10. Bagos, P.G., Tsaousis, G.N. and Hamodrakas, S.J. (2009) How many 3D structures do we need to train a predictor? *Genomics Proteomics Bioinformatics*, 7(3), 128-137.
11. D. J. Stravopodis, P. K. Karkoulis, E. G. Konstantakou, S. Melachroinou, A. D. Lampidonis, D. Anastasiou, S. Kachrilas, N. Messini-Nikolaki, I. S. Papassideri, G. Aravantinos, L. H. Margaritis and G. E. Voutsinas, (2009). Grade-dependent effects on cell cycle progression and apoptosis in response to doxorubicin in human bladder cancer cell lines. *International Journal of Oncology (IJO)*, January, Vol. 34, No. 1, pg. 137 – 160.
12. P. Nezis, T. Lamark, A. D. Velentzas, T. E. Rusten, G. Bjorkoy, T. Johansen, I. S. Papassideri, D. J. Stravopodis, L. H. Margaritis, H. Stenmark and A. Brech, (2009). Cell death during *Drosophila melanogaster* early oogenesis is mediated through autophagy. *Autophagy*, April, Vol. 5, No. 3, pg. 298 – 302.
13. E. G. Konstantakou, G. E. Voutsinas, P. K. Karkoulis, G. Aravantinos, L. H. Margaritis and D. J. Stravopodis, (2009). Human bladder cancer cell lines undergo cisplatin-induced apoptosis that is associated with p53-dependent and p53-independent responses. *International Journal of Oncology (IJO)*, August, Vol. 35, No. 8, pg. 401 – 416.
14. G. E. Voutsinas and D. J. Stravopodis, (2009). Review. Molecular targeting and gene delivery in bladder cancer therapy. *Journal of BUON (J. BUON)*, October – December, Vol. 14, Suppl. 1,

S69 – S78, *In Press*.

15. Koussoulakou DS, Margaritis LH, Koussoulakos S (2009) A Curriculum Vitae of Teeth: Evolution, Generation, Regeneration. *Int J Biol Sci* 5(3):226-243
16. Koussoulakos S (2009) Botulinum neurotoxin: The ugly duckling. *Eur Neurol* 61:331-342.
17. Stefanidis K, Loutradis D, Anastasiadou V, Beretsos P, Bletsas R, Dinopoulou V, Lekka K, Elenis E, Kiapekou E, Koussoulakos S, Fotinos A, Antsaklis A (2009) Embryoid bodies from mouse stem cells express oxytocin receptor, Oct-4 and DAZL. *Biosystems* 98(2):122-126.
18. Balantinou E., Trougakos I.P., Chondrogianni N., Margaritis L.H. & Gonos E.S. (2009). Transcriptional and posttranslational regulation of clusterin by the two main cellular proteolytic pathways. *Free Rad. Biol. Med.* 46, 1267-1274.
19. Markopoulou S., Kontargiris E., Batsi C., Tzavaras T., Trougakos I.P., Boothman D., Gonos E.S. & Kolettas E. (2009). Vanadium-induced apoptosis of HaCaT cells is mediated by c-fos and involves nuclear accumulation of clusterin. *FEBS Journal* 276, 3784-3799.
20. Trougakos I.P., Chondrogianni N., Amarantos I., Blake J., Schwager C., Ansorge W. & Gonos E.S. (2009). Genome-wide transcriptome profile of the human osteosarcoma Sa OS and U-2 OS cell lines. *Cancer Genet. & Cytogenet.* (in press).
21. Trougakos I.P., Djeu J.Y., Gonos E.S. & Boothman D.A. (2009). Advances and Challenges in Basic and Translational Research on Clusterin. *Cancer Res.* 69, 403-406.
22. Trougakos I.P. & Gonos E.S. (2009). Oxidative stress in malignant progression: The role of Clusterin, a sensitive cellular biosensor of free radicals. *Adv. Cancer Res.* (in press)
23. Trougakos I.P., Lourda M., Antonelou M.H., Kletsas D., Gorgoulis V.G., Papassideri I.S., Zou Y., Margaritis L.H., Boothman D.A. & Gonos E.S. (2009). Intracellular Clusterin inhibits mitochondrial apoptosis by suppressing p53-activating stress signals and stabilizing the cytosolic Ku70-Bax protein complex. *Clinical Cancer Res.* 15, 48-59.
24. Pantazi A, Tzonis P, Perros G, Graphou O, Keramitsoglou T, Koussoulakos S, Margaritis L, Varla-Leftherioti M. Comparative Analysis of Peripheral Natural Killer Cells in the Two Phases of the Ovarian Cycle. *Am J Reprod Immunol.* 2009 Nov 12. [Epub ahead of print]PMID: 19912157
25. Fragopoulou AF, Miltiadous P, Stamatakis A, Stylianopoulou F, Koussoulakos SL, Margaritis LH. Whole body exposure with GSM 900MHz affects spatial memory in mice. *Pathophysiology.* 2009 Nov 30. [Epub ahead of print]PMID: 19954937
26. Porichi O. , Nikolaidou ME, Apostolaki A, Tserkezoglou A, Arnogiannaki N, Kassanos D, Margaritis L, Panotopoulou E. BCL-2, BAX and P53 expression profiles in endometrial carcinoma as studied by real-time PCR and immunohistochemistry *Anticancer Res.* 2009 Oct;29(10):3977-82.PMID: 19846939

2008

1. Monitoring autophagy in insect eggs. *Methods in Enzymology*, 451:669-683, 2008. Nezis IP, Papassideri IS.
2. Guidelines for the use and interpretation of assays for monitoring autophagy in higher eukaryotes. *Autophagy*, 4:2, 151-75, 2008. Klionsky DJ, Abeliovich H, Agostinis P, Agrawal D K, Aliev G, Papassideri IS, et al.
3. RBC-derived vesicles during storage. Ultrastructure, protein composition, oxidation and signalling components. *Transfusion*, 48: 1943-1953, 2008. Kriebardis A, Antonelou M, Stamoulis K, Oikonomou - Petersen E, Margaritis LH, Papassideri IS.
4. A PCR-based integrated protocol for the structural analysis of the 13th exon of the human β -myosin heavy chain (MYH7) *Experimental Molecular Pathology*, 84(3):245-50, 2008. Stravopodis DJ, Zaphiropoulos AZ, Voutsinas M, Margaritis LH, Papassideri IS.
5. Different modes of programmed cell death during oogenesis of the silkworm *Bombyx mori*. *Autophagy*, 4:1, 97-100, 2008. Bakou VE, Nezis IP, Stravopodis DJ, Margaritis LH, Papassideri IS.

6. Litou, Z.I., Bagos, P.G., Tsirigos, K.D., Liakopoulos, Th.D., Hamodrakas, S.J. (2008) Prediction of Cell Wall sorting signals in Gram-positive bacteria with a Hidden Markov Model: application to complete genomes. *IJBCB*, 6(2), 387-401.
7. Iconomidou, V.A. and Hamodrakas, S.J. (2008) Natural Protective Amyloids. *Curr. Prot. Pept. Sci.*, 9(3), 291-309.
8. Nikolopoulos, G.K., Dimou, N.L., Hamodrakas, S.J., Bagos, P.G. (2008) Cytokine gene polymorphisms in periodontal disease: a meta-analysis of 53 studies including 4178 cases and 4590 controls. *J Clin Periodontol*, 35(9), 754-767.
9. Theodoropoulou, M.C., Bagos, P.G., Spyropoulos, I.C., Hamodrakas, S.J. (2008) gpDB: a database of GPCRs, G-proteins, effectors and their interactions. *Bioinformatics*, 24(12), 1471-1472.
10. Bagos, P.G., Tsirigos, K.D., Liakopoulos, T.D., Hamodrakas, S.J. (2008) Prediction of Lipoprotein Signal Peptides in Gram-Positive Bacteria with a Hidden Markov Model. *J Proteome Res*, 7(12), 5082-5093.
11. V. E. Mpakou, I. P. Nezis, D. J. Stravopodis, L. H. Margaritis and I. S. Papassideri, (2008). Different modes of programmed cell death during oogenesis of the silkworm *Bombyx mori*. *Autophagy*, January – February, Vol. 4, No. 1, pg. 97 – 100.
12. D. Lampidonis, A. Argyrokastritis, D. J. Stravopodis, G. E. Voutsinas, T. G. Ntouroupi, L. H. Margaritis, I. Bizelis and E. Rogdakis, (2008). Cloning and functional characterization of the ovine Hormone Sensitive Lipase (HSL) full-length cDNAs: An integrated approach. *Gene*, June, Vol. 416, No. 1 – 2, pg. 30 – 43.
13. D. Lampidonis, D. J. Stravopodis, G. E. Voutsinas, N. Messini-Nikolaki, G. C. Stefos, L. H. Margaritis, A. Argyrokastritis, I. Bizelis and E. Rogdakis, (2008). Cloning and functional characterization of the 5' regulatory region of ovine Hormone Sensitive Lipase (HSL) gene. *Gene*, December, Vol. 427, No. 1 – 2, pg. 65 – 79.
14. G. E. Voutsinas, R. Vrtel, E. Anastasiadou and D. J. Stravopodis, (2008). Review. Molecular genetic diagnosis of the Tuberous Sclerosis Complex. *BioHealth (BIO)*, Σεπτέμβριος – Οκτώβριος, Τεύχος No. 28, Σελ. 24 – 29.
15. Alexopoulos E.C., Cominos X., Trougakos I.P., Lourda M., Gonos E.S. & Makropoulos V. (2008). Biological monitoring of hexavalent chromium and serum levels of the senescence biomarker apolipoprotein j/clusterin in welders. *Bioinorg Chem Appl*. 2008:420578.
16. Chondrogianni N., Trougakos I.P., Kletsas D., Chen Q.M. & Gonos E.S. (2008). Partial proteasome inhibition in human fibroblasts triggers accelerated M1 senescence or M2 crisis depending on the p53 and Rb status. *Aging Cell* 7, 717-732.

2007

1. Storage-dependent remodeling of red blood cell membrane is associated with increased immunoglobulin G binding, lipid raft rearrangement and caspase activation, *Transfusion*; 47(7) 1212-1220, 2007. Kriebardis A, Antonelou M, Stamoulis K, Oikonomou - Petersen E, Margaritis LH, Papassideri IS.
2. Progressive oxidation of cytoskeleton proteins and accumulation of denature hemoglobin in stored red cells. *J Cell Molec Med*, 11(1):148-155, 2007. Kriebardis A, Antonelou MX, Stamoulis K, Oikonomou - Petersen E, Margaritis LH, Papassideri IS.
3. Structural alterations of the red cell membrane proteins in diabetic retinopathy. *Graefe's Archive Clinical Exper Ophtha*, 245(8): 1179-1188, 2007. Petropoulos J, Margetis PJ, Antonelou MX, Gartaganis S, Koliopoulos IX, Margaritis LH Papassideri IS
4. Crystalline yolk spheroids in *Drosophila melanogaster* oocyte: freeze fracture and two-dimensional reconstruction analysis. *J. Insect Physiology*; 53(4): 370-376, 2007. Papassideri IS, Trougakos JP, Leonard KR, Margaritis LH.
5. Physiologically important secondary modifications of red cell membrane in hereditary spherocytosis-evidence for in vivo oxidation and lipid rafts variation. *Blood Cells Mol Diseases*, 38(3):210-220, 2007. Margetis PJ, Antonelou MH, Karababa FJ, Loutradi - Anagnostou A, Margaritis LH, Papassideri IS
6. Apoptosis and autophagy function cooperatively for the efficacious execution of

- programmed nurse cell death during *Drosophila virilis* oogenesis. *Autophagy*, 3(2):130-132, 2007. Velentzas AD, Nezis IP, Stravopodis DJ, Papassideri IS, Margaritis LH.
7. The different clinicopathological and prognostic significance of membrane type 1 matrix metalloproteinase (MT1 MMP) and MMP-9 according to their localization in invasive breast carcinoma. *Histopathology*, 50(3):338-47, 2007. Mylona E, Nomikos A, Magkou C, Kamberou M, Panayotides I, Papassideri I, Keramopoulos A, Nakopoulou L
 8. Stage - specific regulation of programmed cell death during oogenesis in the medfly *Ceratitis capitata*. *Int J Devel Biol*, 51(1):57-66, 2007. Velentzas AD, Nezis IP, Stravopodis DJ, Papassideri IS, Margaritis LH.
 9. Mechanisms of programmed cell death during oogenesis in *Drosophila virilis*. *Cell Tissue Research*, 327(2):399-414, 2007. Velentzas AD, Nezis IP, Stravopodis DJ, Papassideri IS, Margaritis LH.
 10. Bagos, P.G., Karnaouri, A.C., Nikolopoulos, G.K., Hamodrakas, S.J. (2007) No evidence for association of CTLA-4 gene polymorphisms with the risk of developing Multiple Sclerosis: a meta-analysis. *Multiple Sclerosis*. 13, 156-168.
 11. Iconomidou, V.A., Georgaka, M.E., Chryssikos, G.D., Gionis, V., Megalofonou, P., Hamodrakas, S.J. (2007) Dogfish egg case structural studies by ATR FT-IR and FT-Raman spectroscopy. *Int. J. Biol. Macromol.*, 41(1), 102-108.
 12. Hamodrakas, S.J., Christina Liappa, C. Iconomidou, V.A. (2007) Consensus prediction of amyloidogenic determinants in amyloid fibril-forming proteins. *Int. J. Biol. Macromol.*, 41(3), 295-300.
 13. Kastritis, P.L., Papandreou, N.C., Hamodrakas, S.J. (2007) Haloadaptation: Insights from comparative modeling studies of halophilic archaeal DHFRs. *Int. J. Biol. Macromol.*, 41(4), 447-53.
 14. Karouzou, M.V., Spyropoulos, Y., Iconomidou, V.A., Cornman, R.S., Hamodrakas, S.J., Willis, J.H. (2007) *Drosophila* cuticular proteins with the R&R Consensus: annotation and classification with a new tool for discriminating RR-1 and RR-2 sequences. *Insect Biochem Mol Biol.*, 37(8), 754-60.
 15. D. Velentzas, I. P. Nezis, D. J. Stravopodis, I. S. Papassideri and L. H. Margaritis, (2007). Mechanisms of programmed cell death during oogenesis in *Drosophila virilis*. *Cell and Tissue Research (CTR)*, February, Vol. 327, No. 2, pg. 399 – 414.
 16. D. Velentzas, I. P. Nezis, D. J. Stravopodis, I. S. Papassideri and L. H. Margaritis, (2007). Apoptosis and autophagy function cooperatively for the efficacious execution of programmed nurse cell death during *Drosophila virilis* oogenesis. *Autophagy*, March – April, Vol. 3, No. 2, pg. 130 – 132.
 17. D. J. Stravopodis, L. H. Margaritis and G. E. Voutsinas, (2007). Review. Drug-mediated targeted disruption of multiple protein activities through functional inhibition of the Hsp90 chaperone complex. *Current Medicinal Chemistry (CMC)*, December, Vol. 14, No. 29, pg. 3122 – 3138.
 18. Skourou V, Keramitsoglou T, Koussoulakou D, Mitashov V, Koussoulakos S (2007) Immunostimulation exacerbates the biological effects of chemical carcinogens. *Biol Bull* 34(4):333-339.
 19. Lourda M., Trougakos I.P. & Gonos E.S. (2007). Development of resistance to chemotherapeutic drugs in human osteosarcoma cell lines largely depends on up-regulation of clusterin/apolipoprotein J. *Int. J. Cancer* 120, 611-622.
 20. Mocchegiani E., Giacconi R., Cipriano C., Costarelli L., Muti E., Tesi S., Giuli C., Papa R., Marcellini F., Mariani E., Rink L., Herbein G., Varin A., Fulop T., Monti D., Jajte J., Dedoussis G., Gonos E.S., Trougakos I.P. & Malavolta M. (2007). Zinc, metallothioneins, and longevity: effect of zinc supplementation: zincage study. *Ann. N. Y. Acad. Sci.* 1119, 129-146.
 21. Papassideri I.S., Trougakos I.P., Leonard K.R. & Margaritis L.H. (2007). Crystalline yolk spheroids in *Drosophila melanogaster* oocyte: freeze fracture and two-dimensional reconstruction analysis. *J. Insect Physiol.* 53, 370-376.

22. Poullos E., Trougakos I.P., Chondrogianni N. & Gonos E.S. (2007). Exposure of human diploid fibroblasts to hypoxia extends proliferative life span. *Ann. N. Y. Acad. Sci.* 1119, 9-19.
23. Hatziantoniou S, Nezis IP, Margaritis LH, Demetzos C. Visualisation of liposomes prepared from skin and stratum corneum lipids by transmission electron microscopy. *Micron.* 2007 38:777-81.
24. Panagopoulos DJ, Chavdoula ED, Karabarbounis A, Margaritis LH. Comparison of bioactivity between GSM 900 MHz and DCS 1800 MHz mobile telephony radiation. *Electromagn Biol Med.* 2007 26:33-44.
25. Panagopoulos DJ, Chavdoula ED, Nezis IP, Margaritis LH. Cell death induced by GSM 900-MHz and DCS 1800-MHz mobile telephony radiation. *Mutat Res.* 2007 1-2:69-78.

2006

1. Programmed cell death of nurse cells during oogenesis in *Bombyx mori* (Lepidoptera: Bombycidae). *Development, Growth & Differentiation*, 48(7):419-428, 2006. Bakou VE, Nezis IP, Stravopodis DJ, Margaritis LH, Papassideri IS.
2. Autophagy is required for the degeneration of the ovarian follicular epithelium in higher Diptera. *Autophagy*, 2(4): 295-298, 2006. Nezis IP, Stravopodis DJ, Margaritis LH, Papassideri IS.
3. Programmed cell death of follicular epithelium during the late developmental stages of oogenesis in the fruit flies *Bactrocera oleae* and *Ceratitis capitata* (Diptera, Tephritidae) is mediated by autophagy. *Development, Growth & Differentiation*, 48:3, 189-198, 2006. Nezis IP, Stravopodis DJ, Margaritis LH, Papassideri IS.
4. Membrane protein carbonylation in non-leukodepleted CPDA-preserved red blood cells. *Blood Cells Mol Diseases* 36:2, 279-282, 2006. Kriebardis A, Antonelou MH, Stamoulis K, Oikonomou - Petersen E, Margaritis LH, Papassideri IS.
5. Bagos, P.G., Liakopoulos, Th.D., Hamodrakas, S.J. (2006) Algorithms for incorporating prior topological information in HMMs: application to transmembrane proteins. *BMC Bioinformatics*, 7, 189.
6. Petsalaki, E.I., Bagos, P.G., Litou, Z.I., Hamodrakas, S.J. (2006) PredSL: A Tool for the N-terminal Sequence-based Prediction of Protein Subcellular Localization. *Geno. Prot. Bioinfo.*, 4, 1.
7. Iconomidou, V.A., Chryssikos, G.D., Gionis V, Galanis, A.S., Cordopatis, P., Hoenger, A., Hamodrakas, S.J. (2006) Amyloid fibril formation propensity is inherent into the hexapeptide tandemly repeating sequence of the central domain of silkmoth chorion proteins of the A-family. *J. Struct. Biol.*, 156, 480-488.
8. P. Nezis, D. J. Stravopodis, L. H. Margaritis and I. S. Papassideri, (2006). Follicular atresia during *Dacus oleae* oogenesis. *Journal of Insect Physiology (JIP)*, March, Vol. 52, No. 3, pg. 282 – 290.
9. O. A. Konstandi, I. S. Papassideri, D. J. Stravopodis, M. H. Antonelou, C. A. Kenoutis, D. C. Stefanidou and L. H. Margaritis, (2006). The dual role of chorion peroxidase in *Bactrocera oleae* chorion assembly. *The International Journal of Developmental Biology (IJDB)*, June, Vol. 50, No. 6, pg. 543 – 552.
10. P. Nezis, D. J. Stravopodis, L. H. Margaritis and I. S. Papassideri, (2006). Chromatin condensation of ovarian nurse and follicle cells is regulated independently from DNA fragmentation during *Drosophila* late oogenesis. *Differentiation*, July, Vol. 74, No. 6, pg. 293 – 304. [Cover Page].
11. Beretsos P, Loutradis D, Koussoulakos S, Margaritis LH, Kiapekou E, Mastorakos G, Papaspirou I, Makris N, Makrigiannakis A, Antsaklis A (2006) Oxytocin receptor is differentially expressed in mouse endometrium and embryo during blastocyst implantation. *Ann NY Acad Sci* 1092:466-479.

12. Poullos E., Trougakos I.P. & Gonos E.S. (2006). Comparative effects of hypoxia on normal and immortalized human diploid fibroblasts. *Anticancer Res.* 26, 2165-2168.
13. Stratford F.L., Chondrogianni N., Trougakos I.P., Gonos E.S. & Rivett A.J. (2006). Proteasome response to interferon- γ is altered in senescent human fibroblasts. *FEBS Lett.* 580, 3989-3994.
14. Trougakos I.P. & Gonos E.S. (2006). Regulation of Clusterin/Apolipoprotein J, a functional homologue to the small heat shock proteins, by oxidative stress in ageing and age-related diseases. *Free Radic. Res.* 40, 1324-1334.
15. Trougakos I.P., Pawelec G., Tzavelas C., Ntouroipi T. & Gonos E.S. (2006). Clusterin/Apolipoprotein J up-regulation after Zinc exposure, replicative senescence or differentiation of human haematopoietic cells. *Biogerontology* 7, 375-382.
16. Trougakos I.P., Petropoulou C., Franceschi C. & Gonos E.S. (2006). Reduced expression levels of the senescence biomarker Clusterin/Apolipoprotein J in lymphocytes from healthy centenarians. *Ann. N. Y. Acad. Sci.* 1067, 294-300.
17. Trougakos I.P., Saridaki A., Panayotou G. & Gonos E.S. (2006). Identification of differentially expressed proteins in senescent human embryonic fibroblasts. *Mech. Ageing Dev.* 127, 88-92.

2005

1. Morphological irregularities and features of resistant to apoptosis in the *dcp-1^{-/-}/pita^{-/-}* double mutated egg chambers during *Drosophila* oogenesis. *Cell Motil & Cytosk*, 60: 14-23, 2005. Nezis IP, Stravopodis DJ, Papassideri IS, Stergiopoulos K, Margaritis LH
2. Bagos, P.G., Liakopoulos, Th.D., Hamodrakas, S.J. (2005) Evaluation of methods for predicting the topology of β -barrel outer membrane proteins and a consensus prediction method. *BMC Bioinformatics*, 6:7.
3. Iconomidou, V.A., Willis, J.H., Hamodrakas, S.J. (2005) Unique features of the structural model of hard cuticle proteins: implications for chitin-protein interactions and cross-linking in cuticle. *Insect Biochem. Mol. Biol.*, 35(6), 553-60.
4. Sgourakis, N.G., Bagos, P.G., Papasaikas, P.K. and Hamodrakas, S.J. (2005) A method for the prediction of GPCRs coupling specificity to G-proteins using refined profile Hidden Markov Models. *BMC Bioinformatics*, 6:104.
5. Sgourakis, N.G., Bagos, P.G., Hamodrakas, S.J. (2005) Prediction of the coupling specificity of GPCRs to four families of G-proteins using hidden Markov models and artificial neural networks. *Bioinformatics*, 21(22), 4101-6.
6. P. Nezis, D. J. Stravopodis, I. S. Papassideri, C. Stergiopoulos and L. H. Margaritis, (2005). Morphological irregularities and features of resistance to apoptosis in the *dcp-1/pita* double mutated egg chambers during *Drosophila* oogenesis. *Cell Motility and the Cytoskeleton (CMC)*, January, Vol. 60, No. 1, pg. 14 – 23.
7. O. A. Konstandi, I. S. Papassideri, D. J. Stravopodis, C. A. Kenoutis, Z. Hasan, T. Katsorchis, R. Wever and L. H. Margaritis, (2005). The enzymatic component of *Drosophila melanogaster* chorion is the Pxd peroxidase. *Insect Biochemistry and Molecular Biology (IBMB)*, September, Vol. 35, No. 9, pg. 1043 – 1057.
8. T. G. Douroupi, I. S. Papassideri, D. J. Stravopodis and L. H. Margaritis, (2005). Molecular cloning and tissue-specific transcriptional regulation of the first peroxidase family member, Udp1, in stinging nettle (*Urtica dioica*). *Gene*, December, Vol. 362, pg. 57 – 69.
9. Psarra A-M.G., Solakidi S., Trougakos I.P., Margaritis L.H., Spyrou G. & Sekeris C.E. (2005). Glucocorticoid receptor isoforms in human hepatocarcinoma HepG2 and SaOS-2 osteosarcoma cells: Presence of glucocorticoid receptor alpha in mitochondria and of glucocorticoid receptor beta in nucleoli. *Int. J. Biochem. Cell Biol.* 37, 2544-2558.
10. Trougakos I.P., Lourda M., Agiostratidou G., Kletsas D. & Gonos E.S. (2005). Differential effects of Clusterin/Apolipoprotein J on cellular growth and survival. *Free Rad. Biol. Med.* 38, 436-449.

Τομέας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας

2009

1. C. Zees, S. Pyrpassopoulos and C. E. Vorgias (2009) Insights into the role of the (a+b) insertion in the TIM-barrel catalytic domain regarding the stability and the enzymatic activity of Chitinase A from *Serratia marcescens*. *Biochimica et Biophysica Acta: Proteins and Proteomics* 1794. 23-31.
2. F. Orfanoti, P. Tzamalis, A. Thanassoulas, E. Stefanidi, A. Zees, E. Boutou, M. Vlassi, G. Nounesis and C. E. Vorgias (2009) The stability of the archaeal HU histone-like DNA-binding protein from *Thermoplasma volcanium*. *Extremophiles* 13, 1-10.
3. Drikos I, Nounesis G and Vorgias C. E. Characterization of cancer-linked BRCA1-BRCT missense variants and their interaction with phosphoprotein targets (2009) *Proteins: Structure, Function and Bioinformatics* 77:2, 464-476.
4. Kastiris P and C. E. Vorgias (2009) Molecular modeling studies on a 42 kD thermostable TIM-barrel chitinase with reversible fold (JCAD).
5. Korbakis D, Gregorakis AK, Scorilas A. Quantitative analysis of human Kallikrein 5 (*KLK5*) expression in prostate needle biopsies: An independent cancer biomarker. *Clin Chem*.55:5, 2009.
6. Talieri M, Mathioudaki K, Prezas P, Alexopoulou DK, Diamandis EP, Xynopoulos D, Ardavanis A, Arnogiannaki N, Scorilas A. Clinical significance of kallikrein-related peptidase 7 (KLK7) in colorectal cancer. *Thromb Haemost.* 101(4):741-7, 2009.
7. Siu KW, DeSouza LV, Scorilas A, Romaschin AD, Honey RJ, Stewart R, Pace K, Youssef Y, Chow TF, Yousef GM. Differential protein expressions in renal cell carcinoma: new biomarker discovery by mass spectrometry. *J Proteome Res* (8):3797-807, 2009.
8. Psyrris A, Papageorgiou S, Liakata E, Scorilas A, *et al.*. Phosphatidylinositol 3'-kinase catalytic subunit {alpha} gene amplification contributes to the pathogenesis of mantle cell lymphoma. *Clin Cancer Res.*, 2009.
9. Thomadaki H, Floros KV, Scorilas A. Molecular response of HL-60 cells to mitotic inhibitors vincristine and taxol visualized with apoptosis-related gene expressions, including the new member *BCL2L12*. *Ann N Y Acad Sci.*, 1171:276-83, 2009.
10. Theophanous E, Petraki C, Scorilas A, Komborozos V, Veloudis G, Varga JL, Zarandi M, Schally AV, Koutsilieris M. The immunohistochemical expression of growth hormone-releasing hormone receptor splice variant 1 is a favorable prognostic marker in colorectal cancer. *Mol Med*. 15(7-8):242-7, 2009.
11. Emami N, Scorilas A, Soosaipillai A, Earle T, Mullen B, Diamandis EP. Association between kallikrein-related peptidases (KLKs) and macroscopic indicators of semen analysis: their relation to sperm motility. *Biol Chem*. 390(9):921-9., 2009.
12. Korbakis D, Scorilas A. Treatment of gastric cancer cells with 5-fluorouracil/leucovorin and irinotecan induces distinct alterations in the mRNA expression of the apoptosis-related genes, including the novel gene *BCL2L12*. *Tumour Biol*. 30(2):100-7, 2009.
13. Talieri M, Li L, Zheng Y, Alexopoulou DK, Soosaipillai A, Scorilas A, Xynopoulos D, Diamandis EP. The use of kallikrein-related peptidases as adjuvant prognostic markers in colorectal cancer. *Br J Cancer*. 100(10):1659-65, 2009.
14. Kountourakis P, Psyrris A, Scorilas A, Markakis S, Kowalski D, Camp RL, Diamandis EP, Dimopoulos MA. Expression and prognostic significance of kallikrein-related peptidase 8 protein levels in advanced ovarian cancer by using automated quantitative analysis. *Thromb Haemostasis*. 101(3):541-6, 2009.
15. Papachristopoulou G, Avgeris M, Scorilas A. Expression analysis and study of KLK4 in benign and malignant breast tumours. *Thromb Haemostasis*. 101(2):381-7, 2009.
16. Thomadaki H, Mavridis K, Talieri M, Scorilas A. Treatment of PC3 prostate cancer cells with mitoxantrone, etoposide, doxorubicin and carboplatin induces distinct alterations in the expression of kallikreins 5 and 11. *Thromb Haemostasis*. 101(2):373-80, 2009.
17. Devetzi M, Scorilas A, Tsiambas E, Sameni M, Fotiou S, Sloane BF, Talieri M. Cathepsin B

- protein levels in endometrial cancer: Potential value as a tumour biomarker. *Gynecol Oncol.* 112(3):531-6, 2009.
18. Papadokostopoulou A, Mathioudaki K, Scorilas A, Xynopoulos D, Ardavanis A, Kouroumalis E, Talieri M. Colon cancer and protein arginine methyltransferase 1 gene expression. *Anticancer Res.* 29(4):1361-6, 2009.
 19. Argyris Papantonis and R. Lecanidou (2009) A modified chromatin-immunoprecipitation protocol for silkworm ovarian follicular cells reveals C/EBP and GATA binding modes on an early chorion gene promoter. *Mol Biol Rep Apr*;36(4):733-6.
 20. Ieremiadou, F. and Rodakis, G. C. (2009). Correlation of the 4977 bp mitochondrial DNA deletion with human sperm dysfunction. *BMC Res. Notes* 2:18.
 21. Cao, L., Ort, B. S., Mizi, A., Pogson, G., Kenchington, E., Zouros, E. and Rodakis, G. C. (2009). The control region of maternally and paternally inherited mitochondrial genomes of three species of the sea mussel genus *Mytilus*. *Genetics* 181: 1045-1056.
 22. Giokas, S., Thomaz, D., Douris, V., Lecanidou, R. and Rodakis, G. C. (2009). 5000 years of molecular evolution in a human transported land snail population. *J. Moll. Stud.* (Advance Access published on August 18, 2009; doi: doi:10.1093/mollus/eyp041).
 23. Mela, A., Tsitolou, S.G. and Yannopoulos G. (2009) *wiser^{tsl}*: a recessive X-linked temperature-sensitive lethal mutation that affects the wings and the eyes in *Drosophila melanogaster*. *Genetica* 135, 333-345.
 24. Kokkinou I., Fragoulis E.G. and Vassilakopoulou D. (2009). The U937 macrophage cell line expresses enzymatically active L-Dopa decarboxylase. *Journal of Neuroimmunology* (Article in Press).
 25. Kokkinou I., Nikolouzou E., Hatzimanolis A., Fragoulis E.G. and Vassilakopoulou D. (2009). Expression of enzymatically active L-DOPA decarboxylase in human peripheral leukocytes. *Blood Cells Molecules and Diseases* 42(1) pp. 92-98.
 26. Vassiliou A.G., Fragoulis E.G. and Vassilakopoulou D. (2009). Detection, purification and identification of an endogenous inhibitor of L-Dopa decarboxylase activity from human placenta. *Neurochemical Research* 34(6) pp. 1089-1100.
 27. Rampias T.N., Fragoulis E.G. and Sideris D.C. (2009). A hybrid-specific, polymerase chain reaction-based amplification approach for chromosomal walking. *Analytical Biochemistry* 388(2) pp. 342-344.

2008

1. E. Stefanidi and C. E. Vorgias (2008) Molecular analysis of the gene encoding a new Chitinase from the marine Psychrophilic bacterium *Moritella marina* and biochemical characterization of the recombinant enzyme. *Extremophiles* 12, 541-552.
2. K. Papadimitriou, E. Boutou, G. Zoumpopoulou, P. A. Tarantilis, M. Polissiou, C. E. Vorgias and E. Tsakalidou. (2008) RNA arbitrarily primed PCR and Fourier Transform Infrared Spectroscopy reveal plasticity in the acid tolerance response of *Streptococcus macedonicus*. *Applied Envir. Microbiol.* 74, 6068-6076.
3. Thomadaki H, Scorilas A. Molecular profile of breast versus ovarian cancer cells in response to treatment with the anticancer drugs cisplatin, carboplatin, doxorubicin, etoposide and taxol. *Biol Chem.* 389(11):1427-34, 2008.
4. Kontos CK, Papadopoulos IN, Scorilas A. Quantitative expression analysis and prognostic significance of the novel apoptosis-related gene BCL2L12 in colon cancer. *Biol Chem.* 389(12):1467-75, 2008.
5. Thomadaki H, Karaliota A, Litos C, Scorilas A. Enhanced concentration-dependent cytotoxic effect of the dinuclear copper(II) complex of L-carnitine [Cu₂(L-carnitine)₂Cl₂(H₂O)₂]/Cl₂, compared to L-carnitine or copper chloride dihydrate, in human leukemic cell lines. *J Med Chem.* 51(13):3713-9, 2008.

6. Avgeris M, Koutalellis G, Fragoulis EG, Scorilas A. Expression Analysis and Clinical Utility of L-Dopa Decarboxylase (DDC) in Prostate Cancer. *Clin Biochem.* 41(14-15):1140-9, 2008.
7. Thomadaki H, Tsiapalis CM, Scorilas A. The effect of the polyadenylation inhibitor cordycepin on human Molt-4 and Daudi leukaemia and lymphoma cell lines. *Cancer Chemother Pharmacol.* 61(4):703-11, 2008.
8. Gregorakis AK, Stefanakis S, Malovrouvas D, Petraki K, Gourgiotis D, Scorilas A. Total and free PSA kinetics in patients without prostate cancer undergoing radical cystoprostatectomy. *Prostate,* 68(7):759-65, 2008.
9. Mathioudaki K, Papadokostopoulou A, Scorilas A, Xynopoulos D, Agnanti N, Talieri M. The PRMT1 gene expression pattern in colon cancer. *Br J Cancer.* 16;99(12):2094-9,2008.
10. Kountourakis P, Psyrris A, Scorilas A, Camp R, Markakis S, Kowalski D, Diamandis EP, Dimopoulos MA. Prognostic value of kallikrein-related peptidase 6 protein expression levels in advanced ovarian cancer evaluated by automated quantitative analysis (AQUA). *Cancer Sci.* 99(11):2224-9, 2008.
11. Ardavanis A, Koumna S, Fragos I, Malliou S, Kyriakou F, Mantzaris I, Scorilas A, Rigatos G. Erlotinib monotherapy in patients with advanced non-small cell lung cancer: an effective approach with low toxicity. *Anticancer Res.;*28(4C):2409-15, 2008.
12. Ardavanis A, Kountourakis P, Kyriakou F, Malliou S, Mantzaris I, Garoufali A, Yiotis I, Scorilas A, Baziotis N, Rigatos G. Trastuzumab plus paclitaxel or docetaxel in HER-2-negative/HER-2 ECD-positive anthracycline- and taxane-refractory advanced breast cancer. *Oncologist.*13 (4):361-9, 2008.
13. Psyrris A, Kountourakis P, Scorilas A, Markakis S, Camp R, Kowalski D, Diamandis EP, Dimopoulos MA. Human tissue kallikrein 7, a novel biomarker for advanced ovarian carcinoma using a novel in situ quantitative method of protein expression. *Ann Oncol.* 19(7):1271-7, 2008.
14. Pampalakis G, Scorilas A, Sotiropoulou G. Novel splice variants of prostate-specific antigen and applications in diagnosis of prostate cancer. *Clin Biochem.* 41(7-8):591-7, 2008.
15. Thomadaki H, Scorilas A, Tsiapalis CM, Havredaki M. The role of cordycepin in cancer treatment via induction or inhibition of apoptosis: implication of polyadenylation in a cell type specific manner. *Cancer Chemother Pharmacol.* 61(2):251-65, 2008.
16. Garoufali A, Kyriakou F, Kountourakis P, Yioti I, Malliou S, Nikaki A, Kardara E, Frangos I, Koumna S, Baziotis N, Scorilas A, Ardavanis A. Extracellular domain of HER2: a useful marker for the initial workup and follow-up of HER2-positive breast cancer. *J BUON.* 13(3):409-13, 2008.
17. Thomadaki H, Scorilas A. Molecular profile of the BCL2 family of the apoptosis related genes in breast cancer cells after treatment with cytotoxic/cytostatic drugs. *Connect Tissue Res.* 49(3):261-4, 2008.
18. Papantonis A, Vanden Broeck J, Lecanidou R (2008) Architectural factor HMGA induces promoter bending and recruits C/EBP and GATA during silkworm chorion gene regulation. *Biochem J.* Nov 15;416(1):85-97.
19. Papantonis A, Tsatsarounos S, Vanden Broeck J, Lecanidou R. (2008) CHD1 assumes a central role during follicle development. *J Mol Biol.* 2008 Nov 28;383(5):957-69. Epub 2008 Sep 16.
20. Papantonis A, Sourmeli S, Lecanidou R. (2008) Chorion gene activation and repression is dependent on BmC/EBP expression and binding to cognate cis-elements. *Biochem Biophys Res Commun.*2008 May 9;369(3):905-9. Epub 2008 Mar.
21. Karvela, M., Stefanakis, N., Papadopoulou, S., Tsitilou, S.G., Tsilivakos, V. and Lamnissou, K. (2008) Evidence for association of the G1733A polymorphism of the androgen receptor gene with recurrent spontaneous abortions. *Fertil. Steril.* 90, 2010.
22. Giannios, P., Yannopoulos, G., Delidakis, C. and Tsitilou, S.G. (2008) Study of the role of a pleiotropic transcriptional regulator in the development of *Drosophila melanogaster*. *The FEBS journal* 275, 147.
23. Rampias T.N., Fragoulis E.G. and Sideris D.C. (2008). Genomic structure and expression analysis of the RNase kappa family ortholog gene in the insect *Ceratitidis capitata*. *FEBS Journal* 275(24) pp. 6217-6227.

24. Avgeris M., Koutalellis G., Fragoulis E.G. and Scorilas A. (2008). Expression analysis and clinical utility of L-Dopa decarboxylase (DDC) in prostate cancer. *Clinical Biochemistry* 41 pp. 1140-1149.

2007

1. Nikolopoulos, S. Pyrpassopoulos, A. Thanassoulas, P. Klimenzou, C. Zikos, M. Vlassi, C. E. Vorgias, D. Yannoukakos and G. Nounesis, Thermal unfolding of human BRCA1 BRCT-domain variants. *Biochimica et Biophysica Acta, Proteins & Proteomics* 1774: 772-780 (2007).
2. G. Giamas, H. Hirner, L. Shoshiashvili, A. Grothey, Gessert S., Kuhl M., D. Henne-Bruns, C. E. Vorgias and U. Knippschild. Phosphorylation of CK1delta: identification of Ser370 as the major phosphorylation site targeted by PKA in vitro and in vivo. *Biochem. J.* 406, 389-398 (2007).
3. G. Giamas, J. Stebbing, C. E. Vorgias and U. Knippschild (2007) Protein kinases as targets for cancer treatment. *Pharmacogenomics* 8, 1005-1016.
4. Thomadaki H, Scorilas A. Breast cancer cells response to the antineoplastic agents cisplatin, carboplatin, and doxorubicin at the mRNA expression levels of distinct apoptosis-related genes, including the new member, BCL2L12. *Ann N Y Acad Sci.* 1095:35-44, 2007.
5. Katsarou ME, Thomadaki H, Katsaros N and Scorilas A. Effect of bleomycin and cisplatin on the expression profile of SRA1, a novel member of pre-mRNA splicing factors, in HL-60 human promyelocytic leukemia cells. *Biol Chem.* 388(8):773-8, 2007.
6. Floros KV, Talieri M and Scorilas A. Topotecan and methotrexate alter expression of the apoptosis-related genes BCL2, FAS and BCL2L12 in leukemic HL-60 cells. *Biol Chem.* 387(12):1629-33, 2007.
7. Thomadaki H, Karaliota A, Litos C and Scorilas A. Enhanced Antileukemic Activity of the Novel Complex 2,5-Dihydroxybenzoate Molybdenum(VI) against 2,5-Dihydroxybenzoate, Polyoxometalate of Mo(VI), and Tetraphenylphosphonium in the Human HL-60 and K562 Leukemic Cell Lines. *J Med Chem.* 50(6):1316-21, 2007.
8. Floros KV, Thomadaki H, Florou D, Talieri M, Scorilas A. Alterations in mRNA expression of apoptosis-related genes BCL2, BAX, FAS, caspase-3, and the novel member BCL2L12 after treatment of human leukemic cell line HL60 with the antineoplastic agent etoposide. *Ann N Y Acad Sci.* 1090:89-97, 2007.
9. Zheng Y, Katsaros D, Shan SJ, de la Longrais IR, Porpiglia M, Scorilas A, Kim NW, Wolfert RL, Simon I, Li L, Feng Z, Diamandis EP. A multiparametric panel for ovarian cancer diagnosis, prognosis, and response to chemotherapy. *Clin Cancer Res.* 13(23):6984-92, 2007.
10. Revelos K, Petraki C, Scorilas A, Stefanakis S, Malovrouvas D, Alevizopoulos N, Kanellis G, Halapas A, Koutsilieris M. Correlation of androgen receptor status, neuroendocrine differentiation and angiogenesis with time-to-biochemical failure after radical prostatectomy in clinically localized prostate cancer. *Anticancer Res.* 27(5B):3651-60, 2007.
11. Simon I, Katsaros D, Rigault de la Longrais I, Massobrio M, Scorilas A, Kim NW, Sarno MJ, Wolfert RL, Diamandis EP. B7-H4 is over-expressed in early-stage ovarian cancer and is independent of CA125 expression. *Gynecol Oncol.* 106(2):334-41, 2007.
12. Dorn J, Schmitt M, Kates R, Schmalfeldt B, Kiechle M, Scorilas A, Diamandis EP, Harbeck N. Primary tumor levels of human tissue kallikreins affect surgical success and survival in ovarian cancer patients. *Clin Cancer Res.* 13(6):1742-8, 2007.
13. Shan SJ, Scorilas A, Katsaros D, Diamandis EP. Transcriptional upregulation of human tissue kallikrein 6 in ovarian cancer: clinical and mechanistic aspects. *Br J Cancer.* 96(2):362-72, 2007.
14. Efthimiadou EK, Thomadaki H, Sanakis Y, Raptopoulou CP, Katsaros N, Scorilas A, Karaliota A, Psomas G. Structure and biological properties of the copper(II) complex with the quinolone antibacterial drug N-propyl-norfloxacin and 2,2'-bipyridine. *J Inorg Biochem.* 101, 64-73, 2007.
15. Thomadaki H, Talieri M and Scorilas A. Prognostic value of the apoptosis related genes BCL2 and BCL2L12 in breast cancer. *Cancer Lett.* 247(1):48-55, 2007.

16. Rodakis, G. C., Cao, L., Mizi, A., Kenchington, E. and Zouros, E. (2007). Nucleotide content gradients in the maternal and paternal mitochondrial genomes of *Mytilus galloprovincialis*. *J. Mol. Evol.* 65: 124-136.
17. Douris, V., Giokas, S., Thomaz, D., Lecanidou, R. and Rodakis, G. C. (2007). Inference of evolutionary patterns of the land snail *Albinaria* in the Aegean archipelago: is vicariance enough? *Mol. Phyl. Evol.* 44: 1224-1236.
18. Venetis, C., Theologidis, I., Zouros, E. and Rodakis, G. C. (2007). A mitochondrial genome with a reversed transmission route in the Mediterranean mussel *Mytilus galloprovincialis*. *Gene* 406: 79-90.
19. Economopoulou MAI, Fragoulis EG, Sideris DC (2007). Molecular cloning and characterization of the human RNase kappa, an ortholog of Cc RNase. *NUCLEIC ACIDS RESEARCH* 35 (19) 6389-6398.

2006

1. P. Mueller, C.E. Vorgias, E. Boutou, Trauthwein H., Verseck, S. and G. Antranikian (2006) Cloning, overexpression and characterization of a thermoactive nitrilase from the hyperthermophilic archaeon *Pyrococcus abyssi*. *Protein Expr. Purif.* 47, 672-681.
2. Schnurr B., C. E. Vorgias, J. Stavans (2006) Compaction and Supercoiling of Single, Long DNA Molecules by HU protein. *Bioph. Rev. and Lett.* 1, 29-44.
3. S. Pyrpassopoylos, M. Vlassi, A. Tsortos, Papanikolaou Y. K. Petratos K., Vorgias C. E., Nounesis G. (2006) Equilibrium heat-induced denaturation of chitinase 40 from *Streptomyces thermoviolaceus* *Proteins: Structure, Function and Bioinformatics*, 64, 513-523
4. Prezas P, Scorilas A, Yfanti C, Viktorov P, Agnanti N, Diamandis E, Talieri M. The role of human tissue kallikreins 7 and 8 in intracranial malignancies. *Biol Chem.* 387(12) :1607-12, 2006.
5. Leoutsakou T, Talieri M and Scorilas A. Prognostic significance of the expression of SR-A1, encoding a novel SR-related CTD-associated factor, in breast cancer. *Biol Chem.* 387(12):1613-8, 2006.
6. Ardavanis A, Scorilas A, Tryfonopoulos D, Orphanos G, Missitzis I, Karamouzis M, Chrysochoou M, Sotiropoulou A, Arnogiannaki N, Ioannidis G, Pissakas G, Rigatos G. Multidisciplinary therapy of locally far-advanced or inflammatory breast cancer with fixed perioperative sequence of epirubicin, vinorelbine, and Fluorouracil chemotherapy, surgery, and radiotherapy: long-term results. *Oncologist.* 11(6):563-73, 2006.
7. Shan SJ, Scorilas A, Katsaros D, Rigault de la Longrais I, Massobrio M, Diamandis EP. Unfavorable prognostic value of human kallikrein 7 quantified by ELISA in ovarian cancer cytosols. *Clin Chem.* 52(10):1879-86, 2006.
8. Thomadaki H, Talieri M and Scorilas A. Treatment of MCF-7 cells with taxol and etoposide induces distinct alterations in the expression of apoptosis-related genes BCL2, BCL2L12, BAX, CASPASE-9 and FAS. *Biol Chem.* 387(8):1081-6, 2006.
9. Leoutsakou T, Talieri M and Scorilas A. Expression analysis and prognostic significance of the SRA1 gene, in ovarian cancer. *Biochem Biophys Res Commun:* 344(2):667-74, 2006.
10. Agiamarnioti K, Triantis T, Papadopoulos K and Scorilas A. 10-(2-Biotinyloxyethyl)-9-acridone. A novel fluorescent label for (strept)avidin-biotin based assays. *J Photochem Photobiol A.* 181:126-131, 2006.
11. Scorilas A and Gregorakis AK. mRNA expression analysis of human kallikrein 11 (KLK11) may be useful in the discrimination of benign prostatic hyperplasia from prostate cancer after needle prostate biopsy. *Biol Chem.* 387(6):789-93, 2006.
12. Thomadaki H, Tsiapalis CM and Scorilas A. Polyadenylate polymerase modulations in human epithelioid cervix and breast cancer cell lines, treated with etoposide or cordycepin, follow cell cycle rather than apoptosis induction. *Biol Chem.* 386(5):471-80, 2006.

13. Slagter MH, Scorilas A, Gooren LJ, de Ronde W, Soosaipillai A, Giltay EJ, Paliouras M, Diamandis EP. Effect of Testosterone Administration on Serum and Urine Kallikrein Concentrations in Female-to-Male Transsexuals. *Clin Chem.* 52(8):1546-51, 2006.
14. Borgono CA, Kishi T, Scorilas A, Harbeck N, Dorn J, Schmalfeldt B, Schmitt M, Diamandis EP. Human kallikrein 8 protein is a favorable prognostic marker in ovarian cancer. *Clin Cancer Res.* 12: 1487-1493, 2006.
15. Slagter MH, Gooren LJ, de Ronde W, Soosaipillai A, Scorilas A, Giltay EJ, Paliouras M, Diamandis EP. Serum and Urine Tissue Kallikrein Concentrations in Male-to-Female Transsexuals Treated with Antiandrogens and Estrogens. *Clin Chem.* 52: 1356-1365, 2006.
16. Slagter MH, Gooren LJ, Scorilas A, Petraki CD, Diamandis EP. Effects of Long-term Androgen Administration on Breast Tissue of Female-to-Male Transsexuals. *J Histochem Cytochem* 54: 905-910, 2006.
17. Oikonomopoulou K, Scorilas A, Michael IP, Grass L, Soosaipillai A, Rosen B, Murphy J, Diamandis EP. Kallikreins as markers of disseminated tumour cells in ovarian cancer-- a pilot study. *Tumour Biol.* 27(2):104-14, 2006.
18. Thomadaki H and Scorilas A. BCL2 Family of apoptosis - related genes: Functions and clinical implications in cancer. *Crit Rev Cl Lab Sci*, 42:1-67, 2006.
19. Lundwall A, Band V, Blaber M, Clements JA, Courty Y, Diamandis EP, Fritz H, Lilja H, Malm J, Maltais LJ, Olsson AY, Petraki C, Scorilas A, Sotiropoulou G, Stenman UH, Stephan C, Talieri M, Yousef GM. A comprehensive nomenclature for serine proteases with homology to tissue kallikreins. *Biol Chem.* 387(6):637-41, 2006.
20. Mizi, A., Zouros, E. and Rodakis, G. C. (2006). Multiple events are responsible for an insertion in a paternally inherited mtDNA of the mussel *Mytilus galloprovincialis*. *Genetics* 172: 2695-2698.
21. Venetis, C., Theologidis, I., Zouros, E. and Rodakis, G. C. (2006). No evidence for presence of maternal mitochondrial DNA in the sperm of *Mytilus galloprovincialis* males. *Proc. Roy. Soc. B* 273: 2483-2489.

