

**Αστέριος Δουκουδάκης, Αντιπρύτανης Ακαδ. Υποθέσεων,  
Πρόεδρος ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ**

**«Θετικά & Αρνητικά Σημεία από τη Διαδικασία  
Αξιολόγησης»**

**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**

1. Αρχικά η γραμματεία της ΜΟΔΠ αλλά και οι ειδικοί συνεργάτες αντιμετωπίστηκαν με δυσπιστία από τα τμήματα.
2. Σε πολλά τμήματα δημιουργήθηκε μία βάση δεδομένων για πρώτη φορά και οι γραμματείες αντιμετώπισαν ιδιαίτερα προβλήματα στη συμπλήρωση των ειδικών πινάκων.
3. Τα στοιχεία που εμφανίζονται στους πίνακες δεν είναι απόλυτα τεκμηριωμένα αφού σε αρκετά τμήματα η συλλογή των στοιχείων έγινε χειρονακτικά και όχι μέσω ηλεκτρονικών δεδομένων.
4. Υπάρχει έλλειψη πλήρους μηχανοργάνωσης στις περισσότερες γραμματείες, με αποτέλεσμα η ΟΜΕΑ να μην μπορεί να έχει συνεχόμενη πρόσβαση στη βάση δεδομένων και να μην μπορεί να επικαιροποιήσει τα ζητούμενα στοιχεία
5. Τα ερωτηματολόγια από την ΑΔΠ μεταβάλλονται όπως και οι πίνακες δεδομένων. Αυτό το πρόβλημα πρέπει να λυθεί σύντομα.
6. Απροθυμία μελών ΔΕΠ αλλά και του μεγάλου όγκου των φοιτητών να έχουν ενεργό συμμετοχή στην αξιολόγηση.
7. Ο υπολογισμός των ενεργών φοιτητών δεν είναι εύκολος όπως αυτών που ανήκουν στο N+2 και στο NX2.
8. Το ίδιο δύσκολο είναι να αποτιμηθούν τα αποτελέσματα μίας εξεταστικής περιόδου ( αριθμός φοιτητών που προσέρχονται, πόσοι επιτυγχάνουν και πόσοι αποτυγχάνουν).
9. Οι υπάλληλοι της γραμματείας ενώ θέλουν να βοηθήσουν, πολλές φορές δεν γνώριζαν πως.
10. Διοικητικές αλλαγές έχουν σαν αποτέλεσμα την αλλαγή των στατιστικών στοιχείων αλλά και των πινάκων. ( Ιταλικό – Ισπανικό και δημιουργία νέων Σχολών)

11. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα δεν είναι μηχανογραφημένα.

#### ΘΕΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Οργάνωση της Γραμματείας της ΜΟΔΠ με ικανότατα στελέχη.
2. Οι ειδικοί συνεργάτες κατάφεραν σε σύντομο χρονικό διάστημα να κερδίσουν την εμπιστοσύνη από τους υπεύθυνους των ΟΜΕΑ.
3. Σταδιακά δημιουργείται μία βάση δεδομένων η οποία θα είναι χρήσιμη για το Ίδρυμα μας, τις Σχολές και τα Τμήματα.
4. Η αξιολόγηση μας βοηθάει όλους να διαπιστώσουμε ελλείψεις, να διαμορφώσουμε την εκπαίδευση ανάλογα με τις νέες απαιτήσεις της Επιστήμης και της κοινωνίας και να διαπιστώσουμε τις πραγματικές ανάγκες σε υποδομές και διοικητικό προσωπικό.
5. Με την αξιολόγηση δόθηκε ευκαιρία σε όλους να καταθέσουν τις προτάσεις τους για την μελλοντική πορεία των Τμημάτων και να συνεργαστούν οι διοικήσεις με τους Τομείς την ΟΜΕΑ και τους φοιτητές.
6. Μέσα από τη διαδικασία, άρχισαν ήδη οι Γραμματείες να οργανώνονται καλύτερα.
7. Υπάρχει στα περισσότερα τμήματα άριστη συνεργασία των ειδικών συνεργατών επιστημόνων με τους προέδρους ή τους υπεύθυνους των ΟΜΕΑ.
8. Οι φοιτητές έχουν αρχίσει ( όχι σε μεγάλο βαθμό) να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια. Η προσπάθεια αυτή καλυτερεύει συνεχώς. Σημειωτέων ότι η άποψη των φοιτητών καταγράφεται για πρώτη φορά.
9. Δημιουργείται μία βάση δεδομένων όπου καταγράφεται το συγγραφικό και επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ. Η καταγραφή θα πρέπει να περιλάβει και το πλούσιο κοινωνικό έργο τους και η διασύνδεση τους με σημαντικά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.
10. Εν όψει των οικονομικών περικοπών η συνολική αποτίμηση του Πανεπιστημίου θα βοηθήσει στην ανακατανομή του ανθρώπινου δυναμικού ώστε να μην ταραχθούν οι βασικές εκπαιδευτικές και διοικητικές λειτουργίες.
11. Έχει αναπτυχθεί μία πραγματικά δημιουργική συνεργασία μεταξύ της ΑΔΠΠ και της ΜΟΔΠ.
12. Οι Εξωτερικές αξιολογήσεις των διαφόρων τμημάτων, θεωρούνται πραγματικά θετικές.