2005

1. Antranikian G, Vorgias C. E. and Bertoldo C. (2005) Extreme environments as a resource for microorganisms and novel biocatalysts. *Adv. Biochem. Engin/Biotechnol.* 96, 219-262.
2. S. Solakidi, C.E. Vorgias and C. E. Sekeris (2005) Biological Carcinogenesis: Theories and Models. In *Recent Advances in Quantitative Methods in Cancer and Human Health Risk Assessment* (Edts Lutz and Kitsos) Wiley April 2005: 63-77.
3. Pyrpassopoylos S., Ladopoulou A., Vlassi M., Papanikolaou Y., Vorgias C. E., Yannoukakos D., Nounesis G. (2005) Thermal denaturation of the BBRCT-tandem Repeat region of human tumour suppressor gene product BRCA1. *Biophys. Chem.* 114, 1-12.
4. V. Karava, P-M Zafiriou L. Fasia, D. Anagnostopoulos, E. Boutou, C. E. Vorgias, M. Maccarrone and A. Sifaka-Kapadai. (2005) Anandamide metabolism by *Tetrahymena pyriformis* in vitro. Characterization and identification of a 66kDa Fatty acid amidohydrolase. *Biochemie* 87, 967-974.
5. Stavropoulou P, Gregorakis AK, Plebani M and Scorilas A. Expression analysis and prognostic significance of human kallikrein 11 in prostate cancer. *Clin Chim Acta.*: 357:190-5, 2005.
6. Scorilas A, Agiamarnioti K, Papadopoulos K. Novel biotinylated acridinium derivatives: new reagents for fluorescence immunoassays and proteomics. *Clin Chim Acta:* 357:159-67, 2005.
7. Katsarou ME, Papakyriakou A, Katsaros N and Scorilas A. Expression of the C-terminal domain of novel human SR-A1 protein: interaction with the CTD domain of RNA polymerase II. *Biochem Biophys Res Commun:* 334:61-8, 2005.
8. Yannopoulos A, Dimitriadis E, Scorilas A, Trangas T, Markakis E, Talieri M. mRNA quantification and clinical evaluation of telomerase reverse transcriptase subunit (hTERT) in intracranial tumours of patients in the island of Crete. *Br J Cancer:* 93:152-8, 2005.

9. Gregorakis AK, Malovrouvas D, Stefanakis S, Petraki K and Scorilas A. Free/Total PSA (F/T ratio) kinetics in patients with clinically localized prostate cancer undergoing radical prostatectomy. *Clin Chim Acta.*: 357:196-201, 2005.
10. Revelos K, Petraki C, Gregorakis A, Scorilas A, Papanastasiou P, Tenta R, Koutsilieris M. p27(kip1) and ki-67 (MIB1) immunohistochemical expression in radical prostatectomy specimens of patients with clinically localized prostate cancer. *In Vivo*: 19:911-20, 2005.
11. Revelos K, Petraki C, Gregorakis A, Scorilas A, Papanastasiou P, Koutsilieris M. Immunohistochemical expression of Bcl2 is an independent predictor of time-to-biochemical failure in patients with clinically localized prostate cancer following radical prostatectomy. *Anticancer Res.*: 25:3123-33, 2005.
12. Ardavanis A, Tryfonopoulos D, Orfanos G, Karamouzis M, Scorilas A, Alexopoulos A, Rigatos G. Safety and efficacy of trastuzumab every 3 weeks combined with cytotoxic chemotherapy in patients with HER2-positive recurrent breast cancer: findings from a case series. *Onkologie*: 28: 558-64, 2005.
13. Sourmeli S., Papantonis A., and Lecanidou R. (2005) A novel role for the Bombyx Slbo homologue, BmC/EBP, in insect choriogenesis. *Biochemical Biophysical Research Communications*, 337, 713-719.
14. Sourmeli S., Papantonis A., and Lecanidou R. (2005) BmCbZ, an insect-specific factor featuring a composite DNA-binding domain, interacts with BmC/EBP γ . *Biochemical Biophysical Research Communications*, 338, 1957-1965.
15. Mizi, A., Zouros, E., Moschonas, N. and Rodakis, G. C. (2005). The complete maternal and paternal mitochondrial genomes of the Mediterranean mussel *Mytilus galloprovincialis*: Implications for the Doubly Uniparental Inheritance mode of mtDNA. *Mol. Biol. Evol.* 22: 952-967.
16. Vassiliou A.G., Vassilacopoulou D. and Fragoulis E.G. (2005). Purification of an endogenous inhibitor of L-Dopa decarboxylase activity from human serum. *Neurochemical Research* 30(5) pp. 641-649.

Τομέας Βοτανικής

2009

1. APOSTOLAKOS P., P. LIVANOS, and B. GALATIS. 2009. Microtubule involvement in the deposition of radial fibrillar callose arrays in stomata of the fern *Asplenium nidus*. *Cell Motil. Cytoskeleton* 66: 342-349.
2. APOSTOLAKOS P., P. LIVANOS, T.L. NIKOLAKOPOULOU, and B. GALATIS. 2009. The role of callose in guard cell wall differentiation and stomatal pore formation in the fern *Asplenium nidus*. *Annals of Botany* (υπό εκτύπωση).
3. Bazos I., Kokkoris Y., Zikos A., Andriopoulos P., Delipetrou P., Georghiou K., Yannitsaros A., Arianoutsou M. (2009). The alien vascular flora of Greece: Floristic analysis and chorology. *Bocconea*, 23:5-8.
4. LOUTSETI, S. DANIELIDIS D.B., ECONOMOU-AMILLI A. KATSAROS C., SANTAS R. AND SANTAS PH. 2009. The application of a micro-algal/bacterial biofilter for the detoxification of copper and cadmium metal wastes. *Bioresource Technology* 100, 2099–2105.
5. TSAGKAMILIS P., DANIELIDIS D., DRING M.J., and KATSAROS C. 2009. Removal of phosphate from sewage effluents by *Ulva lactuca* L. (Chlorophyta). *J. Appl. Phycol.* (on line first).
6. TSIAMIS K., MONTESANTO B., PANAYOTIDIS P., KATSAROS C., and VERLAQUE M. 2009. Updated records and range expansion of alien marine macrophytes in Greece. *Mediterranean Marine Science* (accepted).
7. Stratakis E, Zorba V, Barberoglou M, Spanakis E, Rhizopoulou S, Tzanetakakis P, Anastasiadis S, Fotakis C. Laser structuring of water-repellent biomimetic surfaces. *SPIE Newsroom*, doi10.1117/2.1200901.1441
8. Katsaros C., Motomura T., Nagasato C., and B. Galatis (2009). Diaphragm development in

- cytokinetic vegetative cells of brown algae. *Botanica Marina* 52: 150-161.
9. Apostolakos P., Livanos P., Nikolakopoulou TL. and B. Galatis (2009). The role of callose in guard cell wall differentiation and stomatal pore formation in the fern *Asplenium nidus* L. *Annals of Botany* (accepted for publication).
 10. Tsiri D, Chinou I, Halabalaki M, Haralampidis K and Spyropoulos CG (2009) The origin of copper-induced medicarpin accumulation and its secretion from roots of fenugreek young seedlings is regulated by copper concentration. *Plant Science* 176: 367-374.
 11. Tsadila E, Tsadilas C, Stamatiadis S, Christodoulakis NS (2009). Investigation of soil property changes and olive tree stress as caused by excessive sewage sludge application. *Communications in Soil Science and Plant Analysis* 40: 514-525.
 12. Christodoulakis NS, Lampri P-N, Fasseas C (2009). Structural and Cytochemical Investigation on the leaf of silverleaf nightshade (*Solanum eleagnifolium*), a Draught Resistant Alien Weed of the Greek Flora. *Australian Journal of Botany* 57: 432-438.
 13. Lemuh N.D., Diallinas G., Frillingos S., Mermelekas G., Karagouni A.D. and Hatzinikolaou D.G. (2009) Purification and partial characterization of the xanthine-uric acid transporter (UapA) of *Aspergillus nidulans*. *Protein Expression and Purification*, 63, 33-39.
 14. Vangelatos I, Vlachakis D, Sophianopoulou V, Diallinas G. Modelling and mutational evidence identify the substrate binding site and functional elements in APC amino acid transporters. *Mol Membr Biol*. 2009 Aug;26(5):356-70.
 15. Hamari Z, Amillis S, Drevet C, Apostolaki A, Vágvölgyi C, Diallinas G, Scazzocchio C. Convergent evolution and orphan genes in the Fur4p-like family and characterization of a general nucleoside transporter in *Aspergillus nidulans*. *Mol Microbiol*. 2009 Jul; 73(1):43-57.
 16. Lemuh ND, Diallinas G, Frillingos S, Mermelekas G, Karagouni AD, Hatzinikolaou DG. Purification and partial characterization of the xanthine-uric acid transporter (UapA) of *Aspergillus nidulans*. *Protein Expr Purif*. 2009Jan;63(1):33-9.
 17. "Purification and partial characterization of the xanthine-uric acid transporter (UapA) of *Aspergillus nidulans*" N.D. Lemuh, G. Diallinas, S. Frillingos, G. Mermelekas, A.D. Karagouni and D.G. Hatzinikolaou. *Protein Expression and Purification*, vol. 63, pp. 33-39 (2009)
 18. "Adsorption of major endoglucanase from *Thermoascus aurantiacus* on cellulosic substrates" D. Mamma, D.G. Hatzinikolaou, D. Kekos, H. Stamatis and E. Kalogeris *World Journal of Microbiology and Biotechnology*, vol. 25, pp. 781-788 (2009)
 19. Chaideftou E., Thanos C.A., Bergmeier E., Kallimanis A., Dimopoulos P. (2009) Seed bank composition and above-ground vegetation in response to grazing in sub-Mediterranean oak forests (NW Greece). *Plant Ecology* 201, 255-265.
 20. TSIRI. D., GRAIKOU K., POBŁOCKA-OLECH L, KRAUZE-BARANOWSKA M, SPYROPOULOS C, CHINOI, I. 2009. Chemosystematic value of the Essential oil Composition of *Thuja* species cultivated in Poland-Antimicrobial Activity. *Molecules* 14: 4707-4715

2008

1. Rhizopoulou S, Katsarou A. The plant material of medicine. *Advances in Natural and Applied Sciences*, 2: 94-98.
2. George Komis, Basil Galatis, Hartmut Quader, and Panagiotis Apostolakos (2008). Phospholipase C signaling involvement in macrotubule assembly and activation of the mechanism regulating protoplast volume in plasmolyzed root cells of *Triticum turgidum* (*New Phytologist* 178: 267-282).
3. Panagiotis Apostolakos, Emmanuel Panteris, and Basil Galatis (2008). The involvement of phospholipase C and D in the establishment of polarity and the asymmetrical division in subsidiary cell mother cells of *Zea mays*. *Cell motility the Cytoskeleton* 65: 863-875.
4. Prassinou C, Haralampidis K, Milioni D, Samakovli D, Krambis K and Hatzopoulos P (2008) Complexity of Hsp90 organelle targeting. *Plant Mol Biol* 67: 323-334.
5. Batrinou A.M., Koraki D., Sinanoglou V.J., Karagouni A.D., Sflomos K. and Pletsas V. (2008) Effect of ionising radiation on the quantification of genetically modified foods. *Food Biotechnology*, 22(4), 338-351).

6. Meintanis C., Chalkou K.I., Kormas K.A., Lympelopoulou D.S., Katsifas E.A., Hatzinikolaou D. and Karagouni A.D. (2008) Application of rpoB sequence similarity analysis, REP-PCR and BOX-PCR for the differentiation of species within the genus *Geobacillus*. *Letters in Applied Microbiology*, 46, 395-401.
7. Paululat T., Katsifas E.A., Karagouni A.D. and Fiedler H.P. (2008) Grecoketides A and B, new naphthoquinones from *Streptomyces* sp. Acta 1362. *European Journal of Organic Chemistry*, 5283-5288.
8. Arvanitis N., Katsifas E.A., Chalkou K.I., Meintanis C. and Karagouni A.D. (2008) A refinery sludge deposition site: presence of nahH and alkJ genes and crude oil biodegradation ability of bacteria isolates. *Biotechnology Letters*, 30, 2105-2110.
9. Nikolakopoulou T.L., Giannoutsou E.P., Karabatsou A.A. and Karagouni A.D. (2008) Prevalence of tetracycline resistance gene in Greek seawater habitats. *The Journal of Microbiology*, 46(6):633-40.
10. Diallinas G. *Biochemistry. An almost-complete movie. Science*. 2008 Dec 12; 322(5908):1644-5.
11. Diallinas G, Gournas C. Structure-function relationships in the nucleobase-ascorbate transporter (NAT) family: Lessons from model microbial genetic systems. *Channels (Austin)*. 2008 Sep 10;2(5).
12. Papageorgiou I, Gournas C, Vlanti A, Amillis S, Pantazopoulou A, Diallinas G. Specific interdomain synergy in the UapA transporter determines its unique specificity for uric acid among NAT carriers. *J Mol Biol*. 2008 Oct24; 382(5):1121-35.
13. Gournas C, Papageorgiou I, Diallinas G. The nucleobase-ascorbate transporter (NAT) family: genomics, evolution, structure-function relationships and physiological role. *Mol Biosyst*. 2008 May;4(5):404-16.
14. Vlanti A, Diallinas G. The *Aspergillus nidulans* FcyB cytosine-purine scavenger is highly expressed during germination and in reproductive compartments and is downregulated by endocytosis. *Mol Microbiol*. 2008 May; 68(4):959-77.
15. Papageorgiou I, De Koning HP, Soteriadou K, Diallinas G. Kinetic and mutational analysis of the *Trypanosoma brucei* NBT1 nucleobase transporter expressed in *Saccharomyces cerevisiae* reveals structural similarities between ENT and MFS transporters. *Int J Parasitol*. 2008 May; 38(6):641-53.
16. Goudela S, Reichard U, Amillis S, Diallinas G. Characterization and kinetics of the major purine transporters in *Aspergillus fumigatus*. *Fungal Genet Biol*. 2008 Apr; 45(4):459-72.
17. "Application of rpoB sequence similarity analysis, REP-PCR and BOX-PCR for the differentiation of species within the genus *Geobacillus*" C. Meintanis, K.I. Chalkou, K.A. Kormas, D.S. Lympelopoulou, E.A. Katsifas, D.G. Hatzinikolaou and A.D. Karagouni *Letters in Applied Microbiology*, vol. 46, pp. 395-401 (2008)
18. Ganatsas P., Tsakalimi M., Thanos C.A. (2008) Effect of stand conditions on seed and cone diversity and seed germination of *Pinus pinea* L. in Strofylia Site of the Natura 2000 Network (GR2320001). *Biodiversity and Conservation* 17, 2427–2439.
19. TSIRI, D., ALIGIANNIS, N., GRAIKOU, K., SPYROPOULOS, C., CHINOU, I. 2008. Triterpenoids from *Eucalyptus camaldulensis* Dehnh. tissue cultures. *Helv. Chim. Acta* 91: 2110-2114.

1. Ververis C., Georghiou K., Danielidis D., Hatzinikolaou D.G., Santas P., Santas R., Corteli V. (2007). Cellulose, hemicelluloses, lignin and ash content of some organic materials and their suitability for use as paper pulp supplements. *Bioresource Technology*, 98:296-301.
2. Rhizopoulou S. *Olea europaea* L.: a contribution to culture. *American-Eurasian Journal of Agricultural & Environmental Sciences* 2: 382-387
3. Panteris E., B. Galatis and Apostolakos P. (2007). Cortical actin filament organization in developing and functional stomatal complexes of *Zea mays* and *Triticum turgidum*. *Cell motility and the Cytoskeleton* 64: 531-548.
4. Vasilios Varvarigos, Basil Galatis and Christos Katsaros. (2007). Radial endoplasmic reticulum arrays co-localize with radial F-actin in polarizing cells of brown algae. *European Journal of Phycology* 42: 253-262.
5. Zografidis A, Kapolas G, Kitsios G, McCann M, Roberts K, Milioni D and Haralampidis K (2007) Isolation and characterization of ZePES and AtPES, the pescadillo orthologs from *Zinnia* and *Arabidopsis*. *Plant Science* 173: 358-369.
6. Kavroulakis N, Ntougias S, Zervakis GI, Ehaliotis C, Haralampidis K and Papadopoulou KK (2007) Role of ethylene in the protection of tomato plants against fungal pathogens conferred by an endophytic *Fusarium solani* strain. *J Exp Bot* 58: 3853-3864.
7. Nikolakaki A and Christodoulakis NS (2007). Secretory Structures and Cytochemical Investigation of the Leaf of *Phlomis fruticosa*, a Seasonally Dimorphic Subshrub. *Secreting Activity of the Leaf-originating Calluses*. *Flora* 202 (6) 429 - 436.
8. Christodoulakis NS, Roulia M, Psatha K (2007). The Island of Chios (east Mediterranean), Citrus Plantations and the Mercury Nightmare. *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology* 79: 192-196.
9. Pantazopoulou A, Diallinas G. Fungal nucleobase transporters. *FEMS Microbiol Rev.* 2007 Nov;31(6):657-75. Epub 2007 Sep 3. Review.
10. Soares-Silva I, Paiva S, Diallinas G, Casal M. The conserved sequence NXX[S/T]HX [S/T]QDXXXT of the lactate/pyruvate:H(+) symporter subfamily defines the function of the substrate translocation pathway. *Mol Membr Biol.* 2007 Sep-Dec; 24(5-6):464-74.
11. Amillis S, Hamari Z, Roumelioti K, Scazzocchio C, Diallinas G. Regulation of expression and kinetic modeling of substrate interactions of a uracil transporter in *Aspergillus nidulans*. *Mol Membr Biol.* 2007 May-Jun; 24(3):206-14.
12. Pantazopoulou A, Lemuh ND, Hatzinikolaou DG, Drevet C, Cecchetto G, Scazzocchio C, Diallinas G. Differential physiological and developmental expression of the UapA and AzgA purine transporters in *Aspergillus nidulans*. *Fungal Genet Biol.* 2007 Jul; 44(7):627-40.
13. "Cellulose, hemicelluloses, lignin and ash content of some organic materials and their suitability for use as paper pulp supplements" C. Ververis, K. Georghiou, D. Danielidis, D.G. Hatzinikolaou, P. Santas, R. Santas, and V. Corleti. *Bioresource Technology*, vol. 98, pp. 296-301 (2007)
14. "Differential physiological and developmental expression of the UapA and AzgA purine transporters in *Aspergillus nidulans*". Pantazopoulou, N.D. Lemuh, D.G. Hatzinikolaou, C. Drevet, G. Cecchetto, C. Scazzocchio and G. Diallinas. *Fungal Genetics and Biology*, vol. 44, pp. 627-640 (2007)
15. "Cell bound and extracellular glucose oxidases from *Aspergillus niger* BTL: Evidence for a secondary glycosylation mechanism" D.G. Hatzinikolaou, D. Mamma, P. Christakopoulos and D. Kekos. *Applied Biochemistry and Biotechnology*, vol. 142, pp. 29-43 (2007)
16. "Application of different processes for the biodegradation of 1,3-dichloro-2-propanol by the bacterium *Pseudomonas putida* DSM 437" E. Kalogeris, O. Antzoulatos, D. Mamma, D.G. Hatzinikolaou, P. Christakopoulos and D. Kekos. *Chemical and Biochemical Engineering Quarterly*, vol. 21, pp. 297-305 (2007)
17. SOTIRIOU P, FRY SC, SPYROPOULOS CG. 2007. Protoplast isolation and culture from carob (*Ceratonia siliqua*) hypocotyls: ability of regenerated protoplasts to produce mannose-containing polysaccharides *Physiol. Plant* 130: 11-22.

2006

1. Rhizopoulou S, Ioannidi E, Alexandredes N, Argiropoulos A. (2006) A study on functional and structural traits of the nocturnal flowers of *Capparis spinosa* L. *Journal of Arid Environments* 66: 635-647.
2. Katsaros C., Karyophyllis D. and B. Galatis (2006). Cytoskeleton and morphogenesis in brown algae (Invited Review) *Annals of Botany* 97: 679-693.
3. Komis G., Quader H., Galatis B. and Panagiotis Apostolakos (2006). Macrotubule-dependent protoplast volume regulation in plasmolyzed root-tip cells of *Triticum turgidum*: Involvement of phospholipase D. *New Phytologist* 171: 737-750.
4. Panteris E., Apostolakos P. and B. Galatis (2006). Cytoskeletal asymmetry in *Zea mays* subsidiary cell mother cells: A monopolar prophase microtubule half-spindle anchors the nucleus in its position. *Cell motility and Cytoskeleton* 63: 696-709.
5. Menti J, Roulia M, Tsandilas E and Christodoulakis NS (2006). Aftermath of the Long-term Application of Sludge and Water from a Sewage Treatment Plant to a Lemon Tree (*Citrus limon* L.) Plantation. *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology* 76: 33-43.
6. Menti J, Roulia M, Tsandilas E and Christodoulakis NS (2006). Long-term Application of Sludge and Water from a Sewage Treatment Plant and the Aftermath on the Almond Trees (*Prunus dulcis*) *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology* 76: 1021 - 1030.
7. Nikolakaki A and Christodoulakis NS (2006). Histological Investigation of the Leaf and Leaf-originating Calli of *Lavandula vera*. *Israel Journal of Plant Sciences* 54 (4) 281-290. (invited article - special issue in honor of Prof. A. Fahn).
8. Meintanis C., Chalkou K., Kormas K. and Karagouni A.D. (2006) Biodegradation of Crude Oil by Thermophilic Bacteria Isolated from a Volcano Island. *Biodegradation*, 17(2), 3-9.
9. Baur S., Niehaus J., Karagouni A.D., Katsifas E.A., Chalkou K., Meintanis C., Jones A.L., Goodfellow M., Ward A.C., Beil W., Schneider K., Süssmuth R.D. and Fiedler H.P. (2006) Fluostatins C~E, novel members of the fluostatin family produced by *Streptomyces* strain Acta 1383. *Journal of Antibiotics*, 59(5), 293-297.
10. Pantazopoulou A, Diallinas G. The first transmembrane segment (TMS1) of UapA contains determinants necessary for expression in the plasma membrane and purine transport. *Mol Membr Biol.* 2006 Jul-Aug; 23(4):337-48.
11. Goudela S, Tsilivi H, Diallinas G. Comparative kinetic analysis of AzgA and Fcy21p, prototypes of the two major fungal hypoxanthine-adenine-guanine transporter families. *Mol Membr Biol.* 2006 Jul-Aug; 23(4):291-303.
12. Vlanti A, Amillis S, Koukaki M, Diallinas G. A novel-type substrate-selectivity filter and ER-exit determinants in the UapA purine transporter. *J Mol Biol.* 2006 Mar 31; 357(3):808-19.
13. "Analysis of the gas phase of cigarette smoke by gas chromatography coupled with UV-diode array detection". D.G. Hatzinikolaou, V. Lagesson, A.J. Stavridou, A.E. Pouli, L. Lagesson-Andrasko and J.C. Stavrides. *Analytical Chemistry*, vol. 78, pp. 4509-4516 (2006)
14. Daws M.I., Cleland H., Chmielarz P., Gorian F., Leprince O., Mullins C.E., Thanos C.A., Vandvik V., Pritchard H.W. (2006) Variable desiccation tolerance in *Acer pseudoplatanus* seeds in relation to developmental conditions: a case of phenotypic recalcitrance? *Functional Plant Biology* 33, 59–66.
15. ARGYROPOULOS D, PSALLIDA C, SPYROPOULOS CG. 2006. Generic normalization method for real-time PCR - Application for the analysis of the mannanase gene expressed in germinating tomato seed. *FEBS J.* 273: 770-777.
16. PSALLIDA C, SPYROPOULOS CG. 2006. Does early endosperm mannanase activity have a causative role in the radicle protrusion process of tomato (*Lycopersicon esculentum*) seeds? *Seed Sci Technol.* 34: 549-560

2005

1. FRANTZIOS G., B. GALATIS, and P. APOSTOLAKOS. 2005. Aluminium causes variable responses in actin filament cytoskeleton of the root tip cells of *Triticum turgidum*. *Protoplasma* 225, 129-140.
2. Karavas N., Georghiou K., Arianoutsou M., Dimopoulos D. (2005). Vegetation and sand characteristics influencing nesting activity of *Caretta caretta* on Sekania beach. *Biological Conservation*, 121:177 - 188.
3. VARVARIGOS V., GALATIS B., and KATSAROS C. 2005. A unique pattern of F-actin organization supports cytokinesis in vacuolated cells of *Macrocystis pyrifera* (Phaeophyceae) gametophytes. *Protoplasma* 226, 241-245.
4. Karyophyllis D., Galatis B. and C. Katsaros (2005). γ -Tubulin localization during the cell cycle in *Sphacelaria rigidul* (Pheophyceae, Sphacelariales). *Journal of Biological Research* 4: 151-156.
5. Menti J, Roulia M, Stamatiadis S and Christodoulakis NS (2005). Aftermath of the Long-term Application of Sludge and Water from a Sewage Treatment Plant to an Olive Tree (*Olea europaea* L.) Plantation. *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology* 75: 57-66.
6. Nikolakopoulou T.L., Egan S., van Overbeek L.S., Guillaume G., Heuer H., Wellington E.M.H., van Elsas J.D., Collard J. -M., Smalla K. and Karagouni A.D. (2005) PCR detection of oxytetracycline resistance genes *otr(A)* and *otr(B)* in tetracycline-resistant streptomycete isolates from diverse habitats. *Current Microbiology*, 51(4), 211-216.
7. Hatzinikolaou D.G., Katsifas E.A., Mamma D., Karagouni A.D., Christakopoulos P. and Kekos D. (2005) Modeling of the simultaneous hydrolysis-ultrafiltration of whey permeate by a thermostable β -galactosidase from *Aspergillus niger*. *Journal of Biochemical Engineering*, 24, 161-172.
8. Goudela S, Karatza P, Koukaki M, Frillingos S, Diallinas G. Comparative substrate recognition by bacterial and fungal purine transporters of the NAT/NCS2 family. *Mol Membr Biol*. 2005 May-Jun; 22(3):263-75.
9. Koukaki M, Vlanti A, Goudela S, Pantazopoulou A, Gioule H, Tournaviti S, Diallinas G. The nucleobase-ascorbate transporter (NAT) signature motif in UapA defines the function of the purine translocation pathway. *J Mol Biol*. 350(3):499-513.
10. Papageorgiou IG, Yakob L, Al Salabi MI, Diallinas G, Soteriadou KP, De Koning HP. Identification of the first pyrimidine nucleobase transporter in *Leishmania*: similarities with the *Trypanosoma brucei* U1 transporter and antileishmanial activity of uracil analogues. *Parasitology*. 2005 Mar; 130(Pt 3):275-83.
11. "Modeling of the simultaneous hydrolysis – ultrafiltration of whey permeate by a thermostable β -galactosidase from *Aspergillus niger*" D.G. Hatzinikolaou, E. Katsifas, D. Mamma, A.D. Karagouni, P. Christakopoulos and D. Kekos. *Biochemical Engineering Journal*, vol. 24, pp. 161-172 (2005).
12. DIMOU, M., FLEMETAKIS, E, DELIS, C., AIVALAKIS, G., SPYROPOULOS, K.G., KATINAKIS, P. 2005. Co-expression of two sugar transporters in primary and lateral roots of etiolated *Glycine max* seedlings. *Plant Growth Regul.* 45: 259-266.
13. DIMOU, M., FLEMETAKIS, E., DELIS, C., AIVALAKIS, G., SPYROPOULOS, K.G., KATINAKIS, P. 2005. Genes coding for a putative cell-wall invertase and two putative monosaccharide/H⁺ transporters are expressed in roots of etiolated *Glycine max* seedlings. *Plant Science* 169: 798-804

Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας

2009

1. Yang S, Pappas KM, Hauser LJ, Land ML, Chen G-L, Hurst GB, Pan C, Kouvelis V, Typas MA, Pelletier DA, Klingeman DM, Chang Y-J, Samatova NF and Brown SD (2009). Improved genome annotation for *Zymomonas mobilis*. *Nature Biotechnology* 27: 893-894.
2. Kouvelis V.N., Saunders E., Brettin T.S., Bruce D., Detter C., Han C., Typas M.A., and Pappas K.M. (2009). Complete genome sequence of the ethanol producer *Zymomonas mobilis* NCIMB 11163. *Journal of Bacteriology* 191: 7140-7141.
3. Pappas K. M. and Cevallos, M. A. (2009) 'Plasmids of the Rhizobiaceae and their role in interbacterial and transkingdom interactions'. Στο 'Biocommunication of Soil Bacteria', σειρά 'Soil Biology' (ed. Günther Witzany), Springer Ltd.
4. Borg J, Georgitsi M, Aleporou-Marinou V, Kollia P, Patrinos GP. "Genetic recombination as a major cause of mutagenesis in the human globin gene clusters". *Clin. Biochem.* 2009.
5. Drosos Y, Kouloukoussa M, Ostvold AC, Grundt K, Goutas N, Vlachodimitropoulos D, Havaki S, Kollia P, Kittas C, Marinos E, Aleporou-Marinou V. "Nucks overexpression in breast cancer. *Cancer Cell Int.* 2009 10:9.
6. Georgoulas P, Wozniak G, Samara M, Chiotoglou I, Kontos A, Tzavara C, Valotassiou V, Georgitsi M, Aleporou-Marinou V, Patrinos GP, Kollia P. Impact of ACE. Impact of ACE and ApoE polymorphisms on myocardial perfusion: correlation with myocardial single photon emission computed tomographic imaging". *J. Hum. Genet.* 2009
7. Karamouti M, Kollia P, Kallitsaris A, Vamvakopoulos N, Kollios G, Messinis IE. *J Endocrinol Invest.* 2009 May;32(5):415-9.PMID: 19794290 [PubMed - in process]Related articlesModulating effect of leptin on basal and follicle stimulating hormone stimulated steroidogenesis in cultured human lutein granulosa cells.
8. Satra M, Vamvakopoulou DN, Sioutopoulou DO, Kollia P, Kiritsaka A, Sotiriou S, Antonakopoulos G, Alexandris E, Costantoulakis P, Vamvakopoulos NC.Sequence-based genotyping HPV L1 DNA and RNA transcripts in clinical specimens.*Pathol Res Pract.* 2009 Sep 15. [Epub ahead of print]PMID: 19762162 [PubMed - as supplied by publisher]
9. Chasanidis C, Kalamaras A, Phylactides M, Pourfarzad F, Likousi S, Maroulis V, Papadakis MN, Vamvakopoulos NK, Aleporou-Marinou V, Patrinos GP, Kollia P. "The Hellenic type of nondeletional hereditary persistence of fetal hemoglobin results from a novel mutation (g.-109G>T) in the HBG2 gene promoter. *Ann Hematol* 2009 3: 343.
10. Kostopoulou E, Samara M, Kollia P, Zacharouli K, Mademtzis I, Daponte A, Messinis IE, Koukoulis G. "Correlation Between Cyclin B1 Immunostaining in Cervical Biopsies and HPV Detection by PCR". *Appl Immunohistochem Mol Morphol.* 2009 28: 241.
11. Papageorgiou E, Fiegler H, Rakyan V, Beck S, Hulten M, Lamnissou K, Carter NP, Patsalis P. Sites of differential DNA methylation between placenta and peripheral blood: targets for non-invasive prenatal diagnosis of aneuploidies. *American Journal of Pathology*, 174:1609-1618 (2009).
12. Lamnissou K., Gkretsi V, Yapijakis C, Deltas C. Screening for Familial Mediterranean Fever M694V and V726A mutations in the Greek population. *Genetic Testing & Molecular Biomarkers*, 13:291-293 (2009).
13. Georgoulas P, Wozniak G, Samara M, Chiotoglou I, Kontos A, Tzavara C, Valotassiou V, Georgitsi M, Aleporou-Marinou V, Patrinos GP, Kollia P. Impact of ACE and ApoE polymorphisms on myocardial perfusion: correlation with myocardial single photon emission computed tomographic imaging. *Hum Genet.* 2009 Aug 28.
14. Drosos Y, Kouloukoussa M, Ostvold AC, Grundt K, Goutas N, Vlachodimitropoulos D, Havaki S, Kollia P, Kittas C, Marinos E, Aleporou-Marinou V. NUCKS overexpression in breast cancer *Cancer Cell Int.* 2009 10;9:19.
15. Borg J, Georgitsi M, Aleporou-Marinou V, Kollia P, Patrinos GP. Genetic recombination as a major cause of mutagenesis in the human globin gene clusters. *Clin Biochem.* 2009 Jul 22

16. Chassanidis C, Kalamaras A, Phylactides M, Pourfarzad F, Likousi S, Maroulis V, Papadakis MN, Vamvakopoulos NK, Aleporou-Marinou V, Patrinos GP, Kollia P. The Hellenic type of nondeletional hereditary persistence of fetal hemoglobin results from a novel mutation (g.-109G>T) in the HBG2 gene promoter *Ann Hematol.* 2009 88(6):549-55.
17. Regina-Maria Kolaiti, Jared M. Lucas and Sophia Kouyanou-Koutsoukou (2009). Molecular cloning of the ribosomal P-proteins MgP1, MgP2, MgP0, and Superoxide Dismutase (SOD) in the mussel *Mytilus galloprovincialis* and analysis of MgP0 at stress conditions. *Gene*, 430, 77-85.

2008

1. Pappas, K. M. (2008) Cell-cell signaling and the *Agrobacterium tumefaciens* Ti plasmid copy number fluctuations. *Plasmid* 60: 89-107. (άρθρο ανασκόπησης).
2. Daponte A., Kostopoulou E., Kollia P, Papamichali R., Vanakara P., Hadjichristodoulou C., Nakou M., Samara S., Koukoulis G., Messinis IE. ‘‘L1 (CAM) (CD71) in ovarian serous neoplasms.’’ *Eur J Gynaecol Oncol.* 2008, 29(1): 26-30
3. Kalamaras A., Chassanidis C., Samara M., Papadakis MN., Vagena A., Aleporou-Marinou V., Patrinos GP, Kollia P. ‘‘Compound heterozygosity of non-deletional hereditary persistence of fetal hemoglobin and deltabeta-thalassemia’’. *Compound heterozygosity of non-deletional hereditary persistence of fetal hemoglobin and deltabeta-thalassemia.* *Am J Hematol.* 2008 83(9):760.
4. Chiotoglou I., Smilevska T., Samara M., Likousi S., Belessi C., Athanassiadou I., Stavroyianni N., Samara S., Laoutaris N., Vamvakopoulos N., Anagnostopoulos A., Fassas A., Stamatopoulos K., Kollia P. ‘‘Predominantly post-transcriptional regulation of activation molecules in chronic lymphocytic leukemia: the case of transferrin receptors’’. *Blood Cells Mol Dis.* 2008 41: 203.
5. Kollia P., Kalamaras A., Chassanidis C., Samara M., Vamvakopoulos NK., Radmilovic M., Pavlovic S., Papadakis MN., Patrinos GP. ‘‘Compound heterozygosity for the Cretan type of non-deletional hereditary persistence of fetal hemoglobin and beta-thalassemia or Hb Sabine confirms the functional role of the Agamma -158 C>T mutation in gamma-globin gene transcription’’. *Blood Cells Mol Dis* 2008 83(9): 760.
6. Kalamaras A, Chassanidis C, Samara M, Chiotoglou I, Vamvakopoulos NK, Papadakis MN, Kollia P, Patrinos GP. ‘‘The 5' regulatory region of the human fetal globin genes is a gene conversion hotspot’’. *Hemoglobin.* 2008 32:572.
7. Pramateftaki P., Kouvelis VN, Lanaridis P and Typas MA (2008). The complete mitochondrial genome sequence of the wine yeast *Candida zemplinina*: intra-species distribution of a novel group-IIB1 intron with eubacterial affiliations. *FEMS Yeast Research* 8 : 311-327.
8. Kouvelis VN, Ghikas D, Edgington S, Typas MA and Moore D (2008). Molecular characterisation of isolates of *Beauveria bassiana* obtained from over-wintering and summer populations of Sunn Pests (*Eurygaster integriceps*). *Letters in Applied Microbiology* 46: 414-420.
9. Kouvelis VN, Sialakouma A and Typas MA (2008). Mitochondrial gene sequences alone or combined with ITS region sequences provide firm molecular criteria for the classification of *Lecanicillium* species. *Mycological Research* 112 : 829-844.
10. Pantou MP, Kouvelis VN and Typas MA (2008). The complete mitochondrial genome of *Fusarium oxysporum*: insights into fungal mitochondrial evolution. *Gene* 419 : 7-15.
11. Chalevakis G, Apostolakis I, Koliou X, Pessos A, Kyriakopoulou V, Vrakidou E, Vasilopoulou A, Lamnissou K, Nasioulas G. Different intra-familial clinical presentation of FMF mutations carriers. *Genetic Testing*, 12:125-127 (2008).
12. Dedoussis, Luo Y, Starremans P, Rossetti S, Ramos AJ, Cantiello HF, Katsarelli E, Ziroyannis P, Lamnissou K, Harris PC, Zhou J. Co-inheritance of a PKD1 mutation and homozygous PKD2 variant: a potential modifier in autosomal dominant polycystic kidney disease. *European Journal of Clinical Investigation*, 38:180-90 (2008).

13. Karvela M, Papadopoulou S, Tsaliki E, Konstantakou E, Hatzaki A, Florentin-Arar L, Lamnissou K. Endothelial nitric oxide synthase gene polymorphisms in recurrent spontaneous abortions. *Archives of Gynecology and Obstetric*, 278:349-52 (2008).
14. Karvela M, Stefanakis N, Papadopoulou S, Tsitilou S, Tsilivakos V, Lamnissou K. Evidence for association of the G1733A polymorphism of the androgen receptor gene with recurrent spontaneous abortions. *Fertility and Sterility*, 90: 9-12 (2008).
15. Stefanakis N, Zyroyannis P, Trygonis S, Lamnissou K. Modifier effect of the Glu298Asp polymorphism of endothelial nitric oxide synthase gene in Autosomal Dominant Polycystic Kidney Disease. *Nephron Clinical Practice*, 25:101-106 (2008).
16. Vasilakou M, Votteas V, Kasparian C, Pantazopoulos N, Dedoussis G, Constantinou Deltas C, Nastos P, Nikolakis D, Lamnissou K. Lack of association between endothelial nitric oxide synthase gene polymorphisms and risk of premature coronary artery disease in the Greek population. *Acta Cardiologica*, 63:609-614 (2008).
17. Pantou* M.P., Kouvelis* V.N. and Typas M.A. (2008). The complete mitochondrial genome of *Fusarium oxysporum*: insights into fungal mitochondrial evolution. *Gene* 419: 7-15.
18. Kouvelis V.N., Sialakouma A. and Typas M.A. (2008). Mitochondrial gene sequences alone or combined with ITS region sequences provide firm molecular criteria for the classification of *Lecanicillium* species. *Mycological Research* 112: 829-844. (IF: 1.86)
19. Kouvelis V.N., Ghikas D.V., Edgington S., Typas M.A., and Moore D. (2008). Molecular characterisation of isolates of *Beauveria bassiana* obtained from overwintering and summer populations of Sunn Pest (*Eurygaster integriceps*). *Letters in Applied Microbiology* 46: 414-420. (IF: 1.59)
20. Pramateftaki P.V., Kouvelis V.N., Lanaridis P. and Typas M.A. (2008). The complete mitochondrial genome sequence of the wine yeast *Candida stellata*: intra-species distribution of a novel group-IIB1 intron with eubacterial affiliations. *FEMS Yeast Research* 8: 311-317.
21. Kalamaras A, Chassanidis C, Samara M, Papadakis MN, Vagena A, Aleporou-Marinou V, Patrinos GP, Kollia P. Compound heterozygosity of non-deletional hereditary persistence of fetal hemoglobin and deltabeta-thalassemia *Am J Hematol*. 2008; 83(9):760.

2007

1. Lagos D., Koukidou M., Savakis C., Komitopoulou K (2007). The transformer gene in *Bactrocera oleae*: the genetic switch that determines its sex fate. *Insect Mol Biol*. 16:221-30
2. Giardine B., vanBaal S., Kaimakis P., Riemer C., Miller W., Samara M., Kollia P., Anagnou NP., Chui DH., Wajcman H., Hardison RC., Patrinos GP. "HbVar database of human hemoglobin variants and thalassemia mutations: 2007 update." *Hum Mutat*. 2007 Feb;28(2):206.
3. Samara M., Chiotoglou I., Kalamaras A., Likousi S., Chassanidis C., Vagena A., Vagenas C., Efthychiadis E., Vamvakopoulos N., Patrinos GP, Kollia P. "Large-scale population genetic analysis for hemoglobinopathies reveals different mutation spectra in Central Greece compared to the rest of the country." *Am. J. Haematology* 2007 82: 634.
4. Karamouti M., Kollia P., Kallitsaris A., Vamvakopoulos N., Kollios G., Messinis IE. "Growth hormone, insulin-like factor I, and leptin interaction in human cultured lutein granulosa cells steroidogenesis". *Fertility and Sterility* 2007.
5. Daponte A., Kostopoulou E., Chiotoglou I., Vanakara P., Minas M., Nakou M., Kollia P., Koukoulis G., Messinis IE. "Retinoid receptor and Beta expression in serous ovarian tumors". *Oncology* 2007 73: 81-89.
6. Papachatzopoulou A, Kaimakis P, Pourfarzad F, Menounos PG, Evangelakou P, Kollia P, Grosveld FG, Patrinos GP. Increased gamma-globin gene expression in beta-thalassemia intermedia patients correlates with a mutation in 3'HS1 *Am J Hematol*. 2007 Nov; 82(11):1005-9.

7. Dedoussis G, Panagiotakos D, Louizou E, Mantoglou J, Chrysohoou C, Lamnisou K, Pitsavos C, Stefanadis C. Cholesteryl ester-transfer protein (CETP) polymorphism and the development of acute coronary syndromes, by obesity status in Greek subjects: the CARDIO2000-GENE study. *Human Heredity*, 63:155-61 (2007).
8. Havaki S, Kouloukoussa M, Amawi K, Drosos Y, Arvanitis LD, Goutas N, Vlachodimitropoulos D, Vassilaros SD, Katsantoni EZ, Voloudakis-Baltatzis I, Aleporou-Marinou V, Kittas C, Marinos E. Altered expression pattern of integrin alphavbeta3 correlates with actin cytoskeleton in primary cultures of human breast cancer. *Cancer Cell Int.* 2007 2;7:16.
9. Koumariou, P., Marcos, A.G., Ballesta, J.P., Kouyanou-Koutsoukou, S. (2007). In vivo analysis of the acidic ribosomal proteins BmP1 and BmP2 of the silkworm *Bombyx mori* in the yeast *Saccharomyces cerevisiae*. *Gene*. 388, 27-33.

2006

1. Smilevska T., Stamatopoulos K., Samara M., Belessi C., Tsompanakou A., Paterakis G., Stavroyianni N., Athanasiadou I., Chiotoglou I., Hadzidimitriou A., Athanasiadou A., Douka V., Saloum R., Laoutaris N., Anagnostopoulos A., Fassas A., Kollia P. "Transferrin receptor -1 and -2 expression in chronic lymphocytic leukemia. *Leukemia Research*, 30:183-189, 2006.
2. Karligiotou E., Kollia P., Seferiadis K., Messinis IE.: Molecular characterization of gonadotrophin surge attenuating factor (GnSAF) in human luteinized granulosa cells. *Human Reproduction*, 21:645-650, 2006.
3. Koumbi D., Kollia P., Clement JC., Yaouanc JJ., Karamouti M., Loukopoulos D. "Assessment of the gene transfer potency of a series of cationic phosphonolipids in human cell lines" *Biochim Biophys Acta*, 1760: 1151-1159, 2006.
4. Hadzidimitriou A., Stamatopoulos K., Belessi C., Lalayianni C., Stavroyianni N., Smilevska T., Hatzi K., Laoutaris N., Anagnostopoulos A., Kollia P., Fassas A. "Immunoglobulin genes in multiple myeloma: expressed and non-expressed repertoires, heavy and light chain pairings and somatic mutation patterns in a series of 101 cases. *Haematologica*, 91:781-787, 2006.
5. Papaioannou AI., Kostikas K., Kollia P., Gourgoulis KI. Clinical implications for vascular endothelial growth factor in the lung: friend or foe?" *Respir Res.* 7:128-132, 2006.
6. Pramateftaki P, Lanaridis P, Kouvelis VN and Typas MA (2006). The mitochondrial genome of the wine yeast *Hanseniaspora uvarum*: a unique genome organization among yeast/fungal counterparts. *FEMS Yeast Research.* 6: 77-90.
7. Ghikas D, Kouvelis VN and Typas (2006). The complete mitochondrial genome of the entomopathogenic fungus *Metarhizium anisopliae* var. *anisopliae*: gene order and trn clusters revealed a common evolutionary course for all Sordariomycetes, while intergenic regions show variation. *Archives for Microbiology* 185: 393-401.
8. Pantou MP, Kouvelis VN and Typas MA (2006). The complete mitochondrial genome of the vascular wilt fungus *Verticillium dahliae*: a novel gene order for *Verticillium* and a diagnostic tool for species identification. *Current Genetics* 50 : 125-136
9. Christodoulou C, Schally AV, Chatzistamou I, Kondi-Pafiti A, Lamnissou K, Kouloheri S, Kalofoutis A, Kiaris H. Expression of growth hormone-releasing hormone (GHRH) and splice variant of GHRH receptors in normal mouse tissues. *Regulatory Peptides*, 136:105-8 (2006).
10. Pantou M.P., Kouvelis V.N. and Typas M.A. (2006). The complete mitochondrial genome of the vascular wilt fungus *Verticillium dahliae*: a novel gene order for *Verticillium* and a diagnostic tool for species identification. *Current Genetics* 50: 125-136.
11. Ghikas D.V., Kouvelis V.N. and Typas M.A. (2006). The complete mitochondrial genome of the entomopathogenic fungus *Metarhizium anisopliae* var. *anisopliae*: gene order and trn gene clusters reveal a common evolutionary course for all Sordariomycetes, while intergenic regions show variation. *Archives of Microbiology* 185 (5): 393-401.
12. Pramateftaki P.V., Kouvelis V.N., Lanaridis P. and Typas M.A. (2006). The mitochondrial

genome of the wine yeast *Hanseniaspora uvarum*: a unique genome organization among yeast/fungal counterparts. *FEMS Yeast Research* 6: 77-90.

2005

1. Lagos D, Ruiz MF, Sánchez L, Komitopoulou K. (2005) Isolation and characterization of the *Bactrocera oleae* genes orthologous to the sex determining Sex-lethal and doublesex genes of *Drosophila melanogaster*. *Gene*. 348:111-21.
2. Tsezou A., Oikonomou P., Kollia P., Mademtzis I., Kostopoulou E., Messinis IE., Vamvakopoulos N. "The role of human telomerase catalytic subunit mRNA expression in cervical dysplasias". *Exp. Biol. Med.* 230, 263-270, 2005.
3. Patrinos GP., Piera Samperi P., Luca lo Nigro L., Kollia P., Gino Schiliro G., Manoussos N. Papadakis MN. "Evidence for the molecular heterogeneity of sickle cell anemia chromosomes bearing the b^S/Benin haplotype". *Am J Hematol.* 80:79-80, 2005.
4. Patrinos GP., Kollia P., Papadakis MN. "Molecular diagnosis of inherited disorders: Lessons from hemoglobinopathies". *Human Genetics*, 26: 399-412, 2005.
5. Wang C, Typas MA and Butt TM (2005). Phylogenetic and exon-intron structure analysis of fungal subtilisins: Support for a mixed model of intron evolution. *Journal of Molecular Evolution* 60 (2): 238-246.
6. Pantou M and Typas MA (2005). Electrophoretic karyotype and gene mapping of the vascular wilt fungus *Verticillium dahliae*. *FEMS Microbiology Letters* 245 (2): 213-220.
7. Pantou MP, Strunnikova OK, Shakhnazarova VYu, Cishnevskaya NA, Papalouka VG and Typas MA (2005) Molecular and immunochemical phylogeny of *Verticillium* species. *Mycological Research* 109: 889-902.
8. Thomas D, Michou V, Moustakarias T, Aleporou V, Matzavinou T, Mitsakos-Barbagiannis K, Kalofoutis A, Tsilivakos V. Altered immunophenotypic parameters in infertile women. Possible role of herpes viremia. *Am J Reprod Immunol.* 2005; 54(2):101-11.

Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας

2009

1. Lanszki J., Giannatos G., Heltai M. & Legakis A. (2009). Diet composition of golden jackals during cub-rearing season in Mediterranean marshland, in Greece. *Mammalian Biology* 74 (1): 72-75.
2. Tsaparis D., Katsanevakis S., Ntolka E. & Legakis A. (2009). Estimating dung decay rates of roe deer (*Capreolus capreolus*) in different habitat types of a Mediterranean ecosystem: an information theory approach. *European Journal of Wildlife Research* 55: 167-172.
3. Sotiropoulos K., Eleftherakos K., Tsaparis D., Kasapidis P., Magoulas A. & Legakis A. (2009) New polymorphic microsatellite loci for the Greek smooth newt, *Lissotriton vulgaris graecus*, and their utility in the nominotypical subspecies. *Molecular Ecology Resources* 9(1): 292-295
4. Giannatos G., Karypidou A., Legakis A. & Polymeni R. (2009). Golden jackal (*Canis aureus* L.) diet in Southern Greece. *Mammalian Biology* doi: 10.1016/j.mambio.2009.03.003
5. Taylor CW, Rahman T, Tovey SC, Dedos SG, Taylor EJA, Velamakanni S. (2009) IP₃ receptors: some lessons from DT40 cells. *Immunol. Rev.* 231, 23-44
6. Hannan GN, Hill RJ, Dedos SG, Swevers L, Iatrou K, Tan A, Parthasarathy R, Bai H, Zhang Z and Palli SR (2009) Applications of RNA Interference in Ecdysone Research. In: *Ecdysone: Structures and Functions*, Guy Smagghe (ed.), pp. 205-227, Springer Netherlands
7. Sureshan KM, Riley AM, Rossi AM, Tovey SC, Dedos SG, Taylor CW, Potter BVL. (2009) Activation of IP₃ receptors by synthetic bisphosphate ligands. *Chem. Comm.* 10, 1204 – 1206
8. Somerfield, P.J., Arvanitidis, C., Faulwetter, S., Chatzigeorgiou, G., Vasileiadou, A., Amouroux, J.M., Anisimova, N., (...) Nicolaidou (...), Włodarska-Kowalczyk, M. 2009. Assessing evidence for random assembly of marine benthic communities from regional species pools *Marine Ecology Progress Series* 382, pp. 279-286

9. Karayanni, H., Kormas, K.Ar., Cragg, S., Nicolaidou, A. 2009. Establishment and Succession of an Epibiotic Community on Chromated Copper Arsenate-Treated Wood in Mediterranean Waters Archives of Environmental Contamination and Toxicology, pp. 1-8
10. Tsangaris, C., Cotou, E., Papathanassiou, E., Nicolaidou, A. 2009 Assessment of contaminant impacts in a semi-enclosed estuary (Amvrakikos Gulf, NW Greece): Bioenergetics and biochemical biomarkers in mussels Environmental Monitoring and Assessment, pp. 1-11
11. Bardamaskos, G., Tsiamis, K., Panayotidis, P., Megalofonou, P. (2009). New records and range expansion of alien fish and macroalgae in Greek waters (south-east Ionian Sea). Marine Biodiversity Records, 2, October 2009, e124:1-9. doi:10.1017/S1755267209001055, Published Online by Cambridge University Press 23 Jun 2009
12. Megalofonou, P., Damalas, D., De Metrio, G. (2009). Biological characteristics of blue shark, *Prionace glauca*, in the Mediterranean Sea. Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom, 89(6): 1233-1242.
13. Megalofonou, P., Damalas, D., Deflorio, M., De Metrio, G. (2009). Modelling environmental, spatial, temporal, and operational effects on blue shark by-catches in the Mediterranean long-line fishery. Journal of Applied Ichthyology 25: 47-55.
14. Venetia Kostopoulou, Helen Miliou, and George Verriopoulos (2009). Aquaculture Research 40: 938-949
15. Demiri A, Meziti A, Papaspyrou S, Thessalou-Legaki M, Kormas KA, 2009. Abdominal setae and midgut Bacteria of the mudshrimp *Pestarella tyrrhena*. Central European Journal of Biology, 4(4): 558–566.
16. Katsanevakis, S., & M. Thessalou-Legaki, 2009. Spatial distribution, abundance and habitat use of the protected fan mussel *Pinna nobilis* in Souda Bay (Crete). Aquatic Biology, in press.
17. Kaporis K. & M. Thessalou-Legaki, 2009. Comparative reproduction aspects of the deep-water shrimps *Aristaeomorpha foliacea* and *Aristeus antennatus* (Decapoda, Aristeidae) in the Greek Ionian Sea (Eastern Mediterranean). International Journal of Zoology, 2009 Article ID 979512, 9 pages, doi:10.1155/2009/979512.

2008

1. Tsaparis D, Katsanevakis S., Stamouli C. & Legakis A. (2008). Estimation of roe deer *Capreolus capreolus* and mouflon *Ovis aries* densities, abundance and habitat use in a mountainous Mediterranean area. Acta Theriologica 53(1): 87-94.
2. Sotiropoulos K., Eleftherakos K., Kalezic M.L., Legakis A. & Polymeni R.M. (2008). Genetic structure of the alpine newt, *Mesotriton alpestris* (Salamandridae, Caudata), in the southern limit of its distribution: Implications for conservation. Biochemical Systematics and Ecology 36: 297-311.
3. Sotiropoulos K., Legakis A. & Polymeni R.M. (2008). Patterns of morphometric variation in the alpine newt (*Mesotriton alpestris*) at the southern limit of its distribution: environmental correlates. Integrative Zoology 3: 123-133.
4. Sotiropoulos K., Legakis A. & Polymeni R.-M. (2008). Patterns of morphometric variation in the smooth newt (*Lissotriton vulgaris*) from Greece: environmental correlates. Journal of Natural History 42(5–8): 435–450.
5. Sotiropoulos K., Tsaparis D., Eleftherakos K., Kotoulas G., Legakis A. & Kasapidis P. (2008). New polymorphic microsatellite loci for the Macedonian crested newt, *Triturus macedonicus*, and cross-priming testing in four other crested newt species. Molecular Ecology Resources 8: 1402-1404.
6. Tovey SC*, Dedos SG*, Taylor EJA*, Church JE, Taylor CW. (2008) Selective coupling of type 6 adenylyl cyclase with type 2 IP₃ receptors mediates a direct sensitization of IP₃ receptors by cAMP. J. Cell Biol. 183, 297-311 *: Joint co-authorship
7. Dedos SG, Kaltofen S, Birkenbeil H. (2008) Protein Kinase A and C are the “Gatekeepers” of Capacitative Ca²⁺ Entry in the Prothoracic Gland Cells of the Silkworm, *Bombyx mori*. J. Insect

- Physiol. 58, 878-882
8. Dellis O, Rossi AM, Dedos SG, Taylor CW. (2008) Counting functional inositol 1,4,5-trisphosphate receptors into the plasma membrane. *J. Biol. Chem* 283, 751-755
 9. Tsangaris, C., E. Papathanassiou & A. Nicolaidou, 2008. Biochemical biomarkers and overall health status of mussels *Mytilus galloprovincialis* exposed to nickel and chromium. *Chemistry and Ecology* 24:315-327
 10. Basset, A., Sabetta, L., F. Sangiorgio, M. Pinna, D. Migoni, F. Fanizzi, E. Barbone, N. Galuppo, S. Fonda Umani, S. Reizopoulou, A. Nicolaidou, C. Arvanitidis, S. Moncheva, A. Trajanova, L. Georgescu & S. Beqiraj. 2008. Biodiversity conservation in Mediterranean and Black Sea lagoons: a trait-oriented approach to benthic invertebrate guilds. *Aquatic Conserv: Mar. Freshw. Ecosyst.* 18: S4-S15
 11. Sangiorgio, F, Basset, L., M. Pinna, A., Sabetta, Abbiati, M. M. Ponti, M. Minocci, S. Orfanidis, A. Nicolaidou, S. Moncheva, A. Trajanova, L. Georgescu, S. Dragan, S. Beqiraj, D. Koutsoubas, A. Evagelopoulos, & S. Reizopoulou. 2008. Environmental factors affecting *fragmites australis* litter decomposition in Mediterranean and Black Sea transitional waters. *Aquatic Conserv: Mar. Freshw. Ecosyst.* 18: S16-S26.
 12. Ivanović, A., Sotiropoulos, K., Vukov, T.D., Eleftherakos, K., Džukić, G., Polymeni, R.M., Kalezić, M.L. (2008). Cranial shape variation and molecular phylogenetic structure of crested newts (*Triturus cristatus* superspecies: Caudata, Salamandridae) in the Balkans. *Biological Journal of the Linnean Society*, 95: 348-360.
 13. Veith, M., Lipscher, E., Oz, M., Kiefer, A., Baran, I., Polymeni, R.M., Steinfartz, S. (2008). Cracking the nut: Geographical adjacency of sister taxa supports vicariance in a polytomic salamander clade in the absence of node support. *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 47 (3): 916-931.

2007

1. Dendrinou P., Karamanlidis A., Kotomatas S., Legakis A., Tounta E. & Matthiopoulos J. (2007). Pupping habitat use in the Mediterranean monk seal: a long-term study. *Marine Mammal Science* 23(3): 615-628.
2. Dendrinou, P., Tounta E., Karamanlidis A.A., Legakis A. & Kotomatas S. (2007). A video surveillance system for monitoring the endangered Mediterranean monk seal (*Monachus monachus*). *Aquatic Mammals* 33(2): 179-184.
3. Sotiropoulos K., Eleftherakos K., Dzukic G., Kalezic M.L., Legakis A. & Polymeni R.M. (2007). Phylogeny and biogeography of the alpine newt *Mesotriton alpestris* (Salamandridae, Caudata), inferred from mtDNA sequences. *Molecular Phylogenetics and Evolution* 45(1): 211-226.
4. Dedos SG, Wicher D, Kaltofen S, Birkenbeil H. (2007) Different Ca²⁺ signalling cascades manifested by mastoparan in the prothoracic glands of the tobacco hornworm, *Manduca sexta*, and the silkworm, *Bombyx mori*. *Arch Insect Biochem Physiol.* 65, 52-64
5. *Reizopoulou, S. and A. Nicolaidou, 2007. Index of size distribution (ISD): a method of quality assessment for coastal lagoons. *Hydrobiologia* 577: 141-149
6. Akoumianaki, I. & A. Nicolaidou, 2007. The spatial variability and dynamics of macrobenthos in a Mediterranean delta front area: role of physical processes. *J. Sea Res.*
7. Katsanevakis, S. G. Verriopoulos, A. Nicolaidou & M. Thessalou-Legaki, 2007. Effect of marine litter on the benthic megafauna of coastal soft bottoms: a manipulative field experiment. *Mar. Pollut. Bull.* 54:771-778
8. Sangiorgio F, A. Basset, M. Pinna, L. Sabetta, M. Abbiati, M. Ponti, M. Minocci, S. Orfanidis, A. Nicolaidou, S. Moncheva, A. Trajanova, L. Georgescu, S. Dragan, S. Beqiraj, D. Koutsoubas, A. Evagelopoulos, S. Reizopoulou 2007. Ecosystem processes: litter breakdown patterns in Mediterranean and Black Sea transitional waters *Transit. Waters Bull.* 3, 51-55

9. Reizopoulou, S & A. Nicolaidou, 2007. The growth of the bivalve *Abra segmentum* (Recluz, 1843) in two Mediterranean lagoons. *Transit. Waters Bull.* 4:
10. Desantis, S., Cirillo, F., Deflorio, M., Megalofonou, P., Palazon, J.L., Sarasquete, C., De Metrio, G. (2007). Histochemical study of glycoconjugates in the toadfish *Halobatrachus didactylus oesophagus epithelium*. *Histology and Histopathology*, 22(1) : 23-35
11. Corriero, A., Desantis, S., Bridges, C.R., Kime, D.E., Megalofonou, P., Santamaria, N., Cirillo, F., Ventriglia, G., Deflorio, M., Campobasso, F., De Metrio, G. (2007). Germ cell proliferation and apoptosis during swordfish (*Xiphias gladius* L.) spermatogenetic cycle. *Journal of Fish Biology*, 70(1): 83-99
12. Iconomidou, V.A., Georgaka, M.E., Chryssikos, G.D., Gionis, V., Megalofonou, P. and Hamodrakas, S.J. (2007). Dogfish egg case structural studies by ATR FT-IR and FT-Raman spectroscopy. *International Journal of Biological Macromolecules*, 41(1): 102-108.
13. Damalas, D., Megalofonou, P., Moraitou-Apostolopoulou, M. (2007). Environmental, spatial, temporal and operational effects on swordfish (*Xiphias gladius*) catch rates of the Eastern Mediterranean Sea longline fisheries. *Fisheries Research*. 84(2): 233-246.
14. Zabucas, N., P. Megalofonou. (2007). Age estimation of the Atlantic bonito in the eastern Mediterranean Sea using dorsal spines and validation of the method. *Scientia Marina* 71(4) : 691-698.
15. Eleftherakos, K., Sotiropoulos, K., Polymeni, R.M. (2007). Conservation units in the insular endemic salamander *Lyciasalamandra helverseni* (Urodela, Salamandridae). *Annales Zoologici Fennici*, 44: 387-399.
16. Stelios Katsanevakis, John Xanthopoulos, Nikos Protopapas and George Verriopoulos (2007). *Marine Biology* 151:343-352.
17. Venetia Kostopoulou, Helen Miliou, Yukiko Krontira and George Verriopoulos (2007). *Aquaculture Research*, 38: 1093-1105.
18. Miliou, H., Fintikaki, M., Kountouris, T., Tzitzinakis, M. and G. Verriopoulos (2007). *Aquaculture Research*. 38: 1693-1701.
19. Katsanevakis, S., & M. Thessalou-Legaki, 2007 First record and density assessment of the actiniarian *Alicia mirabilis* (Anthozoa) from the eastern Mediterranean (Saronikos Gulf, Greece). *Marine Biology Research*, 3: 468-472.
20. Katsanevakis, S., G. Verriopoulos, A. Nicolaidou & M. Thessalou-Legaki, 2007. Effect of marine litter on the benthic fauna of coastal soft bottoms: a manipulative field experiment. *Marine Pollution Bulletin*, 54 (6): 771-778.
21. Katsanevakis, S., M. Thessalou-Legaki, C. Karlou-Riga, E. Lefkadiou, E. Dimitriou & G. Verriopoulos, 2007. Information-theory approach to allometric growth of marine organisms. *Marine Biology*, 151: 949-959.
22. Protopapas, N., S. Katsanevakis, M. Thessalou-Legaki & G. Verriopoulos. 2007. Relative growth of the semi-terrestrial crab *Pachygrapsus marmoratus*: an information-theory approach. *Scientia Marina*, 71 (2): 383-394.
23. Meziti, A., K.Ar. Kormas, M-A. Pancucci-Papadopoulou, M. Thessalou-Legaki. 2007. Bacterial phylotypes associated with the digestive tract of the sea urchin *Paracentrotus lividus* and the ascidian *Microcosmus* sp. *Russian Journal of Marine Biology*, 33 (2): 84-91.

2006

1. Curcic B.P.M., Dimitrijevic R.N., Legakis A., Makarov S.E., Tomic V.T. Curcic, S.B., Mitic B.M. & Lucic L.R. (2006). *Ernstmayria apostolostrichasi* n. g., n. sp. (Neobisiidae, Pseudoscorpiones), a new "living fossil" from Crete, with remarks on evolution and phylogeny of some Aegean false scorpions. *Periodicum Biologorum* 108(1): 37-45.
2. Costello M.J., Bouchet P., Emblow C.S. & Legakis A. (2006). European marine biodiversity inventory and taxonomic resources: state of the art and gaps in knowledge. *Marine Ecology Progress Series* 316: 257-268.
3. Mochizuki T, Kondo Y, Abe H, Tovey SC, Dedos SG, Taylor CW, Paul M, Potter BV,

- Matsuda A, Shuto S (2006) Synthesis of adenophostin A analogues conjugating an aromatic group at the 5'-position as potent IP₃ receptor ligands. *J Med Chem.* 49, 5750-5758
4. Tovey SC, Dedos SG, Taylor CW (2006) Signalling from parathyroid hormone. *Biochem. Soc. Trans.* 34, 515-517
 5. Dellis O, Dedos SG, Tovey SC, Rahman T-U, Dubel SJ, Taylor CW (2006) Ca²⁺ entry through plasma membrane IP₃ receptors. *Science* 313, 229-233
 6. Terauchi M, Abe H, Tovey SC, Dedos SG, Taylor CW, Paul M, Trusselle M, Potter BVL, Matsuda A, Shuto S (2006) A systematic study of C-glucoside trisphosphates as myo-inositol trisphosphate receptor ligands. Synthesis of beta-C-glucoside trisphosphates based on the conformational restriction strategy. *J. Med. Chem.* 49, 1900-1909
 7. Nicolaidou, A., K. Petrou, K.A.Kormas and S. Reizopoulou. 2006. Inter-annual variability of soft bottom macrofaunal communities in two Ionian Sea lagoons. *Hydrobiologia* 55:89-98
 8. Akoumianaki, I., S. Papaspyrou & A. Nicolaidou, 2006. Dynamics of macrofauna body size in a delta-front environment. *Mar. Ecol. Prog. Ser.* 321:55-66
 9. Kambouroglou V. & A. Nicolaidou, 2006. A new alien species in Hellenic waters: *Pseudonereis anomala* (Polychaeta, Nereididae) invades harbors in the Eastern Mediterranean. *Aquatic Invasions* 1:97-98.
 10. Megalofonou, P. (2006). Comparison of otolith growth and morphology with somatic growth and age in young-of-the-year bluefin tuna. *Journal of fish Biology*, 68: 1867-1878.
 11. Zabucas, N., Miliou, H., Megalofonou, P., Moraitou-Apostolopoulou, M. (2006). Biochemical composition of the Atlantic bonito, *Sarda sarda*, from the Aegean Sea (Eastern Mediterranean) in different stages of sexual maturity. *Journal of fish Biology*, 69: 347-362.
 12. Anastasopoulou, A., Yannopoulos, C., Megalofonou, P., Papaconstantinou C. (2006). Distribution and population structure of the *Chlorophthalmus agassizi* (Bonaparte, 1840) on an unexploited fishing ground in the Greek Ionian Sea. *Journal of Applied Ichthyology*, 22: 521-529.
 13. Megalofonou, P., Chatzisprou, A. (2006). Sexual maturity and feeding of the gulper shark, *Centrophorus granulosus*, from the eastern Mediterranean Sea. *Cybium*, 30(4): 67-74.
 14. Custeni, V., Megalofonou, P., Dasenakis, M., Stathopoulou, E. (2006). Total mercury concentrations in edible tissues of two elasmobranch species from Crete (eastern Mediterranean Sea). *Cybium*, 30(4): 102-108.
 15. Parham, J.F., Macey, J.R., Papenfuss, T.J., Feldman, C.R., Turkozan, O., Polymeni, R., Boore, J. (2006). The phylogeny of Mediterranean tortoises and their close relatives based on complete mitochondrial genome sequences from museum specimens. *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 38 (1): 50-64.
 16. Weisrock, D.W., Papenfuss, T.J., Macey, J.R., Litvinchuk, S.N., Polymeni, R., Ugurtas, I.H., Zhao, E., Jowkar, H., Larson, A. (2006). A molecular assessment of phylogenetic relationships and lineage accumulation rates within the family Salamandridae (Amphibia, Caudata). *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 41 (2): 368-383.
 17. Petza, D. , Katsanevakis, S and G. Verriopoulos (2006). *Marine Biology* 148: 827-832.
 18. Stelios Katsanevakis and George Verriopoulos (2006). *ICES Journal of Marine Science* 63: 151-160.
 19. Venetia Kostopoulou, Helen Miliou, George Katis and George Verriopoulos (2006). *Aquaculture International* 14(5): 451-466
 20. Stelios Katsanevakis and George Verriopoulos (2006). *Scientia Marina* 70(4): 699-708.
 21. Miliou, H., Fintikaki, M., Tzitzinakis, M. and G. Verriopoulos (2006). *Aquaculture* 256: 311-322.
 22. Thessalou-Legaki, M., A. Zenetos, V. Kambouroglou, Corsini-Foka M., P. Kouraklis, C. Dounas & A. Nicolaidou, 2006. The establishment of the invasive crab *Percnon gibbesi* (H. Milne Edwards, 1853) (Crustacea: Decapoda: Grapsidae) in Greek waters. *Aquatic Invasions*, 1: 133-136.

23. Kapiris, K., Thessalou-Legaki M. 2006. Comparative fecundity and oocyte size of *Aristaeomorpha foliacea* and *Aristeus antennatus* in the Greek Ionian Sea (E. Mediterranean) (Decapoda: Aristeidae). *Acta Zoologica*, 87: 239-245.
24. Kevrekidis, K. & M. Thessalou-Legaki, 2006. Catch rates, size structure and sex ratio of *Melicertus kerathurus* (Decapoda: Penaeidae) from an Aegean Sea trawl fishery. *Fisheries Research*, 80: 270-279.

2005

1. Legakis A. & Adamopoulou C. (2005). Temporal responses of soil invertebrate communities to draught stress in two semiarid ecosystems of the Mediterranean. *Israel Journal of Zoology* 51(4): 331 – 348.
2. Laude AJ, Tovey SC, Dedos SG, Potter BVL, Lummis SCR, Taylor CW (2005) Rapid functional assays of recombinant IP₃ receptors. *Cell Calcium* 38, 45-51
3. Terauchi M, Yahiro Y, Abe H, Ichikawa S, Tovey SC, Dedos SG, Taylor CW, Potter BVL, Matsuda A, Shuto S (2005) Synthesis of 4,8-anhydro-D-glycero-D-ido-nonanitol 1,6,7-trisphosphate as a novel IP₃ receptor ligand using a stereoselective radical cyclization reaction based on a conformational restriction strategy. *Tetrahedron* 61, 3697-3707
4. Nicolaidou A., S. Reizopoulou, D. Koutsoubas S., Orfanidis & Th.Kevrekidis, 2005. Biological components of Greek lagoonal ecosystems: a first synthesis. *Mediterranean Marine Science* 6: 31-50
5. Megalofonou, P., Damalas, D., Yannopoulos, C. (2005). Composition and abundance of pelagic shark by-catch in the eastern Mediterranean Sea. *Cybius*, 29: 135-140.
6. Megalofonou, P., Yannopoulos, C., Damalas, D., De Metrio, G., Deflorio, M., Dela Serna, J.M., Macias, D. (2005). Incidental catch and estimated discards of pelagic sharks from the swordfish and tuna fisheries in the Mediterranean Sea. *Fishery Bulletin-NOAA*, 103: 620-634.
7. Chatzisprou A., & Megalofonou, P. (2005). Sexual maturity, fecundity and embryonic development of the spiny dogfish, *Squalus acanthias*, in the eastern Mediterranean Sea. *Journal of the Marine Biological Association UK*, 85: 1155-1161.
8. Corriero, A., Karakulak, S., Santamaria, N., Deflorio, M., Spedicato, D., Addis, P., Desantis, S., Cirillo, F., Fenech-Farruggia, A., Vassallo-Agius, R., dela Serna, J.M., Oray, Y., Cau, A., Megalofonou, P., De Metrio, G. (2005). Size and age at sexual maturity of female bluefin tuna (*Thunnus thynnus* L., 1758) from the Mediterranean Sea. *Journal of Applied Ichthyology*, 21: 483-486.
9. Stelios Katsanevakis^a, Sofia Stephanopoulou^a, Helen Miliou^b, Maria Moraitou-Apostolopoulou^a and George Verriopoulos^a (2005). *Marine Biology*. 146: 725-732.
10. Stelios Katsanevakis^a, Nikos Protopapas^a, Helen Miliou^b, and George Verriopoulos^a (2005). *Marine Biology* 146: 733-738.
11. Helen Miliou, Myrsini Fintikaki, Trantaphyllos Kountouris and George Verriopoulos (2005). *Aquaculture*. 249 (1-4): 245-256.
12. Papaspyrou, S., T. Gregersen, R. P. Cox, M. Thessalou-Legaki & E. Kristensen, 2005. Sediment properties and bacterial community in the burrows of the ghost shrimp *Pestarella tyrrhena* (Decapoda: Thalassinidea). *Aquatic Microbial Ecology*, 38:181-190.
13. Chilari, A., M. Thessalou-Legaki & G. Petrakis, 2005. Population structure and reproduction of the deep-water shrimp *Plesionika martia* (Decapoda: Pandalidae) from the eastern Ionian Sea. *Journal of Crustacean Biology*, 25: 33-241.

Τομέας Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου

2009

1. Pafilis P., J.Foyfopoulos, N.Poulakakis, P.lymperakis & E.D. Valakos (2009) *Evolution* 63: 1262-1278.
2. Hurston, H., J. Bonanno, L. Voith, J. Foufopoulos, P. Pafilis, E.D. Valakos, and N. Anthony (2009). *Molecular Phylogenetics and Evolution* 52: 395-405
3. Pafilis, P., Meiri, S., Foufopoulos, J. & E.D. Valakos (2009) *Naturwissenschaften* 96: 1107-1113.
4. Tsasi, G., Pafilis, P., Simou, C. & E.D. Valakos. (2009). *Amphibia-Reptilia* (accepted)
5. Bamias A, Koutsoukou V, Terpos E, Tsiatas ML, Liakos C, Tsitsilonis O, Rodolakis A, Voulgaris Z, Vlahos G, Papageorgiou T, Papatheodoridis G, Archimandritis A, Antsaklis A, Dimopoulos MA. *Gynecol Oncol* 108: 421-7, 2008.
6. Skopeliti M, Iconomidou V, Derhovanessian E, Pawelec G, Voelter W, Kalbacher H, Hamodrakas SJ, Tsitsilonis OE. *Mol Immunol* 46: 784-92, 2009.
7. Georgaki S, Skopeliti M, Tsiatas M, Nicolaou KA, Ioannou K, Husband A, Bamias A, Dimopoulos MA, Constantinou AI, Tsitsilonis OE. *J Cell Mol Med* 2009 (in press).
8. Pityhoutis P, Griva E, Ioannou K, Tsitsilonis OE, Papadopoulou-Daifoti Z. *Int J Neuropsychopharmacol* 12:1157-63, 2009.
9. Aggeli I.-K. S., Beis I. and Gaitanaki C. (2009). *Physiol. Res.*, In Press.
10. Gourgou E., Aggeli I.-K.S., Beis I. and Gaitanaki C. (2009). *J. Exp. Biol.*, In Press.
11. Markou T., Cieslak D., Gaitanaki C. and Lazou A. (2009). *Mol. Cell. Biochem.* 322:103-112.
12. Koini, E. N., Papazafiri, P., Vassilopoulos, A., Koufaki, M., Zoltán Horváth, Gy J. Papp, András Varró, and Calogeropoulou T. 5,7,8-Trimethyl-benzopyran and 5,7,8-trimethyl-1,4-benzoxazine aminoamide derivatives as novel antiarrhythmics against ischemia-reperfusion injury. *J. Med. Chem.* 52, 2328–2340 (2009).
13. M. Kladi, C. Vagias, P. Papazafiri, S. Brogi, A. Tafi and V. Roussis. Tetrahydrofuran Acetogenins from *Laurencia glandulifera*. *J Nat Prod.* 72, 190–193 (2009)
14. Simone Brogi, Maria Kladi, Constantinos Vagias, Panagiota Papazafiri, Vassilios Roussis and Andrea Tafi. Development of an in silico model for the prediction of cytotoxicity against MCF-7 human cancer cell line. In press *J. Chem. Inf. Mod.*
15. Moraitis K., Eliopoulos C., Spiliopoulou C., Manolis S.K. (2009). Assessment of ancestral background from the skull: case studies from Greece. *The Internet Journal of Biological Anthropology*^(TM).
16. Eliopoulos C., Moraitis K., Reyes F., Spiliopoulou Ch., Manolis S. (2009). Guidelines for the Recognition of Cemetery Remains in Greece (accepted). *American Journal of Forensic Medicine and Pathology*.
17. Manolis, S.K., Eliopoulos, C., Koilias, C.G., Fox, S.C. (2009) Sex determination using metacarpal biometric data from the Athens Collection. (accepted) *Forensic Science International*.
18. Charisi D., Eliopoulos, C., Vanna, V., Koilias, C.G., and S.K. Manolis (2009) Sex determination using upper long bone biometric data from the Athens Collection, Greece (accepted). *Journal of Forensic Sciences*.
19. Petroutsa, E., and S.K. Manolis (2009) Bronze Age Diet in mainland Greece using stable isotope analysis. *Journal of Archaeological Science*.
20. Mountrakis, C., Eliopoulos, C., Koilias C.G., and S.K. Manolis (2009) Sex Determination by using the metric analysis of the metatarsals in the Athens Collection. (accepted with minor revision). *Forensic Science International*.
21. Fox, S.C., Eliopoulos, C., Moutafi, I., Manolis, S.K. (2009) A simple technique for imaging the human skeleton: An application using the auricular surface for aging. (accepted). *Journal of Forensic Sciences*.

2008

1. Pafilis, P., Perez-Mellado, V. & E.D. Valakos (2008). *Naturwissenschaften*: 95: 217-221.
2. Pafilis, P. & E.D. Valakos (2008). *LJournal of Natural History* 42 : 409- 419.
3. Simou, C., Pafilis, P., Skella, A., Kourkouli, A. & E. D. Valakos (2008).. *Copeia* 2008 3: 504-509.
4. Lymberakis P., N. Poulakakis, A. Kaliontzopoulou, E. Valakos and M. Mylonas (2008).. *Systematics & Biodiversity*. 6: 307-318
5. Runemark, A., Gabirot, M., Bensch, S., Svensson, E., Martin, X., Pafilis, P., E.D. Valakos, and B. Hansson (2008).. *Molecular Ecology Resources* (2008) 8, 1367–1370.
6. Iliodromitis E.K., Aggeli I., Gaitanaki C., Tsiafoutis I., Zoga A., Beis I. and Kremastinos D.Th. (2008). *Eur. J. Pharmacol.*, 579: 289-297.
7. Pechtelidou A., Beis I. and Gaitanaki C. (2008). *Mol. Cell. Biochem.*, 309: 177-189.
8. Aggeli I.-K. S, Beis I. and Gaitanaki C. (2008). *Cell. Signal.*, 20: 1292-1302.
9. Gaitanaki C., Mastri M., Aggeli I.-K.S. and Beis I. (2008). *J. Exp. Biol.*, 211: 2524-2532.
10. Stathopoulou K., Beis I. and Gaitanaki C. (2008). *Am. J. Physiol., Heart Circ. Physiol.*, 295: H1319-H1329.
11. Iliodromitis E.K., Aggeli I., Gaitanaki C., Tsiafoutis I., Zoga A., Beis I. and Kremastinos D.Th. (2008). *Eur. J. Pharmacol.*, 579: 289-297.
12. Stathopoulou K., Beis I. and Gaitanaki C. (2008). *Am. J. Physiol., Heart Circ. Physiol.*, 295: H1319-H1329.
13. Tsachaki M., Ghiso J., Efthimiopoulos S. (2008). BRI2 as a central protein involved in neurodegeneration. *Biotechnol J.* 3(12):1548-54.
14. Tsachaki M., Ghiso J., Rostagno A., Efthimiopoulos S. (2008). BRI2 homodimerizes with the involvement of intermolecular disulfide bonds. *Neurobiol Aging* (In press).
15. Parisiadou L., Bethani I., Michaki V., Krousti K., Rapti G., Efthimiopoulos S. (2008). Homer2 and Homer3 interact with amyloid precursor protein and inhibit Abeta production. *Neurobiol Dis.* 30:353-364.
16. Xilouri M. and Papazafiri, P. Induction of Akt by endogenous neurosteroids and calcium sequestration in P19 derived neurons. *Neurotox Res.* 13(3-4):209-19 (2008).

2007

1. Pafilis, P., Fofoupolos, J., Poulakakis, N., Lymberakis, P. & E.D. Valakos (2007).. *Journal of Comparative Physiology B* 177: 49-60.
2. Valakos, E.D., Kourkouli, A., Skopeliti, M., Pafilis, P., Poulakakis, N., Voutsas, I.F., Lymberakis, P., Simou, C., Voelter, W. & O.E. Tsitsilonis (2007). *s. Comparative Physiology and Biochemistry B* 147: 1-10.
3. Giokas, S., Karkoulis, P, Pafilis, P. & E.D. Valakos (2007). *Acta Oecologica.* 32:269-278
4. Valakos ED, Kourkouli A, Skopeliti M, Pafilis P, Poulakakis N, Voutsas IF, Lymberakis P, Simou C, Voelter W, Tsitsilonis OE. *Comp Biochem Physiol B* 147: 1-10, 2007.
5. Skopeliti M, Kratzer U, Altenberend F, Panayotou G, Kalbacher H, Stevanovic S, Voelter W, Tsitsilonis OE. *Proteomics* 7: 1814-24, 2007.
6. Bamias A, Tsiatas M, Kafantari E, Liakos C, Rodolakis A, Voulgaris Z, Vlahos G, Papageorgiou T, Tsitsilonis O, Bamia C, Papatheodoridis G, Politi E, Archimandritis A, Antsaklis A, Dimopoulos MA. *Gynecol Oncol* 106: 75-81, 2007.
7. Karioti A, Skopeliti M, Tsitsilonis O, Heilmann J, Skaltsa H. *Phytochemistry* 68: 1587-94, 2007.
8. Klimentzou P, Beck A, Varvarigou A, Tsitsilonis O, Voelter W, Pirmettis I, Papadopoulos M, Livaniou E, Zikos C. *Chem Biol Drug Des* 70: 40-6, 2007.
9. Gaitanaki C., Pliatska M., Stathopoulou K. and Beis I. (2007). *J. Exp. Biol.*, 210: 438-446.
10. Gaitanaki C., Kalpachidou T., Aggeli I.-K. S, Papazafiri P. and Beis I. (2007). *J. Exp. Biol.*, 210: 2267-2277.

11. Talamagas A.A., Efthimiopoulos S., Tsilibary E.C., Figueiredo-Pereira M.E., and Tzinia AK. (2007). Abeta(1-40)-induced secretion of matrix metalloproteinase-9 results in sAPP α release by association with cell surface APP. *Neurobiology of Disease* 28:304-315.
12. Fassa A., Parisiadou L., Robakis N.K., and Efthimiopoulos S. (2007). Novel Processing of Notch 1 within its intracellular domain by a cystein protease. *Neurodegenerative Diseases* 4:148 – 155.
13. Parisiadou L. and Efthimiopoulos S. (2007). Expression of mDab1 promotes the stability and processing of Amyloid Precursor Protein and this effect is counteracted by X11 α . *Neurobiol of Aging* 28:377-388.
14. Xilouri, M., Avlonitis, N., Calogeropoulou T. and P. Papazafiri. Neuroprotective effects of steroid analogues on P19-neurons. *Neurochemistry International* (2007): 50 (4), 660-70.
15. Kladi, M., Vagias., Papazafiri, P., Furnari, G., Serio, D. and V. Roussis. New sesquiterpenes from the red alga *Laurencia microcladia*. *Tetrahedron*, 63, 7606-7611, (2007).
16. Eliopoulos, C., Lagia, A., & S.K. Manolis (2007). A Modern, Documented Human Skeletal Collection from Greece. *HOMO–Journal of Comparative Human Biology* 58: 221-228.

2006

1. Klimentzou P, Paravatou-Petsotas M, Zikos C, Beck A, Skopeliti M, Czarnecki J, Tsitsilonis O, Voelter W, Livaniou E, Evangelatos GP. *Peptides* 27: 183-93, 2006.
2. Skopeliti M, Voutsas IF, Klimentzou P, Tsiatas ML, Beck A, Bamias A, Moraki M, Livaniou E, Neagu M, Voelter W, Tsitsilonis OE. *Cancer Immunol Immunother* 55: 1247-57, 2006.
3. Clerk A., Aggeli I.K.S., Stathopoulou K. and Sugden P.H. (2006). Peptide growth factors signal differentially through protein kinase C to extracellular signal-regulated kinases in neonatal cardiomyocytes. *Cell. Signal.* 18 (2): 225-235.
4. Iliodromitis E.K., Gaitanaki C., Lazou A., Aggeli I.K., Gizas V., Bofilis E., Zoga A., Beis Is. and Kremastinos D. (2006). Differential activation of mitogen-activated protein kinases in ischemic and nitroglycerin-induced preconditioning. *Basic Res. Cardiol.* 101 (4): 327-335.
5. Aggeli I.K.S., Gaitanaki C. and Beis Is. (2006). Involvement of JNKs and p38-MAPK / MSK1 pathways in H₂O₂-induced upregulation of heme oxygenase-1 mRNA in H9c2 cells. *Cell. Signal.* 18 (10): 1801-1812.
6. Andreadou I., Iliodromitis E., Tsovolas K., Aggeli I.K., Zoga A., Gaitanaki C., Paraskevaidis I., Beis Is. and Kremastinos D. (2006). Acute administration of vitamin E triggers preconditioning via K_{ATP} channels and cyclic-GMP without inhibiting lipid peroxidation. *Free Radic. Biol. Med.* 41 (7): 1092-1099.
7. Stathopoulou K., Gaitanaki C. and Beis I. (2006). *J. Exp. Biol.*, 209: 1344-1354.
8. Andreadou I., Iliodromitis E.K., Tsovolas K., Aggeli I.-K., Zoga A., Gaitanaki C., Paraskevaidis I.A., Markantonis S.L., Beis I. and Kremastinos D.Th (2006). *Free Rad. Biol. Med.*, 41: 1092-1099.
9. Kefaloyianni E., Gaitanaki C. and Beis I. (2006). *Cell. Signal.*, 18: 2238-2251.
10. Lazou A., Markou T., Zioga M., Vasara E., Efstathiou A. and Gaitanaki C. (2006). *Physiol. Res.*, 55: 1-8.
11. Stathopoulou K., Gaitanaki C. and Beis I. (2006). *J. Exp. Biol.*, 209: 1344-1354.
12. Andreadou I., Iliodromitis E.K., Tsovolas K., Aggeli I.-K., Zoga A., Gaitanaki C., Paraskevaidis I.A., Markantonis S.L., Beis I. and Kremastinos D.Th (2006). *Free Rad. Biol. Med.*, 41: 1092-1099.
13. Gaitanaki C., Papatriantafyllou M., Stathopoulou K. and Beis I. (2006). *Mol. Cell. Biochem.*, 291: 107-117.
14. Papandreou MA., Kanakis CD., Polissiou MG., Efthimiopoulos S., Cordopatis P., Margarity M., Lamari FN., (2006). Inhibitory activity on amyloid-beta aggregation and antioxidant properties of *Crocus sativus* stigmas extract and its crocin constituents. *J Agric Food Chem.* 54(23):8762-8.

15. Kladi, M., Xenaki, H., Vagias, C., Papazafiri, P. and V. Roussis. New cytotoxic sesquiterpenes from the red algae *Laurencia obtusa* and *Laurencia microcladia*. *Tetrahedron*. (2006) 62(1): 182-189.
16. Xilouri M. and P. Papazafiri. Anti-apoptotic effects of allopregnenolone on P19 neurons. *European Journal of Neurosciences*. (2006) 23(1): 43-54.
17. Koufaki, M., Kiziridi, C., Papazafiri, P., Vassilopoulos, A., Varro A, Nagy Z, Farkas A, Makriyannis, A. Synthesis and biological evaluation of benzopyran analogues bearing class III antiarrhythmic pharmacophores. *A. Bioorg Med Chem*. (2006) 14(19):6666-78.
18. Brace, C.L., Seguchi, N., Quintyn, C.B., Fox, S.C., Nelson, A.R., Manolis, S.K., & P. Oigeng (2006). The questionable contribution of the Neolithic and the Bronze Age to European craniofacial form. *Proc Natl Acad Sci USA*. 2006 Jan 3; 103(1): 242-247.
19. Lagia, A., Eliopoulos, C., and S. Manolis (2006). Thalassaemia: macroscopic and radiological study of a case. *International Journal of Osteoarchaeology* 17: 269-285.

2005

1. Giokas, S., Pafilis, P. & E.D. Valakos (2005). *Journal of Molluscan Studies* 71: 15-23.
2. Pafilis, P., E.D. Valakos & J. Foufopoulos (2005). *Physiological and Biochemical Zoology* 78(5): 828-838
3. Adamopoulou, C. & Valakos, E.D. (2005). *Isr. J. of Zool.* 51 : 39-52.
4. Poulakakis, N., Lymberakis, P. Zouros, E., Pafilis, P., E.D. Valakos & M. Mylonas (2005).. *Molecular Ecology* 14 (8): 2433-2443. Poulakakis, N., LYMBERAKIS, E.D. Valakos P. Zouros, P & M. Mylonas (2005). *Molecular Phylogenetics and Evolution* 37: 845- 857.
5. Kefaloyianni E., Gourgou E., Ferle V., Kotsakis E., Gaitanaki C. and Beis I. (2005). *J. Exp. Biol.*, 208: 4427-4436.
6. Fassa A., Mehta P., Efthimiopoulos S., (2005). Notch 1 interacts with the Amyloid Precursor Protein in a Numb-independent manner. *J Neurosci Res* 82:214-224.
7. Fotinopoulou A., Tsachaki M., Vlavaki M., Pouloupoulos A., Rostagno A., Frangione B., Ghiso J., Efthimiopoulos S., (2005). BRI2 Interacts with Amyloid Precursor Protein (APP) and Regulates Amyloid β (A β) Production. *J Biol Chem* 280:30768-30772.
8. Papazafiri, P., Avlonitis, N., Agelou, P., Koufaki, M., Calogeropoulou, T., Scoulica, E. and Fragiadaki, I Structure-activity relationships of antineoplastic ring-substituted ether phospholipid derivatives. *Cancer Chemother. Pharmacol.* 56(3):261-70 (2005).
9. Vassilopoulos, A., Gaitanaki, C., Papazafiri, P. and Beis, I. Atrial natriuretic peptide mRNA regulation by p38-MAPK in the perfused amphibian heart. *Cellular Physiol. and Biochem.* (2005):16(4-6):183-192.
10. Vassilopoulos, A., Papazafiri, P. Attenuation of oxidative stress in HL-1 cardiomyocytes improves mitochondrial function and stabilizes Hif-1 α . *Free Radical Research.* (2005) 39(12): 1273-1284.
11. Farkas L., Manolis S.K. et al, (2005). International Anthropometric Study of Facial Morphology in Various Ethnic Groups/Races. *The Journal of Craniofacial Surgery*, 16 (4): 615-646.

Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής

2009

1. Varkitzi I., Pagou K., Granéli E., Hatzianestis I., Pyrgaki C., Pavlidou A., Montesanto B., & A.Economou-Amilli, (2009). Unbalanced N:P ratios and nutrient stress controlling growth and toxin production of the harmful dinoflagellate *Prorocentrum lima* (Ehrenberg) Dodge. *Harmful Algae* (accepted).
2. M. VILÀ, C. BASNOU, P. PYSEK, M. JOSEFSSON, P. GENOVESI, S. GOLLASCH, W. NENTWIG, S. OLENIN, A. ROQUES, D. ROY, P.E. HULME, and DAISIE PARTNERS¹ 2009. How well do we understand the impacts of alien species on ecosystem services? A pan-European, cross-taxa assessment. *Frontiers in Ecology and Evolution*; doi:10.1890/080083
3. PAULA S., M. ARIANOUTSOU, D. KAZANIS, Ç. TAVSANOGLU, F. LLORET, C. BUHK, F. OJEDA, B. LUNA, J.M. MORENO, A. RODRIGO, J. M. ESPELTA, S. PALACIO, B. FERNANDEZ-SANTOS, P.M. FERNANDES, and J.G. PAUSAS 2009. Fire-related traits for plant species of the Mediterranean Basin. *Ecology*, 90, (5), 1420-1420, DOI: 10.1890/08-1309.1
4. SOTIRIOU E. and M. ARIANOUTSOU, 2009. Soil moisture effects on cellulose decomposition in a Mediterranean ecosystem of Attica, Greece. *Israel Journal of Ecology and Evolution*, DOI: 10.1560/IJEE.55.1.XX, Vol. 55, pp. 63–76, DOI: 10.1560/IJEE.55.1.63
5. POLITI P.I., M. ARIANOUTSOU and G.P. STAMOU 2009. Patterns of *Abies cephalonica* seedling recruitment in Mount Ainos National Park, Cephalonia, Greece. *Forest Ecology and Management*, 258, 1129-1136, doi:10.1016/j.foreco.2009.05.038.
6. BAZOS I., KOKKORIS, I., ZIKOS, A., ANDRIOPOULOS, P., DEDIPETROU, P., GEORGHIOU K, YANNITSAROS A. & M. ARIANOUTSOU, 2009. The alien vascular flora of Greece: Floristic analysis and chorology, *Bocconea*, in press.
7. WINTER M., SCHWEIGER O., KLOTZ S., NENTWIG W., ANDRIOPOULOS P., ARIANOUTSOU M., BASNOU C., DELIPETROU P., DIDZIULIS V., HEJDA M., HULME P.E., LAMBDON P., PERGL J., PYŠEK P., ROY D.B. & I. KÜHN. Plant extinctions and introductions lead to phylogenetic and taxonomic homogenization of the European flora, *Proceedings of Natural Academy of Sciences USA (PNAs)*, in press.
8. BARBATI A, ARIANOUTSOU M, CORONA P, DE_LAS_HERAS J, FERNANDES P, MOREIRA F, PAPAGEORGIOU K, VALLEJO R, XANTHOPOULOS G. Post-fire forest management in southern Europe: a Cost Action for gathering and disseminating scientific knowledge. *iForest - Biogeosciences and Forestry*, in press.
9. Papaspyridi LM, Katapodis P, Gonou-Zagou Z, Kapsanaki-Gotsi E., Christakopoulos P. 2009. Optimization of the medicinal mushroom *Ganoderma australe* biomass production using Response Surface Methodology. *PLANTA MEDICA* 75 (9): 946-946. (ΣΒ1.960).
10. Lalioti M, Gonou-Zagou Z, Aligiannis N., Skaltsounis A.L., Fokialakis N. (2009). Isolation of metabolites from the wild mushrooms *Helvella lacunosa* and *Helvella crispa*. *PLANTA MEDICA* 75 (9): 1050-1050. (ΣΒ1.960).
11. Tsopelas P., B. Slippers, Z. Gonou-Zagou, M.J. Wingfield (2009). First report of *Diplodia corticola* in Greece on kermes oak (*Quercus coccifera*). *PLANT PATHOLOGY* (in press). (ΣΒ 2.152).
12. Tzovenis, I., Fountoulaki, E., Dolapsakis, N., Kotzamanis, I., Nengas, I., Bitis, I., Cladas, Y. & A. Economou-Amilli (2009a): Screening for marine nanoplanktic microalgae from Greek coastal lagoons (Ionian Sea) for use in mariculture.- *J. Appl. Phycol.*, 21,4: 457-469.
13. Loutseti, S., Danielidis, D.B., Economou-Amilli, A., Katsaros, Ch., Santas, R. & Ph. Santas (2009b): The application of a micro-algal/bacterial biofilter for the detoxification of copper and cadmium metal wastes.- *Bioresource Technology*, 100: 2099-2105.

14. Spatharis, S., Dolapsakis, N.P., Economou-Amilli, A., Tsirtsis, G. & D.B. Dolapsakis (2009c): Dynamics of potentially harmful microalgae and risk of bloom formation in a Mediterranean semi-enclosed bay.- *Harmfull Algae*, 8: 736-743.
15. Lamprinou, V., Pantazidou, A., Papadogiannaki, G., Radea, C. & A. Economou-Amilli (2009d): Cyanobacteria and associated invertebrates in Leontari Cave, Attica (Greece).- *Fottea*, 9,1: 55-64.
16. Dolapsakis, N. & A. Economou-Amilli (2009e). A new marine species of *Amphidinium* (Dinophyceae) from Thermaikos Gulf, Greece.- *Acta Protozoologica*, 48: 153-170.
17. Spatharis, S., Mouillot, D., Do Chi, Th., Danielidis, D.B., & G. Tsirtsis, 2009: A niche-based modeling approach to phytoplankton community assembly rules. *Oecologia*, 159: 171–180.
18. Spatharis, S., Dolapsakis, N.P., Economou-Amilli, A., Tsirtsis, G. & Danielidis, D.B., 2009: Dynamics of potentially harmful microalgae and risk of bloom formation in a Mediterranean semi-enclosed bay. *Harmfull Algae* 8 (5): 736-743
19. Tsagkamilis P., Danielidis D.B., Dring M.J., & C. Katsaros, 2009: Removal of phosphate by the green seaweed *Ulva lactuca* in a small scale sewage treatment plant (Ios island, Aegean sea, Greece). *Journal of Applied Phycology* accepted
20. Papaspyridi I.M., P. Katapodis, Z. Gonou-Zagou, E. Kapsanaki-Gotsi, P. Christakopoulos (2009). Studies on the production of statins by greek isolates of basidiomycetes. *Journal of Biotechnology* 131S: S 61-S62.
21. Papaspyridi I.M., P. Katapodis, Z. Gonou-Zagou, E. Kapsanaki-Gotsi, P. Christakopoulos (2009). Optimization of the medicinal mushroom *Ganoderma australe* biomass production using Response Surface Methodology. *Planta Medica* 75 (in press)
22. Lamprinou V., Pantazidou A., Papadogiannaki, G., Radea C. & A. Economou-Amilli (2009). Cyanobacteria and associated invertebrates in Leontari Cave, Attica (Greece). *Fottea*, 9(1): 155-64
23. Triantis, K.A., Parmakelis, A., Cameron, R.A.D. 2009. Understanding fragmentation: Snails show the way. In Press (*Journal of Biogeography*).
24. Katsiotis A., Nikoloudakis N., Linos A., Drossou A., Constantinidis T. 2009: Phylogenetic relationships in *Origanum* spp. based on rDNA sequences and intra-genetic variation of Greek *O. vulgare* subsp. *hirtum* revealed by RAPD. – *Scientia Horticulturae* 121: 103-108.
25. Psaras G. K., Constantinidis T. 2009: Two new nickel hyperaccumulators from the Greek serpentine flora. – *Fresenius Environmental Bulletin* 18: 798-803.

2008

1. ARIANOUTSOU M, D. KAZANIS and V. VARELA 2008. Mapping the post-fire resilience of mediterranean pine forests: the case of Sounion National Park, Greece. *Options Mediterraneennes*, 75, 25-33.
2. KAZANIS D., T. GIMENO, J. PAUSAS. R. VALLEJO and M. ARIANOUTSOU 2008. Characterization of fire vulnerable *Pinus halepensis* ecosystems in Spain and Greece. *Options Mediterraneennes*, 75, 131-143.
3. LAMBDON, P.W., PYSEK, P., BASNOU, C., ARIANOUTSOU, M., ESSL, F., HEJDA, M. JAROSIK, V., PERGL, J., WINTER, M., ANASTASIU, P., ANDRIOPOULOS, P., BAZOS, I., BRUNDU, G., CELESTI-GRAPOW, CHASSOT, P., DELIPETROU, P., JOSSEFSON, M., KARK, S., KLOTZ, S., KOKKORIS, Y., KUHN, I., MARCAHNTE, H., PERGLOVA, I., PINO,, J., VILA, M., ZIKOS, A., ROY, D. and P.H. HULME. 2008. Alien flora of Europe: species diversity, temporal trends, geographical patterns and research, *Preslia*, 80, 101-149.
4. Delivorias P., Gonou-Zagou Z. (2008). On *Cheimonophyllum candidissimum* from Greece with notes on its implied aphylloroid ancestry. *MYCOTAXON* 104: 1-8. (ΣΒ 0.549).
5. Radea, C., Louvrou, I. & A. Economou-Amilli (2008a): First record of the New Zealand mud snail *Potamopyrgus antipodarum* J.E. Gray 1843 (Mollusca: Hydrobiidae) in Greece – Notes on its population structure and associated microalgae.- *Aquatic Invasions*, 3,3: 21-24.

6. Dolapsakis, N., Tzovenis, I., Kantourou, P., Bitis, I., & A. Economou-Amilli (2008b): Potentially harmful algae from lagoons of the NW Ionian Sea, Greece.- J. Biol. Res. Thessaloniki, 9: 89-95.
7. Spatharis, S., Mouillot, D., Danielidis, D.B., Karydis, M., Do Chi, Th. & G. Tsirtsis, 2008: Influence of terrestrial runoff on phytoplankton species richness-biomass relationships: A double stress hypothesis. Journal of Experimental Marine Biology and Ecology 362: 55–62.
8. George Gaitanis, Aristeia Velegraki, Evangelos C. Alexopoulos, Evangelia Kapsanaki-Gotsi, Lilia Zisova, Yuping Ran, Hao Zhang, George Arsenis, Ioannis D. Bassukas, Jan Faergemann (2008). *Malassezia furfur* fingerprints as possible markers for human phylogeography. The ISME Journal (2008):1-5.
9. Parmakelis, A., Russello, M.A., Caccone, A., Brisola Marcondes, C., Costa, J., Forattini, O.P., Mureb-Sallum, M.A., Wilkerson, R.C., Powell, J.R. 2008. Historical analysis of a near disaster: *Anopheles gambiae* in Brazil. American Journal of Tropical Medicine and Hygiene, 78: 176-178.
10. Parmakelis, A., Klossa-Kilia, E., Kiliass, G., Triantis, K.A., Sfenthourakis, S. 2008. Increased molecular divergence of two endemic *Trachelipus* (Isopoda, Oniscidea) species from Greece reveals patterns not congruent with current taxonomy. Biological Journal of the Linnean Society, 95: 361-370.
11. Parmakelis, A., Slotman, M.A. Marshall, J., Awono-Ambene, P., Antonio-Nkondjo, C., Simard, F., Adalgisa, C., Powell, J.R. 2008. The molecular evolution of four anti-malarial immune genes in the *Anopheles gambiae* species complex. BMC Evolutionary Biology, 8: 79.
12. Abila, P.P., Slotman, M.A., Parmakelis, A., Dion, K.B., Robinson A.S., Muwanika, V.B., Enyaru, J.C.K , Lokedi, L.M., Aksoy, S., Caccone, A. 2008. High levels of genetic differentiation between Ugandan *Glossina fuscipes fuscipes* populations separated by Lake Kyoga. PLoS Neglected Tropical Diseases 2(5): e242.
13. Kapli, P., Lymberakis, P., Poulakakis, N., Mantziou, G., Parmakelis, A., Mylonas, M. 2008. Molecular phylogeny of three *Mesalina* species (*M. guttulata*, *M. brevisrostris* and *M. bahaeldini*) from North Africa and the Middle East: another case of paraphyly? Molecular Phylogenetics and Evolution, 49: 102-110.
14. Kyriazh, P., Poulakakis, N., Parmakelis, A., Crochet, P., Moravec, J., Rastegar-Pouyani, N., Tsigenopoulos, C., Magoulas, A., Mylonas, M., Lymberakis, P. 2008. Mitochondrial DNA reveals the genealogical history of the Snake-eyed lizards (*Ophisops elegans* and *O. occidentalis*) (Sauria: Lacertidae). Molecular Phylogenetics and Evolution, 49: 795-805.
15. Poulakakis, N., Antoniou, A., Mantziou, G., Parmakelis, A., Skartsi, T., Vasilakis, D., Elorriaga, J., De la Puentes, J., Gavashelishvili, A., Ghasabyan, M., Katzner, T., McGrady, M., Batbayar, N., Fuller, M., Natsagdorj, T. 2008. Population structure, diversity, and phylogeography in the near-threatened Eurasian black vultures *Aegypius monachus* (Falconiformes; Accipitridae) in Europe: insights from microsatellite and mitochondrial DNA variation. Biological Journal of the Linnean Society, 95: 859-872.
16. Trigas P., Constantinidis Th., Touloumenidou T. 2008: A new hexaploid species of *Centaurea* section *Acrolophus* (Asteraceae) from Evvia Island, Greece. – Botanical Journal of the Linnean Society 158: 762-774.
17. Bareka P., Mitsainas G. P., Constantinidis T. & Kamari G. 2008: PhytoKaryon: a karyological database of European and Mediterranean plants. – Flora Mediteranea 18: 109-116.

2007

1. Kapsanaki-Gotsi E., Gonou-Zagou Z., Pyrri I., Kalantzi K., Dikeoulia M., Gaitis F. (2007). Evaluation of the performance of two samplers for collecting the fungal bioaerosol in a dairy plant. EUROPEAN ANNALS OF ALLERGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY
2. Makropoulou M., Aligiannis N., Fokialakis N., Gonou Z., Pratsinis H, Skaltsounis A. L. (2007). Bioactive constituents of the edible wild mushrooms *Gomphus clavatus* and *Lactarius*

- salmonicolor. PLANTA MEDICA 73(09). (ΣΒ1.960).
3. Papaspyridi LM, Katapodis P, Gonou-Zagou Z, Kapsanaki-Gotsi E., Christakopoulos P. (2007). Studies on the production of statins by greek isolates of basidiomycetes. JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY 131 (2): S61-S62. (ΣΒ 2.748).
 4. Spatharis, S., Danielidis, D.B. & G.Tsirtsis, 2007: Recurrent Pseudo-nitzschia calliantha (Bacillariophyceae) and Alexandrium insuetum (Dinophyceae) winter blooms induced by agricultural run off. Harmful Algae, 6(6): 811-822.
 5. Spatharis, S., Tsirtsis, G., Danielidis, D.B., Do Chi, Th. & D. Mouillot, 2007: Effects of pulsed nutrient inputs on phytoplankton assemblage structure and blooms in an enclosed coastal area. Estuarine, Coastal and Shelf Science, 73: 807-815.
 6. Ververis, C., Georghiou, K., Danielidis, D.B., Hatzinikolaou, D.G., Santas, Ph., Santas, R. & V. Corletid, 2007: Cellulose, hemicelluloses, lignin and ash content of some organic materials and their suitability for use as paper pulp supplements. Bioresource Technology, 98: 296–301.
 7. Pyrri I. & E. Kapsanaki-Gotsi (2007). A comparative study on the airborne fungi in Athens, Greece, by viable and non-viable sampling methods. Aerobiologia 23 (1) : 3-15.
 8. Slotman, M.A., Parmakelis, A., Marshall, J., Awono-Ambene, P., Antonio-Nkondjo, C., Simard, F., Adalgisa, C., Powell, J.R. 2007. Patterns of selection in anti-malarial immune genes in malaria vectors: Evidence for adaptive evolution in LRIM1 in Anopheles arabiensis. PLoS One 2: e793.
 9. Skaltsa H., Georgakopoulos P., Lazari D., Karioti A., Heilmann J., Sticher O., Constantinidis Th. 2007: Flavonoids as chemotaxonomic markers in the polymorphic Stachys swainsonii (Lamiaceae). – Biochemical Systematics & Ecology 35: 317-320.

2006

1. Gonou-Zagou, Z., Delivorias P. (2006). Studies on Basidiomycetes in Greece 1: The genus Crepidotus. MYCOTAXON 94: 15-42. (ΣΒ 0.549).
2. Dolapsakis, N.P., Kilpatrick, M.W., Economou-Amilli, A. & T. Tafas (2006c): Morphology and rDNA phylogeny of a Mediterranean Coolia monotis (Dinophyceae) strain from Greece.- Sci. Mar., 70,1: 67-76.
3. Danielidis, D.B., K. Ford & D. Kennett, 2006: Transfer of Amphora eulensteinii Grunow to the genus Seminavis D.G. Mann. Diatom Research 21: 71-80.
4. Louvrou, I., Danielidis, D.B. & A. Economou-Amilli, 2006: Taxonomic Status of Detonia Frenguelli and the Establishment of Detonia dobrinae sp. nov. (Bacillariophyceae). Nadja Ognjanova-Rumenova & Kalina Manoylov (eds.) 2006. Advances in Phycological Studies, Festschrift in Honour of Prof. Dobrina Temniskova-Topalova (pp. 123-131)
5. Kapsanaki-Gotsi, E., Gonou-Zagou, Z., Pyrri, I., Kalantzi, K. & Gaitis, F. (2006). The Occurrence of Airborne Fungi in a Dairy Plant related to Optimized Hygiene Practices and Ventilation. European Annals of Allergy and Clinical Immunology Vol 38 (8): 270.
6. Pyrri, I. & Kapsanaki-Gotsi, E. (2006). A survey on the airborne fungi in Athens, Greece by two complementary methods. European Annals of Allergy and Clinical Immunology Vol 38 (9): 318.
7. Pyrri, I. & Kapsanaki-Gotsi, E. (2006). Diurnal fluctuations of airborne mycobiota in Athens, Greece. European Annals of Allergy and Clinical Immunology Vol 39 (1) :33.
8. Kapsanaki-Gotsi, E., Gonou-Zagou, Z., Pyrri, I., Kalantzi, K., Dikeoulia, M. & Gaitis, F. (2006). Evaluation of the performance of two samplers for collecting the fungal bioaerosol in a dairy plant. European Annals of Allergy and Clinical Immunology Vol 39 (5) :174
9. Pantazidou A., Louvrou I., & A. Economou-Amilli (2006). Euendolithic, shell-boring cyanobacteria and chlorophytes as well as epizoic diatoms from the brackish water lagoon, Ahivadolimni, Milos Island, Greece. - Eur. J. Phycol., 41: 189-200.
10. Parmakelis, A., Stathi, I., Spanos, L., Louis, C., and Mylonas, M. 2006. Phylogeography of Iurus dufourei (Brullé, 1832) (Scorpionidae, Iuridae). Journal of Biogeography 33: 251-260.

11. Poulakakis, N., Parmakelis, A., Lymberakis, P., Glaberman, S., Mylonas, M., Zouros, E., and Caccone, A. 2006. Ancient DNA forces reconsideration of Mediterranean pygmy elephants. *Biology Letters* (doi:10.1098/rsbl.2006.0467).
12. Parmakelis, A., Stathi, I., Chatzaki, M., Simaiakis, S., Spanos, L., Louis, C., and Mylonas, M. 2006. Evolution of *Mesobuthus gibbosus* (Brullé, 1832) (Scorpiones, Buthidae) in the north-eastern Mediterranean region. *Molecular Ecology* 15: 2883–2894.
13. Klossa-Kilia, E., Kiliadis, G., Sfenthourakis, S., Tryfonopoulos, G., Koukou, K. and Parmakelis, A. 2006. Molecular phylogeny of the Greek populations of the genus *Ligidium* (Isopoda, Oniscidea) using three mtDNA gene segments. *Zoologica Scripta* (doi:10.1111/j.1463-6409.2006.00243.x).
14. Poulakakis, N., Parmakelis, A., Lymberakis, P., Mylonas, M., Zouros, E., Reese, D.S., Glaberman, S., Caccone, A. 2006. It remains a mammoth DNA fragment. A reply to Binladen et al. and Orlando et al. *Biology Letters* (doi:10.1098/rsbl.2006.0555).
15. Kalpoutzakis E. & Constantinidis Th. 2006: Additions and annotations to the flora of Peloponnisos (S Greece). – *Willdenowia* 36(1): 271-284.
16. Constantinidis Th. & Scholz H. 2006: *Anisantha rubens* subsp. *kunkelii* (H. Scholz) H. Scholz. In: Greuter W. & Raus, Th. (eds.), *Med-Checklist Notulae* 24. - *Willdenowia* 36(2): 715.

2005

1. KARAVAS, N., GEORGHIOU K., ARIANOUTSOU, M. and D. DIMOPOULOS 2005. Vegetation and sand characteristics influencing nesting activity of *Caretta caretta* on Sekania beach. *Biological Conservation* 121, 177-188.
2. Dolapsakis, N.P., Tafas, T., Abatzopoulos, T.J., Ziller, S. & A. Economou-Amilli (2005): Abundance and growth response of microalgae at Megalon Embolon solar saltworks in northern Greece: An aquaculture prospect. *J. Appl. Phycol.*, 17 (1): 39-49.
3. Antonopoulou S., Nomikos T., Oikonomou A., Kyriakou A., Andriotis M., Fragopoulou E. & A. Pantazidou (2005). Characterization of bioactive glycolipids from *Scytonema julianum* (Cyanobacteria). - *Comp. Biochem. Phys. B*, 140: 219-231.
4. Antonopoulou S., Karantonis H., Nomikos T., Oikonomou A., Fragopoulou E. & A. Pantazidou (2005). Bioactive polar lipids from *Chroococcidiopsis* sp. (Cyanobacteria). - *Comp. Biochem. Phys.*, B, 142: 269-282.
5. Ladakis E., Dassenakis E. & A. Pantazidou (2005). Nitrogen and phosphorus in coastal sediments covered by cyanobacteria mats - *J. Soils and Sediments*, 6: 46-54.
6. Parmakelis, A., Pfenninger, M., Spanos, L., Papagiannakis, G., Louis, C., and Mylonas, M. 2005. Inference of a radiation in *Mastus* (Gastropoda, Pulmonata, Enidae) on the island of Crete. *Evolution* 59: 991-1005.
7. Constantinidis Th. & Kalpoutzakis E. 2005: A new species of *Achillea* (Asteraceae: Anthemoideae) from south-east Peloponnisos, Greece. – *Botanical Journal of the Linnean Society* 147: 249-256.
8. Tzakou O. & Constantinidis Th. 2005: Chemotaxonomic significance of volatile compounds in *Thymus samius* and its related species *T. atticus* and *T. parnassicus*. – *Biochemical Systematics & Ecology* 33: 1131-1140.
9. Kalpoutzakis E. & Constantinidis Th. 2005: New data on the distribution of endemic and rare taxa in the flora of east Peloponnisos, Greece. – *Bot. Chron.* 18(2): 115-136.

Δείκτες Αξιολόγησης**3. Προγράμματα Σπουδών****3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών έχει διαμορφωθεί με βάση την απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης της Επιστήμης της Βιολογίας αλλά και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΠΣ βρίσκονται σε φάση διαμόρφωσης. Στόχος είναι η αποτελεσματική εφαρμογή του μέσω κατοχύρωσης επαγγελματικών δικαιωμάτων σε θεματικούς χώρους που άπτονται σύγχρονων εργασιακών αναγκών και κοινωνικών απαιτήσεων, όπως της Γενετικής, της Μικροβιολογίας, Κλινικής Βιοχημείας, της Βιοτεχνολογίας, της Οικολογίας, Ιχθυολογίας, Ωκεανογραφίας αλλά και της Εκπαίδευσης σύμφωνα με το Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος που καθορίζει τις επαγγελματικές δραστηριότητες βάσει προσόντων των Πτυχιούχων των Τμημάτων Βιολογίας των Παν/μίων (βρίσκεται προς ψήφιση).
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Υπάρχει Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ), απαρτιζόμενη από μέλη ΔΕΠ, η οποία λειτουργεί σε ετήσια βάση και ευθύνεται για την κατάρτιση νέων προτάσεων που αφορούν στην οργάνωση και αναδόμηση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ, ενώ συγχρόνως εισηγείται στα μέλη της ΓΣ (Γενική Συνέλευση) του Τμήματος Βιολογίας σχέδια και διαρθρωτικές πλατφόρμες για τη βελτίωση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος. Αυτό γίνεται κατ'έτος αρκετά αποτελεσματικά.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
Ετήσια ενημέρωση στον ιστότοπο του Τμήματος στο Διαδίκτυο <http://www.biol.uoa.gr>. Οδηγός Σπουδών.
- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;
Προσαρμογές στο ΠΠΣ, με στόχο την αύξηση της απορροφητικότητας στην αγορά εργασίας. Σύσταση καταλόγου αποφοίτων τύπου alumni, με σκοπό την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων από το έτος ίδρυσης του Τμήματος Βιολογίας (1970), όπου θα αναφέρονται τα κύρια στοιχεία των εγγεγραμμένων μελών, η ημερομηνία απόκτησης πτυχίου (αποφοίτησης), ΜΔΕ και Διδακτορικού Διπλώματος, αν υπάρχουν, η τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση, καθώς και οι ενδιάμεσες εργασιακές τους ενασχολήσεις, αν και εφόσον αυτές είναι δυνατόν να προσδιοριστούν. Διαμορφώνεται μηχανισμός παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας του ΕΚΠΑ, μέσω της ίδρυσης συλλόγου αποφοίτων του τμήματος (Alumni).

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011.

Το Τμήμα προσφέρει 22 υποχρεωτικά μαθήματα (συμπεριλαμβάνεται υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία που θεωρείται 1 μάθημα αλλά διαξάγεται σε 2-εξάμηνα) και 31 μαθήματα κατ'Επιλογήν υποχρεωτικά. Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν με επιτυχία σε 14 μαθήματα κατ'Επιλογήν υποχρεωτικά. Σύνολο μαθημάτων

για την απόκτηση πτυχίου 36. Τα 21 Υποχρεωτικά θεωρούνται μαθήματα κορμού, τα 14 κατ'Επιλογήν υποχρεωτικά θεωρούνται μαθήματα κατευθύνσεων και η Διπλωματική Εργασία θεωρείται μάθημα ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011.

- Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011. Δεν υπάρχουν μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011.

Χαρακτηριστικά μαθήματα υποβάθρου θεωρούνται τα βασικά υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα Βιολογίας (12) ποσοστό 22,64%, γενικών γνώσεων τα βασικά υποχρεωτικά μη-βιολογικά (9) ποσοστό 16,98%, επιστημονικής περιοχής τα επιλογής μαθήματα Βιολογίας (Ε) (14) ποσοστό 26,41 ενώ ανάπτυξης δεξιοτήτων η 2-εξαμήνων υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία ποσοστό 1,88%.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011.

Ως χρόνος θεωρητικής διδασκαλίας θεωρείται ο αριθμός των ωρών παράδοσης διαλέξεων και προφορικών παρουσιάσεων, ως ασκήσεων και εργαστηρίων αυτός των εργαστηριακών ασκήσεων/μάθημα, ενώ στον όρο «άλλων δραστηριοτήτων» συγκαταλέγονται οι εκπαιδευτικές εκδρομές, τα σεμινάρια και η 2-εξαμήνων υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Υπάρχει αντίστοιχη επιτροπή ΠΠΣ, το πόρισμα της οποίας για το έτος 2009-2010 ήταν η άνευ εκπαιδευτικής σημασίας επικάλυψη μεταξύ της ύλης όλων των διδασκόμενων μαθημάτων της τάξης μικρότερο ή ίσο του 5%, με εξαίρεση το μάθημα του 1^{ου} εξαμήνου «Εισαγωγή στη Βιολογία», το οποίον ευρίσκεται σε φάση διαβούλευσης για την μελλοντική του εξέλιξη και υπόσταση. Η έκταση της ύλης των μαθημάτων είναι ορθολογική. ΝΑΙ ως προς τον τρόπο παρουσίασης των θεματικών πεδίων της διάλεξης (θεματικά εκσυγχρονισμένα Ppt), αλλά κατά περίπτωση ΟΧΙ σε σχέση με τη συγγραφή νέων και επικαιροποιημένων πανεπιστημιακών εγχειριδίων (βιβλίων, σημειώσεων ή ασκήσεων).

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

ΟΧΙ. Δεν έχει θεσμοθετηθεί από το Τμήμα.

- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;

Από άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ προσφέρονται προς το Τμήμα Βιολογίας τα μαθήματα της Φυσικής, Ανόργανης Χημείας, Οργανικής Χημείας, Αναλυτικής Χημείας, Γενικών Μαθηματικών, Βιοστατιστικής, Παιδαγωγικών και Παλαιοντολογίας, οκτώ (8) σε αριθμό, ενώ από το Τμήμα Βιολογίας προσφέρονται τα μαθήματα «Θέματα Σύγχρονης Βιολογίας του Κυττάρου» προς το Τμήμα Φυσικής, «Θέματα Σύγχρονης Κυτταρικής Βιολογίας» προς

το Τμήμα Χημείας του ΕΚΠΑ, «Εισαγωγή στη Βιολογία», «Βιοχημεία» και «Γενική Βοτανική» προς το Τμήμα Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ.

- Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;
Καμία. ΟΧΙ.

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

ΝΑΙ. Πολλαπλοί, σε μεγάλη έκταση και διαχρονικά. Εξετάσεις του θεωρητικού τμήματος της ύλης κάθε μαθήματος, Πρόοδοι κατά περίπτωση, Σεμινάρια (προφορικές παρουσιάσεις), Εργασίες και παράδοση έντυπου κειμένου, Εργαστήρια, Αξιολόγηση επί της απόδοσης εκτέλεσης εργαστηριακής άσκησης, Εξετάσεις εργαστηριακού αντικειμένου και Ασκήσεις υπαίθρου.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
Πρόσβαση στα γραπτά, Αιτιολόγηση της βαθμολογίας, Ανάρτηση βαθμολογικών αποτελεσμάτων σε μορφή Πινάκων και στον δια-δικτυακό τόπο των φοιτητών(τριών) e-class.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

ΟΧΙ.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;
Ανάρτηση θεμάτων Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ), Ιεραρχημένη επιλογή φοιτητών(τριών) μέσω συμπλήρωσης σχετικής φόρμας, Επιλογή φοιτητών βάση κριτηρίων (βαθμού στα σχετικά μαθήματα, γενικού μέσου όρου, αριθμού χρωστούμενων μαθημάτων, πρακτικής άσκησης, κλπ.), Δημόσια παρουσίαση ΔΕ, Κατάθεση γραπτού κειμένου στον αντίστοιχο Τομέα.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;
ΝΑΙ. Η αξιολόγηση της 2-εξαμήνων υποχρεωτικής ΔΕ (Διπλωματική Εργασία) βασίζεται σε συγκεκριμένα κριτήρια, όπως του είδους και επιστημονικού επιπέδου της δημόσιας παρουσίασης, του είδους και του περιεχομένου του συγγράμματος της ΔΕ, του όγκου της χρησιμοποιούμενης βιβλιογραφίας, των επιστημονικών ευρημάτων και εν γένει του τρόπου εκτέλεσης και παρουσίασης του συνόλου του εν λόγω ερευνητικού έργου.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

ΟΧΙ.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

ΝΑΙ. 11 άτομα από το 2004-2011, σε ποσοστό 0.02%.

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα.

- Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

- Το τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΑΣΜΟΣ

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	5	6	1	6	7	25
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	3	4	1	4	2	14
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	-	3	-	1	-	4
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	-	-	-	-	-	-

- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;
Πλήν του προγράμματος ERASMUS δεν υπάρχουν διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών.
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;
ΟΧΙ.
- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);
ΝΑΙ.
- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS;
ΝΑΙ. Υπάρχει ενημερωτικό έντυπο εφαρμογής του ECTS το οποίο έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο του Τμήματος.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;
ΝΑΙ υπάρχει θεσμός. ΟΧΙ δεν είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές.
- Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;
Το ποσοστό που την επιλέγει σε συνάρτηση με τις διαθέσιμες θέσεις ανέρχεται στο επίπεδο του 100%, ενώ το ενδιαφέρον των φοιτητών(τριών) κινητοποιείται με ανακοινώσεις του Τμήματος Βιολογίας προς όλα τα μέλη ΔΕΠ των αντίστοιχων Τομέων, καθώς και με ανάρτηση σχετικών πληροφοριών στον αντίστοιχο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, στο e-class, καθώς και σε άλλους συναφείς διαδικτυακούς τόπους και διευθύνσεις. Οι φοιτητές(τριες) που κυρίως την επιλέγουν είναι αυτοί(ές) που έχουν, εν γένει, ολοκληρώσει το 6^ο - 8^ο εξάμηνο των προπτυχιακών τους σπουδών.
- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;

Δεν είναι υποχρεωτική.

- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποια είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Με βάση τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της πρακτικής άσκησης, η διάρκειά της είναι τρίμηνη μετά χρηματικής υποστήριξης ποσού 300 €/φοιτητή(τρια), ενώ ο χώρος εκπόνησης αυτής ορίζεται από ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων Καθηγητής, σε συνεργασία τόσο με θεσμοθετημένα ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ, νοσοκομεία, ιδιωτικές επιχειρήσεις, βιομηχανίες, ερευνητικά κέντρα ή άλλου τύπου εκπαιδευτικά ιδρύματα και οργανισμούς σχετικού θεματικού ενδιαφέροντος.

- Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Υψηλός βαθμός γραφειοκρατίας στη θεσμική υλοποίηση και διεκπεραίωση των απαιτούμενων ενεργειών για την ολοκλήρωση του έργου ανά φοιτητή.

Δυσκολία εύρεσης εξω-πανεπιστημιακών συνεργατών με διάθεση αποδοχής φοιτητών για 3μηνη πρακτική άσκηση.

Δυσκολία στην εύρεση ικανοποιητικής χρηματικής υποστήριξης για τον Ανάδοχο Φορέα του φοιτητή, ώστε να καλύπτονται επαρκώς οι ερευνητικές του δραστηριότητες και απαιτήσεις.

Περιορισμένος αριθμός διαθέσιμων θέσεων (π.χ. 50 προκηρύξιμες θέσεις για το έτος 2008), με άμεσο αποτέλεσμα τη δημιουργία μεγάλης λίστας ζήτησης και αναμονής για την κάλυψη αυτών εκ μέρους των ενδιαφερόμενων φοιτητών. Εκτιμάται ότι αν υπήρχε μεγαλύτερη διαθεσιμότητα θέσεων είναι βέβαιο ότι θα είχαν πληρωθεί όλες. Η μέχρι σήμερα χρηματοδότηση καλύπτει μόνο το 28% των φοιτητών.

- Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών(τριών) σε σχέση με θεματικά αντικείμενα που άπτονται των σύγχρονων Βιολογικών Επιστημών και της Βιο-αγοράς Εργασίας με άμεση ανταπόκριση στις ευρύτερες κοινωνικές ανάγκες και απαιτήσεις. Ειδικότερα οι τομείς της μοριακής διαγνωστικής, της εξωσωματικής γονιμοποίησης, της γενικότερης βιο-ιατρικής έρευνας, της κλινικής βιοχημείας, της ιχθυολογίας, των υδατοκαλλιεργειών, της εφαρμοσμένης οικολογίας, της εφαρμοσμένης μικροβιολογίας, του μοριακού ελέγχου τροφίμων, κ.λπ., όπως αυτοί αναπτύσσονται στα αντίστοιχα ερευνητικά κέντρα, ιδρύματα και οργανισμούς που λειτουργούν ως ανάδοχοι φορείς υποδοχής φοιτητών(τριών) που εκτελούν πρακτική άσκηση, συνιστούν τους πλέον χαρακτηριστικούς χώρους εκτέλεσης και υλοποίησης όλων των ερευνητικών δραστηριοτήτων που αφορούν στα επιστημονικά πεδία της πρακτικής άσκησης. Τα αποτελέσματα κρίνονται ικανοποιητικά, ενώ η αφομοίωση και εξοικείωση των ασκουμένων φοιτητών(τριών) με το εργασιακό περιβάλλον του ανάδοχου φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης θεωρείται εν γένει επιτυχής.

- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

ΟΧΙ. Δεν προβλέπεται θεσμικά και ως εκ τούτου δεν χρησιμοποιείται.

- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;
- ΝΑΙ.**

- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

ΟΧΙ.

- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Καμία.

- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

ΝΑΙ.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

ΝΑΙ υπάρχουν, με κυριότερες την ύπαρξη θεματικής επιστημονικής σύγκλισης και ερευνητικής συνεργασίας μεταξύ Τμήματος Βιολογίας ΕΚΠΑ και εξω-πανεπιστημιακών φορέων υλοποίησης της πρακτικής άσκησης, όπως για παράδειγμα ερευνητικών ιδρυμάτων και δημόσιων νοσοκομείων.

- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Μέσω τακτικών συζητήσεων και συναντήσεων μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων (π.χ. φοιτητή(τριας)-επιβλέποντα Καθηγητή-υπεύθυνου Ερευνητή), που στοχεύουν στη συμβουλευτική καθοδήγηση του φοιτητή(τριας) και ενημέρωση του επιβλέποντα Καθηγητή για την πορεία και εξέλιξη του υπό εκτέλεση ερευνητικού έργου. Σύνταξη και κατάθεση στην υπεύθυνη Διευθύντρια του προγράμματος πρακτικής άσκησης, στην αρμόδια επιτροπή πρακτικής άσκησης, στον Τομέα που ανήκει ο επιβλέπων Καθηγητής και στην κεντρική Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας του σχετικού Δελτίου Τεχνικής Έκθεσης, όπου περιγράφονται και αναλύονται όλα τα πειραματικά πεπραγμένα και αποτελέσματα των 3-μηνων ερευνητικών δραστηριοτήτων του φοιτητή(τριας) στον αντίστοιχο ανάδοχο φορέα αυτού(τής).

3.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Βιολογίας έχει 5 μεταπτυχιακά προγράμματα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)

- 3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Κλινική Βιοχημεία – Μοριακή Διαγνωστική» (ΜΔΕ) (1).

- 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

ΕΚΠΑ / Τμήματα Βιολογίας, Χημείας και Νοσηλευτικής.

- 3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλός μιας και το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις για επιτυχημένη και ομαλή επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων του τμήματος στην περιοχή της εργαστηριακής διαγνωστικής. Ανταποκρίνεται ακόμη στις απαιτήσεις της κοινωνίας αν κρίνει κανείς από τον υψηλό αριθμό των υποψηφίων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Η ανταπόκριση στις απαιτήσεις της κοινωνίας μπορεί στη φάση αυτή να αξιολογηθεί έμμεσα από δύο ανεξάρτητα στοιχεία, απο το ενδιαφέρον των πτυχιούχων διαφόρων τμημάτων των Παν/μίων της χώρας και απο την επαγγελματική αποκατάσταση τους, όπου περίπου το 70% των αποφοίτων βρίσκουν άμεσα εργασία σε συναφείς με την ειδικότητα αυτή τομείς.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Τα μαθήματα του προγράμματος αξιολογούνται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι καλούνται να συμπληρώσουν τα δελτία αξιολόγησης των μαθημάτων μετά την ολοκλήρωση αυτών. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων καταγράφονται και μετά απο συστηματική επεξεργασία συζητούνται στα πλαίσια ημερίδας που διοργανώνεται για την αξιολόγηση της πορείας του προγράμματος.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
Ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού. Αποστέλλεται ανακοίνωση στα τμήματα με συναφές αντικείμενο στα Πανεπιστήμια της Ελλάδος, καθώς και σε άλλα ερευνητικά ιδρύματα. Επίσης, διανέμεται ενημερωτικό έντυπο στους διδάσκοντες και σε κάθε ενδιαφερόμενο.
 - Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;
Έχει δημιουργηθεί αρχείο με την επαγγελματική αποκατάσταση των μεταπτυχιακών φοιτητών, το οποίο ενημερώνεται κάθε χρόνο.
- 3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Είναι ιδιαίτερα επιτυχής μια και συνδυάζει αρμονικά γνώσεις που απαιτούνται από την ιατρική, τη χημεία και τη βιολογία με γνώσεις διοίκησης εργαστηρίου.
- Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
Όλα τα μαθήματα του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης είναι υποχρεωτικά. Διαφοροποίηση γίνεται μόνο στα πλαίσια της μεταπτυχιακής εργασίας.
 - Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.
 - Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
**60% είναι μαθήματα υποβάθρου
 30% μαθήματα επιστημονικής περιοχής
 10% μαθήματα δεξιοτήτων.**
 - Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
Τα μαθήματα κατά κύριο λόγο είναι μαθήματα θεωρητικής διδασκαλίας. Ένα μικρό μέρος του χρόνου σε συγκεκριμένα μαθήματα αφιερώνεται για επισκέψεις σε διάφορα εργαστήρια για παρακολούθηση συγκεκριμένων τεχνικών. Στους χώρους λειτουργίας του μεταπτυχιακού επιλύονται με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών πρότυπες ασκήσεις. Καθαρά πειραματική είναι η μεταπτυχιακή εργασία.
 - Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
Επιτελούνται περιοδικές αξιολογήσεις του προγράμματος από τους διδάσκοντες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, όπου επισημαίνονται οι επικαλύψεις και προτείνονται διορθωτικές κινήσεις. Οι επιστημονικοί υπεύθυνοι των διαφόρων μαθημάτων εισηγούνται στην ΕΔΕ (Ειδική Δια-τμηματική Επιτροπή) για προσθήκη νέων διδασκόντων αλλά και για προσθήκη νέας γνώσης ώστε να επιτυγχάνεται η επικαιροποίηση.
 - Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;
Δεν υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μια και όλα είναι υποχρεωτικά καταναμεμένα σε συγκεκριμένα εξάμηνα.
- 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτή εξέταση. Σε κάποια μαθήματα γίνεται συνδυασμός γραπτής εξέτασης, συγγραφής εργασιών και παρουσίας σεμιναρίων.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
Οι διδάσκοντες είναι σε επικοινωνία με τους φοιτητές για να συζητήσουν το γραπτό τους μετά το τέλος της κάθε εξεταστικής περιόδου.
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;
Η κατανομή των βαθμολογιών στο κάθε μάθημα στους φοιτητές του τμήματος συζητείται στα πλαίσια της περιοδικής αξιολόγησης.
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
Ανακοινώνονται έγκαιρα όλα τα θέματα των μεταπτυχιακών εργασιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι καταρχάς επιλέγουν το θέμα που θα μελετήσουν. Αν προκύψει προτίμηση σε ένα θέμα από περισσότερους του ενός μεταπτυχιακούς φοιτητές ακολουθεί συζήτηση μεταξύ των ενδιαφερόμενων με το διευθυντή του μεταπτυχιακού και εάν δεν επιτευχθεί δόκιμη λύση το θέμα επιλύεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή. Η μεταπτυχιακή εργασία εξετάζεται καταρχάς από τρεις ανεξάρτητους κριτές και μετά τη δημόσια παρουσίασή της σχολιάζεται από όλους τους διδάσκοντες που βρίσκονται στη δημόσια παρουσίαση πριν διαμορφωθεί ο τελικός βαθμός από την τριμελή εξεταστική επιτροπή.
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;
Κρίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή σύμφωνα με υποκειμενικά κριτήρια. Επιθυμητή είναι η προηγούμενη παρουσίαση αποτελεσμάτων σε διεθνή συνέδρια.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η διαδικασία κρίνεται αντικειμενικά μια και αξιολογούνται αντικειμενικοί δείκτες όπως βαθμός πτυχίου, συστατικές επιστολές, δημοσιεύσεις αλλά και υποκειμενικοί όπως συνέντευξη με ειδική τριμελή επιτροπή.

- Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών
Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη γραμματεία του τμήματος. Όλοι οι υποψήφιοι καλούνται σε προσωπική συνέντευξη και κατόπιν αξιολογούνται από την αρμόδια επιτροπή διενέργειας συνεντεύξεων σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής που προβλέπονται στον κανονισμό του προγράμματος. Τα μέλη της ΕΔΕ αποφασίζουν για την τελική επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών μετά την εισήγηση της επιτροπής διενέργειας των συνεντεύξεων.
- Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων:
 - Συνέντευξη (ποσοστό συμμετοχής 40%)
 - Γενικός βαθμός πτυχίου (ποσοστό συμμετοχής 10%)
 - Πτυχιακή εφόσον προβλέπεται στον Οδηγό Σπουδών (ποσοστό συμμετοχής 10%)
 - Βαθμός των συναφών με το γνωστικό αντικείμενο μαθημάτων (ποσοστό συμμετοχής 10%)
 - Δημοσιεύσεις (ποσοστό συμμετοχής 10%)
 - Συστατικές επιστολές (ποσοστό συμμετοχής 10%)
 - Πειραματική ή συναφή επαγγελματική εμπειρία (ποσοστό συμμετοχής 10%).
- Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;
Ποικίλει σε κάθε κύκλο σπουδών και εκτείνεται από το 30%-60% των υποψηφίων που υπέβαλαν αίτηση για ένταξη στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
Ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος. Επίσης, τα αποτελέσματα της επιλογής αποστέλλονται με γραπτή επιστολή στους ενδιαφερόμενους.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;
Οι πίνακες που παρουσιάζουν τα δεδομένα βάσει των οποίων έγινε η επιλογή είναι διαθέσιμα.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Είναι ανύπαρκτη. Το μεταπτυχιακό λειτουργεί με χαμηλά δίδακτρα προκειμένου να εξασφαλισθεί στοιχειωδώς το κόστος λειτουργίας του.

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Το κόστος του μεταπτυχιακού καλύπτεται από δίδακτρα των διδασκομένων.
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Με την καθιέρωση διδασκόντων για κάλυψη της μεταπτυχιακής εργασίας και την εθελοντική προσφορά των διδασκόντων που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί.
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Κύρια για την υλοποίηση της μεταπτυχιακής εργασίας, για την κάλυψη των αναγκών συντήρησης του δικτύου των υπολογιστών και για τα λειτουργικά έξοδα της γραμματείας.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;
Όχι.
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
Όχι.
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
Κανένα.
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
Όχι
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;
Όχι.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Βιοπληροφορική» (ΜΔΕ) (2).

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο ΜΔΕ «Βιοπληροφορική» συμμετέχουν διδάσκοντες από διάφορα Τμήματα και Ιδρύματα, τα οποία αναφέρονται αναλυτικά:

Παν/μιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

Τμήμα Βιολογίας

Τμήμα Μαθηματικών

Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης

Ιατρική Σχολή

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών

Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας

Παν/μιο Στερεάς Ελλάδος

Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική

Χαροκόπειο Παν/μιο Αθηνών

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής

Παν/μιο Κύπρου

Τμήμα Βιολογικών Επιστημών

ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος»

Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

Ινστιτούτο Θεωρητικής και Φυσικής Χημείας (ΙΘΦΧ).

- 3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Με δεδομένη την έκρηξη συλλογής «πληροφορίας» η οποία συντελείται (και αναμένεται να εξακολουθήσει να συντελείται), τόσο σε ακαδημαϊκό-ερευνητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο, στο πεδίο του ευρύτερου, σχετιζόμενου με τη Βιοτεχνολογία Βιομηχανικού κλάδου (Βιοτεχνολογία, Φαρμακογονιδιοματική, Μοριακή Ιατρική, κλπ) και στα θέματα τα σχετικά με τη διατήρηση της φύσης, το συγκεκριμένο πρόγραμμα έρχεται να καλύψει την απαίτηση για εκπαίδευση υψηλού επιπέδου ειδίκευσης, η οποία θα δώσει τα πρώτα βασικά εφόδια σε νέους επιστήμονες για να εισέλθουν στο δυναμικά αναπτυσσόμενο χώρο της Βιοπληροφορικής.

Το ΠΜΣ «Βιοπληροφορική», σχεδιάστηκε ώστε να καλύπτει τα κριτήρια ενός υψηλού επιπέδου, προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, με βάση τις διεθνείς πρακτικές της εκπαιδευτικής ανταγωνιστικότητας και αριστείας, με στόχο, αφ'ενός μεν, τη συγκράτηση εντός της χώρας μέρους του εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού, αφ'ετέρου δε, τη συγκράτηση ενός μεγάλου ποσοστού από τους καλύτερους αποφοίτους του ελληνικού πανεπιστημιακού συστήματος, οι οποίοι θα μετέβαιναν για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό. Η προσπάθειά μας στοχεύει και αποσκοπεί στο να δοθούν οι αναγκαίες πρώτες βάσεις για τη δημιουργία 'Bioinformaticians by training', ενός «πληθυσμού» επιστημόνων, απόλυτα απαραίτητων στο να στελεχώσουν Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Ινστιτούτα και Εταιρείες ιδιωτικής πρωτοβουλίας στη χώρα μας, στο χώρο της Βιολογίας, Βιο-Ιατρικής και Βιοτεχνολογίας, και στον ιδιαίτερα δυναμικό και ταχύτατα εξελισσόμενο κλάδο της επιστήμης της Βιοπληροφορικής. Εκτιμάται ότι τέτοια στελέχη θα είναι απολύτως απαραίτητα, στο εγγύς και προσεχές μέλλον, για τη διεξαγωγή ερευνών και παραγωγή δεδομένων στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τομέα (τομέα παραγωγής) στους χώρους της Βιολογίας, Βιο-Ιατρικής και Βιοτεχνολογίας, ιδιαίτερα μετά τις πρόσφατες, συναρπαστικές εξελίξεις στη συλλογή τεράστιων και σημαντικών όγκων δεδομένων από τα προγράμματα προσδιορισμού γονιδιωμάτων (μεταξύ των οποίων και του ανθρώπινου γονιδιώματος) και της Μετα-γονιδιοματικής, με συγκλονιστικές επιπτώσεις στην Υγεία και Βιοτεχνολογία (παραγωγή νέων φαρμάκων, εμβολίων, τροφών, εξατομικευμένη Ιατρική κλπ.).

Σύμφωνα με τα παρατιθέμενα ανωτέρω, θεωρούμε ότι ο βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας, είναι ιδιαίτερα υψηλός.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Ανταποκρίνεται θετικά στις απαιτήσεις της κοινωνίας μας, αν κρίνει κανείς από τον αριθμό των υποψηφίων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το εν λόγω μεταπτυχιακό πρόγραμμα κατ' έτος. Σε κάθε περίπτωση δεν υπάρχουν αντικειμενικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;

Μετά το πέρας των μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο τα μαθήματα αξιολογούνται από τους φοιτητές, οι οποίοι αξιολογούν τον διδάσκοντα και το μάθημα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν το μάθημα και τον διδάσκοντα, μέσω ενός ερωτηματολογίου. Τα ερωτηματολόγια αυτά συμπληρώνονται ανώνυμα, απουσία του διδάσκοντα από την αίθουσα και συλλέγονται από τη Γραμματεία του μεταπτυχιακού σε φάκελο. Στη συνέχεια, ο φάκελος για κάθε μάθημα παραδίδεται στον Διευθυντή του ΠΜΣ, ενώ ανά έτος γίνεται στατιστική επεξεργασία και κοινοποίηση στους αντίστοιχους διδάσκοντες των συνοψισμένων συμπερασμάτων. Επίσης συντάσσεται έκθεση αξιολόγησης από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Μεταπτυχιακού. Στόχος είναι να βελτιωθεί η ποιότητα του μεταπτυχιακού και να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές και διορθώσεις στη διδασκαλία και εξετάσεις των μαθημάτων. Στις προτάσεις αυτές συμπεριλαμβάνονται και προτάσεις για αλλαγές των μαθημάτων επιλογής.

- Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών αποδείχθηκαν ιδιαίτερα αποτελεσματικές και οδήγησαν στην αλλαγή του Προγράμματος Σπουδών το έτος 2007-2008.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών του ΜΔΕ «ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ» επιτεύχθηκε και επιτυγχάνεται με ανακοινώσεις σε συνέδρια και διαρκή ανανέωση της ιστοσελίδας (<http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc>) του μεταπτυχιακού.

Οι δράσεις για τη δημοσιότητα περιλαμβάναν και περιλαμβάνουν:

- Παρουσίαση του έργου, του προγράμματος σπουδών και των πεπραγμένων και επιτευγμάτων του μεταπτυχιακού σε συνέδρια, ημερίδες και workshops στο εσωτερικό και εξωτερικό (π.χ. 25^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, 2003, 29^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, 2007, 32^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, 2010 κλπ.).
 - Ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού <http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/>.
 - Σχετικές ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ και άλλων Πανεπιστημίων.
 - Διανομή διαφημιστικών φυλλαδίων και αφισών σε Ερευνητικά Ινστιτούτα και Ανώτατα Ιδρύματα κατ' έτος.
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;
Γίνεται προσπάθεια για τη δημιουργία αρχείου με την επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν αυτόν τον Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών και προσπάθεια ώστε να ενημερώνεται κάθε χρόνο.

- 3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του νέου, αναμορφωμένου, Προγράμματος Σπουδών, που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008, κρίνονται ικανοποιητικές και ανταποκρίνονται σε σημαντικό βαθμό στους στόχους του μεταπτυχιακού, όπως αυτοί αναλύθηκαν ανωτέρω. Τα περιεχόμενα της ύλης των μαθημάτων επικαιροποιήθηκαν κι

έγιναν αναλυτικότερα, όσον αφορά τους μαθησιακούς στόχους και σκοπούς. Παράλληλα μειώθηκε σε μεγάλο βαθμό η οποιαδήποτε αλληλοεπικάλυψη ύλης μεταξύ μαθημάτων.

- Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
Στο ΜΔΕ δεν υπάρχουν κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις, επομένως όλα τα μαθήματα αφορούν μια κατεύθυνση, της Βιοπληροφορικής.
- Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Κατηγορία	Αριθμός Μαθημάτων	Ποσοστό στο σύνολο
Σύνολο Μαθημάτων	14	100%
Υποχρεωτικά Μαθήματα	12	85,7%
Μαθήματα Επιλογής	2 από 4	14,3%

- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Μαθήματα υποβάθρου και γενικών επιστημονικών γνώσεων, απαραίτητων για την παρακολούθηση του Μεταπτυχιακού αυτού Προγράμματος, μπορούν να θεωρηθούν τα ακόλουθα:

- ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ
- ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΔΟΜΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
- ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι
- ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ
- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
- ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΑΣΕΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ & ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Ποσοστό επί του συνόλου: 57%

Μαθήματα επιστημονικής περιοχής στο αντικείμενο σπουδών του συγκεκριμένου προγράμματος μπορούν να θεωρηθούν τα ακόλουθα:

- ΑΡΧΕΣ & ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ
- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΚΟΛΟΥΘΙΩΝ ΒΙΟΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ
- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΟΜΩΝ ΒΙΟΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ
- ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ - ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ - ΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ
- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ & ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΟΙΧΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
- ΠΟΛΥΠΛΟΚΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
- ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ποσοστό επί του συνόλου: 64%

Τα μαθήματα τα οποία αναπτύσσουν ιδιαίτερες δεξιότητες μπορούν να θεωρηθούν ότι είναι:

- ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι
- ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ
- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
- Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ
- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΚΟΛΟΥΘΙΩΝ ΒΙΟΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ
- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΟΜΩΝ ΒΙΟΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ
- ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ - ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ - ΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ
- ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ - ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΑΣΕΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ & ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΟΙΧΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
- ΠΟΛΥΠΛΟΚΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
- ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ποσοστό επί του συνόλου: 93%

Τα έξι από τα ανωτέρω μαθήματα διδάσκονται με τη χρήση Η/Υ και προσφέρουν στους φοιτητές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες στο αντικείμενο της Βιοπληροφορικής.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
Στα περισσότερα μαθήματα εφαρμόζεται το σύστημα του 70% θεωρητικής διδασκαλίας και 30% ασκήσεων με εφαρμογές της θεωρίας στην πράξη σε Η/Υ. Στα μαθήματα Προγραμματισμού η κατανομή της ύλης μεταξύ θεωρίας και ασκήσεων/εφαρμογών σε Η/Υ είναι περίπου 50% και 50%.
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η οργάνωση της ύλης γίνεται από το Συντονιστή του κάθε μαθήματος, σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες, και στη συνέχεια σε συνεννόηση με τον Διευθυντή του Μεταπτυχιακού και τη Συντονιστική Επιτροπή, και στη συνέχεια εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος Βιολογίας του Παν/μιου Αθηνών. Το ίδιο ακριβώς πρόγραμμα, με βελτιώσεις και προσθήκες διδάσκεται επί 8 χρόνια τώρα και, ως εκ τούτου, τα περισσότερα προβλήματα αυτής της φύσης έχουν σε μεγάλο βαθμό διευθετηθεί. Γίνονται προτάσεις αναπροσαρμογής του Οδηγού Σπουδών για βελτιώσεις σε ορισμένα μαθήματα, κυρίως επιλογής, καθώς η Βιοπληροφορική είναι μια ιδιαίτερα αναπτυσσόμενη επιστήμη. Η επικαιροποίηση της ύλης γίνεται με την προσθήκη στην ύλη των μαθημάτων των πλέον σύγχρονων επιστημονικών εργασιών (published academic papers) και επιτευγμάτων, όπου αυτό επιτρέπεται, και με την αγορά και διαθεσιμότητα στους φοιτητές του μεταπτυχιακού -μέσω της βιβλιοθήκης του

μεταπτυχιακού- της πλέον σύγχρονης βιβλιογραφίας (βιβλίων). Παράλληλα, οι διδάσκοντες διαθέτουν, μέσω των servers του μεταπτυχιακού, επικαιροποιημένο διδακτικό υλικό (σημειώσεις, διαλέξεις, ασκήσεις κλπ.), εφ' όσον και εάν χρειάζεται.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν εφαρμόζεται κάποιο σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, καθώς στο ΜΔΕ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι πολλών διαφορετικών σχολών και κατευθύνσεων. Η φύση του αντικείμενου είναι τέτοια, ώστε να μπορούν φοιτητές με διαφορετικά υπόβαθρα να το παρακολουθήσουν. Επομένως, δεν θα ήταν λειτουργικό να εφαρμοστεί σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα κρίνεται αρκετά ικανοποιητικό. Οι εξετάσεις γίνονται συγκεκριμένες ημερομηνίες κάθε χρόνο. Τα θέματα είναι βατά, οι εξεταστές είναι διαθέσιμοι για να δίνουν διευκρινίσεις, και σε περίπτωση διαφωνίας στη βαθμολογία, γίνεται επανεξέταση.

- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Οι φοιτητές αξιολογούνται με πολλαπλούς τρόπους σε όλα τα μαθήματα. Η εξέταση σε όλα τα μαθήματα, γίνεται με γραπτές εξετάσεις, γραπτές εργασίες και παρουσιάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Ανάλογα με τη φύση του μαθήματος γίνεται και η εξέτασή του.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η βαθμολόγηση γίνεται από τους διδάσκοντες στα γραπτά εξετάσεων και των εργασιών. Τα γραπτά των εργασιών και των εξετάσεων είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μετά την βαθμολόγησή τους, εφ' όσον διαφωνούν. Οι βαθμοί είναι διαθέσιμοι άμεσα στους φοιτητές. Δίδεται εκ των προτέρων στους διδάσκοντες αλλά και στους φοιτητές ο αριθμός των μορίων που λαμβάνει κάθε ερώτηση, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητας των γραπτών εξετάσεων και των εργασιών στο συνολικό βαθμό του μαθήματος. Έτσι, η αξιολόγηση είναι πιο δίκαιη και διαφανής.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται τόσο από τους διδάσκοντες, όσο και από τους φοιτητές. Το σύνολο της εξεταστικής διαδικασίας επιβλέπεται από τους διδάσκοντες, καθώς και από τον Διευθυντή του μεταπτυχιακού. Η Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας επίσης επιβλέπει την εξεταστική διαδικασία.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Ανάθεση

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΜΔΕ, το οποίο πληρεί τις προϋποθέσεις (δηλ. κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος κλπ), με εκπαιδευτική και ερευνητική εμπειρία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος, απαραίτητα διδάσκοντες στο ΜΔΕ, το οποίο εκδηλώνει ενδιαφέρον συμμετοχής στην επίβλεψη διπλωματικών εργασιών του προγράμματος, στέλνει στο Συντονιστή των διπλωματικών εργασιών / Διευθυντή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης προτεινόμενους τίτλους θεμάτων διπλωματικών εργασιών. Μπορούν επίσης να προτείνουν και οι φοιτητές θέματα, σε συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές. Τα θέματα ελέγχονται για την καταλληλότητα και συνάφειά τους με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Βιοπληροφορικής από το Διευθυντή του Μεταπτυχιακού και στη συνέχεια αναρτώνται / αποστέλλονται στους φοιτητές για να επιλέξουν (με σειρά προτεραιότητας, 3 {τρία} προτεινόμενα θέματα). Μετά από συνεννόηση με τον εκάστοτε προτείνοντα και τη

σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Μεταπτυχιακού, γίνεται η ανάθεση της διπλωματικής εργασίας στον εκάστοτε μεταπτυχιακό φοιτητή. Ο τελικός πίνακας με τις αναθέσεις των εργασιών ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του Μεταπτυχιακού στους φοιτητές και στους επιβλέποντες και στη συνέχεια εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

Εξέταση

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας του Μεταπτυχιακού (Άρθρο 7), μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της Διπλωματικής Εργασίας και τη σύμφωνη (γραφτή, σε ειδικό έντυπο) γνώμη του Επιβλέποντος γίνεται η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, της οποίας αντίγραφο υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Συντονιστική Επιτροπή σε συνεδρίασή της ορίζει τριμελή εξεταστική Επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και συμπληρώνεται από δύο μέλη ΔΕΠ σχετικού γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος Βιολογίας και των συνεργαζόμενων φορέων. Σε ειδικές περιπτώσεις η τριμελής Επιτροπή μπορεί να περιλαμβάνει και έναν εξωτερικό συνεργάτη / διδάσκοντα στο Μεταπτυχιακό. Η τριμελής Επιτροπή, με πρωτοβουλία του επιβλέποντος, ορίζει ημερομηνία εξέτασης ενημερώνοντας εγγράφως: α) τον επιστημονικό υπεύθυνο του ΠΜΣ και β) τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Διπλωματική Εργασία παρουσιάζεται από τον Διπλωματικό Φοιτητή σε ανοιχτή συνεδρία μετά από σχετική ανακοίνωση η οποία κυκλοφορεί τουλάχιστον 7 ημέρες πριν. Η επίδοση του φοιτητή βαθμολογείται με άριστα το δέκα (10) και βάση το πέντε (5). Η τριμελής Επιτροπή υπογράφει το σχετικό Πρακτικό το οποίο υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Σε περίπτωση που η τριμελής Εξεταστική Επιτροπή κρίνει ότι η εργασία δεν είναι ικανοποιητική, υποδεικνύει στον φοιτητή τις περαιτέρω τροποποιήσεις, βελτιώσεις και αλλαγές. Η διαδικασία υποστήριξης επαναλαμβάνεται και σε περίπτωση αποτυχίας ο φοιτητής διαγράφεται. Η ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας εκπόνησης και εξέτασης της Διπλωματικής Εργασίας δεν πρέπει να ξεπερνά το χρονικό διάστημα των 18 μηνών από την ανάθεση του θέματος στο φοιτητή. Παράταση μπορεί να δοθεί μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις ύστερα από αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος.

Ενδεικτικά, αναφέρονται κατωτέρω, διπλωματικές εργασίες που έχουν εκπονηθεί:

Πίνακας 1: Διπλωματικές Εργασίες που έχουν εκπονηθεί.

Έτος	Μεταπτυχιακός Φοιτητής	Θέμα	Υπεύθυνος
2003-2004	Θεόδωρος Λιακόπουλος	Ανάπτυξη μεθόδων πρόγνωσης υπερδευτεροταγούς δομής πρωτεϊνών.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2003-2004	Δήμητρα Αλεξοπούλου	Homology modelling πρωτεϊνών εξωτερικής μεμβράνης βακτηρίων αρνητικών κατά Gram.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2003-2004	Ιωάννης Κουρμπέτης	Σύγκριση μεθόδων μέτρησης της απόστασης για την διερεύνηση φυλογενετικών σχέσεων.	Αναπλ. Καθ. Α. Λεγάκης
2003-2004	Γεώργιος Σπύρου	Εξερεύνηση της δυνατότητας σχηματισμού αμυλοϊδογενών ινιδίων από πεπτιδικά ανάλογα πρωτεϊνών του χορίου του μεταξοσκώληκα με προσομοιώσεις	Καθ. Σ. Χαμόδρακας

		μοριακής αναδίπλωσης.	
2003-2004	Επαμεινώνδας Φρίτζιλας	Αριθμητικές μέθοδοι για τον υπολογισμό της τριτοταγούς δομής.	Καθ. Ι. Εμίρης
2003-2004	Ιωάννης Βαλαβάνης	Μοριακή επιφάνεια για την πρόσδεση.	Καθ. Ι. Εμίρης
2003-2004	Βασιλική Ξιάρχου	Σύγκριση κρίσιμων αμινοξικών θέσεων στα μέλη πρωτεϊνικών οικογενειών.	Καθ. Η. Ηλιόπουλος
2003-2004	Βασίλειος Ατλαμάζογλου	Σχεδιασμός ανταγωνιστών της σεροτονίνης και της ντοπαμίνης.	Καθ. Η. Ηλιόπουλος
2003-2004	Τρ'ιας Θηραίου	Σχεδιασμός ανασυνδυασμένων λιποκαλινών με φαρμακολογικές ιδιότητες.	Καθ. Η. Ηλιόπουλος
2004-2005	Σγουράκης Νικόλαος	Πρόγνωση αλληλεπιδράσεων GPCRs με G πρωτεΐνες.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2004-2005	Σελλής Διαμαντής	Μελέτη της κατανομής των επαναλαμβανόμενων αλληλουχιών τύπου LINE και SINE στο ανθρώπινο γονιδίωμα. Σχέσεις με τη λειτουργικότητα και την εξέλιξη του γονιδιώματος.	Δρ. Ι. Αλμυράντης
2004-2005	Πάντος Σωτήριος	Δομή πρωτεϊνών μέσω αλγεβρικών μεθόδων από πειραματικά δεδομένα RDC.	Καθ. Ι. Εμίρης
2004-2005	Σκορίλα Ευαγγελή	Μελέτη αλληλεπιδράσεων δομικών αυτοτελών στοιχείων με δομικά αυτοτελή στοιχεία σε ευκαρυωτικούς οργανισμούς.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2004-2005	Λιάππα Χριστίνα	Μελέτες των αμυλοειδογενών ιδιοτήτων μιας πρωτεΐνης με βάση την αλληλουχία της.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2004-2005	Σπυρόπουλος Ιωάννης-Αλέξανδρος	Πρόγνωση αλληλεπιδράσεων «μεγάλης εμβέλειας» στις πρωτεΐνες.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2004-2005	Διονυσίου Δήμητρα	Βιοπληροφορική ανάλυση οικογένειας heat shock γονιδίων στη μεσογειακή μύγα.	Δρ Σ. Κοσσίδα
2004-2005	Αλεξόπουλος Ιωάννης	Μελέτη αλληλεπιδράσεων δομικών αυτοτελών στοιχείων με δομικά αυτοτελή στοιχεία σε προκαρυωτικούς οργανισμούς.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2004-2005	Χαρίκλεια Φάλκου	Βάση δεδομένων για την υποστήριξη της ερευνητικής προσπάθειας προσδιορισμού γονιδίων της <i>Drosophila melanogaster</i> που συμμετέχουν σε λειτουργίες που σχετίζονται με οργανογένεση.	Δρ. Σ. Κοσσίδα
2004-2005	Σταματία Βάτση	Ανάλυση αμινοξικών προτιμήσεων σε υπερελικοειδείς δομές 4 ελίκων.	Δρ Μ. Βλάση
2005-2006	Ελευσινιώτη Αντιγόνη	G-πρωτεΐνες: Ανίχνευση τους σε πλήρως προσδιορισμένα γονιδιώματα και υπολογιστικές μελέτες.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2005-2006	Καρούζου Μαρία	Βιοπληροφορικές και δομικές μελέτες πρωτεωμάτων αρθροπόδων.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας

2005-2006	Συγγούνης Παναγιώτης	Σχεδιασμός, και υλοποίηση πιλοτικής Βάσης Δεδομένων Χονδριχθύων. (Βιολογικά – Πληθυσμιακά χαρακτηριστικά, Συγκεντρώσεις τοξικών βαρέων μετάλλων στους ιστούς, Κριτήρια για την εκτίμηση της κατάστασης των αποθεμάτων).	Επ. Καθ. Π. Μεγαλοφώνου
2005-2006	Βίλλιας Γεώργιος	Μοριακή προτυποποίηση της δομής της RNA-εξαρτώμενης RNA πολυμεράσης του φλαβοϊού της ηπατίτιδας GB τύπου Β.	Δρ. Μ. Βλάση.
2005-2006	Πασχαλιώρη Χριστίνα	Μελέτη της επίδρασης της κυκλικής μετάθεσης αμινοξέων πρωτεϊνικών ακολουθιών στη δομή: Σύγκριση προσομοιώσεων Monte-Carlo με πειραματικά αποτελέσματα.	Καθ. Η. Ηλιόπουλος
2005-2006	Ευλογιάς Μιχάλης	Δημιουργία και αναγνώριση PCR primers από 20 gram positive και 20 gram negative βακτήρια το οποία μπορούν να βρεθούν σε νοσοκομειακές λοιμώξεις όπως είναι η μηνιγγίτιδα.	Επ. Καθ. Γ. Γουλιέλμος
2006-2007	Τσουκαλάς Νικόλαος	Πολυμεταβλητή μετα-ανάλυση για τη διερεύνηση της προβλεπτικής αξίας του γονιδίου K-Ras στην ανταπόκριση στο Cetuximab σε ασθενείς με καρκίνο του παχέως εντέρου.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2006-2007	Αγγελική Μπλικά	Η συσχέτιση των πολυμορφισμών του γονιδίου του υποδοχέα της προγεστερόνης με τον καρκίνο των ωοθηκών και του ενδομητρίου.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2006-2007	Κίμων Φρούσιος	Πρόγνωση αμυλοειδογενών καθοριστών σε πρωτεΐνες που σχετίζονται με αμυλοειδώσεις.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2006-2007	Ανθόπουλος Παρασκευάς	Πολυμορφισμοί του γονιδίου της Απολιποπρωτεΐνης Ε και η συσχέτισή τους με τον διαβήτη τύπου II	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2006-2007	Καλοβυρνά Παναγιώτα Άννα	Πολυμορφισμοί του γονιδίου του υποδοχέα των ανδρογόνων και συσχέτιση με τον καρκίνο των ωοθηκών και του ενδομητρίου.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2006-2007	Σεραφείμ Μαυρίδης	Υπολογιστικές τεχνικές εύρεσης απλοτύπων από γονότυπους και εφαρμογές σε μελέτες συσχέτισης.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2006-2007	Μαυρόπουλος Χαρίλαος	Πολυμορφισμοί του γονιδίου του υποδοχέα των ανδρογόνων και συσχέτισή του με τον καρκίνο του μαστού	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2006-2007	Ουρανία Λιμήτσιου	Συγκριτική γονιδιωματική με εφαρμογή σε μεμβρανικές πρωτεΐνες βακτηρίων.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2007-2008	Ασημάκης Ηλίας	Υπολογιστικές μελέτες των πρωτεϊνών του βακτηριακού κυτταροσκελετού.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2008-2009	Πανούσης Νικόλαος	Δομικές μελέτες μεμβρανικών πρωτεϊνών με δομή β-βαρελίου (b-barrel).	Καθ. Σ. Χαμόδρακας

2008-2009	Θεοδωροπούλου Μαργαρίτα	Υπολογιστικές μελέτες σε συζευγμένους με G-πρωτεΐνες υποδοχείς (GPCRs).	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2008-2009	Τσαούσης Γεώργιος	Βιοπληροφορικές μελέτες δομής και λειτουργίας μεμβρανικών πρωτεϊνών.	Καθ. Σ. Χαμόδρακας
2007-2008	Μάντζαρη Φανή	Κατασκευή γραφικής αναπαράστασης στοχαστικών γραφικών μοντέλων με εφαρμογές στη Βιοπληροφορική.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2006-2007	Σταυρούλα Χατζή	Συσχέτιση των πολυμορφισμών του VDR με τον καρκίνο του μαστού.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2007-2008	Καλλιόπη Σπυριδοπούλου	Μετα-ανάλυση μελετών Φαρμακογονιδιοματικής: Η συσχέτιση της τοξικότητας της μεθοτρεξάτης (MTX) με πολυμορφισμούς του ενζύμου αναγωγή του μεθυλενοτετραϋδροφυλλικού (MTHFR).	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2007-2008	Δήμητρα Σαραντοπούλου	Κρυφά νευρωνικά δίκτυα και εφαρμογές τους στη Βιοπληροφορική.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος
2008-2009	Χάτζου Μαρία	Μαρκοβιανά μοντέλα ανώτερης τάξης και εφαρμογές τους στη Βιοπληροφορική.	Επικ. Καθ. Π. Μπάγκος

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Δίδονται από τον Οδηγό Σπουδών του ΜΔΕ, ενώ επίσης συμφωνούν με τον Κανονισμό λειτουργίας των μεταπτυχιακών του Τμήματος Βιολογίας και τις οδηγίες που δίνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Όλες οι εργασίες των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι μοναδικές, ενώ σχεδόν όλες παρουσιάζονται / παρουσιάστηκαν σε συνέδρια Ελληνικά ή Διεθνή. Επίσης, αρκετές φορές αποτελέσματα εργασιών που παρουσιάζονται στα πλαίσια των διπλωματικών εργασιών δημοσιεύονται / δημοσιεύθηκαν σε έγκριτα, διεθνή επιστημονικά περιοδικά (βλ. κατωτέρω).

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η προκήρυξη για την επιλογή εισακτέων γίνεται κάθε χρόνο και δημοσιεύεται στον Τύπο. Επίσης, η προκήρυξη δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΜΔΕ: <http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/>.

Για την φοίτηση στο ΜΔΕ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

α) Βιολογίας, Πληροφορικής, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, και λοιπών Σχολών Θετικών Επιστημών, β) Τμημάτων Ιατρικής, Φαρμακευτικής και των υπολοίπων επιστημών Υγείας, γ) απόφοιτοι Πολυτεχνικών Σχολών, καθώς και δ) Αντιστοίχων Τμημάτων των Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 16 του Ν. 2327/95, εφόσον κριθούν ότι μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα με επιτυχία. Επομένως οι φοιτητές του μεταπτυχιακού μπορούν να έχουν διαφορετικά υπόβαθρα και γνώσεις.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων φαίνονται κατωτέρω. Η επιλογή φοιτητών για το ΜΔΕ περιλαμβάνει οπωσδήποτε προφορική συνέντευξη. Η διαδικασία κρίνεται ως ιδιαίτερα δίκαιη, αντικειμενική και αμερόληπτη.

- Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Οι υποψήφιοι φοιτητές καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά που χρειάζονται, καθώς και όποιες επιπλέον διακρίσεις έχουν. Ακολουθούν δύο συνεντεύξεις: (α) Από το Διευθυντή του ΜΔΕ και (β) Από την ΕΕΕ (Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων), η οποία ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του μεταπτυχιακού, και

συνήθως ταυτίζεται με αυτήν, και, συνυπολογίζοντας τη βαθμολογία στα κριτήρια επιλογής, που παρατίθενται κατωτέρω, γίνεται η επιλογή των φοιτητών.

- Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή των φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των κριτηρίων:

 - I. στοιχεία σχετικά με την προσωπικότητα / καταλληλότητα του υποψηφίου που θα προκύψουν από τις προφορικές συνεντεύξεις ενώπιον της «Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων» και τον Διευθυντή του Μεταπτυχιακού.
 - II. συστατικές επιστολές.
 - III. βαθμός πτυχίου ή και αντίστοιχου Μεταπτυχιακού Διπλώματος.
 - IV. βαθμός(οί) σε προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το αντικείμενο του ΜΔΕ.
 - V. διπλωματική εργασία (όπου προβλέπεται σε προπτυχιακό η μεταπτυχιακό επίπεδο).
 - VI. δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις.
 - VII. πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας (βεβαιούμενη με τίτλους σπουδών, π.χ. First Certificate, Proficiency κλπ.).
- Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;

Κάθε χρόνο σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας στο ΜΔΕ γίνονται δεκτοί 15 φοιτητές. Αυτοί είναι, συνήθως, το 60% των υποψηφίων. Το ποσοστό πάντως κυμαίνεται από 40-80%.
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Μετά το πέρας της διαδικασίας επιλογής, η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων καταρτίζει αναλυτικό πίνακα των επιδόσεων των υποψηφίων στα κριτήρια που αναλυτικά παρατίθενται ανωτέρω (τα οποία βαθμολογούνται με συντελεστές βαρύτητας που έχουν τεθεί από την Συντονιστική Επιτροπή του ΜΔΕ και παραμένουν αναλλοίωτοι, καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του μεταπτυχιακού). Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα στους υποψηφίους, και, ακολούθως, ο πίνακας αυτός με σειρά επίδοσης / κατάταξης, υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος για έγκριση από την Γ.Σ. του Τμήματος.
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Στη διαδικασία επιλογής συνυπολογίζονται πολλά και διαφορετικά κριτήρια, όπως φαίνεται ανωτέρω. Κάτι τέτοιο βοηθάει στη αποτελεσματικότητά της. Η διαφάνειά της έγκειται στην άμεση δημοσίευση των αναλυτικών αποτελεσμάτων, για όλους τους υποψηφίους, και η τελική κατάταξη εγκρίνεται και από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το κόστος λειτουργίας καλύπτεται, πλέον, μόνο από την τακτική πίστωση του ΕΚΠΑ. Δυστυχώς, η χρηματοδότηση του ΠΜΣ κρίνεται ως ιδιαίτερα μικρή και ανεπαρκής.

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δυστυχώς δεν υπάρχει κάποια άλλη χρηματοδότηση πέραν της τακτικής πίστωσης του ΕΚΠΑ. Στο συγκεκριμένο ΜΔΕ δεν υπάρχουν δίδακτρα.
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Μέχρι σήμερα καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για την εξασφάλιση υψηλής ποιότητας σπουδών και θεωρούμε ότι ο στόχος αυτός έχει εν πολλοίς επιτευχθεί. Σ' αυτό συνέβαλε η διατήρηση της βασικής ομάδας των διδασκόντων, με τη συμμετοχή όχι μόνο μελών ΔΕΠ από το Τμήμα Βιολογίας και άλλα τμήματα του ΕΚΠΑ και άλλων Πανεπιστημίων, αλλά και έμπειρων ερευνητών από Ερευνητικά Ιδρύματα και Ινστιτούτα, οι οποίοι προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί! Η συνεχής προσπάθεια για αναβάθμιση και εναρμόνιση του ΜΔΕ με τις τρέχουσες εξελίξεις, μας οδηγεί σε σκέψεις για την καθιέρωση διδάκτρων, αφού η ιδιαίτερα μικρή, ετήσια επιχορήγηση από την τακτική πίστωση του ΕΚΠΑ είναι ανεπαρκής.

- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πενιχροί πόροι που διατίθενται, χρησιμοποιούνται για την αγορά αναλωσίμων, καθώς και εξαρτημάτων υπολογιστών, συντήρηση μηχανημάτων και φωτοτυπικού, και την αγορά βιβλίων και λογισμικού, καθώς επίσης και για την πρόσκληση επιφανών ερευνητών και καθηγητών από το Εσωτερικό και το Εξωτερικό για μεμονωμένες διαλέξεις / σειρές διαλέξεων, ώστε να μπορεί να κρατηθεί υψηλά το επίπεδο των διαλέξεων και των μαθημάτων. Επίσης, κάποιες φορές, έχουν χρησιμοποιηθεί για μετάβαση φοιτητών / ανακοίνωση αποτελεσμάτων διπλωματικών εργασιών σε διεθνή συνέδρια.

- 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Είναι θετικό το ότι υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό με πείρα και εξειδίκευση στο αντικείμενο που διδάσκουν. Επίσης θετικό είναι το ότι κάποιο μέρος της βιβλιογραφίας δίνεται στην Αγγλική γλώσσα και οι διαλέξεις των επισκεπτών γίνονται στην Αγγλική γλώσσα και έτσι οι φοιτητές εξοικειώνονται με την Αγγλική και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους στη γλώσσα. Θετικό στοιχείο του Προγράμματος είναι το γεγονός ότι υπάρχουν αιτήσεις από αλλοδαπούς φοιτητές οι οποίοι όμως δυστυχώς λόγω της επίσημης γλώσσας των διαλέξεων δεν μπορούν να το παρακολουθήσουν.

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Κάθε χρόνο έρχονται όσο το δυνατόν περισσότεροι διδάσκοντες από το εξωτερικό γίνεται. Ο αριθμός των επισκεπτών είναι συνήθως 2-4 άτομα, για μία ή περισσότερες διαλέξεις, λόγω της πενιχρής χρηματοδότησης.

Ο αριθμός των προσκεκλημένων ομιλητών κατ' έτος, από το εξωτερικό, φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

Προσκεκλημένοι Ομιλητές

Αριθμός Επιστημόνων	Διακεκριμένων	Ακαδημαϊκό Έτος
2		2003-2004
5		2004-2005
5		2005-2006
7		2006-2007
8		2007-2008
5		2008-2009
3		2009-2010
35		Σύνολο

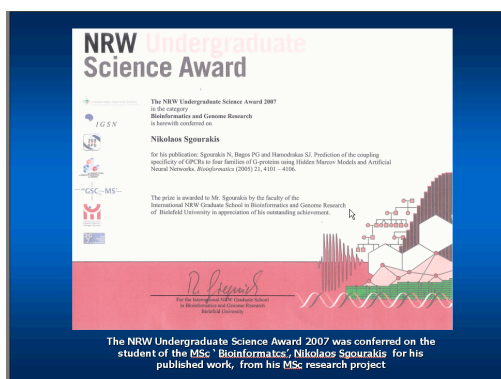
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
Δεν υπάρχει τέτοια συμμετοχή. Ο λόγος είναι ότι τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού γίνονται στα ελληνικά.
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
Κανένα. Τουλάχιστον προς το παρόν.
Όλα τα μαθήματα γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός από τις διαλέξεις των επισκεπτών καθηγητών από το εξωτερικό. Φυσικά, δίνεται βιβλιογραφία, σε αρκετά μαθήματα, στην Αγγλική.
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι.

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα είναι του Τμήματος Βιολογίας του Παν/μίου Αθηνών, αλλά υπάρχει συνεργασία με Παν/μια και Ερευνητικά Ιδρύματα του Εσωτερικού και του Εξωτερικού σε επίπεδο διδασκόντων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, και Σεμιναριακών διαλέξεων για εμπλουτισμό και διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών του Μεταπτυχιακού (Παν/μιο, Κύπρου, EMBL-Heidelberg-Germany, EBI-Cambridge-UK, Imperial College-UK, Kings College-UK, University of Colorado-USA, Université Paris VI-France, Universitat Autònoma de Barcelona-Spain, CRG Centre for Genomic Regulation, Barcelona-Spain, κλπ).

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Η μεγαλύτερη διεθνής διάκριση για το ΜΔΕ «Βιοπληροφορική», κατά τη γνώμη μας, είναι το γεγονός ότι ο πρώην φοιτητής του, τώρα Δρ. Νικόλαος Σγουράκης, πήρε το πρώτο βραβείο, σε παγκόσμιο διαγωνισμό, για δημοσίευση της καλύτερης δημοσιευμένης εργασίας, όντας φοιτητής του ΜΔΕ, όπως φαίνεται κατωτέρω:



Διεθνείς διακρίσεις, κατά τη γνώμη μας, είναι επίσης και οι δημοσιεύσεις (12 μέχρι το 2009 - 15 σήμερα) σε έγκριτα, διεθνή περιοδικά, φοιτητών του ΜΔΕ «Βιοπληροφορική», των αποτελεσμάτων των διπλωματικών τους εργασιών που φαίνονται κατωτέρω:

Περιοδικό	Ονόματα συγγραφέων	Τίτλος Εργασίας
Bioinformatics, 2010, 26(19): 2490-2492.	Tsaousis, G.N., Tsirigos, K.D., Andrianou, X.D., Liakopoulos, T.D., Bagos, P.G. and Hamodrakas, S.J.	ExTopoDB: A database of experimentally derived topological models of transmembrane proteins.
Database (Oxford), Vol. 2010, Article ID baq019.	Satagopam, V.P., Theodoropoulou, M.C., Stampoulakis, C.K., Pavlopoulos, G.A., Papandreou, N.C., Bagos, P.G., Schneider, R. and Hamodrakas, S.J.	GPCRs, G-proteins, Effectors and their interactions: Human-gpDB, a database employing advanced visualization tools and data integration techniques.
Genomics Proteomics Bioinformatics, 2009, 7(3): 128-37	Bagos, P.G., Tsaousis, G.N. and Hamodrakas, S.J.	How many 3D structures do we need to train a predictor?
BMC Struct Biol, 2009,	Frousios, K.K.,	Amyloidogenic determinants are

9(1): 44.	Iconomidou, V.A., Karletidi, C.M. and Hamodrakas, S.J.	usually not buried.
Handbook of Research on Systems Biology Applications in Medicine', (A. Daskalaki, Eds.), Medical Information Science, Vol. I, Ch. 9: 167-181, 2009.	Sgourakis, N.G. , Bagos, P.G. and Hamodrakas, S.J.	Computational methods for the prediction of GPCRs coupling selectivity, 2008, Handbook of Research on Systems Biology Applications in Medicine.
Bioinformatics , 2008, 24(12): 1471-1472.	Theodoropoulou, M.C. , Bagos, P.G., Spyropoulos, I.C. and Hamodrakas, S.J	gpDB: a database of GPCRs, G- proteins, effectors and their interactions.
Insect Biochem Mol Biol, 2007, 37(8): 754-760.	Karouzou, M.V. , Spyropoulos, Y., Iconomidou, V.A., Cornman, R.S., Hamodrakas, S.J. and Willis, J.H.	Drosophila cuticular proteins with the R&R Consensus: annotation and classification with a new tool for discriminating RR-1 and RR-2 sequences.
Int J Biol Macromol, 2007, 41(3): 295-300.	Hamodrakas, S.J., Liappa, C. and Iconomidou, V.A.	Consensus prediction of amyloidogenic determinants in amyloid fibril-forming proteins.
Computational Biology and Chemistry (2006).	Valavanis, I.K. , Bagos, P.G. and Emiris, I.Z.	β -Barrel transmembrane proteins: Geometric modelling, detection of transmembrane region, and structural properties.
Int J Quantum Chem, 2006, 106: 190–210.	I. Emiris, Epam. Fritzilas and D. Manocha.	Algebraic algorithms for structure determination in Biological Chemistry.
BMC Bioinformatics, 2006, 7: 189.	Bagos, P.G., Liakopoulos, Th.D. and Hamodrakas, S.J.	Algorithms for incorporating prior topological information in HMMs: application to transmembrane proteins.
Bioinformatics, 2005, 21(22): 4101–4106.	Sgourakis, N.G. , Bagos, P.G. and Hamodrakas, S.J.	Prediction of the coupling specificity of GPCRs to four families of G-proteins using hidden Markov models and artificial neural networks. <u>Η εργασία βραβεύτηκε από το NRW Undergraduate Science Award-5/3/2007,Dusseldorf, Germany.</u>
BMC Bioinformatics, 2005, 6: 7.	Bagos, P.G., Liakopoulos, Th.D. and Hamodrakas, S.J.	Evaluation of methods for predicting the topology of β - barrel outer membrane proteins and a consensus prediction method.
BMC Bioinformatics, 2005, 6: 104.	Sgourakis, N.G. , Bagos, P.G., Papasaikas, P.K. and Hamodrakas, S.J.	A method for the prediction of GPCRs coupling specificity to G proteins using refined profile Hidden Markov Models.

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική» (ΜΔΕ) (3).

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τμήμα Βιολογίας Παν/μίου Αθηνών, Ιατρική Σχολή Παν/μίου Αθηνών.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του Τμήματός μας είναι ιδιαίτερα υψηλός. Ως κεντρικό στόχο του προγράμματος αποτελεί η επιμόρφωση αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. σε αντικείμενα σχετικά με παραγωγικές δραστηριότητες που αναπτύσσονται σήμερα ταχύτατα στο χώρο της Βιολογίας και της Ιατρικής. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών είναι συμβατό με τον επαγγελματικό προσανατολισμό του συγκεκριμένου ΜΔΕ, όπως και με τις κοινωνικές επιδιώξεις των συνεργαζομένων φορέων.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
Ανταποκρίνεται θετικά στις απαιτήσεις της κοινωνίας μας, αν κρίνει κανείς από τον αριθμό των υποψηφίων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το εν λόγω μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Σε κάθε περίπτωση δεν υπάρχουν αντικειμενικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης.
 - Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
Τα διδασκόμενα μαθήματα, αξιολογούνται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι καλούνται στο τέλος των μαθημάτων / εργαστηριακών ασκήσεων να συμπληρώσουν τα σχετικά δελτία αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων καταγράφονται και συζητιούνται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ), η οποία διοικεί και διευθύνει το συγκεκριμένο ΜΔΕ, για την πορεία του προγράμματος.
 - Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
Ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Αποστέλλεται ανακοίνωση στα τμήματα με συναφές αντικείμενο στα Πανεπιστήμια της Ελλάδος, καθώς επίσης και σε άλλα ερευνητικά ιδρύματα. Διανέμεται έντυπο ενημερωτικό σε κάθε ενδιαφερόμενο.
 - Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;
Δημιουργήθηκε αρχείο με την επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν αυτόν τον Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών και ενημερώνεται κάθε χρόνο.
- 3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Με ιδιαίτερη επιτυχία, καθώς συνδυάζει ειδική θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στα υπό μελέτη γνωστικά αντικείμενα, που σχετίζονται με τις δραστηριότητες των βιοϊατρικών διαγνωστικών και ερευνητικών κέντρων, ώστε οι πτυχιούχοι του, να καταστούν ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας που αφορά στη(ν): Μοριακή Διαγνωστική, Ιστολογία, Ανοσοϊστοχημεία, Ανοσοκυτταροχημεία, Ιστοκαλλιέργειες - Κυτταροκαλλιέργειες, Μικροβιολογία - Ιολογία, Ηλεκτρονική Μικροσκοπία, Βιοπληροφορική, κλπ.**
- Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
Τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι όλα υποχρεωτικά. Η διαφοροποίηση αφορά μόνο στη διπλωματική εργασία.

- Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.
 - Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
Μαθήματα υποβάθρου 50%
Μαθήματα επιστημονικής περιοχής 40%
Μαθήματα δεξιοτήτων 10%.
 - Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
Κάθε μάθημα (εκτός της διπλωματικής εργασίας) περιλαμβάνει τρεις ώρες διδασκαλίας και τουλάχιστον τρεις ώρες εργαστηριακής άσκησης εβδομαδιαίως, επί δώδεκα εβδομάδες. Για τη διπλωματική εργασία καθορίζεται ως ελάχιστος ενδεικτικός χρόνος οι 10 ώρες εβδομαδιαίως, στο Γ΄ εξάμηνο, και οι 20 ώρες εβδομαδιαίως στο Δ΄ εξάμηνο.
 - Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
Προγραμματίζονται τακτικές συναντήσεις των συμμετεχόντων στη διδασκαλία των μαθημάτων και των μεταπτυχιακών φοιτητών, όπου επισημαίνονται οι επικαλύψεις και προτείνονται οι όποιες διορθώσεις. Οι συντονιστές των μαθημάτων επιλέγουν τους συνεργάτες (μέλη ΔΕΠ ή εξωτερικούς συνεργάτες) και υποβάλουν σχετικές προτάσεις για έγκριση από την ΕΔΕ με στόχο την εναρμόνιση του περιεχομένου κάθε μαθήματος.
 - Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;
Δεν υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, διότι όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και κατανεμημένα σε συγκεκριμένα εξάμηνα.
- 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
Οι εξετάσεις διενεργούνται αμέσως μετά το τέλος κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που καθορίζονται σε συνεργασία των συντονιστών των μαθημάτων, της Γραμματείας του Προγράμματος και εκπροσώπου των Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Οι εξετάσεις γίνονται γραπτές ή και προφορικές, βαθμολογούνται με άριστα το δέκα (10) και βάση το πέντε (5) και επαναλαμβάνονται τον Σεπτέμβριο σε περίπτωση αποτυχίας. Οι φοιτητές υποχρεούνται να προσέρχονται στις αντίστοιχες εξεταστικές περιόδους. Η μη προσέλευση ισοδυναμεί με αποτυχία. Οι φοιτητές που έχουν εκκρεμότητες και μετά τις εξετάσεις του Σεπτεμβρίου, παραπέμπονται σε 3μελή εξεταστική επιτροπή για κάθε μάθημα που ορίζεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ). Αποτυχία κατά την εξέταση ενώπιον της τριμελούς επιτροπής σε οποιοδήποτε μάθημα συνεπάγεται τη διαγραφή του φοιτητή από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Την αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων επιλύει η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή μετά από σχετικό γραπτό και αιτιολογημένο αίτημα του μεταπτυχιακού φοιτητή και σε συνεργασία με τον συντονιστή του αντίστοιχου μαθήματος.
 - Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
Μετά το τέλος των εξετάσεων οι διδάσκοντες είναι σε επικοινωνία με τους φοιτητές προκειμένου να συζητήσουν τυχόν θέματα σχετικά με το γραπτό τους.
 - Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Τα αποτελέσματα της εξεταστικής διαδικασίας συζητιούνται από την ΕΔΕ στα πλαίσια της πορείας του προγράμματος.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ προτείνουν έγκαιρα τα θέματα Διπλωματικών Εργασιών και τα αποστέλλουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ (τίτλους και περιλήψεις. Τα θέματα κοινοποιούνται στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και ακολουθεί η υποβολή από τους φοιτητές ειδικού εντύπου στο οποίο αναγράφεται η προτίμησή τους (1^η, 2^η κλπ.). Οι αιτήσεις παραπέμπονται στους αντίστοιχους επιβλέποντες και ακολουθεί η τελική επιλογή των θεμάτων με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του ΠΜΣ, ενώ η τελική επιλογή επικυρώνεται από την ΕΔΕ. Μετά την παρέλευση ενός εξαμήνου υποβάλλεται στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή σύντομη έκθεση προόδου με ευθύνη του επιβλέποντος. Τυχόν προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ ή την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή. Μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της Διπλωματικής Εργασίας και τη σύμφωνη (γραπτή, σε ειδικό έντυπο) γνώμη του Επιβλέποντα γίνεται η συγγραφή της διπλωματικής της οποίας αντίγραφο υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Η επίδοση του φοιτητή βαθμολογείται με άριστα το δέκα (10) και βάση το πέντε (5). Η τριμελής εξεταστική επιτροπή υπογράφει το σχετικό Πρακτικό το οποίο υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Σε περίπτωση που η 3μελής Εξεταστική Επιτροπή κρίνει, ότι η εργασία δεν είναι ικανοποιητική, υποδεικνύει στον φοιτητή τις περαιτέρω τροποποιήσεις, βελτιώσεις και αλλαγές. Η ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας εκπόνησης και εξέτασης της Διπλωματικής Εργασίας δεν πρέπει να ξεπερνά το χρονικό διάστημα των 18 μηνών από την ανάθεση του θέματος στον φοιτητή. Παράταση μπορεί να δοθεί μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις ύστερα από αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος.
 - Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή σε συνεδρίασή της ορίζει τριμελή εξεταστική επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και συμπληρώνεται από δύο μέλη ΔΕΠ σχετικού γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος Βιολογίας και της Ιατρικής Σχολής. Η τριμελής επιτροπή με πρωτοβουλία του επιβλέποντος ορίζει ημερομηνία εξέτασης ενημερώνοντας εγγράφως τον Διευθυντή του και τη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Η Διπλωματική Εργασία παρουσιάζεται από το Διπλωματικό Φοιτητή σε ανοιχτή συνεδρία μετά από σχετική ανακοίνωση η οποία κυκλοφορεί τουλάχιστον 7 ημέρες πριν. Τέλος, η ποιότητα κρίνεται από την τριμελή επιτροπή, ενώ είναι επιθυμητή η προηγούμενη παρουσίαση του θέματος σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια ή και περιοδικά.

4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η όλη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται αντικειμενικά και αξιολογούνται με κριτήρια όπως: βαθμολογία κατά τις γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις, βαθμός πτυχίου, βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το αντικείμενο του ΜΔΕ, δημοσιεύσεις, συστατικές επιστολές, καθώς και συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Με απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής συγκροτείται κατ' έτος, ειδική Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων (ΕΕΕ) από μέλη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής και καθορίζεται ο τρόπος συνεκτίμησης των ανωτέρω κριτηρίων.
- 3.2.6 Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Τμήματος. Στη συνέχεια οι υποψήφιοι υποβάλλονται σε γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις σε ημερομηνίες που αναφέρονται στην προκήρυξη. Μετά το πέρας των εξετάσεων όλοι οι υποψήφιοι καλούνται σε προσωπική συνέντευξη ενώπιον της Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων καταρτίζει πίνακα των υποψηφίων με σειρά επίδοσης και τον υποβάλλει στη Γραμματεία του Προγράμματος.

Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή σε συνεδρίασή της αποφασίζει για τον τελικό αριθμό εισακτέων και την τελική σειρά επιτυχίας.

- Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
 Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των κριτηρίων:
 - α) βαθμολογία κατά τις γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις
 - β) βαθμός πτυχίου
 - γ) βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με τα αντικείμενα του ΜΔΕ
 - δ) διπλωματική εργασία (όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο)
 - ε) δημοσιεύσεις - ανακοινώσεις
 - στ) συστατικές επιστολές
 - ζ) πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας (τίτλοι σπουδών Lower, Proficiency, κλπ.)
 - η) στοιχεία σχετικά με την προσωπικότητα του υποψηφίου που θα προκύψουν (π.χ. κατά τη συνέντευξη).
 - Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;
 Διαφέρει σε κάθε κύκλο σπουδών και εκτείνεται από το 40%-80% των υποψηφίων που υπέβαλαν αίτηση για ένταξη στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.
 - Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
 Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα στην ιστοσελίδα του προγράμματος, στη Γραμματεία του Τμήματος, καθώς και στη Γραμματεία του ΜΔΕ.
 - Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;
 Στην κατάσταση των επιτυχόντων παρουσιάζονται όλα τα δεδομένα βάσει των οποίων έγινε η επιλογή και είναι διαθέσιμη σε όλους τους υποψηφίους.
- 3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
 Το κόστος λειτουργίας καλύπτεται από την τακτική πίστωση του ΕΚΠΑ και καλύπτει κυρίως έξοδα αναλωσίμων, εργαστηριακών ασκήσεων και έντυπου ή ηλεκτρονικού υλικού που διανέμεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
 Η τακτική πίστωση του Παν/μίου Αθηνών.
 - Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
 Μέχρι σήμερα καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για την εξασφάλιση υψηλής ποιότητας σπουδών και θεωρούμε ότι ο στόχος αυτός έχει εν πολλοίς επιτευχθεί. Σ' αυτό συνέβαλε η διατήρηση της ομάδας των διδασκόντων με τη συμμετοχή όχι μόνο μελών ΔΕΠ από το Τμήμα Βιολογίας και την Ιατρική Σχολή, αλλά και εμπειρών ερευνητών από Ερευνητικά Ιδρύματα και Ινστιτούτα οι οποίοι προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί. Η συνεχής προσπάθεια για αναβάθμιση και εναρμόνιση του ΜΔΕ με τις τρέχουσες εξελίξεις μας οδηγεί στη σκέψη για την καθιέρωση διδασκόντων.
 - Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
 Διατίθενται για την υλοποίηση της διπλωματικής εργασίας, έξοδα αναλωσίμων, εργαστηριακών ασκήσεων έντυπου ή ηλεκτρονικού υλικού που διανέμεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, την κάλυψη των αναγκών συντήρησης του δικτύου των υπολογιστών και για τα λειτουργικά έξοδα της γραμματείας.
- 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;
 Όχι.
 - Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
 Όχι.
 - Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
 Κανένα.

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
Όχι.
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;
Όχι.

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

**«Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των βιολογικών μαθημάτων και νέες τεχνολογίες» (ΜΔΕ)
(4)**

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

ΕΚΠΑ / Τμήματα Βιολογίας, Παιδαγωγικό Δημοτικής εκπαίδευσης, Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του Τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλός μιας και το αντικείμενο του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις στην περιοχή της διδακτικής των βιολογικών εννοιών και βοηθά στην επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων. Ανταποκρίνεται ακόμη στις απαιτήσεις της κοινωνίας αν κρίνει κανείς από τον υψηλό αριθμό των υποψηφίων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό. Επίσης είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι οι απόφοιτοι αυτού του ΜΔΕ έχουν μια επιπλέον μοριοδότηση (δύο μονάδων) κατά τις εξετάσεις του ΑΣΕΠ για τη μέση εκπαίδευση.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης χωρίς να είναι αντικειμενικές και θα μπορούσαν να αξιολογηθούν στη φάση αυτή από το έντονο ενδιαφέρον των αποφοίτων αλλά και των ήδη υπηρετούντων καθηγητών και δασκάλων για το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό.
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
Τα μαθήματα του προγράμματος αξιολογούνται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι καλούνται να συμπληρώσουν τα δελτία αξιολόγησης των μαθημάτων μετά την ολοκλήρωση αυτών. Επίσης το πρόγραμμα αξιολογείται και από τους συμμετέχοντες στη διδασκαλία των μαθημάτων συμπληρώνοντας σχετικά δελτία. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων συζητούνται μεταξύ των συντονιστών των μαθημάτων και της Διευθύντριας με σκοπό τη βελτίωση και την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος.
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
Ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού. Αποστέλλεται ανακοίνωση στα Τμήματα των Πανεπιστημίων με συναφές αντικείμενο, σε Ερευνητικά Ιδρύματα, καθώς και στις Επιθεωρήσεις Μέσης Εκπαίδευσης. Επίσης, διανέμεται έντυπο με ενημερωτικό υλικό στους διδάσκοντες και σε κάθε ενδιαφερόμενο.
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Μέσω επικοινωνίας με τους απόφοιτους του εν λόγω ΠΜΣ έχει δημιουργηθεί αρχείο με την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

- 3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Κρίνονται ιδιαίτερα ικανοποιητικές γιατί ανταποκρίνονται στους στόχους του προγράμματος που είναι η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις νέες τάσεις διδακτικής των βιολογικών εννοιών, που συνδυάζονται με νέες τεχνολογίες με οικονομική, θεσμική και κοινωνική διάσταση. Τόσο τα εξειδικευμένα μαθήματα όσο και η συνεχής ενημέρωση των διδασκόντων εξασφαλίζει στους αποφοίτους γνώσεις για όλα τα βιολογικά πεδία που εξελίσσονται συνεχώς.**
- Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;
Η διάρκεια σπουδών είναι τρία διδακτικά εξάμηνα με υποχρεωτικά μαθήματα. Το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση και συγγραφή διπλωματικής εργασίας καθώς και την παρακολούθηση δύο μαθημάτων επιλογής.
 - Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
Τα μαθήματα, τα εργαστήρια, οι ασκήσεις υπαίθρου και οι επισκέψεις σε εκπαιδευτικούς ή άλλους χώρους είναι υποχρεωτικά.
 - Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
**50% είναι μαθήματα υποβάθρου
40% μαθήματα επιστημονικής περιοχής
10% μαθήματα δεξιοτήτων.**
 - Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
Τα περισσότερα μαθήματα εκτός των ωρών διδασκαλίας περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις εβδομαδιαίως, ή/και ασκήσεις υπαίθρου ή/και επισκέψεις σε εκπαιδευτικούς ή άλλους χώρους. Με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών που βρίσκονται στο χώρο λειτουργίας του μεταπτυχιακού μπορούν οι φοιτητές να επεξεργάζονται διάφορες εργασίες που τους δίνονται. Τέλος, η μεταπτυχιακή εργασία μπορεί να είναι είτε θεωρητική είτε πειραματική.
 - Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους γίνονται περιοδικές αξιολογήσεις του προγράμματος από τους διδάσκοντες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, όπου επισημαίνονται οι επικαλύψεις και προτείνονται διορθωτικές κινήσεις. Οι συντονιστές των διαφόρων μαθημάτων εισηγούνται στη Διευθύντρια του προγράμματος την προσθήκη νέων διδασκόντων αλλά και νέας ύλης των μαθημάτων ώστε να επιτυγχάνεται η επικαιροποίηση.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;
Δεν εφαρμόζεται κάποιο σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτή εξέταση. Σε κάποια μαθήματα αξιολογούνται με τη συγγραφή εργασιών και παρουσίαση σεμιναρίων. Σε περίπτωση αποτυχίας γίνεται επανεξέταση.
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των εξετάσεων άμεσα στους φοιτητές. Τα γραπτά των εργασιών είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μετά τη βαθμολόγηση, σε περίπτωση διαφωνίας. Ο αριθμός των μορίων που λαμβάνει κάθε ερώτηση δίδεται εκ των προτέρων στους φοιτητές.
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;
Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται τόσο από τους συντονιστές των μαθημάτων όσο και από τους φοιτητές. Το σύνολό της επιβλέπεται από την Διευθύντρια του μεταπτυχιακού, καθώς και από τη Γραμματεία του Τμήματος.
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
**Οι διδάσκοντες στο ΜΔΕ που εκδηλώνουν ενδιαφέρον συμμετοχής στην επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στέλνουν στη Διευθύντρια του προγράμματος προτεινόμενους τίτλους θεμάτων. Τα θέματα ελέγχονται από τη Διευθύντρια και τους συντονιστές των μαθημάτων για την καταλληλότητα και στέλνονται /αναρτώνται στους φοιτητές για να επιλέξουν. Συμπληρώνουν σχετική αίτηση με το ανάλογο θέμα που έχουν επιλέξει. Μετά από συνεννόηση με τον προτείνοντα γίνεται ανάθεση της διπλωματικής εργασίας στον εκάστοτε μεταπτυχιακό φοιτητή.
Ο τελικός πίνακας με τις αναθέσεις των εργασιών ανακοινώνεται στους φοιτητές και τους επιβλέποντες και στη συνέχεια εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.
Ορίζεται τριμελής εξεταστική επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και συμπληρώνεται από δύο μέλη ΔΕΠ ή εξωτερικούς συνεργάτες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα σχετικού γνωστικού αντικειμένου. Η επίδοση του φοιτητή βαθμολογείται με άριστα το δέκα (10) και βάση το έξι (6). Η τριμελής επιτροπή υπογράφει Πρακτικό το οποίο υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ.**
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;
Η Διπλωματική Εργασία παρουσιάζεται από το Διπλωματικό Φοιτητή σε ανοιχτή συνεδρία μετά από σχετική ανακοίνωση η οποία κυκλοφορεί τουλάχιστον 7 ημέρες πριν. Τέλος, η ποιότητα κρίνεται από την τριμελή επιτροπή, ενώ είναι επιθυμητή η προηγούμενη παρουσίαση του θέματος σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η διαδικασία κρίνεται αντικειμενικά μια και αξιολογούνται αντικειμενικοί δείκτες, όπως βαθμός πτυχίου, συστατικές επιστολές, δημοσιεύσεις, αλλά και υποκειμενικοί όπως προσωπική συνέντευξη από την επιτροπή επιλογής.

- Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών
Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Τμήματος. Όλοι οι υποψήφιοι υποβάλλονται σε γραπτές εξετάσεις και καλούνται σε προσωπική συνέντευξη. Κατόπιν αξιολογούνται από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής που προβλέπονται στον κανονισμό του μεταπτυχιακού προγράμματος.
 - Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων:
 - Βαθμολογία κατά τις γραπτές εξετάσεις
 - Συνέντευξη
 - Γενικός βαθμός πτυχίου
 - Πτυχιακή, εφόσον προβλέπεται στον Οδηγό Σπουδών
 - Βαθμός των συναφών με το γνωστικό αντικείμενο μαθημάτων
 - Δημοσιεύσεις
 - Συστατικές επιστολές
 - Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας
 - Πειραματική ή συναφή επαγγελματική εμπειρία.
 - Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;
Ποικίλει σε κάθε κύκλο σπουδών και εκτείνεται από το 50%-80% των υποψηφίων που υπέβαλαν αίτηση για ένταξη στο μεταπτυχιακό.
 - Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
Ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού. Επίσης, για τα αποτελέσματα της επιλογής οι ενδιαφερόμενοι ενημερώνονται τηλεφωνικά.
 - Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;
Από την τριμελή επιτροπή επιλογής δημιουργούνται πίνακες με όλα τα στοιχεία των υποψηφίων, καθώς και τις επιδόσεις τους στις γραπτές εξετάσεις και τη συνέντευξη. Όλα τα δεδομένα που παρουσιάζουν τα στοιχεία βάσει των οποίων έγινε η επιλογή εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και είναι διαθέσιμα.
- 3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Η χρηματοδότηση είναι ιδιαίτερα μικρή και ανεπαρκής και καλύπτεται συνολικά από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος.
- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Το κόστος λειτουργίας του μεταπτυχιακού καλύπτεται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος.
 - Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Με την εθελοντική προσφορά του υφιστάμενου προσωπικού του Τμήματος Βιολογίας, Παιδαγωγικών Τμημάτων, Σχολικών Συμβούλων, εξωτερικών συνεργατών, καθώς και ειδικών επιστημόνων - διδασκόντων από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς ή άλλα ΑΕΙ, σύμφωνα με τις αποφάσεις των συντονιστών των μαθημάτων που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί.
 - Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Κυρίως για τη διεκπεραίωση των μαθημάτων, με την κάλυψη των απαραίτητων αναλωσίμων υλικών, για την ανανέωση και συμπλήρωση του εργαστηριακού και πληροφορικού υλικού, καθώς και για τις γενικές ανάγκες υποστήριξης του προγράμματος.
- 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
 - Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Όχι.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Όχι.

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα.

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι.

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι.

3.2.1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Μικροβιακή Βιοτεχνολογία» (ΜΔΕ) (5) .

3.2.2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τμήμα Βιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

3.2.3. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι ιδιαίτερα υψηλός. Κεντρικός στόχος του ΠΜΣ είναι η επιμόρφωση αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. σε αντικείμενα σχετικά με παραγωγικές δραστηριότητες οι οποίες αναπτύσσονται σήμερα ταχύτατα στο χώρο της Βιολογίας. Παρέχει γνώσεις στους τομείς της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, της Συστηματικής, της Οικολογίας, της Φυσιολογίας και της Βιοχημείας των μικροοργανισμών, της Περιβαλλοντικής και Κλινικής Μικροβιολογίας και της Μικροβιολογίας Τροφίμων. Επίσης, δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές του να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με μικροβιολογικές μοριακές τεχνικές και μεθόδους χειρισμού περιβαλλοντικών μικροβιολογικών δειγμάτων, να κατανοήσουν θέματα που αφορούν στη θρέψη, στο μεταβολισμό, στις τεχνικές αύξησης, στα μαθηματικά πρότυπα και στους παράγοντες περιβάλλοντος που επιδρούν στην ανάπτυξη των μικροοργανισμών, να έρθουν σε επαφή με την πολυπλοκότητα του μικροβιακού κόσμου και την έννοια της βιοποικιλότητας και να εκπαιδευτούν σε πρακτικές και μεθόδους που αφορούν εφαρμογές της μικροβιολογίας στην καθημερινή ζωή και τη βιομηχανία. Αξιολογώντας τη μέχρι τώρα πορεία του έργου διαφαίνεται συνεχής βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος, τόσο από την αύξηση του αριθμού των ενδιαφερόμενων φοιτητών, την ποιότητα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, τη συνέχιση των σπουδών προς απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος όσο και από την εύρεση εργασίας συναφούς με το αντικείμενο του ΠΜΣ.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Καθώς δεν υπάρχει θεσμοθετημένη ειδικότητα Μικροβιακής Βιοτεχνολογίας, η ανταπόκριση στις απαιτήσεις της κοινωνίας μπορεί στη φάση αυτή να αξιολογηθεί μόνο μέσα από το ενδιαφέρον των αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. για συμμετοχή στο ΠΜΣ, αλλά και από τη συνέχιση των σπουδών προς απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος ή/και από την εύρεση εργασίας συναφούς με το αντικείμενο των πτυχιούχων του ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση δεν υπάρχουν αντικειμενικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ΠΜΣ υπόκειται σε διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης. Στη διαδικασία συμμετέχουν οι φοιτητές που είτε έχουν ήδη αποφοιτήσει είτε βρίσκονται προς το τέλος της εκπόνησης της Διπλωματικής εργασίας τους, καθώς θεωρείται ότι έχουν μια πιο πλήρη και

εμπεριστατωμένη εικόνα του ΠΜΣ. Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε αντιπροσωπευτικό ερωτηματολόγιο τόσο για κάθε μάθημα όσο και για το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Υπάρχει συνεχής ενημέρωση της Γραμματείας του ΠΜΣ σχετικά με τη μετέπειτα πορεία των αποφοίτων του ΠΜΣ, είτε αυτή αφορά τη συνέχιση των σπουδών προς απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος είτε την επαγγελματική αποκατάσταση σε θέσεις εργασίας συναφούς ή μη προς το αντικείμενο του ΠΜΣ.

- 3.2.4. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΠΜΣ κρίνονται πολύ επιτυχείς, καθώς προσφέρουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και την πρακτική εμπειρία που καθιστούν τον απόφοιτο ανταγωνιστικό να διεκδικήσει εργασία σε δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα, υπηρεσίες και επιχειρήσεις. Παράλληλα του παρέχουν τη δυνατότητα να συνεχίσει τις σπουδές του για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής σε γνωστικά αντικείμενα Μικροβιολογίας, Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής, Βιοτεχνολογίας, Μοριακής Οικολογίας, Περιβαλλοντικής Μικροβιολογίας κλπ. Οι ανάγκες στελέχωσης επιχειρήσεων, όπως οι βιομηχανίες τροφίμων και τα εργαστήρια αναλύσεων, σε ειδικευμένο προσωπικό αυξάνονται συνεχώς σε όλη την Ελλάδα. Αυτή τη στιγμή οι ανάγκες καλύπτονται συνήθως από πτυχιούχους Βιολόγους που στη συνέχεια εκπαιδεύονται, αλλά και από Βιολόγους κατόχους σπουδών της αλλοδαπής. Σε αυτό ακριβώς το πεδίο αγοράς εργασίας απευθύνεται το συγκεκριμένο ΜΔΕ «Μικροβιακή Βιοτεχνολογία», εκπαιδεύοντας και προσφέροντας στελέχη που διαθέτουν εξειδίκευση σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

- Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι υποχρεωτικά. Διαφοροποίηση γίνεται μόνο στα πλαίσια της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

- Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα περιέχουν διαλέξεις υποβάθρου και επιστημονικής περιοχής ανάλογα με το αντικείμενο που πραγματεύονται. Επίσης, 5 από τα 8 μαθήματα περιλαμβάνουν Επιστημονικά Συμπόσια (Workshops) που συμβάλουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, καθώς κάθε ένα αποτελεί πλήρες πακέτο που περιλαμβάνει τόσο θεωρητικά μαθήματα όσο και εργαστηριακές ασκήσεις ή πρακτική εξάσκηση πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Τα μαθήματα κατά κύριο λόγο είναι μαθήματα θεωρητικής διδασκαλίας. Επίσης, 5 από τα 8 μαθήματα περιλαμβάνουν Επιστημονικά Συμπόσια (Workshops), η διαμόρφωση των οποίων βασίστηκε στη συνεργασία των διδασκόντων σε κάθε μάθημα, του Συντονιστή του μαθήματος και της Διευθύντριας του ΠΜΣ, σε συνδυασμό με τη μελέτη των αναγκών της

ελληνικής αγοράς. Η διαμόρφωση αυτή έχει λάβει υπόψη αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Κάθε Επιστημονικό Συμπόσιο αποτελεί ένα πλήρες πακέτο που περιλαμβάνει τόσο θεωρητικά μαθήματα όσο και εργαστηριακές ασκήσεις ή πρακτική εξάσκηση πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα. Κάθε ένα αποτελεί μια πλήρη και αυτόνομη επιστημονική προσέγγιση που παρέχει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις στο μεταπτυχιακό φοιτητή εξοπλίζοντάς τον για τη μετέπειτα ένταξή του στην αγορά εργασίας. Καθαρά πειραματική είναι η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Το πρόγραμμα μαθημάτων έχει διαμορφωθεί με βάση τις ανάγκες της αγοράς, τις υποδείξεις των διδασκόντων, καθώς και στοιχείων που συλλέχθηκαν από αντίστοιχα προγράμματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Υπάρχει ιδιαίτερη μέριμνα ώστε να μην παρατηρείται καμία επικάλυψη μεταξύ των μαθημάτων και να μην υπάρχουν κενά ύλης. Το σύστημα λειτουργίας έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να είναι δυνατή η συνεχής τροποποίηση - βελτίωσή του με σκοπό την αδιάλειπτη συμφωνία μεταξύ της εκάστοτε σύγχρονης γνώσης και των παραμέτρων που καθορίζουν την τρέχουσα αγορά εργασίας. Η επανεκτίμηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διαλέξεων βασίζεται στη συνεχή συνεργασία των διδασκόντων των μαθημάτων, των Συντονιστών κάθε μαθήματος και της Διευθύντριας του ΠΜΣ πάντα σε συνδυασμό με τη μελέτη των αναγκών της ελληνικής αγοράς.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

3.2.5. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα κρίνεται επαρκές και δίνει τη δυνατότητα αντικειμενικής αξιολόγησης του κάθε φοιτητή.

- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Μετά το τέλος κάθε εξαμήνου διενεργούνται γραπτές εξετάσεις σε ημερομηνίες που καθορίζονται με τη συνεργασία των συντονιστών των μαθημάτων και της Γραμματείας του ΠΜΣ. Οι εξετάσεις βαθμολογούνται με άριστα το δέκα (10) και βάση το πέντε (5) και επαναλαμβάνονται τον Σεπτέμβριο σε περίπτωση αποτυχίας. Σε περίπτωση εκ νέου αποτυχίας στις γραπτές εξετάσεις ο φοιτητής διαγράφεται. Κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου, κάθε φοιτητής αναλαμβάνει για κάθε μάθημα μια ανάλυση εργασίας δημοσιευμένης σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό. Η παρουσίαση της ανάλυσης γίνεται προφορικά εντός οκτώ (8) ημερών. Η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει από τη βαθμολογία των αναλύσεων (40%) και των γραπτών εξετάσεων (60%). Κάθε φοιτητής αναλαμβάνει ένα σεμινάριο για κάθε εξάμηνο. Τα θέματα καθορίζονται από τους εκάστοτε διδάσκοντες σε συνεργασία με τον συντονιστή του μαθήματος και τη Διευθύντρια του ΠΜΣ. Η προετοιμασία του σεμιναρίου διαρκεί ένα μήνα. Στην καταληκτική ημερομηνία κατατίθεται το σεμινάριο στη Γραμματεία του ΠΜΣ σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Η προφορική παρουσίαση του σεμιναρίου γίνεται εντός οκτώ (8) ημερών από την κατάθεσή του.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Οι διδάσκοντες είναι σε επικοινωνία με τους φοιτητές για να συζητήσουν το γραπτό τους μετά το τέλος της κάθε εξεταστικής. Στις περιπτώσεις των αναλύσεων και των σεμιναρίων οι φοιτητές λαμβάνουν άμεσα τα αποτελέσματα και τις παρατηρήσεις των εξεταστών και τους παρέχεται η δυνατότητα συζήτησης πάνω στην αξιολόγηση των εργασιών τους.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Η κατανομή των βαθμολογιών στο κάθε μάθημα στους φοιτητές του τμήματος συζητείται στα πλαίσια της εσωτερικής αξιολόγησης.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Κάθε Μάιο οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ (μέλη ΔΕΠ ή εξωτερικοί συνεργάτες) προτείνουν θέματα Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών. Τα θέματα κοινοποιούνται στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και ακολουθεί η κατάθεση της προτίμησής τους. Οι προτιμήσεις παραπέμπονται στους αντίστοιχους επιβλέποντες και ακολουθεί η τελική επιλογή των θεμάτων. Κατά την πορεία διεξαγωγής της ΜΔΕ και μετά την παρέλευση ενός εξαμήνου υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ σύντομη έκθεση προόδου με ευθύνη του επιβλέποντος. Μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της ΜΔΕ και τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος γίνεται η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας, της οποίας αντίγραφο υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Βιολογίας σε συνεδρίασή της ορίζει τριμελή Εξεταστική Επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και συμπληρώνεται από δύο μέλη Δ.Ε.Π. σχετικού γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος Βιολογίας. Η τριμελής επιτροπή με πρωτοβουλία του επιβλέποντος ορίζει ημερομηνία εξέτασης ενημερώνοντας εγγράφως τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Μ.Δ.Ε. παρουσιάζεται από τον Μεταπτυχιακό Διπλωματικό Φοιτητή σε ανοιχτή συνεδρία μετά από σχετική ανακοίνωση η οποία αναρτάται τουλάχιστον 7 ημέρες πριν. Η τριμελής επιτροπή υπογράφει το σχετικό Πρακτικό το οποίο υποβάλλει εις διπλούν στη Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας. Η ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας εκπόνησης και εξέτασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται σε δώδεκα (12) μήνες από την ανάθεση του θέματος στον φοιτητή, ενώ δεν πρέπει να ξεπερνά το χρονικό διάστημα των δεκαοκτώ (18) μηνών.

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Κρίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή σύμφωνα με υποκειμενικά κριτήρια. Επιθυμητή είναι η προηγούμενη παρουσίαση αποτελεσμάτων σε διεθνή συνέδρια.

- 3.2.6. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η διαδικασία κρίνεται γενικά ως αντικειμενική. Κατά τη διαδικασία αξιολογούνται κυρίως αντικειμενικοί δείκτες όπως βαθμός πτυχίου, συστατικές επιστολές, δημοσιεύσεις κλπ. Εξάιρεση αποτελεί η προσωπική συνέντευξη (υποκειμενικός δείκτης) που γίνεται όμως ενώπιον ειδικής τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων.

- Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας. Όλοι οι υποψήφιοι καλούνται σε προσωπική συνέντευξη και κατόπιν αξιολογούνται από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής που προβλέπονται στον κανονισμό του προγράμματος. Μετά το πέρας της αξιολόγησης η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων καταρτίζει πίνακα των υποψηφίων με σειρά επίδοσης και την υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η λίστα των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Βιολογίας. Οι επιτυχόντες εγγράφονται στο Τμήμα Βιολογίας, ως μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Βιολογίας, ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπον. Η Συντονιστική Επιτροπή και το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ έχουν την ευθύνη παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

- Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων:

1. Συνέντευξη ενώπιον της ειδικής Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων (ποσοστό συμμετοχής 40%)
2. Γενικός βαθμός πτυχίου (ποσοστό συμμετοχής 10%)
3. Επίδοση Διπλωματικής Εργασίας, εφόσον προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο (ποσοστό συμμετοχής 10%)
4. Βαθμός των συναφών με το γνωστικό αντικείμενο προπτυχιακών μαθημάτων (ποσοστό συμμετοχής 10%)
5. Δημοσιεύσεις, διακρίσεις, υποτροφίες (ποσοστό συμμετοχής 10%)
6. Συστατικές επιστολές (ποσοστό συμμετοχής 10%)
7. Τυχόν ερευνητική δραστηριότητα ή συναφή επαγγελματική εμπειρία (ποσοστό συμμετοχής 10%).

Τα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο μαθήματα για κάθε πτυχιούχο καθορίζονται ανά περίπτωση από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του ΠΜΣ. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο ΠΜΣ είναι η γνώση της αγγλικής γλώσσας, η οποία πιστοποιείται είτε με την κατοχή διπλώματος Advance ή Proficiency είτε με γραπτή εξέταση (μετάφραση επιστημονικού κειμένου).

- Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;
Ποικίλει σε κάθε κύκλο σπουδών και εκτείνεται από το 40%-60% των υποψηφίων που υπέβαλαν αίτηση για ένταξη στο μεταπτυχιακό.
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
Ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού. Επίσης, τα αποτελέσματα της επιλογής αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας και κοινοποιούνται στους ενδιαφερόμενους μέσω τηλεφωνικής ή/και ηλεκτρονικής (e-mail) επικοινωνίας.
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;
Οι πίνακες που παρουσιάζουν τα δεδομένα βάσει των οποίων έγινε η επιλογή είναι διαθέσιμοι.

3.2.7. Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ γίνεται μόνο μέσω της τακτικής πίστωσης του ΕΚΠΑ, η οποία δεν καλύπτει πλήρως τις ανάγκες του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ λειτουργεί με το μικρότερο δυνατό κόστος και χωρίς Γραμματέα (η γραμματειακή υποστήριξη γίνεται εκ περιτροπής από απασχολούμενους σε ερευνητικά προγράμματα των τριών μελών ΔΕΠ της Συντονιστικής Επιτροπής και μόνιμους υπαλλήλους του Τομέα Βοτανικής).

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Το κόστος του ΠΜΣ καλύπτεται από την τακτική πίστωση του ΕΚΠΑ.
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Η βιωσιμότητα του ΠΜΣ εξασφαλίζεται μέσω της τακτικής πίστωσης του ΕΚΠΑ και από την εθελοντική προσφορά των διδασκόντων που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί.
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Κύρια για την υλοποίηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (αγορά χημικών και αναλωσίμων), για την κάλυψη των αναγκών συντήρησης του δικτύου των υπολογιστών, για λειτουργικά έξοδα της γραμματείας και για την κάλυψη κάποιων εξόδων μετακίνησης προσκεκλημένων διδασκόντων από άλλα Πανεπιστημιακά και Ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδος και της αλλοδαπής.

3.2.8. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Ναι. Η Καθηγήτρια E.M.H. Wellington (Systems Biology Center, University of Warwick, UK), ο Καθηγητής Claudio Scazzocchio (Department of Microbiology and Genetics, University of Paris XI, France), η Dr. K. Smalla (Υπεύθυνη εργαστηρίου του Ινστιτούτου Ιολογίας Φυτών στο FBRCFAF της Γερμανίας) και η Dr. B. Byrne (Director of Postgraduate Studies Division of Molecular Biosciences, Imperial College London) επί συνόλου 45 διδασκόντων.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Όχι.

- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Διδάσκεται μέρος δύο μαθημάτων του Α΄ Εξαμήνου στα Αγγλικά. Ειδικότερα στο μάθημα «Μικροβιακή Ποικιλότητα» διδάσκεται το 30% και στο μάθημα «Πρότυπα μικροβιακά συστήματα στη μελέτη γονιδίων ιατρικής, γεωργικής και οικονομικής σημασίας» του Α΄ Εξαμήνου διδάσκεται το 40%.

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι.

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλός, επειδή το πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις για ομαλή επαγγελματική αποκατάσταση των Διδασκόντων που στοχεύουν κυρίως στην περιοχή της Έρευνας και της Ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας, αλλά και στην ευρύτερη αγορά εργασίας στη χώρα μας.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχουν τυποποιημένες διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;

Το πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών είναι αναρτημένο στον ιστότοπο του τμήματος, όπου υπάρχει και ο εσωτερικός κανονισμός υλοποίησης και λειτουργίας του.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Γίνονται προσπάθειες δημιουργίας αρχείου παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;
Τα μαθήματα που προσφέρονται για όσους δεν έχουν σχετικό με το αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής (ΔΔ) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης είναι τα ακόλουθα:

Χειμερινό εξάμηνο

- **Θέματα Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας**
- **Θέματα Γενετικής**
- **Θέματα Φυσιολογίας Ζώων - Ανοσολογία**
- **Προσαρμοστικοί Μηχανισμοί Των μεσογειακών φυτών**

Εαρινό Εξάμηνο

- **Κυτταρική Βιολογία και Βιοφυσική**
- **Αναπτυξιακή Βιολογία Φυτών**
- **Οικολογικά Συστήματα**
- **Εντομολογία**

- Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;
Δεν προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας. Οι Διπλωματικές εργασίες για την απόκτηση πτυχίου και ΜΔΕ καλύπτουν επαρκώς την απαιτούμενη ερευνητική εμπειρία για την εκπόνηση της ΔΔ.

3.3.1. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

- Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
Σύμφωνα με τον τελευταίο νόμο, ο κάθε υποψήφιος διδάκτωρ αξιολογείται εξατομικευμένα απο τα μέλη ΔΕΠ του τομέα που θα υλοποιήσει την Διδακτορική του Διατριβή και εν συνεχεία απο το σύνολο των μελών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης.
- Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;
Συνοπτικά τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι, ο βαθμός πτυχίου, τα σχετικά με το θέμα της ΔΔ προπτυχιακά μαθήματα και η βαθμολογία τους, η Διπλωματική Εργασία, το ΜΔΕ, οι δημοσιευμένες εργασίες, οι ανακοινώσεις σε συνέδρια, η ύπαρξη υποτροφίας, η επαρκής γνώση της Αγγλικής γλώσσας, οι συστατικές επιστολές και η προσωπική συνέντευξη.
- Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;
Σύμφωνα με τα δεδομένα της χρονικής περιόδου 2005-09 εγγράφονται για εκπόνηση ΔΔ περίπου 20 άτομα ετησίως.
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής αναφέρονται στον κανονισμό προγράμματος εκπόνησης ΔΔ του Τμήματος Βιολογίας, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;
Η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων Διδασκόντων εξασφαλίζεται από τα Πρακτικά των αρμοδίων οργάνων του Τμήματος (π.χ. Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης, Επιτροπή Επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων), τα οποία είναι δημόσια έγγραφα και στα οποία ο κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να έχει πρόσβαση.

3.3.2. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

- Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;

Το Τμήμα Βιολογίας οργανώνει κατά περιόδους σεμινάρια όπου προσκεκλημένοι ερευνητές της ημεδαπής και της αλλοπαδής και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρουσιάζουν την ερευνητική τους δραστηριότητα.

- Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

ΝΑΙ. Όπως αναφέρθηκε στην προηγούμενη παράγραφο.

3.3.3. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;

Στις περιπτώσεις όπου οι ΔΔ διεξάγονται στα πλαίσια κοινών ερευνητικών προγραμμάτων με μέλη ΔΕΠ Παν/μίων του εξωτερικού προβλέπεται η δυνατότητα συμμετοχής τους στις 3μελείς και 7μελείς επιτροπές κρίσης των ΔΔ.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;

ΝΑΙ.

- Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;

ΝΑΙ, στην Αγγλική γλώσσα.

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

ΝΑΙ.

- Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

Οι υποψήφιοι Διδάκτορες ενθαρρύνονται και όπου είναι δυνατόν ενισχύονται οικονομικά για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά. Πρόσθετα για τη διασφάλιση της ποιότητας της ΔΔ, το Τμήμα θεωρεί αναγκαία τη δημοσίευση μιας τουλάχιστον εργασίας σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό.

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

ΟΧΙ.

3.3.4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;

Σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο, η σύνθεση των τριμελών και επταμελών επιτροπών γίνεται με βάση τα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ των ΑΕΙ και των ερευνητών Α΄, Β΄ και Γ΄ βαθμίδων των ερευνητικών ιδρυμάτων της χώρας.

- Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;

Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο Διδάκτορα υποβάλλει έκθεση προόδου στην ΓΣΕΣ στο τέλος κάθε χρόνου, αφού προηγουμένως ο υποψήφιος Διδάκτορας παρουσιάσει προφορικά την πρόοδο της Διατριβής του σε ανοιχτό σεμινάριο. Η επιτυχής ολοκλήρωση της ΔΔ απαιτεί 3 ετήσιες εκθέσεις προόδου.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης εξασφαλίζεται με την έγγραφη αποδοχή των αποτελεσμάτων και εκθέσεων προόδου από την τριμελή επιτροπή και την έγκρισή τους από την ΓΣΕΣ.

- Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
ΝΑΙ, σύμφωνα με όσα προβλέπει ο κανονισμός ΔΔ του Τμήματος.
- Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;
Η αξιολόγηση των υποψηφίων Διδασκόντων περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό ΔΔ.
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;
Η ημέρα και ώρα υποστήριξης των ΔΔ ανακοινώνεται έγκαιρα, ώστε ο κάθε ενδιαφερόμενος να μπορεί να τις παρακολουθήσει. Η εξέταση από την επταμελή επιτροπή γίνεται δημόσια και το έντυπο της διαβούλευσής της, όπου αναγράφεται η αποδοχή και ο βαθμός της ΔΔ, αποτελεί δημόσιο έγγραφο το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία.
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιες;
Η αξιολόγηση της ΔΔ από την 7μελή εξεταστική επιτροπή γίνεται με βάση την πρωτοτυπία, τον αριθμό των δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά, και τον αριθμό των ανακοινώσεων σε συνέδρια.

4. Διδακτικό έργο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;
Η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων προκύπτει από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές σε κάθε μάθημα (σύμφωνα με το πρότυπο που έχει δοθεί από την ΑΔΠ).
- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;
Οι επιτροπές μαθημάτων αξιολογούν τα ευρήματα των ερωτηματολογίων και βελτιώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
Ο μέσος όρος εβδομαδιαίας απασχόλησης για διδασκαλία (παραδόσεις, εργαστήρια, ασκήσεις πεδίου) σύμφωνα με τα ημερολόγια των μαθημάτων που κατατίθενται στο τέλος κάθε εξαμήνου είναι 7,7 ώρες ανά μέλος ΔΕΠ. Επί πλέον υπολογίζεται ότι κάθε μέλος ΔΕΠ απασχολείται για την καθοδήγηση των Διπλωματικών εργασιών 5 ώρες κατ'ελάχιστον, την εβδομάδα. Συνολικά υπολογίζεται ότι η διδακτική απασχόληση είναι 12,7 ώρες την εβδομάδα. Στους ανωτέρω υπολογισμούς δεν περιλαμβάνεται η διδασκαλία μελών ΔΕΠ σε άλλα τμήματα, εκτός του Βιολογικού. Ενδεικτικά διδάσκονται τα μαθήματα «Εισαγωγή στη Βιολογία», «Βιοχημεία» και «Βοτανική» στη Φαρμακευτική Σχολή του ΕΚΠΑ, το μάθημα «Θέματα Σύγχρονης Κυτταρικής Βιολογίας» στο Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ, και το μάθημα «Θέματα Σύγχρονης Βιολογίας του Κυττάρου» στο Τμήμα Χημείας του ΕΚΠΑ.
- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Στα προγράμματα ΜΔΕ που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος 44 μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν στη Διδασκαλία των μαθημάτων. Σημειώνεται ότι ορισμένα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε περισσότερα του ενός ΜΔΕ. Στο πρόγραμμα Διδακτορικών Διατριβών συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος.

- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;
Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας.
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;
Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν μόνο στη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων επικουρικά των μελών ΔΕΠ σε ποσοστό 31,6%.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

- Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;
Θεωρητική προσέγγιση, πρακτική (εργαστήρια) προσέγγιση, εργασίες - σεμινάρια, ανασκοπήσεις βιβλιογραφίας και ασκήσεις πεδίου.
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
Οι επιτροπές των μαθημάτων επικαιροποιούν το περιεχόμενο των μαθημάτων και διδακτικών μεθόδων. Η επικαιροποίηση δημοσιοποιείται, μετά από έγκριση από τη ΓΣ, στον οδηγό σπουδών του Τμήματος.
- Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;
Στο σύνολο των μαθημάτων το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις ανέρχεται στο 62,06%, στα υποχρεωτικά μαθήματα 62,62% και στα μαθήματα επιλογής 61,62%.
- Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;
Ο μέσος όρος επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις, συμπεριλαμβανομένης της Διπλωματικής Εργασίας (διπλό μάθημα) είναι 62,6%.
- Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;
Ο μέσος όρος βαθμού πτυχίου την τελευταία πενταετία (συμπεριλαμβανόμενου του βαθμού της Διπλωματικής Εργασίας) κειμένεται περί το 6.7.
- Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;
Το 2% των φοιτητών αποκτά πτυχίο στα 4 χρόνια, το 21% στα 5 χρόνια, το 27% στα 6 χρόνια, το 22% στα 7 χρόνια (συνολικά 72%). Το υπόλοιπο 28% αποκτά πτυχίο μετά την επταετία. Το περίπου 80% των φοιτητών αποκτά πτυχίο κατά μέσο όρο στα 6 χρόνια και μετά.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;
Μέσα από τον οδηγό σπουδών και το e-class.
- Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;
Η περιγραφή των μαθησιακών στόχων παρουσιάζεται από τους διδάσκοντες κάθε μαθήματος.
- Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων ελέγχεται μέσα από τα αποτελέσματα των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια.
- Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
Όπως προκύπτει από τα κατατεθειμένα στη Γραμματεία του Τμήματος ημερολόγια διδασκαλίας των μαθημάτων - εργαστηρίων, καλύπτεται πλήρως το ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Με βάση τον αριθμό των μαθημάτων, εργαστηρίων και φοιτητών γίνεται προσπάθεια για την καλύτερη δυνατή οργάνωση.

- Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Εισαγωγή στη Βοτανική
Βιοχημεία Ι
Ζωολογία Ι
Ταξινομική Φυτών και Βιοσυστηματική
Βιοχημεία ΙΙ
Ζωολογία ΙΙ
Κυτταρική Βιολογία
Φυσιολογία Φυτών
Γενετική
Γενική Οικολογία
Μοριακή Βιολογία
Φυσιολογία Ζώων
Γενική Μικροβιολογία
Οικολογία Πληθυσμών
Εξελικτική Βιολογία

Στα παραπάνω 15 υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκουν μέλη ΔΕΠ και των δύο ανωτέρων βαθμίδων.

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα που προτείνονται από τις επιτροπές μαθημάτων και διανέμονται στους φοιτητές είναι τα καλύτερα δυνατά. Σε ορισμένα μαθήματα γίνεται προσπάθεια επικαιροποίησης των σημειώσεων. Επί πλέον, προσφέρεται επικαιροποιημένο υλικό στις ιστοσελίδες των μαθημάτων.

- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;
Δεν υπάρχει τυποποιημένη διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων. Αυτή γίνεται από τις επιτροπές μαθημάτων όταν το κρίνουν σκόπιμο.
- Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;
Η διανομή των συγγραμμάτων γίνεται σύμφωνα με το νόμο (Πρόγραμμα Εύδοξος). Τα βοηθήματα δίνονται με την έναρξη του μαθήματος.
- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;
Το σύνολο της ύλης κάθε μαθήματος καλύπτεται από τα σχετικά βοηθήματα.
- Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;
Οι διδάσκοντες όταν κρίνουν σκόπιμο προτείνουν τη σχετική βιβλιογραφική υποστήριξη (εργασίες - σεμινάρια).

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- Αίθουσες διδασκαλίας:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα.
3 αμφιθέατρα συνολικής χωρητικότητας 350 ατόμων. 7 αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας περίπου 280 ατόμων.
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.
Τα αμφιθέατρα και οι αίθουσες διδασκαλίας καλύπτουν τις στοιχειώδεις ανάγκες για διδασκαλία. Ορισμένες από τις αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με εποπτικά μέσα (π.χ. βιντεοπροβολείς και υπολογιστές), ενώ τα αμφιθέατρα δεν είναι εξοπλισμένα αντιστοίχως.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
Λογω του μεγάλου αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων η χρήση των αιθουσών διδασκαλίας είναι συνεχής.
 - (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.
Ορισμένες μόνο από τις αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με εποπτικά μέσα.

 - Εκπαιδευτικά εργαστήρια:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
Υπάρχουν 19 αίθουσες εργαστηρίων συνολικής χωρητικότητας περίπου 570 ατόμων.
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
Οι αίθουσες καλύπτουν τις ανάγκες των εργαστηριακών ασκήσεων.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
Λόγω του μεγάλου αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων και του αριθμού των φοιτητών η χρήση των εργαστηριακών αιθουσών είναι συνεχής.
 - (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
Ο εργαστηριακός εξοπλισμός καλύπτει τις βασικές ανάγκες των εργαστηριακών ασκήσεων. Ορισμένες από τις αίθουσες διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές, σύνδεση με το διαδίκτυο κλπ. Σε κάποιες περιπτώσεις, η έλλειψη κατάλληλου εξοπλισμού δεν επιτρέπει τη διεξαγωγή ασκήσεων που δυνητικά θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.
 - (ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)
Οι ανάγκες σε εξοπλισμό και χημικά αντιδραστήρια καλύπτονται στοιχειωδώς.

 - Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;
Λόγω του μεγάλου αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων και του αριθμού των φοιτητών η χρήση των εργαστηριακών αιθουσών είναι συνεχής.
 - Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.
Το Τμήμα Βιολογίας δεν διαθέτει κλινικές.
 - Σπουδαστήρια:
 - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
 - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
 - (γ) Βαθμός χρήσης.
Το Τμήμα Βιολογίας διαθέτει ένα Φοιτητικό Αναγνωστήριο που βρίσκεται στη συνένωση των κτιρίων των Τμημάτων Βιολογίας - Γεωλογίας - Χημείας (υπόγειο). Το Αναγνωστήριο λειτουργεί καθημερινά (7.30 π.μ. έως 3.00 μ.μ.) και περιέχει ένα πλήρως εξοπλισμένο Εργαστήριο 20 Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την αναζήτηση βιβλιογραφίας και άντληση πληροφοριών από τις Ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ.
- Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης
- (α) Αριθμός και ειδικότητες

Το Τμήμα Βιολογίας πλαισιώνεται από 21 άτομα ως διοικητικό προσωπικό (8 άτομα στη Γραμματεία του Τμήματος και 13 άτομα στις Γραμματείες των Τομέων). Το διοικητικό προσωπικό υποστηρίζει το προπτυχιακό και τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

- ο (β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Το Τμήμα Βιολογίας για να καλύψει τις ανάγκες διοικητικής υποστήριξης των Τομέων χρησιμοποιεί μέλη ΙΔΑΧ και ΕΤΕΠ τα οποία έχουν κατά κύριο λόγο θέση τεχνικού προσωπικού.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

- ο Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Οι παρουσιάσεις όλων των μαθημάτων (εκτός δύο) γίνονται με το σύστημα power point και αναρτώνται στην η-τάξη οπότε είναι προσβάσιμες σε όλους τους ενδιαφερομένους φοιτητές .
- ο Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Σε ορισμένα μαθήματα (5) οι παρουσιάσεις βιντεοσκοπούνται και καταγράφονται ηλεκτρονικά, ώστε να είναι διαθέσιμη η εξ' αποστάσεως πρόσβαση και παρακολούθησή τους. Σε άλλα μαθήματα (3) χρησιμοποιείται λογισμικό Media Player / Quick Time Player για την προβολή σχετικών με το μάθημα και τις ασκήσεις μικρού μήκους εκπαιδευτικών ταινιών / videos.
- ο Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Στις εργαστηριακές ασκήσεις παράλληλα με τους παραπάνω τρόπους, χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές σε πολλά μαθήματα ηλεκτρονικοί υπολογιστές και ειδικά λογισμικά.
- ο Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

ΟΧΙ.
- ο Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Σε όλα τα μαθήματα η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται και μέσω της η-τάξης.
- ο Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;
 - Τομέας Γενετικής και Βιοτεχνολογίας: (2005-2011) 10.779,95 ευρώ
 - Τομέας Ζωολογίας και Θαλάσσιας Βιολογίας 19.064,81
 - Τομέας Βιοχημείας και Μορ. Βιολογίας 37.153,3
 - Τομέας Οικολογίας και Ταξινόμικης 17.608
 - Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής 113.132,6
 - Τομέας Φυσιολογίας Ζώων και Ανθρώπου 21.028,56
 - Τομέας Βοτανικής 37.027,83
 - Σύνολο: 255.794,91

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

- ο Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

$$61^* / 1684^{**} = 0.036.$$

(*: 57 ΔΕΠ + 3 ΕΙΔΠ + 1 ΠΔ 407 = 61).

(**: 1684 = συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη κατά το έτος αναφοράς).

- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.
 $2 / 30 = 0,067$ (2 διδάσκοντες ανά 30 φοιτητές).
- Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;
Το σύνολο των διδασκόντων έχουν αναρτημένες στα γραφεία τους τις ημέρες και ώρες που δέχονται τους φοιτητές για συνεργασία. Επί πλέον, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τα μέλη ΔΕΠ και εκτός των καθορισμένων ωρών.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);
Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία υλοποιείται με τη Διπλωματική Εργασία, η οποία είναι υποχρεωτική και δομημένη όπως τα ερευνητικά προγράμματα. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει βιβλιογραφική ενημέρωση, πειραματικό μέρος και συγγραφή κειμένου, όπως μια Διδακτορική Διατριβή.
- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;
Ναι. Στα πλαίσια της Διπλωματικής τους εργασίας και όπου αυτό είναι δυνατό συμμετέχουν στα ερευνητικά προγράμματα του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
Το Τμήμα συνεργάζεται με όλα τα εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού (ΑΕΙ και ΤΕΙ) με συναφή επιστημονικά αντικείμενα, σε επίπεδο Διπλωματικών Εργασιών, ΜΔΕ και Διδακτορικών Διατριβών στα πλαίσια κοινών ερευνητικών προγραμμάτων.
- Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
Το Τμήμα συνεργάζεται στο προπτυχιακό επίπεδο με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS, όπως έχει αναφερθεί στην παράγραφο 3.1.4, καθώς επίσης και με διάφορα ερευνητικά κέντρα κυρίως ευρωπαϊκά όπου κατά τους θερινούς μήνες μετακινούνται για σύντομο χρονικό διάστημα μέλη ΔΕΠ σε νέες τεχνολογίες.
- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;
Δεν έχουν αναπτυχθεί θεσμοθετημένα εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς, παρά μόνο περιστασιακά. Υπάρχουν κάποια προγράμματα συνεργασίας με δήμους κυρίως οικολογικής κατεύθυνσης.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;
**Δεν υπάρχει μέχρι σήμερα στρατηγικός σχεδιασμός από το Τμήμα σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.
Το ΔΕΠ του Τμήματος αναπτύσσει με ίδια πρωτοβουλία συνεργασίες και μετακινήσεις προς άλλα Ιδρύματα εσωτερικού και εξωτερικού στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων.**
- Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Εκτός των 10 προγραμμάτων ERASMUS με τις χώρες Αυστρία, Γερμανία, Ισπανία, Πολωνία, Πορτογαλία και Τουρκία (όπως προκύπτει από την ιστοσελίδα του Τμήματος), έχουν συναφθεί και 44 διακρατικές συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού, σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Χώρες	Αριθμός προγραμμάτων
Αλβανία	1
Αυστραλία	1
Αγγλία	3
Γερμανία	4
ΗΠΑ	7
Ισπανία	4
Ιαπωνία	1
Ιταλία	2
Καναδάς	1
Κύπρος	8
Λουξεμβούργο	1
Ουγγαρία	1
Ουκρανία	2
Ολλανδία	1
Πορτογαλία	1
Πολωνία	4
Ρουμανία	2
ΣΥΝΟΛΟ	44

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Οι διακρατικές συμφωνίες και το πρόγραμμα ERASMUS προβλέπουν μετακινήσεις μελών ΔΕΠ, προ- και μετα-πτυχιακών φοιτητών. Όπως προκύπτει από τα σχετικά στοιχεία, 20 μέλη ΔΕΠ έχουν συνάψει διακρατικές συμφωνίες και 5 μέλη ΔΕΠ έχουν συνάψει τις συμφωνίες ERASMUS.

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Αντίστοιχα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού Ιδρυμάτων των χωρών - εταίρων των διακρατικών συνεργασιών και ERASMUS έχουν μετακινηθεί προς το Τμήμα μας.

- Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που χορηγήθηκαν από τη Διεύθυνση Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων (Πρόγραμμα ERASMUS) μετακινήθηκαν 25 φοιτητές την τελευταία πενταετία.

- Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που χορηγήθηκαν από τη Διεύθυνση Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων (Πρόγραμμα ERASMUS) μετακινήθηκαν 14 φοιτητές την τελευταία πενταετία.

- Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Ναι, σύμφωνα με το πρόγραμμα ERASMUS.

- Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Η ενημέρωση είναι συνεχής.

- Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Το Τμήμα δεν κάνει ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας, απλά λαμβάνει και διαχέει την ενημέρωση που γίνεται από το ΕΚΠΑ

- Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Όχι.

- Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Η υποστήριξη των εισερχόμενων φοιτητών γίνεται από τις τυποποιημένες διαδικασίες του προγράμματος ERASMUS.

- Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Κανένα.

- Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Όχι.

- Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Δεν υπάρχει οργανωμένη διαδικασία προώθησης της ιδέας της κινητικότητας των φοιτητών και του ΔΕΠ. Η κινητικότητα που αναπτύσσεται οφείλεται στην ατομική πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ.

- Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Δεν υπάρχει διαδικασία ελέγχου της ποιότητας της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού.

5. Ερευνητικό έργο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος εκφράζεται μέσα από τα γνωστικά πεδία έρευνας των Τομέων του.

- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δεν υπάρχει τυποποιημένος μηχανισμός παρακολούθησης της υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της έρευνας του Τμήματος εμφανίζονται με τις επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε Διεθνή / Ελληνικά περιοδικά και συνέδρια.

- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
Η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας του Τμήματος γίνεται μέσω των ιστοτόπων των μελών ΔΕΠ και της επιστημονικής επετηρίδας 2005-2010 του Τμήματος.
- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;
Τα βασικά κίνητρα διεξαγωγής έρευνας είναι η εξέλιξη του ΔΕΠ στις ανώτερες βαθμίδες και η αναγνώριση του έργου του από την Ελληνική / Διεθνή Ακαδημαϊκή Κοινότητα.
- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;
Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας από ανακοινώσεις των αρμόδιων γραφείων του Παν/μίου που διαχέονται με ηλεκτρονικά μηνύματα μέσω των διευθύνσεων Uoa και DEP. Επίσης και από ανακοινώσεις της ΓΓΕΤ, ιδιωτικών φορέων και ιδρυμάτων όπως το Ίδρυμα Μποδοσάκη, το Ωνάσειο κ.α.
- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;
Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται από τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε Ερευνητικά Προγράμματα.
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;
ΟΧΙ.
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;
Η γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο εσωτερικό του Τμήματος γίνεται μέσω των ιστοτόπων των μελών ΔΕΠ και της επιστημονικής επετηρίδας 2005-2010 του Τμήματος.
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;
Τα αποτελέσματα της έρευνας του Τμήματος διαχέονται στην Ελληνική και Διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα με τις επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε Διεθνή / Ελληνικά περιοδικά και συνέδρια. Επίσης με επιστημονικές διαλέξεις; Στα πλαίσια των οποίων τα μέλη ΔΕΠ παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα.
 - Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;
Τα ερευνητικά αποτελέσματα του Τμήματος διαχέονται στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον μέσω των Ελληνικών Συνεδρίων που πραγματοποιούνται σε ετήσια ή διετή βάση. Π.χ. Συνέδρια Ελληνικής Εταιρείας Βιολογικών Επιστημών, Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας, Ζωολογικής Εταιρείας, Ελλήνων Ιχθυολόγων, Εντομολογικό Συνέδριο, κλπ. Επίσης μέλη του Τμήματος δημοσιεύουν εκλαϊκευμένα άρθρα στον τύπο και μιλούν για θέματα αιχμής στην Τηλεόραση.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;
Ο αριθμός των Ερευνητικών Προγραμμάτων σύμφωνα με τα στοιχεία που χορηγήθηκαν από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΕΚΠΑ κατά το χρονικό διάστημα 2004- 2009 είναι 188, η χρηματοδότηση των οποίων κατανέμεται ως ακολούθως:
 - 57 Καποδίστριας (Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας {ΕΛΚΕ})
 - 18 Άμεση Χρηματοδότηση από Ευρωπαϊκή Ένωση
 - 32 Πυθαγόρας (κυρίως) από ΥΠΕΘ

- 50 ΠΕΝΕΔ (κυρίως) ΓΓΕΤ
- 31 Άλλες πηγές.

Η χρηματοδότηση ανέρχεται σε συνολικά ποσά της τάξης των 9.802.176, 21 ευρώ για το χρονικό διάστημα 2007-2010, σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ, από τα οποία 5.242.865,08 ευρώ προέρχονται από το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Στήριξης, 2.016.028,04 ευρώ από την Ευρωπαϊκή Ένωση, ενώ 2.543.283,01 ευρώ προέρχονται από Ελληνικούς Φορείς (π.χ. ΟΤΑ, κλπ.). Η χρηματοδότηση από τον ΕΛΚΕ (Καποδίστριας) είναι 138.876,19 ευρώ.

- Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
Όπως προκύπτει από τα ερωτηματολόγια τύπου Β που έχουν συμπληρωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, το σύνολο των μελών αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες και διαχειρίζεται Ερευνητικά Προγράμματα.
- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;
Όπως προκύπτει από τα ερωτηματολόγια τύπου Β που έχουν συμπληρωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, συμμετέχουν στα Ερευνητικά Προγράμματα τόσο εξωτερικοί συνεργάτες όσο και μεταδιδακτορικοί ερευνητές.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.
113 ερευνητικοί χώροι συνολικής χωρητικότητας περίπου 3.400 m².
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.
Οι ερευνητικοί χώροι κρίνονται οριακά επαρκείς ως προς την χωρητικότητά τους. Σε ορισμένες περιπτώσεις οι εγκαταστάσεις χρήζουν ανανέωσης λόγω παλαιότητας.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
Ο ερευνητικός εξοπλισμός καλύπτει εντελώς οριακά τις βασικές ανάγκες της έρευνας. Το μεγαλύτερο μέρος του έχει προκύψει από τις κρατικές επενδύσεις και Ευρωπαϊκά Προγράμματα επενδύσεων, όπως το ΕΠΕΑΕΚ. Την τελευταία δεκαετία υπάρχει δυσκολία ανανέωσης του ερευνητικού εξοπλισμού, επειδή δεν προβλέπονται σχετικά κονδύλια στα Ερευνητικά Προγράμματα, λόγω δε των περιορισμένων οικονομικών αντιμετωπίζονται προβλήματα και στην ασφαλή συντήρησή τους.
- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
Οι ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας καλύπτονται στοιχειωδώς από τις διαθέσιμες υποδομές.
- Ποια ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
Δεν υπάρχουν οι υποδομές για την κάλυψη ερευνητικών αντικειμένων όπως διαγονιδιακή τεχνολογία, DNA μικρο-συστοιχίες, μονάδα αλληλούχισης DNA, φασματοσκοπία μάζας - πρωτεωμική τεχνολογία, σύνθεση πεπτιδίων, real-time PCR, FACS - αναλυτής και διαχωριστής κυττάρων, ηλεκτρονικό μικροσκόπιο διέλευσης, ηλεκτρονικό μικροσκόπιο σάρωσης, κρυο(υπερ)-μικροτόμος, μικροσκόπιο ατομικής διακριτικότητας, υπερ-φυγόκεντρος, κεντρική μονάδα αποστείρωσης – αυτόκαυστος μεγάλης κλίμακας, τεχνητοί υδροβιότοποι και βιοαντιδραστήρες.
- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
Συνεκτιμώντας τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις, τον αριθμό των ερευνητικών προγραμμάτων που έχουν υλοποιηθεί στο Τμήμα την τελευταία πενταετία, τον αριθμό των δημοσιεύσεων / ανακοινώσεων, τον αριθμό των διδακτορικών διατριβών

και τον αριθμό των ΜΔΕ, θεωρείται ότι γίνεται εντατική χρήση των ερευνητικών υποδομών.

- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;

Οι βασικές ερευνητικές υποδομές έχουν ηλικία μεγαλύτερη των 25 ετών. Οι περισσότερες από αυτές είναι λειτουργικές, αλλά δεν υπάρχει μηχανισμός ανανέωσης και αναβάθμισης τους ώστε να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητα της παραγόμενης έρευνας.

- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Ο προϋπολογισμός του Τμήματος δεν επαρκεί για την προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών. Την τελευταία δεκαετία υπάρχει δυσκολία ανανέωσης του ερευνητικού εξοπλισμού, επειδή δεν προβλέπονται σχετικά κονδύλια ούτε στον προϋπολογισμό του Τμήματος ούτε στα ερευνητικά προγράμματα. Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Τμήμα δεν είναι τόσο η προμήθεια του ερευνητικού εξοπλισμού όσο η συντήρησή του.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
Την τελευταία πενταετία δημοσιεύθηκαν 234 βιβλία / συλλογικοί τόμοι και άλλα, καθώς και 109 Διδακτορικές Διατριβές (μονογραφίες).

- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;

(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;

Από το άθροισμα των εργασιών των μελών ΔΕΠ, όπως αυτές αναφέρονται στα απογραφικά δελτία του προσωπικού (ερωτηματολόγιο Β), την τελευταία πενταετία δημοσιεύθηκαν από τα τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ 724 επιστημονικές εργασίες. Υπολογίζοντας τις κοινές εργασίες μεταξύ μελών ΔΕΠ λόγω συνεργασιών, ο καθαρός αριθμός ανέρχεται σε 602 επιστημονικές εργασίες.

(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;

9.

(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;

529.

(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;

648.

- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;

60.

- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

144.

- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

(α) Σε συνέδρια με κριτές;

548.

(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές;

715.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Οι ετεροαναφορές που προσδόθηκαν στα ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος ανέρχονται σε περισσότερες από 30.670 χωρίς να αφαιρούνται οι διπλές αναφορές λόγω κοινών εργασιών .

- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Οι ετεροαναφορές που έγιναν στα ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος, την πενταετία 2005-2009, ανέρχονται σε 10.730.

- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;

Υπάρχουν 159 βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος.

- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.

Υπάρχουν 120 συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε επιτροπές συνεδρίων. Δεν υπήρχε διάκριση μεταξύ Ελληνικών και διεθνών συνεδρίων στο απογραφικό δελτίο της ΑΔΠ.

- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.

Υπάρχουν 144 συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που στη συντριπτική τους πλειοψηφία είναι σε Διεθνή περιοδικά. Υπάρχουν ελάχιστα επιστημονικά Ελληνικά περιοδικά στο αντικείμενο της Βιολογίας.

- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;

Αναφέρονται 103 προσκλήσεις για ομιλίες σε Διεθνή συνέδρια.

- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;

Τα μέλη ΔΕΠ στο σύνολό τους καλούνται πολύ συχνά να κρίνουν με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο επιστημονικές εργασίες.

- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Έχουν απονεμηθεί 6 Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας.

- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Όπως προκύπτει από τα προγράμματα συνεργασίας με τους παραγωγικούς φορείς, είναι προφανές ότι γίνεται πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Π.χ. υπάρχουν συνεργασίες με παραγωγικές εταιρείες όπως Νηρέας, Selonda και Vivartia.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιες;

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

Όπως προκύπτει από τα δελτία απογραφής προσωπικού (ερωτηματολόγιο Β), τα μέλη του Τμήματος συνεργάζονται με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες, όπως Ιατρική Σχολή, Τμήμα Χημείας, Τμήμα Φυσικής, Φαρμακευτική Σχολή και Γεωλογικό Τμήμα του ΕΚΠΑ.

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

Όπως προκύπτει από τα δελτία απογραφής προσωπικού (ερωτηματολόγιο Β), τα μέλη του Τμήματος συνεργάζονται με τα Ερευνητικά Ιδρύματα ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, Παστέρ, Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών, Ίδρυμα Φλέμινγκ,

Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, ΙΤΕ Κρήτης, Εθνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών, όπως επίσης και με όλα τα Τμήματα Βιολογίας της Χώρας.

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Όπως αναφέρεται και στην παράγραφο 4.10, εκτός των 10 προγραμμάτων ERASMUS με τις χώρες Αυστρία, Γερμανία, Ισπανία, Πολωνία, Πορτογαλία και Τουρκία (όπως προκύπτει από την ιστοσελίδα του Τμήματος), έχουν συναφθεί και 44 διακρατικές συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

- Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

(α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;

(β) σε επίπεδο ιδρύματος;

(γ) σε εθνικό επίπεδο;

Σε μέλη του Τμήματος Βιολογίας έχουν απονεμηθεί 22 βραβεία.

(δ) σε διεθνές επίπεδο;

Σε Διεθνές επίπεδο έχει δοθεί ένα βραβείο.

Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

9 τιμητικοί τίτλοι (Επισκέπτες Καθηγητές). 1 τίτλος ακαδημαϊκού στην Ευρωπαϊκή Ακαδημία Επιστημών και Τεχνών, 1 Προεδρία στην Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Βιοχημικών εταιρειών (FEBS).

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

- Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

165 Υποψήφιοι Διδάκτορες.

265 Διπλωματικοί ΜΔΕ (πλήν Ωκεανογραφίας).

130 Διπλωματικοί Προπτυχιακοί Φοιτητές.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Το Τμήμα Βιολογίας έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δραστηριότητες:

6 Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης, 37 ερευνητικά προγράμματα σχετικά με θέματα υγείας, 20 ερευνητικά προγράμματα σχετικά με θέματα Βιοτεχνολογίας, 52 ερευνητικά προγράμματα σχετικά με εφαρμογές στο περιβάλλον, 10 ερευνητικά προγράμματα σχετικά με τη γεωργία και τα τρόφιμα και 27 ερευνητικά προγράμματα σχετικά με το υδάτινο περιβάλλον. Οι συνεργασίες αυτές έχουν αναπτυχθεί με φορείς όπως Υπουργεία (π.χ. Παιδείας, Υγείας, Ανάπτυξης και Γεωργίας) παραγωγικές εταιρίες όπως Νηρέας, Selonda, Vivartia, Ιδρύματα όπως Εμπειρίκειο, Μποδοσάκη και Λάτση, και μη κυβερνητικές οργανώσεις όπως WWF HELLAS. Τα πλήρη στοιχεία των προγραμμάτων αυτών αναφέρονται στην επιστημονική επετηρία 2005-2010 του Τμήματος Βιολογίας.

- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν είτε ως επιστημονικοί υπεύθυνοι είτε ως συνεργάτες στις παραπάνω δραστηριότητες.

- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν σε ερευνητικές δραστηριότητες - ερευνητικά προγράμματα είναι: 130 Διπλωματικοί προπτυχιακοί φοιτητές, 265 Διπλωματικοί ΜΔΕ (πλην Ωκεανογραφίας) και 165 Υποψήφιοι Διδάκτορες.

- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;
**Η προβολή των συνεργασιών και αποτελεσμάτων των ερευνητικών έργων γίνεται με τους ακόλουθους τρόπους:
Επιστημονικές δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις σε Εθνικά και Διεθνή συνέδρια, επιστημονικές ημερίδες, την επιστημονική επετηρίδα του Τμήματος και τα αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος βιογραφικά σημειώματα.**

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Δεν υπάρχουν μέχρι σήμερα θεσμοθετημένοι μηχανισμοί ανάπτυξης συνεργασιών. Τα μέλη ΔΕΠ ανάλογα με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα επιδιώκουν τη συνεργασία με ΚΠΠ φορείς για χρηματοδοτήσεις ερευνητικών προγραμμάτων, σύμφωνα με τις Ευρωπαϊκές απαιτήσεις.

- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος αναπτύσσουν συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.
- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
Υπάρχει ενδιαφέρον για τέτοιες συνεργασίες από πολλούς ΚΠΠ φορείς, όπως φαίνεται από τη χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων.
- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;
Το Τμήμα διαθέτει ένα πιστοποιημένο εργαστήριο για παροχή υπηρεσιών.
- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;
Στα πλαίσια των παραπάνω συνεργασιών γίνεται αξιοποίηση των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;
ΝΑΙ, όπως αναφέρθηκε παραπάνω.
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;
ΝΑΙ, συμμετέχοντας σε σχετικές ημερίδες και με το γραφείο διαμεσολάβησης του ΕΚΠΑ.
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;
Υπάρχει σε ατομικό επίπεδο με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

- Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;
Στα πλαίσια συγκεκριμένων μαθημάτων γίνονται επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους.

- Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;
ΟΧΙ θεσμοθετημένα, αλλά περιστασιακά στα πλαίσια κάποιων μαθημάτων.
- Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;
Δεν προβλέπεται από το νόμο για τα προπτυχιακά μαθήματα. Σε ορισμένα μεταπτυχιακά μαθήματα καλούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων να δώσουν διαλέξεις.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;
Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες συνεργασίες με άλλα ομοειδή Τμήματα, αλλά υπάρχει διάδραση για την εκπόνηση Διπλωματικών εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών, όπως επίσης και για την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων. Αυτό συμβαίνει όχι μόνο στο επίπεδο των ΑΕΙ αλλά και με Ερευνητικά Ιδρύματα.
- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;
Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναπτύσσουν σχέσεις επικοινωνίας συμμετέχοντας σε δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με το κοινωνικό περιβάλλον όπως αναφέρεται αναλυτικά παρακάτω.
- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;
Όπως προκύπτει από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, υπάρχει σημαντική συνεργασία με τα μείζονα Περιφερειακά, Εθνικά και Διεθνή Ερευνητικά και Ακαδημαϊκά δίκτυα.
- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;
Τα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν σε δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με το κοινωνικό περιβάλλον όπως:
 1. Συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες, όπως η Ελληνική Εταιρεία Βιοτεχνολογίας, η Ελληνική Εταιρεία Βιολογικών Επιστημών, η Πανελλήνια Ένωση Βιολόγων, η Ελληνική Εταιρεία Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας, η Ελληνική Ζωολογική Εταιρεία, η Ελληνική Φυκολογική Εταιρεία, η Ελληνική Σπηλαιολογική Εταιρεία, η Πανελλήνια Ένωση Σπανίων Παθήσεων, η Ελληνική Εταιρεία Μοριακής Έρευνας Καρκίνου, η Ελληνική Εταιρεία Υπολογιστικής Βιολογίας και Βιοπληροφορικής, η Ελληνική Εταιρεία Βιοϋλικών κλπ.
 2. Μέλη της Κεντρικής Επιτροπής Πανελληνίων Εξετάσεων για την εισαγωγή των υποψηφίων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας.
 3. Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή του Πανελληνίου Διαγωνισμού Βιολογίας (α΄ και β΄ φάσης μαθητών Β΄ και Γ΄ Λυκείου) για τη Διεθνή Ολυμπιάδα Βιολογίας (ΔΟΒ).
 4. Συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Παν/μιο.
 5. Οργάνωση Εθνικών και Διεθνών Συνεδρίων.
 6. Διαλέξεις σε διάφορα ακροατήρια και σε πολιτιστικές εκδηλώσεις που οργανώνονται από Δήμους και Σχολεία.
 7. Συγγραφή εκπαιδευτικών βιβλίων - βοηθημάτων και εκλαϊκευμένων εκδόσεων σχετικών με τα αντικείμενα του Τμήματος.
 8. Συμμετοχή σε διάφορες θεσμοθετημένες επιτροπές, ως σύμβουλοι των Υπουργείων σε θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση, στο περιβάλλον, στην υγεία κλπ. (επιτροπή Φύση 2000, επιτροπή CITES κλπ.).
 9. Συγγραφή άρθρων σε ημερήσιες εφημερίδες ή σε εβδομαδιαία / μηνιαία έντυπα σχετικά με τα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος με στόχο τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης.

10. Συμμετοχή σε εκπομπές τηλεοπτικών και ραδιοφωνικών σταθμών με θέματα αιχμής και κοινωνικού ενδιαφέροντος σχετικά με τα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος (π.χ. γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί, γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, ρόλος των μικροοργανισμών στην παραγωγή προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας, μύκητες και υγεία, εξέλιξη της ζωής, ακτινοβολίες, σπάνιες παθήσεις και ανθρώπινη υγεία, κλπ.).
11. Συμμετοχή μετά από πρόσκληση στην κρίση ερευνητικών προτάσεων.
12. Συγγραφή απλουστευμένων συγγραμμάτων και Webcast για την επιμόρφωση Καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Λαϊκό Παν/μιο, στο μουσείο Γουλανδρή κλπ.
13. Συμμετοχή σε δραστηριότητες μη κυβερνητικών οργανώσεων, όπως η WWF Hellas, η Mom (Εταιρία Μελέτης και Προστασίας της Μεσογειακής Φώκιας), ο Σύλλογος Προστασίας Φυσικής και Πολιτιστικής Κληρονομιάς του Δήμου Ευρωστίνης κλπ.
14. Συμμετοχή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσω Φορέων Διαχείρισης, όπως του Φορέα του Θαλάσσιου Πάρκου Ζακύνθου, του Φορέα Διαχείρισης του Εθνικού Δρυμού Πάρνηθας κλπ.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η στρατηγική για την ανάπτυξη του Τμήματος σύμφωνα με το συγκεκριμένο νομοθετικό πλαίσιο και τους περιορισμούς που υφίστανται σήμερα σε σχέση με την ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής του τμήματος του επιστημονικού του προσωπικού δεν μπορεί παρά να είναι περιορισμένη.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Τα τελευταία χρόνια, στα πλαίσια της νομοθεσίας, υποβάλλονται στην κεντρική διοίκηση του ΕΚΠΑ σχέδια ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος τα οποία αναφέρονται στις ανάγκες σε προσωπικό, υποδομές και αναλώσιμα υλικά σύμφωνα με τον αριθμό των φοιτητών που το Τμήμα θεωρεί ότι μπορεί να εκπαιδεύσει ικανοποιητικά. Λόγω των συνεχών αλλαγών δεν έχει ολοκληρωθεί αντίστοιχο πρόγραμμα ανάπτυξης.
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

Σε ετήσια βάση το Τμήμα μέσω των Γενικών Συνελεύσεων, και στα πλαίσια της Συγκλήτου, επανατοποθετείται στα αιτήματά του.
- Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Η διαδικασία δημοσιοποίησης πραγματοποιείται με την επανάληψη των αιτημάτων προς τη διοίκηση του ΕΚΠΑ.
- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Κατά περιόδους σε Εθνικά συνέδρια οργανώνονται στρογγυλές τράπεζες, όπου οι εκπρόσωποι των ομοειδών Τμημάτων τοποθετούνται σχετικά με την αναπτυξιακή στρατηγική του Τμήματός τους.

- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;
Το Τμήμα με την ευκαιρία της διαδικασίας της αξιολόγησης έχει συγκεντρώσει τα απαραίτητα στοιχεία και τους δείκτες για τον αποτελεσματικότερο σχεδιασμό της αναπτυξιακής του στρατηγικής.
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;
Το Τμήμα έχοντας θέσει υψηλά κριτήρια αξιολόγησης προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, εξασφαλίζει έμμεσα την προσέλκυση και διατήρηση της ανταγωνιστικότητας ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;
Οι προκηρύξεις των νέων θέσεων γίνονται με γνώμονα την ανάπτυξη των Τομέων και κατ'επέκταση του Τμήματος. Οι εξελίξεις των μελών ΔΕΠ γίνονται με βάση τα αυστηρά ποιοτικά κριτήρια που έχει θέσει το Τμήμα.
- Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);
Η πάγια θέση του Τμήματος είναι ότι με βάση τις υλικοτεχνικές υποδομές και τον αριθμό του προσωπικού μπορούν να εκπαιδευτούν ικανοποιητικά 90 φοιτητές / έτος. Η κατανομή των φοιτητών που τελικά εγγράφονται στο Τμήμα ανά έτος την τελευταία επταετία είναι η ακόλουθη:

	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Εισαγωγή με Πανελλήνιες	134	132	118	109	96	99	96
Εισαγωγή με Μετεγγραφές	36	29	29	30	37	24	29
Εισαγωγή με Κατατακτήριες	7	2	1	1	4	2	2
Αθλητές	1	2	1	1	-	1	2
Έλληνες του Εξωτερικού	5	3	4	4	3	-	5
Κύπριοι	9	10	8	8	3	3	4
Μουσουλμάνοι Θράκης	1	1	1	1	1	-	1
Ομογενείς	-	1	-	-	-	4	-
Ειδικές περιπτώσεις	-	-	-	1	-	5	5
Εισαγωγή με Παθήσεις	-	3	-	-	2	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	193	183	162	155	146	138	144

- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;
Οι φοιτητές που εισάγονται με Πανελλήνιες εξετάσεις στο Τμήμα επιτυγχάνουν την υψηλότερη βαθμολογία από όλα τα άλλα ομοειδή Τμήματα της χώρας.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (κύριες απασχολήσεις)

Ευαγγελία Καριώτου: Γραμματέας Τμήματος

Παρασκευή Λάγιου: Διοικητικά και Προπτυχιακά

Χρυσούλα Παναγιώτου: Διοικητικά, Μεταπτυχιακά και εξελίξεις μελών ΔΕΠ

Ελένη Αθανασιάδη: Διοικητικά, ΔΟΑΤΑΠ, Μετεγγραφές, Κατατακτήριες και Συγγράμματα

Ευαγγελία Χαλκιαδάκη: Διοικητικά, διεκπεραίωση εγγράφων και θυρίδα

Όλγα Καγιάννη: Διοικητικά, πρακτικά και πρωτόκολλο

Ιωάννα Χαρίτου-Παρασίδη: Διανομή εγγράφων και καθήκοντα κλητήρα

Κωνσταντίνος Βουδούρης: Υπεύθυνος διαχείρισης και υποστήριξης αίθουσας Η/Υ Τμήματος Βιολογίας και Υπεύθυνος ιστοχώρου.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΕΣ ΤΟΜΕΩΝ (κύριες απασχολήσεις)**ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ ΚΑΙ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ**

Μαρίνα Αρχοντάκη (Γραμματειακή υποστήριξη)

Δήμητρα Περσιάνου (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ

Πηνελόπη Σωτηρίου (Γραμματειακή υποστήριξη)

Ελένη Γιαννούτσου (Γραμματειακή υποστήριξη)

Θεοδώρα Νικολαλοπούλου (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Αθηνά Μπούρμπουλα (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ – ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Βασιλική Σιαφάκα (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Παρασκευή Ηγουμενίου (Γραμματειακή υποστήριξη)

Σεβαστή Παπαβασιλείου (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΑΞΙΝΟΜΙΚΗΣ

Σωτηρία Θεοδωροπούλου (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (κύριες απασχολήσεις)

Σκούρου Παρασκευή (50%): Πρωτόκολλο, έγγραφα, οικονομικά και εξυπηρέτηση κοινού

Ευδοκιμίδου Σοφία (15%): τηλεφωνικό κέντρο και διεκπεραίωση εγγράφων

Κραββαρίτη Ελευθερία (10%): βαθμολογίες, κτηματολόγιο και βιβλιοθήκη.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΕΣ ΜΔΕ**ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**

Στάθης Κατσίφας

ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Ζωή Λίτου

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ

Δήμητρα Αναγνωστοπούλου

ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ

Σοφία Ευδοκιμίδου

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

Αλεξάνδρα Γρηγοράκη.

- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Το ωράριο εργασίας των γραμματειών είναι: 7:30-15:00 . Το ωράριο που δέχονται τους φοιτητές είναι: Δευτέρα-Τετάρτη-Παρασκευή 11:00-14:00.

- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι
 - (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
 - (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Το επίπεδο συνεργασίας με την Κεντρική Διοίκηση δηλώνεται άριστο.

Το ωράριο της Βιβλιοθήκης της Σχολής Θετικών Επιστημών που καλύπτει τις ανάγκες του Τμήματος είναι: Δευτέρα έως Παρασκευή 8:30-20:00 και Σάββατο: 9:00-15:00.

Το ωράριο του αναγνωστηρίου - σπουδαστηρίου είναι: Δευτέρα έως Παρασκευή 7:30-15:00.

- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;
 - Διοικητικά τα εργαστήρια ανήκουν στους Τομείς και στελεχώνονται ανάλογα με τις ανάγκες κάθε μαθήματος από τα μέλη του κάθε Τομέα.**
- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;
 - Καλύπτουν τις πάγιες ανάγκες των μαθημάτων.**
- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;
 - Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από το Υπολογιστικό Κέντρο του ΕΚΠΑ και είναι επαρκείς.**

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;
 - Δεν υπάρχει ο θεσμός του συμβούλου Καθηγητή στο επίπεδο του Τμήματος.**
- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;
 - Υποστηρίζεται ικανοποιητικά.**
- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;
 - Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη Υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών στο επίπεδο του Τμήματος. Οι εργαζόμενοι φοιτητές επιλύουν σχετικά προβλήματα μέσω της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων.**
- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;
 - Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη Υπηρεσία υποστήριξης των αδύναμων φοιτητών στο επίπεδο του Τμήματος. Οι αδύναμοι φοιτητές επιλύουν σχετικά προβλήματα μέσω της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων.**
- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);
 - Δεν υπάρχουν υποτροφίες στα πλαίσια του Τμήματος. Πρόσφατα δίνονται υποτροφίες σε φοιτητές του Τμήματος από τον ΕΛΚΕ-ΕΚΠΑ για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.**
- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Η ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών πραγματοποιείται με ειδική εκδήλωση την ημέρα της εγγραφής, όπου ενημερώνονται από τον Πρόεδρο, τους εκπροσώπους των Τομέων και τη Γραμματεία για το Πρόγραμμα Σπουδών και τους χώρους του Τμήματος. Με την έναρξη κάθε μαθήματος ενημερώνονται από τους Διδάσκοντες σχετικά με την ύλη και τις απαιτήσεις της θεωρίας και των εργαστηρίων.

- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;
Οι φοιτητές συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις του Τμήματος (π.χ. Γενική Συνέλευση, Συνελεύσεις Τομέων και Επιτροπές).
- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;
Ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών είναι πολύ μικρός, 1-2 / έτος, και τα προβλήματά τους επιλύονται από τις Γραμματείες του Τμήματος και των Τομέων.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών, η οποία περιλαμβάνει τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος Βιολογίας, καλύπτει επαρκώς τις ανάγκες του Τμήματος.
- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- **Ο κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός καλύπτει οριακά τις ανάγκες του Τμήματος, αν και χρειάζεται εμπλουτισμό με νέα μηχανήματα .**
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.
Το αναγνωστήριο του Τμήματος είναι εξοπλισμένο με 20 υπολογιστές που καλύπτουν οριακά τις ανάγκες των φοιτητών.
- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
Τα γραφεία των Διδασκόντων καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες τους.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
Οι χώροι της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων καλύπτουν τις λειτουργικές ανάγκες του Τμήματος.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
Το Τμήμα δεν έχει εξοπλισμένο χώρο συνεδριάσεων και καλύπτει τις ανάγκες του χρησιμοποιώντας αίθουσες διδασκαλίας.
- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγκοκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
Τα μουσεία και οι κήποι του Τμήματος είναι επαρκείς για τις ανάγκες του.
- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
Το Τμήμα δεν έχει τις απαραίτητες υποδομές ΑΜΕΑ.
- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;
Οι διοικητικές λειτουργίες του Τμήματος σε μεγάλο βαθμό υποστηρίζονται από ΤΠΕ.
- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;
Η-τάξη, ενημέρωση για ερευνητικά προγράμματα, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές ανακοινώσεις.

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;
20 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο.
- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;
Ο ιστότοπος του Τμήματος ανανεώνεται σε ετήσια βάση.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

- Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;
ΝΑΙ. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν πρόσβαση στις υποδομές του Τμήματος σε συνενόηση και με τους υπεύθυνους του κάθε Τομέα.
- Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;
ΝΑΙ. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν πρόσβαση στον διαθέσιμο εξοπλισμό του Τμήματος σε συνενόηση και με τους υπεύθυνους του κάθε Τομέα.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
Δεν υπάρχει διαδικασία σύνταξης προϋπολογισμού από το Τμήμα. Η ετήσια τακτική πίστωση κάθε Τμήματος καθορίζεται από την κεντρική διοίκηση του ΕΚΠΑ και για το Τμήμα Βιολογίας την περίοδο 2004-2009 ανήλθε στο ποσόν των 205.535,00 € / έτος για εκπαίδευση και 12.825,00 € / έτος για έρευνα.
- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
**Τα ποσά αυτά κατανέμονται στους Τομείς με βάση τον αριθμό των μαθημάτων / εργαστηρίων / φοιτητών.
Το ερευνητικό κονδύλι είναι ιδιαίτερα χαμηλό για να χρηματοδοτήσει ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα, γι' αυτό κατανέμεται με βάση τον αριθμό των μελών ΔΕΠ κάθε Τομέα.**
- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
Η διαδικασία που ακολουθείται είναι εκείνη του Δημόσιου Λογιστικού.

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία:

1. Το Τμήμα θεωρεί ότι προσφέρει άρτια εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της αγοράς εργασίας και τις μέχρι σήμερα ανάγκες της κοινωνίας. Ως εκ τούτου, οι απόφοιτοί μας είναι επαρκώς ανταγωνιστικοί για την επιτυχή διεκδίκηση υποτροφιών και θέσεων σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
2. Παρόλο τον εκπαιδευτικό φόρτο, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν επιτύχει χρηματοδότηση από μεγάλο αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων και το ερευνητικό τους έργο έχει τύχει υψηλής αναγνωρισιμότητας τόσο σε Εθνικό όσο και σε Διεθνές επίπεδο.

Αρνητικά σημεία:

1. Δεν υπάρχουν οργανωμένες κατευθύνσεις (π.χ. «Βιομοριακή» και «Βιοπεριβαλλοντική») που θα επέτρεπαν την εξειδίκευση σε προπτυχιακό επίπεδο

των αποφοίτων Βιολόγων και θα τους καθιστούσαν περισσότερο ανταγωνιστικούς συγκριτικά με τους συναδέλφους τους άλλων ομοειδών Τμημάτων και ειδικοτήτων (αυτό καλύπτεται εν μέρει από τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος).

2. Ο μέσος χρόνος σπουδών κρίνεται υπερβολικά μεγάλος. Θεωρούμε ότι η «ελάφρυνση» του υπάρχοντος προγράμματος σπουδών θα μπορούσε να μειώσει τον χρόνο αποφοίτησης.
3. Η παρακολούθηση των φοιτητών στις παραδόσεις των μαθημάτων είναι αποσπασματική και σε ορισμένα μαθήματα ιδιαίτερα χαμηλή. Αυτό δυσκολεύει την κατανόηση της διδασκόμενης ύλης και κατά συνέπεια την απόδοση στις εξετάσεις.
4. Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι χαμηλός, γεγονός που καθιστά τους αποφοίτους λιγότερο ανταγωνιστικούς για την επιτυχή διεκδίκηση υποτροφιών και θέσεων σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
5. Δεν έχουν οργανωθεί από το Τμήμα μεταπτυχιακά προγράμματα σχετικά με το περιβάλλον.
6. Δεν παρατηρείται αξιόλογη κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών μέσω των θεσμοθετημένων σχετικών προγραμμάτων.
7. Η ερευνητική δραστηριότητα δεν υποστηρίζεται επαρκώς από την κεντρική διοίκηση του ΕΚΠΑ.
8. Δεν έχουν θεσμοθετηθεί υποτροφίες από το ΕΚΠΑ για τους άριστους προπτυχιακούς φοιτητές.
9. Δεν παρέχεται η υποδομή για τη δημιουργία τυποποιημένων εργαστηρίων παροχής υπηρεσιών.
10. Η πολιτεία καθυστερεί την θεσμοθέτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους αποφοίτους του τμήματος Βιολογίας και τους αποφοίτους των μεταπτυχιακών διπλωμάτων.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Η αξιοποίηση των θετικών σημείων που εντοπίστηκαν στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος σε συνδυασμό με τις κατάλληλες νομοθετικές ρυθμίσεις μπορεί να δημιουργήσει μοχλούς ανάπτυξης στον χώρο των Βιοεπιστημών με άμεσες επιπτώσεις στην ανάπτυξη της χώρας. Η ανάταξη των αρνητικών σημείων πρέπει να είναι άμεση γιατί μπορεί να δημιουργήσει επικίνδυνες καταστάσεις για την ομαλή λειτουργία του Τμήματος και την αποκατάσταση των πτυχιούχων με απρόβλεπτες κοινωνικές συνέπειες.

10. Σχέδια βελτίωσης.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων που εντοπίστηκαν παραπάνω περιλαμβάνει τα εξής σημεία: α) Ενθάρυνση των φοιτητών να συμμετέχουν στις παραδόσεις με σκοπό τη βελτίωση των επιδόσεων στις εξετάσεις και μείωση του χρόνου σπουδών στο τμήμα Βιολογίας. β) Διασύνδεση με το κοινωνικό σύνολο μέσω της δημιουργίας συλλόγου αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας και αναβάθμιση της συνεργασίας με τον συνδικαλιστικό σύλλογο και τις επιστημονικές εταιρείες. γ) Παράσταση στην πολιτεία για τη διαμόρφωση νομοθετικού πλαισίου όπου θα κατοχυρώνονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων και των μεταπτυχιακών διπλωμάτων. δ) Ανάπτυξη αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα τμήματα μεταπτυχιακών διπλωμάτων σε επιστημονικές περιοχές που παρατηρείται έλλειψη.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα περιλαμβάνει α) τη δημιουργία Σχολής Βιολογίας με Τμήματα διαφόρων κατευθύνσεων τα οποία θα βρίσκονται σε στενή οριζόντια διασύνδεση. β) Διαμόρφωση παράλληλου προγράμματος σπουδών στην Αγγλική, τουλάχιστον σε ορισμένα μεταπτυχιακά προγράμματα ειδίκευσης τα οποία θα μπορούσαν να αποτελέσουν πόλο έλξης για πτυχιούχους άλλων Βαλκανικών και Παραμεσογείων χωρών. γ) Διεκδίκηση μεγάλων Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων για να δημιουργηθούν μεγάλες εγκαταστάσεις παροχής υπηρεσιών στην κοινωνία. Π.χ. διαμόρφωση χαρτών πολυμορφισμού εξατομικευμένων νουκλεοτιδίων (single nucleotide polymorphism SNP). Τέτοιου είδους δραστηριότητες, όταν το νομικό πλαίσιο το επιτρέψει, θα μετεξελιχθούν σε εταιρείες spin off .

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Ορισμένες προτάσεις που μπορούν να υποβληθούν στην Διοίκηση του Ιδρύματος είναι α) διαμόρφωση προγράμματος αξιοποίησης της Πανεπιστημιακής Περιουσίας προς την κατεύθυνση που περιγράφηκε στο 10.2 β) ανάπτυξη μονάδων στα πλαίσια του ΕΛΚΕ προς την κατεύθυνση που περιγράφηκε στο 10.2. γ) ολοκλήρωση του εσωτερικού κανονισμού του Ιδρύματος με συγκεκριμένες προβλέψεις για την υποστήριξη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. δ) διεκδίκηση δημιουργίας μέσω Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων νέων εγκαταστάσεων στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

α) Διαμόρφωση του νομικού πλαισίου δημιουργίας νέων εταιρειών τεχνοβλαστών με βάση ερευνητικά αποτελέσματα των μελών ΔΕΠ. β) Διαμόρφωση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων για την προώθηση της βασικής έρευνας. γ). Διαμόρφωση του νομικού πλαισίου για την επαγγελματική αποκατάσταση πτυχιούχων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου. δ) Διαμόρφωση νομικού πλαισίου για τη λειτουργία εργαστηρίων παροχής υπηρεσιών στα πλαίσια του τμήματος Βιολογίας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ'. Πίνακες της Α.ΔΙ.Π. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Πίνακας 1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2009-2010

α.α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες/ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο , 5 ^ο , 6 ^ο , 7 ^ο , 8 ^ο)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Εισαγωγή στη Βιολογία	101	3	3	4 /6	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο		ναι	ναι
2	Γενικά Μαθηματικά	106	5	-	5/5	Υ		1 ^ο		ναι	ναι
3	Εισαγωγή στη Βοτανική	103	4	3	5/6.5	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο		ναι	ναι
4	Ανόργανη Χημεία	104	3	3	4/5	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο		ναι	ναι
5	Οργανική Χημεία	105	5	3	6/7	Υ	ΝΑΙ	1 ^ο		ναι	ναι
6	Βιοχημεία Ι	201	4	3	5/6.5	Υ	ΝΑΙ	2 ^ο		ναι	ναι
7	Ταξινόμική Φυτών & Βιοσυστηματική	206	4	3	5/6.5	Υ	ΟΧΙ	2 ^ο		ναι	ναι
8	Ζωολογία Ι	102	4	3	5/6.5	Υ	ΟΧΙ	2 ^ο		ναι	ναι
9	Φυσική	204	4	3	5/5	Υ		2 ^ο		ναι	ναι

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

⁴ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

10	Αναλυτική Χημεία	205	3	4	4/5	Y		2 ^ο		ναι	ναι
11	Βιοχημεία II	301	4	3	5/6.5	Y	NAI	3 ^ο		ναι	ναι
12	Κυτταρική Βιολογία	302	4	3	5/6.5	Y	NAI	3 ^ο		ναι	ναι
13	Φυσιολογία Φυτών	304	4	3	5/6.5	Y	NAI	3 ^ο		ναι	ναι
14	Ζωολογία II	203	4	3	5/6.5	Y	NAI	3 ^ο		ναι	ναι
15	Φυσική Ανθρωπολογία	502	3	3	4/5.5	E	NAI	3 ^ο		ναι	ναι
16	Παλαιοντολογία	510	3	3	4/3.5	E		3 ^ο		ναι	ναι
17	Ανατομία Φυτών	507	3	3	4/4.5	E	NAI	3 ^ο		ναι	ναι
18	Γενετική	401	5	3	6/7.5	Y	NAI	4 ^ο		ναι	ναι
19	Μοριακή Βιολογία	402	4	3	5/6.5	Y	NAI	4 ^ο		ναι	ναι
20	Γενική Οικολογία	403	4	3	5/6.5	Y	NAI	4 ^ο		ναι	ναι
21	Φυσιολογία Ζώων	404	4	3	5/6.5	Y	NAI	4 ^ο		ναι	ναι
22	Παιδαγωγικά	610	2	3	3/5	E		4 ^ο		ναι	ναι
23	Βιοστατιστική	608	3	-	3/3.5	E		4 ^ο		ναι	ναι
24	Μεταβολισμός Φυτών	601	4	3	5/5.5	E	OXI	4 ^ο		ναι	ναι
25	Οικολογία Πληθυσμών	501	4	3	5/6.5	Y	NAI	5 ^ο		ναι	ναι
26	Γενική Μικροβιολογία	303	4	3	5/6.5	Y	NAI	5 ^ο		ναι	ναι
27	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	511	2	3	3/4	E	OXI	5 ^ο		ναι	ναι
28	Ανοσολογία	503	3	3	4/5.5	E	NAI	5 ^ο		ναι	ναι
29	Ειδικά Θέματα Γενετικής	504	4	-	4/5.5	E	NAI	5 ^ο		ναι	ναι
30	Γενετική Ανθρώπου	505	3	3	4/5.5	E	NAI	5 ^ο		ναι	ναι
31	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	506	3	2	4/5.5	E	NAI	5 ^ο		ναι	ναι
32	Χερσαία Φυτά και Μύκητες	512	3	3	4/5.5	E	NAI	5 ^ο		ναι	ναι
33	Ειδικά θέματα		3		4/5.5	E	NAI			ναι	ναι

	Μοριακής και Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας	603		3				6°			
34	Υδατοκαλλιέργειες	605	3	3	4/5.5	E		6°		ναι	ναι
35	Βιοφυσική	606	4	3	5/6	E	NAI	6°		ναι	ναι
36	Κλινική Χημεία	607	3	3	4/5.5	E	NAI	6°		ναι	ναι
37	Ζωϊκή Ποικιλότητα	617	3	3	4/5.5	E	NAI	6°		ναι	ναι
38	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	808	3	3	4/5.5	E	NAI	6°		ναι	ναι
39	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	612	4	3	5/6	E	NAI	6°		ναι	ναι
40	Βιοπληροφορική	614	3	3	4/5.5	E	NAI	6°		ναι	ναι
41	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	615	4	-	4/5.5	E	NAI	6°		ναι	ναι
42	Εξελικτική Βιολογία	708	5	-	5/6.5	Y	NAI	7°		ναι	ναι
43	Διπλωματική Εργασία	801			15/34	Y		7°		ναι	ναι
44	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	709	2	3	3/4	E	NAI	7°		ναι	ναι
45	Αναπτυξ. Βιολ. & Ιστολογία	703	4	3	5/6	E	NAI	7°		ναι	ναι
46	Βιολογική Ωκεανογραφία	704	3	3	4/5.5	E	NAI	7°		ναι	ναι
47	Ιχθυολογία	705	2	3	3/4	E	NAI	7°		ναι	ναι
48	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	707	4	-	4/5.5	E		7°		ναι	ναι
49	Διπλωματική Εργασία	801			15/34	Y		8°		ναι	ναι
50	Οικοφυσιολογία Φυτών	802	4	3	5/5.5	E	NAI	8°		ναι	ναι

51	Χερσ. Οικοσυστήματα Ελλάδας	804	4	3	5/5.5	E	OXI	8°		ναι	ναι
52	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	706	4	-	4/5.5	E	ΝΑΙ	8°		ναι	ναι
53	Βιοτεχνολογία	806	3	3	4/5.5	E	ΝΑΙ	8°		ναι	ναι
54	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	809	3	3	4/5	E	OXI	8°		ναι	ναι

Πίνακας 2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών 2009-2010

α.α	ΜΑΘΗΜΑ ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵
1	Εισαγωγή στη Βιολογία	101	e-class	50	<u>Σ. Κουγιανού-Κουτσούκου</u> Επικ. Καθ. Π. Κόλλια Επικ. Καθ., Β. Κουβέλης Λέκτορας Μ. Αριανούτσου Αναπλ. Καθ	Δ και Ε	Χειμ.	X268 Θ58	X119 Θ12	X78 Θ9	Ναι Δ28 Ε75
2	Γενικά Μαθηματικά	106	OXI	50	<u>Δ. Λάμπας</u> Αναπλ. Καθ.	Δ	Χειμ.	X271 Θ68	X103 Θ9	X56 Θ5	Ναι Δ24
3	Εισαγωγή στη Βοτανική	103	OXI	50	<u>Β. Γαλάτης</u> Καθ. Π. Αποστολάκος Καθ. Χ. Κατσαρός Καθ. Ν. Χριστοδουλάκης Αναπλ. Καθ. Κ. Χαραλαμπίδης Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X608 Θ220	X190 Θ50	X91 Θ29	Ναι Δ39 Ε100
4	Ανόργανη Χημεία	104	OXI	50	<u>Ι. Μαρκόπουλος</u> Αναπλ. Καθ. Α. Πέτρου Αναπλ. Καθ. Δ. Σταμπάκη Αναπλ. Καθ. Π. Κυρίτσης Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X595 Θ264	X61 Θ38	X61 Θ38	-
5	Οργανική Χημεία	105	e-class	50	<u>Θ. Μαυρομούστακος</u>	Δ και Ε	Χειμ.	X494			-

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁴ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁵ Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

					Αναπλ. Καθ. Χ. Τζουγκράκη Καθ.			Θ194	X142 Θ44	X74 Θ40	
6	Βιοχημεία I	201	http://dbmb.biol.uoa.gr	50	Δ. Βασιλακοπούλου Επικ. Καθ Εμμ. Φραγκούλης Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X159 Θ450	X22 Θ139	X7 Θ30	ΝΑΙ Δ46 Ε101
7	Ταξινομική Φυτών & Βιοσυστηματική	206	OXI	50	Δ. Οικονόμου-Αμίλλη Καθ. Θ. Κωνσταντινίδης Επικ. Καθ Α. Πανταζίδου Επικ. Καθ Ε. Καψανάκη-Γκότσι Λέκτορας Ζ. Γκόνου-Ζάγκου Επιστ. Συν.	Δ και Ε	Εαρ.	X169 Θ413	X 25 Θ111	X12 Θ66	Ναι Δ47 Ε92
8	Ζωολογία I	102	http://eclass.uoa.gr/courses/ B1 OL 106	50	Μ. Θεσσαλού-Λεγάκη Αναπλ. Καθ Α. Νικολαΐδου Καθ. Α. Λεγάκις Αναπλ. Καθ. Σ. Ντέντος Επικ. Καθ	Δ και Ε	Εαρ.	X212 Θ463	X22 Θ133	X14 Θ80	Ναι Δ41 Ε105
9	Φυσική	204	OXI	50	Χ. Συμεωνίδης Επικ. Καθ. Δ. Θεοδώρου Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X49 Θ226	X7 Θ69	X7 Θ69	-
10	Αναλυτική Χημεία	205	OXI	50	Ε. Λιανίδου Αναπλ. Καθ. Ε. Αρχοντάκη Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X261 Θ568	X31 Θ145	X10 Θ74	-
11	Βιοχημεία II	301	http://dbmb.biol.uoa.gr	51	Δ. Σίδηρης Αναπλ. Καθ. Εμμ. Φραγκούλης Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X540 Θ232	X178 Θ70	X40 Θ44	Ναι Δ44 Ε112
12	Κυτταρική Βιολογία	302	http:// kyttariki.biol.uoa.gr	51	Ι. Σ. Παλασιδέρη Αναπλ. Καθ Δ.Ι. Στραβοπόδης Επικ. Καθ. Ι. Τρουγκάκος Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X352 Θ93	X147 Θ15	X106 Θ11	Ναι Δ29 Ε87
13	Φυσιολογία Φυτών	304	OXI	51	Κ. Θάνος Αναπλ. Καθ. Κ. Γκανή-Σπυροπούλου Αναπλ. Καθ. Κ. Γεωργίου Αναπλ. Καθ. Σ. Ριζοπούλου Αναπλ. Καθ. Α. Ρούσσης Επικ. Καθ. Μ. Σ. Μελετίου-Χρήστου Λέκτορας	Δ και Ε	Χειμ.	X492 Θ184	X182 Θ36	X67 Θ18	-
14	Ζωολογία II	203	http://eclass.uoa.gr/courses/ B1 OL 114	51	Γ. Βερρροϊόπουλος Καθ. Π. Μεγαλοφώνου Επικ. Καθ. Σ. Ντέντος Επικ. Καθ. Ρ. Πολυμένη Λέκτορας	Δ και Ε	Χειμ.	X473 Θ178	X105 Θ25	X105 Θ21	Ναι Δ25 Ε75
15	Φυσική Ανθρωπολογία	502	http://anhuphys.biol.uoa.gr/ e-class	51	Σ. Μανώλης Αναπλ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X183 Θ26	X102 Θ10	X79 Θ10	-
	Παλαιοντολογία	510	OXI	51	Ε. Κοσκερίδου Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X208	X43	X35	-

16					Ρουσιάκης Λέκτορας			Θ117	Θ23	Θ19	
17	Ανατομία Φυτών	507	OXI	51	Ν. Χριστοδουλάκης Αναπλ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X88 Θ15	X44 Θ4	X44 Θ4	Ναι Δ21 Ε21
18	Γενετική	401	http://eclass.uoa.gr	51	Μ. Α. Τύπας Καθ. Αικ. Κομητοπούλου Αναπλ. Καθ. Κ. Λάμνησου Επικ. Καθ. Αικ. Παππά Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X326 Θ588	X33 Θ186	X19 Θ93	Ναι Δ45 Ε112
19	Μοριακή Βιολογία	402	OXI	51	Ρ. Λεκανίδου Καθ. Γ. Ροδάκης Καθ. Σ. Τσιτήλου Αναπλ. Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X111 Θ307	X21 Θ129	X12 Θ70	Ναι Δ41 Ε102
20	Γενική Οικολογία	403	http://eclass.uoa.gr	51	Μ. Αριανούτσου Αναπλ. Καθ. Α. Οικονόμου-Αμίλλη Καθ. Α. Παρμακέλης Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X154 Θ386	X19 Θ130	X13 Θ79	ΝΑΙ Δ94
21	Φυσιολογία Ζώων	404	http://anhuphys.biol.uoa.gr/education	51	Ισ. Μπέης Καθ. Αικ. Γαιτανάκη Καθ. Ε. Βαλάκος Αναπλ. Καθ. Σ. Ευθυμιόπουλος Αναπλ. Καθ. Π. Παπαζαφείρη Αναπλ. Καθ. Ρ. Τσιτσιλώνη Επικ. Καθ. Αικ. Αγγελή Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X307 Θ567	X17 Θ89	X17 Θ89	Ναι Δ50 Ε97
22	Παιδαγωγικά	610	OXI	51	Μ. Κασσωτάκης Καθ. Ζ. Σμυρναίου Λέκτορας	Δ και Πρακτική Άσκηση	Εαρ.	Θ159	X Θ84	X Θ74	-
23	Βιοστατιστική	608	OXI	51	Φ. Σιάννης Λέκτορας	Δ	Εαρ.	X201 Θ362	X19 Θ92	X6 Θ61	-
24	Μεταβολισμός Φυτών	601	OXI	51	Κ. Γκανή-Σπυροπούλου Αναπλ. Καθ. Α. Ρούσσης Επικ. Καθ. Σ. Μελετίου-Χρήστου Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X119 Θ170	X3 Θ23	X3 Θ11	Ναι Δ3 Ε15
25	Οικολογία Πληθυσμών	501	OXI	51	Μ. Αριανούτσου Αναπλ. Καθ. Δ. Δανηλίδης Επικ. Καθ. Α. Παρμακέλης Λέκτορας	Δ και Ε	Χειμ.	X293 Θ97	X97 Θ19	X68 Θ14	Ναι Δ8
26	Γενική Μικροβιολογία	303	http://eclass.uoa.gr	51	Α. Καραγκούνη-Κύρτσου Καθ. Γ. Διαλλινάς Αναπλ. Καθ. Α. Ρούσσης Επικ. Καθ. Δ. Χατζηνικολάου Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X433 Θ173	X115 Θ25	X115 Θ23	Ναι Δ25 Ε65
27	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	511	http://eclass.uoa.gr	51	Α. Πανταζίδου Επικ. Καθ. Δ. Δανηλίδης Επικ. Καθ. Θ. Κωνσταντινίδης Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X94 Θ53	X20 Θ11	X15 Θ9	Ναι Δ8 Ε101

28	Ανοσολογία	503	http://anhuphys.biol.uoa.gr/e-class	51	Αικ. Γαϊτανάκη Καθ. Σ. Ευθυμιόπουλος Αναπλ. Καθ. Π. Παπαζαφείρη Αναπλ. Καθ. Ρ. Τσιτσιλώνη Επικ. Καθ. Ι.-Αικ. Αγγελή Λέκτορας	Δ και Ε	Χειμ.	X422 Θ213	X34 Θ10	X34 Θ10	-
29	Ειδικά Θέματα Γενετικής	504	http://eclass.uoa.gr	51	Μ. Α. Τύπας Καθ. Αικ. Κομητοπούλου Αναπλ. Καθ., Αικ. Παππά Λέκτορας	Δ	Χειμ.	X232 Θ114	X20 Θ2	X14 Θ1	Ναι Δ6
30	Γενετική Ανθρώπου	505	http://eclass.uoa.gr	51	Β. Αλεπόρου Αναπλ. Καθ. Π. Κόλλια επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X365 Θ153	X141 Θ15	X99 Θ15	Ναι Δ37 Ε75
31	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	506	OXI	51	Β. Γαλάτης Καθ. Χ. Κατσαρός Καθ. Κ. Χαραλαμπίδης Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X193 Θ76	X81 Θ13	X41 Θ3	Ναι Δ7 Ε28
32	Χερσαία Φυτά και Μύκητες	512	http://eclass.uoa.gr	51	Ε. Καψανάκη-Γκότσι Λέκτορας Θ. Κωνσταντινίδης Επικ. Καθ. Ζ. Γκόνου-Ζάγκου Επιστ. Συν.	Δ και Ε	Χειμ.	X121 Θ62	X28 Θ6	X18 Θ5	Ναι Δ4 Ε63
33	Ειδικά θέματα Μοριακής και Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας	603	http://eclass.uoa.gr	52	Α. Καραγκούνη-Κύρτσου Καθ. Γ. Διαλλινάς Αναπλ. Καθ. Δ. Χατζηνικολάου Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X166 Θ255	X3 Θ34	X3 Θ14	Ναι Δ48 Ε67
34	Υδατοκαλλιέργειες	605	OXI	52	Ι. Καστρίτση-Καθαρίου Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X76 Θ124	X26 Θ78	X26 Θ68	Ναι Δ33 Ε38
35	Βιοφυσική	606	http://biophysics.biol.uoa.gr	52	Σ. Χαμόδρακας Καθ. Β. Οικονομίδου Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X67 Θ110	X0 Θ11	X0 Θ11	Ναι Δ18 Ε17
36	Κλινική Χημεία	607	http://eclass.uoa.gr/courses/B1OL197	52	Α. Σκορίλας Αναπλ. Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X192 Θ362	X21 Θ111	X10 Θ34	Ναι Δ13 Ε68
37	Ζωϊκή Ποικιλότητα	617	http://eclass.uoa.gr	52	Α. Λεγάκις Αναπλ. Καθ. Ρ. Πολυμένη Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X36 Θ83	X5 Θ22	X4 Θ17	Ναι Δ5 Ε22
38	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	808	http://anhuphys.biol.uoa.gr/e-class	52	Ε. Βαλάκος Αναπλ. Καθ. Σ. Ευθυμιόπουλος Αναπλ. Καθ. Π. Παπαζαφείρη Επικ. Καθ. Ρ. Τσιτσιλώνη Επικ. Καθ. Ι.-Αικ. Αγγελή Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X76 Θ138	X3 Θ20	X3 Θ20	Ναι Δ10 Ε23
39	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	612	http://kyttariki.biol.uoa.gr	52	Ι. Παπασιδέρη Αναπλ. Καθ. Σ. Κουσουλάκος Αναπλ. Καθ. Δ. Στραβοπόδης Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X171 Θ274	X73 Θ75	X73 Θ54	Ναι Δ22 Ε92

					Ι. Τρουγκάκος Επικ. Καθ.						
40	Βιοπληροφορική	614	http://bioinformatics.biol.uoa.gr	52	Σ. Χαμόδρακας Καθ. Β. Οικονομίδου Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X51 Θ105	X2 Θ17	X2 Θ17	Ναι Δ22 Ε25
41	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	615	OXI	52	Γ. Ροδάκης Καθ. Ρ. Λεκανίδου Καθ. Σ. Τσιτήλου Αναπλ. Καθ.	Δ	Εαρ.	X251 Θ389	X36 Θ106	X11 Θ44	Ναι Δ8
42	Εξελικτική Βιολογία	708	OXI	52	Γ. Ροδάκης Καθ. Ε. Βαλάκος Αναπλ. Καθ. Α. Λεγάκις Αναπλ. Καθ. Σ. Μανώλης Αναπλ. Καθ.	Δ	Χειμ.	X266 Θ119	X124 Θ49	X48 Θ11	Ναι Δ11
43	Διπλωματική Εργασία	801		52		Δ και Ε	Χειμ.	X396 Θ362	X43 Θ42	X43 Θ42	-
44	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	709	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL102	52	Α. Οικονόμου-Αμίλλη Καθ. Δ. Δανηλίδης Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X231 Θ124	X70 Θ28	X32 Θ23	Ναι Δ2 Ε9
45	Αναπτυξ. Βιολ. & Ιστολογία	703	OXI	52	Σ. Κουσουλάκος Αναπλ. Καθ. Ις. Παπασιδέρη Αναπλ. Καθ. Δ. Στραβοπόδης Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X317 Θ151	X126 Θ45	X91 Θ32	Ναι Δ30 Ε30
46	Βιολογική Ωκεανογραφία	704	http://eclass.uoa.gr/courses/B1	52	Α. Νικολαΐδου Καθ. Γ. Βερροϊόπουλος Καθ. Μ. Θεσσαλού-Λεγάκη Αναπλ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X156 Θ78	X34 Θ5	X34 Θ5	Ναι Δ3 Ε38
47	Ιχθυολογία	705	http://eclass.uoa.gr/courses/B1	52	Π. Μεγαλοφώνου Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Χειμ.	X147 Θ72	X37 Θ17	X36 Θ15	Ναι Δ6 Ε41
48	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	707	http://eclass.uoa.gr	52	Αικ. Κομητοπούλου Αναπλ. Καθ. Σ. Κουγιανού-Κουτσούκου Επικ. Καθ.	Δ	Χειμ.	X381 Θ221	X46 Θ13	X21 Θ8	Ναι Δ13
49	Οικοφυσιολογία Φυτών	802	OXI	52	Κ. Θάνος Αναπλ. Καθ. Κ. Γεωργίου Αναπλ. Καθ. Σ. Ριζοπούλου Αναπλ. Καθ. Μ. Σ. Μελετίου-Χρήστου Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X92 Θ114	X37 Θ31	X30 Θ23	Ναι Δ3 Ε23
50	Χερσ. Οικοσυστήματα Ελλάδας	804	http://eclass.uoa.gr	52	Μ. Αριανούτσου Αναπλ. Καθ. Θ. Κωνσταντινίδης Επικ. Καθ. Α. Παρμακέλης Λέκτορας	Δ και Ε	Εαρ.	X110 Θ178	X16 Θ46	X15 Θ25	Ναι Δ48 Ε55
51	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	706	http://dbmb.biol.uoa.gr	52	Εμμ. Φραγκούλης Καθ.	Δ	Εαρ.	X Θ226	X Θ9	X Θ7	Ναι Δ11
52	Βιοτεχνολογία	806	http://eclass.uoa.gr	52	Μ.Α. Τύπας Καθ. Κ. Βοργιάς Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X78 Θ122	X4 Θ24	X2. Θ16	Ναι Δ9

					Α. Καραγκούνη-Κύρτσου Καθ. Β. Αλεπόρου Αναπλ. Καθ. Κ. Σπυροπούλου Ανπλ. Καθ. Σ. Κουγιανού-Κουτσούκου Επικ. Καθ. Δ. Χατζηνικολάου Επικ. Καθ. Αικ. Παππά Λέκτορας						E5
53	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	809	http://eclass.uoa.gr	52	Κ. Χαραλαμπίδης Επικ. Καθ. Α. Ρούσσης Επικ. Καθ.	Δ και Ε	Εαρ.	X167 Θ237	X19 Θ44	X9 Θ44	Ναι Δ16 Ε29

Δ=ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ
Ε=ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2009-2010 ¹	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Εισαγωγικές εξετάσεις με Πανελλήνιες	99	96	109	118	132
Εισαγωγή με ειδικές κατηγορίες*	13	9	15	14	20
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	24	37	30	29	29
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	28	28	21	23	16
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	4	1	1	2
Άλλες κατηγορίες ²	138	146	155	162	183
Σύνολο	166	174	176	185	199

- Οι ειδικές κατηγορίες περιλαμβάνουν, αθλητές, Έλληνες του εξωτερικού, Κυπρίους, Μουσουλμάνους Θράκης, Ομογενείς, Ειδικές περιπτώσεις, και Εισαγωγή με παθήσεις.

Επεξήγηση:

- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

² Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων ¹	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ)	Ποσοστιαία αναλογία	
		Κ ²	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	≥Κ+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ³	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2003-2004	169	17	35	37	11	—	—	—	69	59.17 %	40.83 %
2004-2005	174	16	38	19	—	—	—	—	101	41.95 %	58.05 %
2005-2006	172	18	15	—	—	—	—	—	—	19.18 %	80.82 %
2006-2007	150	5	—	—	—	—	—	—	—	3.33 %	96.67 %
2007-2008	146	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2008-2009	143	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2009-2010	130	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Επεξήγηση:

- Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹ Αντιγράψτε από την τελευταία αράδα του Πίνακα 7.2.

² Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

³ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ¹	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2004-2005	115	2(=1.7%)	71(=61.73%)	42(=36.52%)	0	6.90
2005-2006	106	4(=3.77%)	67(=63.20%)	34(=32.07%)	1(=0.94%)	6.85
2006-2007	61	3(=4.92%)	44(=72.13%)	13(=21.31%)	1(=1.63%)	6.72
2007-2008	172	9(=5.23%)	126(=73.25%)	37(=21.51%)	0	6.68
2008-2009	135	5(=3.70%)	84(=62.22%)	45(=33.33%)	1(=0.74%)	6.74
2009-2010	138	9(=6.52%)	89(=64.49%)	39(=28.26%)	1(=0.72%)	6.71
<i>Σύνολο</i>	727	32(=4.40%)	481(=66.16%)	210(=28.88%)	4(=0.55%)	6.76

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

¹ Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1] 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ: «ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ.»												
κ.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φρονιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
1	Μοριακή Βιολογία και Γονιδιωματική	8001 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html		17	Γ. Ροδάκης (Καθ.) Διδάσκοντες: Γ. Ροδάκης (Καθ.), Ρ. Λεκανίδου (Καθ.), Σ. Τσιτλήλου (Επικ. Καθ.), Α. Κατσιώτης (Λέκτ.), Κ. Πουλοπούλου (Επικ. Καθ.)	Υ	Δ	Χειμερινό	15	15	11	
2	Βιομοριακή Δομή και Λειτουργία	8002 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html		19	Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Η. Ηλιόπουλος (Καθ.), Κ. Βοργιάς (Καθ.), Β. Οικονομίδου (Λέκτορας)	Υ	Δ	Χειμερινό	15	14	12	
3	Γλώσσες Προγραμματισμού και Εργαλεία Λογισμικού στη Βιοπληροφορική Ι:	8003 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html		20	Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Π. Κατσαλούλης (Δρ.)	Υ	Δ	Χειμερινό	15	15	10	

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

4	Στατιστική στη Βιοπληροφορική	8004 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	21	Συντονιστής- Διδάσκων: Χ. Δαμιανού (Αναπλ. Καθ.)	Y	Δ	Χειμερινό	15	15	15	
5	Αρχές και Μέθοδοι Βιοπληροφορικής:	8005 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	22	Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Η. Ηλιόπουλος (Καθ.), Αικ. Παππά (Λέκτ.), Β. Οικονομίδου (Λέκτ.), Π. Μπάγκος (Επικ. Καθ.), Ν. Χ. Παπανδρέου (Δρ.), Ζ. Ι. Λίτου (Δρ.), Ν. Α. Παπανδρέου (Δρ.)	Y	Δ	Χειμερινό	15	14	14	
6	Η πληροφορική στη μελέτη και προστασία της Βιοποικιλότητας	8006 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	23	Α. Λεγάκις (Αναπλ. Καθ.) Διδάσκοντες: Α. Λεγάκις (Αναπλ. Καθ.), Π. Μεγαλοφώνου (Λέκτ.), Α. Νικολαΐδου (Καθ.), Χ. Αδαμοπούλου (Δρ.), Α. Παρμακέλλης (Λέκτ.)	Y	Δ	Χειμερινό	15	15	15	
7	Υπολογιστική Ανάλυση Ακολουθιών Βιομακρομορίων	8007 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	24	Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Γ. Αλμυράντης (Δρ.), Π. Μπάγκος (Επικ. Καθ.)	Y	Δ	Εαρινό	14	14	13	
8	Υπολογιστική Ανάλυση Δομών Βιομακρομορίων	8008 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	26	Η. Ηλιόπουλος (Καθ.) Διδάσκοντες: Η. Ηλιόπουλος (Καθ.), Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Β. Οικονομίδου (Λέκτ.), Ν. Χ. Παπανδρέου (Δρ.), Ν. Α. Παπανδρέου (Δρ.)	Y	Δ	Εαρινό	14	14	13	
9	Γλώσσες Προγραμματισμού και Εργαλεία Λογισμικού στη Βιοπληροφορική II:	8009 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	27	Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Ζ. Ι. Λίτου (Δρ.), Ι. Χαμόδρακας (Δρ.)	Y	Δ	Εαρινό	14	14	12	
10	Μοριακή Αναγνώριση - Μοριακές Ασθένειες - Δομικός Σχεδιασμός Φαρμάκων	8010 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	28	Η. Ηλιόπουλος (Καθ.) Διδάσκοντες: Η. Ηλιόπουλος (Καθ.), Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Ν. Α. Παπανδρέου (Δρ.), Π.	Y	Δ	Εαρινό	14	14	14	

				Μπάγκος (Επικ. Καθ.)							
11	Μεθοδολογία της Έρευνας	8011 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	30	Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Λ. Μαργαρίτης (Καθ.), Π. Μπάγκος (Επικ. Καθ.), Ζ. Ι. Λίτου (Δρ.)	Υ	Δ	Εαρινό	14	12	10	
12	Δομές Δεδομένων - Βάσεις Δεδομένων - Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων	8012 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	32	Ι. Κοτρώνης (Επικ. Καθ.) Διδάσκοντες: Ι. Κοτρώνης (Επικ. Καθ.), Ηρ. Βαρλάμης (Λέκτ.)	Ε	Δ	Εαρινό	7		1	
13	Αρχιτεκτονική Εφαρμογών Διαδικτύου και Βιοπληροφορική	8013 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	33	Δ. Μαρτάκος (Αναπλ. Καθ.) Διδάσκοντες: Ι. Χαμόδρακας (Δρ.)	Ε	Δ	Εαρινό	11	11	11	
14	Πολύπλοκα Προσαρμοστικά Συστήματα	8014 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	34	Συντονίστρια-Διδάσκουσα: Ε. Τζαφέστα (Αναπλ. Καθ.)	Ε	Δ	Εαρινό	4	0	0	
15	Ειδικά Θέματα Βιοπληροφορικής: Τεχνολογίες Μικροσυτοιχιών και Εφαρμογές	8016 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	35	Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Β. Προμπονάς (Λέκτ), Ι. Τρουγκάκος (Επικ. Καθ.)	Ε	Δ	Εαρινό	8	8	8	
16	Διπλωματική Εργασία	8015 http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	47	Σ. Χαμόδρακας (Καθ.)	Υ		Χειμερινό	15	14	11	

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1] 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ: «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»												
α.α	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
1	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6013	http://www.mde-didaktiki.biol.uoa.gr		Συντονιστής: Μαυρικάκη Ε. Λέκτορας ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Μαυρικάκη Ε. Λέκτορας ΕΚΠΑ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	20	17	17	
2	ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ (1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6003	http://www.mde-didaktiki.biol.uoa.gr		Συντονιστής: Κασσωτάκης Μ., Καθηγητής ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Κασσωτάκης Μ. Καθηγητής ΕΚΠΑ, Στεφανίδης Κ. Διδάκτωρ Σχολικός Σύμβουλος,	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	20	17	17	

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

					Βλάχος Ι. Διδάκτωρ, Σχολικός Σύμβουλος							
3	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6004	http://www.mde- didaktiki.biol.uoa.gr		Συντονίστρια: Αριανούτσου Μ., Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Αριανούτσου Μ., Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Φαραγγιτάκης Γ., Εκπαιδευτικός ΜΕ, Παλαιοπούλου Ρ., Εκπαιδευτικός ΜΕ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	20	17	17	
4	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6001	http://www.mde- didaktiki.biol.uoa.gr		Συντονιστής: Παπασιδέρη Ι. Σ., Αν. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Μαργαρίτης Λ.Χ. Καθηγητής ΕΚΠΑ, Παπασιδέρη Ι. Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Σιαφάκα Σ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Στραβοπόδης Δ. Επίκουρος Καθηγητής ΕΚΠΑ, Ι. Τρουγκάκος, Επικ. Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α., Τσιτσιλώνη Ο. Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Αντωνέλου Μ. Διδάκτωρ Βιολογίας, Κωνσταντή Ουρ.	Υ	Δ, Ε	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	20	17	17	

					Διδάκτωρ Βιολογίας, Βελέντζας Αθ. Διδάκτωρ Βιολογίας.						
5	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6002	http://www.mde-didaktiki.biol.uoa.gr		Συντονιστής: Παπασιδέρη Ισιδώρα, Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Παπασιδέρη Ι. Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Αλεπόρου Β. Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Στραβοπόδης Δ., Επίκουρος Καθηγητής ΕΚΠΑ, Κόλλια Παναγούλα, Επικ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Τρουγκάκος Ι. Επικ. Καθηγητής ΕΚΠΑ, Χαραλαμπίδης Κ. Επίκουρος Καθηγητής ΕΚΠΑ, Αναστασιάδου Α., Διδάκτωρ, Ερευνήτρια ΙΕΔΕΕ.	Υ	Δ, Ε	ΕΑΡΙΝΟ	20	17	17
6	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6008	http://www.mde-didaktiki.biol.uoa.gr		Συντονιστής: Μαργαρίτης Λ. Χ., Καθηγητής ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Μαργαρίτης Λ. Χ. Καθηγητής ΕΚΠΑ, Βελέντζας Αθ. Διδάκτωρ Βιολογίας και Νέων	Υ	Δ, Ε	ΕΑΡΙΝΟ	20	17	17

					Τεχνολογιών, Παπαδήμας Γ. Διδάκτωρ Βιολογίας και Νέων Τεχνολογιών, Αθανασόπουλος Ανδ. Πτυχιούχος Πληροφορικής και Μ. Sc.						
7	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6007	http://www.mde- didaktiki.biol.uoa.gr		Συντονιστής: Κασσωτάκη- Μαριδάκη Αικ., Καθηγήτρια, Χαροκόπειο Παν/μιο Διδάσκοντες: Κασσωτάκη- Μαριδάκη Αικ., Καθηγήτρια, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τσίτσας Γ., Διδάκτωρ Παιδοψυχολογίας.	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	20	17	17
8	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6006	http://www.mde- didaktiki.biol.uoa.gr		Συντονιστής: Αθανασίου Κ., Καθηγητής ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Αθανασίου Κ., Καθηγητής ΕΚΠΑ	Υ	Δ	ΕΑΡΙΝΟ	20	17	17
9	ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ (3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)		http://www.mde- didaktiki.biol.uoa.gr		Συντονιστής: Κατσώρχης Θεόδωρος, Αν. Καθηγητής ΕΚΠΑ Διδάσκοντες: Μαργαρίτης Α Χ Καθηγητής ΕΚΠΑ, Κατσώρχης Θ.	Υ	Δ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	20	17	17

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1] 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ»												
a.a.	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύτερες Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
1	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑ	2011	http://Kyttariki.biol.uoa.gr	8,9	<u>Συντονίστρια:</u> <u>Αν. Καθηγήτρια Ισιδώρα Παπασιδέρη</u> Λουκάς Χ. Μαργαρίτης Ομότιμος Καθηγητής Δημήτριος Στραβοπόδης Επ.Καθηγητής Ιωάννης Τρουγκάκος Επ. Καθηγητής Μαριάννα Αντωνέλου Ερευνήτρια ΙΔΑΧ Ουρανία Κωνσταντή Ερευνήτρια ΙΔΑΧ Αθανάσιος Βελέντζας Ερευνητής ΙΔΑΧ Γεώργιος Τσάγκαρης Ερευνητής Α΄ Παναγιώτης Βελέντζας Μεταδ.Ερευνητής Αδαμαντία Φραγκοπούλου Υποψ. Διδάκτωρ Μαρία Ντζούνη Υποψ. Διδάκτωρ	Υ	Δ.Φ.Ε	ΧΕΙΜ.	23	20	20	
	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΟΣΟΪΣΤΟΧΗΜΕΙΑ –	2012	http://Kyttariki.biol.uoa	10,11	<u>Συντονιστής:</u> <u>Αν. Καθηγητής Ευάγγελος Μαρίνος</u> Ρωζάνη Αγγελοπούλου Αν. Καθηγήτρια	Υ	Δ.Φ.Ε	ΧΕΙΜ.	23	21	21	

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

2	ΑΝΟΣΟΚΥΤΤΑ ΡΟΧΗΜΕΙΑ		.gr		<p>Ασπασία Κυρούδη Αν. Καθηγήτρια Πέτρος Καρακίτσος Αν. Καθηγητής Μυρσίνη Κουλούκουσα Αν. Καθηγήτρια Βασίλειος Γοργούλης Αν. Καθηγητής Κων/να Τηνιακού Αν. Καθηγήτρια Υπατία Αναγνωστοπούλου Αν. Καθηγήτρια Αθανάσιος Κοτσίνας Λέκτορας Γεώργιος Γεωργουλάκης Λέκτορας Σοφία Χαβάκη Λέκτορας Κων/νος Ευαγγέλου Διδάκτωρ Ιατρικής Βασιλική Δότσικα μέλος ΕΤΕΠ Α. Τσιμαράτου Βιολόγος Ι.Δρόσος Βιολόγος</p>							
3	ΚΥΤΤΑΡΟΠΑΘ ΟΛΟΓΙΑ – ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟ ΓΙΑ	2014	http://Kyttariki.biol.uoa.gr	11,12,13	<p><u>Συντονιστής:</u> <u>Καθηγητής Ευστράτιος Πατσούρης</u> Λυδία Νακοπούλου Καθηγήτρια Εμμανουήλ Αγαπητός Αν. Καθηγητής Ελένη Παρασκευάκου Αν. Καθηγήτρια Σοφία Τσελένη Αν. Καθηγήτρια Κυριακή Αρώνη Αν. Καθηγήτρια Παυλίνα Αθανασιάδου Αν. Καθηγήτρια Ιωάννα Δελλαδέτσιμα Αν. Καθηγήτρια Αικατερίνη Παυλάκη Αν. Καθηγήτρια Πηνελόπη Κορκολοπούλου Αν. Καθηγήτρια Νικόλαος Καβαντζάς Αν. Καθηγητής Ανδρέας Λάζαρης Επ. Καθηγητής Αναστασία Κωσταντινίδου Επ. Καθηγήτρια Παναγιώτης Παναγιωτίδης Επ. Καθηγητής Εύα Καραμητοπούλου Λέκτορας Αφροδίτη Νόννη Λέκτορας Χαρά Γιακοπούλου – Γκιβάλου Λέκτορας Αγγελική Σαέττα Λέκτορας Γεώργιος Ρασιδάκης Λέκτορας Παναγιώτης Φούκας Λέκτορας Ειρήνη Θυμαρά Λέκτορας Ευάγγελος Τσιάμπας Λέκτορας Ιωάννα Γιαννοπούλου Βιολόγος Γιώργος Αγρογιάννης,Ειδ. Ιατρός</p>	Υ	Δ.Φ.Ε	ΧΕΙΜ.	23	21	21	
4	ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΕ Σ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	2024	http://Kyttariki.biol.uoa.gr	14,15	<p><u>Συντονιστής:</u> <u>Ομότιμος Καθηγητής Λουκάς Μαργαρίτης</u> Ανδρέας Κατσάμπας Καθηγητής Κώστας Λιολιούσης Καθηγητής</p>	Υ	Δ.Φ.Ε	ΕΑΡ.	23	19	19	

					Αικατερίνη Σκουρολιάκου Καθηγήτρια TEI Λουκάς Σακελλίου Αν. Καθηγητής Παναγιώτης Σάνδηλος Αν. Καθηγητής Αλεξάνδρα Κατσαρού Αν. Καθηγήτρια Γαβριήλ Παντελιάς Ερευνητής Α' Γεωργία Τερζούδη Ερευνήτρια Γ' Μαρία Παραβάτου Ερευνήτρια Γ' Μηνάς Παπαδόπουλος Ερευνητής Β' Κώστας Κεφαλάς Ερευνητής Α' Αδαμαντία Φραγκοπούλου Υποψ.Διδάκτωρ Μαρία Ντζούνη Υποψ. Διδάκτωρ							
5	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ: ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΚΑΙ in silico ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	2022	http://Kyttariki.biol.uoa.gr	16,17	<u>Συντονιστής:</u> <u>Επ. Καθηγητής Δημήτριος Στραβοπόδης</u> Γεώργιος Ροδάκης, Αν. Καθηγητής Γεώργιος Τσάνγκαρης Ερευνητής Α' Γεώργιος Θηραίος Ερευνητής Α', Δημήτριος Θάνος Ερευνητής Α' Ιωάννης Ταλιανίδης Ερευνητής Α' Γεράσιμος Βουτσινάς Ερευνητής Β' Πόπη Συντιχάκη Ερευνητής Γ' Χρήστος Ζέρβας Ερευνητής Γ' Δημήτριος Μπέης Ερευνητής Γ' Απόστολος Κλινάκης Ερευνητής Γ' Έμα Αναστασιάδου Ερευνήτρια Δ' Ουρανία Κωνσταντή Ερευνήτρια ΙΔΑΧ Αθανάσιος Βελέντζας Ερευνητής ΙΔΑΧ Ευμορφία Κωνσταντάκου Υποψ. Διδάκτωρ Παναγιώτης Καρκούλης Υποψ. Διδάκτωρ	Υ	Δ.Φ.Ε	ΕΑΡ.	23	22	22	
6	ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΛ ΛΙΕΡΓΕΙΕΣ - ΙΣΤΟΚΑΛΛΙΕΡ ΓΕΙΕΣ	2031	http://Kyttariki.biol.uoa.gr	18,19,20	<u>Συντονιστές:</u> <u>Ομότιμος Καθηγητής Λουκάς Χ.</u> <u>Μαργαρίτης</u> <u>Αν. Καθηγητής Σταύρος Κουσουλάκος</u> Ευάγγελος Μαρίνος Αν. Καθηγητής Σταύρος Κουσουλάκος Αν. Καθηγητής Σπύρος Ευθυμιόπουλος Αν. Καθηγητής Μυρσίνη Κουλούκουσα Αν. Καθηγήτρια Παναγιώτα Παπαζαφείρη Επ. Καθηγήτρια Δημήτριος Στραβοπόδης Επ. Καθηγητής Ιωάννης Τρουγκάκος Επ. Καθηγητής Σοφία Χαβάκη Λέκτορας Ευστάθιος Γκόνος Ερευνητής Α' Δημήτριος Κλέτσας Ερευνητής Α'	Υ	Δ.Φ.Ε	ΕΑΡ.	23	21	21	

					Θωμάς Σουρλίγκα Ερευνήτρια Γ΄ Γεράσιμος Βουτσινάς Ερευνητής Β΄ Νίκη Χονδρογιάννη Μεταδ. Συνεργάτης Χαράλαμπος Πρατσίνης Ερευνητής Δ΄ Νικόλαος Κωστομητσόπουλος Ερευνητής Α΄ Ανδρέας Παπασάββας Δρ Ανοσολογίας Αγγελική Φωτεινοπούλου ΙΔΑΧ Αναστάσιος Γεωργούλης Υποψ.Διδάκτωρ Μάριος Ξυδούς Υποψ. Διδάκτωρ Μαρία Ξυλούρη Μεταδ. Ερευνήτρια Χρυσάνθη Σαλιαγκοπούλου Βιολόγος Θεοφάνης Χατζησταματίου Υποψ. Διδάκτωρ							
7	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ	2032	http://Kyttariki.biol.uoa.gr	21,22	<u>Συντονίστρια:</u> <u>Αν. Καθηγήτρια Βασιλική Αλεπόρου</u> Δημήτριος Λουτράδης Καθηγητής Κλεονίκη Λάμνησου Επ. Καθηγήτρια Παναγούλα Κόλλια Επ. Καθηγήτρια Μάριος Πάνας Λέκτορας Μαρία Σαμαρά Βιολόγος Τ.Σαμπάνη Ερευνήτρια Δ΄ Χρυσούλα Μπέλεση Αιματολόγος Α. Μπαλασοπούλου Δρ. Βιολογίας Μάνος Παπαδάκης Δρ. Βιολογίας Α. Αργυρίου Δρ. Κλινικός Εμβρυολόγος Γεωργία Καραδήμα Επιστ. Συνεργάτης Αθηνά Κλάδη Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ.Φ.Ε	ΧΕΙΜ.	20	20	20	
8	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	2023	http://Kyttariki.biol.uoa.gr	22,23,24	<u>Συντονίστρια:</u> <u>Καθηγήτρια Αικατερίνη Γαϊτανάκη</u> Σπύρος Ευθυμίουπουλος Αν. Καθηγητής Παναγιώτα Παπαζαφείρη Επ. Καθηγήτρια Ουρανία Τσιτσιλώνη Επ. Καθηγήτρια Ευδοκία Καραγκούνη Ερευνήτρια Α΄ Πηγή Λυμπέρη Ερευνήτρια Α΄ Σύλβα Χαραλάμπους Ερευνήτρια Α΄ Ιωάννης Βουτσάς Ερευνητής Γ΄ Δημήτριος Μαστέλλος Ερευνητής Γ΄	Υ	Δ.Φ.Ε	ΧΕΙΜ.	20	20	20	
9	ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟ ΓΙΑ – ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΙΑΤΡΙΚΗ	2041	http://Kyttariki.biol.uoa.gr	24,25	<u>Συντονιστές:</u> <u>Αν. Καθηγητής Κων/νος Μαραβέλιας</u> <u>Αν. Καθηγήτρια Μαρία Στεφανίδου</u> Ζωή Νταϊφότη Καθηγήτρια Αθανάσιος Τσακρής Καθηγητής	Υ	Δ.Φ.Ε	ΕΑΡ.	20	20	20	

	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΙΟΛΟΓΙΑ				Παναγιώτα Γαλανοπούλου Αν. Καθηγήτρια Σωτήρης Αθανασέλης Αν. Καθηγητής Μαρία Γεωργίου Αν. Καθηγήτρια Αριστέα Βελεγράκη Επ. Καθηγήτρια ΑρτεμΗΣία Ντονά Επ. Καθηγήτρια Κων/νος Πίστος Λέκτορας Ευσταθία Πανοτοπούλου Δρ. Ιολόγος Ιωάννης Παπουτσής Επιστ. Συνεργάτης Παναγιώτα Νικολάου Επιστ. Συνεργάτης							
10	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	2033		25		Υ		ΧΕΙΜ. & ΕΑΡ	20	20		

Πίνακας 6. Μαθήματα Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1] 2009-2010.

Τίτλος ΔΜΠΣ: «ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ»												
α.α	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση ⁶	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές ⁶
1	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	7001	http://dbmb.biολ.uoa.gr/CBMD/	Αναφέρεται το Π.Μ.Σ. στον Οδηγό Σπουδών του Τμ.Βιολογίας (σελ. 184).	Αναπλ. Καθηγ. Α. Σκορίλας	Υ	Δ & Ε	Χειμ.	16	16	14	ΝΑΙ 16
2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	7002	http://dbmb.biολ.uoa.gr/CBMD/	Ωστόσο,διανέμεται φυλλάδιο πριν την έναρξη των μαθημάτων για όλα τα	Αναπλ. Καθηγ. Ε. Λιανίδου-Αναπλ. Καθηγ. Α. Σκορίλας	Υ	Δ	Χειμ	16	15	10	ΝΑΙ 13
3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΒΙΟΧΗΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΒΙΟΦΥΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	7003	http://dbmb.biολ.uoa.gr/CBMD/		Καθηγ. Μ. Κουμπάρης Αναπλ. Καθηγ. Ε. Λιανίδου	Υ	Δ	Χειμ	16	15	11	ΝΑΙ 14
4	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	7004	http://dbmb.biολ.uoa.gr/CBMD/		Αναπλ. Καθηγ. Ν. Καβαντζάς-Αν. Καθ. Σ. Ευθυμιόπουλος	Υ	Δ & Ε	Χειμ	16	15	15	ΝΑΙ 14

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

5	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ	7005	<a href="http://dbmb.bi
ol.uoa.gr/CBM
D/">http://dbmb.bi ol.uoa.gr/CBM D/	μαθήματα.	Αν. Καθ. Δ. Βασιλακοπούλου	Υ	Δ	Χειμ	16	15	15	ΝΑΙ 15
6	ΠΑΘΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	7006	<a href="http://dbmb.bi
ol.uoa.gr/CBM
D/">http://dbmb.bi ol.uoa.gr/CBM D/		Αναπλ. Καθηγ. Α. Σκορίλας Αναπλ. Καθηγ. Ε. Λιανίδου-	Υ	Δ	Εαρ.	16	17	14	ΝΑΙ 11
7	ΜΟΡ. ΒΑΣΗ ΓΕΝΕΤΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ	7007	<a href="http://dbmb.bi
ol.uoa.gr/CBM
D/">http://dbmb.bi ol.uoa.gr/CBM D/	Αναφέρεται το Π.Μ.Σ. στον Οδηγό Σπουδών του Τμ.Βιολογίας (σελ. 184).	Καθηγ. Φ. Στυλιανοπούλου	Υ	Δ	Εαρ.	16	16	15	ΝΑΙ 12
8	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ- ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ	7008	<a href="http://dbmb.bi
ol.uoa.gr/CBM
D/">http://dbmb.bi ol.uoa.gr/CBM D/		Καθηγ. Αθ. Τσακρής	Υ	Δ	Εαρ.	16	16	16	ΝΑΙ 15
9	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	7009	<a href="http://dbmb.bi
ol.uoa.gr/CBM
D/">http://dbmb.bi ol.uoa.gr/CBM D/	Ωστόσο, διανέμεται φυλλάδιο πριν την έναρξη των	Καθηγ. Αικ. Γαϊτανάκη	Υ	Δ & Ε	Εαρ.	16	14	14	ΝΑΙ 13
10	ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ	7010	<a href="http://dbmb.bi
ol.uoa.gr/CBM
D/">http://dbmb.bi ol.uoa.gr/CBM D/	μαθημάτων για όλα τα μαθήματα	Αναπλ. Καθηγ. Δ. Σίδερης	Υ	Δ & Ε	Χειμ	8	7	7	ΝΑΙ 8
11	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	7011	<a href="http://dbmb.bi
ol.uoa.gr/CBM
D/">http://dbmb.bi ol.uoa.gr/CBM D/		Καθηγ. Εμμ. Φραγκούλης	Υ	Δ	Χειμ	8	8	7	ΝΑΙ 8

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{1]} 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»												
α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
1	Μικροβιακή Ποικιλότητα	9001	http://m-biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	12	Συντονίστρια: Α. Καραγκούνη, Καθηγήτρια, Διδάσκοντες: Ε. Wellington, Καθηγήτρια Ε. Τσακαλίδου, Καθηγήτρια, Δ. Γεωργακόπουλος, Επικ. Καθηγητής Κ. Κορμάς, Επικ. Καθηγητής Μ. Κυριακού, Επικ. Καθηγήτρια,	Υ	Δ, Φ, Ε	Χειμ.	13	11	11	

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

					Κ. Παππά, Επίκ. Καθηγήτρια Ε. Κασιφάς,, Διδάκτωρ ΕΚΠΑ Α. Σαββίδης, Διδάκτωρ ΕΚΠΑ							
2	Μικροοργανισμοί ως κυτταρικά εργοστάσια μακρομορίων	9002	http://m-biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	14	Συντονιστής: Δ. Χατζηνικολάου, Επίκ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Β. Ρούσσης, Καθηγητής, Π. Χριστακόπουλος Αναπλ. Καθηγητής Ε. Καλογεράς, Λέκτορας Χ. Μπολέτη, Διδάκτωρ, Ερευνήτρια Γ', Ελληνικό Ινστιτούτο Παστερ	Υ	Δ, Φ, Ε	Χειμ.	13	11	11	
3	Ενζυμική Βιοτεχνολογία	9003	http://m-biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	15	Συντονιστής: Δ. Χατζηνικολάου, Επίκ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Φ. Κολλίσης, Καθηγητής, Χ. Σταμάτης, Αναπλ. Καθηγητής Ι. Τσίγκος, Διδάκτωρ, Γενικό Χημείο του Κράτους	Υ	Δ, Φ.	Χειμ.	13	11	11	
4	Πρότυπα	9004	http://m-	16	Συντονιστής:	Υ	Δ, Φ, Ε	Χειμ.	13	11	11	

	μικροβιακά συστήματα στη μελέτη γονιδίων ιατρικής, γεωργικής και οικονομικής σημασίας		biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	Γ. Διαλλινάς, Αναπλ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Α. Οικονόμου, Αναπλ. Καθηγητής Ε. Φρυλίγγος, Αναπλ. Καθηγητής Β. Σοφianoπούλου Βασιλική, Διδάκτωρ, Ερευνήτρια Α', Ερευνητικό Κέντρο «Δημόκριτος» Κ. Σταθόπουλος, Επικ. Καθηγητής							
5	Ιοί – Συμβιωτικοί Μικροοργανισμοί - Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί	9005	http://m-biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	18	Συντονίστρια: Α. Καραγκούνη, Καθηγήτρια, Διδάσκοντες: Μ. Αρσενάκης, Καθηγητής, Κ. Μπούρτζης, Καθηγητής Α. Κανελλής, Αναπλ. Καθηγητής Κ. Χαραλαμπίδης,, Επικ. Καθηγητής Α. Ιωαννίδης,, Λέκτορας Ν. Ταβερναράκης, Διδάκτωρ, Διευθυντής Ερευνών Ίδρυμα	Υ	Δ, Φ. Ε	Εαρ.	13	11	11

				Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ), Κρήτη							
6	Μικροβιακή διαχείριση αποβλήτων και ρυπαντών	9006	http://m-biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	19	Συντονιστής: Δ. Χατζηνικολάου, Επικ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Χ. Ζερεφός, Καθηγητής Δ. Βαγενάς, Καθηγητής Ν. Καλογεράκης, Καθηγητής, Χ. Κατσαρός, Καθηγητής, Ι. Καλαβρουζιώτης, Επικ. Καθηγητής Κ.Α. Λαζαρίδη, Επικ. Καθηγήτρια,	Υ	Δ, Φ.	Εαρ.	13	11	11
7	Μηχανισμοί αλληλεπίδρασης μικροβίων – φυτών και η σημασία τους στη «νέα» γεωργία.	9007	http://m-biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	20	Συντονιστής: Γ. Διαλλινάς, Αναπλ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Μ. Τύπας, Καθηγητής Κ. Καλαντίδης, Επικ. Καθηγητής Α. Ρούσσης, Επικ. Καθηγητής	Υ	Δ, Φ.	Εαρ.	13	11	11
8	Ανάλυση γονιδιωμάτων μικροοργανισμών και η σημασία τους στην αντιμετώπιση παθογόνων ή στην αξιοποίηση	9008	http://m-biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	21	Συντονιστής: Γ. Διαλλινάς, Αναπλ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Μ. Αβέρωφ, Διδάκτωρ, Κύριος	Υ	Δ, Φ.	Χειμ.	13	11	11

	νέων γονιδίων			Ερευνητής, Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ), Κρήτη Γ. Τσιάμης, Λέκτορας Σ. Κοσσίδα, Διδάκτωρ, Ερευνήτρια Γ', Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών (ΙΒΕΑΑ) Γ. Ζαχαριουδάκης, Διδάκτωρ, Λέκτορας ΠΔ 407/80, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας							
--	---------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{1]} 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ: «ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»										
α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Μοριακή Βιολογία και Γονιδιωματική	8001	3	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
2	Βιομοριακή Δομή και Λειτουργία	8002	3	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
3	Γλώσσες Προγραμματισμού και Εργαλεία Λογισμικού στη Βιοπληροφορική I:	8003	3	ΟΧΙ	3	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
4	Στατιστική στη Βιοπληροφορική	8004	3	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
5	Αρχές και Μέθοδοι Βιοπληροφορικής:	8005	3	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
6	Η πληροφορική στη μελέτη και προστασία της Βιοποικιλότητας	8006	3	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	1 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι
7	Υπολογιστική Ανάλυση Ακολουθιών	8007	3	ΝΑΙ	3	ΝΑΙ	2 ^ο	ΟΧΙ	Ναι	Ναι

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	Βιομακρομορίων									
8	Υπολογιστική Ανάλυση Δομών Βιομακρομορίων	8008	3	NAI	3	NAI	2 ^ο	OXI	Ναι	Ναι
9	Γλώσσες Προγραμματισμού και Εργαλεία Λογισμικού στη Βιοπληροφορική II:	8009	3	OXI	3	NAI	2 ^ο	OXI	Ναι	Ναι
10	Μοριακή Αναγνώριση - Μοριακές Ασθένειες - Δομικός Σχεδιασμός Φαρμάκων	8010	3	NAI	3	NAI	2 ^ο	OXI	Ναι	Ναι
11	Μεθοδολογία της Έρευνας	8011	3	NAI	3	NAI	2 ^ο	OXI	Ναι	Ναι
12	Δομές Δεδομένων - Βάσεις Δεδομένων - Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων	8012	3	NAI	3	NAI	2 ^ο	OXI	Ναι	Ναι
13	Αρχιτεκτονική Εφαρμογών Διαδικτύου και Βιοπληροφορική	8013	3	NAI	3	NAI	2 ^ο	OXI	Ναι	Ναι
14	Πολύπλοκα Προσαρμοστικά Συστήματα	8014	3	NAI	3	NAI	2 ^ο	OXI	Ναι	Ναι
15	Ειδικά Θέματα Βιοπληροφορικής:	8016	3	NAI	3	NAI	2 ^ο	OXI	Ναι	Ναι

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{1]} 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ: «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6013	3	-	3	ΝΑΙ	1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ (1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6003	3	-	3	ΝΑΙ	1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6004	3	-	3	ΝΑΙ	1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι (1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6001	3	2	5	ΝΑΙ	1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6002	3	2	5	ΝΑΙ	2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)	6008	3	2	5	ΝΑΙ	2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	6007	3	-	3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών¹⁾ 2009-2010.

Τίτλος ΠΜΣ: «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ»

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑ	2011	3	3	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΟΣΟΪΣΤΟΧΗΜΕΙΑ - ΑΝΟΣΟΚΥΤΤΑΡΟΧΗΜΕΙΑ	2012	3	3	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΚΥΤΤΑΡΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΣΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	2014	3	3	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	2024	3	3	4	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ: ΣΥΣΤΗΜΙΚΕΣ ΚΑΙ in silico ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	2022	3	3	4	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ - ΙΣΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	2031	3	3	4	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ	2032	3	3	4	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	2023	3	3	4	ΝΑΙ	3 ^ο			ΝΑΙ
	ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ –	2041	3		4	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

9	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΙΟΛΟΓΙΑ			3			4 ^ο			
10	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ		-	10 στο 3 ^ο 20 στο 4ο	12 στο 3 ^ο 12 στο 4ο	ΝΑΙ	3 ^ο και 4 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{1]} 2009-2010.

Τίτλος ΔΜΠΣ: «ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ – ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ»

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	7001	2 ή 3	6 ώρες συνολικά	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	7002	3		4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΒΙΟΧΗΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΒΙΟΦΥΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	7003	3		4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	7004	4 ή 5	8 ώρες συνολικά	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ	7005	4		4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΠΑΘΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	7006	4 ή 5		4	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΜΟΡ. ΒΑΣΗ ΓΕΝΕΤΙΚΩΝ ΑΣΘΕΝΕΙΩΝ	7007	4		4	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-	7008	4		4	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	ΜΥΚΗΤΟΛΟΓΙΑ									
9	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	7009	3 ή 5	15 ώρες συνολικά	4	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ	7010	4	3 συνολικά	4	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	7011	4		4	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{1]} 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Μικροβιακή Ποικιλότητα	9001	4	ΝΑΙ, 40	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Μικροοργανισμοί ως κυτταρικά εργοστάσια μακρομορίων	9002	4	ΝΑΙ, 40	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Ενζυμική Βιοτεχνολογία	9003	4	ΟΧΙ	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Πρότυπα μικροβιακά συστήματα στη μελέτη γονιδίων ιατρικής, γεωργικής και οικονομικής σημασίας	9004	4	ΝΑΙ, 48	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Ιοί – Συμβιωτικοί Μικροοργανισμοί - Γενετικά	9005	4	ΝΑΙ, 46	4	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	Τροποποιημένοι Οργανισμοί									
6	Μικροβιακή διαχείριση αποβλήτων και ρυπαντών	9006	4	OXI	4	NAI	2 ^ο		NAI	NAI
7	Μηχανισμοί αλληλεπίδρασης μικροβίων – φυτών και η σημασία τους στη «νέα» γεωργία.	9007	4	OXI	4	NAI	2 ^ο		NAI	NAI
8	Ανάλυση γονιδιωμάτων μικροοργανισμών και η σημασία τους στην αντιμετώπιση παθογόνων ή στην αξιοποίηση νέων γονιδίων	9008	4	OXI	4	NAI	2 ^ο		NAI	NAI
9	Διπλωματική Εργασία	9012	20	NAI	28	NAI	3 ^ο και 4 ^ο		NAI	NAI

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	33	27	18	23	40
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	7	3	4	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	30	20	15	19	33
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	1	10	4	7

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	29	24	13	22	27
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	18	20	12	18	19
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	4	1	4	8
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	23	20	12	17	17
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	11	23	14	10	15

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	66	24	15	33	53
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8	4	1	3	9
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	58	20	14	30	44
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	11	11	11	11	11
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	16	8	10	12	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	14	8	10	7

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	22	15	13	18	35
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	9	2	2	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	18	6	11	16	31
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	8	8	8	8	8
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	8	8	6	6	6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	8	6	6	4

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) ^[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	32	20	34	26	20
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	10	22	9	10
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	22	10	12	17	10
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	20	20	18	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	9	19	15	24	32

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]**Τίτλος ΠΜΣ:** «ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	10	0	0	7(=70%)	3(=30%)	7,9
2007-2008	8	0	0	6(=75%)	2(=25%)	8,3
2008-2009	8	0	0	3(=37,5%)	5(=62,5%)	8,1
2009-2010	10	0	0	6(=60%)	4(=40%)	8,2
	<i>Σύνολο</i>	0	0	29	13	8,1

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ^[1]**Τίτλος ΜΠΣ:** «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	24	0	0	3(=12.5%)	21(=87.5%)	8,9
2007-2008	15	0	0	1(=6.6%)	14(=93.3%)	9,1
2008-2009	19	0	0	0	19(=100%)	9
2009-2010	9	0	0	0	9(=100%)	9,2
	<i>Σύνολο</i>	0	0	4	63	<i>9,1</i>

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ^[1]**Τίτλος ΠΜΣ:** «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	10	0	1(=10%)	8(=80%)	1(=10%)	7,8
2007-2008	14	0	0	4(=28.5%)	10(=71.4%)	8,4
2008-2009	23	1(=4.3%)	0	15(=65.2%)	8(=34.7%)	8,1
2009-2010	11	0	1(=9.01%)	7(=63.63%)	3(=27.27%)	8,2
	<i>Σύνολο</i>	1	2	34	22	<i>8,1</i>

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ^[1]**Τίτλος ΜΠΣ:** «ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	4	0	0	2(=50%)	2(=50%)	8,4
2007-2008	10	0	1(=10%)	3(=30%)	6(=60%)	8.5
2008-2009	1	0	0	1(=100%)	0	7,9
2009-2010	10	0	2(=20%)	7(=70%)	1(=10%)	7,7
	<i>Σύνολο</i>	0	3	13	9	8,1

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]**Τίτλος ΠΜΣ:** «ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	2	0	0	2(=100%)	0	7
2007-2008	6	0	1(=16.6%)	3(=50%)	2(=33.3%)	7,6
2008-2009	8	0	0	4(=50%)	4(=50%)	8,5
2009-2010	3	0	0	0	3(=100%)	8,6
	<i>Σύνολο</i>	0	2	9	9	7,9

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	9	30	9	12	23
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	7	22	8	7	9
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	8	1	5	14
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	–	–	16	15	28
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	9	30	9	12	23
Απόφοιτοι	16	24	23	15	17
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4-5 έτη	4-5 έτη	5-6 έτη	5-6 έτη	4-5 έτη

Επεξηγήσεις:

– Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 10. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα	17	10	10	12	9	58
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	—	—	—	—	—	—
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα	—	—	—	—	—	—
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	142	89	101	84	86	502
Σύνολο	159	99	111	96	95	560

Πίνακας 11. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006
Καθηγητές	Σύνολο	14	10	8	6	7
	Από εξέλιξη*	2	6	2		
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*	2				
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	18	16	13	9	10
	Από εξέλιξη*	6	3	5		
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*	4				
	Παραιτήσεις*					
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	14	10	9	8	7
	Από εξέλιξη*	1	1	2		
	Νέες προσλήψεις*	3	1			
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*			2		
Λέκτορες	Σύνολο	9	7	6	6	7
	Νέες προσλήψεις*	2	1		1	
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*				2	
Μέλη ΕΕΔΠ	Σύνολο	2				
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	—	—	—	—	—
Τεχνικό προσωπικό	Σύνολο	9	9	9	11	11

εργαστηρίων						
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	37				

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 12. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	Λ
2009	7	153	0	104	133	26	0	40	92	3	147
2008	7	126	1	120	134	7	0	29	140	11	155
2007	9	118	4	96	107	11	0	32	105	1	108
2006	3	125	3	129	144	2	0	23	134	0	181
2005	4	80	1	80	130	14	0	20	77	0	124
Σύνολο	30	602	9	529	648	60	0	144	548	15	715

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Συλλογικοί τόμοι στους οποίους και επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
- Θ: Άλλες εργασίες
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- K: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Λ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές σύμφωνα με το απογραφικό δελτίο Β της ΑΔΠ

Πίνακας 13. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ*	I**
2009	2.024	-	31	35	42	26	-	2	7
2008	2.621	-	35	27	32	27	2	7	-
2007	2.233	-	37	24	25	18	3	4	-
2006	1.982	-	26	16	23	20		7	2
2005	1.870	-	30	18	22	12	1	2	2
<i>Σύνολο</i>	10.730	-	159	120	144	103	6	22	11

Επεξηγήσεις:

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου (η ερώτηση αυτή δεν υπάρχει στο απογραφικό δελτίο των μελών ΔΕΠ)

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Θ: Βραβεία (Δύο διεθνή)

I : Τιμητικοί τίτλοι

Πίνακας 14. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006
Προπτυχιακοί	1670	1671	1675	1688	1635
Μεταπτυχιακοί	235	275	225	253	253
Διδακτορικοί	225	227	288	236	236